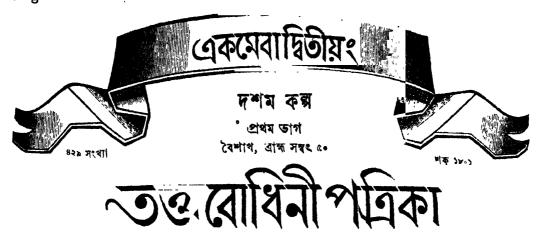
	3	न ९थ	71	পৃষ্ঠা			म ९१	171	পৃষ্ঠ:
অন্তরিজ্ঞিয়-সংযম	***	৪৩৬	•	282	গ্রান্সমালের বর্ধরন্ধি	•••	823		,
অজ্ঞতাবাদ সমালোচন	•••	880	•••	२ २	ব্রাহ্মসমাজের উর্নত পর	থর কণ্ট	क 8°टः	·	99
আমিষ ভক্ষণ	•••	8 9 5	•••	89	বিহালা ব্ৰাক্ষসমাজ	•••	. 89	٠	815
আদি ব্ৰাহ্মসমাজ	• • •	९ ७२	•••	৬১	दिनिक आर्यामभाक	***	৪৩৭	•••	36%
আবেন্তা	•••	8७२	,••••	98	বৈদিক আধ্যসমাজ	•••	8· ១ ৯	***	₹•≈
ট্র	8	3⊘◆	•••	٦٥	বৈদিক আর্য্যসমাজ	•••	880	•••	55.1
ঐ	· •••	8.96	•••	28¢	ं ভवानीश्वत मश्रविश्म माःर	ধৎসরিক	ī		
ঠ	••• 8	96	•••	3+ &	্ৰাক্ষ নাক	•••	8.92		৬৩
উ शरम म		ও১	•••	२५०	মিতা লার	•••	807		ンラッ
কালনা ছাদ শ সাছ ৎসরিক	উৎमव १	७ ५	100	585	মৃত মহাত্মা অমৃতলাল মি	লের			**
थीके (क ?	··· v	ં ૯	•••	200	ু শারণার্থ চিচ্চ্	•••	৪৩৮		÷.64
জাতির উপাদান ও বাঙ্গালী	ী জাতি	88•	•	২ ২৯	মু ক্তি	•••	899		b.
জ্ঞানী বাক্য	8	৩৽	1	૭৯	মেদিনীপুর ব্রাদ্যমাজ		หะล	•••	ي . د د
ক্র	8	૭૬	1	224	যোগীঘোপা	•	859	•••	້. ນອ
ঐ	8	૭ ৬	•••	> 68	্রামান্তজের সংক্ষিপ্ত জীবন	চেরিভ	8154		১৭৩
স্তুকোমুদী ও আদি ব্ৰাহ্ম	দ মাজ ৪	२৯	`	ે	শক্ষরাচার্যোর জীবন রুত্তাত্				92
তস্বকোমুদী আক্ষবিবাহ	8%	ક્	1	5019	শকরাচার্যোর জীবন রন্ডায়		822	•••	
তথজান কতদূর প্রামাণিক	8	96	•••	>a a	শঙ্করাচার্য্যের জীবন বুতাগ্র		808		3 2>
চত্বজান কতদূর প্রামাণিক	8	8.		২৩৫	শঙ্করাচার্য্যের জীবন রত্তান্ত		ଧ ୍ୟ	•••	3 25
াৰ্জি লিং বাহ্মসমাজ	• · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	৩৮		3 ৮3	শঙ্করাচার্যোর জীবন রতার		3 5 &		
াৰ্জিলিং বাহ্মসমা হ্ৰ	{	880	•	२२১	সমালোচন		880	•••	>8⊬
শুবিষয়ে ভারতবর্ষে ইও	য়াপীয়			, , ,	সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ও তথ	কৌ মদী		•••	১৩ ন
গবের প্রবেশ		-55		8 ર	সমাধি		80a	•••	<i>(</i> ·
র্মপুর ব্রাহ্মদমাজ সপ্তম স			•••		সাধুসক	• . •	8 3 9	•••	25.2
রিক উৎসব	94	3.6	•••	> t o	Buddhism and Christie		8>5	***	345
ববর্ষের ব্রাক্ষ সমাজ	84		•••		Hindu Samaj			***	,
তন পুত্তক সমালোচন		90	•••	કષ્ક	Letter of Revd Cha	 ml	5 9 .	•••	\$ 5
রকাল	8		•••	200	Voysey to Babu Rajna				
রকাল	84		•••	8	Boso President of t				
রকাল			•••	રહ	Adi Brahmo Samaj		_		
রকাল			•••	৫२	Letter from a Bengali	•••	3 ૭૯	• • •	<i>></i> 0
तका न		•	••	49	Professor of Europe				
র কাল	000	_	••	pp.	Review			•••	2001
রকা ল	89	•	••	>.0	The Evidence of jesus			• • •	२ ५७
ा । विकास	89	•	••	348	The Evidence of jesus	8	30 %	•••	sa t-
· · · · ·	••• 8/91	•	••	75%			३७ व	•••	29%
' Piশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমা	800	•	••	209	The Evidence of jesus		३७३		÷54
ো পাংবৎসারক বাদাসমা কড ধর্মসাধন			••		The Anniversary festive				
ত্ত বস্থাবন শেষ বাহ্মসমাজ বক্তুভা	80	•	••		the Ahmedabad Prarths Samaj	ma			
	89	٠	•	43 1	· ·			•••	२२०
রিজ্রির-সংযম ভাষার উন্নতির প্রতিবন্ধক	80	3	•	202	To Baboo Shib Chunder	Deb 8	98		>>

তত্ত্তবোধিনী পত্তিকার দশম কল্পের প্রথম ভাগের সূচীপত্ত

বৈশাখ ৪	২৯ সংখ	rı	পৃষ্ঠা				পৃষ্ঠ
ব্রাহ্মসলজের বর্যকৃদ্ধি			2	শঙ্করাঢ়ার্য্যের জীবন বৃত্তান্ত	.	•••	303
পরকান	••	•••	8	খুঁীষ্ট কে গ	• •		300
	. •		20	পত্ৰ	•	•••	309
ভন্ধকৌমুদা ও আদি ভ্রা গ			30	Letter of Revd Charles	Voysey	to Babu	Raj-
(याभी देशाला			20	narain Bose President o	If the Λ	.di Brah	mo
Buddhism and Christ	tanity	. •	300	Samaj	• •	• •	30%
	৩০ সংখ্য	l		অগ্রহায়ণ ৪	৩৬ সং	ংখ্যা	
		•	37	অন্তরিন্দ্রিয়-সংবম	• •		383
বন্ধেন এ,ক্ষ্মন্ত্রের ব্	30,121	•••	20	আবেস্তা		• •	>86
প্রকাল		• •	ડર	শঙ্করাচার্য্যের জীবন রুতার	j	• •	386
শক্ষর চার্যের জি'বনরভার	3	••	235	ংশ্বপুর ভাষাসমাজ সপ্তম		तिक छेएम	ব ১৫
জ্ঞানা ব্কি	•	• •	- Gr.D	জ্ঞানাবাক্য			208
আসাচ় ৪	७३ मध्य	11	1	তত্ত্তান কতদূর প্রামাণিক	F	• •	300
প্রকৃত পর্যাগন			85	The Evidence of jesus		••	306
মশ্বাবহয়ে ভার তব্যে ইও	রোপীয় ভা	বের প্রবে	শে ৪১	পৌষ ৪৩	n was n	71	•
বেহাল তালাশমাজ			85	(भाव ४७	न गर्य	31	
नदर्शं आक्रमभाष		• •	<i>સ</i> .ઝ	म श्मक	• •	• •	793
আমিব ভক্ষণ		•••	89	পরকাল	• •	• •	2 28
প্রকাল			÷ (t	বৈদিক আর্য্যসমাজ		••	28:
সংখ্যার ব্রাক্ষ্মমাজ ও ব	্ণ জেকো টো		œs.	রামানুজের সংক্ষিপ্ত জীবন			390
		• •	,	THE EVIDENCE OF	JESUS	S	390
ভা বণ ৪	৩২ সংখ	ri		মাঘ ৪৩	৮ সংখ	131	
আদি বোদ্ধদমাজ	• •	• •	<i>\$5</i> _	দার্জিলিং ব্রাহ্মসমাজ			3 1 9
ভবানীপুর সপ্রবিংশ সা	ধৎসরিক ভ	<u>াক্ষ</u> সমাজ	<i>5</i> 6 9	মিতাহার	••	••	363
পরকাল	•••	• •	৬ ৭	অাবেস্তা	• •		21
আ'বেস্কু'	• ;	• •	98	i	• •	• •	260
ত্রাক্ষদয়াজের উন্নতিপরে	র কণ্টক	• •	٩٩	পরকাল	·· 	••	24%
ভাদ ৪	০০ সংখ্য	1		কালনা ভাদশ সাম্বৎ সরিব			275
শৃত্তি			42	মৃত মহাঝা অমৃতলাল মিটে			3%6
'মাবে <u>স্</u> তা	••	•	b ¢	কান্তন ৪৩		थुरा	
প্রকাল	••	••	P P	পঞ্চাশ সাংবৎসরিক ব্রান্ধ	সমাজ	• •	२०९
শক্ষরাচার্য্যের জীবন বৃত্ত	tas:	••	৯৩	বৈদিক আর্য্যসমাজ	••	• •	20%
ভূতন পৃস্তক সমালোচল	, ,	•••	200	न्डिशाम्ब		• •	330
	••	• •	200	The evidence of jesus	• •	• •	239
	৩৪ সংখ	5 1		The anniversary festiva	1 of the	,	
বহিরিন্দিয় সংগম			202	Ahmedabad Prarthana	Samaj	• •	220
পরকাল	• •	••	300	रैठव 88	০ সংখা	13	
তত্ত্বকেমুদী ও ত্রাদাবিব		• •	300	দার্ভিলিং ত্রান্সসমাজ			२ २5
শঙ্করাচার্য্যের জাবন রঞ	₹	•••	220	অন্ততাবাদ সমালোচন	••	• •	222
জ্ঞানীবাক্য	••	••	330	বৈদিক আৰ্য্যসমান্ত	• •	• ••	229
To Baboo Shib Chun	der Deb	• •	224	ত্রাদক আয়াসমাজ জাতির উপাদান ও বাঙ্গা	े . विकासिक	5	२२ ३
Hindu Samaj	• •	•••	222	1		- ••	२७ १
ক ার্তিক হ	তে৫ু সংখ	71		তত্ত্তান কতদুর প্রামাণিব সমালোচন	F •••		200
সম্ধি	*	• •		Review	• •		206
	••	• •	252	Letter from a Bengali l	Professo	or of Euro	
বঙ্গভাষার উন্নতির প্রতি	৭ৠ ক	• •	329	. Monor mout a noneman			* 2401



प्रज्ञवा रकिसद्सम्प्रणाचीज्ञान्यत् किञ्चनाचीचिद्दं सर्वेभरूजत्। तदेव नित्यंज्ञानमनमां भित्र खतन्वज्ञिरवयत्रभेकमेतादितीयम सर्वेचापि सर्व्यानयम् सर्व्यात्रयसर्वे नित् सर्व्याक्षक्षमदृष्ठ्यं पूर्णसप्रतिससिति। रकस्य तस्यैवीपासनया पार्याक्षमेष्टिकस्य सभस्रवित। तस्यिन् प्रीतिस्तस्य प्रियकार्य्यासाधनश्च तदुपासनमेव।

बाक्रमगढिकत व्यवृक्षि।

এই পত্তিকার শীর্ষধান দেখিলে সক-লেই বুঝিতে পারিবেন যে ত্রাক্ষদমাঙ্কের বস্থক্রম অর্ধণতাব্দা হইয়াছে। মহাক্মা রামমোহন রায় সহস্তে এই বঙ্গভূমিতে যে ধর্মবীজ রোপণ করিয়াছিলেন এই কাল যাবং তাহা বর্দ্ধিত হইল। যে বীজ এত-দেশের দেই গভার অন্ধকারগর্ভে অঙ্কুরিত হইয়াছিল এখন তাহা একটি প্রকাণ্ড রক্ষ হইয়া দিক্দিগন্তে শাখা প্রশাখা বিস্তার করিতেছে; এখন ইহার খার দে দিন নাই, এখন ইহা দীপ্ত দিবালোকে স্ক্রমন্ট নিরী-ক্ষিত।

পাঠক, আইদ এই ব্রাক্ষদমাজের অতীত বৃত্তান্তে একবার প্রবেশ করি। যথন হিন্দু-কুলসূর্য্য রামমোহন রায় অন্তগত হইলেন তথন এই ব্রাক্ষদমাজের কি অবস্থা। ইহা কর্ণধার-বিহীন নৌকার ন্যায় প্রবল ভরন্ত মাপ্রায় হইতেছিল। সেই সঙ্কটকালে ভক্তিভাজন প্রধান আচার্য্য মহাশয় আসিয়া ব্রাক্ষ-সমাজে যোগ দেন। ভাগ্যশ্রীর কোমল ক্রোড়ে প্রতিপালিত প্রিয়দর্শন যুবা অক্সাৎ বীতরাগ হইরা ধর্মকামনায় ব্রাক্ষসমাজে উপনাত হন। ইহাঁর নিঃস্বার্থ ধর্ম অর্থ ও সাধু ইচছা আহ্মানমাজের উপস্থিত চুর্গতি দূর করিতে লাগিল। তত্ত্বোধিনী সভা প্রতি-ন্তিত হইল। তত্ত্বোধিনী প্রতিনাসে দেশ বিদেশে উন্নত চিন্তা, গভীর জ্ঞান ও বিশুদ্ধ ধর্ম প্রচার করিতে লাগিল; ঘনীভূত কুসংস্কার দূর করিয়া দিল; নিষ্ঠা ও সদাচার প্রতিতি করিল এবং নবজীবনে এই বঙ্গসমাজকে জীবিত করিয়া ভূলিল।

রামমোহন রায় ত্রার্মধর্মের কেবল কঙ্কাল মাত্র প্রতিষ্ঠা করিয়। যান; এত কাল কেবল মত ও তর্কের উপর ত্রাহ্মধর্ম দণ্ডায়মান ছিল, কিন্তু নিষ্ঠাবান প্রধান আচার্য্য মহাশয় ত্রহ্মো-পাসনা-প্রণালী,ত্রাহ্মধর্ম-গ্রহণ রীতি, ত্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ ও ত্রাহ্ম অমুষ্ঠান প্রচার করিয়া ত্রাহ্ম-সমাজের একটী মহৎ অভাব দূর করেন। লোকে এত দিন কেবল বিশ্বাদে ত্রাহ্ম ছিলেন এক্ষণে বিশ্বাস ও কার্য্যে ত্রাহ্ম হইলেন। চিরপ্রচলিত হিন্দু অমুষ্ঠান গুলির পৌত্রলিক অংশ ত্যাগ করিয়া ত্রাহ্মসমাজে আর আর সমস্ত রক্ষিত হইল। এমন কি,এক জন প্রকৃত হিন্দু এই ত্রাহ্ম অমুষ্ঠান দেখিয়া কিছুতেই ব্যথিত হইতে পারেন না। সেই ত্রহ্মচর্য্য, সেই বেদাধ্যয়ন, সেই সমাবর্ত্তন, সেই অক্ষ-প্রতিপাদক গায়ত্রী, সেই বেদমন্ত্র সমস্তই আছে কেবল তাহার পোন্তলিক অংশটুকু নাই। অধিকন্ত এই অপোন্তলিক হিন্দু অনু-ঠ'ন ত্রাক্ষসমাজে অপেকাক্ত জীবন্ত ভাবে অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল।

যত দিন বিশ্বাস ও কার্য্যে একতার অ-ভাব তাবং কোন একটী ধর্মসম্প্রদায়ের স্থায়িতায় সন্দেহ। কিস্তু এত দিনের পর প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের যত্ন ও চেষ্টায় ব্ৰাহ্মদমাজ দৃঢ় ভিত্তিমূলে দণ্ডায়মান হইল। কিন্তু বলিতে হৃদয় বিদার্ণ হয়, প্রাহ্মসমা-জের সেই স্থান্থার নির্মাল উষাকালে অক স্থাৎ একটা বজ্ঞাঘাত হইল। প্রধ্মিত অনল প্রবল বেগে জ্বলিয়া উঠিল। তথন আদি ভ্রাহ্মসমাজ ধর্ম ও আচার ব্যবহারে প্রচলিত হিন্দু প্রশালী রক্ষা করিতেছেন। যতটুকু ধর্মানুমোদিত ততটুকু গ্রাহ্য এবং যতটুক্ ধর্মবিরুদ্ধ তত্তুকু ত্যজ্য; আদি ममाख এই तर्भ हिन्दू ममाखरक द्रका क রিয়া চলিয়াছেন। ত্রাহ্মধর্ম হিন্দুদ্যাজের মঙ্গলভূমি ও গ্ম্যস্থান, ইহা নৌযানের ন্যায় প্রতিসোতে মন্থর গতিতে নেই গম্যস্থানে চলিয়াছে, তৎকালে অনেকের এই মৃত্যুগতি भश **र**हेल ना। (य भश्छ यूवरकत हत्छ ভারতের উদ্ধার আশা করা যাইত,ভাঁহারা আমাদের অন্তরে আঘাত দিয়া এই নোযান হইতে বহিমুখী স্নোতে ঝাঁপ দিলৈন। প্রতিস্রোতে গতি তরঙ্গ-প্রতিহত কিন্ত বহিমুখী স্রোতে গতি অত্যন্ত ক্রত ; তাঁহারা **শেমন পড়িলেন স্রোত অমনি তাঁহাদিগকে** উপাও করিয়া লইরা চলিল। 'আমরা দে-থিতেছি, তাঁহার। দেই বর্হিমুখী ত্রোতে বিচেফীমান হইভেছেন, আজিও তীর পান নাই এবং একএকবার কান্তর দৃষ্টিতে পশ্চাৎভাগ নিরীক্ষণ করিতেছেন।

আমরা জাতিতে হিন্দু। ইতির্ত্ত মুক্ত-কণ্ঠে কহিতেছে, পৃথিবীর অন্যান্য জাতি যখন অসভ্যতার শিশু-দোলায় ক্রীড়া করি-তেছিল তখন এই জাতি সভা; এই জাতি পৃথিবীতে ধর্মাবুদ্ধির আদিপ্রবর্ত্তক; এই জাতি সর্বাত্যে গভীর জীবরহস্যের তলস্পর্শ করিয়াছিল; এই জাতি সর্বাব্যে মনুষোর জড় প্রকৃতির মধ্যে বুদ্ধি ও হাদয়ের প্রাধান্য জ্ঞাত হইয়াছিল; ধর্ম এই জাতির সর্বস্থ ধন; ব্রহ্ম এই জাতির চিরারাধা গৃহদেবতা। এই হিন্দু জাতিতে জন্মিয়াছি; যাঁহারা পৃথি-বীর ধর্মবীর ভাঁছারা আমাদের পূর্ববপুরুষ; যাঁহারা মর্ত্তো অনাস্থা ও অমুতে আস্থা রা-থিয়া "দেনাহং না মৃতাস্যাং কিমহং তেন কুর্গ্যাং " এই মহার্থ বাক্য উচ্চারণ করিয়া-ছিলেন, আমরা সেই সকল জ্রীলোকের স্তন-ছুপ্নে মনুষ্য; এক্ষণে এমন কি সভাের প্রব-র্ত্তনা আছে, এমনই বা কি 'প্রলোভন আছে যে পৃথিবীর এই চিরগৌরবস্থল ধর্মপ্রধান জাতিকে কৃতত্বের ন্যায় পরিত্যাগ করিয়া আপনার স্বতন্ত্র জাতিত্ব সম্থন করিতে এই জন্ম আদিরোক্ষমমাজ ভাবে **ट्टे**रिय । হিন্দু, জীবনে হিন্দু; আদি ত্রাধ্বনমাজ প্রাচীন বেদ বেদান্তের উচ্চ ও গভীর ভাবের একটা স্বাভাবিক বিকাশমাত্র; ইহার প্রত্যেক শিরা উপশিরা পবিত্র হিন্দু ভাবে অনুসূাত।

এখন চতুর্দিকে ইংরাজী বিদ্যার প্রভাব চলিতেছে। বিজাতীয় ধর্ম,বিজাতীয় আচার, আমাদের বাল্য-সংস্কারের সহিত জড়িত ও প্রকৃতিগত হইয়া যাইতেছে। ইহার বলে এখন হিন্দুসমাজে একটা ঘোরতর বিপ্লব উপস্থিত; ইহার বলে সামাজিক বিপ্লব, পা-রিবারিক বিপ্লব ও আধ্যাত্মিক বিপ্লব উপ-হিত; এখন ভাবের সহিত ভাবের এবং চিস্তার সহিত চিস্তার বিপ্লব। অতীত- দাক্ষা ইতির্ত্ত কহিতেছেন, ভিন্ন ভিন্ন দেশে যথন যথন যে সমস্ত বিপ্লব ঘটিয়াছিল অনুসন্ধানে তাহার ছুই একটা অনুভূত হইবে; হয় রাজনৈতিক চার নয় পৌরোহিত্য অত্যাচার, কিন্তু হিন্দু-সমাজের এই যে বিপ্লব ইহাতে কারণকূট উপস্থিত হইয়াছে। এই সঙ্কটকে অসঙ্গত প্রাপ্তার কেরির করিব নয়। সত্য বটে মোগোল সম্রাটদিগের যথেন্ট উংপীড়ন ছিল, কিন্তু তাঁহারা **ज्रां**न वरन त्कोगत्व हिन्तुमगारक अथन ष्याः ज्वा-ইয়া দেন নাই। এখন এই ইংরাজ রাজতে পুত্র পিতার নয়, ভাতা ভাতার নয়; কন্যা মাতার নয় এবং স্বামী জ্রীর নয়। প্রত্যেকের স্বার্থ স্বতন্ত্র, এবং অশো স্বতন্ত্র। যদি কিছুদিন হিন্দুস্মাত এই ভাবে চলে তবে আমরা ভবিষাৎ বাক্যে কহিতেছি অচি-রাৎ ইহার অভিত্র পর্যান্ত বিলুপ্ত হইলা যা-हेर्द ।

বধন এইরূপ বিপ্লবে জনসমাজ সাজ্যাতিক আবাত পাইবার সন্তাবনা তথন নিজের
পদ্ম ও নিজের ব্যবহারই তাহাকে অটল
রাগিতে পারে। হিন্দুকুলকেতু দ্বদর্শী রাজা
রামমোহন রায় হিন্দুসমাজের এই বিষম
বিশ্ব শান্তিকরিবার জন্য বিশ্বজনীন ব্রাহ্মধর্মে
হিন্দুভাব অর্পনি করিয়া যান। আদি ব্রাহ্মান্তর এই অর্দ্ধশতাব্দী কাল সেই ভাব
প্রাণপণে পোষণ করিতেছেন। ঋষিগণসেবিত ভারতের সেই পুরাণ ব্রহ্মাই আমাদের
পূজ্য এবং ঋষিমুখনির্গত সদাচারই আমাদের
পূজ্য এবং ঋষিমুখনির্গত সদাচারই আমাদ

এখন যে যে হানে ত্রাহ্মসমাজ প্রতি-িত হইরাছে বলিতে গেলে সমস্তই এই আদি ত্রাহ্মসমাজের সন্তানসন্ততি। তথ্যধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ সন্তান সাধারণ ত্রাহ্মসমাজকে আজ আমরা সর্বায়ে বালেচিনা-স্থলে আ- নিলাম। প্রথমত সাধারণ ব্রাক্ষসমাজ এই নামটী অতি উত্থ, কিন্তু তাহার আফুতি ও প্রকৃতি এমন হওয়া চাই যাহাতে ঐ নামটী নাধারণ বাক্ষমমাজের বিধি সার্থক হয়। ববেছা যদি সাধারণের জন্য হইত তবে সাবারণ নামসার্থক হইত ; কিন্তু ফালিভার্থে अहे हिन्मकाछित गर्भा त्वन-তাহা নয়। (विषाद छत्र है सम्बिक समापत, सावात्र बाका স্মাজে তাহার তত্তী। আদৰ ও গৌরৰ দৃষ্ট र्य ना । छ्टडीः खाक्रामान्तन अहे नगाइक যোগ লিতে পারেন না। मानादन मगारकत ভারেনরা অবশ্য অবভারবাদ আদেশবাদ প্রভৃতি কতকণ্ডলি বাদাযুবাদ হইতে আপ-নাকে মৃক্ত করিয়াছেন কিন্তু আবার নিবাশ্বর বিবাহে অনুমোদন করিয়া প্রকারান্তরে বুসং-স্কারকেই পোষণ কবিতেছেন। কোনু ত্রান্ধ জীবন্ত ঈশ্বরকে অসম্মান করিছা বিবাহের তায় একটী প্রধান সামাজিক ব্যাপারে এক জন কাটাসুকীট গ্লুমের সাঞ্চিত। বলবং রাখিতে পারেন। এইটা সাম্প্রদায়িক ব্যাপার, সাধারণের ন্য়। এতদাভাত সংধারণ সমাজ বৈলাতিক অনুকরণে স্পট্ ও স্থাকিত। মেই অতিরিক্ত ও পূর্ণ মাত্রায় জীষাধীনতা. সেই বিবাহ প্রভৃতি সমাজিক কার্য্যে পাশ্চাত্য প্রথার পুজ্ঞানুপুঞ্জ অনুসরণ ভাঁহাদের মধ্যে বিলকণ্ট আছে, তবে কিরূপে ব্রাহ্মদাধা-রণ তাঁহাদের সহিত যোগ দিতে পারেন। আমাদের বিবেচনায় সাধারণ নাম গ্রহণ তাঁ-হাদের অনুপযুক্ত হইরাছে। এক্ষণে উপসং হারে এই মাত্র উপদেশ যদি ব্রাহ্মসমাজের দারা ভারতবর্ষের কিছুমাত্র উপুকার করিবার প্রত্যাশা থাকে তবে ভারতবর্ষীয় দানে তাহাকে প্রস্তুত কর, নচেৎ তদ্ধারা এতদ্বেশের বিশেষ কোন উপকার দর্শিতে পারিবে না।

পরকাল।

৪০৫ সংখ্যক পত্রিকার ১৭০ পৃষ্ঠার পর।

মুক্ষোর আদিম অবস্থাতে ব্যন্ত তাহা-দের বুদ্ধিশক্তি নিতাত তরণ ও জ্ঞান-मीय। অलाख मङोर्न हिल, त्महे मयरशहे আত্মা সম্প্রায় মূল-ভার সকল মনুষ্য স্বদয়ে স্বভাবতঃ উদয় হয়। আমাদের আদিম छ्वान मकल छेललक लाहे (लहे छेन स हहेसा থাকে, অতএব আত্মা সম্বন্ধীয় মূলভাব সকল নে উপলক্ষ পাইয়া অতি প্রথমেই মানব क्रमण छेनग इहेरत, हेरा आखारिक है वरहे। कातन मनूना यथन हिला कतिए मन्म इश, তথন সে যে নিজেই তাহার চিন্তার প্রথম বিষয় হইবে, তাহাতে আর জিজ্ঞাদার কি আছে; নিতান্ত অস্পান্ট ভাবে হইলেও আদ্বাধেই তাহার প্রথম চিন্তার ফল। যাহা হউক মনুমোর আত্ম-লোধ প্রবুদ্ধ হ-ইলে পর ইতস্ততঃ বিশাল গরিবর্ত্তন সকল নিয়ত প্রত্যক্ষণ উপদক্ষ পাইয়া তাহার চিন্ত। আত্মপরিণাম অবধারণে নিযোজিত হয়, এবং তাহার ব্যাকুল জিজ্ঞাসার এই উত্তর সে নিজ আত্মার নিকট হইতেই প্রাপ্ত ह्य (य एक छए इत नाम्य विक श्रेमार्थ न एह । সে ইচ্ছা শক্তি অমর। কোন মুক্তি অব-লম্বন করিয়া তাহাকে এই তত্ত্বে উপনীত হইতে হয় না। প্রশ্ন তাহার মনে উদয় হইলেই সে এই উত্তর স্বতঃ প্রাপ্ত হয়। যেমন চক্ষু উদ্মালন করিলেই আলোক চ-ক্ষুকে স্পর্শ করে; বিজ্ঞানের উদয়ে এই সভাও তেন্নি আসিয়া তাহার আত্মাকে স্পার্শ করে। যে শক্তি দারা **আত্মা এই** সহজ সত্য সকল গ্রহণ করে ভাহাকে আত্ম-প্রত্যের বলা যায়। অভ্যেপ্রত্যের দ্বারা আ-মরা কেবল এই মাত্র জানি যে, মৃত্যুতে মানব আত্মা এক কালে ধ্বংশ হয় না।

কিন্তু আত্মপ্রত্যয় বলিয়া দেয় না যে মৃত্যুর পর আত্মার কি গতি হইবে। অথচ আবার মানব মনের সভাব এই যে সে অসম্পূর্ণ জ্ঞানে সন্তুক্ট থাকিতে পারে না। সমগ্র তত্ত্ব আয়ত্ত করিব এই উচ্চ আশয়ে সে নিয়ত কণ্ডুয়িত হইতে থাকে। অভএব সে স্বাভাবিক উপায়ে কোন তত্ত্ব আংশিক অবগত হইলে কল্পনাবলে সে যথাসাধ্য আপন অভিরুচি অনুসারে তাহার পুরণ করিয়া লয়। এই জন্য মনুষ্যের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় এই স্তমোগ পাইয়া মানব মনে অনেক গুলি স্বাভাবিক কুসংস্কার লব্ধ-গ্র-বেশ হইয়াছে। তত্তাবং সেই সেই অন-স্থার এক প্রকার অনিবার্য্য ফল। ভূতে বিশ্বাদ এইরূপ স্বাভাবিক কুদংস্কার সকলের অন্যতম।

কিন্তু আমাদের নিরবলম্ব আত্মগ্রভায় **সকলতে** এরূপ কুসংস্কার বলা যাইতে পারে না। তাহার। কেবল সর্বহৃদয়াধিষ্ঠিত বিশ্বজনীন নহে, তাহার৷ অবশ্য-বিশ্ব-সনীয় এবং একেবারে অত্যক্র। যে হেতু তাহারা আস্তার সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষণের অমোঘ ফল। কোন কোন তীক্ষ্ণধী দার্শনিকগণ আমাদের জ্ঞানসমষ্টিকে অভ্যিত, শিক্ষিত বা অভ্যস্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার জন্য মূল আত্মপ্রত্যে সকলকে স্বাভাবিক কুসং-স্কার বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অনেকের পক্ষে তাঁহাদের এই মহান অনর্থকর চেষ্টা নিতান্ত ব্যর্থ হয় নাই। অপরিপকুবুদ্ধি অনেক যুবকেরা ভাঁহাদের যুক্তি সকলকে শারবান জ্ঞান করিয়া ধর্মরাজ্যে বিযম বিপ্লব উপস্থিত বস্তুতঃ আমাদিগের আত্ম-করিয়াছেন। প্রত্যয়-মূলক আদিম জ্ঞান সকলের নহিত অর্জিত সংস্কার সকল এত বিবিধ প্রকারে আসিয়া মিশিয়াছে যে, তম্বধ্য হইতে সেই মূল ভান সকল নির্বাচন করিয়া লওয়।

নিতান্ত সহল হয় না। এবং এই স্থবিধা
পাইয়া, প্রমানিক পঞ্চিত্রগণ আদিম জ্ঞান
সকলকে স্বাভাবিক কুসংস্কার বলিয়া অদূরদশী মোহান্ত যুবকদিগের মতিভ্রম জন্মাইয়া
দিতে সক্ষম হইয়াছেন। কিন্তু আমাদের
দেশের কোন শ্রদ্ধেয় তত্ত্বজানী, সেই সকল
মূল জ্ঞানের যে কয়েকটী সমাচীন সাধারণ
লক্ষণ নির্দেশ করিয়াছেন তদ্ধারা সেই নিরবলম্ব মূলজ্ঞান সকলকে রাশীকৃত কুসংস্কার
সকলের মধ্য হইতেও নির্বাচিত করিয়া
লওয়া যাইতে পারে। তিনি যে যে লক্ষণ
নির্দেশ করিয়াছেন তাহা এই —

১। ২ "যাহার কোন প্রমাণসিদ্ধ সুক্তি দেওরা যাইতে পারে না অথচ তাহাতে আমরা না বিশ্বাস করিয়া কখনই থাকিতে পারি না, তাহাকে আত্মপ্রতায় বলে।" অর্থাং আত্মপ্রতায় স্বত্নসিদ্ধা এবং অবশ্য বিশ্বসনায়।

৩। "আত্মপ্রতায় সকল দেশের সকল কালের লোকের মনে বিদ্যান আছে।"

৪। "আক্সপ্রতায় মূল প্রত্যয়। সহজ জ্ঞান দারা আমর। যে জ্ঞান লাভ করি তাহা অন্য কোন প্রকারে লভনীয় নহে, তাহাই আমাদের সকল জ্ঞানের পত্তনভূমি।"

(ধর্মতত্ত্ব দীপিকা)

আমাদের জ্ঞানসমষ্টিকে অবহিত ইইয়া
বিশ্লেষিত করিলে আমরা এমন অনেকগুলি
ক্রান দেথিতে পাই যাহাদিগকে এই লক্ষণচতুষ্টয়ের অন্তর্নিবিষ্ট করা যায়। দার্শনিকেরা তত্তাবৎকে আদিম জ্ঞান, মূল জ্ঞান,
মূল-প্রতায়, আয়প্রতায়, স্বতঃসিদ্ধ-বিশ্বাস,
স্বাভাবিক-জ্ঞান, প্রতিবোধ বা সংজ্ঞা প্রভৃতি
ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত করিয়া থাকেন।
তৎসমূহ আমাদের স্বাভাবিক মূল-জ্ঞান
বা বিশ্বাসের সাধারণ নাম। জগতে তুই
প্রকার পদার্থের বিদ্যামানতা দেখা যায়,

স্থতরাং আমাদের স্বঃভাবিক জ্ঞানও সুই ভৌতিক ও আধালিক। প্রকার। তুই জাতীয় জ্ঞানের বিষয় মাত্র প্রভিন কিন্তু উহাদের প্রকার বা প্রামাণের বিছু তারতম্য নাই। প্রামানিক পণ্ডি-তেরা অকারণে, কিন্দা অতি অনুক্রিমহ কা-রণে মানব মনেব লোকাতিগ শক্তি অস্বীকার করিয়া আধ্যাগ্নিক জ্ঞানের প্রতি অশ্রদ্ধা প্র-দর্শন করিয়া থাকেন। অথবা ভাছাদের দোষ কি ? ভাঁহাদের বৃদ্ধি এক দেশ-দশী হইয়া গিয়াছে। যেমন শারীরিক কোন অঙ্গ দীর্ঘ কাল একভাবে ব্যবহার হইলে কি এম্বারে অব্যবসত হইলে সেই অঙ্গের -স্বাভাবিক শক্তি সংকাণ হইয়, যায় ; নিয়ত ভৌতিক জগতে বিনিবেশিত থাকিয়। ইহ**া**-দের মনেরও দেইরূপ স্থাভাবেক শক্তির ভ্রাদ হইলা, আধ্যাল্লিক জ্ঞানেব প্রতি তাঁহাদের অশ্রদ্ধা জিমায়াছে। *छ जनाई* विज्ञ, (माय हे शहपत नहर । (माय वह गान ইউরে:পীয় সভাতার ও সভা সমাজে।। মূল ধরিতে গেলে কিন্তু নকন দোষ মহাধী लर्छ (वकरनत घोट्स शर्छ। डिनिहे दह-মান ইউরোপীয় সভ্যতার দূলপ্রতিষ্ঠাত।। সত্য বটে তিনি দার্শনিক জগতের ক্ষেমস্কর বিপ্লব সাধন করিয়া গিয়াছেন। তিনি মনুষ্যের চিন্তার গতি অলীক বিষয় হইতে সত্যের দিকে আনয়ন করিণাছেন; গবে-ষণার অনিশ্চিত অনিয়মিত প্রণালীর পরি-বর্ত্তে বিহিত স্থপ্রণালী প্রবর্ত্তন করিয়া গিয়া-ছেন; সংক্ষেপত তিনি বর্ত্ত্রান ইউবো-পীয় উন্নতি ও সভ্যতার সূত্রপাত করিয়া-ছেন। **স্থত**রাং বেকনের অন্ববর্তীরা দম্ভ-ভাবে বলিতে পারেন, 'ভাঁহার দর্শন দারা মতুযোরা দীর্ঘজীবি হইয়াছে, কল্টের হ্রাস হইয়াছে; রোগ দকল নিরাকৃত হইয়াছে; ভূমির উর্বরা শক্তি বৃদ্ধি হইচাছে। উহা

নাবিকগণকে নৃতন মৃতন আশ্রয় ও অবল্ধন প্রদান করিয়াছে; যোদ্ধাদিগকে নব নব অস্ত্র শস্ত্র আহরণ করিয়া দিয়াছে। স্ত্রলোক হইতে অশনি অবতারণ করিয়া ইহা নির্কিন্তে ধবাতলে সংরক্ষণ কবিয়াছে, ইহা দিবা-লোক দারা রাত্রিকে আলোকিত করি-য়াছে; মানবদৃষ্টিকে দূর প্রসারিত করিয়াছে; এবং তাহাদের বাত্বল গ্লন্ধ **ক**রিয়াছে। ইহ'র দ্বারা পতির বেগ ত্রিত ইইয়াছে, দুরত্ব সংকোচিত হইয়াছে। ইত্যাদি অ-শেষবিধ উপকার সাধন করিয়া বেকনের দর্শন মানবগণকে স্থথ ও স্থবিধাপূর্ণ বর্ত্ত-মান সভ্যতায় উন্নমিত করিয়াছে।" স্বীকার করি,—কিন্তু জিজ্ঞাস। করি বেকন-দর্শন প্রাপ্তক্ত নশ্বর পার্থিব স্তর্য ও স্তবিধা বিস্তার করিয়া অমর মানুর আত্মার কি উপকার বা উন্নতি সাধন করিয়াছে? বেকন-দূর্ণনের লক্ষ্য উৰ্দ্ধ দিকে না অধ্যেদিকে ?

(यकरन वरनम " मनुभारक-पूर्व कतिहा তোলা বেকনের উদ্দেশ্য ছিল না। গণ্র मसूमारक छाए। मध्यान तार्था छ। हो त বিনত্র উদ্দেশ্য ছিল। "বেকনের এই স-স্কার্থ উদ্দেশ্য দিয়ও হইয়াছে। ইউরোপীয় সমাজে লোকের প্রথ সজন্দ-তার দিকে দৃষ্টি যেরূপ সাগ্রহ, প্রকৃত মন্থ-যাত্তের দিকে ধর্মের দিকে সে রূপ নছে। তিনি ধর্মকে মানব লক্ষাের প্রধানতম বিষয় বলিয়। উপদেশ না দিয়া স্তথ সচ্ছন্দতা কেই প্রাধান্য প্রদান করিয়াছেন। তাঁহার মতে ধর্ম স্তথের সাধন মাত্র; স্তথই মূল। া সমাজ এরূপ মূল-সূত্রে সংরচিত, যে নমাজে বেকনের এই মারাত্মক মত সকল অব্যক্ত বা ব্যক্তভাবে স্বিশেষ স্মাদৃত সে সম'জের লোকের আধ্যান্ত্রিক জ্ঞানের প্রতি অপ্রজানশন করিলে সেই স্যাজ ও স্মাজ-রচয়িতার প্রতি দোষারোপ করা উচিত *হয়*়া

মতুষ্য সমাজের অনুগত, অভ্যাদের দাস। অতএব ইউরোপে যে প্রামাণিক দর্শনের শ্রতি অত্যধিক খাদর হইবে এবং প্রামা-ণিকেরা যে অভ'ন্দ্রির সত্য সকলের প্রতি অশ্রদ্ধা প্রদর্শন করিবে তাহাতে আশ্চর্য্যের কি আছে! স্থপচ্ছন্তার জন্য তাহাদের চিত্রতিসকল ভোতিক জগতেই নিবদা। আধ্যাত্মিক জগত *সম্বা*দ্ধা **তাহাদের মনের** অতিগশক্তি একেবারে অসাচ হইয়া গিয়াছে বলিলেও অভ্যক্তি ধয় ন।। তবে যে ইউ-রোপীয় সমাজে তুই এক জন ধর্মাবৃদ্ধি মহা-भूकरमत जानिङ्गि मस्या गरमा मृन्छे इय তদ্বারা অতীন্দ্রিয় আধ্যাত্মিক সত্যের ছুর্জ্জন্ম বলই প্রমাণিত হয়। উদ্গমনশীল আত্মার উপর বেকন-দর্শন স্বীয় পার্থিব প্রভাব সম্পূর্ণ রূপে বিস্তার করিতে পারে না, ইহাই প্র-মাণিত হয়। আমাদের বিবেচনায় যত দিন ইউরোপে বেকন-দর্শনের প্রভাব অফুগ্ন রহিবে, যত দিন তথায় স্থাথের জন্য ভৌতিক জগতেরই সমাদর থাকিবে, ধর্মের মূল তত দিন তথায় অব্যাহত রূপে প্রদারিত হইতে পারিবে না এবং অতীন্দ্রিয় সত্য সকলও সমূচিত আদৃত ≢ইবে না।

যাহা হউক, ইউরোপীয় সমাজে আধ্যাভাক তত্ত্বের প্রতি লোকের অপ্রদ্ধা দেখিয়া
সানরাও যেন সে রূপ অপ্রদ্ধা করিতে শিক্ষা
না করি। আনাদের এই ভারতবর্ষ সত্য
সনাতন ধর্ম্মের আকরস্থান। ভারতবর্ষে
যেন ধর্মের অবমাননা না হয়। এখানে
ইউরোপায় অনুকরণে ভৌতিক তত্ত্ব সকল
বিশদ রূপে সমালোচিত হয়, ইহা প্রার্থনীয়
বটে। কিন্তু আধ্যান্মিক তত্ত্বের প্রতি যেন
আমাদের অভক্তি না জ্মে। ভৌতিক তত্ত্ব
সকল যেমন প্রামাণিক, আধ্যাত্মিক মূল তত্ত্ব
সকল তেমনি প্রামাণিক। আধ্যাত্মিক
মূলতত্ত্ব সকল যেমন আমরা আত্মপ্রত্যেয়

দারা লাভ করি ভৌতিক মূলতত্ত্ব সকলও তেমনি আত্ম-প্রতায় দারা লাভ করিয়া উভয়বিধ মূল-জ্ঞানের প্রতি আ-মরা কোন যৌক্তিক প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারি না। তবে এককে বিশ্বাস করিয়া অ-কারণ অন্যকে অগ্রাহ্য করিলে কি দার্শনিক বিধি উল্লঙ্মন কর। হয় না ? আমরা ভৌতিক জ্বগতের বাহ্য সত্য সকলকে যেমন বাহ্য ইন্দ্রিয় দ্বারা গ্রহণ করি, অন্তর্জগতের অতী-ক্রিয় আধ্যাত্মিক তত্ত্ব দকলকেও তেমনই অন্তরিন্দ্রিয় দারা স্বয়ং আত্মার দারা গ্রহণ করিয়া থাকি। প্রতিবোধ বা সংজ্ঞা বাহ্য জগত সদ্বন্ধেও যেমন আধ্যাত্মিক জগত সম্বন্ধেও তেমনই বলবৎ প্রমাণ। এই প্রতি-বোধ দর্ববপ্রকার প্রমাণের চরম আগ্রয়। প্রতিবোদের সাক্ষ্য অগ্রাহ্য করা ন্যায়ের ব্যভিচার।

কিন্তু ঈশ্বর যে জ্ঞানময় মঙ্গলময় ও সর্বব-শক্তিমান এক কথায় তিনি যে পূর্ণ পুরুষ তংবিষয়ে আধ্যালিক প্রতিবেধের সাক্ষ্য অমান্য করিয়৷ কেহ কেহ যুক্তির দ্বারা পূর্ণছের প্রতিবাদ করিয়াছেন। তদ্যেট ঈশ্বপ্রাণ ভক্লদিগকে হইতে হয়। প্রতিবাদিরা জগতে অমঙ্গলের সম্ভাব প্রতক্ষে করিয়া, আমাদের আধ্যাত্মিক প্রতিবোধের বিপরীত যুক্তি দারা ঈশ্বরের অপূর্ণর প্রতিপাদনে সচেষ্ট হইয়াছেন। তাঁহাদের চেষ্টা কতদূর সফল হইয়াছে এবং তাঁহাদের এরপ চেন্টা সঙ্গত কি না. অতঃ-পর ইহাই দেখা কর্ত্তব্য হয়। কিন্তু আমা-দের সংকল্প অতিক্রম করিয়া প্রস্তাবটী অতিশয় দীর্ঘ হইয়া উঠিবার আশস্কায় ঈশ্ব-রের পূর্ণত্ব যে সিদ্ধ সত্য মূল সত্য, অজ্জিত শংস্কার নহে, ইহার প্রমাণ জন্য আমর<u>া</u> "ধর্মতত্ত্দীপিকা" ও "সায়েন্স আব্ রিলিজন " নামক পুস্তক ছয়ের উপর বরাত

দিয়া হৃবিস্তার ঈশ্বরম্বরূপ চর্চায় বিরত হই-লাম। উক্ত গ্রন্থম্বয়ের প্রণেতা সংশয়বাদী দিগের সর্বাপ্রকার সম্ভাব্য আপত্তি খণ্ডন করিয়া ধর্মাতত্ত্ব সকল অভি বিশদ রূপে সাব্যস্ত করিয়াছেন। অভ্তর পাঠক মহা-শয়দিগকে উক্ত পুস্তকদয়ের উপর বরাত দিয়া আমরা সংক্ষেপে এইমাত্র বলিতেছি বে প্রতিবোধকে অবহেন করিয়া শুদ্ধ যুক্তি অবলম্বন পূর্ববক প্রতিবোবের বিষয় খণ্ডন করিবার চেন্ট। নিতান্ত হাদ্যকর চেন্টা। প্রমাণ বল, যুক্তি বল এসমস্ত কাহার প্রবো-ধের জন্ম ? সত্য তত্ত্ব সকল আমাদের প্রতি-বোধকে বিশদরূপে বুঝাইয়া দিশার জতাই কি এই সমস্ত কৃত্রিম উপায় অবল্দন করা হয় না ? যদি তাহাই হয় তাহা হইলে প্রতিবোধ সমং যে সতা দর্শন করিয়াছে, তাহার বিরুদ্ধে যুক্তি প্রদর্শন করা স্তবৃদ্ধির কার্য্য নহে। অজ্ঞিত জ্ঞানের সত্যতা প্র-তিবোধের প্রতীতি করণ জন্য যুক্তি আ-দির প্রয়োজন হয়, কিন্তু স্বয়ং প্রাংবোণের দৃষ্ট আত্মপ্রতায় শূলক সতা সম্বন্ধে যুক্তি প্রভৃতি কোন কার্য্যকর নহে।

ধর্মতন্ত্রদীপিকা প্রণেতা অতি স্পান্টরূপে
প্রমাণ করিয়াছেন যে সেই অলৌকিক পদার্থ (ঈশ্বর) আমাদের প্রত্যক্ষ করা যায়,
বাহ্য বস্তু সকল যেমন প্রত্যক্ষ করা যায়,
ঈশ্বরকেও সেইরপ প্রত্যক্ষ করা যায়;
এবং ঈশ্বরের ভাব মূল ভাব তাহা সংস্কার
বা উপার্জ্জিত জ্ঞান নহে। অপর পক্ষে
প্রামাণিক পণ্ডিত মহাশয়েরা ঈশ্বরের ভাবকে
অর্জ্জিত মিথ্যাসংস্কার বলিয়া যুক্তি দ্বারা
প্রমাণ করিবার চেফীয় কৃতকার্য্য হয়েন
নাই। তবে ভক্তের মন তাহাদের অসার
বাক্যাড়ম্বরে ভ্লিবে কেন ? তিনি স্বীয় উপাস্য দেবভাকে পূর্ণ স্বরূপ রূপে আপন
হৃদয়ে দর্শন করিয়াছেন, কোন যুক্তিই তাঁ-

হার মন হইতে এই ভাব অপসারিত করিতে পারিবে না। আমার সন্মুথস্থ রক্ষের প্রতি-বোধ কি কোন যুক্তির ছারা অপসারিত হইতে পারে ? বাহা পদার্থ সম্বন্ধে মদি বা কদাচিৎ ইহা সম্ভব হয়, আবাাত্মিক পদার্থ সম্পন্ধে কথনই সম্ভব নহে। বাহ্য জ্ঞান সম্বন্ধে ইন্দ্রিরে মধ্বের্তিতার প্রয়োজন হয়, কিন্তু আংবাল্লিক সত্য সকল আত্মাকে অগোণে স্পর্ণ করে। ঈশ্বের ভাব আ-ধাাগ্রিক মতা। আত্মা ঈশ্বরকে জগতের দম্পূর্ণ নির্ভরম্বন পুর্ণ পুরুষ রূপে সাক্ষাৎ দর্শন করে। মন ভাঁছাকে ধারণ করিতে ন। পারুক, বৃদ্ধি তাহার স্বরূপ নির্দ্ধেশ করিতে সক্ষনা হউক, ত'ছাতে কিছুই আইদে যার না। আত্মা তাঁহাকে যে ভাবে দর্শন করে, সেই রূপই বিশ্বাস করে। এই বি-শ্বাস অটল, কিছুতেই বিচলিত হইবার নহে। অতএব যুক্তি দ্বালা ঈশারের পূর্ণভাষতনের চেটা করা নিতাত নিস্পাংশাজন।

কিন্তু আমরা ইহাও বলি যে যুক্তির দ্বারাও ঈশ্বরের পূর্ণহ গণ্ডন হইবার নহে। যাহা সত্য, তাহা সত্যই। সহস্র পরীকা-তেও সতে)র কিছু মাত্র অপচয় হয় না। তবে বৈজ্ঞানিক গবেষণায় আমরা যেমন প্রত্যক্ষ কোন ভৌতিক সত্যকে অন্য কোন সিদ্ধ মতা দারা অপ্রমাণিত না করিতে পা-রিলে আমরা তাহাতে বিশ্বাস করিতে বাধ্য হই বস্ততঃ বিশ্বাস করিয়া থাকি, ঈশ্বর সম্ব-ন্ধেও সেইরূপ করা অবশ্য কর্ত্তব্য কোন ভৌতিক প্রত্যক্ষ সত্যকে পরীক্ষা-কালীন আমরা যেমন তাহাকে অপর অবি-সম্বাদিত সভ্য সকলের সহিত সমন্বয় ক-রিয়া তাহার নিশ্চয়দিদ্ধি পরীক্ষা করি; ঈশবের ভাব সম্বন্ধেও সেইরূপ করা উচিত হয়। এই জগৎ এক মাত্র অদ্বিতীয় পূর্ণ পুরুষের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে:

এই সভ্যটি আমরা আত্মার দারা প্রভ্যক করিতেছি। কিন্তু ইহার প্রতি সন্দিহান হইয়া, (দন্দেহ করিবার অধিকার অবশাই আমাদের আছে) যদি আমরা ইহার পরী-কায় প্রবৃত্ত হই, তাহা হইলে ইহার সহিত অবিস্থাদিত অপর কোন সতেরে সমন্ত্র করিয়া দেখা উচ্ত। জগতে অমঙ্গলের সদ্ভাব অবিস্থাদিত। অভএব প্রত্যক্ষীভূত ঈশ্বের পূর্ণ ভাবের যাথার্থা পরীক্ষা যুক্তির স্বারা করিতে হইলে আসি মাদিত অমঙ্গলের সহিত উক্ত প্রত্যকী ভূত পূর্ণারের সমন্বর হয় কি না, ইহারই বিচার করা বিধেয় হয়। তাহা না কবিয়া বিলোম প্রণানী অবলন্দন পূর্বক এতৎ বিষ-য়ের সিদ্ধান্ত করিতে গেলে মহাপ্রমাদে পড়িতে যে হইবে, ইহা বিচিত্র নহে। আমাদের প্রদুপ্ত প্রামাণিকেরা প্রভাত বিলোম প্রণালীই অবলন্দন করিয়াছেন। তাঁহারা বিচারকালে আত্মার প্রভাক্ষ-স্মী-কিত ঈশ্ব-ভাব শিকা ও অভ্যাদ দেখে বিশ্বত হইয়া পাপতাপপূর্ণ জগৎ অবল্যন পূর্বক, জগংকারণের স্বরূপ নির্ণয় করিবার চেফী। করিয়াছেন। অপূর্ণ পদার্থের অমু-সরণ করিয়া পূর্ণত্ব নির্দ্ধারণ করণার্থে চেষ্টার পরিণাম বিড়ম্বনা অবধারিত। প্রামাণিক পণ্ডিতদিগের মধ্যে একদল খণ্ড আছেন। তাঁহারা ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকার করেন কিন্তু তাঁহাকে পূর্ণ বলিয়া স্বীকার করেন না। সেই থণ্ড আস্তিকের। জগতে কোশল দেখিয়া, কৌশলকর্ত্তা ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণ করিয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন ঈশ্বরের অস্তিত্ব সম্বন্ধে কৌশলাত্মক যুক্তিই ^{(Design} argument) শ্রেষ্ঠতম ও সর্বাপেক্ষা প্রবোধ-দায়ক যুক্তি। অপিচ ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রকৃতি দৃক্টে অনুমান মাত্ত। (God is only an inference from Nature.) এবং জগৎ রূপ অভি-

वाक्तित कार्र निर्मिंग कर्र जनारे नियंदत (Divine Intelligence অস্তিত্ব স্বীকার করা। is but an assumption to account for the phenomena of the universe.) এই কোশলাত্মক যুক্তি প্রামাণিকদিগের স্বকপোল-উদ্ভাবিত নহে। ইহা অতি প্রাচীন ও স্বাভাবিক যুক্তি। ইউরোপের অনেকানেক বাস্তবিক আন্তিক দার্শনিক যুক্তির ছারা ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ জনা এই অসম্পূর্ণ যুক্তির উপর বিশেষরূপ নির্ভর করিয়াছেন। স্বভাবের গতি নিরোধ হুইবার নয় বলিয়া যদিও তাঁহারা আতার অতীন্দ্রির শক্তি দ্বারা ঈশ্বরকে অব্যক্ত অনন্ত রূপে দর্শন করিয়াছেন কিন্তু চুর্বল অভিগ-শক্তি-বিশিষ্ট ইউরোপীয় মনে উক্ত ভৌ-তিক যুক্তি যে বলবত্তর বলিয়া প্রতীত হইবে তাহা এক প্রকার পূর্বেই বলা হইয়াছে। বলা হইয়াছে যে, বেকন-দর্শন ইউরোপীয় মনের অতিগ শক্তি আসাঢ় প্রায় করিয়া তুলিয়াছে, অতীন্দ্রিয়-যুক্তি—আধ্যাত্মিক যুক্তি – যুক্তি কেন – আধ্যাত্মিক প্রত্যক্ষ তাহাদিগের নিকট বলবৎ প্রমাণ বলিয়া প্রতীত হয় না। তাছাদের মনের উপর ভৌতিক আকর্ষণের বলই অধিকতর। কিন্তু আমাদের ত্রহ্মদর্শী ত্রহ্ম-প্রাণ আর্য্য ঋষিরা আধ্যাত্মিক প্রতাক্ষকেই ঈশ্বরের অন্তিত্ বিষয়ে বলবভ্রম প্রমাণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। বেকন-শিষ্যদিগের মনে যাহাই হউক আমরা প্রাগুক্ত ভৌতিক যুক্তিকে বলবত্তম বা সম্পূর্ণ বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। প্রত্যক্ষণকেই আমরা সর্বা-পেক্ষা বলবং প্রমাণ বলিয়া জ্ঞান করি। বস্তুতঃ এ বিষয়ে আমরা প্রত্যক্ষবাদিদিগের অপেক। অধিকতর প্রত্যক্ষবাদী। যুক্তি ঈগরের কেবল অন্তিত্ব—"অন্তীতি কেবলং'' প্রমাণ জত্য বরং বলবং প্রমাণ ৰলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে, কিন্তু

তাঁহার পূর্ণরপ্রমাণ পক্ষে উহার কার্যকোনরিতা অতি সফীর্ণ ও অপ্রচুর। আত্মা শক্তিনবিশেষ দ্বারা ভূমা ঈশ্বরকে দর্শন করে মাত্র তাঁহাকে ধারণ করিবার শক্তি তাহার নাই। তিনি বাক্য মনের অগোচর স্বতরাং যুক্তি দ্বারা বিশেষতঃ ওরূপ যুক্তি দ্বারা ঈশুরের পূর্ণর ভাবে তাহার আয়ত্ত করিয়া দিবার চেন্টা নিক্ষল, কাজেই নিস্প্রয়োজন।

ঈশ্বকেত আমরা সকলেই পূর্ণ পুরুষরূপে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিতেছি। যদি কেহ কেহ তাঁহাকে দেখিতে না পান, সভাব-দোষে না পান, শিক্ষা ও অভ্যাস-দোষে না পান, তাহা হইলে তাঁহাদের কি করা কর্ত্রা! আমরা বলি বিশ্বস্ত লোকের কথায় প্রথমতঃ বিশাস করিয়া তংগরে তাহার পরীক্ষার্থে যত্নবান হওয়া কর্ত্তব্য। এবিষয়ে বিশ্বস্তংলাক কাহারা ना याँहाता जेखत्याभी माध्याज्ञा। छक আধাাত্মিক অদ্ধেরা এই সাধু পুরুবদিগকে সকল বিষয়ে বিখাস করেন। এমন কি ইহাদের হত্তে যথাসর্কান্ত প্রাণ পর্যান্ত সম-পণ করিয়া নিরুদ্বেগ হইতে পারেন, কে-বল এই কথাটা বিশ্বাস ন। করিয়। বিশ্বাদের নিয়ম লঞ্জন করেন কেন ? অন্ধেরা চক্ষুম্মাণ ব্যক্তির কথায় বিশ্বাস করিয়া কি নির্ববৃদ্ধিতার কার্য্য করে? অতএব অবিশ্বাসকারিদিগকে বলি, প্রতাক্ষ ঈশ্বর-বিভূতি তোমরা যদি দেখিতে না পাও এবং শ্রেদ্ধেয় লোকের বাক্যেও প্রত্যয় করিতে না চাও, হইলে প্রতিকূল প্রমাণের ভার তোমাদেরই উপর পতিত হইতেছে। ঈশ্বর-ভাব সম্বন্ধে এরপ প্রতিকূল প্রমাণ প্রদর্শন করিতে কেছই কখন সক্ষম হয়েন নাই; নিশ্চয় वना यहिराहर, ८क्ट कथन हहे (वन ७ न)। এত কাল তাঁহারা যে সমস্ত বিরুদ্ধ মত প্রচার করিয়া আদিয়াছেন, তাহা মতই মাত্র, অনুমান মাত্র। তৎভাবৎ ন্যায়সঙ্গত প্র-

মাণ নহে। আবহমান কাল এইরপ কলিত
মতই প্রচার হইয়া আসিয়াছে, যদি মূলের
দিকে না দৃষ্টি রাখা যায়, চিরকাল এই রূপই
মত প্রচার ইইতে থাকিবে। শুদ্ধ মত বা
অমুমান দ্বারা প্রত্যক্ষ সত্যের খণ্ডন চেফার
প্রতি আমাদের প্রদ্ধা নাই। এরপ কলিত
মত মহাধী ব্যক্তিদিগের প্রস্ববিত হইলে,
তাহা আপাততঃ আমাদের সন্ধীণ বৃদ্ধিবৃত্তিকে চমৎকৃত করিতে পারে, কিন্তু বিশ্বাসকে চরিতার্থ করিতে পারে না। বিশ্বাদের
প্রসার বৃদ্ধিকে অতিক্রম করিয়া বহুদূর
বিস্তৃত।

পূর্বের প্রদর্শিত ইইয়াছে যে, শুদ্ধ যুক্তি দারা প্রত্যক্ষ আধ্যাত্মিক সত্যকে খণ্ডন করিবার চেক্টা নিক্ষল। এরপ প্রত্যক্ষ সত্যকে পরীক্ষা করিতে ইচ্ছা কর; বাধা নাই। কিন্তু তৎপক্ষে বিলোম প্রণালী প্রশন্ত নহে। পরীক্ষা করিতে ইইলে, অবিসম্থাদিত অন্য করা উচিত হয়। বস্তুতঃ আমরা এই রূপ প্রাণারী অবলম্বন করিয়াই সংশয়বার্দিদিগের সন্থোব্যর্থ, ঈশ্বরের পূর্ণত্বের পরীক্ষা করিব। ক্রমণঃ।

এই দৃশ্যমান জগতের এক জন প্রকী আছেন ইহা বিশ্বজনীন বিশ্বাস। সমস্ত জগৎ কৌশল ও সৌন্দর্য্যে পরিপূর্ণ। সে কৌশল ও সৌন্দর্য্যের মূল কি জড়শক্তি? এক থানি স্থাচিত্র দেখিলে আমরা চিত্রকরের জ্ঞানবতা ও বুদ্ধিনতা স্বীকার করিয়া থাকি। আর যাঁহার হস্তের স্থানিপুণ তুলিকায় এই জ্বগ্যচিত্র হরপ্রিত হইয়াছে ও স্থাস্থিত

হইয়াছে কোন্মানব তাঁহাকে পূৰ্জ্ঞান ও পূর্ণাক্তিসম্পন্ন বলিয়া স্বীকার না করিবে ? যে মানব রজনীতে উর্দ্ধে জালনিবদ্ধ সন্থ্যা-তীত দীপালোকের নাায় গ্রহতারা চক্সমার প্রতি নেত্রপাত করিয়াছেন; এবং একবার স্থিরচিত্তে তাহাদের স্থিতি, গতি ও শৃত্থ-লার বিষয় চিন্তা করিয়া দেখিয়াছেন. তিনিই তাহাতে সেই বিশ্বশিল্পীর কর্তুলি-কার জাজ্ল্যমান চিহু অনুভব করিয়া মো-হিত হইয়াছেন। যে ব্যক্তি একটা শিরাবি-শিষ্ট গলিত অশ্বত্থ পত্র স্থিরনেত্রে নিরীক্ষণ করিয়'ছেন, তিনি তাহাতে তাহার রচয়ি-তার আশ্চর্যা কৌশল দর্শন করিয়া বিশ্বয়ে মগ্ন হইয়াছেন। যে শ্বব্যবছেদক পণ্ডিত জাব-শরীর ব্যাপ্ত শিরা ও ধমনীজালের অব-স্থান ও ক্রিয়া নিবিষ্টচিত্তে পর্য্যালোচনা করিয়াছেন, তিনিই তাহার নির্মাতার জ্ঞান ও কৌশল বুঝিতে পারিয়াছেন। স্থলভাবেই पर्भन कत, आंत সূক্ষ্মরূপেই পর্যালোচনা কর এই জগতের মূলে এক জ্লন্ত জীবন্ত শক্তি দেখিতে পাইবে।

এই জগতের যিনি জ্রফা, তিনি আমারও নির্মাতা। যিনি বিশ্বসংসারের মঙ্গলবিধাতা, তিনি আমারও স্থখদাতা। আমার
অনস্ত কালের স্থখনাক্ষদাতা। তিনি
আমাদের সকলেরি স্থখনাস্তিদাতা। তিনি
যেমন আমাদিগের বিধাতা তেমনি তিনি
আবার আমাদের অন্তরের প্রিয়সখা। সেই
অন্তর্যুক্ত মুখার দর্শন ও আলিঙ্গনে পর্ম
স্থখনাত হয়। সেই স্থই মনুষ্য জীবনের
প্রকৃত স্থখ। তাহাই আমাদের আ্মার
অনন্ত কালের উপজাব্য।

ত্রাক্ষা ধর্মা যেমন বলেন যে জগৎকারণ একমাত্র ঈশ্বর আছেন তেমনি ইহাও বলেন যে জড় শরীর হইতে স্বতন্ত্র অভৌতিক জীবাত্মা আছে। সেই আত্মা অনন্তকাল থাকিবে, তাহার ক্ষয় নাই; উত্তরোত্তর স্বর্গরাজ্যে উন্নত হইবে ও অনিকাচনীয় স্বর্গীয়
স্থথ উপভোগ করিবে। আমাদের প্রাক্ষণর্শ্যে
অনস্ত নরকের বিভীষিকা নাই। মঙ্গলমগ্র
ঈশ্বর কেবল সংশোধনের জন্য পাপের দণ্ডবিধান ক্রিবেন। স্বর্ণকার যেমন অবিশুদ্ধ
স্বর্ণকে দাহাদি প্রক্রিয়া দারা নির্মাল ও বিশুদ্ধ করিয়া লয়, সেইরূপ আমাদের দ্য়ামগ্র
পরমপিতা আপন পাপী সন্তানকে উপযুক্ত
দণ্ড দিয়া অমুতাপানলে দগ্ধ করিয়া তাহার
পাপমলা ভন্ম করিয়া পুনরায় তাহাকে আন
পন ক্রোড়ে লইবেন এবং অনস্ত জীবন কত
স্থাথ স্থী করিবেন।

পুস্তকবিশেষে বা ব্যক্তিবিশেষে ত্রাক্ষ-ধর্মের আদেশ ও উপদেশ নিবদ্ধ নছে। সকল ধর্মগ্রন্থের সার বাক্যই ত্রাহ্মধর্মের অনুমোদিত। ত্রাহ্মধর্ম্মে এরূপ বিশ্বাস করে ना, त्य, देश्वत वाङ्गिवित्यत्यत्र ऋत्क वा ७एक আবিভূতি হইয়া তাঁহার ধর্ম সম্বন্ধীয় নি-গূঢ় তত্ত্ব সকল ব্যক্ত করাইয়া থাকেন। যদি কোন ব্যক্তি ভ্রমে ও অহঙ্কারে মত্ত হইয়া ত্রাহ্মধর্মের দোহাই দিয়া নিজকৃত সৎ অসৎ অমুষ্ঠানের ঈশ্বরকে নিয়ামক বলিয়া ব্যক্ত করে এবং নিজ দোষ ও কপটতা ঈশ্বরের উপর চাপায়, তবে সে ব্যক্তি ত্রাহ্মনামের অযোগ্য। এরপ ভ্রান্ত ও গর্বিত লোকের সহিত ত্রাহ্মধর্মের কোন সম্পর্ক নাই। যে কোন ধর্মগ্রন্থ হইতে বা যে কোন ব্যক্তি হইতে যুক্তিসঙ্গত ধর্মের নিগৃঢ় তত্ত্ব সকল পাওয়া যায়, ভ্রাহ্মধর্ম তাহা আদরে গ্রহণ করিয়া থাকেন। বালকেরও যুক্তিযুক্ত বাক্য আমরা শ্রন্ধার সহিত গ্রহণ করিয়া থাকি। কিন্তু জ্ঞানে ও বুদ্ধিতে রহস্পতি-ভুষা ব্যক্তিরও অযৌক্তিক কথা গ্রহণ করি না। ধর্মগ্রন্থবিশেরকে অথবা ব্যক্তিবিশে-বকে তাক্ষধর্ম অভান্ত বলিয়া স্থাকার করে

না। জগংগ্রন্থই ত্রাহ্মণর্মের অভ্রান্ত গ্রন্থ। নাল নভস্তল ত্রাহ্মধর্মের উপদেশের লেখা পত্র। স্বয়ং ঈশ্বর নিজ হল্তে তাহাতে ত্রান্মধর্মের অভ্রান্ত তত্ত্ব সকল স্থাপ্ট ক-রিয়া লিখিয়া দিয়াছেন। সূর্ব্য চক্র গ্রহ তার। তাঁহার হস্তের উজ্জ্বল অক্ষর। তিনি কোথায় না তাঁহার তত্ত্ব সকল লিখিয়া রা-ময়ুর-শরীরের বিচিত্র বর্ণও থিয়াছেন। তাঁহার হস্তের বর্ণাবলি। তুমারধবল উত্তুঙ্গ গিরিশৃঙ্গও তাঁহার লেখনীপ্রসূত দলিতাঞ্জনস্মিভ সাগর-নীলিমাও তাঁহার লিখিত। তড়িজ্জড়িত শ্যামল মেঘ মালাও তাঁহার হস্তের বর্ণমালা। জগতের সর্বত্ত তাঁহার লেখনী-বিনির্গত অফরসকল ব্রাহ্মধর্ম্মের অভান্ত তত্ত্ব প্রকাশ করিতেছে। বিশেষতঃ মনুষ্যের আলাতে, মনুষ্যের স-হঙ্গ জ্ঞানে ঐ সকল তত্ত্ব যেমন প্রকাশিত এমন অনাত্র নছে।

ত্রাহ্মধর্ম আদেশ করে, ঈশ্বরে প্রতি
সংস্থাপন কর, অন্তর পবিত্র হইবে, অতুল
আনন্দ উপভোগ করিবে। ত্রাহ্মধর্ম গেমন
ঈশ্বরে প্রেম করিতে আদেশ করে, দেইরূপ
জগতের হিতসাধন-ত্রতপালন করিতে উপদেশ দেয়। ত্রাহ্মধর্ম আদেশ করে, সর্বজীবে
দয়া কর, সকল মনুষ্যের উপর ত্রাভৃভাব
সংস্থাপন কর। ত্রাহ্মধর্ম সরল ও সচ্চরিত্র
হইতে আদেশ করে। ত্রাহ্মধর্ম অভিযান ও
ক্রোধ ত্যাগ করিতে উপদেশ দেয়। ত্রাহ্মধর্ম বিনয় ও ন্ত্রতা অভ্যাস করিতে ভূয়োভূয়ঃ উপদেশ করে।

ত্রাহ্মধর্মের আদেশ ও উপদেশ সকল যেন মুখে মুখেই না থাকে। আমরা তাহা কার্য্যে পরিণত করিতে যেন প্রাণপণে যক্ত ও চেক্টা করিতে পারি। আমরা কেবল পা-থিব হুথে ও বিষয় বিভবে মুগ্ধ হইয়া না থাকি। এই কণভঙ্গুর অহায়ী হুখে আচ্ছুম থাকিয়া যেন আমরা লক্ষ্যভ্রম্ট না হই। যিনি আমাদের পিতা পাতা, যিনি আমাদের মঙ্গলবিধাতা, যিনি আমাদিগকে সতত ভয় विशास द्राप्त। कटतम, यिनि आयोदनद अनल কালের আশ্রর, যেন আমরা তাঁহাকে ভূলিয়া না থাকি। ভাঁহার পবিত্র চরণ যেন সর্বাক্ষণ আমরা হৃদয়ে ধারণ করিতে গারি। তাঁহার প্রিয়ক ব্যাধনে যেন আমাদের আন্তরিক প্রবৃত্তি হয়। প্রোপকার ভ্রতে আ**মাদের** চিত্ত যেন পরাগ্র না হয়। আপন উপার্ভিত বিত্তের কিয়দংশ যেন অক্ষম দরিদ্রদিগকে অসম্কুচিত মনে দান করিতে পারি। পর-নিন্দা ও পর্য়ানিতে যেন আমাদের জিহ্ব। অগ্রসর না হয়। প্রাপ্কারে বা প্রপী-ড়নে যেন ভ্রমেও মতি না জ্যো। পাপের প্রলোভনে যেন কদাচ প্রলোভিত না হই। চিত্রের ও চরিত্রের পরিশুদ্দিশাধনে যেন আন্তরিক হত্ন করিতে পারি। সকল মনুযোর প্রতি যেন ভাতৃত্বি সংস্থাপিত হয়। গর্ব ও বিদ্বেয় বুদ্ধি যেন স্পর্শ করিতে ন। পারে। বিনয় ও শিফীচারে যেন কলচ আমাদের উপেক্ষা না জমে।

আছ আনাদের ষট্তিংশ সাম্থনরিক উৎসব। ছত্রিশ বংদর পূর্বের মাঘ্যাসের শেষ রবিবারে এই মেদিনীপুরে ব্রাক্ষধর্মের অধিকার-স্তম্ভ নিখাত হইয়াছে। এই দিনটী অত্রত্য ব্রাক্ষসম্প্রদায়ের বিশেষ স্মরণীয়, মাজ আনাদের বিশেষ উৎসবের দিন। সেই উৎসব সাধনার্থে আমরা সকল ভাতায় এখানে সমবেত হইয়াছি। পরত্রক্ষের আরা-ধনাই ব্রাক্ষদিগের উৎসব ও আনন্দ। যিনি আমাদের ব্রাক্ষধর্মের অধিদেবতা, তাঁহার প্রসন্ম মুখ দর্শন করিতে ও তাঁহার পবিত্র চরণ মস্তকে ধারণ করিতে আমরা আজ এখানে সকলে মিলিত হইয়াছি।

আইস,সকলে সরলান্তঃকরণে তাঁহার ঘারে

উপনীত হই। তাঁহার জন্য লালায়িত হও, তাঁহার প্রেমমুখ দেখিতে ব্যাকুল হও, তিনি **८** तथा निर्देश विषयिक्ष विषये विषय হইতে বিরত হইয়া চিত্ত স্থির কর, তাঁহার মঙ্গল মূর্ত্তি ধ্যান কর, তাঁহার সত্যজ্যোতি তোমার অন্তরে প্রবেশ করিবে। আমাদের মনশ্চক্ষ তাঁহার শান্তশিবমূর্ত্তি দেখিতে পা-ইবে। অন্তরের কুটিলতা ও মলিনতা ত্যাগ করিয়া তাঁহার শরণ লও, তাঁহার অভয় মঙ্গলভাব সম্মুখে জাজ্জ্বলানান দেখিতে পাইবে। ভাঁহার মঙ্গল মূর্ত্তি প্রতিভা<mark>ত</mark> হইলে হৃদয়ের মোহান্দকার দূর হইবে। তাঁহার কুপাবারি নিপতিত হইলে হৃদয়-জ্বালা নিবারণ হইবে। আইস, আমর। সকলে আজ তাঁহার নিকট আজুনিবেদন করি। তাহার নিকট ক্রন্সন করি। নিজ নিজ মান্দিক তুঃথ প্রকাশ করিয়া বলি। সবল ভাবে অনুশোচনা করি। ক্ষমা ভিক্ষা করি। ধর্ম্মবল প্রার্থন। করি।

হে দ্য়াময় প্রভো! আমাদের প্রতি কৃপা বিতরণ কর। তুমি আমাদিগকে ধর্ম-বলে বলীয়ান কর। পতিতপাবন! আ-মাদের পাপমলা দূর কর। তোমার চরণ-তলে স্থান দেও। ভ্রমান্ধকার ও চিত্তবিকার নাশ কর। আমাদের মনশ্চকু সম্মুথে স-ত্যের জ্যোতি—জ্ঞানের আলোক প্রকাশ কর। হে চিরজীবনস্থা। যেন সতত তোমার প্রসন্ন মুথ দেখিতে পাই। হে শান্তিদাতা। তোমার শান্তিবারি সেচন করিয়া আমাদের প্রতপ্ত চিত্ত শীতল কর। ইহ লোক ও পরলোকে ভূমি আমাদের একমাত্র গতি। আমাদের যেন আর কুপ্রবৃত্তি না হয়। তোমার অভয় পদ ভূলিয়া না থাকি। যেন কাঞ্চন ত্যাগ করিয়া কাচে আফুফ না হই! তুমি আমাদের পাপের শাস্তি বিধান কর। সহত্র দও দেও। কিন্তু নাথ। কদাচ চরণ

ছাড়া করিও না। হে মঙ্গলবিধাতা। ছগ-তের মঙ্গল কর। ভারতের কল্যাণ কর। ছুর্ভাগ্য বঙ্গদেশের ছঃখ দূর কর। তোমার মত্য জ্যোতি সর্বত্ত প্রকাশিত হউক; পবিত্র ব্রহ্মনাম নগরে নগরে প্রামে গ্রামে গৃহে, গৃহে ঘোষিত হউক। ব্রাহ্মধর্মের জয়পতাকা সর্বত্র উড়ডান হউক। ব্রাহ্মব্রাতাদিগকে ছাধ্যাত্মিক বল দেও। তুমি আ্মাদের সকলের মঙ্গল কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

তত্ত্বকৌমুদী ও আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

গত >লা চৈত্রের তত্ত্বামুদীতে এক-शास लिथिक इहेगाए " আদিন্যাজের নহিত যথন উন্নতিশীল দলের প্রথম বিবাদ উপস্থিত হয় তথন লোকে কি দেখিয়। আকৃষ্ট হইয়াছিল ? লোকে দেখল এক দিকে এক-তন্ত্র-প্রণালী-প্রিয়তা, অপর দিকে সাধারণ-তন্ত্র-প্রণালা-প্রিয়তা; এক দিকে ব্রাহ্মধর্মের দাম্প্রদায়িক ভাব, অপর দিকে ত্রাহ্মধর্ম্মের বিশ্বজ্ঞনীন উদারতা; একদিকে অনুষ্ঠান বিষয়ে স্থিতিশীলতা, অপর দিকে বিশ্বাস ও কার্য্যের একতা বিষয়ের জন্য ব্যগ্রতা।" তত্তকোমুদীর এই উক্তি সহস্কে আমাদের বক্তব্য এই যে, সাধারণ তন্ত্র-প্রণাদী কাহাকে ৰলে ভাহা আমরা জানি। যাহা সকল লোকের নামে করা হয়, কিন্তু বস্তুতঃ চুই এক জনে করে তাহাই সাধারণ তন্ত্র। সাধারণ তান্ধা-नयाच এই বিষয়ের ব্যক্তিচার-ছল হইলে হইতে পারেন কিন্তু আমরা উপরে সাধারণ-তন্ত্র-প্রণানীর প্রকৃতি যাহা নির্দেশ করিলাম ভাহা সাধারণতঃ সকল মাধারণ-ভন্ত্র-প্রথালী তত্তকোমুদা বলিয়াছেন সম্বন্ধে খাটে। আদি ত্রাহ্মসমাজের ভাব সাম্প্রদায়িক। আদি ভ্রাহ্মসমাজ ভারতবর্ষীয় ভ্রাহ্মসমাজ

অথবা রাধারণ ত্রাহ্মসমাজের ন্যায় কোন দলবদ্ধ স্থাল নহে, অতএব ইহার প্রতি সম্প্রদায় শব্দ খাটিতে পারে না। আদি ব্রাহ্মসমাজের ব্রাহ্মধন্মের ভাব সাম্প্রদায়িক ইহা বলিবার পূর্ণের তত্ত্বকৌমুদীর বিবেচন। করা উচিত ছিল,কোথা হইতে ত্রাহ্মদাধারণ ত্রাহ্মণর্ম অসাম্পাদানিক এই শিক্ষা প্রথম লাভ করিলেন। বেদবেদান্ত অবলম্বন করিয়া ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করিনেই কি তাহা সাম্প্রদায়িকতা হইল ? বেদবেদান্তের ধর্ম্ম বিশ্বজনীন। তত্ত্বংকীন্দী কলিয়'ছেন "বিশ্বাস ও কার্যোর একতাবিধানের জন্ম ব্যগ্রতা উন্নতিশীল ব্রাহ্ম দলের একটি লক্ষ্ণ"। যথন ভারতবর্থীর অথবা সাধারণ ত্রাক্ষসমাজের অধিকাংশ প্রাক্ষা গুঃকার্য্যে পৌতুলিক অনু-ষ্ঠানের অনুষ্ঠায়ী তখন বিশ্বাদ ও কার্য্যের একতা লইয়া এত শ্লাঘা করা হয় কেন ! এবিষয়ে নিস্তব্ধ থাকা বিজ্ঞা লোকের কর্ত্তব্য।

त्यागीत्यागा।

ধর্মপ্রিয় আর্যান্তাতির মধ্যে যেমন সাধন সমাধান-বিষয়ের উদ্যোগ ও অনুষ্ঠান দে-থিতে পাওয়া যায়, অপরাপর দেশীয় জন-গণের মধ্যে প্রায়ই তাদৃশ ভাব বহুল পরি-मार्ग मृष्ठे इस ना। जार्यामभारक वाला কাল হইতেই বালক বালিকাদিগকে ধর্ম-শিকা দিবার পদ্ধতি প্রচলিত ছিল, উপর্যুত পরি বৈজ্ঞাতিক পরাধীনতা নিবন্ধন লোকের মনোভাব পরিবর্ত্তি হইয়া যাওয়াতেই সেই সকল পর্মকল্যাণপ্রদ রীতি পদ্ধতি ক্রমে শিথিল হইয়। যাইতেছে এবং সামা-ন্যত তংপ্রতি লোকে অনাদর ও ওদাস্য প্রদর্শন করারে আমারদের অজ্ঞাতদারে ধর্মভাব মন্দীভূত হইয়া জনসমাজের মহা অনিষ্ট সাধন করিতেছে। রজ ও তমোভাব-প্রধান জনগবের মহবাসে আমাদের বৈব-

ষিক ভাবই বুদ্ধি পাইতেছে—বিলাস-ইচ্ছাই প্রবল হইয়া উঠিতেছে। জীবনের সারতম বিষয়ে আর লোকের তাদৃশ যত্ন চেন্টা দে-খিতে পাওয়া যায় না। কেবল বেশ ভূষা गृह छेपारनत शिर्मान्यर मन्नापन विषरशहे লোক দৃঢ়ত্ৰত হইতেছে কিন্তু পৃথিবীর উজ্জ্বল অলঙ্কার এবং মনুষোর জ্ঞানধর্ম্মোমতির অব্যর্থ নিদর্শন স্তরূপ ধর্ম্মন্দির এবং সাধন সমাধান কেতাদি বিনির্মাণ বিষয়ে আশাকু-রূপ যত্ন চেক্টা উদ্যম উদেয়াগ দেখা যায় मा। এकिं एक रायम (मन्यांभी (भी तानिक ও তান্ত্রিক মতের প্রতি শিক্ষিত দলের ঔ-দাস্য ও অবিশ্বাস উপস্থিত হওয়াতে মঠ মন্দিরাদি নির্মাণ বিষয়ে বিরাগ উপস্থিত হইতেছে: অন্য দিকে আর সেই পরিমাণে নিজের বা সাধারণের জন্য ধ্যান ধারণা বা ত্রেলাপাদনার নিমিত্ত ধর্মমন্দির বা সাধন-ক্ষেত্র সকল বিনির্দ্মিত হইতেছে না। এটা দেশের পকে মঙ্গলের চিহু নহে।

স্থানে স্থানে বিদ্যালয়াদি প্রতিষ্ঠিত ছইলে যেমন জ্ঞান শিক্ষার প্রশস্ত সোপান সকল প্রযুক্ত হয়, তেমনই যথাতথা মঠ মন্দির ও সাধন-গৃহ নির্মিত হইলে লোকের অনায়াসে ধর্মজ্ঞান ও ঈধরপ্রীতি উদ্দীপ্ত হইবার সম্যক সম্ভাবনা। আমারদের দেশীয় লোকের প্রকৃতিই এই যে তাঁহারা আপন আপন ষত্ন চেন্টায় দেবভক্তির ও ধর্মনিষ্ঠার প্রত্যক্ষ নিদর্শন স্বরূপ বহুব্যুয়সাধ্য নেব মন্দিরাদি বিনির্মাণ করিয়া থাকেন। বর্তমান শিক্ষিত দলের মধ্যে শ্রেষ্ঠধর্মাবলম্বী ত্রেক্ষা-পাসকদিগের দারা এই সাদ্ধ শতাব্দীকাল অভান্তরে কোন এক ব্যক্তি নিজব্যয়ে একটা যাত্রও উপাদনাদলির প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন নাই; কথবা বৈজ্ঞাতিক প্রণালীতে সাধারণের সাহায্যে যে সকল উপাসনালয় প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে, তৎসমূহ পোষণের জন্য অদ্যাপিও বিক্ত সংস্থান হয় নাই । এটা আর্য্য সন্তানদিগের পক্ষে সামান্য কলক্ষের বিষয় নহে।

हिन्द्रगांख मर्या প্রতি গৃহেই দেবালয়, প্রতি পল্লীতেই মণ্ডপ মন্দির সকল গৃহস্থ লোক দারা প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে। হারা ধনশালী তাঁহারা তো আপন আপন माधन জনা দেবালয়াদি নিশ্মাণ করিয়া থাকেন তদ্ব্যতীত আবার সাধারণের ব্যবহা-রার্থে নদীতীরে, নিবিড় অর্থ্যে নির্জ্জন পার্বত্য প্রদেশে গৃহী উদাদীন এবং যতি সম্যাদী প্রভৃতির নিমিত্ত কতশত দেবগৃহ,<mark>মঠ</mark> যন্দি?, আশ্রম গুহা প্রভৃতি নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন। অদ্যাপিও স্থানে স্থানে সে**ই** সকল বিদ্যমান থাকায় তাঁহাদের ধর্মান্ত্র-রাগিতার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। ভাগী যতি সন্যাসী প্রভৃতির প্রতি তাঁহার-দের আস্থা অনুরাগ ও আন্তরিক প্রত্যক্ষ পরিচয় দিতেছে। এ দেশের সাধু সন্ত্যাসীগণ যেমন নিংম্বার্থ ও নিজাম ধর্ম-সাধনে তৎপর ছিলেন, গৃহী ধনশালী ব্যক্তি বর্গও তেমন্ই আবার স্বতঃপ্রব্রত হইয়া তাঁহারদের রুচি ও প্রবৃত্তি অনুসারে নিবিড় অরণ্যে, নদীকূলে, নির্জ্জন পার্ববিত্য প্রদেশে আশ্রম গুহা প্রভৃতি নির্মাণ এবং গ্রাস-আছাদনের ব্যবস্থা করিয়া দিয়া তাঁহা-दिन कि विकित्य निकारित धर्म नाधान সক্ষম ও সমর্থ করিয়া দিতেন। যাঁহারা ভারতের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যপূর্ণ প্রদেশা-দিতে পরিভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারা তাহার শত শত নিদর্শন প্রত্যক্ষ সন্দর্শন করিয়া থাকিবেন।

আসাম প্রদেশে রক্ষপুত্র নদের উপক্লে যে কয়েকটা কৃত্রিম গুহা বিদ্যমান আছে,

পাণি বাদ্যসমাজে এরপ বিত্ত সংস্থান আছে ৷

কর্ত্তমান প্রস্তাবে তাহারই সধ্যে তিন্টীর সংক্ষিপ্ত বিবরণ প্রকাশিত হইতেছে।

ুদেই গুহাগুলি "যোগীঘেগা" বলিয়াই क्षित्रकें। चानां यो ভाषां य "त्वांगा" भत्कत **জ্ব গুছা। গুছা গুলি গো**রালপাড়া হইতে প্রায় পাঁচ মাইল দূরে ত্রন্ধপুত্রের উত্রতীরস্থ পর্বতগাত্রেই খোদিত। তন্মধ্যে যে ছুইটা সহজে দেখা যায়, তাহা ত্রহ্মপুত্রের উপকূল ছইতে ৬।৭ ফুট উচ্চ। যেটী তুর্গম সেটী প্রায় ৪০।৫০ ফুট উপরে, তদ্ভিন্ন আরিও কতকগুলি গুহা ইতস্ততঃ বর্ত্তমান আছে। গুহা গুলি ক্লাত্রিম, মনুষ্যের যত্ন চেন্টায় ও বহু অর্থ বায়ে পর্ববেজাতে খোদিত হইয়া নির্মিত ইইয়াছে। যে তিনটি গুহার বিষয় উল্লেখ করা যাইতেছে, সে তিনটীই প্রায় দীর্ঘ প্রন্থে ৫।৭ ফুট হইবে। উক্তও প্রায় পাঁচ ফুট। উপরি ভাগ ধিলানের আকারে থোদিত। উহার মধ্যে প্রত্যেকটীর এক এক পার্ম্বে বেদীর মতস্থান আছে এবং গুহার অভ্যন্তরে পর্বত গাত্রে প্রদীপ রাখি-বার এক একটা স্থল নির্দ্দিষ্ট রহিয়াছে। অর্থাৎ গুহাগুলি এরূপ আকারে নির্মিত যে তন্মধ্যে স্বচ্ছন্দে এফ একটা লোক অবস্থান করিতে পারেন। নদী তট হইতে গুহায় উঠিবার জন্য পর্বেত কাটিয়া ধাপ সকল নি-শ্মিত থাকিলেও তাহা নিতান্ত স্থগম নহে। তন্মধ্যে তৃতীয়টী নিতান্ত চুর্গম। আমাদের যে বন্ধু, তাহা সচক্ষে সন্দর্শন করিয়া আমা-রদিগকে অবগত করিয়াছেন, তিনি লিখি-য়াছেন যে "এই গুহাটী দেখিবার জন্য ব্বক্ষের সাহায্য লইয়া তাহার উপর উঠিয়া-ছিলাম। উঠিয়া দেখি যে আজও তথায় একটী সম্যাসী অবস্থান করিতেছেন। তাঁহার সঙ্গে আর কেহ শিষ্য সেবক বা চেলা নাই। অমুসন্ধান দারা অবগত হইলামু যে তিনি একজন প্রকৃত যোগা নছেন।

পাহাড়ের উপরে এবং গুহার সম্মুখে জগদীশ্বরের প্রাকৃতিক উদ্যানে আত্র পনস প্রভৃতি শত শত রক্ষ যেন তাঁহার অনন্য-পরায়ণ তপঃক্রিফ সাধকদিগের ক্ষুৎপিপাসা নিবারণ জন্য ফলভার মস্তকে করিয়া দণ্ডায়মাণ রহিয়াছে। বেন্দপুত্র আশ্রম-দার দিয়া কল কল বেগে প্রবাহিত হইয়া যেন তাঁহারদের সান অবগাহনের অনুকুলতা সম্পাদন করিতেছে। প্রাকৃতিক সৌন্দর্যা-পূর্ণ এই পবিত্র স্থানে উপবেশন করিয়া চারি দিকে বিশ্বস্থা প্রমেশ্রের জ্ঞান শক্তি মহিমার জাজুলাতর নিদর্শন সন্দর্শন করিলে নিতান্ত কঠোর হৃদয়ও বলবং প্রেমে বিচা-লিত হইয়া যায়। একান্ত বিক্ষিপ্ত চিত্ত ও শান্ত সংযত হইয়া পড়ে। ইংরাজ অধিকা-রের পূর্বের এথানে অনেক যোগী ত্রন্সচারী এবং সন্ত্রাসী প্রভৃতি বাস করিয়া সমস্ত সময় কেবল ধ্যান ধারণায় অতিবাহিত করিতেন, বর্ত্তমান রাজপুরুষদিগের আধিপত্য বিস্তা-রের সঙ্গে সঙ্গেই ভাঁহার। প্রস্থান করিয়াছেন। উল্লিখিত গুহা গুলি কোন্ধনশালী ধর্মনিষ্ঠ মহাপুরুষ দারা কোন্ সময়ে থোদিত হই-য়াছিল, তাহা নিঃশংসয়ে অবধারণ করা ছুঃসাধ্য।

উংকল প্রদেশে অন্তর্গরি ও উদয়
গিরি নামক পর্বত শ্রেণীতেও বহুবিধ
আশ্রম গুহা অদ্যাপিও বর্তমান রহিয়াছে,
তম্মধ্যে রাজপ্রাসাদভূল্য কয়েকটা স্থানও
এখনও তথায় দৃশ্যমান রহিয়াছে। সেই
সকল গুহা ও আশ্রমাদি প্রথম প্রস্তুত করিবার সময় লক্ষ লক্ষ মুদ্রা বয়য় ইইয়াছিল।
গুহাগাতে, প্রাসাদস্তর্ভে বৌদ্ধমূর্ত্তি সকল
খোদিত থাকাতে অনেকেই অনুমান করেন,
যে এগুলি বৌদ্ধ রাজাদিশের ঘারাই নির্মিত
ইইয়াছিল।

BUDDHISM AND CHRISTIANITY.

(By a Bengali Professor of Europe)
সন্ত্যান প্ৰমন্তিবাং

(देव छेत्रीरयाशनिविष)

"Know the Truth and the Truth shall make you free" Josus.

THE object of this paper is rather to provoke further inquiry on an important subject than assert anything.

From the autumn of 1876 to that of the following year, I delivered Introduction.) in G rmany a series of Leetures on a variety of subjects bearing on our Hindu Literature a. o., on Baddhism in its relation to Christianity. (Some of these Lectures have in the meantime been published in the "Deutsche Wochenschrift" Sec. Nos: L. H. XI. XII. and XIII. of 1877.) In these Lectures I tried in the first place to point out the dissimilarities and then the similarities of the two religions. The latter had greatly struck me from the very beginning of my studies on the subject and now this feeling of astonishment seemed to be equally shared by my an liters. In the last Lecture on "Buddhism and Christianity" which I delivered in Lapzig a you ago and in which I dwelt exclusively on the similarities or as it was announced "on the Harmony between Buddhism and Christianity," one of my auditors rose up after I had finished to make some very kind observations about what he had heard that evening and he actually concluded his remarks with: "Now, gentlemen! if this be Buddhism, then I am indeed a Buddhist !"

II.

Such internal correspondence—such striking finilarities between the cardinal points of both very naturally induced the belief that

Internal and External Corruspondence, tuspondence, their rites and ceremonies—their, so to say, priestly or ecclesiastical

institutions. From a given number of internal functions, the biologist concludes on the existence of a corresponding number of external organs with indubitable certainty and vice versu. Has Buddhism then also developed ecclesiastical institutions similar to those of Christianity? Being in Europe and

especially on the Continent, these I have rare and daily opportunities to study but how could I study the similar Buddhist institutions? Although proud of being born in Hindustan and indeed not very far from the Holy Land itself (Kosala and Magadha) which was the nativity as well as the principal scone of the labours of the great Founder of Buddhism-where, whole herds of pilgrims from all and even the remotest parts of Asia streamed in for 1000 years (from 61 A. C. when Buddhism became the state-religion in China to 954 A. C. when Khi-nee visited India at the head of 300 pilgrims we have about 900 years. Pilgrimage to India must have commenced even a century or two anterior to this date) Yet such is the singular sport of circumstances which great antiquarians are still at a loss to unravel, Buddhism and Buddhistic institutions almost have totally disappeared from the soil of their birth or if they exist at all they have found refuge as it were in a corrupt form in the comparatively unfrequented fastnesses of Nepal and Bhutan or in the far off Isle of Ceylon. To study Buddhism and Buddhist institutions in all the various ramifications of their development, it is necessary therefore to go to China, Japan, Thibet, Burmah or Siam. I was in this mood of mind when amidst new and different studies on Comparative Philology, I met with in the grand Bibliotheque de L'Institute in Paris the following work entitled: "Voyage dans le Thibet" par Abe Huc. Conceive my astonishment when I read the following passage:—On ne peut s'empecher d'etre frappé de leur rapport avec le Catholicism. La Crosse. la mitre, la dalmatique, la chape ou pluvial que les grands Lamas portent en voyage ou lorsqu'ils font quelque ceremonie hors du temple; l'office á deux choours, la psalmodie, les exorcismes, l'encensoir soutenu par cinq chaines, et pouvant s'ouvrir et se fermer à volonté les cenedictions données par les Lamas en etendant la main droite sur la tete des fideles; le chapelet, le clibat ecclesias stique, les retraites spirituelles, le culte dessaints, les jeunes, les processions, les litanies l'cau bénite; voila! autant de rapports que les Buddhistes ont avec nous!"

(CHAPETOR III. P. 110.)

Max Miller quotes this very passage in his Essay on Buddhism (Vide: "Chips" vol. I. P. 190) and adds: "He might have added tonsure, relies and the confessional." We have thus established what we had already inferred from analogy. The external correspondence of Buddhism and Christianity is as striking as the internal.

III.

Are therere further points of similarity? Says Albrecht Weber in speaking of "The Legends of Sakya Buddha" translated and published by Mr. Beal from the Chinese-Sanskrit.

Buddhist and Christian Legends.

Buddhist Legends) bear to the Christian Legends are extremely striking; which is here the borrowed portion

Beal leaves no doubt with justice still undecided yet probably the very same case lies here before us as in the appropriation of the Christian Legends by the Krishna-worshippers"

("Indische Litteraturgeschichte." S. 320) The italies are ours. They contain a positive assertion, which we are surprised to see such a cautious Orientalist as Prof. Weber make. Is it then so indisputably established that the Kushna-worshippers have appropriated the Christian Legends? What are the grounds of evidence! Because some Christian Missionaries are supposed to have visited India in the first centuries of the Christian era? But how to exclude the possibility that these Christian Missionaries might as well have appropriated the Krishna-Legends which then gradually developed themselves into the Christa, or Khrishta, Legends? (The Greek word is Christos or Khristos which is curiously alike both in sound and Othography to Kriste—the form of the name Krishna most popularly and extensively used by the Hindus in India, Besides, it is evident that according to a simple rule of the Sanskrit Grammar, the word in the 3rd P. S. N. would be Kristos and therefore still more approaching the Greek: Khristos). That our Buddhist Legends have been appropriated-that even a cherished Saint of the Christian Church has at last been discovered to be nothing but a sorry mimicry of Buddha or to use the learned Professor's own words: "has been unpuppetted (entpuppt)

as the Bodhisatwa himself" Prof Weber himself has proved. (Vide: Albrecht Weber Z. D. M. Geschschaft XXIV 480; "Indische Litteraturgeschichte" S. 327: See also Beal's "naddhist Pilgrims" Note: P. 86 and Reinand: "Memoire sur I lude" P. 91.)

Max Muller makes mention of one of the

first Portuguese missionaries who was a profound San krit Scholar and who did all he could to accomodate the Gospels and the precepts they inculeate to our Hindu modes of thinking or, in other words, who appropriated as much of our Hindu was in religious matter as he conveniently could to insinuate himself into the hearts of those he came to convert. (Vide: Max Muller's "Lectures on The Science of Language? First Series. Could one single instance of the kind might be brought forward to show that the Hindus have done the same with the Legends of Christianity or of any other religion? Besides, it is of itself highly improbable that the Hindus whose race génius for poetic images, symbolical represence ions, legendary or mythical figures has fided at least oll the Asiatic Countries with its inexhaustible fertility-which has to their great misfortune breathed a sort of legendary charm even over historical facts, often comingling or confounding the marvellous with the real-the supernatural with the natural into a chaos-has even transformed some of their greatest heroes into " Myths and Myth-makers" whose [very existence therelentless critics of modern Europe would put into doubt, it is highly improbable we say that this "dreamy land"—" this wellknown Kingdom of traditions, anecdotes and poetry" (Vide: Weber's "Welt-Geschichte" I. B. S. 40) would go to other countries for legends and that again religious legends which make it still more improbable. antiquity of the Hindu religion, the extraordinary faculty for religious insight and speculation possessed by the Hindus, their deep faith or unshaken orthodoxy, and hence their extreme sensitiveness as well as conservatism in all points which have the slightest relation to religion (a. o. the Cartridge-Question of the Sepoys of 1857 is a glaring instance on the point) increase further the improbability of such an appropriation of the Yavonia

Legends by the Hindus. All that we know on the subject points exactly the other way. That the Krishna-Legends date back to a high antiquity is established by the fact that they are all to be found in the 10th Chapter of the Bhagavat Purana—a book which according to all our astronomical, historical traditional dates (Vide: Yotivvidydya-bharana, Varahasamhita and Rajatarangini) is one of the most ancient (as indeed the name also implies) that we possess. But as Prof Weber with his utter and, let it be permitted to add, reactionary scepticism about everything that sayours of the Hindu Chronology (not that we are not at the same time time sensible of the rare services which this scepticism has done for our Literature and for which the worthy Professor would always find us deeply grateful) is not likely to give even a penny for chronological dates emanating from the Hindus, we should refer him to the works of an eminent French Orientalist whom he highly estimates, we mean of course in the present case, to the Introduction of his princely edition of the Bhagavatpurana which Eugene Burnouf has given to posterity. And it is Burnouf who says the following about the antiquity of the Puranas in general :--

- (I) "Sayana Acharya qui etail vers 1334 minister et directeur spirituel de Virabukka, roi de Vijayanagara cite dans ses prolegomenes sur le Rigveda un texte ancien (de Rigveda) ou les Puranas sont nominativement indiques.
- (2) On parle de Puranas dans le Chhandogya Upanishad. Le Chhandogya nest vraisemblement pas le plus ancien des Upanishads; cependant il peut passer quant au style et quant aux idées pour une des compositions de ce genre qui se rapproachent le plus de l'age Vedique. C'est le meme chose dans le Vrihadaranyaka le plus considerable des Upanishads du Yayurveda.
 - (3) "Manusamhita" I. III. St. 232.
- (4) "Ramayana" T. I. P. 351 texte et t. I. P. 290 trad Lat; ed. Schlegel. (2314[4])
- (5) "Le compilateur du Mahabharata: ce vaste et precieux recuiel des traditions epiques de l' Inde ancienne, cite a chaque instant le nom de Purana, surtout au commencement du premier livre (भोतानिक)

(6) Yajnavalkya. au commencement de son premier livre. On sait que Yajnavalkya, est un ancien sage qui passe pour avoir exerce une grande influence sur la classification et l'enseignement du second des Vedas, le Yajas."

("L'Introduction du Bhaghatpurana-")

In the above quotation from Burnouf, we have summarised all that the great Orientalist says on the subject to suit strictly our purpose. The details are however very interesting as well as suggestive.

Maurice, an orthodox Christian who took great pains to give an explanation to the striking similarities that he found between the Krista-Legends of the Bhagavatpurana and the Khrista-Legends of the Gospels observes:

"The age in which Balaam flourished was in the year 1451 before Christ which is nearly 300 years before the Trojan War and above 500 years before Homer flourished about which period the Bhagavat was composed."

"Ancient Hindus" Vol II. 229

Again "That the name of Krishna and the general outline of his story were long anterior to the birth of our Sariour and probably to the time of Homer, we know very certainly."

He then proceeds to give a probable summary of both the Legends.

For the information of those who do not know Sanckrit and who would nevertheless verify the statements we have made, we may declare that there is a nice Hindi, translation of the 10th Chapter of the Bhagavatpurana called *Premsupur* edited and published by Mr. Eastwick with a useful vocabulary.

But this subject of Krista—or Khrista-Legends to which we have been inadvertently led by a positive assertion of Prof. Weber is of itself far too vast to be treated here in further details. If we find time, we should be glad to recur to this highly interesting subject in a future paper.

Let us now see how Mr. Beal whose book
"The Legends of Sakya Buddha" indirectly
gave rise to the whole of the above discussion treats the question of the correspondence existing between the Buddhist and
Christian Legends. We shall quote the very
words he says on the subject for every word of

it is important and is likely to excite further interest and investigation Besides, Mr. Beal's observations commend themselves by a spirit of caution and impartiality which seems to guide all' his valuable researches about Buddha and Buddhism. For the sake of convenience we may say once for all that what follows is taken from entirely Beal's Introduction to The Legends of Sakya Buddha:"-" Bome of these events (Legends which are both Buddhistic as well as Christian) I do not find in any Christian work within my reach. But others are undoubtedly commonly referred to. The pre-existence of Budhisatva in heaven-his miraculous incarnation-the songs of the Suddhavasa Devas (angels) at his birth-the events of his early childhood-his temptation in the desert-and his life of continual labour and travel--these points of agreement with the Gospel narrative naturally arouse curiosity and require examination.

Note 2 to P. VIII: "The Franciscan Monk Plato Carpini reports that the Cathayans have an Old and New Testament of their own, and Lives of the Fathers and religious recluses and buildings used for Churches &c., (Yule's Cathay.) Andrew Corsalis to Duke Lorenzo de' Medici (do CXLI, n.) In a Chinese, work on the "Art of War (under the heading: Fa-lanke-gun) it is particularly mentioned that the Portuguese on their first visit to Canton from Malacca spents the greater portion of their time in reading Buddhist books (For other allusion vide: Yule and other writers down to Huc and Gabet.)

in the East for some centuries after Christ, the explanation would be easy. But all the vidence we have goes to prove the contrary. (The italies are ours) Nor can we dismiss this consideration in the way a later writer has done (Bastian: "What all these Legends or stories (Erzahlungen) wherever found, are equally worthless, that they are, in fact, exploded myths."

"How then may we explain the setter? It would be better at once to say in our present state of knowledge, there is no complete explanation to offer. We must wait until dates are finally and certainly fixed.

Note I to P. IX: "It would be a natural inference that many of the creats in the Legend of Buddha were borrowed from the Apocryphal Gospels (comp. e. gr. the Gospel of the Infancy cap. XX; Our Lord learning his Alphabet' with the account given in Chapter XI. of this volume) if we were quite certain that these Apocryphal Gospels had not borrowed from it (italicised by us.)

"We cannot doubt however, that there was a large mixture of Eastern tradition and perhaps Eastern teaching running through Jewish Literature at the time of Christ's birth and it is not unlikely that a certain amount of Hebrew folk-loop, had found its way to the East. It will be enough for the present to devote this intercommunication of thought, without entering further into minute comparisons.

Note 1 to P. X: "Readers will observe several coincidences in the following pages beyond those already referred to. The most singular of these is the aim of Buddha to estal lish a "Religious Kingdom" (Dharmachakran, i.e. "Kingdom of Heaven" We are told again Lightfoot Exercit Talmud sub. Cap. IX. V. 2, St. Johns' Gospel) that the Jews believed in the pre-existence of souls and a modified form of the metampeyelosis. The singular agreement between the Buddhist Mitta" (Maitri) and the "Charity" of the New Testament has called forth a remark from Mr. Alwis that the coincidence is " very remarkable" (Pali Translations Part. I. P. 16.)

The account given by St. Peter (Ep. II. Cap 3) of the earth once destroyed by water and about to be destroyed by fire is in agreement with the Buddhist story (Vide: Catena, Subvoc, Kalpa) | many other parallelisms might be pointed out."

TX.

There is at least one more point of similarity which is far too interesting not to be noticed somewhat in details. What sort of men—of characters do the internal principles and the internal institutions of Buddhism and Christianity tend to produce? Men strikingly similar not merely in other virtues but let us be permitted to add also in their vices or rather defects. It is very interpting to make com-

parisons between the Christian Saints of France, Spain and Italy in Europe and those of China, Indo-Chinese Peninsula and India We pass over the very interesting geographical correspondences between these European and Asiatics countries which must strike even the most indifferent observer. We must equally forego the delight of pointingout that these countries possess also certain intellectual traits or characteristics which correspond to their geographical situations. The Chinese are admitted to be the very beauideal of a practical people and M. 'Nicardperhaps the greatest historian of the French Literature -scriously contends that " pratique" is verily the characteristic of the French people in contra-distinction to other civilised races - (Vide : Nisard "Histori de la Literature Francaise" Vol I.) In a certain sense, Comto might not be inaply compared to Kung-taze or Confucius. The French Philosopher would dissuade his followers even to occupy themselves with the more abstruse branches of Astronomy (not to say anything of course of studies that belong to "theological or " metaphysical" stages, while the Chinese would admit of no questions about Death or Immortality. Laotzse would find his paraliel in Fenelon and Mencius perhaps in Rousscau. But this is a subject which though full of interest does not properly belong to our main theme of discussion. Geographically and in tellectually-physically and psychically, how "the cherished Paradise of the whole Aryan Race" corresponds to" The Gard en of Europe" how the History of each in Politics and Literature has passed through stages which are so to say fraternally similar to one another -thow both of them "pious and poetic" have produced Saints and Poets who rival each other in the depths of their mysticism and in the wildness of their imagination—all these fand many more are points of such absorbing interest that we are afraid of even slightly entering into a subject which might seduce us far away into remote, although it may be extremely charming, digressions. Enough to say that it is impossible to read any History of Italy (in the complete sense of the word as Macaulay and "Buckle meant without being struck at every stop with rare points of correspondence and parallelism Vide. a. c Buth: "Geschichte der Italienischen Poccie

Hand I and II and Ginguene: Historic Litterate a Italie' V 6. Perhaps similar characteristic shall equally be found on examination between the Iberian Peninsula, Spain and Portugal and the Indo-Chinese Peninsula (Burmah and Siam).

But it is with their moral and not physical and intellectual characteristics that we have to do in this place and moral characteristics indeed that have been developed under the influence of two the distinct religious: Buddhism and Christianity and which could no doubt be best studied in the greatest saints of the respective countries. Of these in continuation.

(To be continued.)

मश्राप ।

আমরা আহ্লাদিত চিত্তে পাঠকবর্গকে জ্ঞাপম করিতেছি বে গত ২৮ ফাল্পন দিবলে আদি প্রাদ্ধান্যমাজের পদ্ধতি অমুসারে একটি প্রাদ্ধানিবাহ হইরা গিরাছে। কোননগর নিবাসী শ্রীযুক্ত নালমণি মিত্তের পুত্র শ্রিযুক্ত জয়রুফ মিত্র পাত্র, বয়স ২৪ বংসর, পাত্রী শ্রিমতী শরংকুমারী,বয়স ১৩বংসর মেদিনীপুর কঙ্গের অন্যতর শিক্ষক শ্রিযুক্ত তুর্গানারায়ণ বখুর কন্যা। বিবাহস্থলে মেদিনীপুরের অনেক ভক্ত লোক উপস্থিত ছিলেন।

অশুদ্ধ শোধন।

গত পৌষ মাসের ৪২৫ সংখ্যক পত্রিকার ১৬৯ পত্রের প্রথম গুড়ের প্রথম গুড়ের প্রথম পংক্রিতে "অবর্জু পত্রা" না হর্মা "সচলতা" হর্বে । উক্ত পত্রের দ্বিতীয় গুড়ের ৪র্প পংক্তিতে "আমার" হলে "অমর" হবৈ । ১৬৮ পত্রের ২য় গুড়ের ১২ পংক্তিতে "সামার্থ" হলে "বাধার্থ্য" হর্বৈ । ১৬৪ পত্রের ১ম গুড়ের ৪র্প গংক্তির শেব তাগে "সমন্ত্রত্ত" হলে "সমন্ত্র" হবৈ । ঐ পত্রের ঐ গুড়ে ৪র্প গংক্তিতে "মহাতত্ত্বামুরানী" হলে "মহত্তামুরানী" হবৈ ।

· JUST PUBLISHED.

A History of the Brahmo Samaj from its rise to the present day by G. S. Leonard, late Assistant Secretary to the Asiatic Society of Bengal. To be had at the Adi Brahma Samaj Library. Price 3 Rs. Postage 11 anna.

अवृत् रहेल्या : व्यक्तिकांक अन्यतः । व देवतीय प्रविधात्र ।



त्रज्ञवा द्वादेद्वाद्वाचीज्ञान्यत् किचनाचीत्तिद्दं चर्णमञ्चलत्। तदेव नित्यं ज्ञानसनन्तं ज्ञित्रं सतन्त्रज्ञित्वयवनेकभेवाचितीयम् - चर्णांचापि चर्णां नियम् चर्णात्रयसर्व्यावित, सर्व्यापित्रसम्बद्धे पूर्णसप्रतिसस्तिति । स्वत्यः तस्यैवीपासनया पार्राचिकनेहिकच ग्रमभवति । तस्यिन् प्रीतिसाधा प्रियकार्य्याचाम्बस्य तद्वासनसेव ।

বর্ষশেষ ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

৩০ চৈত্র শনিবার, ১৮০০ শক।

পুষ্টিকর অম্নপান দেবন দ্বারা যেমন শরীর দ্রেড়িষ্ঠ বলিষ্ঠ হইয়া কার্য্যক্ষম হয়, তেমনি পবিত্র সত্যজ্ঞান, প্রেমায়ত উপ-ভোগ দ্বারা আত্মা বলবান হইয়া উন্নতি-সোপানে উত্থিত হইবার সামর্থ্য লাভ করে। ভৌতিক দেহের পক্ষে ভৌতিক জগতই যেমন অন্ন পানের একমাত্র আধার, বিজ্ঞান-ময় আত্মার পকে, তেষনই পূর্ণ-জ্ঞান পূর্ণ-**এম অয়ত সর্রপ পর্মেশ্রই সভ্যক্তান** প্রেৰাম্ভের একষাত্ত অশেষ ভাতার। পা-র্থিব ভোজ্য পানীয় পরিত্যাগ করিলে যেমন কোন ক্রেক্ট শ্রীর রক্ষা হয় না, ভেষ্মই সত্যজ্ঞান অযুত্ত স্বরূপ পর্যেশ্বরকে ছাড়িলে কোন রূপেই আত্মার প্রাণপোষণ হইবার সম্ভাবনা থাকে না। সেই সভ্যক্তান প্রে-মাহত্রে অভাবে আছা ভীর্ণ লীর্ণ রুয ভগ্ন অৰুৰ্দ্ৰণ্য হইয়া পড়ে। मकालन পृक्षक कृति कर्षने, रोज रशनानि না করিলে যেমন পার্থির ৯ অন প্রাপ্ত হওয়া যায় লা; তেমনই ইজিয়-নিগ্রহ চরিত্র- শোধন পূর্বক আত্মার বৃদ্ধি সঞ্চালন না করিলে কোন প্রকারেই আত্মার অন্ধ, সত্যজ্ঞান প্রেমায়ত লাভেরও প্রত্যাশা থাকে না। সেই সত্যজ্ঞান প্রেমায়ত লাভের উপাসনাই একমাত্র সোপান। উপাসনা দারা যেমন অফী পাতা বিধাতার প্রতি স্ফট আগ্রিত ও অসুগত আত্মার প্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন-জনিত মহান্ কর্মব্য সংসাধিত হয়, এবং তেমনই তাহার সঙ্গে সঙ্গেই সত্যজ্ঞান অ্যত লাভ দারা আত্মার পুষ্টিবর্দ্ধন হইয়া থাকে।

শারীরিক কার্য্য সম্পাদনার্থ অক্ষত শক্তি
সামর্থ্য আবশ্যক বলিয়া করুণানিধান পরমেশ্বর যেমন শরীর পোষণ ও বলবর্জনের
নিমিন্ত ক্ষুৎপিপাসার স্বষ্টি করিয়াছেন এবং
সেই ক্ষ্ণা তৃষ্ণা শক্তি-ক্ষিয়ে মানব-কুলকে
যত্ত্বস্তুত্ত করিবার ক্ষম্য ভাহার প্রভ্যক্ষ পূরকার স্বরূপ তৃত্তি-হুপ বিধান করিভেছেন,
তেমনি সৎকার্য্যে সাধ্কার্য্যে ধর্ম্ম কার্য্যে আক্যার অপ্রতিহন্ত বলবীর্য্য অপরাজিত উৎসাহ অনুরাশ প্রয়োক্তম বলিষা সেই মঙ্গলময় মহান্ পুরুষ আত্মাতে জ্ঞানকুধা
প্রেম-ভৃষ্ণা প্রদান পূর্ব্যক সেই ক্ষ্ণপিপাসা

নিবৃত্তির সঙ্গে সঙ্গেই তাহার অব্যর্থ ফল স্বরূপ হুখ শান্তি আত্ম-প্রসাদ বিতরণ ক-রিয়া মানব-শ্লকে প্রতিনিয়তই ভাঁছার স্থাবহ সহিধানে আবর্ষণ করিতেছেন। যে ব্যক্তি আলস্য-পরবশ হইয়া কশ্মশ্রম হইতে নির্ভ থাকে, তাহার যেমন কুৎ-পিপাদার দ্বিশেষ উদ্রেক হয় না, এবং যথেচ্ছ পান ভোজন করিলেও তাহার তৃপ্তি গকুভূত হওয়া দূরে থাকুক বরং তদ্বারাই যেমন দে রোগাক্রান্ত হয়, তেমনি যে সাধক আজু-উৎকর্ষ সাধনে বিরত হয়, তাহার প্রেমায়তে অনভিরুচি উপ-**সভ্যজান** হইয়া থাকে এবং ঘটনা ক্ৰ খে **হিত** সময়বিশেষে প্রচুর জ্ঞান প্রেম লাভ করিলেও সে তাহা পরিপাক ক-রিতে পারে না স্ততরাং তাহার আত্মা প্রকৃত ভোজ্য উপভোগ্য বিষয়ের অভাবে हीनवल ७ होनवीदा हहेता जन्म जीर् नोर्व इरेशा পড়ে। ঈশবের আদেশ উপ-দেশের অনুগামী ফুটলে যে মনুষ্য পশু-রাজ্যে ভৌলিক-জগতে একাধিপত্য করিতে পারে, যে আপনার প্রকৃতি প্রকৃতির উপরে কর্ত্ত্ত্ব করিতে সামর্থ্য লাভ করত এই অধো-লোকে স্থা ঐশর্যা শান্তি মঙ্গল বিস্তার করিয়া প্রস্তুত দেব-প্রসৃতি প্রাপ্ত হয়, সেই मनूषाचे जातात श्रेषातत है छा **উদ্দেশ্য ও** লক্ষ্যের প্রতিকূলগামী হইলে পশুর পদানত **জন** বায়ুর অনুগত এবং প্রকৃতি প্রবৃত্তির নিতান্ত শরণাগত দাস হইয়া ত্যগুলে হুঃখ দারিছে, অশান্তি অকল্যাণ-োড প্রবাহিত করিয়া চির কফ কেশে অবসম হইয়াথাকে। সত্যের অনাদর ধর্মোর অব্যাননা করিয়া প্রকৃত মনুষার হইতে পরিভ্রম্ভ হয়। জন্যই যত্স্যমাজ সংরচিত হ**ইবার সঙ্গে** मह्महे भारीतिक ७ जाधाद्मिक छे९कर्ष য়াধনের পদ্ধতি ভূমগুলে শ্বতঃপ্রবর্তিত

হইরাছে। যে দেশীর মনুষ্য সকল যত্ন
আগ্রহ সহকারে ঈশবের আদেশ উপদেশ
যে পরিমাণে প্রতিপালন করিতেছে, সেই
খানেই তাহার প্রত্যক্ষ পুরস্কার স্বরূপ তদমুরূপ ছংথের হ্রাস স্থাথের র্দ্ধি, পাপের
অল্পতা পুণ্যের প্রাবল্য দৃষ্ট হইয়া থাকে।

অত গ্রব সেই মঙ্গলময় পরমেশ্বরের জাগ্রত জীবন্ত পরিপালন-প্রণালী--দেই ম্রথাবহ কল্যাণগর্ভ পদ্ধতি প্রত্যক্ষ সন্দর্শন করিয়াও যদি আমর: ভাহা প্রতিপালন করিতে দৃঢ়ত্রত না হই, তবে আর আমারদের -জ্ঞানের গৌরব, বুদ্ধির মহত্ত্ব কোথায় থাকে? তবে আর মনুষ্য-নামের প্রকৃত স্পদ্ধা কৈ রক্ষিত হয় ? কেবল শারীরিক নিয়ম প্রতি পালন-জনিত বৈষয়িক স্থুথ ঐশ্বর্যা পরি-বৰ্দ্ধনেই মনুষ্যোর প্রকৃত মহত্ত্ব প্রকাশ পায় না, তাহার আত্মোমতি সংসাধনেই যথার্থ শ্রেষ্ঠিত্ব দেবই লাভ হইয়া থাকে। মসুষা এখানে মোহ-নীহারে আরত হইয়া, রুথা জল্প-নাতে প্রার্ত হইরা, পশু-ভোগ্য বিষয়-স্থ্যে ইন্দ্রিয়-জ্বে ভৃপ্ত হইয়া যাগ যজে সময় অতিবাহিত করিয়া সঞ্চরণ করিতেছে।

"নীহারেণ প্রারতা জল্প্যা চাস্তৃপ উক্থশাস**শ্চরন্তি।**"

যাহাতে আপনার পরমার্থ সাধন আপননার পরম কল্যাণ সম্পাদন হয়, তাহার প্রতি অনেকেরই দৃষ্টি নাই। ইন্দ্রিয়নিগ্রন্থই চরিত্রশোধন, আপাততঃ স্থপ্রদ নহে বলিয়া কি তাহার প্রতি উপেক্ষা করা মসুষ্যের কার্য্য ? ধর্ণাতত্ত্ব বিষয়-বিমুদ্ধ চিতের পক্ষে সুর্বোধ বলিয়া কি তাহা শিক্ষণীয় নহে ? ঈশ্বর সর্বজ্ঞ বলিয়া কি তাহা শিক্ষণীয় নহে ? ঈশ্বর সর্বজ্ঞ বলিয়া কি তাহার সতা সমিকর্ব উজ্জ্জলতর রূপে আত্মাতে উপলব্ধি করা নিপ্রায়েজন ? ধর্ম-নিয়ম সকল, অবৈধ বিষয়-সেবা ও ইন্দ্রিয়-সেবার বিরোধী বলিয়া কি তাহা পালনীয় নহে ? আমরা কি অমৃ-তের প্রতি উদাদীন হইয়া বিষয়-গ্রন

পানেই মত্ত থাকিব ? নিত্য বস্তুর প্রতি উপেকা করিয়া কেবল কি অনিতা বস্তুর আহরণেই জীবন কাল অতিবাহিত করিব ? সত্যজ্ঞান প্রেমামূতরূপ দেবভোগ্য বল-পুত্তকর পদার্থ পরিত্যাগ্ করিয়া সামান্য পার্থিব পান ভোজনে নিযুক্ত থাকিয়া কি অনন্ত ধামের যাত্রী অমর আত্মাকে চলৎ-শক্তিরহিত করত এই সংসার-পান্থ-নিবা-দেই বদ্ধ করিয়া রাথিব ? তুর্লভ মানব-জন্ম কেবল কি বাল্যক্রীড়াতেই অতিবাহিত इट्रें(त ? योवरनत भिका माधन, वार्ष्करकात আত্ম-পরিণতি কি আমারদের প্রার্থনীয় নহে ? কেবল কি ভূণের ন্যায় মানব আত্মা এখানে হুঃখ শোকে ভয় তাপে আন্দোলিত হইতে থাকিবে ? কেবল কি গ্রন্থান-স্লো-তেই জীবাত্মা এখানে ভাসমান হইবে? বল-বুদ্ধি জ্ঞান-শক্তির অনস্ত উৎস, তাহার অন্তরে থাকিতে কেন সে এখানে দীন ভাবে মুহুমান হইয়া রহিবেং আক্সা একান্ত বিকৃত না হইলে আর ঈশর-উপাদনায় লোকের বিতৃষ্ণা উপস্থিত হয় না ? মসুষ্য নিতান্ত ৰিভ্ৰান্ত না হইলে আর তাহার মুখ হইতে "ज्ञेश्वत गर्काछ गर्कामणी, उंश्वात शृक्षार्फना ধ্যানধারণা প্রার্থনার প্রয়োজন নাই" ইত্যা-কার তুর্বাক্য বিনির্গত হইবার সম্ভাবন। থাকে না। ছুরারোগ্য আত্ম-বিকার উপ-স্থিত না হইলে আর কাহারও অয়তে অনভি-ক্লচি জন্মে না। ভোজ্য পানীয় নিকটে থাকিলেই কি কখন ক্ষুৎপিপাসা নিবারণ হয় ? গাভী-শরীরে তুম্মদার মৃত রহিয়াছে বলিয়াই কি তদ্বারা তাহার শরীর পুন্ট হইয়া থাকে ? কার্য্যযোগে তাহা নিঃসারণ করত **मित्र क्रिलाई जारात मतीत शूर्के हम्र धारः ভাহা ঔষধভুলা কা**র্য্যকারক হইয়া থাকে তেমনি অমৃতক্ষরপ পর্মেশ্বর সর্বস্থিত, সকল আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত থাকিলেই ওদারা

আত্মার পৃষ্টি-সাধন হয় না। উপাসনারপ কার্যালারা তাঁহাকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়া তাঁহার সহবাসজনিত সত্যজ্ঞান প্রেনায়ত সম্ভোগ করিতে পারিলেই তবে আত্মার ক্ষুধা তৃক্ষার শান্তি হয়, আত্মার বলবীর্ব্য বন্ধিত হইয়া থাকে।

"গ্ৰাং স্পি: শ্রীরস্থং ন করোতাঙ্গণোষণম্ । নি-স্তং কর্মাণগুল্থ পুনস্তাসাং তদৌষধন্। এবং সহি শ্রীরস্থা স্পিবিং প্রমেশ্বরা বিনা চোপস্নাদেব ন করোতি হিতং নৃষ্॥"

সেই আপ্তকান নহাযোগী দাজ্ঞবন্ধ্য ঋষির এই স্তথাময় অনুত্যয় পরীকা-সিদ্ধ উপদেশ-বাক্য স্মরণ করিয়া সকলে ত্রক্ষোপাসনায় প্র-রুড় হও,বে নিশ্চয়ই অনুত ফল লাভ করিয়া কুতার্থ হইবে। নতুবা যাহারা জীবনে কুখনও ধর্মের মাহান্য অনুভৱ করে নাই, অনুতের আখাদ প্রাপ্ত হয় নাই, সমস্ত কাল অনন্ত লোকের ছালাও যাহারদের অন্তরে কখন নিপতিত হয় নাই, জড় উদ্ভিদ পশু-প্রকৃতির অতীত দেদীপ্যমান বিজ্ঞানময় অবিনশ্বর আত্মার সতা যাহার৷ উপলব্ধি করিতে পারে নাই; সেই সকল দীন দরিত্র কুতার্কিক কুপাপাত্রদিগের অসৎ দৃষ্টান্তে অসং উপদেশে অসতের সোপান পরিত্যাগ করিও না। উলামনাই প্রমার্থনাধনের অন্বিতীয় উপাস, উপাসনাই সংসারের পাপ তাপ, মোহ প্রলোচন হইতে স্তর**ক্ষিত হই**-বার একমাত্র সাধন। উপাসনাই আধ্যাত্মিক বলবীর্ঘা লাভের এবং নবতর কল্যাণ্ডর সত্য জ্ঞান প্রেমানন্দ প্রাপ্তির একমাত্র কারণ।

যাহারা উপাসনার প্রকৃত অর্থ তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিয়া কেবল তদ্-বিষয়ক প্রস্তুতিমূলক উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া কতকগুলি শব্দ উচ্চারণকেই উপাসনা জানিয়া তাহারই আর্তি পুনরার্ভিতেই নিযুক্ত থাকেন, তাঁহারাও উপাসনার প্রকৃত ফল লাভে বঞ্চিত হরেন। তাঁহারা কেবল
চন্দ্র সূর্ব্যের ন্যায় নিয়মের দাস হইয়াই অন্ধবিশ্বাস হারাই চালিত হন কিন্তু ভদ্বারা তাঁহারদের ভৃপ্তি লাভ, উন্ধতি লাভ হয় না।
বস্তুতঃ কি করিতেছি, কি বলিভেছি, যদি
তাহা নিজেই বৃঝিতে না পারি, তবে তাহাতে কিরপেই বা আন্তরিক নিষ্ঠা—অপ্রতিহত অনুরাগ উপন্থিত হইবে। স্বাধীন
ইচ্ছার সহিত ধর্মবৃদ্ধির উত্তেজনায় যাহা
জ্ঞান-পূর্বক কৃত হয় তাহাতেই প্রকৃত ফল
লাভ হইয়া থাকে। যাঁহারা নিত্য উপাসনায়
নিযুক্ত থাকিয়াও সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন
নাই, তাঁহারা এই ঋষি-বাক্য স্মারণ করুন যে

" মন্ত্ৰাৰ্থং মন্ত্ৰচৈতন্যং যোন জানাতি সাধকঃ। শতলক গ্ৰন্থোছপি তন্য মন্ত্ৰ ন সিন্ধতি "।

যে সাধক মন্ত্রার্থ মন্ত্রমাহাত্ম্য না জানেন, তিনি শত লক্ষবার তাহা আর্ত্তি করিলেও ভাছাতে সিদ্ধিলাভ হয় না ৷ নিত্য পান ভোজন করিয়াও যদি শারীরিক বলপুষ্টি লাভ না হয়, তাহা হইলে তাদুশ অন্নপান যেমন भंतीरतत छेेेेेेेेेे परियोगी नरह विलिया निः भः मरत অবধারণ করা যায়; তেমনই যে প্রকার উপাসনায় ত্রিসন্ধ্যা নিযুক্ত থাকিলেও আ-স্থার বলবীর্য উৎদাহ অনুরাপ বৃদ্ধি না পায়, তাদৃশ উপাদনা যে বিশুদ্ধ উপাদনা নহে, ভাহা কার্য্য-পরীক্ষাতেই প্রভ্যক্ষ উপ-লদ্ধি করা যায়। উপাসনা করিতেছি অথচ ধর্মে অমুরাগ, অধর্মে বিরাগ উপস্থিত হইতেছে না; উপাসনা করিভেছি, অথচ সংসার-বন্ধন হৃদয়গ্রন্থি ছেদ করিতে পারি-তেছি না; উপাসনা করিতেছি, অবচ ঈশ্ব-রের জাগ্রৎ জীবস্ত সত্ত্বা দিন দিন অধিকভর রূপে অন্তরে বাহিরে জাজ্লান্তর রূপে উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না; উপাসনা করিতেছি, অথচ শান্তিমঙ্গল আরাম ভৃপ্তি অমুভূত হইডেছে না, উপাসনা করিভেছি,

অথচ পক্ষ মাস ঋতু সম্বৎসর অভিবাহিত হইবার দঙ্গে দঙ্গে আত্মা উন্নত ধাষের নি-কটবৰ্ত্তী হইভেছে বলিয়া আশা আনন্দে উৎস্কুল হইডেছে না; তবে আর উপাসনার প্রত্যক্ষ ফল কৈ লাভ হইতেছে 💡 অবশ্যই শাধনমূলে কোন না কোন দোষ নিহিত থাকিবেই যদ্ধার। সাধক প্রবাদের দিন অতি-বাহিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে পিতার সন্ধিহিত — মাভার নিকটম্ব হইতে পারে না। যাঁহারা প্রকৃত সাধন উপাসনায় নিযুক্ত আছেন. তাঁহারদের আত্মা আজ বর্ষশেষ উৎস্বে নবতর উৎসাহ ধারণ করিতেছে। এক বৎসরের পথ নির্কিন্মে অতিক্রম করিয়া প-त्रलाक बक्रालात्कत्र निक्रवर्खी इहेरलन, ইহাতে তাঁহারদের আত্মা অকৃত্তিম শ্রহ্মা ভক্তি প্রীতি কৃতজ্ঞতা-ভরে ঈশ্বরসন্ধি-ধানে আপনা হইতেই প্ৰণত হইতেছে।

শিশু যেমন যথাপদ্ধতি পরিশোধিত **ट्टेंट्ल** पिन पिन खिछि विषष्ठ ट्टेश का-লেতে যৌবনশ্রী ধারণ করে, তেমনি আত্মা নিৰ্মাল নিষ্পাপ হইয়া অক্ষোপাদনায় নিযুক্ত থাকিলে ক্রমে জ্ঞান প্রেম সত্য মঙ্গল ভাবে অলঙ্কৃত হইয়া উদ্যম উৎসাহের সহিত অতি সহজে পুণ্য-পথে—অমৃত-সো-পানে উথিত হইবার শক্তি সামর্থ্য লাভ ক্ট-ক্লেশ-সাধ্য বিষয় थाक । সকলও তাহার সাধ্যারত হইয়া আইসে। কঠোর ত্রভ-ধর্ম পুশ্য-কর্ম সকল, তাহার নিবাস প্রবাস কার্য্যের ন্যায় সহক ব্যাপার হইয়া পড়ে। যাহাতে মোহ-নিদ্রা হইডে উখিভ হইরা ত্রেক্সোপাসনার জন্য আক্সা উৰোধিত হয়, যে সকল বাক্যে ঈশ্বরেয় मठाखान, यमस महान् छार. यानम ७ य-মৃতভাব, শান্ত মঙ্গল ভাব, আত্মাতে প্রদীপ্ত হয়; যে সকল কথায় ঈশবের বলবীর্য্য ক্লেছ করণা, অন্তরে যুদ্রিত হওয়াতে আত্মা তাঁ-

ছার বরণীয় জ্ঞান শক্তি ধ্যানে নিযুক্ত হয়, এবং স্বতই তাঁহার স্তুতিগানে প্রবর্ত্তিত ইইয়া থাকে, যদ্ধারা মানব-আত্মা অসৎ বিষয় চিন্তা रहेरज, जब्छान-जन्नकात रहेरज, क्रमग्न∙श्रस् ও মৃত্যুপাশ হইতে মৃক্তি ইচ্ছু হইয়া উঠে এবং ঈশরকেই পরম গতি, পরম সম্পদ, পরম লোক, পরমানন্দ জানিয়া সেই মহোচ্চ আদর্শের অসুকরণ ও অসুসরণে প্রার্ভ হয়; তাহাই জাগ্ৰং জীবন্ত উপাদনা। উপাসনা দারাই সাধক সতাজ্ঞান প্রেমায়ত লাভ করিয়া থাকে। সেই সকল অর্থপূর্ণ অমৃত-গর্ভ মন্ত্র-বাক্যই উপা-ভাব-পূর্ণ আশ্রয়-উপাদান। তাহা আমরা অবলম্বন করিয়া কতদ্র ত্রহারপ লক্ষা-ভেদে দমর্থ হইয়াছি, আমারদের আত্মা কি পরিমাণে লক্ষ্য বিদ্ধ করিয়া ভয় তাপ শোক মোহ হইতে নিক্তি লাভ করিয়া নির্ভয় ও নিস্পাপ হইয়াছে, আজ তাহা স কলে একবার আলোচনা কর। বর্যশেষের সঙ্গে সঙ্গে আজ আমারদের পরমায়ু এক বংসর কাল নিঃশেষিত হইল। আমারদের এখানকার শিক্ষা সাধন অবসর চলিয়া এই উৎসব-রজনীর সঙ্গে সঙ্গে আমরা মৃত্যু, না হয় অমূতের সোপানে অ-গ্রসর হইলাম। তুর্ভাগ্যক্রমে যদি যথা-র্থই মৃত্যুর অভিমুখীন হইয়া থাকি, আইস সকলে বিনীত ভাবে মৃত্যুপাশ হইতে মুক্ত হইবার জন্য সেই অমৃত স্বরূপের শরণাপন্ন হই। যদি অমৃত-দোপানে অএ সর হইয়া থাকি, তাহা হইলে আইস সকলে ধর্ম্মের জয়, সত্যের জয়, ঈশবের জয় ঘোষণা করিয়া তাঁহার নিকটে ভবিষ্যৎ বিশ্ববিপত্তি বিনাশের অন্য ধর্মবল ও শুভবুদ্ধি প্রার্থনা করি এবং তাঁর প্রদত্ত পুণ্য পবিত্রতা, আত্মপ্রদাদ ও ত্রকানশি সম্ভোগজনিত সকৃত জ্ঞচিত্তে প্রণত-মন্তকে তাঁহাকে বার বার প্রণিপাত করি।

হে করুণানিধান! দম্বংসর কাল আ-মরা কতশত পাপাচরণ করিয়াছি, কত প্রকার কর্ত্তব্য সাধনে বিমুখ হইয়া তোমার প্রান্মতা লাভে বঞ্চিত হইয়াছি, তজ্জ্ম অনু তাপ-অনলে হৃদয় দগ্ধ হইয়া যাইতেছে। হে অমৃতের অনন্ত উৎস! একবিন্দু অমৃত বর্ষণ করিয়া আমারদের আত্মাকে শীতল কর, পাপমলা প্রকালিত করিয়া আমারদের আ-ত্মাকে শুদ্ধসত্ত পণিত্র করিয়া তোমার অধি-ষ্ঠানের যোগ্য করিয়া লও। তোমার সদা-ত্রত-দার সর্বত্র চিরমুক্ত থাকিলেও আমরা নিজ-দোমে যে সকল সত্যরত্ন স্পর্শ করিতে পারি নাই, তুমি তাহা আমারদিগকে উপ-ভোগ করিবার শক্তি সামর্থ্য প্রদান কর। তুমি আত্মার নিভৃত নিলয়ে বিরাজ্যান থাকিলেও আমরা অজ্ঞানান্ধ হইয়া তো-মার যে সত্য স্তব্দর অমৃতস্বরূপ দেখিতে পাই নাই, তুমি রুপা করিয়া আমারদিগের সন্নিধানে তাহা প্রকাশ কর, যে আমরা কুতাৰ্থ হই। তোমার অভয় মঙ্গলরূপ একবার প্রদ**র্শন কর, যে আম**র। নির্ভয় হই। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পরকাল।

(৪২৯ সংখ্যক পত্রিকার ১০ পৃষ্ঠার পর।)

স্থারের সম্দায় বিভৃতি এই এক পূর্ণ
শব্দ বারাই প্রকাশিত হয়। তাঁহার পূর্ণত্ব
নির্কিরোধে প্রমাণিত ইইলে তাঁহার সম্বন্ধে
সকলই প্রমাণ করা হইল। কিন্তু পূর্ণত্বে
সংশয় সমারোপিত করিতে পারিলে ঈশ্বরের
স্থারত্বই থাকে না এই জন্য একদল সংশ্যারবাদী স্থারের অন্তিত্বের প্রমাণ অস্বীকার
করিতে না পারিয়া তাঁহার পূর্ণত্বের বিরোধী
হইয়াছে। তাঁহাদের যুক্তির স্থল তাৎপর্যা
এই যে, পূর্ণ-মঙ্গল ঈশ্বর সর্বাশক্তিমান
হইলে অগতে অমঙ্গলের গন্ধ মাত্র রাথি-

তেন না৷ অথবা সর্বশক্তিমান হইয়া তিনি পূৰ্ণ-মঙ্গল হইলেই বা জগতে অমঙ্গল থা-কিত কেন ? অতএব ঈশ্বরকে পূর্ণ-মঙ্গল বলিয়া স্বীকার করিলে, তাঁহাকে সর্বশক্তি-মান বলা যাইতে পারে না; কিন্বা ভাঁহাকে সর্বশক্তিমান বলিয়া স্বীকার করিলে, তাঁহার মঙ্গলময়ত্ব অস্বীকার করিতে হয়। আবার তাঁহার সর্ব্বজ্ঞতার প্রতিও সংশয় প্রদর্শন করা হইয়াছে। জ্ঞানবান লোকেরা আপন শক্তির অসাধ্য কোন কার্য্যের অনুষ্ঠান করেন না; কিন্তু ঈশ্বর যাহারক্ষা করিতে পারেন না, এমন অনেক পদার্থের স্ঞ্জন করিয়া থাকেন। তাঁহার। অকাল মৃত্যুকে এই উক্তির প্রমাণস্থলে অবতারণ করেন। এই অকাল মৃত্যু প্রাণী ও উদ্ভিদ জগতে প্রচুর রূপে বর্ত্তমান। এই উভয় জগতে যত পদার্থ স্থক্ট হয়, তাঁহারা বলেন, ঈশ্বর সকলকে রক্ষা করিতে পারেন না। অতএব নিরথক কার্য্যকারিতা নিবন্ধন ঈশ্বরকে সর্ব্বজ্ঞ বলিয়াও স্বাকার করা যাইতে পারে না ৷

যথার্থ বটে যে, জগতে যত পদার্থ উপ-জাত হয়, তৎসমুদায় তাহাদের নির্দিষ্ট পরিপকাবস্থা প্রাপ্তি জন্য সংরক্ষিত হয় ना । অধিকাংশ অকালে কাল-কবলিত হয়। কিন্তু এরূপ হয় বলিয়াই কেবল, বিশেষ না জানিয়া শুনিয়া ঈশ্বরের জ্ঞানের প্রতি দোষারোপ করা যার পর নাই ধ্রফতার কার্যা কর্তার মনের অভিপ্রায় না জানিয়া কেবল মাত্র কার্য্য দর্শন করিলেই কি ভাহার বৃদ্ধিমতার সম্পূর্ণ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া গেল ? অচিন্ত্যস্তরূপ ঈশ্বরের ত কথাই নাই, সা-মান্য মতুষ্য সম্বন্ধেও আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি না যে. তাহার বুদ্ধি ও জ্ঞানের পরিচয়-পক্ষে তাহার মনের গৃঢ় অভিপ্রায় ও কার্য্যের নিয়ম অবগত হওয়া অনাবশ্যক; কেবল মাত্র তাহার কার্য্যদর্শনই যথেক।

দিখনের গৃঢ় অভিপ্রায় ও কার্য্যের নিয়ম দমন্দের আমাদের জ্ঞান কতটুকু। আমাদের মধ্যে অতিবড় বিদ্যানেরাও স্বীয় অনভিজ্ঞতা মুক্ত কঠে স্বীকার করিয়াছেন। এমতাবস্থায় প্রতিবাদীদিগের স্পর্দ্ধা নিতাস্ত অসহনীয়। কে বলিতে পারে ঈশ্বর কোন্ গৃঢ় অভিপ্রায়ে কি কার্য্য করিয়া থাকেন? ফলতঃ এই অকাল-মৃত্যু-মূলক আপত্তিকে নিতান্ত অনধিকার চর্চ্চা বোধে এই প্রস্তাবে আমরা কেবল অমঙ্গল-মূলক আপত্তির বিচারেই বিশেষ রূপ মনোনিবেশ করিব। এই আপত্তি খণ্ডন করিতে পারিলে পূর্কোক্ত আপত্তি ছুর্কল ও লঘু বলিয়া প্রতীত হইবে।

সংশয়বাদিরা জগতে অমঙ্গলের সত্তা প্রত্যক্ষ করিয়া, অর্থাৎ জগৎকে অপূর্ণ দে-থিয়া ঈশ্বরের পূর্ণত্বের প্রতিবাদ করিয়াছেন তাঁহারা কার্য্য দেখিয়া অনুমানদারা কার-ণের স্বরূপ অবধারণার্থ সচেষ্ট হইয়াছেন। কিন্তু এরূপ অনুমান-মূলক যুক্তি-প্রণালী কোন অবিদিত কারণের স্বরূপ নির্ণয় সম্বন্ধে কদাচিৎ সঙ্গত হিইলেও, প্রত্যক্ষ মূল-কারণ ঈশ্বর সম্বন্ধে কদাপি সঙ্গত হয় না। স্থভরাং সংশয়বাদীদিগের পক্ষে এরূপ বলা যুক্তিযুক্ত নছে যে, জ্বগংরূপ কার্য্য অপূর্ণ, অতএব জগৎ কারণও অপূর্ণ! যেহেতু আমরা ঈশ্বরকে পূর্ণ-স্বরূপ রূপে নিয়ত প্রত্যক্ষ করিতেছি ; আমরা সহ**জ** জ্ঞান ছারা তাঁহার পূর্ণছের পরিচয় প্রাপ্ত ইইয়াছি। জগৎ অপূর্ব হউক বা না হউক, তদ্বারা আ-মাদের এই সহজ্ঞানের অন্যথা হইতে পারে না; যেহেতু বাহ্য জগতে নহে, আ-মরা আমাদের আত্মাতেই ঈশবের অনস্তত্ত্বের পরিচয় প্রাপ্ত হট্য়াছি। তবে সংশয়বাদিরা যদি এরূপ প্রত্যক্ষ সত্যেরও পরীক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন আমরা বরং তাহাদের প্রবোধার্থ প্রমাণ করিয়া দিতে প্রস্তুত আছি যে, জগৎ

অপূর্ণ হইলেও তাহার অপূর্ণত ঈশ্বরের পূর্ণত্বের সহিত সঙ্গত বটে। বস্তুতঃ আমরা আমাদের অন্তরিন্দ্রিয় দারা প্রত্যক্ষ ঈশ্ব-রের এই পূর্ণত্বকে স্বীকার্য্য রূপে গ্রহণ করিয়া ঐ স্বীকার্য্য যে জগতে অমঙ্গল রূপ অপূর্ণত্বের সহিত সমন্বিত হয়, অর্থাৎ জগতে অমঙ্গলের সভাতে ঈশ্বরের পূর্ণ মঙ্গলছের কোন ব্যাঘাত যে হয় না, ইছা প্রমাণ ক-রিয়া দিতে প্রস্তুত আছি। আমরা এতদর্থে বক্ষ্যমান যুক্তি-ক্রম অবলম্বন করিলাম। (১) ঈশ্বর ভ্রম্থা। স্থা পদার্থ উন্নতিশীল হ-্ইলে, উন্নতি-মার্গে অমঙ্গলের সহিত তা হার সাক্ষাৎ অনিবার্য্য। (২) ঈশ্বর পূর্ণ স্বরূপ অতএব তিনি মঙ্গল স্বরূপ। পূর্ণ ও মঙ্গল এই ছুইটী শব্দ ফলিতার্থে একই ভাবব্যঞ্জক। অপূর্ণ জগৎ কাজেই অমঙ্গ-লের আয়তন। (৩) অপূর্ণ চৈতন্যের নিফিত অনঙ্গল প্রয়োজনীয় অতএব অম-ঙ্গল মন্দলেরই নিমিত। পরিশেষে ঈশ্বরের পূর্ণছকে স্বীকার্য্য রূপে গ্রাহণ করা যে অবৈ-জ্ঞানিক হয় নাই, অর্থাৎ ঈশ্বর সম্বন্ধে আ-মাদের সহজ জ্ঞানের এই জ্ঞাপন যে বিশুদ্ধ দার্শনিক বিচারেও অবিসন্ধাদার্হ সভ্য, ইহা প্রদর্শন করিয়া আমরা ঈশ্বরের স্বরূপ চর্চ্চার উপসংহার করিব।

১। ঈশর পূর্ণ অর্থাৎ তিনি মঙ্গলময় জ্ঞানময় ও সর্বাশক্তিমান। সর্বাশক্তিমান ছইটা পদার্থ থাকিতে পারে না। যে হেতু এরূপ সর্বাশক্তিমান পদার্থন্বয়, পরস্পারের সর্বাশক্তিমতা সংহরণ করিবে। অতএব জ্ঞাতে একটা মাত্র পূর্ণ পদার্থ থাকা সম্ভব হয়। পূর্ণছে কিছুরই অভাব থাকে না। কাল, কি স্থান, কি সত্তা, কি প্রভাব সকল বিষয়েই জ্ঞা পূর্ণ। আবার যাহা পূর্ণ তাহা একমাত্র মূল পদার্থ। কারণ দ্বিতীয় কোন মূল পদার্থ ম্বিদ স্বীকার করা যায়, তাহা হইলে পূর্ণ হকে

বিভক্ত করা হইল। অর্থাৎ সম্পূর্ণত্ব ধারণ বিষয়ে প্রথম পদার্থে এই দ্বিতীয় পদার্থের সভার মূলত্বের অভাব অবশ্যই রহিল। কিন্তু অভাবের ভাব পূর্ণ ভাবের সংলগ্ন নহে, পূর্ণব্বে আদে শক্তির অভাব থাকিতে পারে না। অতএব ঈশ্বরকে পূর্ণ বলিয়া স্বীকার করিতে হইলে, তাঁহাকে একমাত্র মূল সত্তা এবং ইতর সমূহ পদার্থকে তাহার অন্তর্ভুত ও অপূর্ণ বলিয়া স্বীকার করিতেই হইবে। অপিচ এরূপ অপূর্ণ পদার্থকে স্বীর সত্তার জ্ন্য কাজেই পূর্ণ পদার্থ ঈশ্বরের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতে হয়। স্থতরাং অপূর্ণ পদার্থ মাত্রেই স্কট।

"ব্ৰহ্মবা একনিদমগ্ৰ আসীৎ নান্যং কিঞ্নাসীৎ তদিদং সৰ্ব্যাস্থাৰ "

পূর্নে কিছুই ছিল না, কেবল একমাত্র সংস্করপ পরত্রক্ষই ছিলেন। তিনিই অভা-বকে সম্ভাব্য সর্ব প্রকার ভাবে পরিণত করিলেন; অর্থাৎ এই বিশ্ব-জগৎ স্থজন করিলেন—ইহা প্রাগুক্ত স্বীকার্য্যের আমু-যঙ্গিক সত্য।

অনন্তর, এই জগৎ-কার্যা পর্ব্যালোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীত হয় যে উন্নতিই এই জগতের মূল নিয়ম। সকল পদার্থই উন্নতির দিকে ধাবিত হইতেছে। অভাব নিরুফ ভাবে, নিরুফ ভাব উন্নত ভাবে পরিণত হইতেছে। এই আরোহ-সোপান-জেণীতে অভাব ও পূর্ণ ভাবের মধ্যে অবশ্যই অপূর্ণ, অর্থাৎ অস্পূর্ণ ভাবের হান থাকা চাই। এই জন্যই জগতে অমঙ্গলের বিদ্যমানতা প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে; ঈশ্বরের অপূর্ণতা হেতু জগৎ সংস্পারে অমঙ্গলের সন্তাব এমৎ নহে। ঈশ্বরের স্ক্রন-শক্তি জগতে মঙ্গল অমঙ্গল সর্ব্ব প্রাক্ত নার ভাবের স্ক্রন করিয়াছে। স্ক্রনই সে শক্তির কার্য্য। কিন্তু তাঁহার মঙ্গলা শক্তি অমঙ্গলের উপর মঙ্গলের জয় নিয়ত

বিধান করত এই জগৎকে মঙ্গলময় করিয়া তুলিয়াছে। অমঙ্গল মঙ্গলে পরিণত হওয়াতে ঈশ্বরের অচিন্ত্য মহিমার পরিচয় পাপ্ত
হওয়া যায়।

मक्रल ७ পূर्व छूटे भर्यग्रेश भक्त विलाउ হইবে। যাহা নিরবচ্ছিন্ন মঙ্গল তাহাই পূর্ণ; যাহা প্র্ণ, তাহাই মঙ্গলময়। স্বতরাং ঈশ্বর মঙ্গল স্বরূপ যেহেছু তিনি পূর্ণস্বরূপ। পূর্বের প্রদর্শিত হইয়াছে, পূর্ণ সরূপ ঈশ্বর ভিন্ন অন্য সমস্ত সভাই অপূর্ণ। কিন্তু অপূর্ণ অমঙ্গ-ল্যের নামান্তর মাত্র। অতএব অপূর্ণ সভায় অমঙ্গলের সমাবেশ অনিবার্যা। সভার এই ভাবের অন্যথা হইতে পারে না ! **স্থত**রাং জগতে অমঙ্গলের সদ্ভাব দেখিয়া ঈশবের অপূৰ্ণতা সিদ্ধান্ত যে নিতান্ত অপসিদ্ধান্ত তাহাতে আর সন্দেহ নাই। যেহেতু এরূপ অমঙ্গুলের সন্তাব দারা ঈশ্বরের পূর্ণতার কিছু মাত্র অপচয় নিদ্ধান্ত হইতে পারে না; বরং পূর্ণভার নিয়মই এই।

৩। মঙ্গল অমঙ্গল কাহার সম্বন্ধে গাং
থকং অচেতন পদার্থের অমঙ্গলই বা কি
মঙ্গলই বা কিং অতএব মঙ্গল অমঙ্গল চৈতন্যেরই নিমিত্ত। মনুষ্য এই ধরাধামে সর্বাজীব-শ্রেষ্ঠ, অতএব মঙ্গলামঙ্গল মনুষ্যের
নিমিত্তই সার্থক।

মনুষা চেতনাবান ক্রিয়াশীল জীব।
আত্ম-ক্রিয়া-বোধ-সম্পন্ন ক্রিয়াশীলতাই
(Conscious energy) মনুষ্যের জীবন। এই
ক্রিয়াশীলতার উন্নতিতে মানব জীবনের
উন্নতি। কীটাণু হইতে মনুষ্য, এক মনুষ্য
হইতে অন্য মনুষ্য যে উন্নত এই ক্রিয়াশীলতার উন্নতিই ভাহার কারণ। অর্থাৎ এই
সচেতন ক্রিয়াশীলভা,এই জীবন্ত ভেজা, এই
আত্মক্রিয়াবোধসম্পন্ন শক্তির ভারতমােই
মনুষ্যের উন্নতির ভারতমাা নির্ণীত হয়।
কিন্তু মনুষ্য একেবারে পূর্ণ প্রভাব লাইয়া

অবনীমগুলে অবতার্থ হয় নাই। উন্নতির
উচ্চতর সোপানে উন্নীত হইবার জন্য তাহাকে নিয়ত তেজঃসঞ্চয় করিতে হয়।
পরস্ত প্রতিকৃলতা বাতীত তেজের উপচয়
হয় না, প্রত্যুত অপচয়ই হইয়া পাকে।
অত এব এই তেজকে এই ক্রিয়াশীলতাকে
প্রদীপ্র রাথিবার জন্য, অন্য কথায় মমুষ্যকে
জীবিত রাথিবার জন্য, প্রতিকৃলতা একাস্ত
প্রয়োজনীয়। প্রতিকৃলতাই অমঙ্গল অতএব মনুষ্য জীবনে অমঙ্গল একান্ত প্রয়োজনীয়।
আবার প্রয়োজনীয় যাহা তাহাই
মঙ্গলের নিমিত্ত। স্বতরাং অমঙ্গল মঙ্গলেরই
নিমিত্ত। ধন্য ঈশ্বর! তোমার কীর্ত্তি তোমাকেই সাজে।

এক্ষণে প্রতিবাদিরা একথা বলিতে পারেন না যে, জগতের ভাব এরপ কেন হইল যে উহাতে অমঙ্গল প্রয়োজনীয় হয়। যে হেতু, ঈশ্বর পূর্ণস্বরূপ অতএব অন্য দমন্ত পদার্থকে অপূর্ণ হইতেই হইবে, এই সত্য পূর্ণভাবের অবিচেছদা সভা। ইহা সত্যস্ত্রপ ঈশ্বরের ভাব, ইছার অন্যথ। নাই; কেন না ঈশ্বরের সভাব অনতিক্রয়। ত্যুত এই ভাবের অনুগত হইয়াই জগৎ স্ফ হইয়াছে। জগতের অন্তিত্ব এই স-ত্যের অনুগত। এতদ্বারা জগৎ বরং লাভ-বান হইয়াছে। অভাব হইতে উত্থিত হইয়া ভাবে বিরাজ করিতেছে। অতএব জগতে चगळन थार्याचनीय एकम हहेल, अहे थार्यन সহজ উত্তর এই যে, জগৎ পূর্ণসভাব মঙ্গল-गरंत्रत रहे विनिन्नार, जगराज व्यापन व्यापा-बनीय हरेंबारक ; बंगरजेंब नारखंब बनाई এরপ হইয়াছে।

এতাবঁও যাহা বলা ইইল এবঁলে তাহাঁর পুনর্মান্তের করা আবশ্যক হইতিছে। বলী ইইরাছে যে জগতে ছই প্রকার পদার্থের বিদ্যমানতা হেতুক আমাদের জ্ঞানিও ছই

প্রকারের। আধ্যাত্মিক ও ভৌতিক। সন্তা ৰা ভাব আত্মার গোচর হওয়ার নাম জ্ঞান। ভৌতিক জ্ঞান, ইন্দ্রিয়ের মধ্যবর্ত্তিতাতে আস্থার গোচর হর, কিস্তু আধ্যান্ত্রিক জ্ঞান আত্মার সাকাৎ সমীকিত। অতএব আধ্যা-ত্মিক জ্ঞানের প্রামাণ্য বলবত্তর किन्त वागामित्र কর। উচিত। স্বীকার অভ্যাদ বশত আমরা রূপ রস প্রতিই সমধিক শ্রন্ধা ও আন্থা **গন্ধা**দির প্রদর্শন করিয়া থাকি। ইন্দ্রিয়-গোচর পার্থিব পদার্থই আমাদের অধিকতর বিশ্বাস্য पाठौ सिरा भागार्थ चार्यात्मत्र म्यू-চিত্ত আস্থা নাই। ইন্দ্রিয়-গোচর পার্থিব পদার্থে নিয়ত মনকে সঞ্চারিত রাথিয়া অ-নেকে এমনি পার্থিব হট্যা গিয়াছেন যে, অতীন্দ্রির ভত্তের উপলব্ধি তাঁহাদের মনে স্পাষ্ট উদয় হয় না; এমন কি ভাঁহারা আদৌ অতীন্দ্রিয় জগতের অন্তিত্বই স্বীকার করিতে চাহেন না। এই অবিশাসকারিদিগের বিকৃত বুদ্ধি যাহাই বলুক তাঁহাদের অন্তরাল্প। কিন্তু অতীন্দ্রিয় তত্ত্বের প্রভাব হইতে একে-বারে বিমৃক্ত হইতে পারে না। ত্বতরাং তাঁহাদের অনিচ্ছাতেও আধ্যান্ত্রিক ভাব मकल चथां चार्य कार्य महिला महि উদিত হয়। ইহা তাঁহারা অস্বীকার করিতে না পারিয়া সে সকলকে স্বাভাবিক কুসং-স্কার বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার জন্য নানা-বিধ যুক্তি ও কৌশলের উদ্ভাবন করিয়াছেন। ফলতঃ আমরা দেখিয়াছি তাহাতে তাঁহারা কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। যদ্ভু যুক্তিই कत यक क्लानहें कर महस्र कारनत वि-ক্ল'ৰে ভত্তাবতে কোন ফলোদয়, হইবার নহে। আমাদের ভৌত্তিক উপজ্ঞা অর্থাৎ অসুপদিষ্ট আন্য জ্ঞান যেমন কেবল সহজ জানের বিষয় ও যুক্তির অতীক্ত আধ্যা-ক্ষিক উপজ্ঞাও তেখনি কেবল সহজ্ঞ জ্ঞানের

বিষয় ও মুক্তির অতীত। আদিম জ্ঞান नकनं युक्तित बाता नाजनीय नरह। युक्तित দারা যে জ্ঞান লভনীয় নহে, ভাহাকে স্থী-কার্য্য রূপে গ্রহণ করিয়। বরং ভাহার পরীক্ষা করা **সঙ্গত হয়। ঈখ**রসম্বন্ধীয় আদিম জ্ঞান এই হইতেছে যে, তিনি পূর্ণ স্বরূপ। তাঁহার পূর্ণত্ব আমর। আত্মার দারা প্রত্যক করি, উহা আমাদের সহজ ভ্রানের বিষয়। এই সহজ্ব ভ্যানের সাক্ষ্য আমরা পরীকা করিতে পারি, তাহা অপলাপ করিতে পারি না। এবং পরীক্ষা করিতে হইলে ইহাকে দি**দ্ধান্ত রূপে গ্রহণ** করত অবিসম্বাদিত অ-ন্যান্য সত্যের সহিত ইহার সমস্বয় করিয়া (मथा मर्व्यविधांय कर्त्तवा ह्या। এवः এहे निषास धर्ग (य व्ययोक्तिक नत्र, भरत श्रामिंख इट्रेरा। ফলতঃ ইহার পরীক্ষার উপায়াস্তরও নাই। আমরা জগৎ-সংসক্ত অমঙ্গল ভাবের সহিত ঈশ্বরের পূর্ণত্বের সম-ষয় এই রূপে করিয়া দেখিয়াছি, তদ্বারা বরং ঈশবের অচিন্ত্য মহিমাই প্রতিপাদিত হইয়াছে, পূর্ণম্বের কিছু মাত্র ব্যভায় হয় নাই।

সহজ্ঞানলক ঈশর সম্মায় জ্ঞানকে আমরা পরীক্ষায় উত্তীন হইতে দেখিলাম একণে সহজ জ্ঞানের সাক্ষ্য অবিসম্বাদাই বলিয়া নির্দেশ করিতে আমাদের কিছুমাত্র কুঠতা বোধ হয় না। বস্তুতঃ সহজ্ঞ জ্ঞানকে অবিশাস করিবার কিছুই থাকে না। আমাদের জ্ঞান বিজ্ঞান সকলের মূলেই সহজ্ঞ জ্ঞান বর্জমান। আনমরা কার্যক্ষেরে যাইয়া বিষয়ের অম্মেশক করি বা পাঠাগারে বসিরা তত্ত্তিজ্ঞাসায় প্রন্থ হই, বে খানে যাই যাহা করি মতঃসিদ্ধ জ্ঞানকে অভিক্রম করিতে পারি না; স্থতঃসিদ্ধ জ্ঞানকে অভিক্রম করিতে পারি না; স্থতঃসদ্ধ জ্ঞানকে মাক্রম করিতে পারি না; স্থতঃসদ্ধ জ্ঞানের সাক্ষ্য কেবল সাক্ষ্যমাত্র নহে, উহা শেষ সিদ্ধান্ত। ভবে ঈশ্বন্তর পূর্ণম্ব

ভাঁহার মঙ্গলময়ত্ব বিষয়ে আমরা যে এড वाका वाग्न कतिमात्र (म (कवल मर्भग्नवाही-मिर्**शत. প্রবোধের নিমিন্ত।** আমাদের নি-(कत कना आमारमत चछ:तिक खानहे वल-शत्स (करन नेश्वतामित्रा ব্ৰম প্ৰমাণ ৷ নহেন খোর তার্কিক সংশয়ীরাও সহজ खात्वत खाशन व्याना करत्रन ना। জন ক্রার্ট মিল সমূহ দার্শনিকদিগের সহিত একমত হहेशा वलन, महब स्नातित माका যদি অবিমিশ্র পাওয়া যায়, ভাছা চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত। আমাদের প্রকৃত জ্ঞান বদি কিছু থাকে, তাহা অগেণ বা আত্ম-প্রতায়-মূলক জ্ঞান। যে হেতু যাহা আমরা গৌণরূপে জ্ঞাত হই, প্রামাণ্য জন্য তাহাকে পূর্ববর্তী অন্য কোন জ্ঞানের উপর নির্ভর ক্রিতে হয়। অভএৰ আনরা কোন বিষয় অগেণ রূপে জানিতে না পারিলে আমরা গৌণ ভাবেও কোন বিষয় জানিতে পারিতাম না. कारक है कि इ दे जानिजाय ना। " According to all philosophers, the evidence of consciousness, if we can obtain it pure, is conclusive.That we must do so (know something immediately or intuitively) is evident, if we know any thing; for what we know mediately depends for its evidence on our previous knowledge of something else: unless, therefore, we know some thing immediately we could not know anything mediately and consequently could not know anything at all."-An Examination of Sir. W. Hamiltion's Philosophy.)

অপিচ আমারে বাডাসার জানের
সাকাকে আমরা কোন নাবে অভিহিত করি
না, আমরা কিন্ত ওদারাই আমাদের অন্যান্য
ভানের নিশ্চরত, পরিমাণ করিয়া থাকি।
উহাই আমাদের নিশ্চরতার আমর্শ। "By
whatever name this assurance is called, it is
the test to which we bring all our other con-

victions,..........it is our model of certainty."—Ibid.) তিনি ইহাও বলেন—অভএব সভঃসিদ্ধ জ্ঞানের সিদ্ধান্তের উপর
অধাৎ আমাদের অগোণ বা আত্মশ্রভারমূলক জ্ঞানের উপর আর অন্য বিচার থাটে
না। এবং সহজ জ্ঞানের প্রকৃত বিষয়ের
প্রতি সন্দেহ বা ডাহা অস্বীকার করা যাইতে
পারে না। "The verdict, then, of consciousness, or in after words, our immediate and intritive communication, is admitted, on all hands, to be a decision without appeal—
a real fact of consciousness can not be doubted or denied."—Ibid.

সংশয়বাদিরা স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞানের সাক্ষ্য অমান্য করেন না বটে, কিন্তু তাঁহারা বলেন সহজ জ্ঞান আত্মবিষয় ব্যতীত অন্য বিষয়ের সাক্ষ্য দিতে পারে না। দিলে অবশ্য বিশ্বসনীর বটে। বস্তুতঃ সহজ জ্ঞান অন্য জন্ব যাহা কিছু জ্ঞাপন করে তাহা সংস্কার—তাহা মায়া (Illusion) ভাহা সামান্য দার্শনিক বিচারেই উৎথাতিত হইয়া যায়। (Is soon destroyed by the slightest philosophy.) স্বত্তরাং সহজ জ্ঞান ঈশ্বর সম্বন্ধে বিশ্বাস্থোগ্য কোন সাক্ষ্য দিতে পারে না।

এতাবৎ কাল আমরা প্রধানতঃ সহজ্ব জ্ঞানের প্রমাণেই এবং সহজ জ্ঞানের সাক্ষ্য-কে স্বীকার্য্য রূপে গ্রহণ করিয়াই ঈশর স্বরূপ নির্ণয়ার্থ চেক্টা করিয়াছি, একণে সংশ্যরাদীদিগের এই আপত্তি যদি যথার্থ হর, সত্তা সত্যই সহজ্ব জ্ঞান যদি আজ্ম ভিন্ন করিছে। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ভাষা নহে। করিব প্রকৃতি পক্ষে ভাষা নহে। করিব প্রকৃতিবাদীদিগের এই নির্দেশ অন্যাহিবরে সীকার করিলেও ঈশরসম্বন্ধে সহজ্ব জ্ঞানের সাক্ষ্য অগ্রাহ্ম করা যার না। প্রতিবাধ, চৈতন্য, সহজ্বা, সহজ্ব জ্ঞান প্রভৃত্বি

এक इ वर्षरवाधक गया। व्याजा शत्रमाञ्चारङ (ঈশরেতে) এমনি অসুসূতে হইয়া আছে य बाब्राक पर्यन कतित्व नेत्रतक पिथ-**८७ हे ह्या ।** यनि जाश्चादक मिथिलांग, जेथ-व्रांक (पिथलांग ना-पिर्टाक (पिथलांग প্রাণকে দেখিলাম না, ভবে কিছুই দেখি-বস্তুতঃ পর্যাত্মা ও আত্মাতে আশ্রে আশ্রিত সম্বন্ধ। অত এব যেমন জড় বস্ত্রকে দেখিলে তাহার আশ্রয় স্থানকে দেখিতেই হয় আত্মা তেমনি আপনাকে আপনি দর্শন করিলে আশ্রয়ীভূত ঈশ্বরকেও मिथिति एथित। সে যথনই স্বকীয় ভাবে চিন্ত নিবেশিত করে, যথনই আত্মামু-সন্ধানে প্রবৃত্ত হয়, সে তথনই আপনাকে একটা অলোকিক পূর্ণ-ভাবের (ঈশ্নরের) আঞ্রিত বলিয়া অমূভব করে। তাহার আত্ম-বোধ ও ঈশ্বর-বোধ একই কার্য্য। এই নির্ভর-ভাবই তাহার আত্মভাব। এই নির্ভর-ভাব नकन मानव षाञ्चारा ष्वितिष्टमा ऋत्भ वर्छ-মান রহিয়াছে; ইহা অর্জিত কুসংস্কার নহে। অতএব তাহার আত্মদর্শন-শক্তি স্বী-কার করিলে, ঈশর দর্শন-শক্তিও স্বীকার করিতে হয়। অপিচ সে যাহা দর্শন করিতে পারে, অনুভব করিতে পারে, তৎবিষয়ে সে বিশ্বাসযোগ্য সাক্ষ্যও দিতে পারে। হুত-রাং আমরা সহজ-জ্ঞান-জ্ঞাপিত ঐশবিক পুর্ণছকে স্বীকার্য্য-স্বরূপ গ্রহণ করিয়া ভৎ मः दाननार्थ **ममद्या-**श्चनानी त्य व्यवन्त्रन করিয়াছি, ভাহা অবৈজ্ঞানিক হয় নাই।

অতঃপর আমরা পরকাল-তত্ত্বের আলোচনার প্রবৃত্ত হইলাম। পরকাল বিষয়ক
চর্চাই আমাদের বর্তমান প্রভাবের মুখ্য
বিষয়। তবে ঈশরের-শ্বরূপ লইয়া আমরা
এত যে আন্দোলন করিলাম, তাহা কেবল
পরলোকের আশা ভরসাকে দৃঢ়ত্ব ভূ-

রের পূর্ণদেবত্ব প্রতিপাদিত হওয়ায় আমা-দের সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়াছে। আয়াদের ভাবী শুভাশুভকে ক্ষমবান বিশ্বস্ত হস্তে ন্যস্ত করিবার জন্য এমন এক ন্যায়-বান করুণানিধান পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়াছি, যাঁহার এক ইঙ্গিতে নিবিড় তম-সাচ্ছম নিস্তব্ধ অভাব-ঘন বিদারণ করিয়া, অশেষ-প্রাণি-সঙ্কুল অনস্ত জগৎ জ্যোতিশ্বয় ভাবাকাশে ভাসমান রহিয়াছে; যিনি দীন कीणें। इरेट अलग डेश्क्र की विमिर्गत অতি সামান্য প্রয়োজন সকলও পূরণার্থ পূর্ব্ব হইতে প্রচুর স্থথকর বিধান করিয়া রাথিয়াছেন; এই বিশাল বিষের নিভ্ত প্রদেশ হইতে কীণতম আর্ত্তনাদও, যাঁহার স্বেহ-জাগরক সদয় কর্ণে প্রতি-ধ্বনিত হইতেছে, এবং যিনি কুপাময়ী জন-নীর ন্যায় সেই ছঃখার্ড প্রাণীদিগকে স্বীয় শীতল ক্রোড়ে আশ্রয় প্রদান করিতেছেন: অনস্ত বিশ্ব মধ্যে একটা ছুর্বাদলও বাঁহার অগোচরে শুক্ত হয় না; যিনি আমাদের মনে নিয়ত উচ্চ আশা সকল প্রেরণ করি-তেছেন; যিনি সত্যকাম ও প্রাণীদিগের অকারণ বন্ধু। এরপ জীবস্ত ঈশ্বর না পা-ইলে আমাদের আত্মার উচ্চ আশা সকল বিভূমনার নিমিত হইত, এবং পরকালের প্রতি আমাদের কিছু মাত্র আন্থা থাকিত ना। रेष्टागृना वक गंकि वा गंकिरीन ধঞ্জ দেবছের উপর আমাদের আগ্রহপূর্ণ পারলৌকিক আশা নাস্ত করিয়া কি আমরা নিশ্চিম্ভ হইতে সাত্রতান, না, আরাম পাই-শক্তি যত কেন মহাবল হউক ना, रेष्टाणूना कानणूना रहेतन, उ९श्रिक আমাদের ভক্তি হর না। ভাছাকে বিশ্বাস করিয়া, অনস্ত কালের কথা দূরে থাকুক, আমরা এক মৃত্রেরও ফলাফলের নিমিত্ত

ভরেরই কারণ। শুভাশুভ জ্ঞান যাহার
নাই, বৃদ্ধিমান জীবেরা মঙ্গল কামনা করিয়া
তাহার উপর নির্ভর করিতে পারে না।
মানব আত্মা পূর্ণতার পক্ষপাতী। পূর্ণতার
দিকেই তাহার স্থাভাবিক লক্ষ্য। অত এব
দে অপূর্ণ দেবেরও উপাসক হইতে পারে
না। কিস্তু আনন্দের বিষয় এই ষে, আমাদের ঈশ্বর

" मछार कानमनखर दुष्य "।

ই হার উপাসনার দারা আত্মা চরিতার্থ হয়, এবং ঐহিক ও পারত্রিক শুভ লাভ হয়।

পরকালের ভাব আমাদের জীবনের স-হিত অতি ঘনিষ্ঠ রূপে অড়িত ও একান্ত স্বাভাবিক। ভাবিয়া দেখিলে ভবিষ্যৎ লইয়াই আমাদের জীবন। আমাদের আশা ভরদা, বিদ্যা বুদ্ধি, ধন সম্পদ সংক্ষেপতঃ আমাদের জীবিত-প্রয়োজন যাহা কিছু সক-লই ভবিষাতের জন্য। ভূতু কালত গভই হইয়াছে, বর্ত্তথান কমনীয় হইলেও ভাহার বিরতা নাই। ইহা এত অস্থির যে, ইহাকে আমরা মনেও ধারণ করিতে পারি না। ইহার বাস্তবতা কেবল নামমাত্র বলিয়া প্র-তীত হয়। বৰ্ত্তমান কাল প্ৰতি মুহুৰ্তে অামাদিগকে ভবিষ্যতের হস্তে সমর্পণ করিয়া নিম্নে ভূত কালের গর্ভম্ব ছইতেছে, অত-এব এক মাত্র ভবিষ্যতের আশ্রেরেই আমরা জীবিত রহিয়াছি। প্রত্যুত উন্নতিশীল জী-বের ভবিষ্যৎই এক মাত্র অবলম্বন; ভবি-ষাৎকে লইয়াই উন্নতি। ভবিষাৎকৈ পু-থক করিয়া দেও, উন্নতিশীল **জীবন অর্থপুন্য** হইয়া পড়ে। এ দিকে আমরাও আজীবন ভবিষ্যতের উপর নির্ভর করিতে অভ্যস্ত হইতেছি। অতি সাংসারিক ভাবে দেখিতে (गरम ७, वागारमत गर्धा वाहात छविया-তের জন্য প্রস্তুত হইতে অধিকল্পর স্ক্র হইয়াছেন, ভাঁহারাই মান্য গণ্য, ভাঁহারাই

বড় লোক, সান্ত্রিক ভাবেরত কথাই নাই।
সান্ত্রিক ভাব ভবিষাৎকে বর্ত্তমানে পরিণত করিয়া দিবে বলিয়া আমাদিগকে সেই
ভানে লইয়া যাইবার জন্য নিয়ত আহ্বান
করিতেছে, যেখানে কালের অধিকার নাই;
যেখানে ভবিষ্যতের ভাবনা ভাবিতে হয়
না; যথায় অক্লোভিত শান্তি সদা বর্ত্তমান।
বৃদ্ধি মনের অগোচর সেই স্থখ্যয় স্থানে
উত্তীর্ণ হইলে জীব সকল তাহাদের চিরাভিলযিত বর্ত্তমান উপভোগ করিতে পায়।
তথায় দ্বির বর্ত্তমান নিত্য বিরাজ করিতেছে,
সম্ভোগই তথাকার এক মাত্র কার্য্য

ক্রমশঃ

শঙ্করাচার্য্যের জীবনবৃত্তান্ত। দিখিলয়ারস্ত।

(৯ম কম্পা চতুর্থ ভাগ ৫১৯ সংখ্যার ৪৮ পৃষ্ঠার পর)

শক্ষরাচার্য্যের কৈশোর র্ভান্ত পূর্ব্ব প্র-স্তাবে বর্ণিত হইয়াছে। এক্ষণে তাঁহার দিষিজয় বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইতেছি। স্থানিষ্যাণ সম্ভিব্যাহারে চিদ্মরস্থল হইতে निक्न निक् यांका कतिया खीरमाधार्म्स्न নামক স্বানে উপস্থিত হইলেন। এই স্থলে धीयन् यशार्क्ट्रम नारम अक गिवनिक थ-তিষ্ঠিত ছিল। শঙ্করাচার্য্য শ্রীমশাধ্যার্জ্নকে বৃদ্ধ্যুপচারে পূজা করিয়া তাঁছার নিকট প্রার্থনা क्त्रित्मन "स्ट्रिक्शवन् वध्यक्ति। जाशिन गर्वक, गर्द्वाशनियात्व वर्ष्णु वरः वाशय-নিগ্যাদির তাৎপর্যাঞ্জ, অতএব বৈতনির্ণর निगमोपित यथार्थ छार्श्यारगांচत, कि चरेष-ভনির্বর ভাৎপর্যগোচর, এই সংশয় নির্ভি কক্ষন।" সদাশিব এইরূপে প্রাধিত হইয়া লিকাথ হইতে স্বাবয়ৰ রূপে নির্গত হইলেন এবং জলুদগম্ভীয় স্বারে দক্ষিণ হস্ত উল্ভোলন পূৰ্ব্বৰ "সভামহৈতং" এই বাকা ভিননার

ঘোষিত করিয়া দর্শক জনগণের সম্মুথে পুনকরার লিঙ্গাণ্ডো অন্তর্ধান করিলেন। এছদশনে সকলে বিস্ময়াপম হইয়া শঙ্করাচার্যের
উপদেশ গ্রহণ পূর্বক শুদ্ধাবৈত মত অবলম্বন করিল। ক্রমে ক্রমে তদ্দেশস্থিত সর্ববি
ব্রেক্ষণদিগকে অবৈত মত গ্রহণ করাইয়া
শিষ্যসমেত শঙ্করাচার্য্য সেতুবন্ধরামেশ্বরে
গ্রমন করিলেন।

প্রদিদ্ধ দেতুবন্ধরামেশ্বরে রামচন্দ্রের প্রতি-ষ্ঠিত এক শিবমূর্ত্তি আছেন। ইহার নাম রামেশ্বর; কামেশ্বরী দেবী ইহঁর বামপার্শ ভূষিত করিতেন। শঙ্করাচার্য্য বিবিধ বিধানে বামেশ্বরের পূজা করিয়া সেই স্থানে তুই মাস কাল অবস্থিতি করিলেন। তথন অদ্বৈত-মত-ানরোধা শৈব, রৌম, উগ্র, ভট্ট, জঙ্গম, পাশু-পত প্রভৃতি দৈত্যতাবলম্বিগণ ঠাহার নিকটে আগমন করিল। শৈবগণ ভুজদ্বয়ে লিঙ্গচিহ্ন ধারণ করিত; রৌদ্রগণ রুদ্রের উপাসক ছিল এবং ফালে (বস্ত্রে) ত্রিশুল-চিত্র ধারণ করিত, উগ্রগণ শিবের উগ্রমূর্ত্তির উপাদক এবং ভুজ্বযুগলে ডমরু-চিহুধারী; ভট্টগণ ফালে লিঙ্গচিহ্ন ধারণ করিত; জঙ্গমগণ ত্রিশূলচিত্ন এবং মস্তকে পাষাণলিঙ্গ ধারণ করিত, এবং পাশুপতেরা ললাটে, হস্তে, হাদয়ে এবং নাভিতে লিঙ্গচিহু ধারণ করিত। এই ষড়্বিধ সম্প্রদায় শিবচিহুধারণ পূর্ব্বক শকরাচার্যোর সকাশে আগমন করিয়া তাঁ-হাকে জিজ্ঞাসা করিল "হ সন্ন্যাসিন্! অশেষ-দোষ-নাশক শিবতত্ত্ব তোমার অরুচিকর কেন ? জগৎকারণ শিবের অফামূর্ত্তি অফ লিক। যিনি এই শিবাক ধারণ করিয়া শিবের আরাধনা করেন তিনি শিবময় হইয়া মুক্ত হয়েন, যেহেতু শিব জ্ঞানময় সভ্যময় পর-অন্ধ শুভিতে দৃষ্ট হয়; হ্যুলোক শিবের মন্তক, আকাশ নাভি, চন্দ্ৰ ও সূৰ্য্য তুই চকু, দিক্সমূহ শ্রবণেক্রিয় এবং বেদাদিশাস্ত্র

বাদ্ধাত্রে বিস্তৃত। অথব্বশিখার জগৎ কারণাসুচিন্তন প্রকরণে শিবকে জগৎকারণ বলিয়া প্রতিপন্ধ করা হইয়াছে। অথব্রশিরস্, মহোপনিষদ্, শিবরহস্য, রুদ্রুলামল প্রভৃতি গ্রন্থে শিবের বিশ্বরূপতা, জগৎকারণতা, পরবৃদ্ধার, শুদ্ধবৃদ্ধারুপরা প্রভৃতি প্র-তিপাদিত হইয়াছে। जेश्दर-महादि यथ्न সহস্র সহস্র প্রমাণ রহিয়াছে এবং যথন তিনি বাক্য এবং মনের অগোচর, তথন ঈশ্বরেছোসস্তুত, মকার প্রধান, সন্তুণ রুদ্রের উপাসনা ও তলিঙ্গ ধারণ অবশ্য কর্তব্য।" ভাহাদের প্রশ্ন ১ইলে শক্ষরাচার্য্য উত্তর করিলেন "হে দৈত্বাদিগণ! তোমর। যাহা বলিলে তাহা সতা। শেষর। যে সকল শ্রুতির কথা বলিলে তংসমস্থট প্রদ্ধ অ-দৈতরূপ অনাদি ত্রক্ষের প্রশংস। করি-তেছে। এবিষয়ে আ্যার ও ভোমাদিগের এক মত। কিন্ধু তোমরা য়ে বলিলে "রুদ্রের লিঙ্গারণ অবশ্য কর্ত্তবা' তাহা শাস্ত্রবিরুদ্ধ এবং অপ্রমাণ। "তপ্তলিঙ্গাদান্তনং ধার্রায়-তবাং" এরূপ উপদেশ কুত্রাপি নাই, ইহা অমূলক। বেদোক্ত-সদ্ধর্ম-সংস্কৃত শরীরের র্থা তপ্ততা কি প্রকারে শ্রেয়ঃ-পরস্পরার জনয়িত্রী হইবে। ব্রহ্মযামলে এবং শ্রুতিতে উক্ত আহে যে বেদবেদাঙ্গপারণ ত্রাক্ষণের দেহে দকল দেবতা বাদ করেন। জীবদ্দশাতে ত্রাহ্মণ লিঙ্গধারণ জ্বন্য শরীর পরিতপ্ত করিলে দেবগণ তথা হইতে পলা-য়ন করেন এবং তাহাকে অভিশাপ প্রদান করেন। এইরূপ অনেক প্রমাণ আছে। মনুষ্য সদ্গুরুর উপদেশ দারাই ব্রহ্মলক্ষণ জ্ঞাত হইয়া, সকল শুভকর্ম জ্ঞানাগ্নি দারা ভূমী-কৃত করিয়া, সংসার-সাগর পার হইয়া এবং সকল অবস্থাতে আত্মাকে ধ্যান করিয়া মুক্ত হইতে পারে। স্থতরাং শরীরের বহির্ভাগে লিঙ্গধারণের কোন ফল নাই, কেবল চশ্ম-

ু কয় ১ ভাগ

হানি মাত্র ঘটে। কেবল রুদ্রের উপাসনা দারা পুণালোক প্রাপ্তি মাত্র ফল হয়, কিন্তু জীবাত্মা ও পরমাত্মার ঐক্যানুসন্ধান চিন্তা হুইতেই মুক্তি হয়। যথা

"তং দ্বৰ্দৰ্শং গৃচমত্বপ্ৰবিষ্টং, গুহাহিতং গৃহবরেষ্ঠ**ং** পুরাধং।

অধ্যাত্মনোরাশিগমেন দেবং, মত্বা ধীরো হর্ষশোকে। জহাতি॥

নায়মান্ত্রা প্রবচনেদ বভ্যোন মেধ্য়া ন বছনা শ্রুতন।

যমেরৈষ রণ্তে তেন লভ্যস্তবৈদ্য আত্মা রণুতে ভল্পং সাং॥"

অতএব সদ্গুরুর উপদেশানুসারে শুদ্ধা-বৈতবিদ্যা আশ্রয় করিয়া অভেদ-কল্পতরু ফলের রসপান করিয়া ভৃপ্ত হও। শঙ্করাচার্য্য এই রূপ উত্তর প্রদান করিলে লিঙ্গধারি-দিগের দলপতি বিদ্বেষ্বীর বলিল "স্বামিন্! স্থমেব শরণং মম সর্ব্বদাসি" এবং বারংবার শঙ্কবাচার্গের পাদবন্দনা পূর্ব্বক তছক্ত আ-চার-লক্ষণ শিরোধার্য্য করিয়া স্বংশায় এবং সদেশীয় সকলকে অবৈত্মতগ্রাহী করিয়া স্থাপ বাস করিতে লাগিল।

এই রূপে তাদ্দশ হইতে শিব্যত নিরস্ত হইলে পর, পীঠান্টন-তৎপর প্রাণ-লিঙ্গধারী শুভ্রবিভূতিভূষিতসর্বাঙ্গ মতকে কঠে ও বাহুদেশে রন্দ্রাক্ষমালাশে ভিত প্রতিপক চণ্ডতৈরব, বিপক্ষশূল, ভক্তা-গ্রগণ্য, পরমভকালানল প্রভৃতি শৈবমতাব-লম্বিরা শঙ্করাচার্য্যের সমাপে আগত হইল। তন্মধ্যে প্রতিপক্ষ চণ্ডভৈরব আচার্য্যকে প্রশ্ন করিল "হে সন্ন্যাসিন্! তুমি মায়া-বেশধারীর ন্যায় আগমন পুরংসর ষ্ড্বিধ দৈবাচার পরিত্যাগ পূর্বক বিদ্বেষবীর প্রস্তৃ-তিকে মতভ্রষ্ট করিয়াছ। আমার **নাম প্র**-তিপক্ষ চওঁভৈরব, আমাকে বল দেখি, শৈব-मठ कि नाई? " उन्न छत् প্রতিপক্ষ চণ্ড-ইভরব সমত সমর্থনার্থে নানা **শাস্ত্র ছইডে** ।

বিবিধ যুক্তি উদ্ধৃত করিয়া শিবের সর্ব্বোত্তমত্ব, জগতপাদানকারণত্ব, সর্ব্বাত্মকত্ব, হরিত্রক্ষেন্দ্রনি কর্তৃত্ব, সর্ব্বপাপনাশকত্ব প্রভৃতি
প্রমাণিত করিল। তৎপরে বিপক্ষশূল উপনিযদাদি শাস্ত্র হইতে রুদ্রে বিষয়ক নানাবিধ
বচন দ্বারা রুদ্রের সর্ব্বাত্মকত্ব, সর্ব্বান্তর্যামিত্ব,
সর্ব্বোৎকৃষ্টত্ব, সর্ব্বাত্মকত্ব, সর্ব্বান্তর্যামিত্ব,
সর্ব্বোৎকৃষ্টত্ব, সর্ব্বাত্মকত্ব, সর্ব্বান্তর্যামিত্ব,
সর্ব্বোৎকৃষ্টত্ব, সর্ব্বাত্মকত্ব, সর্ব্বান্তর্যামিত্ব,
সর্ব্বোৎকৃষ্টত্ব, সর্ব্বাত্মকত্ব, সর্ব্বান্তর্যামিত্ব,
সর্বাহ্মকার্যামিত্ব,
শানত্তর রুদ্রোপাসনা দ্বারাই মোক্ষসিদ্ধি
হয় সিদ্ধান্ত করিল। যেহেতু রুদ্রের উপাসনা মোক্ষপ্রদ অত এব রুদ্রান্ত্রধারণাদি অযুক্ত হইতে পারে না। স্থতরাং ত্রান্ধাদিনগের বিভূতি প্রভৃতি চিত্মধারণ অবশ্য কত্রিয়। কালাগ্রিরুদ্রোপনিষদে লিখিত আছে

"যো বিদ্বান্ ব্রহ্মচারী গৃথী বানপ্রস্থো যতিবাঁ
বিপুঞ্ ভন্মনা করোতি স সমস্তমহাপাতকোপপাতকেভাঃ পূতো ভবতি, স সর্কেষ্ তীর্থেষ্ স্নাতো ভবতি,
স সর্কান্ দেবান্ ধাাতো ভবতি, স সর্কান্ বেদানধীতো ভবতি, স সকলভোগভুগ্দেহং তাক্তা শিবসাযুদ্ধাং আপ্রোভি ন স পুনরাবর্ততে ন স পূনরাবর্ততে ।

আর রুদ্রাক্ষলিঙ্গধারণের প্রমাণ অগ-স্তঃসংহিতাতে দৃষ্ট হয়।

"স্থাৰ্যে কণ্ঠে কৰ্ণয়োশ্চ বান্থো ক্লোক্ষধারণাৎ। নীলকণ্ঠো ভবেমৰ্ক্তো ব্ৰাহ্মনশেচৎ পরাৎপরঃ॥"

এতদ্বিম প্রাতি আছে যে "অতপ্ততমুন তদা মোক্ষমগ্রুতে" শরীরের তাপব্যতীত মোক্ষ হয় না। অতএব লিঙ্গাঙ্কন অবশ্য কর্ত্তব্য।

ইহা শুনিয়া শঙ্করাচার্য্য বলিলেন "তপ্ত লিঙ্গাদিধারণ দ্বিজ্বাতিদিগের কর্ত্তব্য নহে, যেহেতু তৎপক্ষে প্রমাণ নাই; অতপ্ততমু-রিত্যাদি শ্রুতির অর্থ অগ্নির দ্বারা শরীরের ভাপ নহে, কিন্তু তপস্যা দ্বারা ভাপ। রহ-দ্বারদীয় এবং মার্কণ্ডেয় পুরাণে লিখিত আছে যে লিঙ্গান্ধিত শরীর দর্শন করিলে পা-তক হয় এবং লিঙ্গচক্রাদিচিত্ন কেবল পাষ-ণ্ডেরাই ব্যবহার করে। অভএব লিঙ্গান্ধন যুক্ত নহে। ক্লডের উপাসনা দারা মোক্ষলাভ হইতে পারে, যেহেতু রুদ্রে পরপ্রক্ষার
অবতার। রুদ্রের প্রীতিসাধনার্থ বিভৃতি
কেন্দ্রাক্ষ ধারণ করা যাইতে পারে কিন্তু
বিশ্ব, লিঙ্গ, ডমরু প্রভৃতি ধারণ কর।
যাইতে পারে না, যেহেতু তংপক্ষে প্রমাণ
নাই।

এইরপে প্রতিপক্ষ চণ্ডভৈরব এবং বি-পক্ষশূল পরাস্ত হইলে ভক্তাগ্রগণ্য অগ্র-সর হইল এবং রুদ্রের ত্রিপুরসংহারকালে ব্রহ্মাদি দেবগণ রুদ্রের লিঙ্গ ত্রিশূলাদি চিহ্ন ধারণ করিয়াছিলেন, এই রতাত্তের উল্লেখ করিল। ইহা হইতে ভক্তাগ্রগণ্য প্রমাণ ক্রিল যে আমরা রুদ্রের ভক্ত উপাসক, স্তরাং আমাদিগের রুদ্রাঙ্ক ধারণ অবশ্য করণীয়। ইহার প্রতিবাদকালে শঙ্করাচার্ব্য বলিলেন যে রুদ্রকর্তৃক ত্রিপুরসংহার কা-লীন লিঙ্গাদ্যস্কন অনুপপন্ন, কারণ তাহার প্রমাণাভাব। রুদ্রভক্ত নারদাদি মুনিগণে আমরা বিভৃতিরুদ্রাক্ষকটিক ধারণ দেখিতে পাই, কিন্তু লিঙ্গান্ধন দেখিতে পাই না। আর মুনিদিগের শরীরে কদাপি তপ্তত্তিশূল-লিঙ্গাদি চিহু দৃষ্ট হয় না এবং তপ্ত লিঙ্গাদির নিন্দাব্যতীত প্রশংসা কুত্রাপি নাই। অত-এব লিঙ্গান্ধন সর্ববিথা অযুক্ত। এক্ষণে তো-মরা পামরবুদ্ধি পরিত্যাগ পূর্বক লিঙ্গাদি-চিহ্ন ত্যাগ করিয়া বেদোক্ত কর্ম সকল ঈশবে সমর্পণ করিতে শিক্ষা কর এবং জীব ও ঈশ্ব-রের ঐক্যানুসন্ধান করত জন্ম মরণ প্রবা-হের হেতুভূত অজ্ঞান নির্তি করিয়া লিঙ্গ চেফা শরীর ভঙ্গ দারা মুক্তিলাভ করিতে

ইহা শ্রবণ করিয়া ভক্তাগ্রাপণা এবং তদমুসারী পরমতকালানল প্রভৃতি শৈব-গণ পরমগুরু শঙ্করাচার্য্যকে বন্দনা পূর্বক নিজ বন্ধু, পুত্র, মিত্র সকলের সহিত লিঙ্গ- চিহ্ন ত্যাগ করিয়া সম্যক্ উপদিষ্ট শুদ্ধ অবৈত মত অবলম্বন করিল। এবম্প্রকারে আচার্য্যের শৈব মত নিবর্হণ সমাপ্ত হইল।

শৈবমতনিবর্হণানন্তর শঙ্করাচার্য্য অনস্ত-শয়ন নামক স্থানে যাত্রা করিলেন। সে স্থানে অনন্ত নামে এক বিষ্ণুমূর্ত্তি স্থাপিত ছিল। আচার্য্য নিজ শিষ্যবর্গের সহিত তথায় এক-মাদ বাদ করিলেন। তথায় সভ্বিধ বৈষ্ণব সম্প্রদায় ছিল। ভক্ত, ভাগবত, বৈঞ্ব, পাঞ্চরাত্র, বৈথান্স এবং কর্মহীন এই ষ্ডু-বিধ বৈষ্ণব। ইহারা জ্ঞান ও ক্রিয়াভেদে আবার দাদশবিধ। ইহাদিগকে শঙ্করাচার্য। জিজ্ঞাসা করিলেন "তোমাদিগের লক্ষণ কি, তাহা বল "। প্রথমতঃ ভক্তগণ বলিল "স্বাণিন! বাহুদেব পর্মপুরুষ, সর্বদা জগদকণ-তৎপর, দর্বজ্ঞ, দর্বদেব-কারণ এবং তিনি ছুক্টের দমন ও শিষ্টের পালনের নিমিত্ত ভূমণ্ডলে অবতীর্ণ হয়েন। এইস্থলে বাস্থদেব কৈণ্ডিন্য মুনির প্রতি প্রানন্ন হইয়া অনন্ত নাম ধারণ পূর্বক অবস্থিতি করিতে-ছেন। আমরা অনস্তদেবের চরণ প্রতিদিন সেবা করি এবং তীর্থপ্রসাদ প্রভৃতি দারা তৃপ্তি লাভ করি। হে যতিবর! জ্ঞান ও ক্রিয়া-ভেদে আমাদিগের আচার দ্বিবিধ। আমরা জ্ঞানশীল এবং বিষ্ণুগুপ্ত প্রভৃতি কর্মশীল। আমার নাম বিষ্ণু শর্মা। " এতৎ-व्यवर्ग भन्न तां हार्या विलालन रह छानभीन বিফুশর্মন্! তোমরা জ্ঞানশীল, অতএব জ্ঞানের লক্ষণই বা কি, ফলই বা কি এই প্রশের উত্তর দেও। বিষ্ণুশর্মা কহিল " শ্রীমদনন্তপাদকমলই আমাদিগের শরণ এবং আশ্রয়, স্থিরভাবে অবস্থানের নাম জ্ঞান। অনন্তদেবের আদেশ ব্যতিরেকে তৃণচলন পর্যান্ত সম্ভবে না " অতঃপর শক্ষ-রাচার্য্য ইহাকে বলিলেন "হে মূঢ় বিষ্ণু-শর্মন্। আশ্রমধর্মের অমুকূল কর্ম সকলে-

রই আছে, কর্ম না করিলে পাতিত্য হয়। সন্ধ্যোপাসনা প্রভৃতি বেদবোধিত ত্রাক্ষ-ণোচিত নিত্য কর্ম অবশ্য কর্ত্তব্য। মন্ত্র্ বলিয়া গিয়াছেন।

"জীবন্ কর্মপরিত্যাগং यः করোতি নরাধমঃ স মূঢ়ো নরকং যাতি যাবদাভূতসংপ্লবং।"

যে পাপিষ্ঠ জীবদ্দশায় কর্ম্ম পরিত্যাগ করে, সে প্রলয়কাল পর্য্যন্ত নরকে বাদ করে। তোমরা স্বকর্মভ্রন্ট, স্থতরাং তোমা-দিগের ত্রাহ্মণ্যহানি হইয়াছে। আর তোমরা যে বলিয়াছ "আমরা জ্ঞানমার্গবর্ত্তি," তাহাতে তোমাদিগের অধিকার নাই। যদি অধি-থাকে তাহা হইলে সংও অস-ব্রহ্মনাড়ীর ভেদ এবং ষট্-তের লকণ, চক্রমার্গ প্রদর্শন কর। ইহা শুনিয়া বিষ্ণু-শর্মা বলিল "যতিনাথ! আমরা জানি যে কর্ম এবং জ্ঞান ত্রিকাল অনন্তদেবের চরণ দর্শন বতৌত আর কিছুই নহে।" শঙ্করাচার্য্য জিজাসা করিলেন কতদিন তোমরা এরূপ রহিয়াছ। বিফুশর্মা উত্তর করিলেন, সগু পুরুষ। তখন শঙ্করাচার্য্য বলিলেন "রে ব্রাত্য, সকল ধর্মের বহিষ্কৃত, দূর হও, তো-মার সংদর্গে আমরাও দৃষিত হইব।" তথন বিষ্ণুশর্মা করুণস্বরে বলিল "আমাদিগের সকল অপরাধ ক্ষমা করুন" এই বলিয়া দণ্ডবং প্রণাম পূর্ববিক ক্নতাঞ্জলি ছইরা স্থাণুর নায় নিশ্চলভাবে দণ্ডায়মান হইয়া রহিল। বিষ্ণুশর্মাকে শরণাগত দেখিয়া তাহাকে ছুর্মার্গ হইতে রক্ষা করিতে হইবে এই বলিয়া শঙ্করাচার্য্য হস্তামলক প্রভৃতি স্বশিষ্যদিগের निकटि जाहारक व्यर्भ कतिया विलामन, শিষ্যগণ! ভোমরা ইহার এবং ইহার দলের প্রায়শ্চিত্তবিধান কর। অনস্তর তাহাদিগের প্রায়শ্চিত্ত সম্পন্ন হইলে শঙ্করাচার্য্য ভাহা-দিগকৈ সহুপদেশ প্রদান পূর্বাক অদৈত मणावनको करित्ना। जनमञ्ज बन्ना छन्। কৃষণাস, কমলাভক্ত প্রভৃতি কর্মাণীল ভক্তগণ শঙ্করাচার্য্যের শরণাগত হইয়া অবৈভমত
গ্রহণ করিল। এবস্প্রকারে ভক্তমত নিরাকৃত হইলে ভাগবভমতাবলম্বী বিপ্রদেব
নামে জনৈক ব্যক্তি আচার্য্যের সমীপে উপস্থিত হইল। ভাঁহার মত এই যে

"সর্ববেদেষ্ যৎপুনাং সর্বাতীর্থেষ্ যৎফলং। তৎ ফলং সমবাপ্লোভিস্তবা দেবং জনার্দনং॥"

সর্ববেদ পাঠ করিয়া যে পুণ্য লাভ হয় এবং সর্বতীর্থে ভ্রমণ করিলে যে ফল লাভ হয়, জনার্দন দেবের স্তুতি করিলে সেই ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়।

কলিযুগে কেশবের নাম সংকীর্ত্তন করি-লেই মুক্তি করম্ব হয়। স্তরাং নারায়ণ-ভক্তি বশতঃ উদ্ধপুণ্ডু, শঙ্গ-চক্রগদাপদ্ম প্র-ভৃতি চিহ্ন ধারণ পৃক্তিক গলদেশে ভুল্দী মালা বন্ধন পূৰ্বক সৰ্কক্ষণ উদ্ভেংস্বরে নাবায়ণের স্তব অবশ্য কর্ত্তর। বিপ্রদেব এই রূপে সমত ব্যক্ত করিলে, শঙ্কলাচার্য উত্তর করিলেন "হে বিপ্রদেব! ভোষার মত गथार्थ न ८ र । यह कु कि विषय विदर्श विदर्श धनः চক্রানির অঙ্কন বিষয়ে নিন্দা দৃষ্ট হয়। স্তরাং পাষ্ওবৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া স্ব কর্ত্তব্য নিত্যকর্ম্ম সকল যথাশক্তি সম্পাদন পূর্বক তৎফল ভগবানকে সমর্পণ করিতে শিক্ষা কর এবং শুদ্ধঅদ্বৈতবাদী সদ্গুরুর আত্রয় গ্রহণ পূর্বক ভতুপদেশাসুসারে কর্ম্ম বন্ধম বিনষ্ট করিয়া মুক্তি লাভ করিতে চেষ্ট। কর। আর ভুমি যে বলিয়াছ স্তুতি মাত্রেই মুক্তি হয় তাহা অতান্ত অসঙ্গত, যেহেতৃ স্তুতি বাক্য, কিন্তু ব্রহ্ম বাক্যের অগোচর ও অতীত; স্থতরাং জ্ঞান ব্যতীত মুক্তির স্বার অন্য কোন উপায় নাই। আচার্য্যের এই উপদেশ প্রবণানস্তর বিপ্রদেব অভিবাদন পূৰ্বক তাঁহাকে বলিল, ''স্বামিন্ শত পুণ্য বলে আপনার পাদদর্শন ঘটিয়াছে, এক্ষণে আমাকে উপদেশ দারা কৃতার্থ করুন; আমি আমার মত পরিত্যাগ করিলাম।" ইহা শুনিয়া আচার্য্য বলিলেন "ছে বিপ্রদেব চিহ্লাঙ্কন প্রভৃতি পরিত্যাগ পূর্বক যথাকালো-চিত্ত নিত্যকর্মা করিয়া ত্রন্মভাবনাতে রত হও,ভাবনা সিদ্ধ হইলে মুক্তিলাভ করিবে।"

অনন্তর শাঙ্গ পাণি নামে আর একজন বৈষ্ণব আচার্যাকে বলিল যে নারায়ণের নাম উচ্চারণ পূর্বক যোগিরা জন্ম-সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হয়। অতএব ভগবন্তক্ত ব্যক্তি বৈকৃষ্ঠলোকে বাস করিবার নিমিত্ত অবশ্য শঙ্খচক্রাদি,চিহু ধারণ করিবে। তাহার প্রমাণ স্বরূপ পুরাণাদিতে উক্ত আছে।

" যে বাছমূলপরিচিক্লিতশন্ধচক্রা বে কপ্তলগ্রত্লসীনলিনাক্ষমালাঃ। যে বা ললাটফলকে লসভূদ্ধপুগু।-তে বৈক্ষবা ভূবনমাশু পবিত্রয়ন্তি॥ "

আচাৰ্য্য বলিলেন "মৃঢ়! তপ্ত শম্ভচক্ৰো-দিধারণ পরিহার করা উচিত, কারণ তদো-ধক শ্রুতি প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তপ দারা শরীর তপ্ত করিলে মুক্তিলাভ হইতে এম্বলে তপঃশব্দের অর্থ মহাপাত্ত-কনাশের হেতুভূত কৃচ্ছু চান্দ্রায়ণ প্রভৃতি কর্ম, অথবা আশ্রমোচিত কর্মানুষ্ঠান, কিম্বা সকল বেদবিদিত পরত্রকোর ধ্যান ও ভাল। ভপোম্লই অক্ষজান, স্তরাং চক্রাদি চিত্নের অবকাশ কোথায় ? আর রহন্নারদীয় প্রভৃতি পুরাণে তপ্তচক্রলিক্সের নিষেধ আছে। অত-এব সর্বজ্ঞ নিত্য শুদ্ধবৃদ্ধমুক্তস্বরূপ সত্য-জান স্বরূপ অনন্ত স্বরূপ অণুমহত্তাদিলকণ-**দক্ষিত প**রত্রক্ষের অনুসন্ধান কর। এই **अनूमकान** काता (छमगक नित्रस्त हरेल कीव পরমত্ব প্রাপ্ত হইবে। " এই প্রকারে উপ-দিউ হইয়া শার্ক পাণি শঙ্করাচার্য্যকে দণ্ড-**४९ धनाम भू**तः मन्न छनोत्र यख शहन कृतिन এবং স্কুলত, স্থামত্ত স্থানত বহু

সংখ্যক লোকদিগকে অবৈতমতাবলদ্বী ক রিল।

অতঃপর পাঞ্চরাত্র আগমে দীক্ষিত জনৈক ব্যক্তি আচার্য্যের নিকট আসিয়া বলিল "স্মিন্! আপনি এস্থানে আগমন করিয়া ভক্ত, ভাগবত ও বৈঞ্চব মত নিরা-করণ পূর্বক স্বমত স্থাপন করিয়াছেন। কিন্তু আমি পাঞ্চরাত্ত্র, পরম বৈষ্ণব মত অবলম্বন করিয়া বহুদিন অনন্তদেবের পাদপদ্ম আরা-ধনা করিয়া ভগবানের প্রিয় হইয়াছি। স্বয়ং ঈশ্বরও পাঞ্চরাত্র মতের নিন্দা করিতে অতএব ভগবানের পূজা ও মূর্ত্তি-প্রতিষ্ঠাদি অবশ্য কর্ত্তব্য, যেছেতু তং সমু-**দয়ই দেই অনুষ্ঠান-মূলক। স্থ**ভরাং ত্রা**ন্ধাণ-**গণের পাঞ্চরাত্র-আগম অন্সারে কার্য্য বিধেয়। " এভতুত্তরে আচার্য্য " তুমি যাহা যাহা বলিয়াছ তাহা সকলই বেদবিরুদ্ধ সত্য; কিন্তু তশ্বধ্যে যাহা তাহা পরিত্যজ্ঞ্য এবং যাহা বেদবোধিত তাহা পরিগ্রাহ্য। বৈষ্ণব বিষ্ণুদেবনিরত, বিষ্ণুমন্ত্রশত উপদেশ দারাও ব্রাহ্মণ্যভাব উৎপন্ন হয় না, কিন্তু গায়ত্রী উপদেশ দারা ব্রাহ্মণাসিদ্ধি হয়। গায়ত্রীর অভাবে পাতিত্য দোষ ঘটে। অত এব মন্ত্রান্তরের সদ্ভাব-বশতঃ বৈষ্ণবত্তহানি হয়। আর সূর্য্য, অগ্লি প্রভৃতি অন্যান্য দেবগণের সেবাহেডু বৈক্ষব মত আরও অনত্য হইয়া পড়ে। যদি ভুমি ৰল যে গায়ত্ৰী বিষ্ণুশক্তি, যেছেতু গায়ত্ৰী সবিভূদেবের বরণীয় শ্রেষ্ঠ তেজ এবং নারা-য়ণ সূর্য্যমণ্ডলে বাস করেন; তাহা হইতে পারে না। গায়ত্রী সূর্য্যদেবের তেজঃ এবং সূর্য্যদেব রুদ্রের অন্যতম মূর্ত্তি। গায়ত্রীকে রুদ্রশক্তি ব্যঙীত বিষ্ণুশক্তি বলিতে পার না। দেবতান্তর বলিয়া গায়ত্তী তোমাদিগের অবশ্য উপাসনীয়। এই সমস্ত উপাসনা না করিয়া তোমাদিগের ভাষাণ্য নিবৃত্তি হইয়াছে।

আর তোমরা নিত্যনৈমিতিক কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছ এবং কর্মজন্ট হইয়া মুক্তিলাভের অনুপর্ক্ত হইয়াছ।" এইরূপে বৈশ্বর মতের দৌবলা প্রদর্শিত ছইলে মাধব নামে এক জন বৈশ্বর বলিল "স্থামিন্! পাঞ্চরাত্র শাস্তেবলে বিভূজে তপ্ত শাস্ত্র ও চক্র ধারণ করিলে প্রমলোকপ্রাপ্তি হয়। বৈশ্বর মত অপ্রমাণ হয়। অত এব বৈশ্বরত অবশ্য অঙ্গীকার করিতে ছইবে।" আচার্য্য মাধবকে বলিলেন বেদ্ধিক্দ্র বলিয়া তোমাদিগের শাস্ত্রোক্ত তপ্ত শাস্ত চক্রধারণ অযুক্ত, করিণ

"অতীক্রিয়ার্থবিজ্ঞানে প্রমাণং শ্রুন্টেরেব হি। শ্রুত্ত চারতোগ্রাহা। হাগিমানাং প্রসঙ্গতা॥"

অতঃপর মায়াকল্পিত চক্রাদিচিছু পরি-ত্যাগ পূৰ্ব্বক শুদ্ধ অদৈতয়তি দারা জীব ও ত্রকোর ঐক্যানুসন্ধান করিয়া মুক্তিলাভ কর।" আচার্য্যের এই সত্নপদেশ **প্রবগ্যনন্ত**র তাহারা সং পথগানি হইয়া অহৈতমত অবলন্দন ক-রিল। তদুনন্তর বৈথানসমতাচারী ব্যাস নামে জনৈক ব্যক্তি শঙ্করাচার্য্যের সমীপে আগমন করিয়া তাহাকে বলিল "স্থামন্! আপনি ভক্ত গ্রন্থভিকে নিরস্ত করিয়াছেন। আমার নাম বালেদান। আমি বৈখানসম্ভবাদি-বিশোর নেতা। ওক্ষাও আমার পক্ষ নিরসন ক্রিতে পারেন না। আমার মতে নারায়ণ সর্ব্বোৎকৃষ্ট সর্ব্বোত্তম এবং শুদ্ধ চৈতন্য-স্বরূপ। যাঁহারা নারায়ণের ভক্ত উপাসক তাহাদিলের তদঙ্কধারণ অতীব কর্ত্তব্য; যে হেতু শভ্যজ্ঞাদি ছারা শরীর পবিত্র হয় এবং বিষ্ণুব প্রতি ভক্তি প্রদর্শিত হয়।" শঙ্করাচারি বলিলেন "হে ব্য'াদাস্! নারায়ণ পরব্রহ্ম, সবনদেবময়, সর্কোত্তম সভ্য। **ভূমি** নারায়ণের ভ 🌫 উপাসক, অত এব নারায়ণের ভীতি সাগনের জন্য নিত্যকর্ম কর, ভারাণ-দিগের কর্মই এধান কর্মব্য। কিন্তু তপ্ত

চক্রাদি ধারণ কথন করিও না, কারণ তৎ ममस जलमान এবং जमूनक।'' वामनाम বলিল "স্বামিন্! আমাদিগের আগমাচার প্র-মাণ; পূর্ব্বকালে পরমযোগী দত্তাত্তেয় স্ব দেহে শন্থচক্রাদি ধারণ করিয়াছিলেন, অত-এব মহদ্ব্যক্তিদিগের পদ্নিগৃহীত পথ অবশ্য ষ্বীকর্ত্তব্য। আর পুরাণে যে যে স্থলে বৈষ্ণব ধর্ম্মের কথা আছে সেই সেই স্থলে চক্রাদ্যক্ষনের উল্লেখ দৃষ্ট হয়, ভগবচ্চিহ্ন না থাকিলে বৈষ্ণবন্ধের হানি হয়, অতএব চক্রাদ্যস্কনের অঙ্গীকার সিদ্ধ হইল। স্থতরাং লোকে ভগবচ্চিত্র অবশ্য ধারণ করিবে। '' ব্যাসদাস এই কথা বলিলে আচার্য্য উত্তর করিলেন ''দভাত্তেয় স্বশরীর মুদ্রাঞ্চিত করিয়াছিলেন একথা তুমি কোথায় শুনি-য়াছ, তিনি পরমযোগী, তাঁহার মুদ্রাঙ্কনের কি প্রয়োজন ছিল? একণে চক্রান্তন অবশ্য কর্ত্তব্য এই মন্দ বৃদ্ধি পরিত্যাগ ক-রিয়া বিগতচিহ্ন হুইয়া স্থাইত। ভগবন্ত ক্রদিগের ভগবচ্চিহ্ন ধারণ যাহা শু-নিয়াছ তাহা ভ্রান্তিমূলক। প্রহলাদের কে চক্রাঙ্কন করিয়াছিল? গজেন্দ্র, বিভীষণ, ধ্রুব প্রভৃতিকে লিঙ্গচিহ্নাদি ধারণ কে করা-ইয়াছিল ? অতএব মূচ্বুদ্ধি পরিত্যাগ কর এবং निक्रांपि পরিহার পূর্বক অহংভাবে আসক্তচিত্ত হও। অহংভাব দারা ভেদা-দিপাপ বিদূরিত হইলে মোক্ষ প্রাপ্তি হুইবে।"

তদনস্তর ব্যাসদাস বিনীতভাবে নিবেদন করিল "হে যতিবর! ক্লপা পূর্বক আমাকে অবৈত হত শিক্ষা দান করুন।" শঙ্করাচার্য্যও তাহাকে ক্লতার্থ করিলেন। বৈথানসম্ভা-বলম্বিগণ সকলে অবৈত মত গ্রহণ করিল। পঞ্চবিধ বৈষ্ণব সম্প্রদায় পরাজিত হইলে পর কর্দ্মহান ষষ্ঠতম সম্প্রদায়ের অগ্রণী নামতীর্থ নামে জনৈক বৈষ্ণব শক্করাচার্য্যের সকাশে

উপস্থিত হইল এবং আচার্য্যকে লক্ষ্য করিয়া বলিতে লাগিল "হে স্বামিন্! আমি এতাদৃশ বিষ্ণুভক্ত যে কর্মকে তৃণজ্ঞান করি। আমি বিশ্বাস করি যে বিষ্ণুই আমাদিগের গতি এবং আশ্রয়। আমাদিগের অন্য কোন সাধন, মস্ত্র, গুরু বা দেবতার আবশ্যক নাই। সকল জগৎ বিষ্ণুময়। বিষ্ণুতে বিশ্বাস কর, তাহা হইলেই মুক্তিলাভ করিতে পারিবে। আমার এই মত অন্যথা করিতে সমর্থ হয়েন না।" এতংশ্রবণানন্তর শঙ্করাচার্য্য উত্তর করিলেন "রে মূর্থ! তুমি বলিলে যে তুমি কর্মাভ্রম্ট হইয়া জীবনুক্ত হইয়াছ—ইহা তোমার বিষম ভ্রান্তি। জ-গতে কৰ্মমাৰ্গ ও জ্ঞানমাৰ্গ এই চুই পথ। স্বর্গাদি কামনা করিয়া বেদ ও স্মৃতিবোধিত কর্মাচরণ কর্মমার্গ। বেদবোধিত সকল কর্মা সম্পাদন করিয়া তৎফল পরমেশ্বরে সমর্পন করার নাম জ্ঞানমার্গ। তুমি এই ছুই মার্গ হইতেই ভ্রম্ভ হইয়াছ। 'ব্রাহ্মণঃ কর্ম্ম কুর্নীত' এই প্রামাণিক বচনানুসারে ত্রাহ্মণের কর্ত্তব্য কর্ম কদাপি পরিত্যাগ করা উচিত নহে। বহুদিন হুমি কশ্মহীন হইয়া রহিয়াছ; স্থত-ताः जन्मा मन्पूर्नकाल नके हहेशा नियाह । যে ব্যক্তি কর্মহীন, তাহার বিষ্ণ ভক্তির অধি-কার নাই। যে ব্যক্তি ভগবদ্বাক্যভূত শ্রুতি ও স্মৃতির আদেশ উল্লঙ্গন করে, সে তগ-বানের আজ্ঞাভঙ্গ করে এবং নরকে পতিত অভএব ত্রাহ্মণ্য অব্যাহত রাখিবার জন্য মন্ত্র, সাধন, কর্মা, গুরু, দেবতা প্রভ্-তির একান্ত আবশ্যক। অতএব তুমি সর্বব সমক্ষে দ্বাদশবার প্রদক্ষিণ পূর্ব্বক নমস্কার করিয়া নিজ্ফত সমস্ত অপরাধ ক্ষমার জন্য প্রার্থনা কর এবং ত্রাহ্মণ্য সম্পাদন করিয়া **ক্ষতার্থ হও। "** আচার্য্য কর্ত্তৃক এবম্প্রকারে উপদিষ্ট হইয়া নান্চীর্থ শতবার প্রণায পূর্বক জীগুরুকে প্রীত করিয়া স্বগণসহিত

ব্রাক্ষণোচিত কর্মনীল হইল। তন্মতাবলম্বিরা শঙ্করাচার্য্যকর্ত্ত্বক সম্বসিদ্ধান্ত নিরস্ত দে-থিয়া প্রায়শ্চিত্ত পূর্ববিক পঞ্চযক্ত পঞ্চপূজা-পরায়ণ হইয়া অধৈত মত গ্রহণ করিল এবং নিগমাচারপরতন্ত্র হইয়া বাদ করিতে লাগিল।

তদনন্তর শঙ্করাচার্য্য অনন্তশয়ন হইতে পশ্চিম দিগভিমুখে যাত্রা করিলেন এবং পঞ্চদশ দিবস পর্যাটন করিয়া স্থাশিষ্যবর্গের সহিত স্থব্রহ্মণ্য ন'মে এক স্থানে উপনীত হইলেন।

(ক্রমশঃ)

জ্ঞানী বাক্য।

(গ্রীকগ্রন্থ ছইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত।) ৪২৩ সংখ্যক পত্রিকার ১৩৮ পৃষ্ঠার পর।

(580)

এমন এক বস্তু আছে যাহা জগদন্তর্গামী, এবং যাহা এই সমস্ত জগতে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, এবং যাহা দারা দ্রুফীব্য পদার্থ স্থাই হইয়া থাকে; ইহা সকল অপেক্ষা দ্রুতগামী সূত্র পদার্থ।

'প্লেটোক্ষৃত হিরাক্লাইটদ মত। (১৪১)

তোমার চিন্তারপ ভ্রমণের চরম দীমা ছ্যুলোক কিম্বা ছ্যুলোকস্থিত উজ্জ্বল জ্যোতিন্দমণ্ডল নহে। ইহারা অতি হুন্দর এবং
ঈশ্বরের সর্বোন্তম দেবোপম স্প্রি হইলেও
তথাপি ভাহা অতিক্রম পূর্বেক নক্ষত্রের
উপরেও তোমার মন্তক উথিত করিয়া
তোমার গমন করা কর্ত্ব্য অর্থাৎ দ্যুলোক
অপেক্ষা দ্যুলোকবেইনকারী ঈশ্বর তোমার
চিন্তনীয় পদার্থ।

মেক্সিমস টাইরিয়াস্

(\$82)

ঈশ্বর যথন এই জগৎ স্থলন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন তথন তিনি একেবারে প্রীতিতে পরিণত হইয়া পড়িয়াছিলেন।
ফেরিয়াইডিয় সাইরস।

ক্রমশঃ

কলিকাতা আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

সভাপতি।

শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বহু

কর্মাধ্যক।

শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর

(পাতুরেঘাটা)

वीयुक नौनमनि ठाउँ। भाषाय

গ্রীযুক্ত নবগোপাল মিত্র

শ্রীযুক্ত বেচারাম চটোপাখ্যায়

শ্রীযুক্ত রাজারাম মুখ্রোপাধ্যায়

এযুক্ত চন্দ্রদেশর বস্থ

জী যুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

এীযুক্ত কালীকৃষ্ণ দত্ত

এযুক্ত জীনাথ মিত্র

শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিমনোথ ঠাকুর

সম্পাদক।

শীৰুক্ত স্ব্যোতিরিজনাথ ঠাকুর

সহকারি সম্পাদক।

এযুক্ত প্রদর্শার বি**খাস**

च्यरगरिनी शक्तिका गण्याकः।

विश्वक रहमहत्त विकास

বিজ্ঞাপন।

শাগামী ৫জৈ রবিবার প্রাতে ৭ বটিকার সময়ে মাসিক আক্ষমমাজ হইবে।

আয় ব্যয়

দান্তন ও চৈত্র :১৮٠٠ শাক।

আদি ত্রাক্ষসমাজ।

আয়	•••	•••	৬৬৯৭৫	
পূর্ব্বকার স্থিত		•••	२०७॥७०	
সমষ্টি	•••		٥/١/۶	
ব্যয়	•••	•••	१७७५७ ०	
স্থিত	•••		०८१८४८	

আয়

ত্ৰা ন্ধ সমা ত্ৰ))•#
मान थाखि।	_
শীযুক্ত হিজেজনাথ ঠাকুর	२६
" कानीक्रक ठीक्त	₹€
" রাথালচন্দ্র সেন	પ્ર
" হরিমোহন রায়	>•
,, ভারাপ্রসন্ধ রায়	8
,, ভূমেশচন্ত্ৰ বস্থু	ર
" ভারিণীকান্ত ভট্টাচার্য্য	>
,, देवकूर्श्वनाथ (मन	>
,, যদুনাথ মিত্র	>
***************************************	b 5
षानाधादा खाख	२ 9 •
সদীতের কাগজ বিক্রয়	۵(ایا)

	>>+16/>•
সঙ্গীতের কাগজ বিক্রন্ন —	61970
मानाशास्त्र खाश	₹91•
	# 3

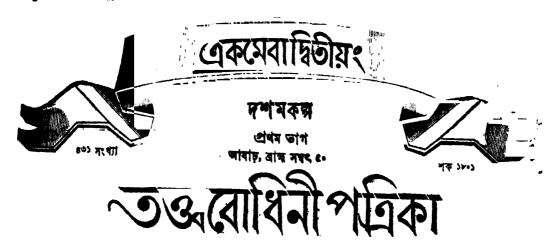
সমষ্টি		100 a la c
গঙ্গিড	•••)+I)•
यखानंत्र	•••	8774
श्रुकान व	•••	२०१/०
व्यवसायमा भाष्यका	•••	29/Ve

बाब

ৰাশ্যশৰ	•••	***	>0811√€
তৰ্বোধিনী পা	***	२२२५०/•	
পুত্তকালয়	•••	•••	00 ds
যন্ত্ৰালয়	•••	•••	9031de
গদ্ভিত	•••	• ••	610/20
जबबि			0.01.6.0

বিয়োভিনিজনা" ঠানুর।

जन्मादक



त्रधवा दक्षित्रमप्रचाचीष्ठात्यम् विषयाचीणविदं चन्नेमछणत्। तदेव नित्यं ज्ञानसनमां ज्ञितं खतन्तविद्ययमेतनेवादितीयण् धन्नेवावि चर्मानियम् चर्मानयचन्नेतितः चर्मायतिस्मृतं पूर्णसप्रतिमधिति । एकस्य तस्यैनीपाचनया वार्यवृक्षेत्रेदिकस्य प्रमथयति । तन्तिम् प्रीतिसस्य विश्वसार्ध्यं वाष्ट्रमञ्जलकेत ।

প্রকৃত ধর্মসাধন।

প্রকৃত ধর্মসাধন কি ভাহা অমেকে অবগত নহেন **অথবা অবগত হট্**য়া সর্ব্রদা विश्वक रायन । जानदक शर्मा विषदम गर्नाम। আলোচনা, বিচার ও তর্ক করিতে ভাল বাদেন এবং ডক্কন্য আপনাকে বলিয়া মনে করেন। কিন্তু বস্তুতঃ প্রকৃত ধর্মসাধন বিচার অথবা তর্ক নছে। অনেকে নিয়মিত সমস্থে উপাদনা-ছালে উপস্থিত थारकन ও उच्छना शालनाटक शास्त्रिक विनया मत्न करत्न किन्तु छेशामना-इटल निश्नमिछ রূপে উপৰিত থাকিলেই যে প্রকৃত শর্ম माधन हरून छाला नदश् । एकह (सह धार्च विषदमः **सर्वतमः उत्थ**रमण श्राप्तन कतिहा थारकत ध्वः एकका जाभनारक गत्न करतन किस किसन क्ष्मांशालन श्राम किंद्रके एक अकुछ धर्मनाधम हरेल अकुछ नदर, निद्रक्त शर्मगाश्यस क्षणि मृष्टि ताथा कर्जना । त्करु कहा द्यभावन शक्त विवदस বজ্ঞা **হটক না কেন সেই খানে উ**পস্থিত रहेबा, खारा धारा करतन এवः उच्छना **দাপনাক্ে ধার্দ্মিক মনে করেন কিন্তু প্রকৃত**

ধর্মসাধন কেবল ধর্মোপদেশ শ্রবণের উপর নির্ভর করে না। অনেকে ধর্মবায়ু মধ্যে চিরকালই সঞ্চরণ করিতেছেন তথাপি প্রকৃত ধর্ম হইতে বহুদুর। তাঁহারা উৎসব. वक्**ठा, मभाज** नहेशा मर्वना वास्त्र किस्त প্রকৃত ধর্মসাধন হইতে বিরভ। লোচনা, সামাজিক উপাসনা, ধর্মোপদেশ প্রদান, ধর্মোপদেশ প্রবণ, ধর্মোৎসব সকলই আবশ্যক কিন্তু ভাহা প্রকৃত ধর্ম্মদাধন নহে। আমরা যদি একটি সামান্য রিপু क्यम कतिराख ममर्थ हरे जाहा महत्य धर्म्मा -সব-সম্ভোগ অপেকা শ্রেয়ক্ষর। এদিকে तिभू मकल श्रवल तहिल, तकवल धर्म्माश्मरव মাতিলে কি হইবে ? ইদি আমরা চিরজীবন धरकां भरकां अवन कति ध्वरः तिशून मरन কিছু মাত্র অগ্রসর না হই তবে সে উপদেশ व्यक्त कि कन ? यकि व्यायता शर्मार्थीरमण आमारन अपूर इहे ७ निष्य वानकवर रक्ताव किংवा लाएखंद्र वणवर्खी हहे छटव धर्म्माशसम প্রদানে আমরা কি প্রকারে অধিকারী হইতে পারি ? যদি উপাসনা ছারা হাদয় সংশোধিত না হয় তাবে নিয়মিত সময়ে প্রত্যাহ উপা-मन। क्रिल कि इट्टेंद ? यहि आमता शार्त्त्रिक

लाटकत कथा लहेशा मर्खना जज्ञना कति আর নিজে ধার্মিক না হই তবে তাহা কেবল জল্পনা মাত্র। যদি আমরা ধর্ম-মতের বিষয় সর্বাদা আন্দোলন করি এবং নিজে ধাৰ্ম্মিক না হই তবে সে আক্ষোলনে কি লাভ ? প্রকৃত ধর্ম তিনটি কথার অস্ত-ভুক্ত। ইন্দ্রিয়দমন, পরোপকার ও ঈশ্বরের। সহিত যোগ। প্রকৃত ধর্ম অতি সংক্ষেপ কিন্তু ধর্মাড়ম্বর অতি বিস্তীর্ণ। লোকে ধর্মাড়ম্বর, ধর্মামোদ, ধর্মজন্পনা লইয়াই ব্যস্ত থাকে কিন্তু প্রকৃত ধর্ম্মের প্রতি অতি অল্প মনোযোগ প্রদান করে। সামাজিক উপাসনা, ধর্ম্মোপদেশ প্রাবণ ও উৎসব ধর্ম্ম-সাধনের উপায় মাত্র কিন্তু কেবল উপায়ে বদ্ধ থাকা কর্দ্তব্য নহে। অন্তরঙ্গ সাধনের প্রতি সম্যক মনোযোগ প্রদান করা আমা-দিগের অতীব কর্ত্তব্য। অস্তরঙ্গ সাধনই স্বর্গের সোপান; অন্তরঙ্গ স্মধন ছারা আমরা মুক্তি লাভ করিতে সমর্থ হই।

ধর্ম্মবিষয়ে ভারতবর্ষে ইওরোপীয় ভাষের প্রবেশ।

হিন্দুজাতি ধর্মভাবের প্রবলতা জন্য
চিরকাল প্রসিদ্ধ। ইঁহারা সকল কার্য্যে
ঈশরকে সারণ করিয়া থাকেন। ইঁহারা
শায়নে স্বপ্নে ঈশ্বরকে সারণ করিয়া থাকেন। কোন ছানে যাত্রা করিতে হইবে
ঈশ্বরকে সারণ করিয়া তাহা করা ইয়।
একটি সামান্য পত্র লিখিতে হইবে অপ্রে
ঈশ্বরের নাম লেখা হয়়। ইহাই প্রকৃত
হিন্দুভাব। ইওরোপীয়েরা কেবল সপ্তাহ
মধ্যে একবার গির্জায় গমন করেন তাহার
পর ধর্ম্মের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ রাথেন না। ত্রাক্রেরা ইওরোপীয়দিগের দৃষ্টান্তে ধর্মবিষয়ে
ছীন হইয়া পড়িতেছেন। অধিকাংশ ব্রাক্ষ

নিয়মিভ রূপে প্রাত্যহিক উপাদনা করেন कि ना मत्मर। প্রচলিত ধর্মাবলন্ধারা গৃহস্থিত বিতাহের উপাসনা না করিয়া জল গ্রহণ করেন না। এপ্রকার ধর্মভাব ত্রাক্ষ-দিগের মধ্যে কোথায় ? ভাঁহারা ইওরো-পীয়দিগের অনুকরণে সপ্তাহে একবার মাত্র ত্রাহ্মসমাজে গিয়া ধর্মসাধন বিষয়ে নিশ্চিন্ত হয়েন। সামাজিক উপাসনা অতীব কর্ত্তব্য কর্ম। সামাজিক উপাসনার আবশ্যকত। বিষয় আমর৷ এই পত্রিকার অনেকবার লিখিয়াছি। অতএব বর্তমান উপলক্ষে তিষিষয়ে বাহুল্যরূপ লিখিবার আবশ্যকত। নাই। কিন্তু কেবল সামাজিক উপাসনাতে বন্ধ থাকা উচিত নহে। প্রচলিত ধর্মাবল-মীরা ভাহ্মদিগের **অসু**করণে ধর্ম-সভা ও ছরি-সভা সকল স্থাপন করিয়াছেন। শুনিতে পাওয়া যায় এই সকল সভার অধিকাংশ সভ্য কেবল নিয়মিত সময়ে সভায় উপ-স্থিত হইয়া সংকার্তনাদি যাহা করেন ভাহার পর ধর্ম্মের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ রাথেন না। স্থুতরাং সাধারণতঃ ভারতবর্ষে ক্রমশঃ প্রকৃত ধ**র্মভা**বের <u>হা</u>স হইতেছে। ইহা অণেকা শোচনীয় ব্যাপার আর কি হইতে পারে ? ধর্ম প্রত্যেক মনুষ্য-জাতির প্রাণ। কোন দেশে ধর্মভাবের ছাস হইলে ভাহার আর নিস্তার নাই। এই সত্যের প্রতি সমস্ত পুরার্ত্ত এক বাক্যে সাক্ষ্য প্রদান করি-ভেছে। প্রচলিত ধর্ম পরিত্যাগের সঙ্গে সলে প্রকৃত ধর্মভাব যাহাতে আমাদিগের मधा हरेए अस्टिंड ना रह जाराज आ-মাদিগের সম্যক যত্নবান ছওয়া কর্ত্তবা। আমাদিগের যাহা ভাল আছে ইওরোপীয় অমুকরণের স্রোতে ভাছা যদি ভাসিয়া যায় তাহা অপেকা ছাথের বিষয় আর কিছুই नारे।

दिश्वा वाक्रमभाक।

> न। देवनाथ दविवात ।

'যে ব্যক্তি উন্নতির প্রার্থী, নববর্ষ ভাহা-द्रहे शक्क जामत्रीय । বিষয়-ক্ষেত্রেও বাঁহারা বিষয়ের জীর্দ্ধি আকাজ্ফা করেন, বিষয়-বিস্তারের অভিলাষ করিয়া থাকেন, নববর্ষের দমাদর তাঁহারাও বিশেষরূপে অবগত আছেন। তাঁহারা সম্বৎসর কাল এই শুভ দিনেরই গণনা করেন, যে কবে নববর্ষ সমাগত হইবে যে দিনে তাঁহারা ভাঁহাদের আয়র্দ্ধি সন্দর্শন করিয়া হর্ষোৎ-ফুল্ল হৃদয়ে আবার মবতর লাভজনক ব্যাপারে প্রব্রত্ত হইয়া বিষয়-বিস্তারে সমর্থ হইবেন। যাঁহারদের শিক্ষার প্রতি – শরীর মনের বল-বৰ্দ্ধনের প্রতি বিশেষ মত্ন অমুরাগ আছে, তাঁহারা সম্পৃহ নেত্রে এই শুভ দিনেরই প্রতি দৃষ্টি করেন, যে করে বর্ষচক্র ঘূর্ণিত হইয়া আমারদিগকে নবতর কেত্রে লইয়া যাইবে, যে কাল যে অবসর প্রাপ্ত হইয়া শরীর যৌরনশ্রী ধারণ করিবে, মন উচ্চতর শিক্ষালাভ করিয়া বহুবিধৰ অমূল্য জ্ঞান-রত্ব আহরণে সমর্থ হইবে। প্রাণহীন মুৎ পাষাণ সকল আর নববর্ষের মর্য্যাদা কি অমূভব করিবে? যাহাতে প্রাণ আছে, মন আছে, আত্মা আছে , উন্নতিই ভাহায়-**एक की मोमर्वा, छेंब**िंह छाहात्रएत सका। অৰম্বাভেদে শ্ৰেণীভেদে তাহারা নববর্ষের প্রকৃত পৌরবব্যক্ত করিতে সমর্থ হউক বা না হউক, তাহারা উন্নতির নবতর ক্ষেত্র প্রাপ্ত হইয়া স্বাভাবিক নিয়মেই শোভা সোন্দর্য্য, ক্ ডি উদাম ধারণ করিয়া থাকে। তর জ্রীলাবণ্যে শোভিত হইয়া অব্যক্ত মধুর निर्नाल त्यन न्वर्याद्यंत्र अञ्जर्धना **এই** ্নবপল্লবশোভিড তরুরাঞ্জি धरे नवयूक्नकनधाती রক্লতা সকলই

তাহার সাক্ষ্যস্থল। कलकर्थ विश्वपत्नत মনোহর মধুর সঙ্গীত-আলাপই তাহার প্রত্যক্ষ নিদর্শন। প্রাণি জঙ্গমের উন্নতি-প্রণালীই তাহার জাজ্বতর প্রমাণ। মতিশীল আত্মাবিশিষ্ট মনুষ্য-সমাজের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর—ধর্মপ্রধান আর্ঘ্য-ভূমির আচার ব্যবহার একবার আলোচনা कतिया (मथ, (य नववर्षत जञ्जामत्य मर्खा-লোকে কি এক আনন্দ উৎসবদার প্রমুক্ত হইয়াছে। আজ ভারতের কর্মকেত্র বা-ণিজ্ঞাশালা তীর্থভূমি দেবগৃহ সকলই পবিত্র ধর্মক্ষেত্রের ভাব ধারণ করিয়াছে। পরিবারের মধ্যে আজ নবতর কিল্যাণ্ডর ব্রতকর্ম দানধর্মের অনুষ্ঠান আরম্ভ হইয়া সংসার-আশ্রমের প্রকৃত গৌরব ব**র্দ্ধিত** করিতেছে। আজ সাধকদল উপাসনাক্ষেত্রে ঈশ্বরের ধ্যান ধারণা পূজা-র্চনার অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইয়া মর্ত্ত্যের মহত্ত্ব সাধন করিতেছেন। ধর্মাই যাহারদের জী-বন, উন্নতিই যাহারদের লক্ষ্য, সেই উদ্যুদ উৎসাহশীল অমৃতধামের যাত্রী সাধু দদাশয় মহাপুরুষণণই নববর্ষের প্রকৃত মর্যাদা যথার্থ মাহান্ত্রা অবগত হইতেছেন। অনিত্য ধনরত্বের ক্ষতি বৃদ্ধি যাঁহারা কেবলই গণনা করেন, সেই সকল বিষয়ী অপেকা নিত্যধন-আকাজ্ফী. উন্নতিপ্রার্থী ধর্মপরারণ স্থধীর সজ্জনদিগের হর্য আনন্দ্র্যাত্রা আব্দ্র যে কভ উদার ভাব ধারণ করিয়াছে তাহা বাকো-তে বুঝাইবার উপায় নাই। যে স্বদেশ-প্রেমী মহাপুরুষ স্বীয় জন্মভূমির শল্য-উদ্ধারে প্রবৃত্ত হইয়া কারাগৃহে অবস্থান করত কারামুক্ত হইবার দিন গণনা করিতে-ছেন, তাঁহাকে যাইয়া জিজ্ঞাসা কর, যে আজকার দিন তাঁহার পক্ষে কেমন আনন্দ-কর। যে বিদ্যার্থী যুবা, পরিমিত কালের জন্য স্থাদেশ পরিত্যাগ পূর্বক দেশ দেশান্তরে

গমন করিয়াছেন, তাঁহার নিকট যাইয়া অুমুসন্ধান কর, যে অদ্যকার শুভ সূর্য্য জাঁ-হার সন্ধিনে কেয়ন হুথকর উৎসাহকর। य वीत्र श्रांन महाराज्या शुक्रव श्रीय जम-ভূমির কোন কাল্মাপেক ছঃসাধ্য ব্যাপারে প্রস্তু হইয়া স্থানান্তরে অবস্থান ক্রিতেছেন, দেই কৃতকর্মা বীরপু**রু**ষ্ট্রক জিজ্ঞাসা কর নবব্রের প্রথম প্রাতঃকাল কেমন আদরণীয়। যে শিক্ষা-সাধন-পরায়ণ ধর্মাত্মা পরলোক অন্ত লোকের মম্বল আহ্রণে প্রবৃত্ত থাকিয়া ক্রমে কৃতকার্য্য হইছেছেন, তাঁহার নিকট যাইয়া নববর্ষের প্রথম প্রাতঃ-কালের নিগৃঢ় তত্ত্ব অবগত হও। मुद्धल मः मात्र-रक्षन (इन कतिरात धना (य ত্রত্রপরায়ণ সাধু যত্ব ও চেফা করিয়া সিদ্ধি-লাভ ক্রিয়াছেন, ছাঁহার আনন্দ উৎসাহ দেথিয়া এই পবিত্র দিনের প্রকৃত্ব মাহাত্ম্য উপলব্ধি কর। সেই অমৃত ধামের যাত্রী, यिनि दुर्गम मः मात्र-शंद्धत दूः मइ कके द्वान শহ্ করিয়া বর্ষশেষের দঙ্গে মঙ্গে আৰু পর-লোকের নিকটতর নবতর পাছনিবাসে আ-निया উপনীত হইলেন, তাঁহার অথাবহ সমিধানে যাইয়া নববর্ষের গুঢ় মাধুর্য্য সম্ভোগ क्द। ८य जेष्द्रश्रीन मनागग्न माधू, मच्दम्ब কাল ঈশ্বরের নবতর কল্যাণ্ডর পরিপালিত হইয়া আছ আবার তাহার: উচ্চত্ৰ স্দাত্ৰত্-দাৰ উদ্ঘাটিত (मिश्रा , শ্রদান্তি প্রীতি কৃতজ্ঞতা-জ্বরে মঞ্জ-পূর্ণ নয়নে ঈশবের যশোগান করিতেছের, জাঁহার সলিধানে যাইয়া এই পুণ্য দিনের প্রক্লুড মাহাত্ম্য অবগত হও।

যাঁহারা উন্নতির প্রার্থী – যাঁহারা মুক্তি-ইচ্ছ, তাঁহারাই পক্ষ মাস ঋতু স্থাৎসর অতিবাহিত হটুবার সঙ্গে সঙ্গে উন্নতি প্রথার হর্লজ্যা সমুদ্ধেনেতু অতিক্রম করিয়া আন্ধ্র নববর্ষের প্রথম প্রাক্তঃকালে উপনীক্ত হঞ্জ

ইহার যথার্থ এনেস্মির্য্য প্রত্যক্ষ প্রতীতি করিতেছেন, তাঁহারাই ঈশবের স্নেহ করুণা **অন্তঃস্ফূ**র্ত্ত মূর্ত্তিমতী দেখিয়া আনন্দমনে আজ তাঁহার মহিমাগানে প্রবন্ধ হইতেছেন। যাহারা প্রবৃত্তির দাস, যাহার। বিষয়-শৃত্থলকে চুত্মন করত সংসার-কারাগৃহ-**क्टे** कित्रनिवामपृति कानिया जगार्था वाम कतिहरू रेख्या करत्र, हेस्तिय-स्थरकरे मर्बाय क्रानिया তাহাতেই চ্রয়গ্ধ থাকে, যাহার। বিষয়ের অতীত পদার্থের অন্তিত্ব **উপলব্ধি করিতে পারে না, যাহারদের ক্ষীণ-**দৃষ্টি মোহজন্ধকার ভেদ করিয়া পথের রেথায়াত্রও দেখিতে পাস না, তাহারা चाद नववर्षत्र क्षथम मिरनद कि माहाका छेन-লব্ধি করিবে ? নতশির পশুরা যেমন সৌর क्नरजद भांचा त्रीक्तर्या द्रिश्टिक शाह्र ना, তেমনি যাহারদের ইচ্ছা অভিনাম কেবল বহিৰ্ব্যাপাৱেই ব্যাপুত, যাহারদের লক্ষ্য कायना दक्षण नश्मारतत नीह विषय्त्रहे था-বন্ধ, তাহার। ভেমনি আধ্যান্ত্রিক জগভের দেবস্পৃহনীয় মাধুর্য্য অমুভব করিতেই পারে न। वर्द्यत शत वर्ष जाभगरन छोरातरमत শরীর জীর্ণ হুইডেছে, জোগ্য বিষয় সকল পুরাতন হইয়া যাইছেছে, জীবনকাল সং-ক্ষেপ হইয়া পড়িডেছে, ইহাতে ভাহারদের আনস্ব উৎসাহ বর্দ্ধিত হওয়া দূরে পাকুক, वृद्ध कामाञ्चक प्रकृतिक कृतमः निकरेवर्की **प्रिया प्रशिक्षा क्वर्णाननाम काराबहम्ब मही-रहत (भागिक शक्क क्रेट्रेग सक्टिक्ट्ड**; मन व्यवस्य इहेरण्डह्। कार्श्वस्यव व्यवस्थ **ट्यांक्रतीय । शार्क्किक विषयी छेळ्डावे नेपानन** আনন্দ্রাভার প্রহা। উভয়েই তাঁহার त्वद्दत थन**। जेजदन्तरे मण्डल केल्लि** शक्तामुक्तित (साशांन अमुक्त क्रिकारक। शिका-माध्नश्रद्ध अक् बन बाब नवरवर्षक चकुमारा दक्षमानरम पेशकूब स्टेरकरहनः

আর এক জন কর্মনোষে, চারি দিক অন্ধকার দেখিরা সন্তাপ-অঞ্চ বিসর্জন করিতেছেন। এক জন জ্রুলানন্দের নবতর আস্থাদ প্রাপ্ত হইরা উৎসাহ সহকারে সংসার-বন্ধন ছেদ করিতে অগ্রসর হইতেছেন আর এক জন একবিধ বিষয়-স্থধ-ভোগে বিভৃষ্ণা-জনিত ক্রুমে অবসর হইয়া পড়িতেছেন।

ছে স্থার সাধু সজ্জন সকল! তোমরা আলোক অক্ষকারের, অমৃত গরলের প্রভেদ স্থলররূপে হুদরঙ্গম করিয়াছ। যাঁর প্রসাদে আজ এই পবিত্র প্রাক্ষসমাজে আগমন করিয়া ভোমরা সংসারের অতীত স্থুখ, বিষয়ের অতীত আনন্দ উপভোগ করিতেছ, কৃতজ্ঞ হৃদরে আজ সেই সর্বস্থাদাতা অধিল-বিধাতাকে প্রাণিণাত কর। যিনি সন্থংসর কাল পাপ তাপ, বিদ্ধ বিপত্তি হইতে উদ্ধার করিয়া আজ এই উন্নতির নবতর সোপানে আনরন করিলেন, ভক্তিভারে সেই সর্বস্দিদাতা পরমেশ্বরকে প্রীতি-উপহার প্রসাদ কর। যিনি অকাতরে অন্ধ জল জ্ঞান ধর্ম বিতরণ করিয়া এই শরীর এই মন এই আল্বাকে আজ্মকাল পোষণ করিলেন—

শের জনা আজ নিতা উদার সদাত্রত-ছার উদ্যাটিত করিয়া দিলেন, সর্বাতো সেই সর্ব্ব-সম্পদ-বিধা তাকে প্রণিপাত করিয়া হৰ-এখৰ্য্য দক্ষোগে প্রবৃত হও। পৃথিবীর ধন সম্পদের ক্ষতি লাভের গণনায় আমার-**(इ.स. १) अध्यात क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र** कार्य আমারদের সর্বাস্থ। তাঁছার প্রসাদে তাঁছার প্রিয়কার্য্য সাধন করিয়া কি পরিমাণ আত্ম-প্রসাদ লাভ করিতে পারিয়াছি, নির্মাল ও নিম্পাপ হইয়া কডদুর ভাঁহার সাক্ষাৎকার লাভে কুডকার্য্য হইয়াছি, ডাহাই গণনা কর, ভাষাই ভালোচনা কর। তাহাই ইহ काम शक्कारमञ्ज मन्या, छाहारे आमातरमत

ष्मनस्य षीयत्मत्र छेशसीविक।। বর্ষর্ভার সঙ্গে বৃদ্ধি সেই আত্মপ্রসাদ ও ত্রন্ধা-নন্দের মাত্রা রৃদ্ধি না হইয়া থাকে—গত বর্বে বৈশাথের প্রথম দিবদে যে ভাবে এই ৰান্ধনমাজে উপস্থিত হইয়াছিলাম, তাহা হইতে অধোগতি লাভ না হউক যদি দেই রূপ উৎসাহ অমুরাগের সহিত, সেই প্রকার পবিত্ৰ ভাবে আত্তও এখানে উপস্থিত হইয়া ধাকি, তাহা হইলেও আমারদিগের তুর্গতি ও অবনতি বলিতে হইবে। দিবা রাত্রি পক্ষ মাদ ঋতু সম্বংদর পরিবর্ত্তিত হইবার দঙ্গে সঙ্গেই আমারনিগকে উন্নতি-পথের উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতেই হইবে। যদি ছুর্ভাগ্য বশতঃ তাহার ব্যতিক্রম হইয়া থাকে, তবে আইদ সকলে এখনই তাহার প্রতিকার সাধন জন্য ঈশ্বর-সন্নিধানে অমু-তপ্ত হৃদয়ে অশ্রুপূর্ণ নয়নে প্রার্থনা করি। সেই তুর্বলের বল ভক্তবংদল পর্মেশ্বর আমারদের আশা পূর্ণ করিবেন। তিনি বিনা আর আমারদের গতি মুক্তির উপায়ান্তর নাই'।

করুণানিধান! সম্বৎসর কাল ভোমার

হইরাছি। যদি কিছু সংসারের আকর্ষণ ও পাপের প্রলোভন অভিক্রম করিয়া পুণ্য-পদবীতে আরোহণ করিয়া থাকি, তবে সে ভোমারই করুণা, কেবল ভোমারই করুণাবল ভিন্ন আর কিছুই নহে। মোহে অন্ধ হইয়া যাহা কিছু পাপ মলিনতা সঞ্চয় করত অধোগতি লাভ করিয়াছি, তাহা কেবল ভোমার স্লেহের অপব্যবহার-জনিত আমারদের তুর্বলতা—শুদ্ধ কেবল আমার-দেরই তুর্বলতা পরিহার কর। ভোমার সমিধানে আর কি যাচ্ঞা করিব, তুমিতো আমারদের জন্য এই বিশ্বভাণ্ডার উন্মুক্ত

করিয়া দিয়াছ। তুমি জ্ঞান দাও, প্রীতি
দাও, ধৈর্যা বীর্যা তিতিক্ষা সন্তোষ দাও,
বিবেক বৈরাগ্য দাও; আমায় আশ্রয় প্রদান
কর, যে তোমার বলে বলীয়ান্ হইয়া
তোমার মহিমা মহীয়ান্ করি। তোমার
যশ ঘোষণা করি। তোমাকে প্রীতি ও
তোমার প্রিয় কার্য্য সাধন করি, এই আমারদের কামনা; নাথ! কেবল এই আমারদের অস্তরতম প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

- ववर्षेत्र द्वाक्रमभाक ।

১লা বৈশাথ ব্ৰাক্ষ সম্বৎ ৫০

কি পবিত্র কি রমণীয় সময়! নববর্ষের

এই প্রথম মুহূর্তের শোভা কি হাদয়প্রফুলকর! চতুর্দিকে কি প্রশাস্ত কি মধুময় ভাব!

আকাশের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া দেখি,
আকাশ নির্মল। যেন তথা ইইতে অমৃতবারি বর্ষণ হইতেছে। প্রিশ্বকর বায়ু-হিলোলে

শরীর পুলকিত হইতেছে। প্রশ্বকর বায়ু-হিলোলে

শরীর পুলকিত হইতেছে। প্রগ্রভ কুসুমের

গন্ধে চারি দিক আমোদিত। ঐ দেখ বিহ
সম সকল জাগ্রত হইয়া মধুর স্বরে গান

করিতেছে। এমন পবিত্র সময়ে ত্রাহ্মগণ

দেই অমৃত-সাগরে নিমগ্র হও। "গেল

বিভাবরী আইল শুল্রবসনা উষা, মগ্র হওরে

অমৃত সাগরে। তাঁর সমান কেহ চক্ষে

দেখে নাই শুনে নাই প্রবণে।"

আজ যেমন উৎসাহ সহকারে বলিতেছি
"গেল বিভাবরী আইল শুল্রবসনা উষা,
মম হওরে অমৃত সাগরে " আবার কবে সে
শুভ দিনের উদয় হইবে যখন পুনর্কার
বলিতে গারিব, "গেল বিভাবরী আইল শুল্রবসনা উষা, ময় হওরে অমৃত সাগরে" সে
দিন এখানকার শেষ দিন। তখন এই
অক্কারময় সংসার জন্মের মত আমাদের

সন্মুথ হইতে অবস্ত হইবে এবং জ্যোতির্মায় এক্স-ধামের অমৃত-জ্যোতি আত্মার
সন্মুথে প্রকটিত হইবে। এই আশা ঘাঁহার
অবলম্বন, তিনি কি পরম স্থা। পবিত্র
ঘাঁহার জীবন তিনিই কেবল এই আশার
স্থাতল ছায়া লাভ করিতে পারেন। আদ্য
হইতে—এই পবিত্র মুহূর্ত হইতেই কি আমরা পবিত্র জীবন ধারণ করিবার প্রতিজ্ঞা
করিব না ? ঈশ্বরবিহীন জীবন কি মৃত্যুসমান নহে ? কে সে ভারবহ জীবন বহিতে
চায় ? সেই অমৃতস্বরূপকে ইহ জীবনেই
হদয়ে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। তিনি
বিনা যে হৃদয় সে শাশানসমান। তাঁহাকে
চক্ষে চক্ষে বক্ষে বক্ষে রাথিতেই হইবে।

যিনি তাঁহাকে চকে চকে বকে বকে রাখিতে পারেন তিনি ইহ লোকে থাকিয়াই পরলোকের অমৃত-জ্যোতির আভাস প্রাপ্ত হন। যে আনন্দময়ের আনন্দ-কিরণে স্বর্গধাম জ্যোতির্ময়, সেই নির্মল জ্যোতিই তাঁহার হৃদয়ে বিরাজমান। যিনি তদগতপ্রাণ. যিনি তাঁহাকে ভুলিয়া থাকিতে পারেন না, তাঁহার হৃদয়ে ঈশ্বরের ছ্যোতি নবতর আ-শ্চর্য্যতর শোভা বিস্তার করে। যিনি তাঁহাকে দেখিবার জন্য ব্যাকুল—যিনি তাঁর জন্য পিপাস্থ, ঈশ্বর যে কি অমৃতবারি দিয়া তাঁহার পিপাসা শান্তি করেন, কি আশ্চর্য্য কৌশলে যে তিনি তাঁহার নিকটে প্রকাশিত হন, কেমন করিয়া আমি তাহা ব্যক্ত ক-রিব ? ভাঁহার ভক্ত ভাঁহাকে সর্বব্য দর্শন করেন। নির্মল গঙ্গার জলে-পদ্মের নিরু-**श्रम ऋश**लांवर्गा—वालक वालिकांत्र मधूत হাদ্যে-পভিত্রতার প্রেমে-ধর্মাত্মার অমু-রাগ-রঞ্কিত আননে তিনি তাঁহাকে উপ-লব্ধি করেন! তাঁহার গৃহ-প্রাঙ্গণে যথন ক্ৰীড়াশীল বালক বালিকাগণ আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে, তথন তার মধ্যে তিনি সেই

ঈশ্বরেরই করুণাকে শতধা বিভক্ত বিরাজ করিতে দেখেন। ঈশ্বরপরায়ণ যেমন नर्यमारे जाँशास्य हत्क हत्क वाथिए जान বাদেন, ঈশরও তেমনি তাঁহার সেবককে তাঁহার চক্ষে চক্ষে রাখিতে ইচ্ছা করেন। ঈশ্বর তাঁহার প্রিয় পুক্রের বক্ষের ভিতরে ও চক্ষের সম্মুখে সততই বিরাজ্বমান থা-ঘোর বিপদের সময়েও তিনি তাঁহার হৃদয়ের ভিতর থাকিয়া তাঁহাকে বৈরাগ্যের উপদেশ দিয়া শান্তি দান করেন। তাঁহার করুণার তুলনা কোথায়; আমরা তাঁহার নিকটে তাঁহাকে প্রার্থনা করিলেই তাঁহাকে পাইতে পারি। সকল প্রার্থনার মধ্যে আমরা ভাঁহার নিকটে ভাঁহাকে প্রার্থনা করিতেই ভাল বাসি। এবং তিনিও সকল প্রার্থনার মধ্যে ঐ প্রার্থনা শ্রবণ করিতে ভাল বাদেন। ইহা আমরা পরীক্ষা দারা ভানিতে পারিয়াছি। তবে কেন না আমরা তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিব ? আন্তরিক প্রার্থনা কথন নিস্ফল হয় না। তিনি আমাদের হৃদয়ের প্রার্থনা শ্রবণ করিবেন। তিনি আমাদের जनकात समरत्रत जात्ना रहेशा, विश्वन-जन्न-কার মোহ-অন্ধকার দূর করিবেন। আত্মাকে পবিত্র করিবেন। দেই পবিত্রতার বলেই সংসার-রজনী যখন প্রভাত হইবে, মৃত্যু যথন উপস্থিত হইবে, তথন বলিতে পারিব, "গেল বিভাবরী আইল শুভ্রবসনা উষা, মগ্ন হওরে অয়তদাগরে।"

হে অমৃতস্বরপ। আমরা তোমার শরগাপন হইতে আসিয়াছি। আমাদিগকে
তোমার অভয় পদে হান দাও। পাপতাপ—মৃত্যুস্থালা ও মৃত্যুপীড়া হইতে
আমাদিগকে রক্ষা কর। চির জীবন তুমি
আমার হৃদয়ের আলোক ও কঠের হার
হইয়া পাক। পরিশেষে যাহাতে মৃত্যুর্গ

বার দিয়া আনন্দ মনে তোমার অমৃত নিকে-তনে উপস্থিত হইতে পারি তুমি তাহার উপায় বিধান কর।

"অপনা প্রতি নিরখি না দেখি নিস্তার। এক মাত্র ভরসা হে করুণা তোমার॥ ' ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

আমিষ ভক্ষণ।

(প্রাপ্ত)

ধর্ম তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইডে পারে: শারীরিক ধর্মা, মানসিক ধর্ম ও আধ্যাত্মিক ধর্ম। এই ধর্মত্রয় সাধন করাই প্রকৃত ধর্মদাধন। শরীরের স্বাস্থ্যরক্ষা ও প্রকৃষ্ট উপায় সকল দ্বারা ভাহাকে দৃঢ়িষ্ঠ ও বলিষ্ঠ করা শারীরিক ধর্ম, মনের রুত্তি সকলের নিয়মিত চালনা ও তাহাদিগের উন্নতি সাধন করা মানসিক ধর্ম, আত্মার গুণ সকলের পরিচালনা ও তাহা-দিগের উৎকর্ষ সম্পাদন করা আধ্যাত্মিক ধর্ম বলা যার। শরীর মন ও আত্মার সহিত পরস্পার এরূপ নিকট ও নিগৃঢ় সম্বন্ধ বর্ত্তমান রহিয়াছে বে শারীরিক ধর্ম সাধনের প্রতি কিছুমাত্র অবহেলা করিলে আমরা মানসিক ও আধ্যাত্মিক ধর্ম সম্পূর্ণরূপে পালন ক-রিতে পারি না, মানসিক ধর্ম সাধনের প্রতি কিছুমাত্র অবহেলা করিলে শারীরিক আধ্যাত্মিক ধর্ম সম্পূর্ণরূপে পালন করিতে পারি না, এবং আধ্যাত্মিক ধর্মা সাধনের প্রতি কিছুমাত্র অবহেলা করিলে আমরা শারীরিক ও মানসিক ধর্ম সম্পূর্ণরূপে সাধন করিতে পারি না। অতএব প্রকৃত রূপে ধার্মিক হইতে গেলে আমরা শারী-রিক মানসিক ও আধ্যাত্মিক এই তিন প্রকার ধর্মাই সমানরপে পালন করিব। অনেকে শারীরিক ধর্ম সাধনের প্রতি অতিশয় বিমুখ।

তাঁহারা শারীরিক আন্তারকার নিয়ম সকল
মথারূপে পালন না করিয়া তাঁহাদিপের
মানসিক ও আধ্যাত্মিক উম্বন্ধি সাধনের প্রতি
যে মানা ব্যাঘাত উপস্থিত করেন তাহা
তাঁহারা বৃথিতে পারেন না।

এই পৃথিবীতে আহার আমাদিগের শরীর রক্ষার প্রধান উপায়। আহার দ্বারা আমরা জীবন ধারণ করিয়া রহিয়াছি। আহারই আমাদিগের অবিনশ্বর আত্মার নশ্বর আধার এই শরীরের পোষক ও রক্ষক। আহারের উপর আমাদিগের শারীরিক স্বাস্থ্য সম্পূর্ণ রূপে নির্ভর করিতেছে। যে সকল एका आहात कतित्व आंगानित्नत अजीदत्र স্বাস্থ্য স্থান্দর রূপে রক্ষিত হয় ও তাহা চেচিষ্ঠ विश्व क्ष्या थारक दमहे नकन वस्टि আহার হুরা আমাদিণের অতীব কর্তব্য **uate (य मकल एका प्याहात कतिहाल प्याना-**দিশের শরীরের স্বাস্থ্য নফ হয়,আমরা রোমে আক্ৰোন্ত হই, সে সকল বৰ্ত্ত আহার ছরা আ্যাদিগের পক্ষে নিতান্ত অসুচিত এবং ভাহা অধর্ম শব্দের বাচ্য ইহা বলিলে অস-क्ख रम ना।

মাং সাহার আমাদিগের শরীরের স্বাস্থ্যকর নহে, উহা নানা রোগ উৎপাদন পূর্বাক
আমাদিগের শরীরকে তুর্বাল, রুমা ও অত্তহ
করিরা ও আমাদিগের পরমায়ুর ব্রাস করিয়া
আমাদিগের মানসিক ও আধ্যাত্মিক ধর্মপালনে ব্যাঘাত উপস্থিত করে। অভএব
মাং সাহার একটি গর্হিত কার্যা। সর্বাসীন
ধর্ম সাধনেচ্ছুক ব্যক্তিগণের ঐ কার্য্য সর্বাক্

কাং সাহার যে মনুষ্য-শরীরের জন্মান্থ্য-কর ও নান। বিষয় রোগোৎশাদক তাহা বহু লোকের অভিভ্রুতা এবং স্থবিধ্যাত ও স্থবিদ্ধ শারীরভত্তবিদ্ পণ্ডিভদিগের প্রশাচ় অনু-দক্ষান ও পরীক্ষা দ্বারা দ্বিরীকৃত হইরাছে।

প্রিক।

"Mysteries of Men" নানক গভীর আন
ও অভিজ্ঞভাপরিচায়ক শারীর বিদ্যা সম্বন্ধীর
হলর পুত্তক প্রশেতা আনেরিকা নিবাসী
কোন বিচক্ষণ ভিষক বলেন "ফল ও
া, দাল, গম প্রভৃতি শষ্য মনুষ্যের
প্রভৃতিসিদ্ধ ও আত্মকর আহার। ঐ সকল
আহার্য্য বস্তু মনুষ্যকে শারীরিক ও মানসিক
বলে বলীয়ান করিতে বিশেষরূপে সক্ষম।
ঐ সকল থাদ্য ব্যবহার করিলে মনুষ্য পূর্ণ
হুদ্ধ অবস্থায় থাকে এবং রোগাক্রান্ত হইলে
সহজ্ঞে রোগ হইতে মৃক্ত হইতে পারে।
শারীরিক স্থান্থ্য রক্ষার্থ যে সকল পদার্থ আনশারু ঐ সকল বস্ততে তাহা প্রচ্ন পরিমার্শে
ও বিশুদ্ধ অবস্থায় দেখিতে পাওয়া যার।

উদ্ভিদাহার বল, উৎসাহ ও নৌন্দর্য্য রুদ্ধি करत। देश मकन कारलब, मकन व्यवस्थात. ও সকল ব্যবসায়ের ব্যক্তিদিগের পক্ষে সমান क्राल উপযুক्ত। हेश मायाना मक्त ७ त्रवमात्रीत भएक (बक्रभ डेभक्ट, कानी, भिद्रो ७ व्यथायनमीन ছाट्यंत्र भटक् ७ रमहे ऋण छेशयुक्त । छेस्तिमां हाटत भातीरतत वर्ग পরিক্ষার হয়, গওদেশ রক্তবর্ণ হয়, চক্ষু **उच्चन रहा, वृद्धि क्षश्र रहा, काशाश्चिक** র্ভি সকল গভার ও পবিক্র হর; পরিপাক-কার্য্য হেন্দর রূপে সম্পাদিত হয়, শরীর্ম্থ সকল যক্ত নিয়মিত রূপে কার্য্য করিভে থাকে, রিপুরণ অনারাত্তে বদীভূত मत्मन्न व्यवस्था सर्व्यक्तां सिश्च ७ भास्त थात्क, সংক্ষেপেতঃ আমাদিসের সমস্ত প্রকৃতি উন্নড, পবিত্রে ও জ্বন্দর হর এবং আমরা न्छन रक ७ उँ भार थाल रहेश পूर्व साहा ভোগ করিভে থাকি।" তিনি ভারও বলেন " নিয়ম পূর্বক উত্তিদাহার করিলে এবং স্থা-স্থ্যবৃক্ষার অন্যান্য নিয়ম সকল পালন করিলে আসরা হর, উলাওচা এবং প্লাহা ও যক্ত-

ভের বিকৃতাবস্থা হেডু উদরের যে অসংখ্য

ভয়ানক কন্টকর রোগ সকল উৎপন্ন হয় সে সকল কথনই আমাদিগকে আক্রমণ করিতে পারে না।" "মনুষ্য স্বভাবতই নিরামিষাশী জীব। উদ্ভিদ-রাজ্যেই তাহার স্বাভাবিক ও স্বাস্থ্যকর খাদ্য প্রচুর রূপে প্রাপ্ত হওয়া যায়। **মৎস্য কিন্তা মাংস মনু**ষ্যের স্বাভাবিক আহার অতএব কেবল **নিরামিষাহা**র न (इ। করিয়া মসুষ্য পূর্ণ স্বাস্থ্য উপভোগ করিতে পারে এবং যথোপযুক্ত শক্তি ও বল প্রাপ্ত हरेश कीवत्नत कार्या अठाककाल मण्यन করিতে পারে।" "যে সকল ব্যক্তি ফল ও অন্যান্য উদ্ভিদ্ ভোজন করিয়া জীবন ধারণ করে এবং স্বাস্থ্যরক্ষার সাধারণ নিয়ম পালন করে তাহারা সংক্রামক জ্বর ও অন্যান্য রোগে আক্রান্ত হয় না।" " যদ্যপি সকলে ফলাহার ও বিশুদ্ধ উ-দ্ভিদ আহার করিয়া জীবন ধারণ করিতে পারিত তাহা হইলে আমি নিশ্চয় বলিতে পারি কোন ব্যক্তিই গণ্ডমালা প্রভৃতি নানা ছুশ্চিকিৎস্য রোগে অকালে মৃত্যুগ্রাসে পতিত হইত না!" "যে সকল বালক বালিকা রুটি, ছুশ্ধ, ফল ও আলু প্রভৃতি উদ্ভিদ আহার করিয়া থাকে তাহাদিগের অপেকা অধিক হৃত্ব ও হৃত্ৰী আমি কখন **८मिथ नाहै।" "** উদ্ভিদাহার পাকস্থলীকে হুন্থ অবস্থায় রক্ষা করিয়া থাকে তজ্জন্য নিরাষিষ ও উদ্ভিদাহারীরা কথন কোন উদরের পীড়া দারা আক্রান্ত হয়েন না, ছইলেও উহা হইতে সহজে আরাম লাভ কিন্তু মাংসাহার পাকস্থলীকে कदत्रन। অহুত্ব করে এবং তজ্জন্য মাংসাহারী ব্যক্তিগণ অত্তীর্ণ-দোষে নানা প্রকার কফ পার।"

ইংলণ্ডের কোন চিকিৎসক রাসায়ণিক প্রীকা থারা দেখিয়াছেন যে আপেল প্রভৃতি কল যে সকল বস্তু বা উপকরণে নির্মিত দে সকল বস্তু বা উপকরণ আমাদিগের
শরীরকে রক্ষা করিতে ও উহার পরিপুষ্টি

সাধন করিতে সম্পূর্ণরূপে উপযুক্ত এবং
উহা আমাদিগের শরীরের মাংসপেশী,
শিরা ও মস্তিক্ষ প্রস্তুত করিতে বিশেষ রূপে
পারগ।

ইংলগুনিবাসী ডাক্তার নিকল্স সাহেব বলেন "মাংস অতিশয় শোণিতোত্তেজক ইহা প্রায় পরিশুদ্ধ অবস্থায় ইহা শরীরের নিতান্ত পাওয়া যায় না। ইহা রক্তকে দূষিত করে অস্বাস্থ্যকর। এবং পশুরন্তি সকল অপরিমিত রূপে উত্তে-জিত করিয়া মনুষ্যকে ধর্মপথ হইতে ভ্রষ্ট করিতে চেফী পায়। বালক বালিকা<mark>রা</mark> মাংস ব্যবহার করিলে অকালে তাহাদিগের পশুরত্তি সকল উত্তেজিত হইয়। উঠে। অতএব তাহাদিগের সম্বন্ধে মাংস অপেকা দূষণীয় খাদ্য আর নাই।" "অপরিশুদ্ধ মাংস বিষজুল্য। " "মাংস ও তাহার সঙ্গে অন্যান্য অস্বাস্থ্যকর দ্রব্য ভক্ষণ করা ক্ষয়-কাশ প্রভৃতি ছুশ্চিকিৎস্য রোগের কা-রণ।" "যে সকল ব্যক্তি মাংসাহার করিয়া জীবন ধারণ করে ও অপরিষ্কার থাকে তাহা-দিগের বসস্ত রোগে আক্রান্ত হইবার বি-শেষ সম্ভাবনা। এই সকল ব্যক্তিদিগের ঐ রোগ হইলে তাহা প্রায় আরাম হয় ना। অনেক নিরামিষভোজী উদ্ভিদাহারী ব্যক্তি যাঁহার। স্বাস্থ্যের অন্যান্য নিয়ম সকল পালন করিয়া থাকেন তাঁহারা বসস্ত-রোগে প্রায় আক্রান্ত হয়েন না—এবং তাঁহাদিপের মধ্যে অনেকের সংস্পর্শ-দোষ ঘটিলেও ঐ রোগ দারা আক্রান্ত হয়েন না।"

লণ্ডন নগরের "এলেকজাণ্ড্রা প্যালেস বিজ্ঞান বিদ্যালয়" নামক শিল্লাগারের শারীর তত্ত্বিদ্যা ও স্বাস্থ্য রক্ষার শিক্ষয়িতী ফেন্-উইক্ মিলর নাম্মী এক বিদ্যাবতী দলনা মন্ত্রতি প্রকাশিত 'House of Life' মামক শারীয়তত্ত্ব বিদ্যা সম্বন্ধীয় পুততে লিখিয়াছেন "যে সকল ব্যক্তি মাংসাহার করেন
না ভাঁহারা শরীরে কীটাধিক্য প্রযুক্ত যে
সকল অক্রোগ কথিন থাকোন্ত হয়েন না। "
ভিনি আরও বলেন "রুমা শৃকরের মাংস
আহার করিলে উদরে টেপওয়ারম নামক
স্বহদাকার কৃষি উৎপন্ন হয় এবং তত্ত্বনা
অনেক রোগ আসিয়া আক্রমণ করে"।"

কোন কোন শারীরভন্তবিৎ বলেন যে প্রায় সকল ব্যস্তর দন্তের স্থাকার দেখিয়া ভাহার স্বাভাবিক আহারের বস্তু কি ভাহা কলিয়া দেওয়া যায়, অতএব মনুষ্যের करवक्रि मख यथन माश्माहादी शश्रुमिरगंत ন্যায় গঠিত তথন মাংসই মনুষ্যের স্বাভাবিক আহার্য্য বস্তু। হাঁহারা এই পুরাতন ভ্রমা-জ্বক মতে বিশ্বাস করিয়া থাকেন তাঁহারা কর্তমান কালান বিচক্ষণ শারীরভত্তবিদ্যাবিৎ পঞ্জিত ডাক্তার নিকল্স সাহেব এই বিষয়ে কি বলেন ভাহা পাঠ করুন। "প্রভােক ভন্তর দন্তের আকার দেখিয়া তাহার স্বাভা-বিক খাদ্য বস্তু কি তাহা নিশ্চয় করা যায়। মনুষ্যের দন্তের আকার সম্পূর্ণরূপে উদ্ভি-দাহারী পশুদিগের ন্যায়, এবং ভূমিকাত উদ্ভিদ্ন অর্থাৎ ফল, মূল, শস্য প্রভৃতি বস্তুই বে মনুব্যের স্থাভাবিক ও স্বাস্থ্যকর थाना त्म विवदत्र कान मत्मह नाहे। * ইছার অব্যবহিত পরে নিকল্য বাহেব This is the testimony of all the most distinguished, anatomists and physiologists " हेहा मुक्त (खर्छ ए स्विधार्फ শারীরভত্ত বিং পণ্ডিতগণের পরীক্ষাসিদ্ধ

অনেকের বিখাস আছে যে কেবল উদ্ভিদাহার ও নিরামিষ ভোজন করিলে শরীর व्हिष्ठि ও पनिष्ठ रव्न नी, अथवा छेखिए धनन कांस अनार्थ बाहे याहा मार्टमत नाम मजीवरक बलिर्छ ७ खड़िर्छ करत्र । যাঁহারা এরণ বিশ্বাস করেন ভাঁহারা নিতান্ত षण्ड दलिए इरेटि । শারীরতত্তবিদ্যা **শিক্ষ**য়িত্রী ও স্বাস্থ্যরকার কেনউইৰ মিলার ভাঁহার প্রণীত পূর্ব্বোক্ত শারীর **७**ख्विमा। मधकीय श्रुटक वालम या किन्ल উদ্ভিদাহার করিয়া পূর্ণ স্বাস্থ্য ও প্র-চুর শারীরিক বল অনায়াসে প্রাপ্ত হওয়া যার । ডাক্তার ত্রাউন বলেন "আমি মুক্ত-কঠে স্বীকার করিতেছি উদ্ভিদাহার করিয়া मनुत्र अत्थत नाम बन्नानी ७ (७४:मण्यस **এবং मीर्थकीरी हटें एक नगर्थ हम्।**" আয়াদিগের পাঠক মাত্রেই দেখিয়া থাকি-বেন নিরামিষাহারী হিন্দুস্থানিদিগের শ-রীর কিরূপ দৃঢ়ও বলবান। ভারতবর্ষে भिक्रोमियाहाँ ती पृष् ও वलवान शूक्रय शास কর্বজ্ঞই কেখিতে পাওয়া যায়। আয়র-लिखलनीम क्रक्कितिन नाम जाहजी, वन-বান, ক্রন্থকায় ও হ্রন্দর মনুষ্যদল প্রায় আর দেখা যায় না ৷ কিন্তু ইহারা আৰু ও ক্লটি ব্যতীত খনা কোন বস্তু আছার कतिएक शांत्र मा। हेश्मक समीत मसूरवक्षा প্রার নাংস আহার করিতে পার না। তা-रानिशद्भ छेखिन ७ ऋषि आहात कतियारे জীবন ধারণ করিতে হয়, কিন্তু তাহাদিপের ন্যায় কর্মিন্ন, বলবান, ক্টান্তিকু মনুষ্যালন **দত্তি বিরল। পোড়ু গেল প্রবাসী** দেশীয় বজুরদিগের অসমতি নিক্ষন ভাহারা কিছু মাত্র মাংস আহার করিতে পায় মা. ক্ষেদ্য নামা প্রকার উত্তিদ বস্তু আহার করিয়া প্রাণ ধারণ করে: কিন্তু ভাহার: সাভিদ

^{*} The House of life by Mrs Fenwick Miller 1878; P. 66.

^{*} The House of Life by Mrs. Miller P 69.

भद्ग दनदान, शत्रिध्येश ଓ नीर्पायु दनिया ইংলভের অন্তঃপাতি সর্বজনবিদিত ^{*}। विलेश विलय কুষকেরা অতি टारपरनम সুপ্রমিদ্ধ আছে। ইহারা ছন্ধ, আলু ব্যতীত কদাচ কোন খালা সামগ্রী ব্যবহার কারে না। সম্পূর্ণরূপে **ৰেশবাসী**রা নিরামিষভোজী ও উত্তিদাহারী ছিলেন। থরমপলি রক্ষা-কারী শূরেরা এবং সালামিস ও মারাথন যুদ্ধকেত্রের বীরেরা বাল্যকাল হইতে অতি मायाना উद्धिमाशदार कीवन ধারণ করি-তেন। ঐাসের নানা স্থানের মল্লকীড়াতে যে সকল বলবিক্রমশালী মলুযোদ্ধা জয় লাভ ক্রিতেন ভাঁহারা সকলেই **উ** खिलाहाती গ্রীদে ব্যায়াম-বিদ্যা-শিক্ষার্থ যে ছিলেন। সকল শিক্ষাগার সংস্থাপিত ছিল তথা-কার চাত্রেরা উত্তিজ্ঞ ভিন্ন মাংস কখন পুরাকালীন স্পূর্ণও করিছে পারিত না। व्योकितिशत मात्र भात्रीतिक वल, कछेमहि-ফুডা, উৎসাহ ও উদ্যম প্রায় কোন মাংসাশী আতির মধ্যে দেখা যার না।

উদ্ভিদে কোন বলকর পদার্থ নাই ইহা বৈজ্ঞানিকেরা বিজ্ঞানসিদ্ধ কথা নহে। বলেন যে "শারীরিক উত্তাপ (Animal Heat) बाहा या शाकित्न आयता मृहर्डकान की-করিতে ভাহা পারি আহার अवा Hydrocarbon ভাহাতে যে জল জবাক্ষরজান নামক বুলার্থিক পদার্থ ভাহা হুইতে উৎপদ্ধর। দেখা গিয়াছে যে ৰামান্তৰ্ভ ত Hydrocarbon পদার্থ खेंडित् रहेएक वक्नकार्श হওয়া

কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে यमाशि উद्धिप वलकात्रक, मत्रीत-पृष्ठ-कात्रक স্বাস্থ্যকর পদার্থ আছে তবে আমাদিগের দেশে যে সকল লোক উদ্ভিদাহারে জীবন ধারণ করেন তাঁহারদিগের মধ্যে অনেকে জুর্বক কোমল-শরীর ও রুগ্ন হয়েন কেন। ইহার উত্তর এই যে কেবল উদ্ভিদাহার করিলে শরীর হুন্থ ভ বলবান হইবে এমন নহে, শরীর রক্ষার্থ অন্যান্য যে সকল নিয়ম আছে তাহাও উহার সঙ্গে সঙ্গে বিশেষরূপে পালন করা আবশ্যক। উদ্ভিদাহার করিয়া যাঁহার। বলশূন্য ও রুগা তাঁহার৷ অবশ্যই শ্রীর-রক্ষার কোন না কোন বিশেষ নিয়ম পালন বয়েনি নামক একজন ভিষক করেন না। বলেন "উদ্দিদাহারের সঙ্গে অঙ্গ পরিচালন. বিশুদ্ধ বায়ু সেবন প্রভৃতি নিয়ম পালন করিলে শরীর বলবান ও দৃঢ় হয় এবং পূর্ণ স্বাস্থ্য উপভোগ করিয়া থাকে।" সাহদ করিয়া বলিতে পারি যে যদাপি একটি শিশুকে তাহার জন্মদিন হইতে যৌবন কাল পর্যান্ত এরূপ যত্ন করিয়া রাখা যায় যে তাহার সম্বন্ধে স্বাস্থ্যরক্ষার কোন নিয়ম ভঙ্গ না হয়,বদ্যপি সে তাহার পিতা মাতা হইতে কোন রোগ বা ব্যাধি না প্রাপ্ত হইয়া থাকে এবং যদ্যপি সে উদ্ভিদ অর্থাৎ ফল মূল ও শস্য এবং দুগ্ধ ব্যতীত অন্য কোন খাদ্য সামগ্ৰী ব্যবহার না করে তাহা হইলে সে যেরূপ দ্রুঢ়িষ্ঠ, বলিষ্ঠ ও স্বস্থকায় হইবে,আর একজন ঐ প্রকার শিশু যে যৌবনকাল পর্যান্ত ঐ প্রকারে থাকিয়াছে কিন্তু বাল্যকাল হইতে মাংস আহার করিয়া আসিয়াছে সে কথনই সেরূপ দ্রুঢ়িষ্ঠ, বলিষ্ঠ ও স্বন্ধকায় হইবে না।

মাংসাহার কেবল আমাদিগের শারীরিক অস্বাস্থ্য নাধন করিয়া কান্ত থাকে না, তাহা

Boyne's Remarks on the Physical and Moral History of the Human Species. P. 183.

[•] Curiosities of Science, Second Series, by I. Timbs P. 149,

ু আমাদিগের আধ্যাত্মিক উন্নতিরও বিশেষ ব্যাঘাত উপস্থিত করিয়া আমাদিগের সমূহ মাংসাহার করিলে অমঙ্গল সম্পাদন করে। আমাদিগের কাম ক্রোধ প্রভৃতি পশুরুদ্ধি ও পাপ প্রবৃত্তি সকল অতিশয় উত্তেজিত হইয়া উঠে ও তাহা আমাদিগকে অধর্ম ও পাপ কার্যো প্রবৃত্ত এবং অস্বাস্থ্য, অস্থ্রথ, অশাস্তি, কষ্ট ও যন্ত্রণা আনয়ন করিয়া আমাদিগের चीवनरक विषयम कत्रिया जूला। উদ্ভিদ ও নিরামিষ ভোজন আমাদিগের রিপু সকলকে উত্তেজিত করে না। ইহা শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক স্বাস্থ্য ও আধ্যা-আিক স্বাস্থ্য সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করিয়া থাকে। শারীর তত্ত্বিৎ নিকল্ম বলেন যে ব্যক্তির আধ্যাত্মিক বৃত্তি সকলের উন্নতি সম্পাদন করা প্রধান লক্ষ্য তাঁহার পক্ষে উদ্ভিদ্ ও নিরামিষ আহার স্থন্দররূপে উপযুক্ত।

পরকাল।

৪৩০ সংখ্যক পত্রিকার ৩২ পৃষ্ঠার পর।

এতদ্বারা স্থিরীকৃত হইতেছে যে, সংসার ও ধর্ম উভয়ে আমাদিগকে ভবিষ্যতের দিকে প্রেরণ করিতেছে; উভয়ে আমাদিগকে ভবিষ্যতের উপদেশ দিতেছে; এবং উভয়ে আমাদিগকে ভবিষ্যতের জন্য প্রস্তুত করি-তেছে। বাছ্ বিষয় পরমার্থের প্রতিকৃলে দণ্ডায়মান হইয়াও এই বিষয়ে পরস্পার পরস্পারের সাহায্য করিয়া থাকে। বিশ্বত মাত্রায় ভোগাভিলাষ চরিতার্থ জন্য বাছ্যবিষয় সকল এ দিক হইতে আমাদিগকে ভবিষ্যৎ বিষয়ে প্রবর্তিত করিতেছে; ওদিক হইতে পারমার্থিক ভাব সকল আমাদিগকে পরম শান্তির প্রলোভন প্রদর্শন করিয়া অবিরত ভবিষ্যতের দিকে আকর্ষণ করিতেছে। অভ্যাত্রর দিকে আক্রেরণ করিতেছে। অভ্যাত্রর দিকে আক্রেরণ করিতেছে।

विषयीतां अध्यान विश्वानी, शत्रवार्थ शत्राग्रत-রাও তেমনি, ভবিষ্যতের অভিসারী। উভয় পক্ষই ভবিষাতের স্রোতে সম্ভরণ করিতে কৃঠিত বা পরাধাৰ নহে। তবে বিশেষের মধ্যে এই যে, সংশয়ীদিগের ভবিষ্যভের ভাব অতি সংকীর্ণ, এবং তাহাদের লক্ষ্য অতি হীন। তাহারা মহানু ভবিষ্যতের ভাব তাহাদের ক্ষুদ্র হৃদয়ে ধারণ করিতে না পরিয়া, মর্ক্ত্য লোকেই তাহার 6রম সীমা নির্দ্ধারণ ও মৃত্যুকেই তাহাদের জীবনের শেষ ঘটনা স্থির করিয়া রাথিয়াছে। ভাছারা वापनां मिगटक व्यनस्कान ও অনন্ত ভাব হইতে বিচ্ছিন্ন জ্ঞান করে। তাহাদের আশা ভরদা, উৎদাহ বিশ্বাদ দকলই এই অধ্য ধরাধামে নিবদ্ধ যেথানকার সকলই মৃত্যুর প্রতিকৃতি, যেখানে সমস্তই অন্থর, যেখানে অনিশ্চিত মৃত্যুই অবধারিত সত্য। এই মৃত্যু-তে स्रोप्त कीवननीलात পরিসমাপ্তি বিবেচনা করিয়া ইহাদের মনে প্রফুল্লতা নাই, শাস্তি নাই; ইহাদের জীবনের স্থায়িতর উচ্চতর উদ্দেশ্যও কিছুই নাই। কিন্তু অপর পক্ষে পরমার্থপরায়ণ সাধুদিগের বিশ্বাস্য ভবিষ্য-তের ভাব অতীব মহং। সে ভবিষ্যতের সীমা নাই। ভাহা অনস্ত উত্তর কালের সমদূরবাহী অনস্তত্বই তাহার সীমা। তাহা ठख, मूर्या, श्रष्ट, नक्कजानित्र छेनदां खाता निशमिण हश ना , मध, ऋग, वांत्र, छिथि, শীত গ্ৰীমাদি ঋতুচক্ৰ দারা বিভ**ৰ্গজ**ত নহে, তাহাতে অব্দ গণনা নাই, যুগ কল্লাদি পরি-চ্ছেদও তাহাতে নাই। সাহারা ও হিমালয় সম্বলিত বিশালা ধরণীর সহিত একটা কুত্র বালুকা কণাকে,অথবা গ্রাহপতি সূর্য্যের সহিত কুদ্রতম কিরণাণুকে বরং ভূলনা করা যা-ইতে পারে, কিন্তু মানব মন, কল্লনার নির-তিশর প্রসারণ বারা যডটা কাল চিহ্নিড क्तिए नक्य रहे, छोटा अहे जनस स्वि-

ষাতের সহিত আদে তুলনীয়ই হয় না।
আবার কেবল পরিমাণ লইয়াই উহা মহান
নহে, উহার প্রকার আরো মহতর। এই
ভবিষ্যতের গর্ভেই বিশ্বাসীদিগের শাশ্বত
স্থা নিহিত রহিয়াছে; সেই স্থাথের প্রত্যাশায় তাঁহারা শোক-তাপ-পূর্ণ এই মর্ত্যা লোকের অশেষ ক্লেশ-পরম্পরা প্রফুল্ল ও অপরাজিত চিত্তে বহন করিয়া থাকেন।

সত্য বলিতে কি, মানব জীবন যে কা-লাংশ টুকু অঙ্কিত করিয়া যায়, তাহা তুংবে-আলেখ্য! তাহাতে কদাটিং শুভ যোগ ক্রমে যদি কিছু স্থভোগ হওয়া যায়, তাহা সহস্রগুণ অধিকতর যন্ত্রণা ও ক্লেশ নিস্পীড়ন করিয়া নিঃদারণ করিতে इश्न, कर्शक विन्तृ भथूत त्रागत खना क्षकावत्र কঠিন ইক্ষুদণ্ড পেষণ করিতে হয়। এই হঃখনয় সংসাবে ভয়াল প্রতিক্লতা সকলও দণ্ডে দণ্ডে মানব জীবনের গতি রোধ করিতেছে। প্রত্যুত পরকালের স-হিত বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখ, মানব জীবন হুঃসহ যন্ত্রণাময় বলিয়া প্রতীত হয়; মতু-ষ্যকে 🕻 অনস্তত্ত্বের অধিকার হইতে বিচ্যুত কর, তাহার তুল্য অতি দীন কুপাপাত্র জীব-রাকো আর দ্বিতীয় পাইবে না। বিপুল প্রভাবশালী মনোরত্তি সকল ভাহার আছে সতা, কিন্তু যদি বিরক্ত শাসক্রিয়ার সহিত তাহার আত্মার শেষ হয়, তাহা হইলে ভাহার ভৎসমূহ চরিতার্থ করিবার অবসর **থাকিতেছে না্।** "চারি দিনের জীবন" লইয়া সে তাহার অনস্থ আশা, উন্নত অভিলাষ, **অপ্রতিহত**-প্রভাব চিত্তবৃত্তি সকলকে চরি-তার্থ করিতে পারিবে, ইহা কি ফখনই সম্ভব হইতে পারে ? অতএব তাহার সেই উৎ-ফুট মনোর্ভি দকলই তাহার অশেষ ক্লে-শের কারণ হইয়া উঠে। তাহার প্রীতি-স্বৃত্তি রহিয়াছে, প্রীতি করিয়া তাহার সাধ

মিটিল না; ভক্তি আছে, কিন্তু তাহার উদেক মাত্রেই তাহা ধূলিময় দেহের সহিত
ধূলিতে মিশাইয়া গেল। তাহার জীবন্ত
মাধীন আত্মা রহিয়াছে, কিন্তু সে সবে মাত্র
যেই স্বাধীনতার স্থাদ বুঝিতে পারিল,
আধ্যাত্মিক উন্নতির মহান ভাব সকল উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইল অমনি নিপাত!
একবারেই বিনাশ! "মহতী বিন্দ্রিঃ"!!
তাহার ভেজ্মিনী কল্পনা—ক্ষুর্তিমতী আশা
অচিরাৎ এককালে নির্দাণ হইবার জন্যই
প্রজ্বলিত হয়। এতাদৃশী চিন্তা সকল অবিশ্বাদীদিগের তাপিত হদ্যে অল্ল যন্ত্রণাদায়ক
নহে।

লোকে কেন তবে, ইচ্ছা পূর্ববিক এরূপ যন্ত্রণাদায়ক সংশয়কে মনে স্থান প্রদান করে ? স্থভদ পারলৌকিক বিশ্বাসকে অলীক জ্ঞান করে? আত্মার অমরত্ব ও পরকাল বিষয়ক যুক্তি সকল তাহাদের মনে প্রতীতি-জনক না হউক্ দেহাবদানে আল্লা একে-বারে বিনষ্ট হইবে, ইহাই কোন্ তাহারা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারেন? এখন যেমন বর্তুমান রহিয়াছি, অনন্ত উত্তর কালে সেরূপ যে থাকিব না, কেন? সাধীন-শক্তি আত্মাকে ধ্বংশ করিতে পারে, জগতে এমন কি শক্তি কে প্রত্যক্ষ করিয়াছে? মৃত্যু নিজে শক্তি নহে, উহা একটা ঘটনা মাত্র। উহা বরং শক্তির বিরতি-ভাব। প্রত্যুত আত্মার নশরত্ব বিষয়ে শুদ্ধ সংশয় ব্যতীত এতাবং কেহ কোন যেক্তিক প্রমাণ প্রদর্শন করিতে পারেন নাই। পক্ষান্তরে ইহাও যদি স্বাকার করা যায় দে, আত্মার অমুরত্ব বিষয়েও কোন ন্যায়সঙ্গত প্রমাণ নাই, তাহা হইলে এরপ **म**्भग्नश्रह्म কোন্পক্ষ অবলম্বন করা স্বুদ্ধির কার্য্য এক পকে নৈরাশ্য, বিষাদ ও চিত্ত-বৈক্লব্য, অপর পক্ষে অনন্ত আশা, অপার

আনন্দ ও হুগভীর শাস্তি। এক পক্ষে আত্ম-বিনাশ-চিন্তাতে আমাদের মনোর্তি সমু-দায়ের সঙ্কোচ ও কাতরতা, অপর পক্ষে ক্রোমত অনস্ত জীবনের আখাদে হৃদয় মনের অসুপম উৎফুল ভাব। ইহার কোন্ পক্ষ অবলম্বন শ্রেয়স্কর ? আবার এই পার-লৌকিক বিশ্বাদের, সাংসারিক প্রয়োজ-নীয়তাও অল্প নছে। লোক-ছিডি-রক্ষার জন্য নৈদর্গিক ও ক্লত্রিম যত প্রকার বন্ধন আছে, **धर्म वक्षन म**र्कारशका मृष्**डम ७ करलाशधा**न য়ক; এবং ঈশ্বর ও পরকালের ভাবই ধ-শ্বের প্রধান অঙ্গ। যে সমাজে পরকালের শাসন অনাদৃত হয়, তাহার তুর্দশার সীমা থাকে না, তাহা একেবারে উৎশৃত্থন হইয়া পড়ে। এতদ্বাতীত এই বিশ্বাসের ব্যক্তি-গত উপকারিতাও যথেষ্ট। আমাদিগকে সমূহ অমঙ্গলের মধ্যে বাস করিতে হই-য়াছে। আজীবন অমঙ্গলের উপর জয় লাভ । করিয়। আমাদিগকে এই ছুর্লভ জীবনের সার্থক্য সাধন করিতে হইবে। অ্মঙ্গল मर्खनारे यानव ऋरथेत প্রতিঘন্দী। অনেক নময় অমঙ্গলের গুরুতর পরাক্রম আমাদের ছুর্বল আত্মাকে বিহ্বল করিয়া ফেলে। সে সময় তাহার সহায়তা করে, সংসারে এমন কিছুই নাই। পারলৌকিক আখাসই কেবল সে সময় আমাদিগের এক মাত্র আ-শ্রহ ও অবলম্বন। অতএব এরপ মহোপ-কারি বিখাদের পক্ষ অবলম্বন করা কি বৃদ্ধি-মান লোকের কর্ত্তব্য নছে 💡 কিন্তু পুরা-রভেত ইহার বিপরীত দৃষ্টান্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়। সমাজের মধ্যে যাঁহার। অপেকাফুত চতুর ও বাঁহাদের বৃদ্ধির্ত্তি সমধিক তেজ-ষিনী, দেখা যায়, প্রায় তাঁহারাই সংশয় পক্ষ অবলম্বন করিয়াছেন। দৃষ্টান্ত জন্য ভিন্ন জাতীয়দিগের ইতিবৃত অম্বেষ্ণ করিতে **ছইবে না, আর্যাগুরু বৃহষ্পতিই ইহার প্র-**

কৃষ্ট দৃ হাত্ৰত্ৰে। তাঁহার বৃদ্ধিষতা আর্য্য সন্তানদিগের মধ্যে অতি প্রসিদ্ধ। আর্য্য ভূমিতে তিনি মূর্তিমান বৃদ্ধি রূপে পৃদ্ধিত ও সমাদৃত হয়েন।

"ন স্বৰ্গোনাপৰৰ্গোৰা নৈবান্ধা পানলোকিকং"

তিনি এই নাস্তিক মত কেবল বিশ্বাস
করিতেন না, যত্ন সহকারে তাহা প্রচারও
করিয়া গিয়াছেন। অতএব জিজ্ঞাসা করি,
ইতিহাসে এরূপ বিসদৃশ ঘটনা দেখিতে
পাওয়া যায় কেন ?

পক্ষান্তরে ইহাকে বিসদৃশ ঘটনা বলা যাইতেও পারে না। ইহা নৈসর্গিক নিয়ম বিশেষের অভিব্যক্তি মাত্র। এতদ্বারা প্রশাণিত হয় যে, মানব আত্মা সভ্যের এমনি পক্ষপাতী ও স্বাধীন চিন্তার এমনি অনুরাগী যে, বিশ্বাসের অনুরোধে, স্বাধীনতা-উৎস্থক্যে সে বিনাশমুথে আত্ম বিসর্জন করিতে কাতর হয় না। বরং মরিব, সে যাহা সত্য বলিয়া জানে তাহা অপলাপ করিবে না। সত্যেতে, স্বাধীনতাতে যে কি এক অনুপম মহন্ত্ব আছে, তাহা আস্বাদন করিয়া সে অক্রেশে অনন্তত্বের প্রাল্ভন অবহেলা করিতে কিঞিমাত্রও পরাধ্যুখ নহে।

অতি পুরাকালে যখন সমাজ-গঠনের
আদিম সূত্রপাত হয় ও যখন মানবর্গণ দলবদ্ধ হওয়ার উপকারিতা প্রথম প্রভীতি
করিয়া আপনাদিগকে সামাজিক নিয়মের
অধীন করিতে সক্ষত হয়; যখন অপেক্ষাকৃত বৃদ্ধিমান ও প্রতিভাসম্পন্ন লোকদিগের
উপদেশ বাক্যে তাহাদের হৃদয়ের অপরিক্ষুট স্বাভাবিক ধর্মভাব সকল বিকাশোমুথ
হইলে বিশ্বাস তাহাদের তরুণ হৃদয়ে একাধি
পত্য করিতে থাকে; সেই প্রাচীনকালে
কবি ও ধর্মযাজকেরা প্রথমতঃ ঐ অভ্যন্ত
নবীন সমাজ মধ্যে পারলোকিক মত্ত প্রচার
আরম্ভ করিয়াছিলেন। ইহাতে অনেক

কাল্লনিক মত যে পারলৌকিক সত্যের স-হিত মিশ্রিত হইয়া প্রচারিত হইবে ইহা **অবশ্যই প্রত্যা**শা করা যাইতে পারে। কারণ কবিরা কল্পনা-ব্যবসায়ী; এবং যাজ-কেরা **প্রথমতঃ স**দিচ্ছা-প্রেরিত হইয়া সমা-জের যজনভার গ্রহণ করিলেও পরে তা-হারা যে অর্থলোলুপ ও স্বার্থপর হইয়া সমাজে নিরক্ষ আধিপত্য স্থাপন করিয়া ছিলেন **ইহা স্পষ্ট দেখা** যাইতেছে। অতএব এরূপ কল্পনা-প্রধান 😘 স্বার্থলুরূদিগের ষারা প্রচারিত হইলে পারলোকিক সত্য সকলের সহিত অনেক বিকট অসত্য সকল মিশ্রিত যে হইবে ইহা এক প্রকার নিশ্চিত। বাস্তবিকও তাহাই ঘটিয়াছিল। আদিম প্রচারকেরা অন্যদীয় বিশ্বাদ স্বীয় কতৃত্বাধীনে প্রাপ্ত হইয়া তাহাকে আপনাপন অভীষ্ট সিদ্ধির উপায় স্বরূপে ব্যবহার করি-য়াছিলেন, এই কারণেই হউক অথবা তাঁহাদের নিজের ভ্রম প্রমাদ বশতই বা হউক প্রচলিত পারলৌকিক মত সকলের সহিত এক ভয়ানক ও উপহাসজনক অলীক মত সকল সাধারণলোকদিগের বিশ্বাস অধি-কার করিয়াছিল ও তৎসহকৃত সমাজ মধ্যে পৌরহিতিক প্রভুত্ব ও অত্যাচারের প্রাত্র্ভাব হইয়াছিল যে, শীঘ্রই তৎপ্রতী কারের আবশ্যকত। অনুভূত হয়। অতএব দেখা যায় যে প্রায় সর্বদেশে অতি প্রাচীন काल इट्रेट सर्था सर्था अक मल श्राधीन চিন্তাশীল ব্যক্তি সমাজমধ্যে পৌরোহিতিক প্রভূষ, ভ্রান্তি, নিষ্ঠুরতা ও প্রতারণার প্রতি-কুলে ব্যক্তিনিষ্ঠ বিবেকের অত্ব উদ্ধারার্থ উদয় হইয়া আসিতেছেন। এই সমস্ত ভ্ৰান্তি ও ভণ্ডাকে দমাজ হইতে উৎদারিত করাই रेट्रांमिरभन्न श्रथान छेक्त्रभाः। किन्छ शतकांन শক্ষীর একুটু মূল সভ্যের সহিত রাশি রাশি **অলীক মৃত দক্ষ ঘনিষ্টব্ৰপে অ**ড়িত থাকায় ¹

আবর্জনা মুক্তকালে এই মহদাশয় স্বাধীন চেতাগণ ঔংস্কেরে আবেশে ত্যক্তা গ্রাহ্মের প্রভেদ নির্ণীয় করিতে না পারিয়া সর্বরসংহার আরম্ভ করিলেন! মাধবাচার্য্য আপন সং-গ্রহ গ্রন্থে রহপ্রতির বচন বলিয়া যে সমস্ত শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা সমালোচনা করিয়া দেখিলেই এই অনুমানের সারবতা স্পান্ট উপলব্ধি হইবে। তিনি কতকগুলি ক্রিয়া কাণ্ডের অলীকতা প্রদর্শন করিয়া এক-বারে পারলৌকিক আত্মার অন্তিত্বই অস্বীকার করিয়াছেন। মাধবাচার্য্যের উদ্ধৃত শ্লোক গুলি এই—

"ন স্বর্গোনাপবর্গোবা নৈবা**ত্ম। পারলোকিকং।**, নৈব বর্ণাশ্রমাদীনাং ক্রিয়াশ্চ ফলদায়িকা: n व्यविद्यां व व्यविष्या विषय । বুদ্ধিপৌরুষহীনানাং জীবিকা ধাতৃনির্দ্মিতা।। পশুশ্চেরিহতঃ স্বর্গং জ্যোতিষ্টোমে গমিষাতি স্বপিতাঃ যজমানেন তত্ৰ কন্মান্ন হিংস্যতে ॥ মৃতানামপি জন্তুনাং আদেং চেতৃপ্রিকারণম্। গচ্ছতামিহ জ্ঞুনাং ব্যর্থ পাথেয়ক**পো**নন্॥ স্বৰ্গন্থিতা যদা ভৃপ্তিং গচ্ছেযুম্ভত্ত দানতঃ। প্রাসাদস্যোপরিস্থানামত্র ক**ন্মিন্ন দী**য়তে । यां बच्चीत्वर स्थर कीरवर संवरक्षा ग्रज्शितर । ভশ্মীভূতস্য দেহস্য পুনরাগমনং কুত:॥ यमिशटष्ट् भद्रः लाकः पिराप्य विनिर्शिषः। কশাদুয়ো নচায়তি বন্ধুস্নেহনমাকুলঃ॥ ততশ্য জীবনোপায়ো ব্রান্ধণৈর্বিহিতন্তিই। মৃতানাং প্রেতকার্যাণি নত্তনাদিণতে কচিৎ।। ত্রয়ো বেদস্য কর্ভারো ভণ্ডধূর্তনিশাচরাঃ।

স্বৰ্গ নাই, অপবৰ্গ নাই, পারলোকিক আত্মাও নাই এবং বৰ্ণাশ্রমাদির কোন ফলদায়িকা ক্রিয়াও নাই। অগ্নিহোত্র, বেদত্রয়, ত্রিদণ্ড ও ভস্মগুঠন বুদ্ধিপৌরুষ-হীনদিগের ধাভূনিশ্বত জীবিকা। যদি জ্যোতিকোমে নিহত পশু স্বর্গে গমন করে, যজমান কেন তবে আপন পিতাকে ঐরপ নিহত না করে? শ্রাদ্ধ দ্বারা যদি মৃত ব্যক্তির ভৃপ্তি সাধন হইতে পারে তাহা হইলে ভ্রমণ শীল ব্যক্তিদিগের জন্য পাথেয় কল্পনা করা ব্যর্থ। এখানে দান করিলে যদি স্বর্গন্থ ব্যক্তিদিগের ভৃপ্তি বিধান হইতে পারে, তবে প্রসাদোপরিস্থিত ব্যক্তিদিগের নিমিত্ত কেন ভূতলে দান না দেওয়া হয় ? যত দিন জীবিত থাক স্থথে থাক, ঋণ করিয়াও মত পান কর! ভস্মীভূত দেহীর পুনরাগমন কোথায়? দেহ হইতে বিনির্গত হইয়া যদি কেহ স্বর্গে গমন করে, তবে বন্ধুস্নেহে সমাকুল হইয়া পুনরায় ফিরিয়া না আইসে কেন? ব্যক্তাদিগের জীবনোপায় জন্য মৃত্দিগের প্রেত্তার্যের বিধান করা হইয়াছে, জন্য কোন উদ্দেশ্য নাই। ভত্ত, ধূর্ত্ত ও নিশাচর ইহারাই তিন বেদের রচয়িতা।"

উপরি উল্লিখিত শ্লোকার্থ পর্যালোচনা করিলে প্রতীয়মান হয় যে, যে সময় ভারত-বর্ষে যাগ যভ্যের আড়ম্বর বিশেষরূপ রুদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছিল, আচার্য্য বৃহস্পতি সেই সময়েই আবি ছুতি হয়েন। তাঁহার আবি-ভাব কালে ভারতবর্ষে পৌরোহিতিক দৌ-রাজ্য ও প্রতারণা নমধিক প্রবল হটগা উঠি-য়াছিল। তিনিই হিন্দুগর্ম ও বেদের কিরুদ্ধে প্রথম অস্ত্র ধারণ করিয়া ভারতবর্ষে সংশয়-বাদ প্রচার করেন। এমন কি, বোধ হয় পৃথিবী মধ্যে রহম্পতি ঠাকুর সংশয়বাদের প্রথম গুরু। গ্রীক পণ্ডিত পিরে হি ^{(Pyrrho}) খৃষ্টের ৩৪০ বংদর পূর্বের জন্ম গ্রহণ করিয়া ইউরোপ মধ্যে প্রথম সংশয়বাদ প্রচার করিয়াছিলেন। প্রবাদ আছে যে, পিরে। ম্যাসিডনীয় রঞে সেকেন্দর সাহের দিগ্-विषयी रेमगमत्नत मन्नी हित्नन, এवः সেই দিক্'বজয় উপলক্ষে তাঁহার সহিত ত্রাগ্মণ[্]্রগর **সাক্ষাৎ** ভারতবর্ষ र्य । cate इस माध्या गणानली खाकानिरगंत সহিত আগপুৰ কৰিলা তিনি সংশয়া**ন্ত্ৰক** ৰত সং ১৮ প্রেন । তাহাই মূলসূত্র ক-

রিয়া তিনি স্বদেশে ফিরিয়া যাইয়া সংশয়ন্বাদ প্রচার করিয়াছিলেন। তিনিই প্রথম উহা প্রচার করিয়াছিলেন বলিয়া ইউরোপে সংশয়বাদের পর্যায়ান্তর নাম "পিরেনিঃ নিজম্" (Pyrrhonism) হইয়াছে। কিস্ত রহস্পতি ইহার বহু পূর্বের আর্য্য-ভূমিতে আচার্যাত্ব লাভ করিয়াছিলেন। অতএব রস্পতিকে সংশয়বাদিগের আদি গুরু বলিয়া নির্দেশ করিতে আমরা সঙ্কোচ বোধ করি না। আমরা এই স্থলে তাঁহারই মতের সমালোচনা প্রসঙ্গের সাধারণ কারণ নির্ণার্থ সচেইট হইব।

ক্রমশঃ

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ ও তত্তকৌমুদী

১৬ বৈশাথের তত্ত্বকোমুদা " সাধারণ ব্রাহ্মদমান্দ ও তত্ত্ববোধিনী " শীর্ষক প্রস্তাবে যে কএকটি বিষয়ের প্রতিবাদ করিয়াছেন আবশ্যক বোধে আমরা তাহার ছুই একটী থগুন করিতে বাধ্য ছুইলাম।

তত্তকোমুদা বলেন, আমরা আদি সমাক্ষের ন্যায় বেদবেদান্তেই বদ্ধ থাকিতে চাহি
না; সত্য বিদেশীয় বা স্বদেশীয় হউক সাধারণ
সমাজ তাহা গ্রহণ করিতে প্রস্তত। তত্ত্বকৌমুদী আদি সমাজকে যে অনুদারতা দোষে
দূষিত বলিয়া লোকের সমক্ষে প্রতিপন্ধ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন গ্রইটি তাঁহার ভ্রম।
আদি সমাজ ঈশরের সত্য বিদেশীয় বা স্বদেশীয়ই হউক তাহা গ্রহণ করিতে অবশ্য
প্রস্তে,কিন্ত ইহার মধ্যে একটু বিশেষ বক্তব্য
আছে; স্বগৃহে অন্নের অভাব হইলে পরগৃহে
ভিকার্থী হইয়া দণ্ডায়মান হওয়াই সঙ্গত।
কিন্ত আমাদের কিসের অভাব, বেদ বেদান্ত

ছিন্দু জাভির ধর্মাশান্ত্র, এক সময়ে এই প্রবিত্র ভারতবর্ষে ধর্মসংক্রান্ত সভ্য সকল আবিস্কার করিবার জন্য একটা স্বতন্ত্র শ্রেণী निर्मिष्ठ ह्या। अहे (अनी खाक्रान। हेहाँता বছকাল যাবৎ মুক্ত ভাবে চিস্তা করিয়া-ছেন। এই অগাধ ও অনন্ত জ্ঞান-সমুদ্র বৈদ বেদান্ত তাঁহাদেরই চিন্তার ভীহারা ঈশ্বকে করতলন্যস্ত আমলকবৎ এই জন্ম বেদ বে-প্রতীতি করিতেন। দাত্তে যেরপ ঈশবের শ্বরূপ নির্দিষ্ট আছে তাহা সকল দেশের সকল ধর্মণাস্ত অপেকা উদার। থৃষ্ট ও মহমদ প্রভৃতি ধর্মপ্রবর্তকের ন্যায় ঈশ্বর-প্রেরিত বলিয়া তাঁহাদের কোন নিগৃঢ় স্বার্থ চরিতার্থ করি-বার উদ্দেশ্য ছিল না, এই জ্বন্য তাঁহাদের চিন্তা অসম্কৃতিত, যে চিন্তা অসম্কৃতিত তাহার ফল অবশ্রট বিশ্বজনীন, আমরা বংশ-পর-ম্পারার সেই বিশ্বন্ধনীন রত্বভাণ্ডার অধিকার করিয়া আসিতেছি, তবে আমাদের দরিদ্রতা কিদের ?

কোন ইউরোপীয় বিচক্ষণ পণ্ডিত কহি-ग्रोष्ट्रिन (य, (य प्राप्त) (वन (वनोट्छन्न नाग्न ধর্মশান্ত্র আছে সে দেশে খ্রিফীন ধর্ম্মের প্র-চার-প্রয়াস বিড়ম্বন। মাত্র। হিন্দুজাতির ধর্মণাস্ত্রে সভ্যের যে কিছুমাত্র অভাব নাই ডিনি বস্তুত ভাহাই বুঝিতে পারিয়া ছিলেন। ফলত হিন্দুধৰ্মণান্ত্ৰে ধৰ্ম ও নীতি যেমন উচ্চ 🔫 উদারভাবে পাওয়া যায় এরূপ আর কুত্রাপি পাওয়া যায় না। তবে কথা এই যে বাইবল অভৃতির ন্যায় কুদ্র কুদ্র ধর্মগ্রন্থে এক ছানে 'ইয়ত ক্তকগুলি সভ্য সহজেই আদিয়া চকে পড়ে, কিন্তু হিন্দুধর্মণান্ত্র অগাধ ও অনতঃ অনেক পরিশ্রম ও অনেক অসুসন্ধান **ক্ষিতে হয় তবে তাহা ছইতে রত্নো**দ্ধার **ষ্টতে পারে। হিন্দুধর্ম্মণান্ত্রে সত্ত্যের** অভাব **শাহে এই য়ে কলঙ্ক ইহা বান্তব** সত্যের অভাব নিবন্ধন নহে,এখনকার স্বদেশ-বিদ্বেষী যুবকদিগের শ্রমকাতরভাই তাহার মুখ্য কারণ। ভক্তিভাজন প্রধান আচার্য্য মহাশয় অনন্যকর্মা হইয়া বহুদিনে হিন্দুধর্মশাস্ত্র হইতে বর্তমান আক্ষাধর্ম গ্রন্থ উদ্ধার করি-বয়োধর্মে এখন তাঁহার শরীর ও মন ক্রমে অবদন্ন হইয়া পড়িতেছে, ব্রাক্ষেরা কোন শ্রমসাধ্য কর্ম তাঁহার নিকট আর প্রত্যাশ। করিতে পারেন না। যদি কোন উৎসাহশীল যুবক ভাঁহার ন্যায় হিন্দুশাস্ত্র হইতে অনাবিষ্কৃত সত্য সকল সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করেন ভাহা হইলে ব্রাহ্মসমাজের একটি চিরস্মরণীয় উপকার সাধন করা হয় এবং সংগ্রহের আধিক্যে সত্যের অভাব নিবন্ধন হিন্দুধর্মণাস্ত্রের অপকলম্বও ক্ষালিত হইতে পারে।

তত্ত্বকোমুদী বলেন "দাধারণ ত্রাহ্মদমাজে এমন অনেকগুলি লোক আছেন যাঁহারা বিবাহ রেজিফরি করা ভাল বাসেন না, এ বিষয়ে সাধারণ সমাজের সভ্যগণের সম্পূর্ণ অাধীনতা। " যথন সাধারণ ত্রাহ্মদিগের বিবাহ প্রচলিত অপৌত্রলিক হিন্দু রীতি-ক্রমে নির্কাহ হয় না, তখন তাহা অসিদ্ধ। সম্প্রদান পাণিগ্রহণ ও সপ্তপদীগমন হিন্দু প্রণালীতে বিবাহের এই তিনটি প্রধান অঙ্গ। এই সমস্ত অঙ্গ রক্ষা করিয়া অপোত্রলিক বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণ পূর্ব্বক কার্য্য নির্ব্বাহ সমাজ করা হিন্দুরীতি। সাধারণ হিন্দুরীতি রক। করিতে অনিচ্ছুক, স্নতরাং এতদ্দেশীয় নিম্নমানুসারে তাঁহাদের বিবাহ অসিদ্ধ। অসিদ্ধ বিবাহের সিদ্ধি এবং সন্তান আইনের সৃষ্টি। তত্ত্বকোমুদী যাহাই বলুন না,কিন্তু কোন্ আক্ষা সাধারণ সমাজের নৃতন উদ্যবিত পদ্ধতিক্রমে বিবাহ করিয়া এবং ঐ অসিদ্ধ বিবাহ রেজেফরি না করাইয়া সন্তান সম্ভতিকে যে বিপদস্থ করিতে পারেন আমরা তাহা বুঝি না, ফলত আমরা এ কথায় আছা প্রদর্শন করিতে পারিলাম না। এক হয় আদি ত্রাহ্মাসমাজের ন্যায় বিবাহ-কার্য্যে প্রচলিত দেশীয় প্রণালীর পোতুলিক অংশ ত্যাগ করিয়া চল, না হয় রেজেইটি পথ ভিন্ন ত্রাহ্মাসমাজের আর যে কোন পথ আছে আমরা ত তাহা দেখিতেছি না। মাঝামাঝি ত্রিশঙ্কুর স্বর্গ প্রস্তুত করা বিষম বিপদেরই কারণ বলিয়া বোধ হয়।

আমরা রেজেইটরি বিবাহে নিরীশ্বর উপাধি দিয়াছি। প্রতিবাদ-স্থলে তত্ত্বকোমুদী কহিয়াছেন যে ঈশ্বরের উপাসনা যে কার্য্য কৃত হয় তাহাতে নিরীশর উপাধি কিরূপে সম্ভবিতে পারে। আমরাও স্বীকার করি যে মুখ্যত ঈশ্বরের উপাদনা করিয়া যে কার্য্য অনুষ্ঠিত হয় তাহাতে নিরীশ্বর উপাধি সম্ভবিতে পারে না। কিন্তু এছলে একটী জিজাসা উপস্থিত হুইল। সমাজ বিবাহকালে ঈশরের উপাসনা ও রেকেন্টরি তুইটা রক্ষা করিতেছেন, কিন্ত এই ছুইয়ের মধ্যে মুখ্যই বা কে গৌণই वा (क ? नेश्वरताशामना ना द्वर करेति ? ষেটিনা হইলে কাৰ্যা অসিদ্ধ হয় অবশ্য তাহাই মুখ্য এবং যাহ: না হইলেও কাৰ্য্য অসিদ্ধ হয় না অবশ্য তাহাই গৌণ, কিন্তু দেখা ঘাইতেছে ঈশ্বরের উপাদনা করি-য়াও এক রেজেন্টরী র্যতীত বিবাহ সিদ্ধ हहेटाइ ना, मम्भाजी स्थातक করিয়া পরস্পার বিবাহ-দূরে বন্ধ ছইলেন বটে কিন্তু কেবল রেছেফরি না হওয়াতে তাঁহাদের সন্তানস্ত্তি দায়াধিকারে এক-কালে বঞ্চিত ছইলেন। এম্বলে বিবাহে **(त**(क्रकेतिर्क्हे व्यवश्य मूथा वनिव। किस्र আবার দেখিতেছি ঈশরকে সাক্ষা করি- लांग ना এবং जनाना जङ तका कतिया বিবাহ রেজেন্টরি করাইয়া লইলাম, সে श्राम विवाह व्यवभाष्टे मिक्क हहेल। कांत्रन আমি মুখ্য অঙ্গ যে রেজেইটরি, যাহা না हरेल विवाह चार्फा निकार हरेत ना, खाहा করাইয়াছি, হুতরাং এছলে উপাসনা বা ঈশ্বরের দাক্ষিতা অবশ্রষ্ট গৌণ। অতএব ব্যবস্থা যথন এইরূপ দাঁড়াইল তথন আমরা কিরূপে স্বীকার করিব যে সাধারণ সমাজের বিবাহ দেশর। আমাদের বিশ্বাস এই যে ঈশবের হস্তের উপর অন্য হস্ত নাই, ঈশবের নিয়মের উপর অন্য নিয়ম নাই, কিন্তু এথানে দেথিতেছি ক্রীশ্বরের হস্ত ও নিয়ম সমস্তই পরাস্ত। তত্ত্বকোমুদা বিবাহ রেজে-**ফিরি করাইবার যে কোন গৃঢ় উদ্দেশ্যই** দেখান না কিন্তু আমরা বলিব যে ঈশ্বরের সাক্ষিত। সত্তেও যথন রেজেইরির অভাবে বিবাহ অসিদ্ধ হইল, অর্থাৎ ঈশ্বরের সমক্ষে পরিণাত দম্পতার সন্তানসম্ভতি কেবল ব্রেভেন্টরি না হওয়াতে দায়াধিকারে বঞ্চিত হইল তথন ভাঁহাদের বিবাহে রে**লে**ফীরীই মুখ্য, ঈশ্বরোপাসনা গোণ, এই জন্যই আমরা এই বিবাহে নিরীশ্বর দিয়াছি।

আরও একটি কথা আছে। রেজেইনির
সাধারণ সমাজের বিবাহ-সম্পাদক একটা
বিশেষ অঙ্গ। হিন্দুরীতিতে সম্প্রদান পাণিগ্রহণ প্রভৃতি নাহইলে যেমন বিবাহ, সিদ্ধার
হয় না, এই গুলি যেমন হিন্দু-বিবাহের
প্রণালীভুক্ত ও অঙ্গ রেজেইনিটিও ঠিক্
সেইরূপ। রেজেইনি না হইলে বিবাহ
প্রণালী-পরিশুদ্ধ ও পূর্ণাঙ্গ হইল না,
হতরাং পাণিগ্রহণাদির নাায় ইহা সর্ব্বথা
ছুস্তান্তা। যিনি মনে করেন রেজেইনির
করা না করা বিষয়ে তাঁহার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা
আছে, তিনি গভর্ণমেণ্টের রেজেইনি আইনের

यर्षा वृत्थिए शारतन नाई। हिन्हूं-विवारह সম্প্রদানাদি কার্য্যের ন্যায় প্রণালী-পরিশুদ্ধ ও অঙ্গুর্ণ করিবার জন্য বাধ্য হইয়া তাঁহাকে এই রেজেফীরি করিতে হইবে। একণে যখন বেজেফরিটি বিবাহের মুখ্য অঙ্গ ও ছুস্তাজা হইয়া উঠিল তথন রেজেটরি আইনের ব্যাখ্যাত্মনারে সাধারণ সমাজের বিবাহ চুক্তি বিবাহ ব্যতীত আর কিছুই নয়। চুক্তি বিবাহের একটী বিশেষ দোষ ভাছে। এখন ইহাতে গৌণ কল্পে ঈশ্বরোপাদনা রহিয়াছে, ভবিষ্যতে উপাসনা না থাকিবারই সম্পূর্ণ সম্ভাবনা, কারণ এইটা মুখ্য অঙ্গ নয়, যেটি মুখা অঙ্গ নয় তাহার আদর চিরকাল থাকে না। স্থতরাং নিরীশ্বর বিবাহের যে সমস্ত দোষ সমাজমধ্যে সেইগুলি দলবল সহিত একে একে দেখা দিতে থাকিবে। তথন হইবে এই, আজ একটী যুব৷ কোন রমণীর রূপলাবণ্যে মোহিত হইয়া তাহার পাণিগ্রহণ করিলেন, কিছু দিন পরে আর একটা অপেকাফত রূপবতা তাঁহার অদৃষ্টে জুটিরা গেল। যুবা ধর্মনিয়মে নহে মুখ্যত রাজনিয়মে বদ্ধ, সে নিয়ম-ভঙ্গে লৌকিক ভয় আর কি আসিবে? यष्ट्राम् इत्न वत्न शृद्धशिवनीज त्रमगीत्क ত্যাগ করিলেন এবং হিন্দুসমাজ চৌদপুরুষে याहा कथन रमत्थ नारे रमरे मकल लोल। प्रथाहेरा नाशितन। স্তরাং ধর্মপ্রাণ হিন্দুসমাজে এই রূপ জঘন্য বিবাহ যে বহু **অনর্থের মূল হই**য়া উঠিবে সে বিষয়ে কিছু মাত্র সংশয় থাকিতেছেনা। এক্ষণে রেজেই-तित शक्क शां छी पिशंदक मार्यू न दिश है। इति এই নীচ প্রথাটি পরিত্যাগ করুন, যদি না करतन,यि मूथा अत्र दिसकीति बाता है विवाह সম্পন্ন হইয়া যায় তবে ঈশ্বরকে মাঝখানে আনিয়া বধ করিবার আর প্রয়োজন কি। ভৰকোমুদী বলিতে পারেন ধে ত্রাহ্ম হইয়া

কোন কালেই এক্ষকে ত্যাগ করিয়া অর্থা উপাসনা না করিয়া বিবাহ করিতে পারেন না। আমরা বলি সাধারণ সমাজের বিবাহ-প্রণালী আদৌ আক্ষ-প্রণালীই নয়,কারণ এখন হইতেই দেখিতেছি উহাতে নাস্তিকেরাও যোগ দিতেছে। যে প্রণালীতে নাস্তিকেরা অচ্ছন্দে যোগ দিতে পারে তাহা আক্ষ-বিবাহ-প্রণালী বলিয়া কিরূপে গ্রহণ করিব।

७ इत्को भूमी इम्राश्चर विवाह छ दल्लथ করিয়া কহিয়াছেন যে দশ জনের সমকে বিবাহ না হইলে সমাজ তাহা বিবাহ বলিয়া श्रम दात्र विवाह त्य कि স্বীকার করেন না। এতদ্বেশ তাহ প্রচলিত নাই। এম্বলে তাহা লইয়া একটা বিচার চলিতে পারে না, তবে তাঁহার মোট কগা এই যে দশ জন সামাজিক লোক না থাবিলে আদৌ বিবাহ নিদ্ধ হয় না, স্ততরাং যখন বিবাহে দশ জনের স্ফিত। আবশ্যক হইল তথন রেজিফারকে সাক্ষ্ট করায় এত আপত্তি কেন। প্রত্যুত্তরে আমরা এই বলিতে পারি যে এতদেশে দশ জন না থাকিলেও স্থল-বিশেষে বিবাহ সিদ্ধ হয় এবং সমাজ তাহা বিবাহ বলিয়া স্বীকার করে। এমন অনেক স্থল আছে যে বরপক্ষ ও কন্যাপক্ষ উভয়-পক্ষই অসমর্থ, দশজনকৈ আনিয়া সন্মান রক্ষা করিতে পারেন তাঁহাদের এরপ সমা-বেশ নাই: অথবা এমন ও হইতে পারে যে দলাদলি সূত্রে কেহু কাহারও সহিত ভো-জ্যান্নতা হলে করিতে চান না. সেহলে কেবল বর কন্যা ও প্রোহিত ব্যতীত স্মা-চ্ছের দশ জন বিবাহস্থলে উপস্থিত হন ন।। কিন্তু সমাজ সেরূপ বিবহকে অস্বীকারও করেন না। আর বিবেচনা করিতে গেলে সমাজিক দশ জনের সাক্ষিতা এক স্বতন্ত্র কথা এবং ব্লে**জিফী**রের সাক্ষিতা এক স্বতন্ত্র কথা। সামাজিক দশ জনের সাক্ষিতা বিবাহ-

দিদ্ধির প্রামাণ্য কল্পে দাঁড়ার, কিন্তু রেজি-উরের সাক্ষিতা মুখ্যত বিবাহের দিদ্ধি কল্পে দাঁড়ার। প্রথমটা দিদ্ধির প্রমাণ এবং দিতীয়টা দিদ্ধির নিদান। এস্থলে এই বিষয়টি আরও বিশদ করিয়া দেওয়া আবশ্যক হইল।

মনে কর রামচন্দ্র একটা জমি ক্রেয় করিলেন। কিন্তু তিনি দশ জন মঞ্জিদি नाको ना दाथिया विकयन्त्रमा निशरिया खाहा (तक्किकेति केति हिंदा) **महै** (मन। ঘটানাসুত্রে বিক্রয় অসিদ্ধির অন্য এক অন প্রতিবাদী ভাঁহার নামে আদালতে নালিস क्रिल। এদিকে বিক্রয় কয়লায় মঞ্চলিদি সাক্ষী নাই এই কারণে জঞ্জের মনে তাহার প্রামাণ্য বিষয়ে হঠাৎ সন্দেহ উপস্থিত গ্রইল। কিন্তু তিনি দেখিলেন যে, রামচন্দ্রের নাায় এক খন সম্ভান্ত ও সতানিষ্ঠ লোক কোনরূপ প্রতারণার কাজ করিতে পারেননা. প্রতরাং মজলিসি সাক্ষী অসত্তেও তিনি তাঁ-হাকে ডিক্রী াদলেন। এস্থলে দেখ, সাক্ষীর অ-সন্তাবেও কেবল ব্যক্তিগত চরিত্র বিক্রয় পত্রের প্রামাণ্য বিষয়ে একটি বিশিষ্ট প্রমাণ হইল। কিন্তু এক ব্যক্তি মৃত্যুকালে ঐ রামচন্দ্রের নামে আপন স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তি উইল করিয়া গেল। উইলে প্রামাণা সাকী षामत्वरे थाकिन ना। षाहरनत এक है। स्थार ধারা দেখিতে পাওয়া যায় যে উইলে তুইটা সাক্ষী না থাকিলে তাহা কিছুতেই আদা-লতের গ্রাহ্ম হইবে না। এবন সেই উইল অসিদ্ধ করিবার জন্য পোদাদতে নীলিস উপস্থিত হইল। সে স্থলে রামচন্দ্রের মান সম্ভ্রম ও সভ্যনিষ্ঠতা আর প্রমাণছলে গুহীত হইল না. কারণ আইন স্পষ্টত দুইটি সাক্ষী রাখিবার অন্য ধনী বা উইলকর্ভাকে বাধ্য ক্রিতেছে, কাজেই উইলটি অসিদ ইইর। (भन। अंकरन अहे विक्रंश क्यमा ७ उँ हैं निव স্থলে যেমন দেখা গেল যে একটাভে লাকী না থাকিলেও বিশেষ ক্ষতি নাই, অগুটীর माकोगू(थरे श्रामावा ७ मिकि, त्मरे ऋणे दि-বাহে সামাজিক লোকের সাক্ষিতা ও রেখি-উরের সাক্ষিতাকে বুঝিতে হইবে। বিবাহ ্দামাজিক সাক্ষী থাকিলেও হয় না থাকিলেও হয়, কিন্ত আইন রেভিক্টরের নাক্ষিতা বিবাহ-

দিছিকরে বিশেষ আবশ্যক বলিয়া নির্দেশ করিতেছে। এই জনাই এই বিষয়ে আমাদের আপতি। আর যদি তর্কবৃদ্ধি পরি-ত্যাগ করিয়া বৃঝিতে হর তাহা হইলে এই মাত্র বলিতে পারি যে ইহা একটি বৈদা-তিক অমুকরণ, হৃতরাংই ইহাতে আপতি।

কেছ কেছ বলিতে পারেন যে বিবাহস্থলে
দশ জন সাক্ষীম্বরূপ থাকিলে যদি ঈশবের
অবমাননা না হয় তবে রেজিইন থাকিলে
ঈশবের অবমাননা কেন হইবে ? আমরা
এতক্ষণ প্রতিপন্ন করিলাম যে বিবাহস্থলে
দশ জন সাক্ষী কেবল বিবাহসিদ্ধির প্রমাণ
কিন্তু রেজিইবরের সাক্ষিতা বিবাহ-সিদ্ধির
নিদান। দম্পতী ঈশবকে গৌণ কল্পে
রাখিয়া রেজিইবরের সাক্ষিতায় বিবাহ সিদ্ধ করিয়া লইল। এস্থলে ম্বয়ং রেজিইটার ঈশব-রের স্থান অধিকার করিতেছে, স্পতরাং
ইহাতে ঈশবের অবমাননা ভিন্ন আর কি
হইতে পারে।

বিবাহ একটা পবিত্র ব্যাপার, ইহার প্রভাবে মনুষ্যের ভাব পবিত্র, কার্য্য পবিত্র ध्वर कौरम शांक शांक, हेश लांकत উপর আন্থ। আনিবার কারণ, সংসারে যদি ধর্মকার্য্য করিতে হয় তবে ইহাই ভাহার মূল, স্ত্রীজাতি যে পতিদেবতা ও পতিরতা হুইয়া থাকে সে কেবল ইহারই প্রভাব, জন-সমাজে যে সৰ্বাঙ্গন একটা শুখলা বক্ষিত হুইতেছে তাহা ইহারই বলে; ইহা মনুষ্টোর একটা পবিত্র স্বার্থ এবং জনসমাক্ষের পৰিত্র প্রাণ, স্বতরাং এই কার্য্য পবিত্র ভাবে সম্পন্ন ইওয়াই উচিত। কিন্তা যদি পৰিত্ৰতার অসম্ভ উৎস ঈশ্বরকে—সেই শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ শীপ্ত জ্যোতিকে এই কার্য্যের সাক্ষিত্তে বরণ ना कतिया अर यम की ग्रेशको के निक्क मनु-सारक छविषदा आवारन कति छत्व हेरात পৰিক্রেডা ভার ভোগায় থাকে। ত্রাজ্যের প্র-टिलंक करिया जन्म के शिक्षा करा कर्तवा, ভিটোর প্রশাননা করা তামোর উচিত ইয় না।

বিজ্ঞাপন ৷

আগামী ৯ আবাচ রবিরার ভবানীপুর বাজসমাজের স্টাবিংশ সামধ্যারিক উৎসম হইবেক।

ज्ञायद ३৯०८ । 'कशिनकास' १३०० । 🌼 ब्रायाह मनियास ।



ब्रज्ञवा एक मिर्ट्सप्याची ब्रान्यन् किञ्चनामी चिद्धं सर्व्यक्ष सम्भवः। सर्ट्य नित्य ज्ञानसनन्नं शिवं स्वतन्व विश्ववेषाधियां सर्व्यवापि सर्व्य नियम् सर्व्यात्रयसर्व्य वित् सर्व्य शक्तिसदृष्ट्रवं पूर्णसप्रतिससिति । एकस्य तस्त्रीवीपासमया पार्रविक सेडिकच प्रसम्भवति । • तस्तिन प्रीतिस्तस्य प्रियकार्य्य साधनम्य नद्पासनसेव ।

আদি ব্ৰাহ্মসমাজ।

৫ আষাঢ় বুগবার ত্রাহ্ম সমং ৫ ।

সতাং জ্ঞানমনসং ব্রহ্ম। আনন্দরপেনমূতং যদিভাতি। আমাদের যিনি উপাদা দেবতা তিনি সতা স্বরপ—অনন্ত জ্ঞান স্বরপ। তিনি আনন্দ ও অমৃত রূপে প্রকাশ পাইতেছেন। তিনি যেমন দূর হইতে দূরে তেমনি আ-বার নিকট হইতে নিকটে, তিনি আমাদের অন্তরতম ধন। সেই সত্য স্বরূপ অনন্ত জ্ঞান স্বরূপ ঈশ্বর আমাদের হৃদয়ের লোক হইয়া অমৃত রূপে তথায় বিরাজ করি-ঈশবের সাধক জ্ঞানযোগে ও তেছেন। ধ্যানযোগে যতবার তাঁহাকে আতা্ত্র করিয়া দেখেন তত ভাঁহার তাঁহাকে দেখিবার ইচ্ছা বলবতী হয়। জ্ঞান-চক্ষু-বিশ্বাস-চকু – ভক্তি-চকু তিনি তাঁহা হইতে ফিরা-ইয়া **লইতে অভ্যন্ত** ব্যথিত হন। শিশু যেমন ভাছার মাভাকে সর্বক্ষণ চক্ষে চক্ষে রাথিতে ভাল বাদে, সাধকও তেমনি তাঁহার পরম মাতাকে সর্ববদা জ্ঞানচক্ষেও ভক্তি-চকে দর্শন করিতে ভাল বাদেন।

प्नः भूनः म्ह मज्यक्रभरक छन्।

উপলব্ধি করিয়। সভ্যের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় ুলি হবে। সভা কথা কহা—সভ্য মনন কলা-- ও সভা ব্যবহার করা ভাঁহার জীবনের এত হয়। কারণ তিনি জানেন নে সত্য ঘারাই কেবল দেই প্রম সতাকে লাভ কর। যায়। "সভোন লভাস্তপ্য। ছেয় যাত্র। সম্যক্ জ্ঞানেন।" এবং এই সতা হইতে বিচাত হইলে - রেখা মাত্র বিচ্যুত হইলে ঈশ্ব হইতে বিচ্যুত হইতে হয়। তাঁহা হইতে বিচ্যুতিকে তিনি সর্বা-পেক্ষা ভয়ানক বিপদ মনে.করেন। ঈশ্বরই তাঁহার পরম গতি ও পরম সম্পদ। "এষাদা পরমা গতিরেযাদা পরমা দম্পদ্।" তিনি তাঁহার বিচ্ছেদ-যন্ত্রণা সহ্য করিতে शास्त्रन ना।

সত্য ঈশ্বরের সহিত আমাদের সম্মিলন
করিয়া দেয়। এক সত্যের বলেই ঈশ্বরের
প্রসন্ন মুথ দেখিতে পাই। ঈশ্বরের প্রসন্ন
মুথ দর্শন করাই সাধকের প্রধান উদ্দেশ্য।
এই নিমিত্তই তিনি আপনার হালতে বিশ্বাসকে গোপন করিতে পারেন না। এই
নিমিত্তই তিনি লোক-ভয়ে ভাত হন না।
লোকের চক্ষের সহিত সেই বিশ্বতশ্চক্ষুর

ভুলনা কি? লোকে কি অভ্র দেখিতে পায়?
গিনি অন্তর দেখিতে পান তাঁহার চক্ষের
সমক্ষে ঈশ্বর-পরায়ন ব্যক্তি জীবন ধারণ
করেন। তাঁহারি প্রসাদের জন্য-তাঁহারি
প্রসন্ন মুখ দেখিবার জন্য তিনি সকল প্রকার
নির্যাতন সহ্য করিতে প্রস্তত। যে মত
প্রচার করিলে, যে কথা—যে হৃদ্যাত বিশ্বাস
প্রকাশ করিলে আত্মীয় সজন প্রতিবেশী
ও দেশের লোক শক্ত হৃহতে পারে, সে
২০ দে কথা দেহদাত বিশ্বাস তিনি সাধারণ-সমক্ষে প্রকাশ করিতে কিছুমাত্র ভীত
হয়েন না। 'আনন্দং তালাণোবিদ্বান্ ন বিভেতি কৃতশ্চন'।

भएका यनि जाँशास्त्र छ इ दृष्टिस्छ ना দেখে ভাহাতে ভাঁচার ফতি কি ? ঈশ্র ত তাঁহাকে সেংপূর্ণ দৃষ্টিতে দেখিবেন। মুন্যু যদিও ভাহাকে ক্লয় দান না করে ভবে যার আলিঙ্গনে লচর তির চিনের নিমিভ শাতৰ হয় ; তিনি ত আলিলন দিয়। भकत कार्य निवादन कविद्वतः। अन्यत्रहे भाव প্রেল - ঈশ্বরের প্রয়ে মুখ দর্শন করাই সাঁব সক্ষেত্র—ইশ্বরের প্রতি চ'তিয়া কান্য কর। যাঁর অভ্যাস, পরবেষী শঠ সাণ্যা মিথা-বাদী নিয়াতৰ প্ৰিয় ভোককে উয় **ক**রি-বার তার অতি অগ্নই আছে। মন্তুদ্য – নি-গ্ৰমন্ত্ৰা জুৰ্ব্দ্ধিং বশীখত ২ইলা সৱল সাধুব্যক্তির অঞ্জাক্ষণ করে। ্য জানে না যে দ্যান্য ঈশ্বর সেই অঞ্ ে গনে মাজনা কেন। অজ্ঞান মোগ বর্ণত তেজ্বা স্তাপ্রায়ণ লোকের नदीतरक थ्रष्ठ थ्रष्ठ वितिस् सदम करत (स. स्म ভাষার সংবদ্ধ করিয়ালে। কিন্তু সে ান্দ্র না শে ভাষার ভাষা ক্রায় মৃত্যুর পর লগবের অয়তম্য হয়, গড় প্রন্ শান্তি লাভ লক্ষ্য স্থানে প্রায়াল্য হিনিকি ইছ ্রাবনের স্তথ্য দিনের জন ত গের উপর

নির্ভর করেন। চির দিন রবে যে ধন,
সেই ধনকে হাদয়ে আবদ্ধ রাখিতেই
তাঁর প্রাণগত যত্ব—সেই ধন রক্ষার
জন্য তিনি সহজে প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন
করেন। আহা! ব্রহ্মানুরাগ কি অনুপ্রম
পদার্থ! কি ভাগ্যবান সেই ব্যক্তি যাঁর
হাদয়ে এইরপ অনুরাগের আলোক দিন রাব্রি
জ্বলিতেছে—সত্য— এই আলোকে থাকিতে
ভাল বাসে, সত্য ব্রহ্মানুরাগীর সহচর অনুচর। সত্য অনুরাগীর জীবনকে অলঙ্গ্ ত
করে। সেই অলঙ্গ্ ত জীবনের শোভা দেবতারাও দেখিতে স্পৃহান্থিত হন।

আমরা দেন অতি সাবধানে এই লক্ষা-মুরা**গ**কে পোষণ করি। তাছা হইলে সত্য অতি সহজেই আমাদের করতলন্যস্ত হইবে। সত্য ইহ্ লোকে বন্ধু—সত্য ব্ৰহ্মনিকেডনের পথ-প্রদর্শক; কে এ সতা হইতে বিজিল্ল হটবে !! হে সত্য শিব স্তব্দর পরমেশ্বর ! আমরা তোমার মত হুন্দর ও প্রিয় বস্তু আর কোথাও দেখিতে পাই না। ভূমি পুত্র হইতে প্রিয়—তুমি বিত্ত হইতে প্রিয়- তুমি আর আর সকল বস্তু ইইতে প্রিয়। স্নেহের আকর—প্রেমের আকর—ভুমি ক্রদত্রে প্রিয়ধন—তুমি সন্তাপ-ছরণ। আ-মরা তেখায় ছাড়িয়া আর কোথায় যাইব। আমাদের এই মলিন জদয়কে তোমার পদ তলে প্রত্যর্পণ করিতেছি তুমি ইহাকে গ্রহণ কর। তুমি ইহাকে তোমার সহবাদের উপ যুক্ত কর। যাহাতে তোমার প্রতি অনুবার দিন দিন রদ্ধি হয় – যাহাতে তোমার সতা श्रम धात्र कति ए निर्धा श्रमात क-রিতে পারি ভূমি রূপা করিয়া তাহার উপার বিধান কর

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

ভবানীপুর সপ্তবিংশ সাম্বৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

৯ আষাঢ় রবিবাব ব্রা**ন্সস**ধ্ব ৫০।

ঈশ্বরের সঙ্গে মানব আন্থার এমনই নিকটতর নিগৃঢ়তর সম্বন্ধ যে, মনুষ্য বহি-জ্জগতে তাঁহার জ্ঞানশক্তি মহিমা অহর্নিশি সন্দর্শন করিয়াও পরিতৃপ্ত হয় না। চির-দিন চিরকালই তাঁহাকে নিকটে প্রভাক সন্দর্শন করিবার জন্য যত্র চেফীর নিব্তু ভাঁহার সাকাংকার লাভেব জন্য কালে কালে কত উপায় উদ্ধবিত কত কল্পনার পথ আবিস্তাত হইয়াছে। হইয়াছে। মানবকুল কাত নিলাকুণ ভোগে কত কঠোর তপ্রনায় প্রবৃত হই-য়াছে। পরে তপঃসিদ্ধ অংগ্রেষিগণ সর্পা প্রথমেই গভীর চিন্তায় নিমগ্র হইয়া ঈশ্বাকে আত্মাতে দেখিয়াই ভূমওল মধ্যে এই সভাটি আবিদ্ধত করেন।

"রহ**ত তদিবাম**ডিস্থানপং জ্যামাতে তথ সমান্তর। বিভাতি। দুরা**ৎ স্থান্**রে তদিধাপ্তিকে ৮ পশাৎসিতির নিহিতং ওহায়াম্॥"

তিনি মহৎ, প্রকাশবান্ ও অচিত্র শারণ এবং সূক্ষা হইতেও সূক্ষা। তিনি দুর হইতিও সূক্ষা। তিনি দুর হইতিও বৃদ্ধা। তিনি এবং এই নিকটেও তিনি বর্ত্তমান। তিনি এবানেই যাবং বৃদ্ধিজীবী জীবদিগের আত্মাতে থিতি করিতেতিছেন। তিনি যেমন চক্র স্থা, গ্রহ তারাপুর্ণ সৌর জগতে থাকিয়া তাহাদিগকে নিয়্নিত করিতেছেন, তেমনই তিনি আমাবদের আত্মার অভান্তরে থাকিয়া আলাতে ধন্মবল ও শুভ বৃদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন। সম্মার বিশ্বসংসার যেমন তাহার বল বৃদ্ধি, জানান্ত মহিমা প্রকাশ করিতেছে; আমারদের আত্মাও তেমনই তাহার সত্য ক্ষমর মলনাভাব প্রদর্শন করিতেছে। ভ্রহ্মসাক্ষাত্রার

পক্ষে আত্মাই নির্মাল ও স্বচ্ছ দর্পন। আত্মার তুলনায় শরীর ও আনারদের দ্ব। দেই আত্মার মধ্যে অজর অমর মহান্ আত্মা ' পরমেশ্বর বিরাজ করিতেছেন। সেই আ-আতে দেখিতে গেলেই তাঁহাকে সক্রাপেক্ষা নিকটতর করিয়া দেখা যায়।

যিনি আমারদের শ্রোত্রের শ্রোত্র, মনের মন, বাক্যের বাকা, প্রাণের প্রাণ, বাঁর মনান প্রিয় বস্তু আমারদের হার দ্বিতীয় নাই, তাঁহাকে দ্রস্থ করিয়। জানিলে কি জ্ঞান তথ্য হর, না প্রাণই শাতর হইছা থাকে? প্রিয় বস্তুকে—প্রাণ্ট প্রেম বস্তুকে করা মহুদা মারেরইই প্রাফ্তিগত ইছো। বিনি

"তেলতপ্তৰে প্ৰেয়েবিভাষ প্ৰেয়েন্দ্ৰত সৰ্ক আহু অপ্ৰতম্

বিনি প্র ইইতে, বিত্ত ইইতে, আর আর সকল প্রিয়বস্ত ইইতে প্রিয়েডর; সেই অন্তর্গন নিহতম ঈশ্বরকে অন্তরে - আরুবে মধ্যে দেখাই প্রার্থনীয়। ভাষাকে ভারুধ ক্রিয়া দেখিতে মা পাইলে আমরা গ্রামে কোনরপেই নির্ভয় ও নিংশার ইইতে গারি

প্র টিল্পন্থকং কুগতে অথ ওয়া ভারে ভবতি।" 'থিনি আ**পনা হইতে ভাঁহাকে** ব্লাও দ্রে দেপেন, তাঁহারও ভয় হয়।

আন্যা হাউ। সর্গে, আমার রক্ষক অন্তরীক্ষে আমার পালক পারত-শিগনে, আমার
বন্ধ নদ নরা দাগর গাবে অবস্থান করিতেতেন জানিয়া নোকে গেমন কখনত ভায়
লিগদে অতীল থাকিতে পারে না তেমনই
ঈশ্বক্তে দর দুর্গ্লিত করিম, জানিয়ে নারক
কগনও নিভাম ও নিংশল হাতি সমর্থ হল
না। আমার সম্পন্ন আমার
স্থা আমার সঙ্গে সভাই, আমার গুরু
আনার হৃদ্রে, আমার সান্ত্র ধন আমার

অন্তরেই বর্ত্তমান রহিয়াছেন ইহা যথন স্পাষ্ট ও প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিতে পারি তথনই শোক তাপ বিদ্ব বিপত্তি পাপ মোহ হইতে বিমুক্ত হইয়া নির্ভয় হই। তিনি আমাতে, আমি তাঁহাতে সংস্থিত রহিয়াছি, ইহা যথন জাজল্যতর রূপে সাধক প্রতীতি করিতে পারেন, তথন গুরুবিপত্তিও তাঁহাকে বিচলিত করিতে পারে না।

্যশ্মিংস্থিতো ন ছু:থেন গুরুণাপি বিচালাতে।

আত্মাই ঈশ্রের নিভ্ত-নিকেতন। এই
শরীরই তাঁহার মন্দির, এই হাদয়ই তাঁহার
আদন। শরীর মন্দিরে হাদয়াদনে ঈশ্রের
সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া তাঁহার সঙ্গে অধ্যাত্ম যোগে আবদ্ধ ইইয়া সংসারের হর্ন
শোক ইইতে মুক্ত হওয়াই সাধকের প্রধান
কার্ম। বাহা জগং তাঁহার জ্ঞান-প্রেমলাভের উপায়, সাধুসঙ্গ ও সত্রপদেশাদি
ব্রহ্মজ্ঞান-উদ্দীপনের উপলক্ষ নাত্র, কিন্তু
ব্রহ্মই আত্মার লক্ষ্য। সেই পরম লক্ষ্য
ভেদ করিয়া—তাঁহার মধ্যে প্রবিষ্ট ইইয়া—
তাঁহার দ্বারা সম্পূর্ণ রূপে আরত হওয়াই
শিক্ষা সাধন ও তপস্যাদির চরম ফল।

'তদেত হ সভ্যং তদমৃতং ত হ বেদ্ধবাং সৌম্য বিক্ষি'

তিনিই সত্য. তিনিই অয়ত, তিনি আত্মার দারা বেধনীয়। অতএব হে প্রিয় শিষ্য! তোমার আত্মার দারা তাহাকে বিদ্ধা কর, অন্ধানদী আপ্তকাম ঋষিদিগের এই উপদদেশ। একাগ্রচিত্ত দারা সেই পরমাত্মাকে বিদ্ধা কর এবং জ্ঞানচক্ষু উদ্যালিত করিয়া তাহাকে আত্মাতে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিয়া পরসানন্দ উপভোগ কর। ঈশ্বরের কেবল জ্ঞানশক্তি মহিমার পরিচয় পাইলে — কেবল তাহার অন্তিহ মাত্রে বিশ্বাস করিলেই ধর্ম্মানিকার শেষ হয় না। তাঁহাকে আত্মন্থ করিয়া জ্ঞানিতে পারিলেই জীবন সার্থক হয়। ঈশ্বরের স্তির প্রণালীই এই যে, যে

বস্তু যাহার যত প্রয়োজন, সেই পদার্থকে তিনি তাহার তত নিকটেই স্থাপিত করিয়া রাথিয়াছেন। অন জল বিনা মসুষ্যের প্রাণ तका इश ना, कक्रनापृर्ग **पूक्ष (महे छनाहे** তাহার চতুর্দিকে তাহা অজস্ররূপে স্থাপন করিয়াছেন। ঔষধ বিনারোগমুক্ত হইবার উপায়ান্তর নাই, সেই নিমিত্ত যে দেশে যে রোগের অত্যন্ত প্রাতৃভাব, সেই দেশে তিনি, সেই ঔষধই প্রচুর পরিমাণে প্রেরণ করিয়া-ছেন। আলোক বায়ু বাতীত উদ্দি রাজ্য ও জীব জন্ত জগং মুহুর্ত্তের জন্যও জীবিত থাকিতে পারে না, দেই কারণেই মঙ্গলম্বরপ পরমেশ্বর তাহা সকলেরই পক্ষে অনায়াস-লভ্য করিয়া দিলাছেন। সেই ভূমা ঈশ্বর ব্যতিরেকে আত্মার প্রাণরক্ষা হয় না, আ্থার ক্ষুৎ-পিপাসা নিবারণ হয় না-তাহার বন্ধন পোষণ, স্থোমতি সংসাধন এবং গতি মুক্তি লাভের কোন সম্ভাবনাই থাকে না, সেই জন্যই সেই ভূমা পরমেশ্বর আত্মার সর্জা স্থা হইয়া আত্মার মধ্যেই অবস্থান করিতে-ছেন। তিনি জাবাত্মার দ্বারা উপকৃত বা পোষিত হইবেন এ প্রত্যাশাতে যে আত্মার মধ্যে বিদ্যমান রহিয়াছেন তাহা নয়। তিনি অফা পাতা হইয়া স্বায় স্ফ ও আপ্রিত আত্মাকে পালন ও পোষণ করিবার নিমিত. নেতা ও নিয়ন্তা হইয়া আত্মাকে শোধিত ও শিক্ষিত করিয়া কল্যাণ-পথ প্রদর্শনের জন্য. রক্ষক হইয়া ভাহাকে পাপ ভাপ শোক মোহ হইতে উদ্ধার করিবার উদ্দেশে, মুক্তি-দাতা হইয়া মৃক্তি-ইচ্ছু আত্মার হৃদয়-প্রস্থি ও সংসারবন্ধন হইতে মুক্তিবিধান করি-বার জন্যই তিনি আত্মার মধ্যে বিদ্যমান রহিয়াছেন। জননী যে জন্য স্নেছের থন শিশু-সন্তানকে আপনার কোড়ে যমের সহিত রক্ষা করেন, সেই পরম মাতা পরম পিতা পরমেশ্বর তাহা অপেকা অনম্ভ গুণ

হিত-কল্যাণ সাধনের নিমিত্ত---- ঐহিক-মঙ্গল-কামনায় সেই অনুপম পারত্রিক স্নেহের পুত্তলিকা জীবাত্মাকে দিন-যামিনী আপনার স্থদৃঢ় প্রেমালিঙ্গনের মধ্যে রক্ষা করিতেছেন। পদচালনা শিক্ষার माठा (यमन मखानत्क हाफ़िय़। (मन, এवः ভয়-প্রাপ্ত হইয়া শিশু রোদন করিলে যেমন **मृ**द **रहेर** वलन रच "ভय नाहे, এहे रच এথানে রহিয়াছি " ঈশর তাঁহার সন্থান স্বাধীন-জীবাত্মাকে তেমনি এই সং-সারক্ষেত্রে শিক্ষার জনা ছাড়িয়া দিয়া তিনি তাহার সঙ্গে সঙ্গেই থাকেন, যখনই দে সংসারের বিল্প বিপত্তি সন্দর্শন করিয়া ভীত হয়, ঈশ্বর তথনই আল্লার অভ্যন্তর হ্ইতে সম্বেহে বলিতে থাকেন "বংস! ভয় নাই, ''অহং ত্রন্ধামীতি" এই যে আনি তোমার পিতা-মাতা অভয়দাত। ব্রহ্ম তোমা-রই দঙ্গে, ভোমারই আত্মাতে রহিয়াছি।

এখন পরম মাতার ক্লোড়-শায়ী হইয়া যদি আত্মা, দেই জননীকে দেখিতে না পায়, তাঁর জ্ঞান-প্রেম অমূত রুদে পরিপুষ্ট হইয়াও যদি সে তাঁহার অকপট ক্ষেহ উপ-লব্ধি করিতে না পারে, যদি আত্মা তাঁহার নিকটে থাকিয়াও ভয়-তাপ ভুঃগবিপদে সেই অভয় মঙ্গল স্বরূপকে সন্দর্শন করত অটল থাকিতে সমর্থনা হয়, তবে আর নির্ভরের স্থান, উদ্ধারের উপায়, শাস্তি ও আরামস্থল কোপায়? মাতাকে নিকটে দেখিতে না পাইলে শিশু যেমন ভীত হয়, রোদন করে, ঈশ্বরকে তেমনই আত্মাতে দেখিতে না পাইলেই আত্মা, শোকতাপে মুহ্যমান হয়। যথন দে স্বীয় আত্মাতে **म्हि "** मर्ख(मवा निश्वतरु ভাঁহার মহিমাকে দেখিতে পায়, তখন ভাহার আর শোক থাকে না। "

"ন্মানে হকে পুক্ষোনিমধ্যেছনীশয়া শোচতি

মৃহ্যমান:। জুকীং বদা পশাত্যন্যমীশমন্য মহিমান-মিতি বীতশোক:

কেবল ঈশ্বরকে বিশ্বের স্রফী পাতা বিধাতা বলিয়া জানিলে কি হইবে, তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া—তাঁহাকে প্রত্যক্ষ সন্দর্শন কর। চাই। সমুক্তের অমুক স্থানে মুক্তারাশি নিমগ় রহিয়াছে, অমুক আকরে কাঞ্চন ও উজ্জ্বল হীরকথণ্ড দকল নিহিত রহিয়াছে, ইহা বিশদ রূপে কেবল জানিতে পারিলে আমার কি দারিদ্র ত্রুখ বিদূরিত হয় ? নখন সেই সকল বস্তু আমার হস্ত-গত হয়,—আমি প্রাপ্ত হই, তখনই আমার তঃখ দূব হয়, আমি ধনবান্ হই। তেমনি কেবল ঈশ্বকে দ্র-দূরস্থিত করিয়া জানিলে আত্মার গভীর অভাব অন্তরিত হয় না; বর্থন (मरे अप्र 5-थनितक वालाद-जङाख्टत एन-থিতে পাই-শ্ৰম ভাইতে "করতলন্ত আমল্কবং" প্রাপ্ত হট, তগন সকল অভাব দুর হয়, সকল ছুংখ চলিয়া যায়। তখন তা-হাকে প্রাপ্ত হইয়া অক্ষান্ হই। তথন জ্ঞান তৃপ্ত হয়, প্রেম চরিতার্থ হয়, আশা পূর্ণ হয়। তথনই প্রতাক্ষ গ্রানিতে পারি যে, "তাঁহাকে যে ধারেরা স্বীয় আত্মাতে দাকাং দৃষ্টি করেন, ভাঁহারদেরই নিতা শান্তি হয়, অপর ব্যক্তিদিণের তাহা কদাপি হয় না।

" তমাত্মন্তং যেহজুপশান্তি ধীরাতেষাং শাঙ্কিঃ শাখতী নেতরেষাম্।"

ঈশর আত্মার এমনই প্রিয়-ধন, যে তাঁহাকে দেখিতে পাইলে—তাঁহাকে সম্যক্ রূপে লাভ করিতে সমর্থ হইলে, ধন-সম্পদ্ধ প্রভৃতি অন্য-লাভ, লাভের মধ্যেই গণ্য হয় না। তিনি এমন হুর্লভ রত্ম না হইলে স্পষ্টি কাল হইতে মনুষ্য-জ্বাতি কেন তাঁহার জন্য এত লালায়িত হইবে ? সেই অমৃত ধনের নিমিত্ত কেন সাধু সজ্জন-সকল জ্বাতরে স্ক্রি ত্যাগ করিতে জ্ঞাসর হইবে ?

শৃন্যের জন্য কেছ কি কথন ত্যাগন্ধীকার করিতে পারে ? অকারণ কেছ কি কথন ইন্দ্রিয়-ত্রথ বিষয়-ত্রথে জলাঞ্জলি দিতে সমর্থ হয় ° কেবল কল্পনা প্রভাবে উত্তেজিত হইয়া মনুষ্য কি কথন কঠোর তপ্রসায়—নিক্ষাম ও নিঃস্থার্থ ধর্ম সাধনে প্রবৃত্ত হইতে পারে ? ত্রেন্সানন্দের আম্বাদ প্রাপ্ত না হইলে কি কেছ কথন এরপ বাক্য উচ্চারণ করিতে পারে যে

"যং ল্কা চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ।"

অনেকেরই নিকটে এরূপ বাক্য শ্রুত হওয়া নায় যে অরূপী অতীব্রিয় ঈশ্বরকে কেমন করিয়া প্রতাক্ষ কর, তাহা যদি এখনই বুঝাইয়া দিতে পার, তাহা হইলে ভাঁহার উপাসনায় প্রবৃত্ত হই। কিন্তু যদি কোন নিরক্ষর ব্যক্তি কোন জ্যোতিবেভা, ভূতজ্বতো বা রদায়ণবেতা কিলা কোন গণিত শাস্ত্রিদ্ পণ্ডিতকে সৌর-জগৎ, বা ভূগর্ত্ত অথবা রসায়ণ ও গণিত-শাত্র সম্ব-স্বীয় কোন শিক্ষা ও পরীক্ষা-সাপেক গৃঢ় তত্ত্ব মুহুর্তের মধ্যে প্রত্যক্ষ জানিবার জন্য প্রশ্ন করেন, তাহা হইলে, ভাঁহারা ভাঁহাকে কি বলিকেন্য যে অধ্যয়ন কর, সোপান-পরস্পরায় শিক্ষিত হও,তাহা হইলে তুমি তোমার জিজ্ঞানিত বিষয় বিশদ রূপে বুঝিতে পারিদে। নতুবা বত কালের বত্ শিক্ষার ফল যদি এক নিমেষের মধ্যে বুঝা-ইয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে তে৷ আর পূৰ্ণবীতে **কেছ অবিদ্বান**্ধঃ গূৰ্য থাকি**ত না।** एक्सिन खर्डीन (अष्ट्राघारी वा**क्तिरक** यनि मक्न विष्णात मात, मक्न भाट्यत निशृष्ट-তত্ত্ব, সকল ধর্ম্মের প্রধান লক্ষ্য, সকল শিক্ষা माधरनत (भय शूतकात (य ख्यामाका १ कात তাহা যদি একটি বাক্যে, এক মৃহুর্ত্তে বুঝা-ইয়া দেওয়া যাইত, তাহা হইলে তো ধর্ম্মের গুরুত্ব এবং ঈশ্বরের মহন্ত্র থাকিত না। শিক্ষা-সাধন ও তপস্যার কোন প্রয়োজনই হইত না। পৃথিবীতে বেদ বেদাস্ত
প্রস্তুতি ধর্ম শাস্ত্রের নাম-মাত্রও শ্রুত হওয়া
মাইত না। নিতাস্ত বাতুল একান্ত মদগর্বিত না হইলে আর কাহারও মুথ হইতে
এপ্রকার প্রশ্ন নির্গত হয় না। তাহার এই
প্রশ্নের উত্তর কি ?

"তপদা বন্ধ বিজ্ঞাদন্ত। ব্রহ্মবিদাপ্লোতি পরং"
'একাগ্র-চিত্ত হইয়া ব্রহ্মকে জানিতে ইচ্ছা
কর, ব্রহ্মজ্ঞানী ব্রহ্মকে প্রাপ্ত হয়েন।" শান্ত
দাস্ত উপরত তিতিক্ষু সমাহিত হইয়া
ব্রহ্মদর্শনে যত্নশাল হও, দর্শন প্রবণ, মনননিদিধ্যাদন দারা ঈশ্বরের সন্তঃ স্বরূপে
নিঃদংশয় হইয়া তাঁহার দাক্ষাংকার লাভেব
উপযুক্ত হও, দর্বব্র তাঁহাকে দাক্ষাং
প্রত্যক্ষ দেখিবে।

''ব্ৰুক্ৰোতা ব্ৰহ্ময়তা ব্ৰহ্মধেৰণমানসং। যতাত্বা দৃঢ়বুদ্ধিঃস্যাৎ সাক্ষাদ্বক্ষেতি ভাবয়ন্।"

ত্রশ্বশ্রেতি। ত্রশ্নমন্তা ভ্রশ্নাম্বেশ-তৎপর
দৃঢ়বুদ্ধি সংযতখাত্মা সাধকই ভ্রশ্নকৈ অন্তরে
বাহিরে, দূরে নিকটে সর্বভ্রই প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করেন।

ঈশর, জড় কি জীব বা অপর কোন ভৌতিক পদার্থ সদৃশ নহেন, যে, অঙ্গুলি নির্দেশ দারা কেহ তাঁহাকে দেখাইয়া দিবে এবং চর্মা-চক্ষুতে লোকে তাঁহাকে সন্দর্শন করিবে।

"তদেৰ নিতাং জানমনস্তং শিবং স্বতন্ত্ৰং নিরবছৰ মেকমেবাছিতীয়ং সর্বব্যাপি সর্বনিয়ন্ত্ৰ সর্বধা এয় সর্ববিৎ সর্বশক্তিমদ্ ঞ্বং পূর্ণমপ্রতিমমিতি।"

সেই অপ্রতিম পূর্ণ পুরুষ চর্কুর গম্য নহেন, বাক্যের গম্য নহেন এবং মনেরও গম্য নহেন,

"अनारम्य छिमिछामरथा अविभिकामिथे।"

তিনি বিদিত কি অবিদিত তাবং বস্তু হইতে ভিন্ন। জ্ঞানশুদ্ধি দারা শুদ্ধপত্ত ব্যক্তি ধ্যানযুক্ত হইয়া দেই নিরবয়ব ভ্রহ্মকে मर्भन करत्रन।

"জানপ্রসাদেন বিশুদ্ধসন্বস্ততন্ত্র তং পশ্যতে নিষ্কলং ধ্যায়মানঃ

যদি তাঁহাকে দর্শন করিবার ইচ্ছা থাকে, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ ও চরিত্র শোধন করিয়া শুদ্ধ-সত্ত্বপবিত্র হও। জ্ঞানকে উচ্ছল কর, প্রীতিকে প্রশস্ত কর, মঙ্গল ভাবকে উদীপ্ত কর। অপ্রমন্ত ভাবে চাতকের নাায় কায-মনোবাক্যে প্রার্থনা কর "আবিরাবীর্ম্মএধি" আমার নিকট প্রকাশিত "হে সপ্রকাশ! इंड।"

''নাযমায়া প্রবচনেন লভ্যান মেধ্যা নৈ বছনা আন্তেন। যমেবৈধরণতে তেন লভ্যস্তদ্যৈ আত্মা রণ্তে তহুং সাম।'

অনেক উত্তম বচন দারা, বা মেধা দারা অ্থবা বহু শ্রবণ দারা এই পরমাত্মাকে লাভ করা যায় না; যে সাধক তাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই ভাঁহাকে লাভ করে। পরমাত্রা এরপ সাধকের সমিধানে আত্মস্বরূপ প্রকাশ করেন। এই আশাপূর্ণ বেদ-বাক্যের প্রতি নির্ভর করিয়া আইস আমরা সকলে তাঁহার প্রার্থী হই। আমরাও প্রার্থনা করি, "আবী-রাবীর্মএধি।" ছে স্বপ্রকাশ। আমারদের নিকট প্রকাশিত হও।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পরকাল।

(৪৩১ সংখ্যক পত্রিকার ৫৬ পৃষ্ঠার পর :)

ধর্মজাব সকল অন্যদীয় শিক্ষা-সাপেক নহে। প্রথমতঃ উহারা স্বতঃই আমাদের मत्न छेनग्न इयु । পরম কারুণিক পরমেশর যদি অগ্র হইতে ধর্মের বীজ আমাদের ব্দয়ে রোপণ করিয়া না রাখিতেন, তাহা

উপদেশ দারাও এই পবিত্র ভাব আমাদের মনোমধ্যে লব্ধপ্রবেশ হইতে পারিত না। শোভানুভাবকতা শক্তি না থাকিলে আমরা (यगन পরকীয় উপদেশ ছারা সৌন্দর্যের ভাব কথনই হৃদয়ঙ্গন করিতে পারিতাম না, ধর্ম বিষয়েও দেই রূপ। উহার বীজ সয়ং ঈশ্বরের হস্ত দারা আমাদের হৃদয়-ক্ষেত্রে রোপিত হইয়াছে। ধর্ম্মোপদেন্টারা আমাদের মনের সেই সঃভাবিক ধর্মবীজকে অস্ক্রিত, পোষিত, উন্নত করিতে পারেন বটে, ভাহারা তাহাতে নৃতন কিছু মূলভাব সংযোগ করিয়া দিতে পারেন না। বস্তুতঃ আদিম ধর্মভাব সকলকে প্রদীপিত ও ত্তনিয়ণিত রাখাই উপদেন্টাদিগের প্রকৃতি-নিদিক কার্য। তাহারা যত দিন এই নি-র্দেশ হতিক্রম না করেন, অনুশিষ্টদিগের স্বাভাবিক ধর্মভাবের সহিত স্কপোল-কল্পিড কোন কৃত্রিম বিজাতীয় ভাব স্নিরেশিত না করেন, তত দিনই তাহাদের হারাজন-সমাজের বিশেষ উপকার সাধিত হইবার সম্ভাবন। থাকে। কিন্তু পূর্বের উল্লেখ করা হইয়াছে, আমাদের অদীভাগ্যক্রমে আ-দিম আচার্য্যগণ স্বভাবজ ধর্মভাবের উপর কল্লনা-প্রদূত এত অঙ্গীক ভাব সকল সম-বেত করিতে লাগিলেন যে, ঐ কোমল মুনভাব একেবারে চাপা পড়িয়া গেল; স্বাধীন বিবেক, কল্পিত অনুশিক্টদিগের কঠোর ধর্মা-শাসনে নির্জিত হইয়া তাহা-দিগকে পশুতুলা করিয়া ফেলিল; ধর্মের নামে কত নৃশংস, কত স্থণিত ভূকার্য্য সকল অনুষ্ঠিত হইতে লাগিল; কত নরাধম পাপ-মতি ধন্ম-পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া, সমাজের ধর্মা-রক্ষা-ব্যপদেশে, অত্যুক্ত **সামাজিক** আসন অধিকার করিল, এবং স্বর্গীয় ধর্মকে ভাহাদের অতি জঘন্য নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি সকল **হইলে সহস্র শিক্ষাতেও স্থুদীর্ঘ কালে**র [।] চরিতার্থের উপায় রূপে পরিণ**ত করি**য়া তুলিল। পবিত্র ধর্ম্মের আকার এযনি বিকৃত হইয়া উঠিল যে, সহৃদয় ব্যক্তিদের আর তং প্রতি আস্থা রহিল না। প্রত্যুত ধর্ম একটা সাংসারিক জ্ঞাল বলিয়া পরি-গণিত হইল। কিন্তু ইহা বৈজ্ঞানিক সত্য যে জগতে কোন অনিষ্টই অপ্রতিকৃত থাকে না। সর্ব্ব প্রকার অনিষ্টের প্রতিকার পূৰ্ব্ব হইতে বিধান করা হইয়া আছে। স্থতরাং **মহান্ অনর্থ**কর এই প্রচলিত ধর্ম্মত সকলের বিরুদ্ধে অচিরাৎ স্বাভা-বিক প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইল। সংশয়-বাদিরা দেখা দিলেন এবং এই সময়ে আৰ্য্যভূমিতে রুহম্পতির উদয় মহাত্রা इहेन।

প্রাচীন আর্য্যসমাজে ধর্মাচার্য্যদিগের প্রতি লোকের যেরূপ নির্ভর-ভাব, ধর্ম্মের প্রতি যে রূপ অনুরাগ, পারলোকিক স্থথের জন্য যেরূপ ব্যাকুলত! ও ত্যাগস্বীকার ছিল তাহা প্রসিদ্ধই আছে৷ এফলে তাহার বিশেষ উল্লেখ প্রয়োজন হইতেছে না। রহস্পতি এই সমাজ মধ্যে লালিত, পালিত -ও শিক্ষিত হইয়াছিলেন এবং তাঁহার প্রাথমিক ধর্মভাব এই জাতীয় ভাবেই সংর-চিত হইয়াছিল। হয়ত তিনি দিবা নিশি আ-হার নিদ্রা পরিত্যাগ করিয়া ধর্মানুতৎপরতা (religious serupulosity) সহকারে কভ বৈ-দিক মন্ত্র আর্ত্তি করিয়াছেন; পরলোক সাধন জন্য আগ্রহ পূর্ব্বক কত কন্টসাধ্য বৈদিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিয়াছেন; পার-লৌকিক কুশলকামনায় কত ঐহিক ত্যাগ-স্বীকার করিয়াছেন; মনে মনে ব্যপ্রভাবে কত প্রত্যাশ। করিয়াছেন, এক গুণ ত্যাগ-স্বীকার করিয়া দিব্যধামে সহস্র গুণ স্থলাভ कदिरवन। असन ममग्र कान खर्यां करम তাঁহার মনে সংশয় ভাব প্রভিভাত হইল, তিনি বৈদিক ক্রিয়াকাণ্ডের অলীকতা প্র-

তীতি করিলেন। যে বেদের প্রত্যেক বাক্য আপ্ত বাক্য ও প্রত্যেক অক্ষর পবিত্র বলিয়া লোকের অটল বিশ্বাস; একটা অক্ষরও ব্যত্যয় না হইয়া যে বেদকে অবিতথ ভাবে রক্ষা করিবার জন্য কত মুনি ঋষির মস্তিক বিনিয়োজিত হইয়াছে; যাহা বিশুদ্ধ ও काल खमश्रमानभूना वनिया ला-কের ঐকান্তিক ধারণা; কি ভয়ানক কথা! এক্ষণে রহস্পতির মনে সেই বেদের একটা প্রধান অংশ, কন্মকাণ্ড-বিধানের প্রতি জ বিশ্বাদ জন্মিল!! প্রথমত স্বয়ং রহস্পতিকেও বোধ হয়, এরূপ চিন্তা করিয়া অভিভূত হইতে হইরাছিল। যাহা হউক, কোন বন্ধ যাহাকে আমরা আবাল্য অমুকূল চক্ষে দর্শন করিয়া আসিয়াছি, ও চিরকাল অতি বিশ্রস্ত্র ভাবে প্রীতি দান করিয়া চিত্তের অনু-পম প্রফুলতা অনুভব করিয়াছি, হঠাং যদি দেই হৃদয়ের বন্ধুর প্রতি সামান্য কারণেও আমাদের আন্তরিক বিরাগ ও সন্দেহ উপ-স্থিত হয় তাহা হইলে যেমন তাঁহার অন্যান্য সহস্র সন্ধান সভেও তাঁহাকে আমরা এক-বারে নিতান্ত অসার ও যার পর নাই অঞ্ দ্বেয় বিবেচনা করিয়া থাকি এবং তাঁহার নাম স্মারণ করিলেও যেমন আমাদের বিজাতীয় ক্রোধের উদয় হয়, এবং হয়ত সমূহ মনুষ্য জাতির প্রতি অপ্রকাজমে কর্মকাণ্ডের অলীকতা উপলদ্ধি করিয়া রহ-স্পতিরও বেদের প্রতি ও বৈদিক ধর্মের প্রতি সেইরূপ ভাবের উদয় হইয়াছিল। **जिनि महमा विनिद्या विमित्नन, अर्थ नाहे,** नत्रक नारे, বেদবিধি किছूरे नारे; সকলই মিখ্যা। যে হেডু ধর্মের অঙ্গ বলিয়া, পর-লোক সাধনের উপায় বলিয়া,বেদে যে সমস্ত কর্মকান্ডের বিধান আছে, সামান্য পরীক্ষাতে তাহার সারবত্তা তিরোহিত হইরা যায়। অতএব দেখা যাইতেছে যে,পরকাদের প্রতি

সংশয় মানব মনের সেই উগ্র অবস্থার ফল,
যথন পৌরোহিতিক কঠোর শাসন হইতে
ভাহার স্বাধীন বিবেক সদ্য বিমুক্ত হইগা
উদ্প্রভাবে প্রচলিত উপধর্ম সকলের প্রতি
আক্রমণ দ্বারা, প্রতিশোধ গ্রহণার্থ ব্যগ্র হয়।
মনের এরূপ অবস্থা তত্ত্বনির্ণর পক্ষে স্প্রশন্ত
নহে। এরূপ অশান্ত আকুল মনে পরলোক প্রকাশ পায় না; তাহাতে আবার
বিষ্ম "বিত্তমোহ" অন্তরায় বহিয়াছে।

সতা বটে আমরা দেই শুদ্ধ-বৃদ্ধ-মুক্ত স্রূপ প্রমেশ্রের সন্থান 'অমূত্রা প্রাঃ।' "আধাজ্যিক জগত আমাদের প্রকৃত বাদ-গৃহ। এ পৃথিণী কেবল পান্থ-নিবাদ মাত্র।" প্রকান আমাদের ভোগা স্থাথের অফয় ভাণ্ডার এবং ঈশবের দিকে ধর্মের দিকে আমাদের স্বাভাবিক লক্ষা। কিন্তু বর্ত্তমানে আমাদিগকে জড় জগতের মধ্যে বাদ করিছে হইয়াছে। একণে আমাদের আপাতত তুর্বল মনের উপর বিষয়াকর্ষণ অতাধিক ভৌতিক বিষয় সকল মোহন সজ্জায় সঞ্জিত হইয়া আমাদের পুরেভাগে বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে,বিষয়েরই সহিত আমানের প্রথম পরিচয় এবং বিষয়ের এমনি বন্ধ-নাত্মক গুণ যে দে একবার আমাদিগকে আয়তাধীনে আনিতে পাণিলে আর আমাদের সহজে নিস্তার নাই। অধিকন্ত আমাদের এরপ কতকগুলি শারীরিক অভাব ও প্রবৃত্তি রহিয়াছে যাহারা ভৌতিক জগতের সহিত व्यायात्मत कूत्रक्मा मः रयांत्र घठे। हेशा (मंग्र। এই জন্য আধ্যান্মিক অপেক্ষা ভৌতিক উপ-লিকি সকলই আমাদের মনে উজ্জ্বলতররূপে প্রকাশ পায়। আধ্যাত্মিক জগৎ আমাদের **হৃদয়ের অলক্ষিত পশ্চা**ৎভাগে পড়িয়া **থা**কে। (In the background of our consciousnes.) কিন্তু বিষয়-ছথেই যদি আমরা প্রমন্ত থাকি, শং**দার ভিন্ন** যদি আমাদের নিকট ভার

দকলই অসার হয়; তবে আমরা আমাদের মহত্তর শ্রেষ্ঠতর অধিকার হইতে প্রচ্যুত হই। ঈশ্বের দহিত আমাদের যে সকল সদ্ধর, তাহা অনসূভূত থাকে। ধন্মের যে সকল মহান ভাব, তাহা। অব্যক্তরূপে স্থিতি করে। ম্বাই নালাদের ধর্ম এবং জ্রংখই পাণ, নিঃসার্থ ভাব 🌓 কি, তাহা তাহার। কি প্রকারে ব্যিবে ? ত্রন্ধপরাহণ ব্যক্তি যে ধর্মের জন্য অনায়ানে প্রাণ দান করিতে উদাত তাহালের নিকট দেকেবল ভ্রান্তি नियवधीजि (व मञ्चातक (मवर्ष হাগিত করে, মে কল্লনা নাত্র। পঞ্জিমন ব্যক্তিগণ অশেষ শান্ত্রিক মন্ত্রন কবিল, এই ভিন্ন করেন যে মতুদের সকল ক্ষের সন্তা গ্রেম্ব লক্ষ্য কেবল স্থাৰ্থ পরত। তাগার মনুদ্রের মৃত্রের স্কলকে পশুভাবের ভ্রাকেরিতে চাচে এবং ভাছারা জ্ঞান-পৰ্য-বুদ্ধি দম্পার আল্লাকে অভূ করিতে চাহে। ভাহারা মক্যায়র আশা ভবসা জান প্রানকলই এই ম্লার্ডান ও স্থার্ কালেই বন্ধ করিতে চাছে এবং মৃত্রে সঙ্টে তাহার খালার ধ্বংশ ও বিনাশ ঘোষণা করে।" তামাদের আলার উপর বিষ্যের ত এইরূপ প্রভাব তাহাতে যদি আধ্যাত্মিক সংশ্রের সহায়ত। পায় তাহা হইলে বিষয়-মোহ বিগুণতর পরাক্রমে আমাদিগকে অধঃ-পাতিত করে। আমাদের মস্তক উত্তোলন করিবার শক্তি থাকে না। আমাদের সম্ভো-গের জন্য উর্দ্ধাদকে যে "স্বর্গাৎ স্বর্গৎ স্থতাৎ স্থং" আয়োজন হইয়া আছে তংপ্ৰতি আমাদের লক্ষ্য থাকে না।

অপিচ অতি প্রাচীন কাল হইতে দেখা যাইতেছে যে ধর্মব্যবসায়ীরা জ্ঞানের প্রতি অত্যধিক আশঙ্কা ও ধর্ম বিচারের প্রতি বিম্-খতা প্রদর্শন করিয়াছেন; সাধারণ্যে বহুল-রূপে জ্ঞানের চর্চ্চা হয়,ধর্মতত্ত্ব সকল প্রকাশ্য

বিচারে আনীত হয়, ইহা তাঁহাদিণের ইচ্ছা নহে। অতএব তলিবারণ জন্য তাঁহারা যত্র সহকারে মানাবিধ কৌশলজাল বিস্তার করিয়াছেন: ধর্মতত্ত সকলকে অপ্রথাক্য বলিয়া প্রচার করিয়াছেন; তর্কের সহিত নরকভয় সংযোগ করিয়া দিয়াছেন। এরপ জ্ঞান-ভীতি ও বিচার-কুণ্ঠত। সংশয়বাদের र्यापाना जिल्ली श्रेक नरह। स्रोधीन हिन्छ। त নিমিত্র প্রথাত এই উনবিংশ শতাব্দির লো-কের মন হইতেও এরূপ ভয় ও **সঙ্কোচ** এখনও সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হয নাই। ष्यमा धर्मावनयोगिरगंत कथा पृत्त शंकुक অভিও অনেক চিন্তাশীল বেলাবাদী ধর্মাকে বিবেকের বিচারাদন-সন্মুখে উপস্থিত ক-রিতে সঙ্গেচ বেধি করেন। নির্ণয় জনা বিবেকের বিচারের নির্ভর করিতে ইচ্ছা করেন না। "Nor is it * . desirable to never on mere intellectual grounds the errors which have affsen from the ne, is it of the supremary of our moral asture. The coale the existence of a God with a dissemle of the Positive Philosophy is to involve lame and our divers in a maze of metaphysical solution as out or which our mentel powers afford as no means of emoss. We must move the trial into another court and arge on suit in that of the Concrence, instead of that of the Intelligent Religious bar, by P. P. Cobbe সত্য নিৰ্দ্ধাৱণ করা যদি বুদ্ধির কার্য্য হয়, এবং ধর্মা**তত্ত্ব সকল** যাৰ সভা ভব্ন হয় ভাগা হইলে এরপ অকা-রণ সক্ষেচি দ্বারা সংশ্যুবাদিদিগের প্রশ্রেষ রদ্ধি কর। বিশ্বাসী ভাতাদিগের कान ज्वास दिर्धश नत्ह। तुष्ति आमा-দিগের মনোলাত্যা নিয়ামক রূপে স্থাপত চল্পতে। আমাদের সমূদায় মনোরভিকে--বংগ্রের্ডি বাতীত নহে-বনুৰায় মনেঃপিকে মুক্ত ভাবে পরিচালন

করা উহার কার্য্য। কিন্তু বৃদ্ধিকে ধর্মের পবিত্র অঙ্গ স্পর্শ করিতে না দেও, বুদ্ধি যদি ধর্ম-নিরপেক্ষ ইইয়া কার্য্য করে. তাহা হইলে, মনের ধর্ম-বিরোধী রুক্তি সকল যে প্রবল হইয়া উঠিবে, অথবা ধর্মা যে প্রব-ঞ্না ও প্রতারণার প্রশস্ত আশ্রয় রূপে পরিণত হইবে, তাহাতে আর সন্দেহ কি। অতএব আমরা একথা স্বীকার করিতে পারি না যে, যেহেতু বুদ্ধি আমাদিগকে ধর্মের মূলভাব সকল সংগ্রহ করিয়া দেয় নাই আমরা তত্তাবং অন্য সূত্রে লাভ করিয়াছি, অতএব ধর্ম-বিষয়ে উহার নিয়ন্ত্র সঙ্গত হয় না। এ যুক্তি যদি স্বাকার কর। মার তাহা হইলে আমাদের জ্ঞান-রাজ্যেও এক মহান্বিপ্লব উপস্থিত হয়। ভৌতিক মূল-তত্ত্ব সকলও ত বৃদ্ধির উদ্গ্রহণীয় নহৈ, তা বলিয়া কি আমর। ভৌতিক তত্ত্ব সম্বন্ধেও তাহাকে অধিকারচাত করি। বস্তুত তাহা। হইলে উনবিংশ শতান্দির এত যোষণা হইত না, জ্ঞানরাজ্যের এত এীরদ্ধি হইত না। কিন্তু বুদ্ধিকে এক বিষয়ে নিং-ন্ত ম প্রদান করিলে, অপর বিষয়েও তাহার প্রাধান্য স্বীকার যুক্তিযুক্ত হয়। বুদ্ধি আ-মাদিগকৈ ধর্মের মূলতত্ত্ব সকল আহরণ क्रिया ना निल्लं তৎসমূহকে করিবার অধিকার অবশাই তাহার আছে। धर्मा (करल निर्दर्श धिनर श्रे कना य नरह. ইহা বোধ হয়, কেছই অস্বীকার করিবেন न। विक यपिछ धार्यात मृत्राख मकत थार . রণ করিতে না পারে, কিন্তু সেই মূলত জ গুলি হত্তে পাইয়া সে ধর্মকে গৌরবাখিত আকার প্রদানে ক্ষমবান বটে। क्रमग्र भी-न्मर्या गर्था य श्रञ्जत कमनीय कांखि मन्मर्गन कतिया विरम्शिष्ठ रम्न, वृक्ति छाँरारकरे मर्वा মহা মহিদাম্বিত রূপে প্রত্যক্ষ করিয়া পূজ: कंट्र ।

বীভংস ও ভয়াল পরকালের মনে দহজেই অমরত্বে দারাও লোকের বিতৃষ্ণা কলো। খন্তিয়ানদিগের মতে পাপী-দিগের গতি বর্ণন শ্রবণ করিলে অতি কঠিন ও দাহদিকেরও হুৎকম্প উপস্থিত হয়। কোনাথন্ এডওয়ার্ডস্ অতি গম্ভীর ভাবে ও বিশ্বাদের সহিত এইরূপ লিথিয়াছেন "বোধ হয়, অন্তকালে পৃথিবী অগ্নিময় হ্রদ রূপে বা তরল অগ্নির বর্ত্ত্র আকারে পরিণত হইবে; এই আগ্নেয় মহার্ণবে পাষ্ডগণ নিক্ষিপ্ত হইবে, উহা নিয়ত বাত্যাকুলিত স্নতরাং তাহারা ইতন্ততঃ বিক্লিপ্ত হইয়া দিবারা-ত্রিতে ক্রণমাত্রও শান্তিলাভ করিতে পাইবে ন। উত্ত স্থাহিময় তরঙ্গ সকল অন্বরত তাহাদিগের মস্তকোপরি গতাগতি করিবে ও তাহাদের তজ্জনিত আন্তরিক ও বাহ্য ক্লে-শানুভূতি চিরকালই সমভাবে তাহাদের মন্তক, চফু. জিহ্বা, হস্ত, পদ, কটিদেশ ও সমুদায় মশ্ম স্থান আবহমান কাল অগ্নিপূর্ণ হইয়া থাকিবে, সে অগ্নির প্রভাবে প্রস্তর ও মোলিক পদার্থ সকলও দ্রবীভূত হইতে পারে: এবং তাহাদের এই সমস্ত যাতনা-অনুভবকারি ইন্দ্রিয় সকল অন্ত কাল পর্যান্ত একই রূপ ক্লেশবোধক্ষম থা-কিবে; এক মিনিটের জন্য নয়, এক দিনের জন্য নয়, এক যুগের জন্য নয়, দুই যুগের জনা নয়, শত যুগের জন্য নয়, কিন্তা উপ-যুর্গিরি সহত্র কোটি যুগের জনাও অনম্ভ কাল ভাছাদিগকে এই রূপ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে, কোন কালে যন্ত্রণার শেন হইবে না তাহাদের মুক্তি (कान **কালেও নাই। " এডওয়ার্ডদের চরিতা**-थाश्चिक्षण वर्तन य यदकारन ज्ञानाराह বেদি হইতে তাঁহার প্রম্থাৎ বাকা নিঃস্ত হইয়াছিল, তথন "ভোড়-বর্গের হুংকম্প উপস্থিত হয় ও তা-

হারা হৃদয়বেদনায় অধীর হইয়া বিলাপ ও করত যুগপৎ আসন পরিত্যাগ দভায়মান হইয়াছিল।" পূৰ্বক বীতে কয় জন লোক বলিতে পারে, যে আমি কোন কালে কোন পাপাচরণ করি নাই,কোন পাপচিন্তাকে মনে স্থান দিই নাই। যাহাদের মুক্তির জন্য কথিত ঈশবের প্রিয় পুত্রের শোণিত-পাত-সংঘটন পৃথিবীময় প্র-চারিত হইতেছে,সেই খৃষ্ঠীয়ানেরাই কি সাহস পূৰ্ব্বক বলিতে পাৱেন যে, কোটি খুঠীয়ানের মধ্যে এমন এক জন প্রকৃত খৃষ্টীয়ান প্রাপ্ত হওয়। বংশ, যাহার মৃত্তি বিষয়ে কিছুমাত সংশয় নাই। সুথের আশস্তে লোকে স্বভাবতঃ পরকালের প্রতি লক্ষ্য করে, কিন্তু স্থন দেখে সেই পরকালেও স্থার জাশা বিভূষন: তখন আর পরকালের প্রতি বিশাস করিতে বাহার ইছে। হয় ? নিরতিশং বস্তুর। ভোগ করিতে, অমরহ কে চায় ? ডিপ্সিরা কোন গৃষ্টিয়ান ধায়াবলম্বী সাহেবকে বাহ। বলিয়া-ছিল তাহা অসঙ্গত নহে। খৃঠীয় পরকালের লিণয় বর্ণন করাম ভাহার। কহিয়াছিল 'কি! हेह छारा-१३ ककेंटि[।]११ कि याथके **हहेन न**ि যে আবার অমর হইগ্রা পরকালে কফ**্র ভোগ** নরিতে হইবে!" বস্তুত এই কণভঙ্গার জীবনের তুর্বলিত। জন্য তুক্তৃতি নিবন্ধন যদি অনন্ত কাল তীব্ৰ নৱকাগ্নি দাৱা দগ্ধ হইতে হয় তাহা হইলে অমরত্ব মঙ্গলের নিমিত নহে, এরূপ অমরত্বের বিষয় চিন্তা করিতেও হৃদয়বেদ্না উপস্থিত হয় এবং এরূপ অম-রত্বে সংশ্য আরোপ ও তাহার অপ্রামা-ণিকতা সংস্থাপন করণার্থ মানব মন সহ**জে**ই তৎবিষয়ে মংকিঞ্চিৎ কৃতকার্য্য ব্য হয়। হইলে আপনাদিগকে সম্পূর্ণ রূপে রুভক্ততা ভাবিয়া চিত্রে আরাম বোধ করে। অপিচ অনন্ত নরক বিষয়ক মত যদি সত্য হয় তাহা হইলে সাধু ব্যক্তিরা স্বর্গে ষাইয়াও স্থ

হইতে পারিবেন না। যে হেতু তাঁহাদের মর্ত্ত্য-সহচর অভিনহদয় আত্মীয় স্বজনদিগের অভাবনীয় নরকযন্ত্রণ। স্মরণ করিয়া ভাঁহাদি-গকে নিয়ত ব্যথিতহ্নদয় হইতে হইবে। পরত্যুংখে বিশেষতঃ আত্মীয়গণের কাতর হওয়া মীনব মনের স্বভাব ধর্ম। ইতিহাসে এ বিষয়ের একটা স্থলর আখ্যা-'য়িকা পাঠ করা যায়। স্ক্যান্তিনেবীয় রাজা রাডিহ্যাড় খৃষ্টীয় যাজকদিগের বহু ঘত্তের পর ব্যাপ্টাই*জ হইতে স*ন্মত হইয়াছি-লেন। অনন্তর তিনি জলে এক পারাখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন যে স্বর্গে তাঁহার পিতৃ পুরুষদিগের সহিত তাঁহার সন্মিলন হইবে কি না। যথন শুনিলেন যে তাহারা ব্যাপ্-টাইজ হয় নাই স্নতরাং তাহাদের ভাগ্যে অনন্ত নরক-হন্ত্রণ: অনিবার্য্য, তিনি অমনি জল হইতে তাঁহার পদ অপসারিত করিয়া লইয়া কহিলেন, যে, তিনি তাঁহার বীর্য্যবান সাহদা পিতৃপুরুষদিগের সহিত থাকিয়া নরক-যন্ত্রণা সহ্য করিতে সম্মত আছেন, কিন্তু একা থৃফীয় ধর্ম্মণাজকদিগের সহিত স্বৰ্গবাস ইচ্ছ। করেন না। রাড্হ্যা-ডের এরূপ ব্যবহার অতি স্বাভাবিকই হইয়াছে! হৃদয়বান কোন ব্যক্তি এরপ পরকালে বিশ্বাস করিয়া স্থাই ইতে পারেন না। অতএব এরপ অবস্থায় অনেকে যে সংশয়বাদের আশ্রয় গ্রহণ করিবে ইহা আশ্চর্য্যের নছে।

অনেকে সমাজমধ্যে বিশেষত্ব প্রদর্শন করিয়া খ্যাতি প্রতিপত্তি লাভ কামনায় সং* য-পক্ষ অবলম্বন করেন এবং কেছ কেছ
বা আপনাদিগের ছুর্বিনীত ছুস্পুরুত্তি সকল
অবাধে চরিতার্থ করিয়া সমাজ মধ্যে আপনাদিগের নির্দোষিতা সমর্থনার্থ সংশয়বাদ
ঘোষণা করিয়া থাকে। আমরা ইছাদের
বিষয় আলোচনা করিয়া প্রস্তাবের অবয়ব

রদ্ধি করিতে ইচ্ছা করি না। ফলতঃ পর-কালের প্রতি সংশয় যে কারণেই উদয় হউক, দেখা যাইতেছে, তাহা কথনই মনের স্থান্থ অবস্থার ফল নহে।

আমাদের আত্মা দেহ হইতে যে স্বতস্ত্র ও স্থায়িতর পদার্থ এ বিশ্বাস মানব মনের স্বাভাবিক ও আদিম বিশ্বাস। এমন জাতি নাই যাহারা একবার এ বিশ্বাস বিরহিত। প্রভাত এবিশ্বাস সর্ব্ব কালের সকল দেশের মানব মনকে অধিকার করিয়াছে। বিশেষ সময়ে উৎক্ষততর কোন নিবাসী জীব আসিয়া আমাদিগকে এবিগাদে দীক্ষিত করিয়া যায় নাই এবং এতদ্বিষয়ে উপদেশ দিবার জন্য সেই চিন্ময় ঈশ্বরকেও মৃত্তি পরিগ্রহ করিতে হয় নাই। মানব জ্বাতির অতি শৈশবাবস্থাতেই তাহার৷ আক্নার স্বতন্ত্র উপলব্ধি করিয়াছিল এবং অতিশয় আশান্তিত মনে পরলোকের প্রতীক্ষা করিত। কামস্কাটকা-নিবাসিরা কমকে ও রুযদিগের অত্যাচার হইতে নিস্কৃতি পাইরা পরলোকে छि कर्यक इन्छे अ विलर्छ निकाती কুকুর প্রাপ্তির জন্য এত ব্যগ্র যে, তাহার৷ স্বাভাবিক মৃত্যুর অপেক্ষা না করিয়া আত্ম-হত্যা সাধন করিয়া থাকে। নিতান্ত নির্কোধ অশিক্ষিত মনেও যে প্রগাচ পারলৌকিক বিশাস সমুদিত হয়, ইহার ভুরিভূরি নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। আফ্কা, নবজিলওে ও ফিজিম্বীপ-নিবাদীদের মধ্যে মৃত ব্যক্তির দেহ সহিত ভাহার স্ত্রী ও দাস দাসী এবং পালিত পশু পক্ষী ও অন্ত্রশন্ত্রাদিও সমাধিষ্ করিবার রীতি প্রচলিত আছে। বিশ্বাদ এই যে, পরলোকে তাহারা উক্ত মৃত ব্যক্তির পরিচর্য্যা ও প্রয়োজন সাধন্ করিবে। উইলসন সাহেব বলেন "A native African would as soon doubt his present as his future state of being. " আদিৰ আফিকা

বাসিরা বিশ্বাস করে যে, নিদ্রিতাবস্থায় ভাহাদের আত্মা যদুচ্ছ বিচরণ করে এবং মধ্যে মধ্যে প্রবলতর কোন আত্মার দারা এই জন্য নিদ্রোখিত প্রহার প্রাপ্ত হয়। হইয়া তাহারা কখন কখন গাত্রবেদনাদি অমুভব করিয়া থাকে। গ্রীনল্যাণ্ড দেশীয়-দিগের মধ্যে কোন শিশু সন্তান মৃত হইলে তদ্দেহসহ একটা কুরুর প্রোথিত করি-বার রীতি দৃষ্ট হয়। গন্তব্য পথ নির্দ্ধা-রণ বিষয়ে কুরুরদিগের স্বাভাবিক জ্ঞান প্রসিদ্ধ আছে। অতএব তাহারা এই ভাবিয়া এরপ করে যে, কুরুর সেই শিশুর আত্মাকে ঈপ্সিত স্থানে লইয়া উপস্থিত করিবে। গল জাতীয়দিগের মৃত ব্যক্তিকে কোন বিষয় অবগত করা আবশ্যক বোধ হইলে. পত্র লিখিয়া তাহার চিতায় তাহা নিকেপ করিবার রীতি দেখা গিয়াছে। এবং তাহা-পরিশোধ্য মধ্যে পরকালে পাণ আদান প্রদানের প্রথাও প্রচলিত ছিল। এতদ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে,আদিম অব-স্থায় মনুষ্টোরা আত্মার পার্থক্য ও স্থায়িত্বের প্রতি প্রগাঢ়রূপে বিশ্বাস করিত। কর্জ্জ আ-দান প্রদান বিষয়ে মনুষ্যেরা যে অতিশয় সাব-ধান তার সহিত ও বিশ্বস্ত হাদয়ে কার্য্য করিয়া थार्ट. इंश रक अस्रोकात्र कतिरव ? किस्न মন্বুয়ের এই সাবধানতা-রুক্তিও পার্থকা ও স্থায়িত্ব বিষয়ে সন্দিহান নহে।

পারলৌকিক বিশ্বাদের স্বাভাবিকতা ও সর্বেজনীনতা প্রতিপাদন জন্য অসভ্য জাতীয়দিগের রন্তান্ত হইতে আরও অনেক কোতৃকজনক নিদর্শন সকল প্রদর্শন করা যাইতে পারে। কিন্তু এরূপ আধ্যাত্মিক তব্বের প্রতি বিশ্বাদের প্রামাণিকতা সংস্থা-পন জন্য আজিকার কালে শুদ্ধমাত্র প্রতি-হাসিক রন্তান্ত জারা সংশয়ী ও কুতার্কিক দিপের নিকট ক্বতকার্য্য হওয়া যায় না।

বর্ত্তমান কালে সকল বিষয়েরই তন্ন তন্ন বিচার আরম্ভ হইয়াছে। অতি সহজ্ঞ ও স্বাভাবিক তত্ত্ব সকলও বিচার দারা প্রতিপন্ন করিতে না পারিলে লোকে তাহাতে বিশ্বাস করিতে সম্মত নছে। এমন সহজ্ব ও স্পাইট বিষয় যে আত্মার অন্তিত্ব তৎবিষয়েও অনেক বিছমান্য ব্যক্তিরা সংশয় প্রকাশ করিতে পরাজ্য নহেন। ফলতঃ সংশয়বাদিদিগের হস্তে বরং কতক নিস্তার ছিল। তাঁহাদের নিজের সিদ্ধান্ত মত (Dogma) কিছুই নাই। অপরের বিশ্বাদের উপর সংশয় আরোপ করাই তাঁহাদের কার্য। কিন্তু শুদ্ধ সংশ-য়ের ছার। মানব মনকে পরিতৃপ্ত রাখা যায় না দেখিয়া, বর্ত্তমান এক দল প্রামাণিক উপাধিধারী পণ্ডিতের অভ্যাদয় হইয়াছে। ইহাঁরা প্রামাণিকতা ভান করিয়া সেই পূর্ব্বের সংশ্ববাদেরই পোষকতা করিতে-ছেন। ভাঁহাদের যুক্তির ছটায় তরলমতি অনেকের চিত্রিভ্রম জ্বিয়াছে। তাঁহার। বাছ্য ও অন্তর্জ্জগৎ সদ্দন্ধে আমাদিগের আত্মার লোকাতিগ (transcendental) শক্তি অস্বীকার করেন। এবং ইন্দিয়-প্রত্যক্ষ্য জ্ঞান সহায় করিয়া তাঁহারা তৎ তৎ বিষয়ক মূল-বিশ্বাস দকলের উৎপত্তি ও তাহারা যে স্বাভাবিক কুদংস্কার, ইহা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। এত-দ্বারা তাঁহারা বিশ্বাসিদিগের বিরুদ্ধে যত দূর কৃতকাৰ্য্য হউন বা না হউন, সংশয়বাদি-দিগের বিলক্ষণ পৃষ্ঠপোষক হইয়াছেন। তাঁহাদের মতে বাহ্ সত্তা "অসুভূতির স্বায়ী সন্তাব্য' যাত্র। (Permanent Possibility of Sensation) এবং আত্মা বা মন "অসুবোধের স্থায়ী সম্ভাব্য।" (Permanent Possibility of Feeling)। পরকাল প্রসঙ্গে ইহাদেব সহিত অতি সম্বরই আমাদের সাক্ষাৎ হইবে, আ-मता टमरे चटलरे रेशिएमत এर मरजत मात्र-বতা পরীকা করিব।

আবেস্তা।

আবেন্তা পারসীকদিগের ধর্মগ্রন্থ। ইহা জেন্দ নামক প্রাচীন পার্দ্য ভাষায় লিখিত। কিছুকাল হইল ইহা ইংরাজা, ফরাদী, জর্মেণ প্রভৃতি ইউরোপীয় ভাষায় অনুবাদিত হই-হাছে। এই ধর্মগ্রন্থ অতি বিস্তৃত। ইহা প্রধানতঃ তিন ভাগে বিভক্ত। প্রথম ভাগ বেন্দিদাদ; দিতীয় ভাগ বিস্পারদ ও যক্ষ; এবং তৃতীয় ভাগ খোদাআবেস্তা নামে পরিচিত। পারদীকদিগের মতে এই গ্রন্থ জোরাস্তারের লিখিত। জোরাস্তার পার্দীক ধর্ম্মের জন্মদাতা ও প্রবর্তক। তিনি কোন भगर इ जना श्रंटण क दिश्लो ছिल्लन (म विषर् নিশ্চয় কিছু জানা যায় না। স্তবিখনত ইংরাজ সংক্ষতত পণ্ডিত মনিয়র উইলিয়মদ্বলেন, বে জোরাস্তার খ্রীফের জন্ম এফণের পঞ্চ-শতাকী প্রেবি বর্তমান ছিলেন। ভিনি বলেন যে সময়ে ভারতবর্ষে বুদ্ধ, গ্রীদে পি-থাগোৱাম, ও চীন দেশে কংফুত শ্বস্থ জ্ঞান-জ্যোতি বিকার্ণ করিতে ও ধন্ম এচারে নি-যুক্ত ছিলেন তৎকালে পারস্য দেশে জোৱা-**নিজ্বর্গ্ন** প্রচার করিতে ভিলেন। জোরাস্তারের ধর্ম বহুকান পারন্যবাদী-দিগের ধর্ম ছিল। <u> औं क्षेत्र</u> 817.7 শতাকীতে যৎকালে স্বপ্রাসিদ্ধ অপ্রব সেনা-পতি ও মুদলমান ধর্ম প্রচারক কালিফ ওমার ও আহার বশক্ষদ অমুবর্ডীরা পারস্য দেশে মুসলমান ধর্ম প্রচার করেন তৎকালে व उक छलि । श्वर्या श्वरा शहरा वामी । श्वरम्भ পরিত্যাগ করিয়া পশ্চিম ভারতবর্ষের স্করাট নগরে আসিয়া বান ফাব। ইহাদিগের বস্তান সন্ততিরা অদন্তি। ে প্রস্তানের ধর্মা-মুবর্ত্তী **হইয়া আছে** ৷ ই. শ্রুজনণে বোস্বাই ও পশ্চিম ভারতবর্ধের নাল পানে বিক্রিপ্ত হইয়া প্রিয়াছে। বৰ্ত্তমান

সংখ্যা প্রায় সত্তর হাজার হইবে। বর্ত্তমান
সময়ে পারস্যদেশে জোরান্তারের ধর্মাবলন্ধী
অতি অল্প সংখ্যক আছে। তাহারা 'ঘবর'
নামে আখ্যাত। আমাদিগের এই প্রস্তাবের
আলোচ্য ধর্মগ্রন্থ আবেন্তা পারস্য-দেশ
নিবাসী ঘবরদিগের এবং ভারতবর্ষনিবাসী
এই সত্তর হাজার নরনারীর ধর্ম্ম গ্রন্থ।

এই স্থলে বলিয়া দেওয়া আবশ্যক যে
পারদীরা এক মঙ্গলময় পবিত্র পুরুষ অর্থাৎ
ঈশ্বর এবং এক অমঙ্গল-বিধাত। অপবিত্র
পুরুষ অর্থাৎ শয়তান আছেন এইরূপ বিশ্বাস
করে। জেন্দ ভাষায় ঈশ্বরকে অহুরমজন
ও শয়তানকে আহ্রিমান কহে। পারদার্ক্ত
ধশ্ম-প্রবর্ত্তক জোরাস্তার অহুরমজন্ প্রেরিত
একজন মহাপুরুষ বলিয়া পৃজিত হইয়া
থাকেন।

আবেস্তার প্রথম ভাগ বেন্দিদাদ দ্বা-বিংশ ফার্গাদ অর্থাৎ অধ্যায়ে জেন্দ ভাষায় বেন্দিদাদ শব্দের অর্থ ধন্ম-नित्रम । किन्छ এই বেनिमारिम धर्मा-नित्रम ব্যতীত নানা বিষয়ের আলোচনা করা হই-द्राष्ट्र । दिन्मिनादमत व्यथम व्यथाद्य ऋष्टित সংক্ষেপ বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়; ইহাতে পৃথিবী কি প্রকারে স্ফ হইয়াছিল তাহার কোন রভান্ত নাই; অহুরমজদ কি প্রকারে ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশ সৃষ্টি করিয়া ভিন্ন ভিন্ন গুণসম্পন্ন মনুষ্যগণকে তত্তৎ প্রদেশে বাস করিতে দিলেন তাহারই উল্লেখ আছে। অত্রমজদ্ যাহা কিছু সৃষ্টি করিতেন আহরি মান তাহার বিপরীত বস্ত্র'সৃষ্টি করিয়া অভ্র-মজদের সৃষ্টির উদ্দেশ্য সংসাধিত হইতে দিত না। অভ্রমজদ্ মুরু * নামক প্রদেশ স্ষ্টি করিলেন এবং তাহা বলবান বিশুদ্ধ-

^{*} মার্ক্র (Mort) বাহা এক্ষণে আমাদিগের ইংরাজ রাজপুরুষ ও ক্ষদিগের মধ্যে প্রধান আকোন্ধের বিষয় হইনা উঠিয়াছে।

স্বভাব মানবগণে পরিপূর্ণ করিলেন, আহরি-মান তাহাদিগকে বিবাদ ও যুদ্ধে করাইল। অত্রমজাদ্ বাথদি * স্থন্দর প্রদেশ সৃষ্টি করিলেন এবং তাই। হুখী ও সন্তোষপূর্ণ মানবগণে পরিপূর্ণ করি-লেন, আহরিমান ঐ প্রদেশে হিংস্র জন্তু ও বিরক্তকারী কীট সকল স্থষ্টি করিয়া তাহাদিগের স্থপ ও সভোষ হরণ করিল। অত্রমছদ্ হোরুনামক প্রদেশ স্ষ্টি করি-বহু সংখ্যক শ্রমশীল লেন এবং তাহা মানবগণে পরিপূর্ণ করিলেন, আহরিমান করিল, ও তাহাদিগকে আলম্য-পরতন্ত্র তাহাদিগের মধ্যে দরিদ্রতা আনয়ন ক-রিল। অভ্রমজদ্হও হিন্দু । নামক স্বি-স্ত্র প্রদেশ স্তি করিলেন এবং মনুষাবর্গে পূর্ণ করিলেন, আহরিমান তাহা-দিগের মধ্যে নানা প্রকার অনস্থল ও রো-গের স্থান্ত করিয়া তাহাদিগকে চিরশহা-যুক্ত ও দুঃখভাগী করিন। এইরণে অত্র-মজদ্ দর্কোতন ও পরমোৎকৃষ্ট যোড়শাট लातम रुष्टि कतितन जवर तमहे मकन প্রদেশ বিবিধ-গুণ-সম্পন্ন মতুব্যগণে পূর্ণ করিলেন, আহরিমান সেই দকল প্রদেশ-নিবাসী মনুষ্যগণের মধ্যে নানা প্রকার অম-**ঙ্গল সৃষ্টি ক**রিয়া অহুর**মজ্ব**দের উদ্দেশ্য সাধন করিতে বাধা দিতে লাগিল।

দিতীয় অধ্যায়ে প্রথম মনুষ্ট্যের বিবরণ বির্ত হইয়াছে। জোরাস্তার জ্বিজ্ঞানা করিলেন "হে পবিত্র স্বরূপ সর্বপ্রেক্তা অহুরমজন্! তুমি ইতিপূর্ব্বে আমি ভিন্ন অন্য কোন্ মনুষ্ট্যের সহিত কথোপকথন করিয়াছিলে?" অহুরমজন্ উত্তর করিলেন "আমি ইতিপূর্ব্বে প্রথম মনুষ্য যিমার ‡ সহিত কথোপকথন করিয়া ত্লাম। আমি দৰ্কপ্ৰথমে দেই আদি মনুষ্য বি-মাকে ধর্ম-নিয়ম সকল জ্ঞাত করি।'' অহুরমঙ্গদ্ যিমাকে স্প্তি করিয়া ওঁহাকে পৃথিবীর রক্ষাকারী শ্রীরৃদ্ধিকারী ও শাদন-কর্ত্তার পদে নিযুক্ত করিলেন। যিমা পৃথি-বীকে কিছু কালের মধ্যে বিস্তৃত ও শ্ব্যশালী করিয়া ভুলিলেন। তাঁহার শাসনকালে পৃথিবীতে দারুণ শীতল বায়ু, কিম্বা অসহ্য গ্রীম ছিল না এবং রোগ ও মৃত্যু দৃষ্ট হইত না। অভ্রমজদ্ পৃথিবীরক্ষার্থ ও উহার শ্রীবৃদ্ধিসংসাধনার্থ যিমাকে স্থবর্ণ-নিশ্মিত একটি লাঙ্গল ও একটি বড়শ। প্র-দান করির। ছিলেন। বিমার তিন শত বৎ-পর বংলেম হ্ইলে নানা প্রকার দ্বিপদ ও इजुलान कासु रायके इत्र ।

कृडीत जनगरत, शृथिदोत शरक अथकत বস্তু বি ও ভাহার পক্ষে তুঃখকর বস্তুই বা কি, প্রস্থতি ক্রেকটি বিষয়ে জোরাস্তার কত্তক প্ৰাপ্ত অভ্ৰমকদ্কত্তক উত্তর বিবাত হইয়াছে ৷ জোরাস্তার কর্তৃক জিল্ঞানিত হওয়াতে অভ্রম্<mark>জদ্ বলিলেন</mark> নে পৃথিৱীৰ পক্ষে পাঁচটি বস্তু অতীৰ স্থৰ-कत । क्षथम, धार्मिक वाक्ति ; विजीय, खी-পুত্র-পরিবৃত হটয়া ধার্মিক ব্যক্তির স্থথে বাস ; তৃতীয়, উর্ব্বরা ভূমি ; চভূর্য, সেই দেশ নে দেশে বহু সংখ্যক স্বস্থকায় গাভী ও ভারবাহী পশু উৎপন্ন হয়; পঞ্চন, সেই স্থল যথায় গাভাও ভারবাহী পশু দকল বিষ্ঠা ও মূত্র পরিত্যাগ করে। উপরোক্ত প্রথম চারিটী বস্তু পৃথিবীর পক্ষে স্থ্যকর হইতে পারে, কিন্তু পঞ্চ বস্তুটি পৃথিবীর পক্ষে কেন প্রথকর তাহা আমরা হির ক-दिएंड भारत ना। * इंश घाता व्यक्ति (वाध

^{*} दक्षियाद (Bactria)

[†] বেদোক "সপ্তসিদ্ধবং"। এই "হপ্ত হি**স্ক**়" শব্দ হ**ইতে হিন্দু শব্দে**র উৎপত্তি হইরাছে।

[‡] भट्यट्याक यम ।

^{*} বোধ হয় পশুপুরীন সার জন্য ব্যবহার হইয়া থাকে এই জন্য উহা পৃথিবীস্থ স্থাকর দ্রব্যের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। এক্ষণে ভারতবর্ষে গোচারণের প্র্যাপেকা অপ্পতা হওয়াতে গোপণ তত্ত্বপ আহার

হয় প্রাচীন পারস্যোদীরা হিন্দুদিগের ন্যায় গোময় ও গোমূত্র পবিত্র বস্তু জ্ঞান ক্রিতেন। মৃত ব্যক্তির জন্য ক্রন্দন ও পরিতাপ করা পারদীকদিগের মধ্যে একটি পাপ বলিয়া পরিগণিত। এই অধ্যায়ে অহুর-মজদ্ জোরাস্তারকে বলিতেছেন "হে জোরা-স্তার! মৃত পরিজনের জন্য পরিতাপ ও ক্রেন্সন করা পৃথিবীর পক্ষে অতাব ছঃখ-কর। " আর্দাবিরাফ নামক পার দাকদিগের ধর্ম-গ্রন্থে আছে "মৃত আত্মীয়ের জন্য আ-ক্ষেপ ও ডুঃখ করা ঈশ্বর অতীব গর্হিত পাপ বিবেচনা করেন।" সাদারপোর্ট নামক পার-দীক্দিগের আর এক খানি ধর্মগ্রন্থে আছে "যথন কোন আত্মীয় এই অনঙ্গলের আলয় পৃথিবী হইতে চলিয়া যায়, তখন তাহার জন্য শোক ও ক্রন্দন করা উচিত নহে; কারণ তাহার জন্য তোমার চক্ষু হইতে যে-অঞ্চ পতিত হইবে তাহা তোমার পরলোক-প্রবেশের পক্ষে প্রতিবন্ধক স্বরূপ হইবে। " পারদীকেরা মৃতদেহের সমাধি করা, কিম্বা মৃতদেহ দাহ করা মহাপাপ বিবেচনা করে। যে কেহ কোন মৃত-দেছের সমাধি করিবে কিন্তা সমাধি করিয়া তাহা দার্দ্ধ বৎদরের মধ্যে পুনরায় মৃত্তিকা মধ্য হইতে উত্তোলন করিবে, অত্রমজদ্ ভাহাকে এক সহস্র বেত্রাঘাতের শাস্তি ব্যবস্থা করিয়া, গিয়াছেন, এবং যে ব্যক্তি ছুই বংসরের মধ্যে উত্তোলন করিবে তাহার পাপের ক্ষমা নাই, প্রায়শ্চিত নাই, এই ज्ञभ विनया शियारहन। हिन्दुनिरगंत **गर्धा** যেরপ বিশাস আছে এবং বেদব্যাস যেরপ বলিয়া গিয়াছেন যে মহাভারত পাঠ করিলে কায়িক, বাচিক, মানসিক সকল প্রকার পাপ

রাশি হইতে বিমুক্ত হওয়া যায়, সেই রূপ পারসীকদিগের মধ্যে বিশ্বাস আছে এবং জোরাস্তার আবেস্তার এই তৃতীয় অধ্যায়ে ও অন্যান্য স্থানী বলিয়াছেন যে, যে ব্যক্তি অহুরমজদের ধর্মা-নিয়ম পাঠ কিল্বা প্রবণ করে অথবা তাহার সাধুবাদ করে, সে নর-হত্যা, প্রবঞ্চনা, মৃতদেহের সমাধি করণ, ধাণগ্রহণ ও অন্যান্য সকল পাপ হইতে বিমুক্ত হয়।

চতুর্থ অধ্যায়ে ঋণগ্রহণ, অঙ্গীকারভঙ্গ, প্রতিহিংসা প্রভৃতি কয়েকটি দোমের কি প্রকার শাস্তি প্রদান করিতে হইবে তাহাই বিরত হইরাছে। অহুরমজদ্ এই সকল দো-বের গুরুত্ব ও লঘুত্ব অনুসারে বেত্রাঘাত ও ক্রোশ-চরণ নামক এক প্রকার যন্ত্র দারা প্রহারের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। ঋণগ্রহণ অথবা ঋণগ্রহণ করিয়া গোহাছেন। ঋণগ্রহণ অথবা ঋণগ্রহণ করিয়া তাহা পরিশাধ না করা পারসীকদিগের মধ্যে একটি মহাপাপ বলিয়া বিবেচিত হয়। এই অখ্যাধ্যর এক স্থলে লিখিত হইয়াছে যে, যে ব্যক্তি ঋণ গ্রহণ করিয়া তাহা পরিশোদ না করে সে যে অর্থ ঋণস্বরূপ গ্রহণ করিয়াছে সেই অর্থের অপহরণ রূপ মহাদোষে দোষী হয়।

পঞ্চম অধ্যায়ে, কোন্ কোন্ ঘটনাতে অশৌচ হয় না, শীতকালে ও গ্রীষ্মকালে কি প্রকারে অন্যেষ্টি-ক্রিয়া-সম্পন্ন করিতে হয়, পরিবারস্থ কোন ব্যক্তির মৃত্যু হইলে তজ্জানিত কি প্রকার অশৌচ হয়, প্রভৃতি কয়েকটি বিষয় বিবৃত হইরাছে। হিন্দুদিগের মধ্যে গোন্ত যেরূপ পবিত্র বস্তু বলিয়া বিবেচিত হয় পারসীকদিগের মধ্যেও সেই রূপ, ইহার প্রমাণ এই যে অহ্বমজন্ কয়েক প্রকার অশৌচ হইতে মৃক্তি পাইবার জন্য গোমুত্তে স্থান ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই আবেস্তা ধর্ম-গ্রেছ জ্ঞানপূর্ণ উচ্চভাবের কথা

পায় না এবং ভন্নিবন্ধন সারের অপোতা হওয়াতে ক্ষমি কার্য্যের ব্যাঘাত হইভেছে। **এই** বিষয় **সইয়া সম্বাদ** পত্রে এক্ষণে আন্দোলন চলিভেছে।

ছুপ্রাপ্য নহে। পক্ষম অধ্যায়ের এক স্থানে উক্ত হুইয়াছে "জ্যের পর মনুয্যের পক্ষে পবিত্রতাই পরমোৎকৃষ্ট বস্তু।" "পবিত্র বাক্তি সংকার্যা, সদালাপ ও সংচিন্তা দ্বারা আপনাকে পবিত্র রাথেন।" পারসীকের। পুণ্যের পুরস্কার ও পাপের শান্তি এবং স্বর্গ ও নরক আছে ইহা বিশ্বাস করিয়া থাকে। এই অধ্যায়ের এক স্থলে আছে "যাহারা পবিত্র নহে তাহার। মৃত্যুর পর স্বর্গে গমন করিবার অধিকারী হুইবে না, তাহার। সেই চিরাদ্ধকারময় স্থানে গমন করিবে যথায় পাপীরা বাস করে*।"

জন্ম

ব্রান্সসমাজের উন্নতিপথের কণ্টক।

অন্তদৃষ্টি ধর্মের প্রাণ। বিক্ষেপ শক্তি আমাদিগকৈ নানাত্তে লইয়া গায় কিন্তু সং-কোচ শক্তি আমাদিগকৈ একত্বে সংস্থাপন করে। এই সঙ্কোচ শক্তি আয়ত্ত না হইলে অন্তদৃষ্টি কি আমর। তাহা বুঝিতে পারি না। বিক্ষেপের বিষয় বাহ্যবস্তু, সংকোচের পূর্বের এই ভার-বিষয় আমাদের আত্মা। তবর্ষে যথন মায়াবাদ প্রচলিত ছিল তথনকার বিশ্বাস আত্মাই নিত্য ও সত্য পদার্থ। সে অবস্থায় বাছ জ্ঞানের অলীকতায় লোকের অন্তর্দৃষ্টিই প্রবল হয়। কিন্তু ঐ মায়াবাদ দোষশূত্য নহে; আমি এই ধনধাত্যপূর্ণ পৃথি-বীকে প্রভাক্ষ করিতেছি কিন্তু আমাকে বিশ্বাস করিতে হইবে ইহার অক্তিত্ব নাই। এই বিশ্বাদ অমূলক, আমরা বস্তুতই এই পৃথিবীর, বাছ বিষয় আমাদেরই জন্য, কিন্ত আকাশে যেমন পক্ষীর পদচিহ্ন পড়ে না, জলে যেমন মৎস্যের গতিরেখা দৃষ্ট হয় না, আমাদেরও বিষয়ক্ষেত্রে বিচরণ সেই রূপ হওয়া আবশ্যক। আমরা বাহ্য ব্যাপারে থাকিব কিন্তু ভাহাতে লিগু হইব না। কার্য্য করিব কিন্তু স্বয়ং কর্তৃত্ব-বৃদ্ধি-শৃন্য হইয়া থাকিব। এই রূপে বিষয়ের মধাগত হইয়া চিত্তের প্রত্যাহার যতদূর আবশ্যক করিব তবেই আমাদের অন্তর্গৃষ্টি বর্দ্ধিত হইবে। এবং ধশ্ম ও রক্ষা পাইবে।

এই সঙ্কোচ বা আত্মদৃষ্টি বিক্ষেপ বা বহি দৃষ্টির উপর সমস্ত ধর্মাধর্ম নির্ভর করিতেছে। অদ্য আমরা এই মূল সূত্র ধরিয়া ব্রাহ্মসমা-জকে পরীকা করিতে এই প্রস্তাবের অবতা-রণ। করিলাম। ইতি পূর্বের জনসমাজ উপধর্মে উপহত হইয়া বিচেট্টমান হইতেছিল। সেই উপধর্মের শৃঙ্গল ছেদন এবং জনসমাজকে বিশুদ্ধ ধয়ে অবহাপন এই চুইটি লকা। প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। করিয়া ভ্রা**ন্মসমাজ** ত্রা**লে**র উচিত যে তাঁহার। এ**ই লক্ষে**রে প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া কার্যা করেন। কিন্তু আমরা দেখিতেছি তাহা হইতেছে না। ইহার কারণ ভাঙ্গাস্মাজের নিয়ম ও ব্যব-হারগত বোষ। আমরা এই নিয়ম ও বাব-হারের দোষ প্রতিপাদন করিবার জন্য আ-পাতত দুহু এনটা বিষয় উল্লেখ করিতেছি।

প্রথমত রাক্ষ্মমাজের ধর্মপ্রচার আ-লোচনা করা আবশাক। আমরা নিজে যে সভাটি পাইয়াছি সর্বা সাধারণের সহিত ভাহা নির্বিশেষে ভোগ করিবার জন্য আমাদের একটি প্রবল আবেগ উপস্থিত হয়, সেই জন্যই ধর্মপ্রচার। আসরা জনস**মাজের** পক্ষে ভাহা শ্রেয়স্কর মনে করি। বর্তুমানে যেরূপে ধশ্মপ্রচার আরম্ভ হই-য়াছে দেটি নির্দোয নহে। মনুষ্য ধর্ম ও বিদ্যা বুদ্ধিতে যতই কেন উন্নত হউন না আমর৷ দেখিতেছি তিনি প্রশংসাকুরাগ সহজে এড়াইতে পারেন না। অন্য কোন পার্থিব ব্যাপারে হয় ত ইহা দ্বারা কোন স্থকল ফলিতে পারে কি**স্ত ধর্ম্মরাজ্যে ইহা এ-**কটী অনর্থের কারণ হয়। এই প্রবল প্রশং-সামুরাগে মমুষ্যের শেষে নিচ্ছের দেবত্ব প্রতিষ্ঠার চেষ্টা দাঁড়ায় এবং ভিনি ক্রমে ঈশ্বের পবিত্র সিংহাদন স্বয়ং অধিকার করিয়া বদেন। মনুষ্যের অতীত ইতির্ভ্ত তাহার সাক্ষাস্থল। আমরা দেখিতেছি ব্রাক্ষদমাঞ্চে এই প্রশংসামুরাগ প্রবেশনাভ শ্ৰীলাবণ্য-শোভিত করিতেছে। विक छे की छे थारान कतिरहर । প্রমাণ এই সমস্ত সম্প্রদায়ের সম্বাদ পত্র। আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই এই সমস্ত

এই বাকা আবেস্তার অনেক স্থানে দেখিতে
 পাওরা বায়।

সংবাদপত্র ধর্মপ্রচারকের তিলপ্রমাণ কার্য্য তালপ্রমাণ করে। তাঁহাকে উৎসাহিত করিবার জন্য মুগ্রণারে প্রশংসা-রৃষ্টি করিয়া থাকে। কিন্তু এক জন ধর্মপ্রচারকেব পক্ষে হ্রতি নিন্দা সমান ২ এয়া উচ্চিত। এই স্থলে একটা ঘটনা মনে পড়িল। একদা এক জন সন্মাদী আমাদের নিকট উপস্থিত হন। তিনি আসিয়া কহিলেন, আমি অতান্ত ফু-ধার্ত্ত। আমরা পুহে কোন রূপ খাদ্য দামগ্রী নাই দেখিয়া, ভাঁচাকে কিছু পয়সা দিতে চাহিলাম। কিন্তু সন্মানা তাহাতে অসমত হইয়া কহিলেন আমি ফুখাত, কেবল কিছু থাদ্য স্মেগ্রী চাই। তথন আমরা ভাঁহার मर्थशाविधात्वत जना क्षेत्र वादशक्त क-विश मिनाम। कि छ मन्नाभी के भमछ थाना সাম নীর যৎকিকিং মাত্র গ্রহণ করিলেন এবং মাহা সর্বোৎক্রন্ট মেই সমস্ত খাদ্য দ্রব্য প্রিমা রহিল। তদ্ধটে আগরা বিশ্বিত इहेग कादल किछामा कदिलागा कश्टिलन, कंठतलाला माछित जनाएँ छेना-দানের আহার, ফালাতে লোভ রুলি হয় অপ্ৰায় গ্ৰন োন দ্বা উদাদানকে দিবেন না। উদ্নোনের এই কথা ব্যাপক **च्हारव बहेरन अहे वृ**ष्ण योग तर मुखापी**रक** কেন প্রকার স্বোভ্য গোলি সাম্ভ সোধা-আমরাও বাল ব্যাক ন'ছ পিতা মাতালে ককাটা : ব্ৰাক্ষমমাজে যে ব দিয়াছেন । প্রশাসার প্রত্যার ভাহাদিগকে ব্রির করে হ্য দেন ? বৎ প্রশংসারব লোকের বহিস্তি বিদ্ধিত যাঁহ'র नाम हि ক্রিয়া দেয়। ভাষার দ্বারা প্রকৃত। পক্ষে প্রতাপ্রচার হইতে शास ना।

এখন যে প্রণালীতে ধর্মপ্রচার হইতেছে
তাহা সম্পূর্ণ দৈদেশিক জানেরন। কিন্তু
ভারতবর্ষে প্রচারের ভাব ভিয়রপ। পূর্বকার
নিতি এখনকার লোক আজিও বিস্মৃত হইতে
পারেন নাই। পূর্বের কোন অরণ্যে বহুদর্যা
ক্ষিপতি বেদির উপর উল্বিটি। সমবেত
ভাষ্যিণ ভাহাকে ধর্মবিহুসা জিজ্জানিতেছেন।
ভার্মণ ভাহাকে ধর্মবিহুসা জিজ্জানিতেছেন।
ভার্মণ ভাহাক ক্রম্বিহুসা করিতেছেন।
ভার্মণ ভাহার নতুত্ব প্রবান করিতেছেন।
ভার্মণ ভাহার নতুত্ব প্রবান করিতেছেন।

পরিমাণে লোকের মনে ধর্মপ্রের্ত্তি জাগরক করিয়া দেন ত্রাহ্মদমাজের এক জন স্থানিফিত প্রচারক তাহার শতাংশের একাংশও করিতে পারেন না। ফলত এতদেশীয় লোকের মনকে পূর্বি-ভাব সম্পূর্ণ অধিকার করিয়া আছে। বৈদেশিক অমুকরণে ধর্মপ্রচার তাহা যে শীঘ্র আয়ত্ত করিতে পারিবে সে সম্ভাবনা নাই। আর সদি বিবেচনা করা যায় তাহা হইলে এতদ্দেশের চিরপরিচিত বিশুদ্ধ রীতি পরিত্যাগ করিয়া অমুকরণে অধিকতর প্রয়াস কেবল, বহিদৃষ্টিরই পরিচায়ক বলিয়া বোধ হয়।

এখনকার ব্রাহ্মসাহিত্যে একবার দৃষ্টি-পাত কর ইহাতেও এই বহিদ্টির পরিচান পাইবে। যে সমস্ত উচ্চভাব অন্তরে তাডিত-বং প্রবেশ করে, যাহার প্রভাবে হৃদয় বিনীত ও প্রাণ শীতল হয় ইদানীন্তন ব্রাহ্ম সাহিত্যে আর তাহা দেখিতে পাই না। কোন একটা জনা যাও তমধো উপদেশ শুনিবার কেবনই দেখিবে ধর্মের সহজ ও সরল ভাব অপেকা ভাষা ও অলহারের প্রতি বক্তার অধিক দৃষ্টি। তিনি কিমে পদাব্রোতের ন্যায় অনর্গল বলিতে পারিবেন,কিনে নিজের বিদ্যা বুদ্দি প্রচার করিতে পারিবেন সেই দিকেই ভাগর বিশেষ সক্ষ্য। আমরা বলিতেও লজ্জিত ও কুণ্ঠিত **হই এক জন ধর্মগ্র**চারক বেদি হইতে অবতরণ করিয়া**ই** গন্তীর ভাবে আ্যাদিগকে জিজ্ঞাদা করেন আপনারা ইতি-পূর্ণের এই রূপ বক্ততা শুনিয়াছেন কি না 🤉 তিনি ধর্মাবুদ্ধি অপেকা অধিকতর বৈষয়িক বুদ্ধি প্রণোদিত হইয়া যে ঐ রূপ জিজাস। করেন সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ফলত এই রূপ বাহদর্শী লোকের দ্বারা ত্রাহ্ম-সমাজের সে লক্ষ্য সিদ্ধ হইতেছে আমা-দিগের কিছুতেই এরূপ বিশাস হয় না।

আন্ধ কাল ত্রাহ্মসমান্তে গতামুগতিক লোকর সংখ্যাই অধিক। ইহাদের একটা স্বাধীন চিন্তা নাই। ইহারা গড্ডলিকা-প্রবাহের ন্যায় জ্যোষ্ঠেরই অমুসরণ করিয়া থাকে। এই রূপ অবস্থায় প্রচারকের একটু বিশেষ সতর্কতা আবশ্যক। লোকের যে ধর্ম্ম-জ্রীবন গঠিত হইবে তিনিই ভাহার দৃষ্টান্তম্বল ইইতেছেন। কিন্তু দেখিতেছি তাঁহার ই বিশ্বাস ও কার্য্যে সামঞ্জন্য নাই।
তাঁহার বিশ্বাস ও কার্য্যে যেমন সামঞ্জন্য
থাকা আবশ্যক সেই রূপ আবার কার্য্যে
আনাড়ম্বর ও বিনয় রক্ষা করা চাই। আহার
থাবিসেব্য শাকার, বাসস্থান বেণুবীণানিনাদিত
প্রাসাদ,কিন্তু বলিবেন বদরীমূলে পবিত্র পর্ণকুটার। এইরূপ বিনয়-প্রচন্থর আড়ম্বর একজন
ধর্মপ্রচারক আচার্য্যের পক্ষে বিশেন দ্যণীয়
সন্দেহ নাই। এই বৈষম্য এক জন স্তকুমারমতির ধর্ম্মে বিত্যন্তা জন্মিবার বিশিক্ত কারণ।
সে তাঁহাকেই জীবন-পথের প্রন্ধ তারা দেথিয়া ছিল, কিন্তু তাঁহার এই অনবন্ধা সহকেই তাহাকে আল্লুন্তির বাহিরে আনিয়া
কেলে এবং সে ধন্মকে তিক্তাম্বান উন্ধ

দ্বিতায়তঃ দ্রীমাধীনত।। এই · এक्চी বিষম ব্যাপার হইরাছে। ব্রীজাতি ঘভাব-তই বিলামপ্রিয়, অধিক কি বিলামই ইহাঁ-(मत कीवन। बुक्क व्यवस्थारिक वदः বিলাদের ভাব কিছু থর্বর থাকিবরে সাম্রানা শুখনমূতির অবস্থা ইহা छेकाम रहेश छेडित তদিষ্ধে কিড্মাত্র ইহার বিশেষ मत्मृह गारी। चार्छ। अवरत्राव-कारल गिनि रंग अव-লোক ভাঁহার সেইরপই সংঘ इहेबा थातक, यिन उ कथन कथन भःभार १ বৈষ্মা ঘটনা হয় কিন্তু তাহা অন্ন কাচে 🗥 জন্য। ইহা দ্বারা এক শ্রেণীর অভ্যাস খন্য শ্রেণীতে সহজে সংক্রমিত হয় না। কিন্তু স্বাধীন অবস্থায় দেইটি হয়। সংসর্গের গাচতা এক শ্রেণীর অভ্যাদ অন্য শ্রেণীতে সংক্রম করে। এখন ত্রাহ্মসমাজে ধনী ও নিঘন তুই প্রকার অবস্থার লোক আছেন। ইহাদের ধর্মদম্পর্কে সংসর্গের গাঢ়তাও জুমিতেছে, কিন্তু ইহা একটি অৱাথ কথা যে সামা সম্বন্ধ না থাকিলে বন্ধতা হয় না, কি আহার ব্যবহার কি পরিচ্ছদ-পরিপটি সাল বিষয়েই মৈত্রীসতে সাম্য থাকা আমনত। স্ত্রীদাতি একত বিলাসপ্রিয় তাহাতে অবি'ন **डे**क नों निर्वित्भाष्य श्रुक्शत-मण्यक ए মিত্রতা,ইহাতে উচ্চ শ্রেণীর রুচি ও অভ্যাস নিম্নশ্রেণীর মধ্যে যে সহজেই সংক্রমিত ছইতেছে তৰিষয়ে কিছুমাত্ৰ সন্দেহ নাই।

এখন একবার বুঝিয়া দেখ এই ব্যাপারটি কি গুরুতর। প্রথমতঃ খ্রাজাতির স্বাভাবিক বিলাস চরিতার্থ করাই বর্ত্তমানে বহুবার-সাধ্য হইরা উঠিগ্রাছে, তাহাতে আবার উচ্চ সংসর্গ, স্তৃতরাং এই উচ্চ অবস্থার উচ্চ রুচি অকুকরণ করিতে গিয়া যে কতটা ব্যয়ভারে সহা করা আবশ্যক তাহা সামান্য জ্ঞানেও বুঝিতে পারা যায়।

এস্থলে আর একটা কথা বলা আবশ্যক। হিন্দুস্ম'জে একান্নবর্ত্তিতার ভাব প্রবস, আজিও এই প্রণানী বিলক্ষণ প্রচলিত আছে; হিন্দুট্রিদিগের আর পাঁচটীর মুখা-পেকায় এই বিলাদের ভাব কিছু দমনে থাকে। হিন্তু ত্রাহ্মনমাজে আর একামভুক্ত-পরিবার-প্রশ্লী নাই। যুগল মূর্ভিই এক পরিবার, ওপলে স্রীজান্তির ইচ্ছা যে निष्यभ इष्टेरत ভাগ मश्रक है এই নিরস্থ বাকোৱা কলাণতে যে কি প্রান্ত ব্যতিব্যক্ত হুইয়া পরিকেনে জাল ভাবিলেও তথে হয়! ্ৰ চাদিকোৱ মুধ্যে নিঃস্ব অৱস্থাৱ লোকই অনিক, আহার উপর **আ**বরে (पात करण अब-अक्की मुल्कदायुविधाविभी প্রিনে। ইহাদের সোডশোপচারের থ গামতে বিধানের জন্য ত্রাক্ষদিগের মধে। অগ্নেড অগতমান প্রবল হইয়া উঠিতেছে। ফর : এই স্থাস্থানত। প্রভাবে ত্রা**নোরাও** নে ইউকোণীয়দিণের ন্যায় বাহ্যন্তথ সাধনে বিত্রত ভাহার সন্দেহ নাই। আর একটু বক্তব্য আছে, একবার কিছু ব্যয় করিয়া কোন ত্রাপ ভায়িতর অলম্ভারাদি প্রস্তুত করা এতদেশের বীত। কিন্তু ব্যক্ষদমাতে ইহার বিপরীত, ইহাতে ইউরোপীয় অমুকরণ প্রবল বেগে চলিতেছে। স্থতরাং দেই স্থায়িতর অলক্ষারাদির প্রতি ব্রাহ্মসমাজের দৃষ্টি নাই। যে সকল দ্রেরা অনুকালের জনা বাবহার্যা, সামায়িক রীতির উত্তেজনায় ৩০২ বৈদেশিক সমুকরণের আবেগে **ত**দ্ধি-ষ্টেই মোকের দৃষ্টি পড়িয়াছে। প্রভাবে ত্রাহ্ম যে কোন দিনের জন্য শান্তি-লথ অনুভব করিবেন তাহার সম্ভাবনা নাই। ধর্ম শান্তির সহচর, শান্তি না থাকিলে ধর্ম থাকেন না। ত্রান্সেরা এই স্ত্রীম্বাধীনভার

প্রশ্রা দিয়া এবং তন্মিবন্ধন বৈদেশিক জীবন-প্রণালীর আশ্রায় লইয়া ফুর্বহ সংসার-ভারে নতশির হইতেছেন। ইহাঁদের আর অন্ত-দৃষ্টির অবসর কৈ ?

আমরা সঙ্ক্রেপত ব্রাহ্মসমাজের নিয়ম ও কার্য্য-প্রণালী আলোচনা করিয়া বুঝিলাম যে ব্ৰাহ্মসমাজে এখন বাহতে। বই প্ৰবল। তা-হাতে আবার গণ্ডের উপর একটা বিস্ফোটক জন্মিয়াছে। সেইটি নিরীশ্বর বিবাহ। আ-মরা পূর্বেই কহিয়াছি যে এখন এই বিবাহে গোণকলে ঈশবোপাসনা রহিয়াছে ভবিষ্যতে ইহা না থাকিবারই কারণ গৌণ কল্লের কুক্রাপি চিরকাল আদর থাকে না। এক্ষণে এই নিয়ম ও কার্যাগত দোষ নিবন্ধন উপস্থিত সঙ্কট এবং রেজে-ফুরি বিবাহ নিবন্ধন ভাবী সঙ্কট ভ্রা**ন্ধা**সমা-জের এই ,উভয় নঙ্কটে আমাদের ভয় হয়। ফলত ব্ৰাহ্মসমাজ অচিৱাৎ ধৰ্মশূন্য হইয়া পড়িবে। আমরা ধর্ম ও ঈশ্বকে চাই। যে সমস্ত চেফী আমাদের এই ইচ্ছার পরিপন্থী হয় তাহা পরিত্যাগ করা আবশ্যক। **মেই পূর্ব্বতন মায়াবান ভাল, কারণ তাহা** বাহভাব এককালে বিলুপ্ত করিয়া আমা-দিগকে ধর্মা ও ঈশবের দিকে প্রেরণ করি-য়াছিল, কিন্তু যাহাতে ধর্মা ও ঈশ্বরকে হারাইতে হয় সে বাফ্ ভাব কোনও মতে প্রশংসনীয় নয়।

হা! আমরা কিছুকাল পূর্বে ব্রাহ্মদমাজের যেরপে অভ্যুদয় দেখিয়া ছিলাম এখন আর সেরপটা দেখিতে পাই না। বড় অধিক দিনের নয় ব্যাথ্যানের কালটি মনে করিলেই ইহা বুঝিতে পারা যায়। তথন কি সময়ই গিয়াছে! কি উৎসাইই ছিল! মতবিরোধ কোনও আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে নাই, সকলের এক মন ও এক প্রাণ! আমরা ব্রাহ্মের মুখ শ্রীতে পবিত্র ,ধর্ম্মজীবনের জ্বলম্ভ দীপ্তি ও গান্তীয়্য দেখিতায়; নেত্রে উপাদনাশীলতার শান্তি ও ওজ্বন্ধিতা দেখিতায়। এখন সেই সৌম্য মূর্ত্তি আর একটাও চক্ষেপড়ে না। ব্রাহ্মসমাজের এই শোচনীয় অবহা দেখিলে পাষাণ্ড বিগলিত হয়।

আয় ব্যয়

ত্রান্ধ সম্বং ৫০ । বৈশাধ, জৈচি ১৮০১ শক। আদি ত্রান্ধাসমাজ।

আয়	•••	***	(۵۹ <i>৬</i> /১۰				
পূৰ্কাৰ	চার স্থিত	•••	•	०८॥६५८				
সমষ্টি			-	२७०१०/०				
ব্যয়	•••	•••	¢	とと				
স্থিত	•••			26/1845				
শ্বায়								
ाजि कामगांख >२२०/८								
লান বাৰে। শ্ৰীযুক্ত সাৱদাপ্ৰদাদ গঞ্চোপাধাায় ১০								
্রপ্রধান আচার্যা মহাশহের								
,,	অস্তঃপুরেব দান		50					
· "	निवहन्त्र ननि		>.					
	মণিলাল মল্লিক		s					
**	শ্ৰীনাথ মিত্ৰ		৩					
"	বনমালী চন্দ্ৰ		२					
,,	কালীনাথ দত্ত		ર					
"	রাথাল রাজ রায়		\$					
"	বৈকুণ্ঠনাথ দেন		>					
"	মৃত রামলাল গঞ্চো	পাশায়	0	-				
			૧৯					
	ারে প্রাপ্ত		910					
	তর কাগজ বিক্রয়		8h d >a					
ভিন্ন ভিন্ন স্মাঞ্জে								
	শ্রের ব্যাখ্যান আদি	পাঠাইব	ার					
মাশুল	া আগায়	٧	sohels.	•				
	•	>	₹₹#€					
তত্ত্ব	বোধিনী পত্ৰিকা	•		১১৩।১/১০				
পুস্ত	কালয়		••	8° (¢				
যন্ত্র	লয়			২৬৯				
গচ্ছিত			• • •	७३१८/३०				
স্মা	ह	**************************************		৫ ৭৬/১ ॰				
ব্যয়								
ব্ৰাহ	ন্সমাজ			১৫৩॥১০				
1	বোধিনী পত্তিকা.		•••	>>\ >>\				
ı		•	•••	•				
1	্কালয় 	•	***	00 I>				
	निम्र	•	•••	>८%भव ४०				
गिरि	= -	•	•••	৩৩১/১৫				
সম	€	3 (1	ঢাভিরি	৫৮১।৫ জনাৰ ঠাকুর। সন্দাদক।				

नषर २४७६। कनित्रजास ६४५०। २ खार्यन दूरवात्र ।



त्रक्षवा एक मिद्रमप्रकाशीज्ञान्यत् कि धनामी त्तदिदं सर्व्यमस्यात्। तदेव नित्यं आजनसनन्तं शित्रं खतन्त्रः विद्ययवसेक भेवा दितीयम् सर्व्ययापि सर्व्या नियन् मध्योत्रयसर्घ्यं वित सर्व्ययक्षित्रमः पूर्णसप्रतिससिति । एकस्य तस्येवीपासनया पारिचक सेहिक व यसभवति । तथिन् पीतिस्तस्य प्रियकार्य्यमाधन व तदुपासन सेव ।

यूकि।

অজ্ঞান ও মোহ-জাল, পাপাসক্তি ও দংদার-বিমুদ্ধতা এভৃতিই আত্মার বন্ধন। সাধন উপাদনা দারা এই দকল গ্রন্থি ছেদ করিতে পারিলে—এই সকল বন্ধন উন্মো-চন করিয়া ত্রন্ধের সভা সামীপা উপলব্ধি করিতে সমর্থ হইলেই আত্ম। মুক্ত হয়। কিন্তু এই অবস্থাতেই আত্মা নিঃশঙ্ক রূপে চির-মুক্তি সম্ভোগ করিতে পারে না। সং-সার যে প্রকার স্থান, এখানকার প্রলোভন যেরপে রাশি রাশি, তাহাতে একবার ঈশ-রের সহিত যোজিত-আলা হইলেও আবার তাঁহা হইতে জীবকে বিচাত হইতে দেখা ষায়। সেই জন্য সাধকের আরোনতির 'অবস্থা-ভেদে সালোক্য, সাযুজ্য, সারপ্য এবং নির্ব্বাণ এই চতুর্বিধ মুক্তি আর্য্য-ধর্ম-শাস্ত্রে উক্ত হইয়া থাকে। এই চতু-বিধি মুক্তির প্রকৃতি ও অবস্থ। পর্য্যালোচ-नांग्न श्रवु छ इहेरल आर्या श्रिविति भाव आरा।-ত্মিক উন্নতির পরাকাষ্ঠা উপলব্ধি করিয়া তাঁহারা যে পৃথি-বন্ময়াপন হইতে হয়। বীতে আত্যোন্নতির চরম সীমায় উপনীত হইণাছিলেন, তাহা বক্তে করিতে সন্ধুটিত হয় না। ভাঁহারদের নিগৃঢ় আধাা-ক্সিক তত্ত্বের প্রগাড় তাৎপর্য্য বোধে অসমর্থ হইলা, দেশ বিদেশীল কত লোকেই তংসমূ-হের কত প্রকার ব্যাখ্যা ও সিদ্ধান্ত প্রকাশে প্রবত্ত হওত মূল তাংপর্যাকে বিপর্যান্ত ক-রিখা দিয়াছেন। কত লোকেই সেই পূজ্য-পাদ মহর্ষিদিগকে লোকসমাজে উপহাসা-স্পদ করিয়া তুলিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। যাঁহারদের• মুথ-বিনির্গত এক একটি তেজো-ময় অগ্নিয় মহাবাক্য যথন লক লক লোকের চিত্তকে জাগ্রৎ করিয়া তুলিতেছে, যাঁহারদের আদেশ উপদেশ দকল বর্ত্তমান সময়ে জ্ঞান বিজ্ঞানের তীব্র জেনতির মধ্যেও অক্ষত অব্যাহত থাকিয়া যথন সাধা-রণ মনুষ্য জাতির ধর্মের আদর্শ হইয়া স-ৰ্কাত্ৰ পূজিত ও সমাদৃত হুইতেছে, বস্তুতঃ তথন তাঁহারাই যে সর্বাণেক্ষা লোক-সাধা-রণের নিকটে অধিকতর আদরণীয় ও মান-নীয় তাহা কে না স্বীকার করিবে ?

ইহা কে না জানে, যে, কোন জ্যোতি কেতা; ভূতত্ত্বেত্তা বা চিকিৎসাবেতা প্রভৃ-তির কোন নিগ্ঢ় সিদ্ধান্ত অবগত হইতে

গেলে, আপনাকে জ্ঞান বিজ্ঞানে তাঁহারদের দ্যান উন্নত করিতে না পারিলে কোন প্রকারেই তাহা স্থম্পেষ্ট হৃদয়ঙ্গম করা যায় না। পরমার্থ-বিদ্যা বিষয়ে সেই নিয়মের ব্যভিচার করিলে যে তাহার বিপরীত দিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হয়, তাহা মুক্ত কণ্ঠে নকলকেই স্বীকার করিতে, হইবে। পদার্থ-বিদ্যা-ঘটিত কোন তত্ত্ব সপ্রমাণ ক-রিতে গেলে থেমন ভৌতিক জগৎ হইতেই তাহার প্রমাণ আহরণ করিতে হয়, তেমনি আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সহঙ্গে কোন সত্য উপলব্ধি করিতে হইলে আত্মা দিয়াই তাহা বুঝিতে হয। যাঁহারদের অন্তদৃষ্টি ফীণ এবং যাঁহা-বদের আত্ম। পাপ-বিকারে বিক্লত, যাঁহার-দের বৃদ্ধি বিদেশ-ভাবে দূখিত, যাঁহারদের প্রাভাবিক সরল-জ্ঞান-জ্যোতি কুসংস্কার ছারা আছাদিত, ভাঁহারা কদাচ অপরের আত্মোন্নতির আবাত্মিক ভাবের প্রকৃত তাৎ-নক বোধে সমর্থ হইতে পারেন না। এই कादराष्ट्रे एक जात्र उवर्ष (कन, भगूनांश পুথিবীর ধর্ম-শাস্ত্র ও ধর্ম-মত সকল নানা বেলৈ ভ্ৰমে দূলিত ও বিভ্ৰান্ত হইয়া পড়ি-য়াছে। একজন অভায়ত তেজীয়ান্ মহা পুরুষ সাধন ও তপ্রা-প্রভাবে কোন উচ্ছল হত, লাভ করিয়া জগতের কল্যাণ-কাম-ায় ভাছা ব্যক্ত করিলেন, ভাঁহার পশ্চা-ইত্রা কোন শিষ্যামুশিষ্য হয় তৈয় আপনার গৌরব-কামনায় অথবা তাহার প্রকৃত তাৎ-প্রা-বোধে জনস্থ হইয়া ভাহার ভিন ভর্প প্রচার করত প্রকৃত সভেরে অনাদর এবং গুরুর অবমাননা করিয়া ফেলিলেন। কিন্থ শিষ্যগণ বুদ্ধি বা প্রতি-শক্তির দোষে জালার বিপরীত অর্থ তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়া ভ'হার বিক্ল**ত আ**কাব প্রদান করিলেন। মণ্যার স্বভাব-স্থলভ এই রূপ ভ্রম প্রমাদ नर्लाङ्के प्रके इहेश शास्त्र। व्याशा-धर्मा-

শাস্ত্রে মুক্তির প্রকৃত অর্থ একরূপ হইলেও অনেকানেক আচার্য্য ও টীকাকারগণ আপ-নাপন রুচি ও প্রবৃত্তি অসুসাুরে তাহার নানা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য্য প্রকাশ করাতে নানা লোক দারা নানা অর্থে গৃহীত হইয়া থাকে। কেহবা জীবন্মুক্ত পুরুষের ধ্যান-ধারণা প্রয়োজন নাই; কেহ বা ত্রহ্ম-গোজিত-চিত্ত সাধুর পক্ষে আর ঈশ্বর-প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয়-কার্য্য সাধন আবশ্যক नारे, त्कर वा लक्का-विक भारतत नगांत्र कीव ব্রক্ষের একত্ব স্বীকার করিয়া ধর্মাধর্ম পাপ পুণ্যের প্রভেদ নাই, ইত্যাকার নানা সি-দ্ধান্তে উপনীত হইয়া মুক্ত আত্মার অনন্ত উন্নতি-পথে কণ্টক অর্পণ করিয়া থাকেন এবং ধর্ম-জিজ্ঞান্ত সাধু সদাশয় লোক সক-লকে ভ্রান্তি-চক্রে নিক্ষেপ করেন। তদ-বিরুদ্ধে শত শত শাস্ত্রীয় প্রমাণ বর্তমান থাকিলেও তাহা অবলম্বন পূর্বক উল্লিথিত মতামত থণ্ডনে প্রায়ৃত না হইয়া প্রাণ্ডক্ত চহুর্বিধ মুক্তির নামানুরূপ সহজ অর্থ তাৎপর্য্য প্রকাশে প্রয়ক্ত হওয়া যাইতেছে।

অজ্ঞান ও মোহ-জাল, পাপাসক্তি ও
সংসার-বিমুগ্ধতা প্রভৃতিই আত্মার বন্ধন।
সাধন উপাসনা দ্বারা এই সকল হাদয়-প্রস্থি
ছেদ করিয়া, এই সকল বন্ধন হাইতে বিমুক্ত
হাইয়া ত্রন্ফের সত্তা সামীপ্য উপলন্ধি করিবার নামই মুক্তি। সামান্যতঃ যেমন একটী
মাত্র মহা সমুদ্র ভূমগুলকে বলয়াকারে বেইন
করিয়াছে কিন্তু দেশভেদে প্রকৃতি-ভেদে
যেমন তাহা পঞ্চ নামে অভিহিত হাইয়া
থাকে; পৃথিবীমধ্যে যেমন একটী মাত্র
পর্বত-জ্রেণী বিদ্যুমান থাকিলেও স্থানভেদে
নানা নামে আখ্যাত হয়, তেমনি মুক্তি, সাধারণতঃ এক হাইলেও সাধকের আত্মোমতির অবন্থা-ভেদে তাহা চত্তুর্বিধ বলিয়া
পরিকীর্ত্তিত হাইয়া থাকে। পর্বতের মধ্যে

পৃথীমশুলে যেমন হিমালয়ই সর্ব্বোচ্চ, তেমনি মুক্তির মধ্যে এই অধোলোকে নি-ব্বাণ মুক্তিই আত্মোমতির চরম-সীমা।

১ ম সালোক্য-মুক্তি। মানব-আত্মা অ-জ্ঞান-অন্ধকার ও পাপ-মোহ-জাল হইতে বিমুক্ত হইলেই পিঞ্জরমুক্ত বিহঙ্গের মুক্তা-প্রাপ্তির ন্যায়, সভ্যজ্ঞান কাশ স্বরূপ ঈশ্বরের সত্তা সর্ব্ব প্রথমে বহির্জগতে উপলব্ধি করে। তথন সে আলোক অন্ধ-কারের, অমৃত গরলের প্রভেদ স্থন্দর রূপে বুঝিতে পারে। তথন পাপের মলিনতা, পুণেরে জোতি তাহার অন্তশ্চক্ষুতে প্রতি-ভাত হয়। বালকের যেমন পুপ্পের শোভা, চক্রের কান্তির প্রতি সর্ববাগ্রে দৃষ্টি নিপ-তিত হয়, তেমনি সেই নবোম্মুক্ত আত্ম। সকল কালে সকল দেশে, ভূলোক হ্যুলোকে সেই একমাত্র অদ্বিতীয় পরমেশ্বরের সত্ত। (मोन्मर्ग) উপলব্ধি করিয়া প্রেমাংফুল হৃদয়ে বলিতে থাকে "সর্বাদিশউদ্ধ্যধশ্চ তিৰ্যাক্ প্ৰকাশয়ন্ আছাতে যদনভান্। " "নূৰ্য্য ষেমন উদ্ধি অধঃ তিৰ্য্যক্ সমুদায় দিক্ প্রকা**শ করিয়া প্রকাশ পান, অ**ছিতীয় ঐশ্বর্যাবান্ বিশ্বপ্রকাশক জগৎ-কারণ বরণীয় পর্মেশ্বর সেই রূপ প্রকাশ পাইতেছেন। '' "যদ্যৈষ মহিম। ভুবি দিব্যে" ভূলোকে ত্রা-লোকে তাঁহারই এই মহিমা। এই রূপে বহিলোকে ঈশ্বরকে সন্দর্শন করাই মুক্তির প্রথম অবস্থা। মৃক্ত আত্মার এই অবস্থাকেই সালোক্য মুক্তি কহে।

২ য় সাযুজ্য মুক্তি। ঈশরকে বহির্জগতে সন্দর্শন করিয়া মানব আত্মা পরিতৃপ্ত
হয় না। আত্মার সঙ্গে ঈশ্বরের যে প্রকার
নিকটতর নিগৃঢ়তর সন্বন্ধ, তাহাতে সেই
অস্তরতম প্রিরুতম পুরুষকে দূরে দেথিয়া
আত্মার শান্তি লাভ আরাম লাভ হয় না।
বহির্জগতে কথনও তাঁহাকে দেথা যায়,

কখনও মোহ-মেব উত্থিত হইয়া সেই জ্ঞান-সূর্যা, প্রেম-চক্রকে আর দৈথিতে দেয় না। যথন তাঁহাকে সন্দর্শন করা যায়, তথন হৃদয়-দবোবর প্রেমানন্দে উচ্ছ্বদিত হয়, আবার তাঁহার অদর্শনে পরক্ষণেই বিচেছদ-যন্ত্রণায় আত্মা দগ্ধ হইতে থাকে। স্বতরাং 'মুক্ত-আত্মা সাধু ক্ষণিক স্থথ, ক্ষণিক তুঃখ, ক্ষণিক আমন্দ, ক্ষণিক বিসাদে উৎফুল্ল ও বিষণ্ণ হট্য়া থাকিতে পারেন না। সেই জন্য সাধক সেই আনন্দ সর্রপ অমৃত স্বরূপ পর-ব্রেক্সের সহিত সর্ব্রহ্মণ গোজিত-আত্মা হইয়া অবাধে যোগানন্দ, প্রেমানন্দ, ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিবার নিমিত্ত লালায়িত হইয়া তাঁহাকে আল্ল:তে দেখিতে ইচ্ছুক হয়। দেব-প্রদাদে, আত্ম-প্রভাবে ভাঁহাকে হৃদ্য-কন্দরে প্রাপ্ত হওত বলিতে থাকেন ''য×চাযং পুরুষে। যশ্চাবাদিতো সএকঃ।" যিনি এই আত্মাতে, ভিনি এই আদিতো, তিনিই এক. তাঁহার সহিত দর্ব্য কাল যোগ-যুক্ত হইলা পরমানন্দে কালাতিপাত কবেন। এই জব-স্থাই মৃক্তির দিতীয় অবস্থা। ইহাকেই সা-যুজ্য মৃক্তি বলে।

৩ র সারপ্য মুক্তি। মতুষ্য যেরূপ সংসর্গে অবহান করে, তাহার সেই প্রকার প্রকৃতি লাভ হয়। বিদ্বান্ লোকের সহবাদে, জ্ঞান-স্পৃহা উদ্দীপ্ত হয়, সাধু-সঙ্গে ভাবই বৰ্দ্ধিত হয়, ধাৰ্মিকের নিকট অবস্থান উজ্জ্বল ভগবৎ-প্রেম ফরিলে উঠে-–দৎকার্য্য, ধর্ম্মকার্য্য সাধনে ইচ্ছা মনুষা, যেরূপ আদর্শের নিকটে থাকে, তাহার সভাব প্রকৃতি সভাবতই সেই রূপে সংরচিত হইয়া থাকে। ব্রহ্ম-যোজিত-আত্মা যে সত্য-স্থন্দর মঙ্গল-স্বরূপ পরমেশ্বরকৈ হৃদয়-কন্দরে অনিমেষ-জ্ঞান-নয়নে সর্বাদা নিরীক্ষণ করে, অহনিশি যাঁ-হার পবিত্র সহবাসে অবস্থান করে, প্রকৃতির

নিয়মেই সে তে। তাঁহার স্বরূপের অসুকরণ
করিবেই। শুদ্ধ-সত্ত্ব পবিত্র আত্মা, সেই
অনন্ত-উন্ধত পবিত্র আদর্শ পরমেশরের
নিকটে থাকিয়া জবাকুত্ম-সন্নিহিত স্ফটিকের ন্যায় তাঁহার স্বরূপের প্রতিবিশ্ব তো
প্রাপ্ত হইবেই। এই অবস্থাতেই উন্ধতআত্মা সাধুদিগের অন্তর্বন প্রদেশ হইতে
এই বাক্যই বিনির্গত হয় "সম্ অস্মাকং
তবাস্মি।" তুমি আমারদের, আমি তোমার।
ইহাই মুক্তির তৃতীয় অবস্থা। সমুদায়
আত্মার সহিত পরপ্রক্ষের সত্য-স্ক্রন মহান্
মঙ্গল-স্বরূপের অনুকরণ ও অনুসরণ করার
নামই সারূপ্য-মুক্তি।

৪র্থ নির্ববাণ মুক্তি। আত্মা মুক্তির তৃতীয় অবস্থাতে উত্থিত হইয়া ঈশ্বরের স্নেহ করুণা ও মঙ্গল-ভাবের অনুকরণ করিতে সমর্থ হইলেও তাহার উন্নতির শেষ হয় না। সেই মৃক্ত আত্মা, ঈশ্বরের উদার অকপট স্নেহের অনুকরণ করিয়া আত্মপর সকলকেই সম-ভাবে রক্ষণ পালন করিতেছে, কিন্তু তাহার মূলে যশঃস্পৃহা বর্ত্তমান থাকিতে পারে। দান-দরিদ্রদিগকে নানা কন্ট ক্লেশ হইতে উদ্ধার করিতেছে, কিন্তু সেই করুণার অন্ত-রালে মান-সম্ভ্রম-লালসা সঞ্চরণ করিতে গ্রন্থাদি প্রণয়ন দ্বারা জগতের অজ্ঞান-অন্ধকার বিনষ্ট করিতেছে, কিন্ত তাহার ভিত্তি-মূলে মান-সম্ভ্রম-ইচ্ছা লুকা-য়িত থাকাও অসম্ভব নহে। বল বিক্রম দারা বিশেষ বারত্বের সহিত স্বদেশের অন্তঃ-শল্য উদ্ধারের চেফা করিতেছে কিন্ত দেই অসম সাহদিক কাৰ্য্য-মূলে দাস্তিকতা দীপ্তি পাইতে পারে। শুদ্ধ-সন্ত্বপবিত্র হইয়া ধর্ম-সাধনে নিযুক্ত রহিয়াছে কিন্ত তাহার অভ্যন্তরে সাধুত্বের অভিমান অব-স্থিতি করিতে পারে। বিদ্যালয়, চিকিৎ-সালয়, ধর্ম মন্দির প্রভৃতি সংস্থাপনে, সাধক

অকাতরে অর্থ-সাহায্য করিতেছেন, কিন্তু স্থ্যাতি ও সন্নাম-ইচ্ছা তাহার মধ্যে অব-স্থান করিতে পারে। ঈশ্বরের উদার মঙ্গল-অ্রুপের অনুকরণ ও অনুসরণ করিলেও সাধকের হৃদুয়ে অহং-জ্ঞান দীপ্তি পাইতে পারে। আমি হুর্ভাকতা, দাতা পালয়িতা; আমি বিদ্যান্ধার্মিক ইত্যাকার অহং জ্ঞান ও অভিমান এবং দম্ভ মাৎসর্যা পরিভাগি 📑 করিয়া নিরবচিছ্ন নিজাম ও নিঃসার্থ ভাবে ঈশ্বরের প্রিয়-কার্য্য সাধনে নিযুক্ত থাকাই নির্বাণ মুক্তির লক্ষণ। সকল প্রকার ফল-কামনা-শূন্য হইয়া—অপর লক্ষ্যে জলাগুনি দিয়া কেবল পরত্রন্দের ইচ্ছা উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য সম্পাদনে ত্রতী থাকাই আত্মোমতির চরম অবস্থা। ক্ষতি লাভ ও পাপ পুণের ফলাফল গণনায় নীয়মান না হইয়া---আপ-নার ক্ষুদ্রত্ব, লঘুত্ব বিসর্জ্জন দিয়া যথন সাধক ঈশ্বরের ইচ্ছা, অভিপ্রায় ৫ উদ্দে-শ্যের সহিত আপনার ইচ্ছা অভিপ্রাহকে একীভূত করিতে পারে, যথন তাঁহার উদার অনন্ত জ্ঞান প্রেম ও মঙ্গল-ভাবের সহিত আপনার জ্ঞান প্রেম মঙ্গল-ভাব, হুগ্ধ নি-ক্ষিপ্ত জ্বলের ন্যায় বিলীন হইয়া যায়; যখন লক্ষ্য-বিদ্ধাশরের ন্যায় আত্মার সকলই ব্রন্ধের অন্তর্নিবিষ্ট হইয়া পড়ে; যথন তাঁহার জয়ে আমার জয়; তাঁহার মঙ্গলে আমার মঙ্গল; তাঁহার জগতের উন্নতিতে আমার আনন্দ অমুভূত হয়, তথনই সেই সাধক নির্বাণ মুক্তির অধিকারী হইয়। थारकन। जथनहै तमहै माधक "म मर्क्तछः मर्क्तरमवाविरवण' जेश्रव्ररक कानियारे मर्क्व দকলেতে প্রবেশ করেন। "দোহশুতে সৰ্বান কামান সহ একাণা বিপশ্চিতা" তিনি তখন ঈশ্বরের সহিত কাম-নার সমুদায় বিষয় উপভোগ করিতে থাকেন! "তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়াতেই তাঁহার সকল লোক প্রাপ্তি হয় এবং সকল কামনা সিদ্ধ হয়।" "সতু তৎপদমাপ্রোতি যম্মাৎ ভূয়োন জায়তে।" তিনি সেই ত্রহ্ম-পদ প্রাপ্ত হন, যাহা হইতে তাঁহার আর প্রচ্যুতি হয় না। ইহাই অধোলোকে আল্লোন্ধতির চরম সীমা; ইহাই নির্বাণ-মুক্তির প্রত্যক্ষ ফল। এই অবস্থাতেই সাধক "ষ্থাদর্শে তথাত্মনি" এই ভাবই প্রত্যক্ষ প্রতীতি করেন।

সূৰ্য্য প্ৰকাশিত হইলে যেমন চন্দ্ৰ-প্ৰভা দীপ্তি পায় না, তেমনি সূর্য্যের সূর্য্য জ্যোতি-শ্ময় ঈশ্বর যথন আত্মাতে প্রকাশ পান, তথন খদ্যোতসদৃশ আত্মপ্রভাব নির্বাণ হইয়া যায়। যথন তার অনুপম দৌন্দর্য্য অন্তরে বাহিরে জাজ্ল্যতররূপে পরিদৃষ্ট হয়, তথন আপনার সৌন্দর্য্য বিলুপ্ত হয়। যথন তাঁর অকপট উদার মঙ্গল ভাব, তাঁর অনিকাচনীয় জ্ঞান শক্তি মহিমা চতুর্দিকে দেদীপ্যমান দেখা যায়, তখন দম্ভ মাৎসর্য্য অহং-জ্ঞান স্বার্থপরতা নির্বাণ প্রাপ্ত হয়। তথন জীব হর্ষ শোক হইতে বিমুক্ত হইয়া স্বাধীন ইচ্ছার সহিত আপনার যথাসর্বস্থ পরত্রক্ষে সমর্পণ করত অদীনসত্ত্ব হয়েন। চন্দ্র যেমন সূর্য্যের জ্যোতি প্রাপ্ত হইয়া জ্যোতিখান্ হয়, আঁখা তেমনি ঈশ্রের শোভা সৌন্দর্য্য অনুভব করিয়াই অপূর্ব্ব শোভা ও অতুলন ত্রহা বর্চস্ জ্যোতি ধারণ कत्र उक्तरान् इरमन। इहाई निर्दान মুক্তি, ইহাই নির্বাণ মুক্তি। আত্মার লো কেতে ত্রহ্মদর্শনই সালোক্য মুক্তি; সর্ব কালে যোগযুক্ত হইয়া আত্মাতে দর্শনাই সাযুদ্ধ্য মুক্তি, ভাবের সহিত একা দর্শনই সারূপ্য মুক্তি; দেশ কাল ভাব ও কার্য্যের সহিত অচ্ছেদ্য যোগ-জ্বনিত ত্রহ্ম লাভই নিৰ্ব্বাণ মৃক্তি।

দাধক দম্ভ, মাৎসর্য্য, অহংজ্ঞান ও স্বার্থ-পরতা পরিভ্যাগ করিয়া ত্রহ্মগত-প্রাণ হইতে পারিলেই পরম-পুরুষার্থ স্বরূপ নির্বাণ মুক্তি লাভ করে। ভাবতের স্থপ্রদিদ্ধ কবি এবং স্থবিখ্যাত ধার্ম্মিক মহাত্ম। তুলসীদাস স্বীয় "দোঁছা" কদমে নির্বাণ মুক্তির যে বিশদ অর্থ তাৎপর্যা প্রকাশ করিয়াছেন. তাহা এই "ধনমদ তন্মদ রাজ্মদ বিদ্যামদ অভিমান। এই পাঁচ কো আউটকে পাওয়ে পদ নির্বাণ। " ধনমদ, দেহমদ, রাজ্যমদ, বিদ্যামদ, অভিমান এই পাঁচটি অভিক্রম করিতে পারিলেই জীব নির্বাণ-পদ প্রাপ্ত হয়।

ञादिख।।

(৪৩২ সংখ্যক পত্রিকার ৭৭ পৃষ্ঠার পর)

ষষ্ঠ অধ্যায়ে, যে ভূমির উপর মনুষ্য কিম্বা অন্য কোন পশু মরিয়াছে তাহার কি প্রকার কাবহার করিতে হইবে, মৃতশরীর জলে ভাগিতে দেখিলে অত্রমজ্ঞদ্-প্রবর্ত্তিত নিয়মে নিষ্ঠাবান ব্যক্তির কর্ত্তব্য কি. এবং অন্ত্যেষ্টি-ক্রিয়া কি প্রকারে সম্পন্ন করিতে हत्र, প্রভৃতি করেকটি বিষয় বিরত হই-য়াছে। জোরাস্তার জ্বিজ্ঞাদা করিলেন হে অহুরমজদ্! যে ভূমির উপর কোন মুনুষ্য বা পশু মরিয়াছে সে ভূমির কি রূপ বাব-হার করিতে হইবে ? অত্রমজদ্ উত্তর করিলেন হে জোরাস্তার, সে ভূমি এক বৎসর কাল কর্ষণ করিবে না ও তাছাতে বারি সেচন করিবে না। যদি কেহ তাহা কর্ষণ বা তাহাতে জল সেচন করে তাহা হইলে সে মৃত শরী-**दित मगाधिक द्रवेद अध्याम अध्याप्त अध्यापत अध्याप्त अध्यापत अध्यापत अध्याप्त अध्यापत अध्य अध्यापत अध्यापत अध्यापत अध्यापत अध्यापत अध्यापत अध्यापत अध्य** বিবেচিত হইবে এবং তজ্জন্য সমুচিত দণ্ড প্রাপ্ত হইবে। জোরাস্তার জিজ্ঞাসা করি-লেন হে দৰ্বব্ৰেষ্টা অহুরমজদ্! যদ্যপি তো-যার নিয়মপালক কোন ব্যক্তি কোন মুত শরীর অলে ভাসিতে দেখে তাহা হইলে

দে কি করিবে ? অহুরম**ত্ত** উত্তর করিলেন হে জোরাস্তার! তখন সে ব্যক্তি পাছুকা ও পরিহিত বন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া জ্বলে নামিবে ও দেই মৃত শরীর উত্তোলন করিয়া শুক ভূমিতে রাখিয়া দিবে। জোরাস্তার জিজ্ঞাসা করিলেন হে অহুরমজদ্৷ আমরা মৃত শরীর কোণার লইয়া যাইব, কোথায় তাহা রাথিয়া অ'দিব : অত্রমজদ্ উত্তর করিলেন হে জোরাস্তার! যথায় মাংসাশী কুরুর ও পক্ষি-গণ অনায়াদে দেখিতে পায় এমন উচ্চ স্থানে মৃত শরীর লইয়া গিয়া রাখিয়া আদিবে। অহুরম্জদের এই আজ্ঞা অনুসারে পারসা-কেরা মৃত শরীর দাহ কিম্ব: তাহার স্মাধি না করিয়া এক উচ্চস্থানে বাধিয়া চলিয়া আইসে, উহা হাল পরিশেষে কুরুর, সংগালও নানা প্রকার মাংসাশী পক্ষণিধের উদর পূরণ হয়। পারদীকদিগের প্রধান আবাসভূমি বোম্বাই নগরে উহাদিগের উপরোক্ত প্রকার অন্তে।ষ্টি-কিলা সম্পাদনার্থ যে স্থান আছে তাহা অভ্যুদ্ধ, প্রকাণ্ড ও স্থাবস্ত। ঐ স্থানকে eTawar of Silence" অগ্নিং "নিজ্ত প্রাসাদ" বলিয়া থাকে।

সপ্তম অব্যায়ে, বহু কিদা ব'ৰ্ছ অবিশুদ্ধ হট্যে তাহা কি উপায়ে বিশুক্ত করি**তে** হইবে, যে সকল ব্যক্তি হত মনুষ্য কিছা প্রত্র মাংসাহার করিয়া অবিশুদ্ধ হইয়াছে বি কবিলে তাহারা পবিত্র হইবে, চিকিৎসা বিদ্যা কি প্রকারে শিক্ষা করিতে হইবে e চিকিৎসকদিগকে কি প্রকার পুর**ফা**র ্দান করিতে ছইবে ইত্যাদি কয়েকটি পারদীকদিগের ' কিল বিবৃত ইইখাছে। মতে চিকিৎসক তিন প্রকার। প্রথমতঃ ইংহারা অস্ত্র প্রহোগ হারা চিকিৎসা ক-উদ্ভিদ-ঘটিত বাঁচারা দ্বিতীয়তঃ ওবধ প্রয়োগ দ্বাবা চিকিৎসা করেন, এবং ততারত ইাহার) নক্ষোচ্চারণ দ্বারা চি-

এই তিন প্রকার চিকিৎ-কিৎসা করেন। সকগণের মধ্যে শেষোক্ত প্রকার চিকিৎ-অর্থাৎ যাঁহারা মস্ত্রোচ্চারণ দ্বারা চিকিৎসা করিয়া থাকেন ভাঁহারাই প্রধান, এবং ভাঁহারা রোগ নাশ করিতে সর্বা-পেকা দক্ষ ও পটু বলিয়া সম্মানিত হয়েন। রোগ করিতে চিকিৎসংহ নাশ হইলে তিনি ভিন্ন ভিন্ন পদবীম্ব লোকের নিকট হইতে ভিন্ন ভিন্ন প্রকার প্রাপ্ত হইবেন। তিনি যদি কোন রাজাকে নীরোগ করিয়া থাকেন, রাজার নিকট হইতে তিনি চারিটী রুষসংযুক্ত একখানি শকট পুরকার প্রাপ্ত হইবেন। তিনি ঘলি কোন পুরোহিতকে নীরোগ করিয়া থাকেন, পুরোহিতের নিকট হইতে তিনি শুভাশীর্বাদ পুরকার পাইবেন। তিনি যদি কোন গৃহ-স্থকে নীরোগ করিয়া থাকেন, গৃহস্থের নিকট হইতে তিনি একটি ভারবাহী পশু পুরস্কার প্রাপ্ত ইইবেন। তিনি যদি কোন ধনবান ব্যক্তির স্ত্রীকে নীরোগ করিয়া থাকেন, ধন-বান ব্যক্তির স্ত্রীর নিকট হইতে তিনি একটি গাভা পুরকার প্রাপ্ত হইবেন। তিনি বদি কোন গৃহস্থের স্ত্রীকে নীরোগ করিয়া থাকেন গৃহস্থের স্ত্রীর নিকট হইতে তিনি একটি ঘোটকী পুরন্ধার প্রাপ্ত হইবেন। পারদীক-দের মতে মৃত শরার সমাহিত করা মহাপাণ বলিয়া গণ্য হওয়াতে সমাধি-মন্দির সকল ধবংশ করা একটি শ্রেষ্ঠ ধর্ম বলিয়া পরি-গণিত হইয়া থাকে। অহুরমজদ্ জোরাস্তা-রকে কহিলেন, হে পবিত্র জোরাস্তার! মনুব্যবর্গকে সমাধি-মন্দির সকল ধ্বংশ করিতে উপদেশ দেও এবং উত্তেজিত কর। যে ব্যক্তি একটি মাত্র সমাধি-মন্দির ধ্বংশ পারে দে কায়মনোবাক্যে সমুদায় পাপ করিয়াছে তাহার প্রায়শ্চিত করে। সে নশ্বর জগং **হইতে অ**বিনশ্বর জগতে স্থান পায় এবং স্বর্গে গমন করিতে তাহাকে কেহ বাধা দিতে পারে না। সূর্যা, চন্দ্র ও নক্ষত্রগণ তাহার সাধুবাদ করে, এবং বিশ্বস্ত্রী আমি অভ্রমজদ্ তাহার প্রশংসা করি।

অন্টম অধ্যায়ে, যে গৃহে মনুষ্য কিন্তা কোন পশু মরিয়াছে কি কি প্রক্রিয়া দারা দেই গুহের অশুচি ভাব দূর করিতে হইবে, যে সকল ব্যক্তি মৃতদেহ বহন করিয়া লইয়া যায় কি কি উপায়ে তাহারা পবিত্র হইবে, বে পথ দিয়া শব লইৱা গিয়াছে সেই পথের অশুচি ভাব দর করিবার জন্য কি কি উপায় অবলম্বন করা আবশ্যক, মৃত শরীর বস্ত্র দারা আরত করিবার অবৈধতা,এবং কেহ ঐ অবৈধ কার্যো প্রবৃত্ত হইলে তাহাকে কি শান্তি প্রদান করিতে হইবে,এবং নিভত প্রদেশে দৈবজ্ঞ মনুষ্য কিলা কোন পশুর মূত শরীব স্পর্শ করিলে কি উপায়ে তজ্জনিত অশুচিয় দ্র হইবে, প্রভৃতি কয়েকটি বিষয় বিব্রত হই-য়াছে। যে গুহে কোন মন্তব্য কিন্দা পশু মরিয়াছে মে গৃহের অশুচিত্ব দূব করি-বার জন্য অভ্রমজদ্ চন্দ্নকাঠি, দাড়িন্থ বুক্ষের কাষ্ঠ ও অন্যান্য কয়েক প্রকার স্তুগন্ধি কাষ্ঠ প্রায়নিত করিতে আজে বরি-য়াছেন। জোরাস্তার জিজ্ঞানা করিলেন হে অহুরমন্ত্র বাহারা মৃতদেহ বহন করি-য়াছে তাহারা পবিত্র হইবার জন্য কি ক-অত্রমজদ্ উত্তর করিলেন হে জোরাস্তার! শববাছকেবা পবিত্র হইবার জন্য গোমূত্রে স্নান করিবে। যে পথ দিয়া শব লইয়া গিয়াছে সেই পথের অশুচিত্ব দূর করিবার জ্ন্য পারদীকদিগকে যে গে উপায় অবলহন করিতে হয় তমধ্যে একটি অতি অছুত। দেটি এই যে একটি পীত বর্ণের চারিচক্ষু বিশিষ্ট কুরুর কিংবা পীতবর্ণ কর্ণ বিশিষ্ট শ্বেতবর্ণের কুকুরকে তিন বার ঐ

পথের এক পার্ম ইইতে অপর পার্মে লইয়। বেড়াইতে হয়। চারি-চক্ষু-বিশিষ্ট কুরুর পৃথিবীতে নাই। আবেস্তায় যে চক্ষু-বিশিষ্ট কুকুরের উল্লেখ রহিয়াছে. তদ্বিযয়ে আবেস্তার টীকাকার জার্ম্মেণ দেশীয় স্পিগেল বলেন "কোন নিকট চক্ষুর চক্ষুর কুকুরের ছুইটি চিহু থাকে, বোধ হয় 🛉 প্রকার কুরুরকে এ**স্থলে চারিচক্নু-বিশিষ্ট আখ্যা** দেওয়া হইয়াছে। '' পারদাকদিণের মতে মৃত শ্রীর বস্ত্র দারা আরত করা নিতাত্ত घरेत्र कार्या। যে বাভি মৃত শ্রীরের উপর কোন প্রকার বস্ত্র নিক্ষেপ করিবে অত্রমজাদ তাহাকে চারি শত হইতে এক সহস্র বেত্রাঘাত ও জোপচরণ নামক যন্ত্র দার। এহার ক্রিতে আজ্ঞা मिबाएजन । দৈৰজ্ঞানে কোন মন্তুষ্যা কিংবা পশুর মৃত্তুদহন স্পূৰ্ণ-জনিত অশুচিদ্ন দূর করিবার জন্য অস্থ্-রম্ভদ্*লো*মত্রে ত্রিশাবার গাত্র, মস্তক ও হস্ত ধৌত কবিবার ব্যবশ্বা করিয়াছেন। সংকৃত ভাষাৰ "দেব" শকের অর্থ মত্-দোর অপেকা উন্নত স্বৰ্গবাদী জীব; কিন্তু জেন্দ ভাষার ঐ শক্তের অর্থ <mark>যনুষ্</mark>যের অ-পেক। নিত্ত মনুদেরে অসমলাকাজনী ও অপক:রা আক'শনিবাদী জাব। আমাদিগের রামায়ণ, মহাভারত ও পুরাণাদিতে স্বস্তর যে প্রকার কল্লিত জীব,প্রাচীন পারস্যবাসীদিগের দেব তদমুরূপ কল্পিত জীব বলিয়। বোধ হয়। পারদীকদিগের মতে প্রত্যেক দেব ধর্ম-পরায়ণ সংস্কৃতাব সম্পন্ন মনুষ্যগণের অমঙ্গল ক্রিতে এবং তাহাদিগকে বিনাশ ক্রিতে সর্বদ। চেষ্টিত, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে কেহই আপনি যতগুলি মনুষ্যের অপকার করিবে ইচ্ছা করে ততগুলি মনুদেরে অপ-কার করিতে সক্ষম হয় না! কোন ঘোর ছুৱাচারী ব্যক্তিকে আমরা যেমন

আখ্যা প্রদান করি, নেই রূপ পারদীকেরা ঐ প্রকার ব্যক্তিকে দেব আখ্যা প্রদান করে। আবেস্তার এই অধ্যায়ে এক স্থলে আছে "যে ব্যক্তি অসৎপথাবলম্বী, পাপী ও তুরাচারী, সেই দেব।"

ক্ৰমশঃ

পরকাল।

(৪৩২ সংখ্যক পত্রিকার ৭৩ পৃষ্ঠার পর)

ঈশ্বরের লক্ষণ-মূলক যুক্তিই পরকাল সম্বন্ধে শ্রেষ্ঠতম যুক্তি। "ঈশ্বরের গূঢ় মঙ্গল স্বরূপে বিশ্বাস থাকিলে তাহার সঙ্গে मঙ্গে পরকালে বিশ্বাস থাকিবেই থাকিবে। ঈশ্ব-পরায়ণ-চিত্ত পরকালের অন্যান্য প্র-মাণ-সিদ্ধ যুক্তি অপেক্ষা এই ঈশ্ব-লক্ষণ-মূলক যুক্তির প্রতি অধিক নির্ভর করেন।" তাঁহারা বলেন "আমরা ঈশবের আশ্রহে চিরকাল থাকিব, এই দৃঢ় বিশ্বাস অপেক্ষা পরকালের দৃঢ়তর প্রমাণ আর কিছুই নাই।" আমরা ইতি পূর্বের ঈশ্বরের মঙ্গল স্বরূপ নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন করিয়াছি, এই মঙ্গল সর**পকে অবলম্বন** করিয়া পরকাল স্থাপন করিবার অধিকার এক্ষণে আমাদের সম্পূর্ণ রূপ জন্মিয়াছে। কিন্তু আমরা সংশ্রী ভায়াদিগের সহিত প্রথমে তাঁহাদের নিজ কোটেই (কোটে ছুর্গে) দাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা করি, অতএব আমরা প্রথমতঃ দার্শ-निक श्रानी व्यवनम्बन शृक्वक मनूरमुद মানদিক প্রকৃতি পর্য্যালোচনা করিয়া পর-কালিক মত স্থাপনের চেষ্টা করিব; তাহার মানস ক্ষেত্রেই পারলৌকিক বিখাসের মূল অবেষণ করিব।

প্রত্যুত পরকালে বিশ্বাসের মূল অম্বেষণ করিয়া আমরা আমাদিগের মনেতেই সেই \

মূল প্রাপ্ত হই। পরকালের ভাব কোন
রূপ আগস্তুক ভাব নহে। আমরা আমাদিগের মনকে ব্যবছেদ করিলে দেখিতে
পাই, তাহার অধস্তলে প্রবল জিজীবিষা
ও অনন্ত উন্নতি বা পূর্ণছ-লিপ্সা বিদ্যমান
রহিয়াছে। এই চুই মনস্কাম আমাদের পরকালে বিশ্বাসের প্রধান প্রবর্ত্তক। পরে পরে
নানা প্রকার ভাব যুটিয়া আমাদের এই
বিশ্বাসের পোষকতা করিয়াছে।

জিজীবিষা। মরিতে না হয়, চিরকাল জীবিত থাকি, ইহা সকলেরই আন্তরিক ইচ্ছা। এ ইচ্ছা স্বাভাবিক। জীবনের প্রতি অনুরাগের জন্য অন্যের উপদেশের প্রয়ো-জন হয় না, যুক্তিরও আবশ্যকতা নাই। কিন্তু মনুষ্য যে জাবিত থাকিবার জন্য এত আগ্রহাতিশয়্য প্রকাশ করে, সে কি অধম লোকের জন্য ১ চিরজীবি হইয়া এই অধোলোকে বাস করিবে এই কি তাহার আন্তরিক প্রার্থনা? কথনই ন।। বরং मञूरराता थाय मर्वनाष्ट्रे अहिक विषद्य অতিশয় মূণাও বিরাগ বোধ করে, এ জীবনকে ভার জ্ঞান করে। এথানে থা-কিয়া তৃপ্তি লাভ করা দূরে থাকুক, তাহার। সদাই তাপিত, ক্লিফ্ট ও পীড়িত। আমরা যত কেন ঐহিক ব্যাপারে ব্যাপৃত থাকি না, বাহ্য ভাব ভঙ্গিতে যত কেন হর্ষ-লক্ষ্ণ প্রদ-র্শন করি না, আফাদের অন্তর কিন্তু মর্ত্ত্য কোন পদার্থেই মনস্তাপ নিরাশ ক্লেশ যন্ত্রণা ব্যতাত তৃপ্তি-স্থ লাভ করিতে পারে না। এখানে অবিমিশ্র স্থথের সম্পূর্ণ অভাব এবং অমঙ্গলের নিরতিশয় প্রান্থভাব। এখানে "আ্মাদের মধুরতম সঙ্গীত তাহা, যাহা বিষদিভাবে স্নানীভূত। " এবং আমরা যে কয়েক দিন জীবিত থাকি, অস্ত্-থেই থাকি। "ব্বহৎ তিমি মৎসা রাথিলে, কিম্বা যুদ্ধ-ঘোষে উল্লুসিভব্য ভেলঃ- পুঞ্জ সমরাশ্বকে আবর্জনাবহ শকটে বোজিত করিলে দে যেমন অস্থাথ কাল যাপন
করে, তদ্রূপ অস্থাথ আমরা এই শরীরে
বদ্ধ আছি।" এখানে আমরা চিরজীবনের
আশা কি করিব, বরং এখানে চতুর্দিকে
নিয়ত মৃত্যুরই ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিতেছি;
এখানে মৃত্যু যে অবধারিত, এ ভাবি জ্ঞান
আমাদের বিলক্ষণরূপ আছে। অতএব
মরণ নিশ্চয় জানিয়াও অমর্ব্ব প্রত্যাশা
করাতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, মানব মন
মৃত্যুতে ধ্বংশ দিদ্ধান্ত করে না; মৃত্যু
অতিক্রেম করিয়া বর্ত্তমান থাকিবার জন্য
প্রত্যাশাপন্ন।

উন্নতি বা পূর্ণছ-লিপা। আমাদের সমু-দায় জীবন কেবল উন্নতির ব্যাপার। কোন প্রতিকৃল শক্তির দারা ব্যাঘাত প্রাপ্ত না इट्रेल, মाনव আञ्चाद উन्नजित भोग। नारे, উন্নতি-মার্গে তাহার বিশ্রাম নাই। তাহার সম্মুথে অনুন্ত স্ত্যু, অপার মঙ্গল, অগীন প্রভাব, অতলম্পূর্ণ মহিমার সংস্থান রহি-য়াছে, দে তাহা অনুগান করিবে, আয়ত্ত করিবে, ভোগ করিবে। অনত্তের আ-হ্বানে সে সর্বাদা উদ্ধ্যুথ হইয়া আছে, এ পাপলোকে কি তাহার উচ্চাভিলায সকল সম্পূর্ণ হইতে পারে? দের অনন্ত-আকাশ-বিহারী আত্মা কি এই দার্দ্ধ-তিহন্ত-পরিমিত কুদ্র দেহ-পিঞ্জরে সং-রুদ্ধ থাকিয়া সন্তুষ্ট হইতে পারে ? न। विल**रित कथनरे** ना ? এই মর্ত্তা লোকের হুথ সম্পদ শক্তি প্রভাব বিদ্যা বুদ্ধি যত প্রস্থৃত হউক না, অমৃতের পুত্র, অনন্তের অধিকারী আত্মাকে তাহারা ভুলাইয়া রা-থিতে পারে না। সে এখানে থাকিয়াই অনস্তের দিকে লক্ষ্য করিতেছে; ভক্তি প্রীতি, শ্রদ্ধা ও বিশ্বাদ দারা পক্ষপুট দ-ক্ষিত করিতেছে, অনস্ত ভাব-লোকে প্র-

य्रांन कतिरव-चनछञ्च छात्र कतिरव। অনন্তর অধিকার করিবে বলিয়াই, তাহার অনন্ত জীবনের প্রয়োজন ও স্পৃহা। অত-এব বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এমন যে भोलिक त्रृष्टि, जिज्जीविया, देशे आगारमत অনন্ত উনতিলাভেচ্ছার কেবল উত্তরসাধক রূপে পরিগণিত হয়। স্ত্রাং উন্তি বা পূর্ণত্ন-লিপ্সাই মানব মনের সর্ববিপ্রধান প্রবৃত্তি। ইহাই আত্মাকে এরূপ উৎপতিঞ্ করিয়া আমাদিগকে মানব উপাধির উপ-যোগিতা প্রদান করিয়াছে। এবং লিংস্[।] মনুষ্যের নিতান্ত সভাবগত অন্তরের গুত্তম প্রদেশে নিহিত। ইহার উত্তেজনায় অ'মর৷ চিরকালই অস্থির এবং কার্গোরও বিরাম নাই। আমরা আমাদি-গকে দে অবস্থায় নিক্ষেপ করি না, ইহা মহ্তের জভাও আনাদের সঙ্গ ছাড়া নহে। বস্তুতঃ ইলা আমাদের নিক্নট উৎকৃষ্ট সমু-দার মনোপুতির বিশেষ উত্তেজক। ইহার**ই** তাড়নায় আমরা মৃত্রে অপর পারে অনন্ত অ্রতির অদৃশাগর্ভে প্রবেশ করিতে উৎস্তক হ্ইয়াছি, অন্ত মোপান-পরম্পরা অতিক্রম করিয়। ঐ হুদুরস্ব সম্পন্ট-প্রতাক্ষ আদর্শ পূর্ণরকে লাভ করিবাব জন্য স্পাদ্ধাবান হইয়াছি

মন্যের এই ছুইটা মহা তেজদিনী
মনোরতি জিজীবিষা ও পূর্ণ হ-লিম্পা দারা
প্রমাণিত হইতেছে যে. সে কেবল ইহ
লোকের জাব নহে। অকিঞ্চিংকর অস্থায়ী
এহিক প্রয়োজন সাধন জন্য তাহার এরপ
দূর-প্রসার মনোরতির আবশকে হয় না।
অতএব উপায় ও উদ্দেশেরে সমতা রক্ষার
জন্য তাহার অনন্ত ভাবী জীবন অবশাই
স্বীকার করিতে হইবে। ক্ষুদ্র মশক বধোদেশে কোন্ নিপুণকর্মী তুরন্ত কামান
নিয়োজন ক্রিয়া থাকে ? এই জ্গং যন্তে

শিল্প-নৈপুণ্যের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহাতে কিছুরই অতিরেক নাই, কিছুরই অভাব নাই। এই বিশাল যত্ত্রে একটী রেণু অপসারিত বা যোজিত করিলে সর্ববিত্র বিষ্ম বিশুখালা ঘটিয়া ভয়ানক সংবর্ত উপ-কৈত হইবে। এখানকার সকলই অতাদ্ভুত কৌশলময়। এথানে অতি সামান্য উপায়ে নহৎ মহৎ ব্যাপার সংঘটন হয়; উপায় ও উদ্দেশ্যের সামঞ্জন্যও অতি অভাবনীয়। ক্ষুদ্র উদ্দেশ্য সাধন জন্য এখানে উংকট উপায়ের প্রয়োজন হয় না, আবার উপায়ের অন্ত্ৰতাওনাই। এই জগছাপিক **সাম**-শদ্য প্রতীতি করিয়া বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতেরা বিশস্ত হৃদ্ধে আমাদের গ্রতংকের অংগচির ধ্ন হইতে কত ন্তন ন্তন তত্ত্ব সকল পাৰিয়ত করিতেছেন। स्थित्रमा मुधन ত্তুসরণ করিয়া ভাহারা তমস্তের গভীর হলতপিঙ नुर्गा ঐ প্রকাপ্ত

লোকে প্রথম করিছে শন্ধা कत्त्रम नाः ৫বং সাধার এই সমেগ্রা। প্রতাক্ষ করিয়া বেয়োহিত হলেন। এচাবং যত বৈজ্ঞানিক তত্ব আৰিফুত হইয়াছে স্বল্ট এই সাম-ঞ্জপার বাপে'ব। বয়তঃ জগতে উপায় ও ভিন্নের্পার সমত। একটা অবিলোধিত বৈজ্ঞা-নিক দেও। সহসে সহসে বংগর পুর্বের বিলুপ্ত জাতীয় প্রাণার প্রস্তরাভূত অবয়ব-সংস্থান পরাফা কলিলা ভা**হা**দের জীবিত ব্যবসায় অবধারণ করা যদি অসমত না হয়; প্রবাহক নাডার গঠন ভাব পর্য্যালোচনা ক'লে, ল'দ ভাহাতে শোণিত প্ৰবহন আবি-সালকরা সাম্ভব হয়; দান্তের আ**ক্রতি অমু-**মারে বদি আহাট্য নির্ণয় কর। যুক্তিযুক্ত হয় , এক কথায় যদি কাব্যসংখ্<mark>ৰন উপায়</mark> অন-ানন করিয়া উদ্দেশ্য নিশ্চয় করা বৈ-নীতির অনুমোদিত হয়, **তাহা** ২টলে ত্তিক প্রয়োগন অভিক্রমকারি প্রাপ্তক্ত মনোর্ভিদ্বয়ের বিদ্যমান্তা অব-লোকন করিয়া মনুষ্য সম্বন্ধে অতিরিক্ত জীবন সিদ্ধান্ত কেন না বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্ত ' হইবে ?

অপিচ মনুষ্য মাত্রেই যে একটা ভাবী
ও উন্নততর জীবনের জন্য ব্যাকুল ইহা
কেহই অস্বাকার করিতে পারেন না। এই
পারলোকিক আকর্ষণ সকলেই কোন না
কোন সময়ে অনুভব করিয়া থাকে। ইহা
সকলেরই প্রতিবোধের বিষয়। "Critical
History of the Doctrine of Future Life."
নামক পৃত্তকপ্রণেতা বিজ্ঞবর অ্যাল্গর
(Alger) সাহেব বলেন যে, এই আক্ষ্
ণই পরলোক সম্বন্ধীয় যুক্তি সকলের মধ্যে
চূড়ান্ত স্ক্রি। অভাবের প্রতি বিছুই
আফুক্ট হয় না। অত্তর অ্বশাই কে'ন
অদৃশ্য জগং আমাদের ব্যাকুল আ্য়াকে
এরপ আ্কর্মণ করতেছে। "Nothing

gravitates towards nothing and it must be some un een orb that so draws our yearning seul. প্রত্যুত্ত পারলৌকিক আকর্ষণ দার! পরলোকের অস্তিহ্ব দিদ্ধান্ত করাতে কিছুই বিশেষক নাই। নেপ্চুনের অস্তিক্ষেই তাহার সন্নিক্লট গ্রহাবলীর বিক্লোতের কারণ নির্দিক্ট इहेग्राह्म। 'The fact of Naptune explained or porturbations of the adjacent planets." প্রবল আকর্ষণ আমাদের আত্মাকে অবিরত এক জ্যোতির্ময় আনন্দধামের দিকে আক-র্ঘণ করি**তেছে, তাহার বিরাম** নাই। আকর্ষণ আমাদের আত্মাতে বিভাবিত হয় মাত্র উহা আমাদের ইচ্ছাধীন নহে। উহা বহিদ্দেশ হইতে আদিয়া আমাকে করে, অনুপ্রাণিত করে। মৃত্যু কি এই পার**্** লৌকিক আকর্ষণ ছিন্ন করিতে পারে? যুত্যত নিজে কোন শক্তি নহে। একটা ঘটনা। উহার কার্য্যকারিত। শক্তি

ওার ১৮০১ কিছু মাত্র নাই। তবে এই পারলোকিক আকর্ষণ ছিল হইবার সম্ভাবনা কোথায় ? বরং মৃত্যুর প্রাক্কাল পর্যান্ত যথন আমা-দের শরীর মন অবসর হয়; "দৃষ্টি হান, नाष्ट्रि कौन, हिमकत्लवत् इत्र, जामात्तत ইব্রিয়-দার দকল নিরোধ হইয়া আমাদি-গকে ভৌতিক জগতের সহিত বিচ্ছিন্ন করে; শেষের সেই ভয়ক্ষর দিন পর্যান্ত এই আকর্ষণ অক্ষুধ্র থাকে। অত্তর এ যুক্তিতেও পরলোকের অস্তিত্ব নিঃসংশ্রিত হইতেছে। প্রমাণ প্রদর্শিত হইল, ঈশরকে ছাডিয়া---गिनि महाकालक्षणी (Erectal) महस्यद, याँ-হার ত্রিকালদশী দৃষ্টিতে ভূত ভবিষাৎ বর্ত্ত-মান একই ভাবে বিভাদিত, "মিনি আমাদের ইহকাল ও পরকালের এক মাত্রউপদ্বীব্য" যাঁহাকে লইয়াই পরকান ও নিনি আমাদের চরম গতি, ভাঁহাকে ছাড়িয়া পরকালের এভদপেক্ষা অধিকতর প্রবোধনায়ক প্রমাণ খার কি হইতে পারে! এইরূপ কার্য্য-মূলক ব্ক্তির প্রামাণ্য অবলম্বন করিয়াই ভৌতিক বিজ্ঞান এত দুর উন্নতি লাভ কবিতে সমর্থ

পরকালের বাস্তবত। সম্পদ্দে উপরে যেরূপ হইয়াছে, এত অদুত অদুত নৈগগিক তব্ দকল উদ্গীরণ করিয়াছে। প্রকৃতিদবৃদ্ধি কোন ব্যক্তিই প্রতিকূল প্রমাণ অভাবে, এবপ্রকারে আবিষ্ণত ভৌতিক ভত্ত্বের প্রতি সংশয় প্রকাশ করেন না, করা উচিতও নহে। বরং তাঁহারা নিঃশক্ষ চিত্তে ততাবং বিশ্বাস করিয়া থাকেন। এরপ অতএব প্রমাণ সতে এক্ষণে আর পরকালের প্রতি অকারণ সন্দেহ করা যুক্তিযুক্ত নছে। স্বীকার করি যে যুক্তি আমরা ্কীণতার লক্ষণ। যুক্তি-নিষ্পান্ন সত্য, আ-মাদের मुश छात्नत नाम व्यविद्वाका न्दर। তংপ্রতি সন্দেহ করিবার অধি-কার অবশ্যন্থ আমাদের আছে। **ब**ं

অধিকার আমাদের প্রকৃতিগত। কোন পশুকে শিক্ষা দিলে সে যেমন অনেক বুদ্দির কার্য্য অভ্যাস করিতে সক্ষম হয়, সন্দেহ করিবার অধিকার ন। থাকিলে আম-রাও তেমনি অভ্যানের দান হইতাম। আমানের সম্বন্ধে সত্য মিথ্যার কিছু মাত্র প্রতেদ থাকিত না। কিন্তু আমাদের মনো-য়তি কেবল অভাাদ করিবার জন্য নহে। আমরা সভা মিগা।, মহৎ অমহ্থ, নাায় করিব, খন্যায়, পাগ পুণা পুথক করিব, চিন্ত। করিব, এবং বাছিয়। कला धांत्रण कतिय. असा क्बिन। আমাদের মহা গৌরবাধিত মহ, ইহারই প্র-ভাবে আমরা মন্ব্রীব-প্রেষ্ঠ মনুষ্য। কিন্তু তা বলিয়া আনাদের স্বাধীন মনোগুতি সকল क्रिवल मः लंक क्रिवाद जना ७ नहर । महसूर করিয়া, গরাকা করিয়া বিশানকে। দুটাভত कतिन, हेशहे जामगतित भूथा छित्मना। আমাদের মনের সভা ধারণ করিবার ক্ষমভা निम श्रीकात कहा नाह, अवर अहे धनारक সতেরে সংখ্যান এদি খাকে, তাছা হইলে, অবিশাসকে নিরগুশত। প্রদান না করিয়া ান মামত কর। সর্ব্ব বিষয়ে কর্ত্তর। সলেহ করিতে পারি বলিচাই সলেহ করিব এ কোন্ যুক্তির কথ:! আমরা যেমন দন্দেহ কারতে পারি, তেমনি বিশাসও ত করিতে পারি ৷ বরং বিশ্বাস মনের আদিম ভাব। অধিকন্ত্র আমরা যেমন অলীক বিষয়ে বিশ্বাদ স্থাপন করিতে পারি না, তেমনি আবার বিশিষ্ট কারণ ব্যতীত কোন যৌক্তিক তত্ত্বে সন্দেহ করাও উচিত হয় না। যুক্তি দ্বালা তত্ত্ব নির্ণয় করিবার শক্তি যে আমা-দের মাছে, ইহা কেহই অম্বাকার করিবেন তবে এ কথা সভ্য বটে যে আমরা যুক্তির দারা যে সিদ্ধান্ত উপলব্ধি তাহা আমাদের আদিম মূল জ্ঞানের ন্যায়

একেবারে সন্দেহের অতীত নহে; তাহা
সভঃসিদ্ধ নহে। কিন্তু আমাদের সভঃসিদ্ধ
জ্ঞানের সমষ্টি এত সংকীর্ণ যে, কেবল
তন্মাত্র দ্বারা আমাদের জীবন-যাত্রা নির্বাহ
হওয়া তুক্ষর। বর্ত্তমান অবস্থাতে আমাদিগকে প্রধানতঃ অর্জ্জিত জ্ঞানের উপর নির্ভর
করিতে হয়। বিশেষতঃ যুক্তি ও অর্জ্জিত
জ্ঞানের প্রতিপাল্য হইয়াই আধুনিক বিজ্ঞান
শাস্ত্র সকল দিন দিন পুটকায় হইতেছে।
তবে পরকাল সম্বন্ধে যুক্তির সিদ্ধান্ত আদরনীয় না হইবে কেন ?

ফলতঃ আমাদের পরকালে বিশ্বাস কে-বল যুক্তিনিষ্পন্ন অৰ্জিত জ্ঞান নহে। আমর। প্রমাণ করিতে চেফা করিব, উহা স্বতঃসিদ্ধ উপজ্ঞাও বটে। তবে এই মুখ্য জ্ঞানের বিষয়, বর্জমানে অপ্রত্যক্ষ্য ভবিষাতের গর্ভম্ব বলিয়াই তৎ প্রতি সন্দেহের পথ এত প্রশস্ত। কিন্তু আমরা যদি আত্মতত্ত্ব নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হই, আত্মার স্বরূপ ও ভাব পর্যালো-চনা করি, তাহা হইলে সন্দেহের পথ একে-বাবে নিরোধ হইয়া যায় এবং এই বর্তুমান অবস্থাতেই আমরা পরকাল প্রত্যক্ষ করিতে সক্ষ হই। আপাততঃ আমরা ইহাই প্রতিপন্ন করিবার চেন্টা করিয়াছি যে, পর-কালের জন্য আমাদের হুর্জ্জয় স্বাভাবিক স্পৃহা রহিয়াছে এবং আমরা এখানেই পর-কালের আকর্ষণ অনুভব করিয়া থাকি; ম্রতরাং যুক্তি ছারা পরকা**লের অন্তিত্ব সিদ্ধান্ত** সহজেই করা বায়, এবং সে দিদ্ধান্ত অবৈ-জ্ঞানিক নছে। স্থিতধী ফ্রান্সিস নিউম্যান সাহেব বলেন "Natural and innocent instinct brings with it its own warrant." ज्या जा-मार्मित्र सांভाविक ७ निर्दमां स्पृश निर्देश স্বীয় নিদর্শন বহন করে। এবং **আমরাও** এই কথা অনায়াসে বলিতে পারি যে আমা-দের মনের এই স্বাভাবিক কামনা জিজীবিষা

নিজেই স্বীয় সম্প্রাপ্তির (fulfilment)ভবিষ্য
সূচক। আরিষ্টটলও বোধ হয় এই ভাবেই
বলিয়াছেন যে, আমরা যাহা আশা করি
তাহা পাই (What we expect, that we find)
আমরা ভৌতিক জগতে ক্ষুধার অন্ন পিপাসার
জল অপর্য্যাপ্ত প্রাপ্ত হই, আধ্যাত্মিক জগতে
আত্মার ক্ষুৎপিপাসা নির্ত্ত হইবে না কেন?
অত এব অতঃপর প্রতিবাদিরা বিরুদ্ধ প্রমাণ
প্রদর্শন করিতে না পারিলে পরকালের
অন্তিম্ব অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে।
কিন্তু আজি সহস্র সহস্র বংসর কাল
পরকালের প্রতিবাদ ঘোষণা করা হইতেছে,
এপর্যান্ত কেইই একটিও যৌজ্ঞিক প্রমাণ
তংবিরূদ্ধে প্রয়োগ করিতে সক্ষম হয়েন
নাই।

আমরা কিন্তু প্রতিবাদীদিগের তুর্বলতার বা অক্ষমতার উপর পরকালের মত স্থাপন করিয়া নিশ্চিন্ত হইতে পারিব না—কেবল ক্ষীণতা-সূচক যুক্তির উপর আমাদের জীব-নের উৎকৃষ্টতম অংশ পরকাল অবলম্বিত করিয়া আশ্বস্ত হইতে পারিব না। দের বর্ত্তমান জীবন নৈমিত্তিক ও অস্থায়ী, ভবিষ্য জীবনই আমাদের প্রকৃত জীবন "The seen is but temporal, the unseen is যে ভবিষ্যতের জন্য আমাদের হৃদয় মন এত ব্যাকুল, যাহার গর্ভেই আমা-দের প্রিয়তম আশা ভরদা নিহিত, সংসারে দীপুশিরা হইয়া আমর৷ স্বভাবতঃ ব্যাকুল ভাবে যে ভবিষ্যতের দিকে নেত্রপাত করি. তাহাতে সন্দেহের সম্ভাবনা মাত্রও থাকিলে আমরা চিত্তে আঁরাম বোধ করিতে পারিব না। অতএব আমরা নিজ সংজ্ঞার মধ্যেই পরকালকে সাক্ষাৎ প্রতিবিদ্যিত দেখিতে চাই-প্রভাক্ষ করিতে চাই।

ক্ৰমশ:

শঙ্করাচার্য্যের জীবন বৃত্তান্ত।

निधिजय।

'৪০° সংখ্যক পত্রিকার ৩১ পৃষ্ঠাব পর।

শঙ্করাচার্য্য দেতুবন্ধ রামেশরে সপ্তবিধ শৈবমভাবলম্দিগকে পরাস্ত করিয়া এবং অনন্তশয়ন নামক স্থানে নানা মতানুসারি বৈশুবদিগকে স্বমতচ্যুত করিয়া সীয় অধৈত মত গ্রহণ করাইলেন। পরে পশ্চিমদিগভিমুখে পঞ্চশ দিন ভ্রমণানন্তর স্থপ্রক্ষাগাধ্য স্থলে উপনীত হইয়া তত্রতা কুমারধারা-নদী-তটে বাসধান নিবেশিত করিলেন। কুমারদেবের এক মন্দির আছে। হিরণগের্ভ, অগ্নি ও সুর্য্যের উপাসকদিণের সহিত আচার্যোর বিচার হয়। হিরণগের্ভ দেবের উপাসকর্মণ <u>স্মাচার্যাকে</u> অভিবাদন পূর্ব্যক জিজ্ঞাস। করিল "হে যতি-পতি! আপনাকে দেখিয়া আমরা কুতার্থ হইয়াছি; কিন্তু অবৈতমতের প্রয়োজন কি ? আমরা হিরণ্যগর্ভ দেবকে উপাদন। করি। হিরণ্যগর্ভই জগতের কারণ, তাঁহা হইতেই সকল জীব উৎপন্ন হইয়াছে এবং প্রলয় কালে তাঁহাতেই সকলে বিলান হইবে। হিরণ্যগর্ভ-দেবের জ্ঞান ও তৎপ্রতি ভক্তিই মোক্ষের কারণ। স্থতরাং তৎসম্বন্ধীয় কমগুলু প্রভৃতি চিহ্ন ধারণ পূর্ববক কর্মমার্গ ও জ্ঞানমার্গ অবলম্বন করিয়া আমরা মনদৈর্ঘ্যলাভ করিয়াছি। '' ,হৈরণ্যগর্ভ ফ্রগদিধি প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণ কর্তৃক এই রূপে উক্ত, হইলে পর শুক্ষরাচার্য্য বলিলেন "হে হিরণ্যগর্ভগণ! ্যাঁহা হইতে ভূতগণ জন্মে, যদ্ধা জীবিত থাকে এবং যাঁহাতে বিলীন হয়, তিনিই ব্রমা। ব্রমোর লক্ষণ "মৃত্যুং জ্ঞানং অ-্রেনা সভ্য-স্থরপ ্রর্থাৎ সকল বিকারার্থ হইতে বিলক্ষণ মৃত্যু, জ্ঞানস্বরূপ वर्षां वर्षां विकल्प विकल्पतार अवर प्राचन

সরপ অর্থাৎ দেশ কাল বস্তু প্রভৃতি দারা পরিচ্ছেদ্য নহে। এবস্তু ত্রহাই জগৎ-কারণ, তাহা হইতেই হিরণ্যগর্ভাদি সকল জীব উৎপন্ন হইয়াছেন।

> "যোনকাৰং বিদশতি পূৰ্কং তেবৈ বেদাংশ্চ প্ৰছিৰোতি তথ্য। তমাস্তবেৰং শ্বৰং সন্ত্ৰান্থ মমক্ষবৈ শ্বৰ্থং প্ৰপ্ৰে।।"

অতএব হিরণগেছের উপাদনা দারা
কিঞ্চিয়াত্র ফল লাভ হইতে পারে, মোক্ষ
লাভ কখনই হইতে পারে না। আর দানার
উপাদনা দারা একা ও জাবের অভেদ জ্ঞান
কখনই সাধিত হর না। অভেদ জ্ঞান
বাতিবেকে মুক্তি হইতে পারে না। স্কভরাং
হিরণগের্টের উপাদনা দমকে নহে। অভএব হে রাজ্যণগণ! তোমবা কমগুলু প্রভৃতি
চিত্র পরিত্যাগ কর এবং হিরণগের্টের আদি
কারণ পরত্রলের উপাদনা করিতে শিক্ষা
কর। " এই রাণে উপাদনা করিতে শিক্ষা
করে। আই রাণে উপাদনা করিতে হিরণগেত মভোপাদক প্রাক্ষাণ্যণ অদ্বৈত মত গ্রহণ কবিয়া আপনাদিগকে চিরতার্থ মনে করিল।

অনন্তর স্তহোত্র, বীতিহোত্র, কার্যাহোত্র প্রভৃতি অগ্নির উপাদকংশ আচাব্যের নিকট উপস্থিত হইল এবং ভাষাকে বলিন যে অधिहै मर्कारमध्यत अमिम अवर छ ५क्रके ইহা শ্রুতিদির। এই নিমিত্ত আমর৷ অগ্নি-দেবের উপাদনা করি এবং বিফ নিঙ্গ-त्रल मिन-भनाक। हिस्ट मकल धार्र शुर्व्दक ব্রাহ্মণোচিত কর্মাচরণে কালাতিপাত করি। 🗦 অগ্রিদেবের সর্ব্বপাপহরত্ব , নারায়ণ উল্লিখিত আছে। অত্এব উপনিয়দে সকল বিপ্রের একমাত্র অগ্নিদেবই উপাস-নীয় এবং আপনি অগ্নির উপাদনা ভারা কুতার্থ হউন।" এতৎ প্রবংশ আচার্য্য বলিলেন হে: অধিপুত্বক ব্ৰাহ্মণগণ! মুরা বে বলিলে অগ্নি পুরুষ দেব, ভাহা নহে; ঋষেদ-ত্রান্ধণে অগ্নির অবমন্থ দৃষ্ট হয়, যথা "অগ্নিবৈ দেবানামবমঃ বিষ্ণুঃ পরম স্তদন্তরেণ সর্ববা দেবতাঃ।" আর অগ্নি কর্ম্মের দেবতা, জ্ঞানের দেবতা নহে। অগ্নি ত্রান্মের অংশভূত স্ততরাং অগ্নির উপাসনা হারা মুক্তি অসম্ভব। অতএব অগ্নির উপাসনা হইতে ত্রেন্মোপাসনা অবলম্বন করিয়া শুদ্ধ অবৈত বৃত্তির আশ্রেম কর এবং অগ্নির চিক্রধারণ পরিত্যাগ কর। এইরূপ করিলে মোক্ষলাভ করিতে সক্ষম হইবে। এতজ্রপে উপদিষ্ট হইয়া স্থহোত্র প্রভৃতি অগ্নুপাসকগণ স্বমত ত্যোগ পূর্বক আচার্যমেত গ্রহণ করিল।

অগ্নিমত নিবইণানন্তর রক্তবর্ণ-কুস্থম-ধারী সূর্যাভক্ত দিবাকর প্রভৃতি ব্রাহ্মণেরা আচা-ষ্যকে নমস্কার পূর্বক বলিল "হে স্বামিন্! সৃষ্ট জগতের কারণ, সৃষ্ট পরমাত্মা, সূর্য্যই ত্রহ্ম, সূর্য্যের উপাসনা দারাই মোক সিদ্ধি হইবে। অতএব আমরা সূর্যাভক্ত, সূর্য্যের উপাসনা দ্বারা মেক্ষপথের পথিক। "ন্নণিঃ দূর্যা আদিত্যং" এই মন্ত্র আমাদি-গের উপাদনীয়। রক্ত-চন্দন-পুণ্ডুমালাধারী ষড়ি, ধ সূর্য্যোপাসক আছে। কেই উদয়ম-গুলকে ব্রহ্মাত্মক বলিয়া স্মষ্টিকারণরূপে ভত্তনা করে। কেহ আকাশমধ্যস্থিত সূ-ষ্যকে ঈশ্বররূপে সকল জ্বগতের লয়-কারণ বলিয়া উপাসনা করে। কেহ অন্তময় কাল-বিশ্বকে বিষ্ণু বুজুক বলিয়া সর্ববন্ধগতের পরিপালন-কারণরূপে পূজা করে। সূর্য্যের ত্রিকালমণ্ডলই সেবা করে এবং সূর্য্য-মণ্ডল-মধ্যবর্ত্তি পরমাত্মাকে ভঙ্গনা করে। কেহ সূর্য্যত্তল কেবলমাত্র নিরীক্ষণ করিয়া ষোড়শোপচারে পূজা সমর্পণ পূর্বক কর্মফল ভগবান্ সূর্য্যদেবকে অর্পণ করিয়া বাস করে এবং কুর্য্যদেবকে দর্শন না করিয়া আহার করে না। আবার কেহ বা তপ্ত লৌহ দারা ফাল, ভুজ এবং বক্ষঃস্থলে মণ্ডল-চিত্ন ধারণ করিয়া মানসে সূর্য্যদেবকে অসুক্ষণ
ধ্যান করে। এই ষড়িষ উপাসকেরই প্র্ব্বাক্ত একমন্ত্র উপাসনীয়। সূর্ব্যের উপাসনাই মোক্ষলাভের একমাত্র কারণ। স্থতরাং
আপনি সূর্ব্যের উপাসনা শিক্ষা করুন,
অবৈতমতে কি ফললাভ ছইবে ? " দিবাকর প্রস্কৃতি সূর্ব্যোপাসকগণ এই কথা
বলিলে পর আচার্য্য উত্তর করিলেন "ছে
মৃঢ় বিপ্রগণ! তোমরা যাহা বলিলে তাহা
অসমগ্রস। প্রুতি রহিয়াছে

" চন্দ্ৰমা মনসো স্বাতিককোঃ সূৰ্য্য অস্তায়ত। " "ভীষাম্মাছাতঃ পৰতে ভীষোদেতি সুৰ্যাঃ। "

অতএব সূর্য্য ব্রহ্মপরতন্ত্র, "ব্রহ্মভাসা ভাসিতঃ," বিয়চ্চর, পরাত্মা নহে। স্থতরাং সূর্য্যের উপাদনা দারা মুক্তিলাভ হইতে পারে না। এই নিমিত্ত তোমরা সৌর চিহু পরিহার পূর্বক শুদ্ধ অবৈত মত অবলন্ধন কর।" এইরূপে আদিষ্ট দিবাকরাদি সৌর-গণ আচার্য্যকে নমস্কার পূর্বেক তন্মত গ্রহণ করিল। হিরণ্যগর্ভ, অগ্নি ও সূর্য্যের উপা-সকদিগকৈ স্বমতে আনয়ন করিয়া শঙ্করা-ष्ठार्या वायुरकारन त्रमन कतिरलन। এই ममय তিনি ত্রিসহস্র শিষ্যে পরির্ত । তদী্য শিষ্যগণ শষ্ম, ঘণ্টা, করতাল প্রভৃতি বাদ্য-ধ্বনি ছারা দিক্মগুল পরিপূর্ণ করিয়া চামর-পিচ্ছ প্রভৃতি দারা আচার্য্যকে ব্যক্তন করিতে করিজে ক্রমাগত বায়ু কোণে যাত্রা করিতে লাগিল। এইরূপে তত্তদ্দেশবাসি বিপ্রদি-গকে স্বমতে আনয়ন পূর্বক ভাহারা গণবর পুরে আগমন করিল এবং ডত্রত্য কৌমুদী নদীতে স্নান করিয়া তন্তীরে প্রতিষ্ঠিত গণেশ **(म(** वंद्र भिन्द्र अक मान विल्यांम कदिन। এই সময়েই পত্মপাদ, হস্তামলক, সমিৎপাণি, চিছিলাস, জ্ঞানকন্দ, বিষ্ণুগুপ্ত, শুদ্ধকীৰ্তি, শুদ্ধানস্ত, আনন্দগিরি প্রভৃতি ত্রয়োদশ জন পঞ্পূজাপরায়ণ শিষ্য দিগ্গজ বলিয়া

বিখ্যাত হইলেন এবং সকলে একত্রিত হ-ইরা মহান্মারোহ সহকারে আচার্য্য গুরুর স্তুতি করিলেন। তংপ্রদেশস্থিত দিজগণ এতৎসমস্ত দর্শন করিয়া আশ্চর্যা হট্যা বলিল "এ কি ? ভোমাদের মত সম্যক বলিয়া দর্শকদিগের বোধ হয় না! তোমরা আ-কাশের ন্যায় নিরালম্ব অধৈত কেবল ত্রকোর উপাদনা কর। বাধ্যনের অগোচর ত্রন্ম কিরূপে সাধারণের গ্রাছ্য হইতে পারে? অতএব তোমরা আমাদিগের এই বিখ্যাত ষড়িধ-ভেদ-বিশিষ্ট গাণপত্য মত গ্ৰহণ পূর্ব্বক কুতার্থ হও।" এই বলিয়া তাহারা গাণপত্য মত ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিল। গণপতিই জগৎকারণ,ত্রহ্মা বিষ্ণু রুদ্র প্রভৃতি দেবগণের পতি, সর্বাতীত, পরমাত্মা। গণ-পতিই সর্ব্যথ্যে বিদ্যমান ছিলেন এবং তাঁহার মায়ারচিত ত্রহ্মাদি দর্বজগং। তরাং যাহারা মুক্তি প্রাপ্ত হইতে বাঞ্চা করে তাহাদিগের গণেশ দেবের উপাসনা ব্যতীত উপায়ান্তর নাই। গাণপত্য মত মহাগণপতিমত, হরিদ্রাগণপতি ষড়বিধ। মত. উচ্ছিফীগণপতিমত, নবনীতগণপতিমত, স্বৰ্গণপতিম্ভ, ও সন্তানগৰপতিম্ভ। মহা-গণপতি মতোপাদক গিরিজাপুত্র, হরিদ্রা-গণপতি মতোপাদক গণপতিকুমার, উচ্ছিষ্ট-গণপতি মতাবলম্বী হেরদ্বস্থত, নবনীতগণ-পতি মতামুদারী বারভদ্র, স্বর্ণগণপতি মতা-সুযায়ী একদন্ত এবং সন্তানগণপতিমতো-পাসক সকলে ক্রমান্বয়ে শঙ্করাচার্য্যের সমীপে উপস্থিত হইলে পর আচার্য্য তাহা-দিগকে বলিলেন "হে গাণপত্যগণ! গণপতি রুদ্রত্বত বলিয়া প্রসিদ্ধ, সগুণ, এবং লয়ামুগ স্থতরাং কখনই পরমাত্মা হ**ই**তে পারে না। গণপতি পরমাত্মা না হইলে তক্মতোপাসনা দারাও মুক্তিলাভ করা যাইতে পারে না। অতএব নিগুণ, সচিদানন্দময় সর্বাতীত,

দর্কোৎকৃষ্ট পরত্রক্ষের উপাদনা কর এবং মৃত্বুদ্ধি পরিত্যাগ পূর্বক প্রায়শ্চিত্ত করিয়া মুক্তিমার্গ অবলম্বন কর, পঞ্পুজাপরায়ণ হও এবং অধৈত মতের আশ্রয়ে মো**ক্ষপ্রাপ্ত** হও।" এইরূপে উপদিষ্ট গাণপত্যগণ অধৈত মত গ্রহণ করিল। তদনস্তর শঙ্করাচার্য্য জ-বানীনগরে গমন করিলেন। এম্বলে আচার্য্য স্বশিষ্যবর্গের পূজা গ্রহণ করিয়া বিহস্পতির স্থায় শোভাপ্রাপ্ত হইলেন। ভবানীনগরে আচার্য্য একমাস কাল বাস করিলেন। ভবা-নীনগরবাসিরা ঐ যতিশিরোমণিকে অভিবাদন পূর্ব্দিক বিনয় সহকারে বলিল "স্বামিন! আমা-দিগের অতি বিচিত্র মত প্রবণ করুন। ভগবতীই মহাশস্তু-শক্তি দর্বজগৎ-কারণ; ভগবতীর মায়াবশত মহতত্ত্ব প্রভৃতি নিথিল জ্বাৎ উৎপন্ন হইয়াছে, তাঁহা হইতে ব্ৰহ্মাদি দেবগণ উৎপন্ন হই গাছেন। অত এব ভগ-বতারপা ভবানীর চরণারবিন্দ-সেবা-তৎপর হইয়া তাঁহার চিহু কুন্ধুমাদি ধারণ পূর্বাক এবং তৎপাদাকৃতি স্বৰ্পদক গলদেশে ও বাহুতে বন্ধন করিয়া আমরা জীবন্মুক্ত হই-য়াছি। ভবানীর কুপামাত্রেই মুক্তি লাভ হইবে, তজ্জন্য মোক্ষাভিলাধিরা ভবানীকেই উপাদনা করিবে।" এতত্ত্তরে আচার্য্য বলিলেন যে তোমাদের মতে ভবানী সংসার-ভয়-হারিণী জগৎ-কারণ; কিন্তু ঈশ্বর-জ্ঞান দারা মৃক্তি ইহাই সর্বতে প্রতিপাদিত হই-"আত্মানমাত্মনা ধ্যাত্মা মুক্তোভ-বতি নান্যথা" এইটি মুক্তির বচন। "ত্রহ্ম-বিদ্ ব্ৰহৈশ্ব ভবতি।" 'বিদ্য়োহমৃতমখাতে' একবচনান্ত বিদ্যাশব্দের অর্থ আত্মাভিন্ন সকল পদার্থ অনিতা, আত্মাই শুদ্ধ যুক্ত স্ফিদানন্দরপ এতদাত্মক জ্ঞান। সগুণ ভবা-নীর উপাসনা অল্লফলপ্রদ এবং বেদবিরুদ্ধ। স্থতরাং কুঙ্কুমপুড়ে স্বর্ণ পদকাদিচিহ্ন ব-জ্ঞন পূৰ্বক শুদ্ধাধৈত মতে "ব্ৰহ্মাহমশ্মি"

এই নিশ্চয় জ্ঞান ধারা মুক্ত হও।" এতাবতা ভবানীভক্ত ত্রিপুরকুমার, বিন্দুভক্ত, পূর্ণানন্দ প্রভৃতি বিপ্রগণ পরমগুরুকে নমস্কার পূর্ব্বক ভবানীচিহ্ন পরিত্যাগ পূর্ববক কুভাগুলি হইয়া শুদ্ধ অবৈভমতাবলহন করিল এবং স্নান সন্ধ্যাবন্দন পক পূজা প্রভৃতিতে নিরত হইয়া সচ্ছিষ্য হইল। তদনন্তর ভবানীন গ্রের সমীপশ্চিত কুবলয়পুর হইতে লক্ষীর উপাসকগণ খাচার্গ্যের নিকটে আসিয়া উপস্থিত হুইল এবং বলিল "সামিন্! মহা-লক্ষী জগতের উৎপতি, স্থিতি ও লয়ের কারণ, ভগবান্ বিষ্ণুর প্রাণশক্তি। মহা-लक्की माइवर मर्क्वकलना, शार्कको वानी धा-ভৃতি শক্তির জননী বনিয়া সর্কোৎকৃতী। পরা প্রকৃতি। অতএব লক্ষ্মীর উপাসনা, মুক্তিকাজি ব্যক্তিদিগের একান্ত আবশ্যক धवः कमल, श्रमाकमाना 'अ कक्ष्मां ति राह् क्लोमि जास्त्र धात्रम जवना कर्डवा। " हैह। ভানিয়া আচাব্য বলিলেন তোমরা অভুভ মত বাাখ্য। করিলে। তোমাদের মত সম্যক্ নহে। তোমরা কমলাদি চিক্ত পরিত্যাগ পূর্বক শুদ্ধ অধৈত মহ অবলম্বন করিয়া মুক্তিলাভ কর।" এইরূপে উপদিষ্ট শ্লিট-ভূষণ, গঙ্গাকীতি, লক্ষীবিলাস, রমাভক্ত প্রভৃতি কমলাভক্তগণ অদৈত মতাবলম্বন পূৰ্বক স্নান পঞ্চূজা প্ৰভৃতি সংকৰ্মশীল সংশিষ্য হইয়া আচার্যের অসুগত হইল। তদনন্তর পুস্তকপুগু, কমলপাণি, নিগম, সা-বিত্র পরমাগম, শুবাক প্রভৃতি শারদার উপা-সকগণ আচাৰ্য্যের স্মীপস্থ ইইয়া বলিল "হে সামিন্! আপনি ছুর্গা ও লক্ষার উপাদক দিগকে মতভ্রষ্ট করিয়া বিচিত্রবেষধারী ্ক-রিয়াছেন,আমরা শারদোপাসক পর্শ্মত-ভেদ-পট। আমাদের মত নিগমদিদ্ধ। নিত্য, স্থতরাং বেদরূপা শারদা নিচ্চা। শারদা জনৎকত্রী পরাংশরতরা ক্ষণত্রপাদান-

কারণ, নিত্যপ্রভা এবং পরত্রন্ধাদির জনমী। স্তরাং মৃমুকু ব্যক্তিদিগের নিরস্তর উপা-সনীয়া অতএব আপনি র্থা আশা তাাগ করিয়া পুস্তকাদি চিহ্নিত হইয়া শারদার উপাদনা করুন, বাক্স্বরূপ জ্ঞান হইলেই যুক্ত হইবেন "নাবেদবিৎ **মনুতে তং রুহ-**ন্তং;" স্থতরাং স্বরস্বতীর উপাসনা মুক্তি লাভের অতি সম্যক্ উপায়।" এই সকল বাক্য প্রবর্ণানন্তর শঙ্করাচার্য্য উত্তর করিলেন হে মূর্থ স্বারস্বতগণ! তোমাদের মত ভ্রান্ত এবং তোমাদের অজ্ঞান খোরতর। যথন প্রতি বুগপ্রানয়ে এক্মাদি দেবগণ পরব্রক্ষে বিলীন হয়েন, তখন ব্রহ্মার বক্তুস্থা সর-স্তী কিরপে নিতা হইবেন ? আর ত্রন্ধ-শক্তি বলিয়া স্বরম্বতী হইতে যে সকল জ্বগংস্প্তি হইয়াছে এই মতটি রমণীয় নহে। পরব্রদাই এক মাত্র নিতা, অন্য সমস্তই অনিত্য। স্ততরাং সরস্বতীর উপাদনা দ্বরো মোক্ষদিদ্ধি হইতে পারে না। অতএব অদৈতর্ত্তি আশ্রয় করিয়া স্লানাদি সৎকশ্ম করিয়া সেই কর্মফল ব্রহ্মে অর্পণ কর। এইরূপে সৎকর্ম দারা অনেক তুরিত ক্ষয় হইলে জ্ঞান প্রবৃত্তি হইবে এবং তথন লিঙ্গ শরীর ভঙ্গ দারা মৃক্ত হইবে। এই প্রকার উপদেশানুসারে কার্য্য করিয়া ভোমরা আত্মরক্ষা কর। "আচার্যা কর্ত্তৃক এইরূপে ভংগিত ও উপদিষ্ট হুইয়া নিগমাদি ন্যার-স্বতগণ নিস্নত্যাগ পূৰ্বক "কুডাৰ্থ হইলাম" বলিয়া আচাৰ্যকে প্ৰশাম পূৰ্বক অহৈত মত প্রহণ করিল।

ভদনন্তর শক্তিবাদী রাজশ্যামলের উপাসক শক্তিবিলাস, চিদান্দ প্রভৃতি কতকগুলি বামাচারী আসিয়া উপস্থিত হ'ইল ।
ভাহারা শক্ষ্যাচার্যাকে কহিল 'হে স্বামিন্!
কাপনি কি জন্মতত্ত্ব করতলে প্রাপ্ত হইয়াধ্রেন যেশসকলকে স্বমত্ত্রত করিতেছেন'!

আপনার অদৈত জ্ঞান শশবিষাণের ন্যায়, वक्ता-श्रुट्वत नगत्र धनः भगनात्रवित्नत ন্যায় অত্যন্ত অদৎ, ঈশ্বর শক্তি বিনা কোন কার্য্য করিতে সমর্থ হয়েন না। দারাই জগংপ্রবৃতি হয়। শক্তিবাদই শ্রেরস্কর এবং মোক্ষলাভের উৎকৃষ্ট সো-পান। আমরা পক্ষনী, যোড়শী প্রভৃতি শক্তির উপাদনা করি হতরাং মুক্তি আমা-করতলস্থিত। পূর্বাযুগে ভৃঞ, অগস্ত্য, বিশ্বামিত্র, রাগচন্দ্র প্রভৃতি বাংমা-পাসক শক্তিবাদী ছিলেন এবং জ্ঞানোন্নতি সাধন পূৰ্বক মৃত্যু হ্ইগ্ৰছিলেন। অভএব আপনি আমাদের মত গ্রহণ করেন। ইহ। শ্রবণ করিয়া আচার্য্য বলিলেন দিগের মত অস্ত্য; কারণ প্রকৃতি অ-নিতা। অনিতা প্রকৃতির উপাসনা নিফান। ভোমরা বামাচারশীল হইয়া ভাক্ষণ হারা-ইয়াছ: তোমাদিগকৈ প্রায়শ্চিত্ত করিতে হ্ইবে। আর ভোমরা কোন্যুগে বলিলে নে আমরা ভৃত্ত, অগন্তা প্রভৃতির তুলা; ভাহাদিগের ক্ষমতার শতাংশের একাং-শও তোমাদের নাই। মৃত্বু দ্ধি এক্ষর পরিত্যাগ পূর্ব্বক প্রায়শ্চিত করণানন্তর অবৈত মত অবলম্বন করিয়া আহারক্ষা কর। এতত্বপদেশ অনুসারে বামাচারিগণ অবৈত-মতাবলম্বী হইল।

অনন্তর শঙ্করাচার্না নিয়দেমভিব্যাহারে ভবানী নগর হইতে উত্তর দিকে প্রস্থান করিলেন এবং উজ্জ্বানী নগরে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। তথন উজ্জ্বানী কাপা-লিকদিগের কেন্দ্রখান। উজ্জ্বানী নগরে দ্বিমাসকাল অবস্থিতি করিয়া তিনি কাপা-লিকদিগকে জিজ্ঞাদা করিলেন, তোমরা স্বায় আচার ও কুলাচার কি বল। স্ফটিক, অর্দ্ধ-চন্ত্র ও জটা দ্বারা পরিশোভিত কাপালিকগণ এই রূপে 'জিজ্ঞাদিত হইয়া আচার্যকে বলিল "স্বামিন্! আধাদের আচার সকল প্রাণির সন্তোষজনক এবং আমরা কর্মহীন। প্রমাণ আছেযে "কর্মণা ন মক্তিং।" সংহার- ভৈরব আমাদিগের উপাস্য দেবতা। অস্ম- ভূপাস্য সংহারতৈরবই জগৎকর্তা এবং প্রালয়কর্তা; অতএব তিনিই জগতের রক্ষক। গুরুদ্বিরে মুখে শুনিয়াছি বে সংহারতৈর- বের ঘটন্তির; মথা

অসিশংক্ষা বরুশ্চ ওঃ কোন্দেচ্যাে ডুটদ্বরঃ। কাপানী ভাষণকৈত্ব সংখ্যারশ্যান্ট বৈদ্ববঃ॥

णाम जीक विक्. तक खका, ठ७ मुर्गः, ন্যোগ রাজ, উমভতৈরব ইন্স, কাপালী চন্দ্র, ভীৰণ মম এবং সংস্থার ভৈৰবকে বলা যায়। স্ষ্টিব টারা ক্রকর অংশভূত, পালনক্রারা अभिजारअन अएम अनः मरहातकर्हाता ক্রোহাভারের অংশ। এইরূপে সৃষ্টি স্থিতি ল্য ব্রিয়া অনিতীয় নিভা প্রমায়া সংহার-ভৈবৰ বিদ্যোগ গণ্ডল। অভ এৰ আমা-দিনে: মতই প্রশাসন ববং গুমশ্ছ জনগণের গ্রাহ্য। আমার নাম বটুকনাথ। আপনি কমানীৰ দওকমণ্ডল্ৰারী স্নন্ধী, কাপালিক হইবার ঠিছ উপযুক্ত পাত্র। কাপানিক হইলে আপনার শিলাগণ**ও কা**-পালিক হইবে। শতএব আন্তন কাপালিক মত এহণ করেন। এইরূপ বটুকনাথ কর্ত্তক উক্ত হইয়। শঙ্করাচার্য্য বলিনেন রে মুড়তম বর্ষর, তোমার এতদুর স্পর্দ্ধ। হইয়াছে। তুমি মদ্যপায়ী, অসম্বদ্ধ-প্রলাপী, বহুসংখ্য দ্রা জাতির মর্য্যাদাহন্তা, বেদাদিশাস্ত্রের অবজ্ঞাতা কাপালিক; স্থতরাৎ তুমি তাড়নযোগ্য। এই বলিয়া আচার্য্য শিষ্যগণের দারা তাহাকে উত্তমধ্যম রূপ প্রহার করিলেন। কাপালিক গুরু অত্যন্ত ভাড়িত হইয়া আকাশে নেত্রার্পণ পূর্বক সংহারতৈরবকে আবিভূতি করিবার জন্য উচ্চৈঃম্বরে বলিতে লাগিল

"য: সংহারতৈরব: প্রভুরীশব: স এবাগত্য সন্ন্যাসি-প্রভৃতীন্ ভক্ষয় সম্বরং।"

তিনবার এইবাকা উচ্চারণ করিলে পর
সংহারতৈরৰ আবিভূত হইলেন। তাঁহার
হস্তে থড়গ, কপাল, ঘণ্টা এবং শূল, পরিধান দিগন্বর এবং জটাসমূহে আকাশ
আচ্ছাদিত। তথন শঙ্করাচার্যা তাঁহাকে
বলিলেন যে আপনার ভক্ত বেদশাস্ত্রোক্ত
কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া দ্রুফ্ট যুক্তি অবলম্বন
করিয়াছে বলিয়া আমি উহাকে তাড়না করিয়াছি। ইহা শুনিয়া সংহারভিরব বলিলেন,

"শহরতঃ সদা পূজাঃ সর্ববেদপদার্থতাক্। ভবৎক্তং হি যংকর্ম মহাপি চ কৃতং হি তৎ। তেয়াং কাপালিকানান্ত ব্রাহ্মণাচরতাং ক্রু।"

সংহারভৈরব এই বলিয়া অন্তর্হিত হই-লেন। কাপালিকগণ দেই বাক্য প্রবণ করিয়া ভীত হইয়া শঙ্করাচার্যেরে আপ্রয়গ্রহণ পূর্বক অবৈতমতাবলম্বী হইল।

এতদনন্তর শুদ্রজাতীয় উন্মন্তভৈরব নামে জনৈক কাপালিক চিতাভন্ম ছারা ক-লেবর ধূষরিত করিয়া নরকপাল-মালা ছারা গলদেশ আরত করিয়া, ললাটদেশে কজ্জল রেথা রচনা করিয়া, সকল কেশ দ্বারা দ্বাইনিদ্ধন করিয়া, ব্যান্তচর্ম দ্বারা কেপিন নির্দ্ধাণ করিয়া, বাম করে কপাল ধারণ করিয়া এবং দক্ষিণ করে ঘল্টাধ্বনি করিতে করিতে আচার্য্য সমাপে আগমন করিল এবং আ-চার্যাকে বলিল

"হামিন্ কিং কাপালিকমতে ভানতান্তি **তদগুত্ত** কিং কলমন্তি ৭"

উন্মন্তভৈরব এই বলিয়া বিচার প্রার্থনা করিলে আচার্য্য বলিলেন "বে কাপালিক! জুই দূর হইয়া যা; তোরে আমার প্রয়োজন নাই। ছুফ ব্রাহ্মাণদমনই আমার উদ্দেশ্য" এই বলিয়া তিনি স্থাশিষ্যদিগকে উহাকে তাড়াইয়া দিতে আদেশ করিলেন। শিষ্যগণ আদেশমাত্র উন্মত্তিরবকে কশাঘাত পূর্বক দূর করিয়া দিল। এন্থলে আচার্য্যোক্ত সংস্কৃত বাক্যগুলি উন্ধৃত করা আবশ্যক, যেহেতু তন্মধ্যে আচার্য্যের দিখিজয়ের উদ্দেশ্য স্পান্টাক্ষরে বির্ত রহিয়াছে। সেই বাক্য এই

'গচ্ছ কাপালিক যথাস্থং বিহর ব্রাহ্মণানের ছফ্ট-মতাবলম্বিনো দণ্ডয়িতুমন্মদাগমনং তদিতরেষাং অপি অগ্রজপাদসেবনাদিরক্তিঃ তদাচারামুসরণঞ্চ প্রশন্তমপি জ্ঞান্টস্য তব কিং মানং।'

আচার্ব্যের দিখিজয়ের উদ্দেশ্য সমালো-চনাস্থলে আমরা ইহার যথাযথ ব্যবহার করিব।

অতঃপর চার্কাক আসিয়া আচার্যকে জিজ্ঞাসা করিল "যদি আপনি পরমার্থ বুঝিয়া থাকেন তবে মুক্তি-লক্ষণ কি বলুন।" এই বলিয়া চাৰ্কাক নিজমত ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিল "শরীরের লয়ই মোক্ষ, মৃত্যুই মৃক্তি, ভত্মীভূত দেহের পুনরাগমন অসম্ভব, স্বর্গনরক পৃথিবার স্থখ এবং ছঃখ ভিন্ন আর কিছুই নহে, মৃত ব্যক্তিদিগের উদ্দেশে শ্রাদ্ধাদি ক্রিয়া নিস্ফল, অতএব জীবিত কালে কেবল আনন্দেই রত থাকিবে। " ইহার উত্তরে শঙ্করাচার্য্য চাৰ্বাককে বুঝাইয়া **मि**टलन (य জীব **দে হেন্দ্রি**য় হইতে ভিন। জীব জ্ঞান দ্বারা শরীর এন্থি ছিন্ন করিয়া মুক্তিলাভ করে। যেমন তৃণজলোক এক তৃণ হইতে অপর তৃণে গমন করে, ডদ্রপ জীব এক দেহ হইতে দেহাস্তরে গমন করে, পরলোকে গমন করে। আর শ্রাদ্ধাদি ক্রিয়া অবশ্য কর্ত্তব্য। এইরপে আচার্য্য কর্ত্তৃক উপদিষ্ট হইয়া চার্কাক স্বমত বর্জন করিয়া অধৈত-অবলম্বন করিল এবং পুন্তকাদির বাহক হইল।

তদনস্তর এক জন স্থূলকলেবর এবং স্ক্রাশিরক্ষ সোগতমতাবৃল্থা আচার্য্যের নিকটে বিচারার্থ উপস্থিত হইল। আচার্য্য সোগতকে বুঝাইয়াদিলেন যে মৃত্যু দ্বারা মৃক্তি হয় না, জ্ঞান আবশ্যক এবং তাহাকে স্বমতচ্যুত করিয়া অদৈতমতে আনমন করিবলেন।

তৎপরে পূর্ণময় নামে জনৈক ক্ষপণক কোপীন পরিধান পূর্বক আচার্য্য সকাশে আগমন পুরংসর বলিল "হে স্বামিন্! আমার বিচিত্র মত শ্রবণ করুন। আমি কালজনক সূর্যাকে গোলযন্ত্র বা ত্রীবসন্ত্র দ্বারা বন্ধন পূর্বক সময়-জ্ঞান দ্বারা ফর্গমর্ত্যাণাতালের শুভাশুভ বলিতে পারি। কালই পরম্বে দেবতা। ঈশ্বরও আমার পক্ষ অন্যথা করিতে পারেন না।" ইহাকে শক্ষরাচার্য্য বলিলেন হে পূর্ণসময়! তুমি কালজ্ঞ, আমিও তাহাই; অতএব আমার আশ্রয়ে আইম। ইহা শ্রবণ করিয়। সে আচা-র্য্যের আশ্রয় গ্রহণ করিয়। সিদ্ধনক্ষম হইল।

তদনন্তর মলদিয়াঙ্গ কোপানধারী জৈন
"অর্হ্যাহর্ততঃ" বলিতে বলিতে শিষ্য সহিত
আগমন করিয়া আচার্য্যকে বলিল "জিনদেব
সকলের মুক্তিদাতা এবং সর্ব্যপ্রাণির হৃদয়ে
আত্ম রূপে অবস্থিত আছেন ইত্যাকার জ্ঞান
দ্বারা দেহনাশের পরই মুক্তি হয়। জীব
শুদ্ধ, দেহ কেবল মলপিও, জীবের সৎ
কর্মের প্রয়োজন নাই। " আচার্য্য জৈনকে
তাহার মত ভ্রান্ত ও অগ্রাহ্য প্রমাণ করিয়া
অবৈত্যতাবলম্বী করিলেন। তদনন্তর শবর
নামে এক জন বৌদ্ধ আদিয়া উপস্থিত হইল
এবং অবৈত্যতের দোষ কীর্ত্তন করিতে লাগিল। বৌদ্ধ বলিল যে, দৃষ্ট ফল পরিত্যাগ
করিয়া অদৃষ্ট ফলাভিলাষ অমুচিত এবং
নির্বোধের কর্ম। অবৈত জ্ঞান শশবি-

যাণবং অসম্ভব, স্কুতরাং অগ্রাহ্। মনুষ্য . যত দিন জীবিত থাকে নানারূপে অন্নপা-নাদি দারা আস্থাকে চরিতার্থ করিবে এবং মৃত্যুর পর মুক্তিলাভ করিবে। লইয়া মস্তিক্ষ বিলোড়ন করিবার প্রয়োজন কি ? যাহা দেখিতে পাইতেছ তদকুদারে কার্য্য কর। স্থাথে স্বচ্ছন্দে জীবন যাপন কর এবং আনন্দাসুভব দারা জীবন সফল কর। দেহপাত হইলেই মোক্ষ প্রাপ্তি হইবে।" শবর এই কথা বলিলে শঙ্করা-চার্যা উত্তর করিলেন যে দেহনাশ দ্বারা মৃক্তি হইতে পারে না, কারণ পরলোক গমন শাস্ত্রে দৃষ্ট হয়। আর আমরা ভূরি ভূরি গুমাণ দেখিতে পাই যে ''এই দেবতা আমার উপাদনা দারা তুফী হইয়া দেহাব-সানে আমাকে আশ্রর-স্থান দিবেন।" অত এব জীব দেহনাশানন্তর লোকান্তরে গমন করে।

'পবমাত্মা সর্বদেবরূপঃ সর্বদেশাকদঃ। যোলেবো যদাভীষ্টঃ তল্লোকদঃ দ এবাত্মা একোইছিতীয়ঃ।"

স্তরাং জ্ঞান ব্যতিরেকে মুক্তি হইতে পারে না। সর্বভূতে আত্মদর্শন এবং আত্মাতে সর্বপৃতদর্শন দারাই পরম ব্রহ্ম প্রাপ্তি হয়। একণে মূঢ় বুদ্ধি ত্যাগ করিয়া অবৈত মত গ্রহণ দারা হস্ত হও।" এবল্পাকারে আচার্যা কর্তৃক আদিষ্ট হইয়া শবর আচার্যার পাদবন্দনা করিয়া অবৈত মত অবল্যন পূর্বক আচার্যাের সেবক হইল *। অনন্তর উজ্জায়নী পরিত্যাগ করিয়া শক্ষরা-চার্যা বায়ু কোণে চলিলেন।

ক্ৰমশঃ

^{*} এই বৌদ্ধমত যে প্রাচীন বৌদ্ধমত হইতে অনেক ভিন্ন তাহা এছলে বলা আব্দাক।

নৃত্ন পুস্তক সমালোচন।

প্রকৃতিতত্ত্ব। শ্রীযুক্ত বাবু শ্রীরাম পালিত প্রণীত, বাল্মীকি যন্তে মুদ্রিত, মূল্য ॥০ আনা এই গ্রন্থে প্রকৃতির জ্ঞাতব্য তত্ত্ব সকল পদ্যে বিরত হইয়াছে। বঙ্গ-সাহিত্যে এই গ্রন্থ থানি নৃতন প্রণালীর। বঙ্গভাষায় পদা-গ্রাথিত প্রাকৃতিক তত্ত্ব ইতিপূর্বে আমরা কথন দেখি নাই। তজ্জন্য অতি যত্নগহ-কারে ইহা পাঠ করিলাম। ছেলেরা কবিত। যত শীঘ্র শিখে এমন আর কিছু নহে, অত-এব গ্রন্থকার বিনোদ ও শিক্ষা একত্র করি বার জনা গ্রন্থটি পদে। লিথিয়াছেন। তিনি স্বীয় অভীষ্ট সাধনে কৃতকার্য্য হইগ্রাছেন। যে সমস্ত বিষয় মনুষ্টোর ঐহিক ও পারত্রিক শুভ সাধন করে আমাদের মতে তাহাই সর্ব্বোচ্চ। প্রকৃতিতত্ত্বের গ্রন্থকার সেই সর্ব্রোচ্চ বিষয় লইয়া গ্রন্থ প্রাথম করিয়াছেন। এই এন্থ পাঠে প্রকৃতির গুঢ় ও গভীর তত্ত্ব সকল আয়ত্ত হইবার সঙ্গে ঈশ্বরের রচনা-কৌশন অবগত হওয়া যায় এবং তল্লিবদান তাঁহার প্রতি ভক্তি ও প্রতি বর্দ্ধিত হয়। विमारा धर्मा श्रिका (म ५ शा इय ना । জনসমাজে ধর্মের একতা নাই তপন বিদ্যা-লয় সমূহে কোন একটি বিশেষ ধল্ম শিক্ষা দেওয়া ভাল বোধ হয় না, কিন্তু যে গ্ৰন্থ সাম্প্রদায়িক দোষ দুট নয় অথচ নির্বিশেষ ভাবে ধর্মাশিকা দেয় আমরা বিদ্যালয়ে শিক্ষার জন্য সেই সকল গ্রন্থ নির্বাচন করিতে প্রকৃতিতত্ত্ব দেই শ্রেণীর গ্রন্থ। ইহা সমস্ত বঙ্গ বিদ্যালয়ে বিশেষত ক্রীশিক্ষার পাঠ-প্রণালী মধ্যে গৃহীত হওয়। উচিত। গ্রন্থকার কঠিন বিষয় অতি সরল ও স্তললিত ভাষায় সকলের বোধস্থলভ করিয়া দিয়া-ছেন। এই রূপ গ্রন্থ যত প্রচারিত হয় ভতই ভাল।

বিজ্ঞাপন।

A History of the Brahmo Samaj from its rise to the present day by G. S. Leonard, late Assistant Secretary to the Asiatic Society of Bengal. To be had at the Adi Brahma Samaj Library Price 3 Rs. Postage 12 anna.

মফংশপন্থ যে সকল ব্রাহ্মসমাজে ও বিশেষ ব্যক্তিকে বিনা মূল্যে তত্ববোধিনী পত্রিকা দেওয়া হয় তাঁহারা বৎসরের প্রারম্ভে ডাকু মাশুল প্রেরণ না করিলে পত্রিকা পাঠান যাইবে না।

আগামী ২ভাক্ত রধিবার ধর্মপুর ব্রাহ্মসমাজের সপ্তম সান্ধংসরিক উৎসব উপলক্ষে প্রাতে ৭৮ টা এবং অপ-রাহ্মে ৪টার সময় ব্রহ্মোপাসনা আরস্ক্ত হইবে।

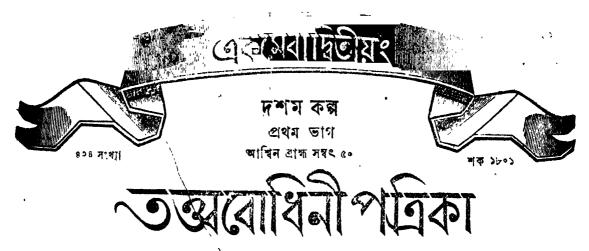
আয় ব্যয়

প্রাক্ত ১৮০১ শক।

আদি ত্রাক্সমাজ।

অ্বায়	•••		•	७५०॥०/५०				
পূৰ্ব্বকার স্থিত			•	3681/38				
সমষ্টি	•••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	,	(d)				
ব্যয়	•••	••	•	OCU : 30				
হিত		-		୬ଟ୍ୟାବ୍ୟ				
খায়								
ভাদা নমাৰ	5	.,		50				
मान्ध्राचा	-1			20 90				
উন্মুক্ত দেবেল্রনাথ গাকুর (পাণুরেঘাটা) ক								
ৣ শ্যাম	•							
		-		9				
সঙ্গীতের কাগজ বিক্রয়				30,00				
ভিন্ন ভিন্ন বাজির নিকট								
এক্ষিপর্যোর ফ	ग्राथान वा	नि भाठा	है वांब					
মাশুল আদায়				21%				
			,	ه ا				
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা			• • •	eau/30				
পুস্তকালয়		•••	১২৸৶৽					
যন্ত্ৰালয়		••	२८৮।०					
গচ্ছিত			•••	981e/0				
স মস্তি		*****		96010/30				
नाग्न								
ভ্ৰ :ক্ষদমান্ত	Ÿ	•••		9010/30				
তত্ত্বোধি	গী পত্ৰিক	١	•••	৯৭। ১০				
পুস্তকালয়	ī	•••	***	२२५०				
যন্ত্র লয়		••• ,	•••	>08 €				
গচ্ছিত		•••	•••	७४ । / ७				
সম ষ্টি	*****	* ** ** ** **	৩৫৬।১০					
	•	30	ব্যাতিরি	ভ্ৰনাথ ঠাকুর।				

אינים שלפו שלמונות בשים שלפון אינים שלפון



त्रज्ञवारकमिद्मप्रज्ञासीज्ञान्यम् किञ्चनामीत्रदिदे सर्व्यमस्जत्। तदेव नित्यंज्ञानसन्न शिवं खतन्वजिरवयवसेकसेवादितीयम् सर्व्यव्यापि सम्बेनियन् सर्व्यात्रयसम्बेनित् सर्व्यशक्तिसद्धुवं पूर्णमप्रतिमसिति । एकस्य तस्यैवीपासनया पार्णविकसैहिकञ्च ग्रमभवति । तस्मिन् प्रोतिसस्य प्रियकार्य्यसाचनञ्च तदुपासनसेव ।

বহিরিন্দ্রির সংযা।

"ইন্দ্রিয়ানাং বিচরতাং বিষয়েঘপহারিষ্। সংঘনে যতুমাতিঠেদ্বিদান যন্তেব বাজিনাং॥"

বহিরিন্দ্রিদংগ্য জন্ম-সাধ্যের একটা প্রধান অঙ্গ। বহিরিন্দ্রিয়-সকলকে সংযত ও উপরত করিতে না পারিলে, কোন রূপেই চিত্ত শান্ত ও বিক্লেপশূন্য হয় না। চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি বহিরিন্দ্রি সকলের বাহ্য বিষয়ে সর্বদা ব্যাপৃত থাকাই স্বাভাবিক ধর্ম। মনোরত্তি সকল তাহাদিগকে অব-লম্বন করিয়াই বহির্জগৎ হইতে জ্ঞান আহ-রণ করে, নানা চিন্তায় বিবিধ কল্লনায় বাা-পুত হয়। স্থতরাং সাধন স্মাধান স্ময়ে यि ठिक्कू कर्गिनिक आंग्रेड এवः गताइंडि मकनाटक मर्येष करा यात्र, जाहा हहीत नहर्ष्य हे समग्र चित्र ट्रांतर नाग्र भाख गर्गा-হিত হইরা পড়ে। নতুবা বহিরিজ্রিয় नकल वांद्य विवदय नित्यां खिं इहेलाई মন নানা চিস্তায় ধাবিত হয়, বুদ্ধি নানা বি-যয়ে ব্যাপৃত হইয়া থাকে; ভন্নিবন্ধন চিত্তের একাগ্রভা সম্পাদন করা সাধকের পক্ষে इःनाश हरेंग्रा डिर्फा अर्जन मर्ख क्षरफ **इक् क्रांपि है क्रिय़ मक्बरक सीय आय़** क

রিতে বিশেষ যত্নশীল হইবে। বহিরিন্দ্রিয় সকল বশীভূত না হইলে ত্রন্না-চিন্তায় ত্রন্নো-পাসনায় বিশেষ ব্যাঘাত উপস্থিত হয়। সাধক এদিকে প্রাণশগয়ে ঈশ্বরে চিন্ত-সন্নিবেশ করিবার চেক্টা পাইতেছেন, ও দিকে চক্ষু অন্য বিষয় দেখিবার জন্য উৎস্কে, কর্ণ অন্য শব্দ শুনিবার নিমিত্ত উন্মুণ, রসনা অন্যবিধ রসাম্বাদন করিবার জন্য লালায়িত, নাদিকা অপর দ্রব্যের আঘাণ লইবার নিমিত্ত সম্পৃহ, স্পার্শেন্দ্রিয় স্পর্শ-স্থ অনুভব করিবার কামনায় ব্যতিব্যক্ত; তাহা হইলে আর কিরূপে আত্মা পরত্তক্রে সংখ্যম কৃতকার্য্য হওয়াই সাধকের পক্ষে বিশেষ প্রয়েজনীয়।

চক্ষু কর্ণাদি ইন্দ্রিয় সকলকে এরপ আয়ত্ত ও বশীস্ত করিতে হইবে ষে, উপাসনা জন্য আসীন হইলেই যেন তাহার।
বহিবিষয় হইতে উপরত হয়। চক্ষু নিমীলিত করিলে যেমন আর তাহাতে অন্য
বস্তুর প্রতিবিদ্ধ পতিত হয় না, তেমনি
অপর ইন্দ্রিয়-দ্রার অবরুদ্ধ করিবার স্বাভাবিক কবাট না থাকিলেও তাহারদিগকৈ স্ব স্ব

বিষয় হইতে এই রূপে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইবে যে, তাহারদের উপভোগ্য রাশি চতুর্দ্ধিকে অবস্থান করিলেও তাহার। তৎ তৎ বিষয়ে ধাবিত না হয়। **ठकू कर्नामि ই सिया नकन (यन क्रमराइट)** সন্নিবিষ্ট হইয়া সাধন সমাধানের বিশেষ সহায়তা করে। আত্মা যথন বিষয়াতীত পর-ত্রক্ষের ধ্যান ধ্যারণায় প্রবৃত্ত হয়, বহিরিন্দ্রিয় সকলও যেন সেই সময়ে বিষয়-সম্বন্ধ পরি• ত্যাগ করে। তাহা হইলে সাধক অল্লায়াদে অল্ল যত্নেই আত্মাকে পরমাত্মার সন্নিহিত করিতে সমর্থ হয়। চক্ষু কর্ণাদির উপভোগ্য বিষয় রূপ রুদ গন্ধ স্পর্শ শব্দ, ইহারা সমু-দায়ই পার্থি হতরাং অস্থায়ী। এই সকল ইন্দ্রিয়-স্থপ কথনই আত্মার আভ্যন্তরিক তৃষ্ণা দূর করিতে পারে না। আত্মা যথন ত্রহাগত-প্রাণ হইবার চেফীয় প্রবন্ত হয়, তথন কদাচ ইচ্ছাবশত ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বিষয়ে চক্ষু কর্ণাদিকে আসক্ত হইতে দিবেক না। বরং তাহা সর্গ-মোক্ষের বিরোধী, ইহা মনে মনে চিন্তা করিয়া তাহারদিগকে নির্ভ कतित्व ।

"ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ সর্কেষ্ ন প্রসজ্যেত কামত:। অতি প্রসক্তিকৈতেষাং মনসা সন্নিবর্তয়েৎ॥ "

সামাজিক উপাসনায় প্রবণেক্রিয়ের প্রয়োজন। সাধককে আচার্ফেরে ভগবৎ-প্রেমপূর্ণ উপদেশ সকল শুনিতে হয়, গায়কের নিকটে মধুরতর ত্রেক্সযশংসংগীত প্রবণ করিবার আবশ্যক হইয়া থাকে। অভএব বহিরিক্রিয় সকলের উপরে এমনই কর্ভৃত্ব রাখিবে, যেন্ন বাণাবাদক রাগ-বিশেষ আলাপ করিবার সময়ে অনুলোমগামী তন্ত্রী-বিশেষ (পর্দ্ধা) অন্যাদে উল্লেখন পূর্বক উচ্চত্তর বা নিম্নত্তম অভিল্যিত তন্ত্রীতে বাদন-ক্রিয়া সম্পাদন করেন; তেমনি সাধক যেন ইচ্ছাক্রেমে অভিন্তিয়া বাহ্য বিষয়

হইতে ব্রহ্মজ্ঞানায়ত আহরণ করত আত্মাকে পোষণ করিতে পারেন। কিরূপে যে বহিরিন্দ্রিয় সকলের উপরে উপাসকের এরপ কর্তৃত্ব ও প্রভুত্ব জ্বন্মে, তাহার উপায় নির্দ্দেশ করা সহজ্ব ব্যাপার নহে। কিন্তু এই মাত্র সংক্ষেপে বলা যাইতে পারে যে, অভ্যাস ও সাধন দ্বারা এই জ্বংসাধ্য ব্যাপারও সাধ্যায়ত্ত হইয়া আইসে।

है खियम श्राप्त नाम भन्नी तम श्राप्त নিতান্ত প্রয়োজন। অনেকে শরীর সংযত করিতে সমর্থ না হওয়ায় একাসনে দীর্ঘকাল উপবেশন করিয়া অনন্যমনে ঈশ্বরচিন্তায় নিমগ্ন থাকিতে পারেন না। শারীরিক কফ ক্লেশ নিবন্ধন অংশ পরিবর্ত্তনাদি দ্বার। চিত্ত-বিক্ষেপ উপস্থিত হয় স্থতরাং ধারণার বিশেষ ব্যাঘাত হইয়া थारक । অতএব তপংক্লেশ সহ্য করিবার জন্য সর্বব প্রযন্ত্রে শরীরকে জ্রাঢ়িফী বলিষ্ঠ ও সহিষ্ণু করিয়া তুলিবে। যাহাতে দীর্ঘকাল সমা-मीन थाकिया একত্তে হৃদয়ে ঈশবের বর-ণীয় জ্ঞান শক্তি ধ্যানে নিযুক্ত থাকা যাইতে পারে, তদ্বিষয়ে বিশেষ যত্নশীল হইবে। অনেক অসহিষ্ণু সাধক, প্রকাশ্য উপাদনা-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া স্থান-ত্যাগ, পার্খ পরিরর্ত্তন, বা বহির্গমন প্রভৃতি দ্বারা অপরা-পর উপাসকদিগের যোগ-ভঙ্গ, সাধন-ব্যাঘাত উপস্থিত ক্রিয়া থাকেন। অনেকে বাক্-সংযমে অপটুতা নিবন্ধন অল্লকাল মধ্যেই বাক্যালাপে প্রবৃত হইয়া অবশিষ্ট সাধ-**শৰ্মান্তিক** কদিগকে বেদনা প্রদান ক-রেন। শ্রেষ্ঠাধিকারী ত্রক্ষোপাসকদিগের পক্ষে ইহা সামান্য কলক্ষের বিষয় নহে। যম নিয়ম আসন প্রভৃতি সাধন-অঙ্গঞ্জ পর্যায় ক্রমে শিক্ষিত ও অভ্যস্ত হইলে আর এরপ বিম্ন বিপত্তি উপস্থিত হইবার আশঙ্কা থাকে না। যিনি যতই কেন উচ্চ-শিক্ষা

প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছুক হউন না, যদি যথা-পদ্ধতি বর্ণমালা হইতে সোপান-পরস্পরায় শিক্ষিত না হন, তাহা হইলে তাঁহার সেই আশা ছুরাশা হইয়া পড়ে। উপযুগির রীতিমত শিক্ষা প্রাপ্ত হইলে উচ্চতর শিক্ষা সহজ হইয়া উঠে।

পুণ্যভূমি ভারতবর্যে সাধন সমাধান বিষয়ে ক্তকার্য্য হইবার জন্য কত শত আচার্য্য দারা কত প্রকার যোগ-শাস্ত্র প্রকা-শিত হইয়াছে ৷ ইন্দ্রিয়-সংযম প্রভৃতি বি-ষয়ে কত লোকের দ্বারা কত প্রকার উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। তৎসমূহের সাধন-প্রক্রিয়া যেরপই হউক না, শরীরকে তপংক্লেশ-महिश्रु कता, माधन मगाधान मगरप्र हेल्पिय-দিগকে বহি বিষয় হইতে বিরত করিয়া অন্তর্ম্থ করাই তৎসমূহের গূঢ় উদ্দেশ্য। কতলোকে তাহার সার মর্ম্ম হৃদয়ঙ্গম করিতে না পারিয়া এক একটা ইন্দ্রিয়-পথ এককালে নিরোধ করত এক একটী অশেষ জ্ঞান-দার অবরোধ করিয়া দেই বিশ্বশিল্পা মহান্ পুরু-ষের অনুপম স্লেহ করুণা যাবজ্জীবনের জন্য বিসর্জন দিয়াছেন। কন্ত মনুষ্য সাধন সং-যমের প্রকৃত অর্থ বুঝিতে না পারিয়া অনশ-নাদি দ্বারা শরীর ক্ষয় করিতেছেন। এব এই সারতম ধর্ম-উপদেশ স্মরণ রাখিয়া আত্ম-হত্যা হইতে বিরত হইবে। "शांशा हाशुख्यः क्या, नका हि क्यारा छेवम्। নবেত্তাত্মহিত্ৎ যন্ত্ৰ স ভবেদাত্মঘাতক: ॥ "

উত্তম মানব জন্ম প্রাপ্ত হইয়া এবং ইন্দ্রিয়-সোষ্ঠব লাভ করিয়া যে ব্যক্তি আত্ম-হিত না জানে, সে আত্মঘাতী হয়।

অভএব কোন রূপে দেবদত্ত ইন্দ্রিয়-সোর্চব সকল বিন্দ্র বা বিক্বত মা করিয়া ভাহাদিগকে সংযত ও বলীভূত করিবে। মিভাহার ও মিভাচার দারা শরীর মনকে পাপাচরণ হইতে বির্ভ রাধিবে। "যাঁহারা মন ও বাক্য ও কর্ম ও বৃদ্ধি দ্বারা পাপাচরণ না করেন, সেই মহাত্মারাই তপদ্যা করেন, যাঁহারা শরীর শোষণ করেন, তাঁহারা তপদ্যা করেন না।

"যে পাপানি ন কুর্বস্তি মনোবাক্কর্মবুদ্ধিভি:। তে তপন্তি মহাত্মানোন শরীরদা শোষণম ॥ ''

পরকাল।

(৪৩৩ সংখ্যক পত্রিকার ৯২ পৃষ্ঠার পর)

এম্বলে ইহা উল্লেখ করা বাহুল্য বোধ হইতেছে যে, মহামহোপাধ্যায় স্যার উইলি-রম হ্যামিল্টন স্বীয় দর্শনে "Consciousness"কে যে ব্যাপক অর্থে প্রয়োগ করিয়াছেন এই প্রস্তাবে আমরাও প্রতিবোধ ও সংজ্ঞাকে সেই অর্থে গ্রহণ করিয়াছি।

আমাদের দর্বব প্রকার জ্ঞানের মূলে প্রতিবোধ বিদ্যমান রহিয়াছে। বর্ত্তমানে যাহা প্রত্যক্ষ করি, যাহা অনুভব कति, यांश विश्वाम कति, मकत्नत्रहे मृत्न যেমন প্রতিবোধ তেমনি আবার স্মরণ করিয়া কোন অতাত তত্ত্ব উদ্ধার করিতে হইলে আমরা প্রতিবোধ মধ্যেই তাহা প্রাপ্ত হই, এবং আশা ও কল্পনাবলে কোন ভাবী বিষয়ের সূচনা করিতে হইলে ভাহাকেও এই প্রতিবোধ-ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠাপিত করি। প্রভাত প্রতিবোধ ব্যতীত আমাদের কোন রূপ জ্ঞান-ক্রিয়া সম্ভব হয় না। প্রতিবো-ধই আমাদের সর্ব্ব প্রকার জ্ঞানের আশ্রয় ও আয়তন; প্ৰতিবোধই জ্ঞাতা। জেয়ের সম্বন্ধ-ভাবের নাম জ্ঞাতৃতা বা জ্ঞান। জ্ঞান-ক্রিয়ার জন্য জ্ঞাতা ও জ্যেয়ের স্বতন্ত্র ্সতা অবশ্য প্রয়েশ্বনীয়। জ্ঞান জ্ঞাতা ও চ্ছেয়কে এক সম্বন্ধ সূত্রে নিবদ্ধ করে।

অন্যান্য গুরুতর বিষয়ে সম্যক্ মত-ভেদ সত্তেও প্রতিবোধের স্বাভাষিক রিজ-

প্রির প্রামাণ্য বিষয়ে দার্শনিকদিগের কা-হারও মতভেদ যে নাই, ইহা আমরা মিল সাহেবের বচন ছারা পর্কেই প্রদর্শন করি-য়াছি। তবে এক্ষণে বিবাদ কেবল প্রতি-বোধের কোন কোন বিজ্ঞপ্তির স্বাভাবিকতা লইয়া। কেহ বলেন আত্মাও আত্মেতর বহিঃসতা প্রতিবোধের সাক্ষাৎ বিষয়, এবং তাহার তৎ বিষয়ক বিজ্ঞপ্তি স্বাভাবিক। অন্য পক্ষ বলেন, আত্মতি বাহ্য সতা কিছুই প্রতিবোধের সহজ্ঞ ও সাক্ষাৎ বিষয় নহে। কতকগুলি ,অমুবোধ ও অমুভূতিই কেবল সাক্ষাৎ বিষয়। আমাদের প্রতিবোধের আদিম প্রতিবোধ মধ্যে আত্মা ও আত্মেতর সূত্রার সাক্ষাৎ, উপলব্ধি হয়, এরূপ বলা ভ্ৰম I (The "Statement that a Self and a Not-Self are immediately apprehended in our primitive consciousness" is wrong-Mill.) কিন্তু দার্শনিক-প্রবর লব্ধপ্রতিষ্ঠ মনস্তত্ত্ব-वि हार्शिन्षेत्र भारहत वरमन "इत्सिग्रत्वाध-ক্রিয়ায় আমরা আত্মা ও আর্থ্যেতর সভাকে আমাদের প্রতিবোধ মধ্যে একত্রে কিন্তু পরস্পার বৈলক্ষণ্য ভাবে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করি। ইহাই প্রতিবোধের দিওভাবমূলক উত্ত। ইহা পরিস্কার ও স্পার্ট বিষয়। আমি যথন কোন অতি সহজ ইল্রিয়বোধ-ক্রি-যাতে চিত্ত বিনিবেশিত করিয়া পর্যবৈক্ষ-ণের পর প্রতিনিয়ত হই তথ্ম আমি আছি এবং আমি ভিন্ন অন্য সতা বিশেষও আছে, এই তুইটা তত্ত্ব প্ৰকৃত প্ৰস্তাবে বরং একই তত্ত্বের এই ফুইটা শাখা বিষয়ে আমার উপ-লব্ধি অনিবাৰ্যা হয় ৷ এবং এতৎ কাৰ্য্যে আমি আপনাকে অমুভবকারী বিষয়ী, এবং বাহা সত্তাটীকে অনুভূত বিষয় রূপৈ সং-জ্ঞাত হই। এবং এই ছুই সভাকে আমি আমার স্বাভাবিকী জ্ঞান-ক্রিয়ার একই কিনে প্রতীতি করি" "We are immediately conscious in perception of an ego and a non-ego known

together and known in contrast to each other. This is the fact of Duality of Consciousness. It is clear and manifest. When I concentrate my attention in the simplest act of perception, I return from my observation with the most irresistible conviction of two facts, or rather two branches of the same fact -that I am,and that something different from me exists. In this act I am conscious of myself as the perceiving subject, and of an external reality as the object perceived; and I am conscious of both existences in the same indivisible moment of intuition. Lecture XVI, P. 288. এরপ ইন্দিয়বোধ-ক্রিয়ায় আত্মাও বাহা সত্তার বাস্তবতা প্রতিবোধ মধে উপলব্ধি করা আত্মার স্থাভাবিক কার্যা: এবং এই অনুবোধকৈ আত্মপ্রভায় বা স্বভঃসিদ্ধ বিশাস নামেও অভিহিত করা করা যায়। ইছা সকলেরই পধীক্ষার বিষয়, এবং ইছার পরীকাও অতি সহজা এবং আমাদের প্রতিরোধের বর্ত্তমান পরিণত অবস্থাতে এই কৃটছ ভাব দ্বিতয়ের উপলব্ধি যে তমাধ্যে প্রতিভাত হয়, ইহা প্রতিপক্ষীয়েরাও অস্বী-কার করেন না. কিন্তু তাঁহারা বলেন "ইহাই সম্ভব যে আমাদের ইন্দ্রিয়বোধিত অনুভূতি मक्लरक निर्मिष्ठ नियमाञ्चमारत ७ এकछा मः क्रिके ভাবে পুনঃ - পুনঃ দীর্ঘকাল বোধ-গোচর না করিলে আত্মেতর মূতার ভাব আমাদের উপনভ্য হয় না। পরস্তু আবার পরস্পার বৈষম্যভাবাপন্ন হেতু আত্মেতর মন্তার উপলব্ধি ব্যতীত আছোপলব্ধিও मञ्जर नट्ट । कात्र रिवयगासूरवाधे छान । অতএব এই ইতর সভার উপলব্ধি বিনা, অন্য যে কোন অনুসৃতি, আমরা বোধগোচর করি, তন্দারা যে আত্মজান উৰোধিত হইবে ইহা কথনই বিশাসযোগ্য হইতে পালে না। যদিও এই ছুই কুটাৰ ভাব আত্মাও ইতর সভা বর্তমানে আমাদের

প্রতিবোধ-ক্ষেত্রে বিদ্যমান রহিয়াছে, এবং ভাহাদিগকে প্রতিবোধ হইতে অপসারিত করা হুক্কর, অথবা হুক্করবৎ প্রতীয়মান হয়, তথাপি ইতর সন্তার ভাব প্রথমাবধি যে আ-মাদের প্রতিবোধ মধ্যে ছিল, ইহা বিশ্বাদ করিবার কোন কারণ নাই। যেহেতু প্রথমাবধি না থাকিলেও উহা যে প্রকারে উদ্ভূত হইতে পারে,—হইতে পারে কেন—বরং নিশ্চয় যে প্রকারে উদ্ভত হয়, তাহার ক্রম আমাদের বোধগায়। " We have, in all probability, no notion of not-self, untill after considerable experience of the recurrence of sensations acetrding to fixed laws and in groups. But without the notion of not-self, we cannot have that of self which is contrasted with it; and independently of this, it is not credible that the first sensation which we experience, awakens in us any notion of an Ego or Self." "Although these two elements, an Ego and a Non-ego, are in our consciousness now, and are, or seem to be, inseparable from it, there is no reason for believing that the latter of them, the non-ego, was in conscicusness from the beginning; since even it was not, we can perceive a way in which it not only might, but must have grown up."-Mill's Examination of Hamiltion's Philosophy pp 214, 204.

উদ্ভ বাকাগুলি পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীতি হইবে যে, প্রতিবাধের বিশুদ্ধ বিজ্ঞপ্তির প্রতি কাহারও অপ্রদান নাই। এবং উভয় পক্ষই স্বীকার করেন যে, প্রতিবোধের বর্ত্তমান অবস্থাতে, তন্মধ্যে উক্ত কৃটস্থ তান্ত্রমূগল আত্মা ও ইতর সত্তা উপলভ্য হয়। দার্শনিকপ্রবর হ্যামিলটন সাহেব সমূহ সাধারণ মনুষ্যবর্গের সহিত একমত হইয়া বলেন ফে প্রতিবোধ মধ্যে এই তন্ত্র-দিছায়ের আবির্ভাব স্বাভাবিক। এবং স্থামাদের তৎ তৎ বিষয়ক জ্ঞান, মুখ্য

জ্ঞান: তাহা অবশ্য বিশ্বসনীয়। কিন্তু তার্কি-কবর মিল সাহেব বলেন, উক্ত কূটস্থ তত্ত্বদ্য যদিও বর্ত্তমানে আমাদের প্রতিবোধে অপ-রিহার্য্য বলিয়া প্রতীত হয়, তথাপি তাহা-দিগকে প্রতিবোধের সাভাবিক বিজ্ঞপ্তি বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না। যে হেতু প্রমাণ করা যাইতে পারে যে. ইতর সত্তার ভাব উপার্জ্জিত ও আগস্তুক। আমা-দের আদিম প্রতিবোধ কিরূপ, তাহা এক্ষণে নির্ণা করা অস্থা: অত এব বর্ত্তমান প্রতি-বোধান্তর্গত আপাতত স্বাভাবিকবং প্রতীয়-মান উক্ত ভাবের আগম-পথ নির্দেশ করিতে পারিলে, তাহাকে মার স্বাভাবিক বা স্বয়-মুদ্র,ত বলা যায় না। বলিলে প্রমেয় যাচ্ঞা করা হয়। অধিকন্ত আবার ইতর সভার ভাব বাতীত আমাদের আত্মজ্ঞানও সম্ভব হয় না। কারণ আমাদের জ্ঞান অন্তভাবাত্মক। আমরা আপনাদিগকে কি ভাবে অবগভ হই ? অনা হইতে ভিন্ন বলিয়াই আমরা আপনাদিগকে জ্বানি। অতএব সত্তার ভাব আগস্তুক হইলে তদালগিত আমাদের আত্মভাবও যে আগস্তুক হইবে. তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু হ্যামিল্টন আমাদের প্রতিবোধ মধ্যে আমর। এই চুইটা কৃটস্থ তত্ত্বকে কেবল যে যুগা-ভাবে প্রাপ্ত হই. এমন নছে। উহারা তথায় উভয়ে একত্রে কিন্তু পরস্পর সমতুল ও স্তস্ত্র ভাবে উদিত হয়। "Consciousness not only gives us a duality, but it gives its elements in equal counterpoise and indepen-The ego and non-ego--mind and matter-are not only given together, but in absolute co equality." Lecture. XVI. P. 292.

মিলের উপরি উক্ত মত যদি সত্য হয়, "আমি আছি" বর্ত্তমান কালের এই সহজ্ঞ আজুবোধ যথার্থ ই প্রতিবোধের স্বাভাবিক বিষয় না হইয়া, যদি আগস্তুক হয়, ভাহা হইলে আমাদের পরকালিক জীবনের প্রতি বিশ্বাস কি প্রকারে প্রতিবোধের স্বাভাবিক বিশয় হইতে পারে? একেত ''বর্ত্তমান বিষয়ই প্রতিনোধের বিষয়, ভবিতব্য বিষয়, তাহা নহে," "Consciousness is of what is. not of what wast be প্রতিবোধ সম্বনীয় এই নির্দেশ পরকালকে তন্মধ্যে দর্শন-সম্ভাবনার বিষম অন্তরায় বহিলাছে; ভাহাতে আবার যদি এরপ হয় যে আমরা আমাদের বর্তমান আত্মঅন্তিত্ব প্রতিবোধ মধ্যে গৌণ ভাবে উপলব্ধি করি, তাহা হইলে আমাদের পার-লৌকিক বিশ্বাদকে মুখ্য জ্ঞান বলিয়া নিৰ্দ্ধা-রণ কবা একেবারে অসম্ভব বোধ এবং ভাহা হটলে আমাদের পরকালের প্রতি নির্ভর ও নিষ্ঠা বিচলিত হইয়া উঠে। কারণ গোণ জ্ঞানের যাথার্থেরে প্রতি আমা-দের সম্ধিক আন্থা নাই, তৎপ্রতি সন্দেহের উপলক্ষ অতি প্রবল। সংশ্রী মহাশয়েরা ইচা অতি বিশদ রূপে আমাদিশকে প্রদর্শন কবিয়াছেন।

ক্র**মশ**ঃ

ठखरकी मूमी ও वाक्त विवाह।

আমরা গত আঘাত মাদের পতিকার 'দাধারণ প্রাক্ষমাজ ও তত্ত্বকোঁমুদী' শীর্ষক প্রস্তাবে ব্রাক্ষবিবাহ রেজিফীরি করিবার বিরুদ্ধে যাহা যাহা বলিয় ছিলাম, বিগত ১ প্রাবণের তত্ত্বকোঁমুদী ভাহার প্রতিবাদ করিবা এক দার্গ প্রস্তাব লিখিয়াছেন। আন্মার্লিগের যুক্তি গুলি খণ্ডন করিবার জন্য ভিনি যে সকল বাক্যের অবতারণ। করিয়ান্দেন অ'মরা এই প্রস্তাবে ভাহার অপ্রামাণিকত্ব ও অসারত্ব প্রতিপন্ন করিব।

তত্ত্তকীমূদী আদি ব্রাহ্মসমাজের পদ্ধতি অনুসারে হিন্দু বিবাহের তিনটি প্রধান অঙ্গ সম্প্রদান, পাণিগ্রহণ ও সপ্তপদীগমন সহ

क्रैंड অপৌত্তলিক ঈশ্বর-নাম-পূত বৈদিক-মন্ত্রোচ্চারণ ও ত্রন্ধোপাসনা পূর্বক বিবাহ যে সিদ্ধ তাহা তিনি স্বীকার করিতে চাহেন না। স্বীকার না করিবার তিনি এই কারণ দেন যে এতদেশীয় প্রায় সকল প্রধান প্র-ধান পণ্ডিতই একবাক্যে বলেন যে উক্ত বিবাহ অনিদ্ধ। এই কারণটি অপ্রামাণিক. এবং সত্য ইহার ভিত্তি নহে। যথন ত্রাহ্ম-বিবাহ সিদ্ধ কিনা এই বিষয় লইয়া আন্দো-লন চলিতে ছিল তথন আদি বোক্ষসমাজ কাশীস্ত এবং নবদীপ বিক্রমপুর কলিকাতা ও ত্রিবেণী প্রভৃতি সমাজস্ব ধর্মশাস্ত্রবাবসায়ী প্রধান প্রধান পণ্ডিতগণের নিক্ট হইতে মত গ্রহণ করেন; তাঁহারা সকলেই এক-বাক্যে আদি সমাজের পদ্ধতি অনুসারে বিবাহ সম্পূর্ণরাপে সিদ্ধ বলিয়াছিলেন। যথন কাশীস্থ হাষ্টবিংশতি জন, নবদ্বীপ প্রভৃতি সমাজস্ব পঞ্চিংশতি জন, বিক্রম-পুরস্ব চতুঃপঞ্চাশ জন ওকলিকাতার ন্য জন ধর্ম্মশাস্ত্রব্যবসায়ী প্রধান প্রধান পণ্ডিত এবং স্থাবিখ্যাত ব্যবস্থাশাস্ত্রজ্ঞ ফিটজেমদ ष्टिकिन माह्त ७ हिन्दू तात्रश्रांनाञ्चितः. ইংলওপ্রবাদী অধ্যাপক মোক্ষমূলার আদি ব্রাহ্মদমান্তের পদ্ধতি অনুসারে বিবাহ বৈধ ও সিদ্ধ বলিয়া মত দিয়াছেন তথন অন্য কোন গাতিনামা পণ্ডিত উক্ত বিবাহ অবৈধ ও অসিদ্ধ বলিলে আমরা ভাহা স্বীকার করিতে পারি না।

তত্ত্বকৌমুদী বলেন অনেক পণ্ডিত বলিয়াছেন যে বৃদ্ধিশ্রাদ্ধ, নান্দীমুথ, কুশণ্ডিকা
না করিলে বিবাহ দিদ্ধ হয় না। বৃদ্ধিশ্রাদ্ধ,
নান্দীমুথ, কুশণ্ডিকা ইত্যাদি না করিলে যে
বিবাহ দিদ্ধ হয় তাহা শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত
আনন্দচক্র বেদান্তবানীশ মহাশয় "ব্রাহ্মবিবাহ ধর্ম্মশাস্তানুসারে দিদ্ধ কিনা ?" ইতাভিধেয় প্রস্তাবে বিশদরূপে ও সর্বক্ষন-স-

স্তোষজনকরপে প্রমাণ করিয়া দিয়াছেন। তত্ত্বকোমুদী-সম্পাদককে তাহা পাঠ করিতে আমরা অমুরোধ করি।

তত্ত্বকোমুদী বলেন কাশীর বাপুদেব শাস্ত্রী প্রভৃতি কয়েক জন পণ্ডিত বলিয়াছেন যে, হিন্দুবিবাহের যে কএকটি অঙ্গ আছে তাহার কোন একটি অঙ্গ পরিত্যাগ করিলে বিবাহ সিদ্ধ হয় না। হিন্দুসমাজে অঙ্গ-হীন বিবাহ অনেক ঘটিয়া থাকে, কিন্তু সে সকল বিবাহ অবৈধ ও অদিদ্ধ বলিয়া পরিগণিত হয় না। আমরা জ্ঞাত আছি বোম্বাই প্রদেশে কুশণ্ডিকা ত্রাহ্মণের বিবা-হের একটি অঙ্গ বলিয়। পরিগণিত নহে। কুশণ্ডিকা না করিলে যদি হিন্দুবিবাহ অসিদ্ধ হটত তাহা হইলে বোম্বাই প্রদেশে কুশ-গুকা না করিয়া অদ্যাবধি যত বিবাহ হই-য়াছে সকলই অসিদ্ধ ও অবৈধ বলিয়া বিবে-চিত হইত এবং তাহা বৈধ ও সিদ্ধ প্রতিপন্ন করিবার জন্য ইতিপর্কেই বোদাই প্রদেশ-वाशीमगदक ताकवादत উপস্থিত হইতে হুইত। ব্রাহ্মণের বিবাহ্-পদ্ধতিতে যাহা আছে তাহা শুদ্রের বিবাহ-পদ্ধতিতে নাই। কিন্তু উভয়ের বিবাহ রাজদ্বারে বৈধ বলিয়া গণ্ডেইয়া থাকে। হিন্দ্সমাজে যে সকল বিবাহ প্রচলিত ধর্মশাস্ত্রানুসারে সম্পাদিত হয় না তাহাও রাজ্জ্বারে বৈধ বলিয়া গণ্য কবীর, দাহুপন্থা, নানকপন্থী, শিখ্-সাধ, শিবনারায়ণী প্রভৃতি হিন্দুসম্প্রদায়ের বিবাহ দকল উক্ত ধর্মাণাস্ত্রানুসারে সম্পা-**मिछ ना इहे** त्न छ রাজদারে বৈধ বলিয়া গণ্য হইয়া খ্রাকে, এমন কি কোকা নামক অতি অধুনাতন সম্প্রদায়ের বিবাহ সকল পঞ্জাব প্রদেশের বিচারালয়ে অবৈধ বলিয়া গণ্য হয় না। চৈতন্যমতাবলম্বী বৈষ্ণব-**पिरंगंद यर्था (क्वल कंशीवमल क**्रिया বিবাহ-কার্য্য সম্পন্ন হইয়া থাকে, সে বিবাহও

অবৈধ ও অসিদ্ধ নহে। তবে ব্রাহ্মবিবাহ

কি দোষ করিল ? তাহা কেন অবৈধ বলিয়া
গণ্য হইবেক ? বাঁহারা সমাজ সম্বন্ধে পরকীয় রাজ্ঞার ব্যবস্থাকে ভয় করেন, বাঁহারদের
সজাতীয় ভাবে, স্বাধীন ভাবে স্বদেশের ধর্ম
ও রীতি নীতির সংস্কার করা সংকল্প ও
উৎসাহ, তাঁহাদের নিকটে আদি ব্রাহ্মসমাজের বিবাহ-পদ্ধতি যে কত আদরণীয় তাহা
বলা যায় না। বাঁহারা শিক্ষার দোসে স্জ্ঞাতীয় বিশুদ্ধ ভাবকে উপেক্ষা করেন তাঁহারা
তাহা কোন প্রকারেই বুবিতে পারেন না।

আমরা বলিয়াছিলাম যে সাধারণ ব্রাক্ষ-সমাজের অনুমোদিত রেজিন্টরি নিরীশর হইবার কারণ এই যে, এই প্র-কার বিবাহে ঈশ্বরোপাসনা গৌণ এবং রেজিফীরি মুখ্য কার্য্য। ইহার উত্তরে তত্ত্ব-কৌ যুদী বলেন " আমরা বলি যে ব্রাহ্ম প্রধান অংশ-সারাংশ-মুখ্য বিবাহের**।** অংশ ত্রন্ধোপাসনা; রেজিফরিই হউক আর যাহাই হউক তাহা অবশ্য গৌণ। কোন একটি বিবাহে ত্রন্ধোপাদনা হইল, কিন্তু রেজিফরি হইল না। অবশ্য সকল্ প্রাহ্মই তাহাকে ব্রাহ্মবিবাহ বলিবেন। কিন্তু মনে করুন, কোন একটি বিবাহে ত্রক্ষোপাদনা হইল না, কিন্তু বিধি পূর্ব্বক রেজিন্টরি করা হইল। ইহা নিশ্চয়, কোন ব্ৰাহ্ম, কোন ব্যক্তিই এই শেষোক্ত বিবা-ছকে ব্রাহ্মবিবাহ বলিবেন না স্ত্তরাং যথন দেখা যাইতেছে যে, রেজিফরি না হইলে ত্রান্ধবিবাহ হয়, কিন্তু ত্রান্ধোপাদনা না হইলে কথনই হয় না, তথন তর্কশাস্ত্রানু-সারে নিশ্চয়ই বলিতে হইবে যে ত্রেক্ষাপা-সনাই ব্রাহ্মবিবাহের অপরিত্যজ্য সহযোগী অংশ।" রেজিফরৈ বিবাহে ত্রক্ষোপাসনা মুখ্য ও রেজিফীরি করা গৌণ কার্য্য ইহা প্রতিপন্ন করিবার জন্য উপরে উ-

কৃত যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন তাহ। **অতি** অদার। রেজিফীরি না হইলে ত্রাহ্মবিবাহ হয়, এবং ত্রকোপাদনা না হইলে ত্রাক্ষ-বিবাহ হয় না এই যুক্তি অনুসারে রেজিফীরি ও তাহার সহিত ত্রন্ধোপাসনা করিয়া যে বিমিশ্র ও বৈজাত্য ত্রাহ্মবিবাহ সম্পাদিত হয় সে বিবাহে ত্রেক্ষাপাসনা মুখ্য ও রেজি-ফরি করা গোণ কার্য্য হইল ইহা আমরা বিশ্বাস করিতে পারি না। যে বিবাহে ব্ৰক্ষোপাদনা হইল. কিন্তু তাহা দিদ্ধ ও বৈধ করিবার জন্য রেজিফীরি করিতে হইল, জিজ্ঞাসা করি, সে বিবাহে ত্রেক্ষোপাসনার গৌরব কোথায় রহিল! এইরূপ বিবাহে যে ত্রক্ষোপাদনার কিছুই গৌরব থাকে না ভাহা আমাদিগের সহযোগী বিশেষরূপে অবগত আছেন, কিন্তু তাহা জানিয়াও তিনি এইটি তাঁহার দীর্ঘ প্রস্তাবে যত্নের সহিত প্রচ্ছন্ন রাখিয়াছেন কেন ? পাত্র ও কন্যা সর্বব্যাপী ব্রহ্মের সমক্ষে তাঁহাকে সাক্ষী ক্রিয়া তাঁহার উপাদনা পূৰ্বক উদাহ-শৃঙ্গলে আবদ্ধ হইলেন, সে দাক্ষিতা কিছু হইল না আবার রেকিন্টারকে সাক্ষী স্বরূপ আনা ইহাই যথন রেজিফীরি ত্রাহ্মবিবাহের প্র-কুতি তথন আমরা কি প্রকারে বলিব যে ব্রক্ষোপাদনা ও পরব্রক্ষের দাক্ষিতাই রেজি-ফীরি ত্রাহ্মবিবাহের মুখ্য কার্যং? পাসনার পরে কিন্ধা পূর্বেব বেজিফীরি করিয়া যদি বিবাহকে বৈধ ও সিদ্ধ করিয়া লইতে হইল তাহা হইলে ত্রেলাপাদনা কি প্রকারে ঐ বিবাহের মুখ্য কার্যা হইল আমরা তাহা বোধগম্য করিতে পারি না। রেজিউরি ত্রাক্ষবিবাহের ত্রক্ষোপাদনার কোন মূলাই নাই বলিলে অহ্যক্তি হয় না, অতএব উক্ত বিবাহে নিরীখর-উপাধি সম্পূর্ণ রূপে প্রযুদ্ধা।

আমরা বলিয়াছিলাম যে সম্প্রদান, পাণি-

গ্রহণ, সপ্তপদীগমন ও ঈশ্বর-নাম-পৃত বৈদিক মন্ত্রোচ্চারণ পূর্ব্বক বিবাহ হইলেই প্রকৃত হিন্দুবিবাহ হয় এবং তাহা সিদ্ধ হয়। আমা-দের এই কথা হইতে তত্ত্বকোমুদী স্বায় অত্যু-র্বার কল্পনাশক্তির সাহায্যে অনুমান করিয়া লইয়াছেন যে ত্রেক্ষাপাসনা আদি ভ্রাক্ষসমা-জের অনুমোদিত বিবাহের প্রধান অঙ্গ নহে। সহযোগী আদি ব্রাহ্মসমাজের পদ্ধতি অনু-সারে সম্পাদিত বিবাহ অবশ্য দেখিয়াছেন. তাহা দেখিয়াও যখন বলিতেছেন যে ব্ৰক্ষো-পাসনা আদি ত্রাহ্মসমাজের পদ্ধতির প্রধান অঙ্গ নহে তথন ইহাতে কেবল তাঁহার অসম সাহসিকতা ও অকুতোভয়তার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। ত্রন্ধোপাসনা আদি ত্রা-ক্ষদমাজের বিবাহপদ্ধতির স্ববিদ্ধ। পবিত্ত উপাসনা-মণ্ডপে ঈশবের সাক্ষাতেই পিতা পাত্রকে কন্যা সম্প্রদান করেন; পতি পত্নীর পাণিগ্রহণ করেন এবং পরস্পার হৃদয়ে হৃদয়ে স্থ্যভাব স্থাপিত করেন। এ স্কলই ঈশ্বরের উপাদনার অন্তভূতি, ইহার বহি-ভূতি কিছুই নহে। ত্রেক্সাপাদনা আরম্ভ হইবার পূর্বের, কিম্বা ত্রেক্সোপাসনা শেষ হইয়। গেলে রাজনিযুক্ত রেজিফ্রারের নিকট ইহাদিগের দ্বিতীয় বার আর আইনোক্ত বি-বাহের মন্ত্র পাঠ করিতে হয় না। কিন্তু রেজিফারি করিতে হইলে ১৮৭২ শালের তিন আইনের নিয়মানুদারে রেজিফ্রারকে রাজার প্রতিনিধির ন্যায় বিবাহে উপস্থিত থাকিতে হয় এবং ত্রহ্বোপাসনার পুর্বেই হউক বা পরেই হউক অথবা ত্রক্ষোপাদনা না**ই হউক** তাহার সাক্ষাতে আইন-অন্তর্গত বাক্য সকল দম্পতীর পাঠ করিয়া বিবাহ সম্পন্ন করিতে হয়। কন্মীর ন্যায় ঈশ্বরের স্থানে অগ্নিকে সাক্ষী করিয়া, পৌতলিকের ন্যাল্ল দেবভার স্থানে ঘটকে সাক্ষী করিয়া, নিরীম্বর বিবাছে রাজার স্থানে রেজিফ্টারকে সাক্ষী করিয়া

বিবাহ দিতে হয়। ইহার সহিত ত্রেক্ষাপাসনা করিলে ব্রাহ্মবিবাহের গৌরব কোথায়
থাকে ? যদি কন্মারা অগ্লিচয়ন করিয়া বিবাহ
দিয়া তাহার পরে ব্রক্ষোপাসনা করে, অথবা
পৌত্তলিকেরা ঘটস্থাপন করিয়া বিবাহ দিয়া
পরে ব্রক্ষোপাসনা করে, তবে কি সেই সকল
বিবাহকে ব্রাহ্মবিবাহ বলা নায় ? সেইরূপ
রেক্ষিট্রারের সাক্ষাতে বিবাহ দিয়া ব্রক্ষোপাসনা করিলে কিংবা ব্রক্ষোপাসনা করিয়া
রেক্ষিট্রারের সাক্ষাতে বিবাহ দিলে তাহাকে
কি প্রকৃত ব্রাহ্মবিবাহ বলা যাইতে পারে ?
এই প্রশ্লের উত্রের অপেক্ষায় আমরা
রহিলাম।

আমর। বলিয়াছিলাম "দাধারণ সমাজের অনুমোদিত বিবাহ ঈশ্বরের সাক্ষিতা সত্তেও অসিদ্ধ হয় অর্থাৎ যথন ঈশ্বরের সমক্ষে পরি-ণীত দম্প তীর সম্থান সন্ততি কেবল রেজিফারি না হওয়াতে দায়াধিকারে বঞ্চিত হয়, তথন ভাহাদের বিবাহে রেজিফীরিই মুখ্য, ঈশ্বরো-পাসনা গোণ, এই জন্য আমরা এই বিবাহে নিরীশ্বর উপাধি দিয়াছি। " ইহার উত্তরে তত্ত্বকোমুদী বলেন যে কেবল ঈশ্বরকে সাক্ষী করিয়া বিবাহ হয় না, সামাজিক ভাবে বিবাহ ঈশ্বরের সাক্ষিতা যথেষ্ট यायुरवद माकिन हारे। जिनि वतन य সাধারণ সমাজের অনুমোদিত রেজিফরি বিবাহে যেমন রেজিফ্টারের দাক্ষিতা আব-শ্যক, তেমনি আদি সমাজের অমুমোদিত বিবাহে পুরোহিতের সাক্ষিতা আবশ্যক; এবং আমর। যেরূপ বলিয়াছিলাম যে সাধা-রণ ত্রাক্ষসমাজের অনুমোদিত বিবাহে ঈশ্ব-রকে গৌণ কল্পে রাখিয়া রেজিফ্রারের সা-ক্ষিতায় বিবাহ সিদ্ধ করা হইতেছে এবং রেজিন্টারকে ঈশ্বরের স্থান অধিকার করিতে **मिया जेपदा**त व्यवसानना कता इटेट्डिस. **म्हिल महायां नी विला** हारहन या वानि

সমাজের অনুমোদিত বিবাহে ঈশ্বরকে গোণ কল্লে রাখিয়া পুরোহিতের দাক্ষিতায় বিবাহ সিদ্ধ করা হইতেছে এবং পুরে|হিতকে ঈশ্ব-রের স্থান অধিকার করিতে দিয়া ঈশরের অব্যাননা করা হইতেছে। আমরা দেখি-তেছি তত্ত্বকোমুদী এই স্থলে বিষম ভ্ৰমে পড়িয়াছেন। রেজিন্টারের সহিত পুরোহি-লের তুলনা আদে হইতে পারে না। রে-জিন্টার বিবাহের সাক্ষীস্তরূপ বিবাহস্থলে উপস্থিত থাকিয়া বিবাহ বৈধ করেন। পুরো-হিত বিবাহ-সম্পাদক সরূপ হইয়া মন্ত্র পাঠ করান এবং সম্প্রদান পাণিগ্রহণ ও সপ্তপদী-গমন প্রভৃতি কর্ম সম্পাদনে সাহায্য করেন। ইহা ব্যতীত তাঁহার আর কোন কিছু কার্য্য নাই। পুরোহিত রেজিফীরের ন্যায় বিবাহ-ম্বলে বিবাহের সাক্ষীম্বরূপ উপস্থিত থাকেন না এবং বর ও কন্য তাঁহার নিক্ট আসিয়া পরস্পরকে স্বামী স্ত্রী বলিয়া স্থীকার করিয়া অঙ্গীকার-পত্তে আপনাদিগের নাম সাক্ষর করেন না। পুরোহিত যথন বিবাহের সাক্ষী না হ'ইয়া কেবল বিবাহ-সম্পাদক মাত্র হই-লেন তথন সহযোগী আদি সমাজের অনু-মোদিত বিবাহকে সাধারণ সমাজের অনু-মোদিত রেজিইটরি বিবাহের ন্যায় দোষাবহ, नित्रीश्वत, ७ ঈश्वतावमाननाकावी विवाह विलग्न। প্রমাণ করিতে যে প্রয়াস পাইয়াছেন তাহা সর্ববেভাবে ও সম্পূর্ণ রূপে বিফল হই-য়াছে ।

আমরা উপরে যাহা বলিলাম তাহা
আমরা বারংবার বলিয়াছি। আমরা আমাদিগের সহযোগীকে এ পর্যান্ত অনেক কথা
বলিয়াছি, তথাপি তিনি বুঝিলেন না, অতএব তাঁহাকে বুঝাইবার বিষয়ে আমাদিগকে
অবশেষে পরাক্ষয় মানিতে হইল।

ণঙ্করাচার্য্যের জীবন-বৃত্তাস্ত।

দিখিজয়।

৪৩৩ সংখ্যক পত্রিকার ১১ পৃষ্টাব পর।

উজ্জায়নী পরিতাগে করিয়া শিষ্যবর্গ-সমেত শঙ্করাচার্য্য বায়ুকোণে যাত্রা করিলেন এবং কিয়দ্দিন পর্যাটন করিয়া অনুমল্ল নামক এক নগরে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। এই নগরে তিনি একবিংশতি দিবস অবস্থিতি করিলে পর পৌরগণ তাঁহাকে প্রণতি পূর্বক বলিল "স্থামিন্ আমরা মল্লারি দেবের উপা-মল্লান্থরকে বিনাশ করিয়া মল্লারি নামে আথাতি হইয়াছেন। हेनि মুক্তিদাতা। পরমেশ্র জগৎকারণ এবং আমরা ইহাঁর পূজা করি এবং ইহাঁর প্রিয় वदार्षिका-भाना कर्श्वरम्य धात्र कति। সর্বাত্মক ও সর্বব্যাপী এবং আমাদিগের আপনিও আমাদিগের আ শ্রা অবলম্বন করুন।" তথন আচার্ষ্য তাছাদি-গের মত বেদবিরুদ্ধ বলিয়া থণ্ডন করিলেন এবং ভাহারা প্রায়শ্চিত দ্বারা পাপ বিশোধন করিয়া অদৈত মত গ্রহণ করিল। অকুমল্লপত্ন হইতে পশ্চিমদিগভিমুথে গমন করিয়া আচার্য্য মরুদ্ধপুর প্রাপ্ত হইলেন। তথায় বিষকদেন মত এবং মন্মথ মত নিরা-করণ করিয়া উত্তরদিকৃন্থিত মাগধপুরে প্রয়াণ করিলেন। বিষক্দেন-মত-বাদীর। বলিল "স্বামিন্! বিশ্বক্ষেন বৈকুঠবাসী ভগবান বিষ্ণর দিতীয় অবভার এবং সকল-লোক-নিয়ন্তা। ইহাঁর উপাদনা দ্বারা আমাদি-গের যম ভয় নিবারণ এবং বৈকুণ্ঠ-লোক-প্রাপ্তি হইবে। **আম**রা বিশ্বক্সেন দেবের প্রিয় শন্তা ও চক্র-চিহ্ন ভূকোপরি ধারণ করিয়া থাকি। আমাদিগের মত অত্যন্ত পুণাপ্রদ এবং মুমুকুদিগের গ্রাহা।" মনাথ-দেবের উপাদকেরা বলিল "স্বামিন্ দর্ব-

প্রাণি-হৃদয়ের অন্তর্বন্তী পরমাক্সা মশ্মথদেব উৎপত্তি-কারণ, হুতরাং ছিতি ও সংহারেরও কারণ। ইনি সর্ব্যাতা ও মুক্তিপ্রাদ। ইনি বাঞ্চাকল্লভক্ষ। অতএব ইহাঁর উপাসনা ঘারা অবশ্যই মোক্ষলাভ হইবে। আপনিও অবৈত মত বর্জন পূর্ববিক আমাদিগের মত অবলম্বন করুন।"

আচার্য্য মাগধপুরে উপনীত হইয়া যক্ষা-লয় নামক প্রসিদ্ধ দেবস্থানে গমন করিলেন এবং সেই স্থানে এক পক্ষকাল বাস করি-লেন। কুবের-মতোপাসকগণ স্বর্ণগুটিকা-মালিকা দারা গলদেশ শোভিত করিয়া তাঁহার সহিত বিচার করিতে আদিল। তা-হারা বলিল "সামিন্ কুবেরদেব ধনদাতা, ইহার পূর্ণানন্দপ্রদ এবং ব্রহ্মসরপ। উপাদনা দারা মোক্ষদিদ্ধি হইবে। অতএব ইনি সকলের উপাদ্য।" আচার্য্য ভাহাদি-গকে বলিলেন "তোমাদের মতে ধর্মলেশও নাই" এবং তিনি তাহাদিগের মত খণ্ডন পূর্বক ইন্দ্রপ্রহ নগরে উপস্থিত হইলেন। ইন্দ্রপ্রম্বে ইন্দ্রোপাসকদিগের সহিত তাঁহার বিচার হয়। ইন্দ্রমতাবলম্বীরা ইন্দ্রদেবকেই পরব্রহ্ম রূপে অর্চনা করে। তাহাদিগের মত নিরসন পূর্বক ভাহাদিগকে অদৈত মত গ্রহণ করাইলেন। পরে তিনি যম প্রস্থ পুরে গিয়া তত্ত্রত্য যথোপাসকদিগকে সমতভ্রষ্ট ও অদ্বৈতমতাবলম্বী করিলেন। যমদেবের উপাসকগণ যমকেই সর্কোৎকৃষ্ট বলিয়া পূজা করে এবং যমদেবের অনুতা-হেই মুক্তিলাভ করিবে বিশ্বাস করে। প্রস্থ হইতে আচার্য্য গঙ্গা, যমুনা ও সরস্থ-পুণ্যবিবর্দ্ধন প্রয়াগ নগরে তীর সঙ্গমস্থল চলিলেন। প্রয়াগে উপস্থিত হইয়া তিনি পাশচিহুধারী বরুণদেবের উপাসক, ঋজ-চিহুধারী বায়ুদেবের উপাসক, পূর্ণাক্ষধারী ভূমির উপাসক এবং বিন্দুচিহুধারী তীর্থের উপাদক,—এই চতুর্বিধ উপাদকদিগকে
অবৈত মত স্বীকার করাইলেন। বরুণভক্ত
তীর্থপতি বলিল যে বরুণই পর ত্রহ্ম এবং
দকলের উপাদনীয়। বায়ুভক্ত প্রাণনাথ
বলিল যে বায়ুদেবই সকল দেহের প্রাণস্বরূপ
মুক্তিদাতা ও উপাদনীয়। ভূমিমতাবলম্বী
অনস্ত বলিল যে ভূমিই দর্বকারণ,সর্বোৎকৃষ্ট,সর্বাদেবময় এবং মমুক্ষুদিগের উপাদ্য।
তীর্থোপাদক জীবনদ বলিল যে তীর্থই
ত্রহ্ম, স্ক্রাং উহা মুক্তিলাভেচ্ছু ব্যক্তিদিগের একমাত্র আশ্রয়ম্বান ও উপাদ্য।

অনন্তর নিরালম্ব নামে একজন শূনাবাদী আসিয়া আচার্য্যকে বলিল "ঘামিন্, সবই শুনা, কিছুই নাই, ব্রহ্মও নাই। আমার নাম নিরালম্ব, আমার পিতা **কল্পিতরূপ** এবং মাতা নির্ভরিতা। আপনি কেন রুখা ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন।" তথন আচার্য্য ভাঁছাকে তাঁহার ভ্রম বুঝাইয়া দিয়া স্বমতে আনয়ন করিলেন। তৎপরে তিনি আদি-বরাহোপাসক, **Б**जूर्मभारकार्शामक, खार्लाशामक, मार्था-পীলুমভোপাদকদিগের সহিত বিচার করি-অ:দি-বরাহোপাসক বলিল যে ভগবান্ একীকৃত সকল সমুদ্রে নিমগ্ন পৃথি-বীকে বরাহরূপে দংফ্রীতো উদ্ধার করিয়া-ছিলেন। তিনিই জগংকারণ, মোক্ষপ্রদ এবং সর্বজনের উপাসনীয়। দিতীয় ব্যক্তি विनन (य ह्यूर्मन (नाकट्टे ऋधंत्र धवर **हेर्हा** निरंगत অনুগ্রহে সত্যলোক-প্রাপ্তি হইতে পারে বলিয়া আমি লোকসমূহের উপাসনা করিয়া[°]থাকি। তৃতীয় ব্যক্তি বলিল যে গুণ সকলই লোককর্তা, অক্ষাদি দেবের কারণ এবং উপাসকদিগের অভিলায-পুরক। যে ব্যক্তি গুণের উপাসনা করে সে দৰ্ব-লোক-পৃঞ্জ হর,যে হেতু সকল প্রপঞ্চী छ गमत । कडूर्व मार था वाना विनल य श्रधान

অর্থাৎ প্রকৃতিই জগতুপাদান কারণ। রজ্ব ও তম এই গুণত্রয়ের দাস্যাবস্থার নাম প্রকৃতি । প্রকৃতির ব্যক্ত ভাবের নাম জ্বগং এবং অব্যক্ত ভাবের নাম লয়। প্রকৃতি হইতেই মহতত্ত্ব প্রভৃতি সকল বিশ্ব উৎপন্ন হইয়াছে। প্রকৃতি অচেতন কিন্তু সকল জগতের মূল। প্রকৃতির মূল নাই। ক্ষেচ্ছু ব্যক্তিরা প্রকৃতির উপাদনা করিলেই উদ্দেশ্য দাধন করিতে সমর্থ **হইবে। পঞ্চম** यागगठवानी विनन ८४ ट्यांगमाधन घाताङ् মুক্তি লাভ করা যাইতে পারে। ষষ্ঠ পীলু-মতাবলদী কহিল বে প্রমেশ্র জগংকরা; তিনি সৃষ্টিকালে পুথিবী প্রভৃতির অণুসমূহ সংযোগ এবং লয়কালে বিয়োগ করেন। জণুসমূহ নিতা। এইরূপে ভূমি, জন, অগ্নি, বাস্ প্রভৃতি প্রপঞ্ক উৎপন্ন হইলে তদ্ধারা তিনি লোক স্থষ্টি করিয়া সেই লোকে বাস্যোগ্য প্রাণি সকল সম্ভন কবেন। তিনিই সর্ব্রদাক্ষী, সর্ব্রদর্শী ও मर्खिशति १९।

ইহারা এক্প্রকারে স্ব স্ব মত ব্যক্ত করিলে পর আচার্য্য প্রথমকে বলিলেন তো-মার মত বেদবিরুদ্ধ এবং ত্রাকাণগণের অগ্রাহ্; দ্বিতীয়কে বলিলেন তোমার বিবে-কের লেশযাত্র নাই, অনিত্য ভৌতিক ও জড় লোক সকল কিরূপে ফল অর্পণ ক-রিবে, তৃতীয়কে বলিলেন জন্য অনিত্য গুণ সমূহ কিরূপে শাখত-ফল মোক্ষ প্রদান করিবে। অনন্তর সাংখ্যকে কছিলেন যে অচেতন প্রকৃতির দর্শন-শক্তি নাই, স্নতরাং জগতের উপাদান কারণ হইতে পারে না, চৈতন্যময় ঈশ্বরই জগতের উপাদান কারণ, আর প্রকৃতি গুণত্তয়ের সামাবেম্বা, স্থতরাং তাহার উপাসনা দারা সাত্ত্বিক জ্ঞান লাভ **इ**ष्टरं भारत ना। जल्भात स्वागवामी क বলিলেন যে যোগ দ্বারা কেবল দেহগুদ্ধি

হইতে পারে, চিত্ত দ্ধি হইতে পারে না;
চিত্ত দ্ধিই ব্রহ্মজ্ঞানের নিদান, স্থতরাং
যোগ দ্বারা মুক্তিলাভের কোন সস্তাবনা
নাই। যোগের সহিত মুক্তি-মার্গের কোন
গন্ধও নাই। অবশেষে পীলুমতবাদীকে
কহিলেন যে পৃথিব্যাদির নিত্যকল্পনা যুক্তিসঙ্গত নহে; একমাত্র পরমেশ্বরই নিত্য,
তদ্যতিরিক্ত জগৎ অনিত্য; প্রত্যক্ষাদি
প্রমাণসিদ্ধ ভূতান্তিক্য কল্পনা করিলে মুভূরে
পর শৃগালযোনি প্রাপ্ত হইতে হয়, প্রমাণ
যথা

"अधी जा रत्री क्रमीर विषार भागालीर यानियाविष्णद।" অতএব উহ। পরিভ্যাগ কর এবং "সত্যং জ্ঞানং অনন্তং ব্ৰহ্ম" এই উপদেশ জ্ঞাত হইয়া শুদ্ধ অদৈত বিদ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিলে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে। এই প্রকারে পূর্কোক্ত ষড়্বিধ মত নিরাকরণ পূৰ্ব্বক ততুপাদকদিগকৈ স্বমতে আনয়ন করিয়া প্রয়াগ হইতে বহির্গত হইলেন এবং ত্রিবেণীতে স্নান করিয়া পূর্ব্বমুখে কাশীতে আগমন করিলেন। কাশীতে উপস্থিত হইয়া শঙ্করাচার্য্য ক্রমশঃ কর্ম্মত, চন্দ্রমত, মঙ্গলাদি গ্রহ্মত, কালব্রহ্মবাদি-ক্ষপণক-মত, পিতৃষত, অনন্তমত, গরুড়মত, দিদ্ধমত, গ্রুক্মত, ভূতবেতালমত প্রভৃতির নিবর্হণ করিলেন। কনকগিরি, তুরঙ্গনাথ প্রভৃতি কশ্মবাদীরা বলিল যে কশ্মই সর্ব্যকারণ, জগতের উৎপত্তি, বিপত্তি ও সম্পত্তি সম-স্তই কর্মা দারা ঘটে, যাহারা সংকর্মা করে তাহার৷ স্কৃতযোনি প্রাপ্ত হয় এবং যাহার৷ অসৎ কর্ম্ম করে তাহার৷ পাপযোনি প্রাপ্ত হয়। কর্মাই পুণ্যপাপযোনিতে জ্বনন-কা-রণ, অতএব মমুকুরা সৎকর্মেরত হইবে, মোক্ষসংসিদ্ধির নিমিত কারণ কর্ম। আচার্য্য এতহত্তরে বলিলেন যে জড় কর্ম্ম **জগজ্জন্মা**-দির কারণ হইতে পারে না, ঈশ্বরই সর্বা- কারণ। শিবাভরণ নামে জনৈক চন্দ্রমভাব-লম্বী বলিল যে ষোড়শকলাপূর্ণ সর্ববপ্রাণি-পোষণ-তৎপর চত্রদেব নিজ অফীদশ সহস্ৰ যোজন বিস্তীৰ্ণ মণ্ডল দ্বারা পৃথিবীকে দ্যোতিত করিয়া এক অদ্বিতীয় অমৃত স্বরূপ বিভুরপে বিদ্যমান রহিয়াছেন। পাসনা দারা মুক্তিলাভ হয়। আচার্য্য বলিলেন চন্দ্র অনিতা এবং দেবগণের অন্ন-স্বরূপ, স্থতরাং মোক্ষকার**ণ হইতে পা**রে j না। তৎপরে গ্রহোপাসকগণ আচার্যের নিকটে আসিয়া স্বস্বমত ব্যাখ্যা করিতে लोगिन। मङ्गलोशोमक विनन (य मङ्गन-দেব দিক্পতি ও পৃথিবীপতি স্নতরাং ফলে-চ্ছুদিগের উপাসনীয়। বুশেপা**সক** বুধ সর্ববিদ্যাপ্রদ ও জ্ঞানহেতু, স্থতরাং মোক্ষাবাপ্তির নিমিত্ত উপাদ্য। বৃহস্পতির উপাসক বলিল যে বৃহস্পতি দেবগুরু ও সর্ববজ্ঞ বলিয়া উপাসনীয়। ভৃগুর উপা-সক বলিল যে মহর্ষি শুক্রাচার্যা সর্ব্বজ্ঞ ও সর্ববিজ্ঞপূজ্য বলিয়া জ্ঞানসিদ্ধির জন্য উপাদনীয়। শনিগ্রহোপাদক বলিল যে শনৈশ্চর স্থ্যকারণ বলিয়া ছুঃখনিবৃত্তি ও মোক্ষপ্রাপ্তির নিমিত উপাস্য। রাহুর উপা-সক বলিল যে চন্দ্ৰাৰ্কগ্ৰহণ-সমৰ্থ মহাবল-সম্পন রাহুর উপাসনা অত্যস্ত আবশ্যক। हेशां कित्र का वार्वा विल्लिन त्य श्रह्म श জড়, স্থতরাং মুক্তিদানে অসমর্থ; চৈতন্যই মোক্ষাভিলাষিদিগের উপাসনীয়। অতএব বেদ-বিরুদ্ধ অড়োপাসনা পরিত্যাগ পূর্বক শুদ্ধাদৈত বিদ্যার আশ্রয় গ্রহণ কর। তদন-ন্তর ক্ষপণক আদিয়া বলিল যে আমি আপ-नात चांखरत्र यन्मानकान त्रहित्राष्ट्रि, धक्करन আমার মত পরীক্ষা করুন, পরে আমি গমন করিতে ইচ্ছা করি। কালই অক্ষা, যিনি কালকে বিদিত আছেন তিনি ত্রহ্ম জানেন এবং মৃক্ত হয়েন! এই ক্ষপণক উব্দ্রিনী

নগরে শঙ্করাচার্ট্যের বণ্যতা স্বীকার করিয়া তাঁহারই আশ্রয়ে অবস্থিতি করিতেছিল। ইহার নাম পূর্ণসময়। আচার্য্য ইহাকে বলিলেন যে কাল জন্য, স্থতরাং অনিত্য, ব্ৰহ্ম নহে। তথন ক্ষপণক অদ্বৈত মত গ্ৰহণ করিল। তৎপরে পিক্রপাসক সত্যশর্মা, কৃতবৰ্ম। প্ৰভৃতি বলিল যে পিতৃগণ নিত্য-মুক্ত হইয়া চন্দ্রমণ্ডলোপরি স্বর্গে বাস করি-তেছেন, পিতৃগণের উপাসনা মোক্ষসিদ্ধির মুখ্য হেতু; অতএব পিতৃযজ্ঞন অবশ্য কর্ত্তিয়। আচার্য্য ইহাদিগকে বলিলেন যে কর্ম্ম দারা মুক্তি লাভ হইতে পারে না,জ্ঞান মোক্ষসিদ্ধির মুখা হেতু; অতএব তোমরা জ্ঞানলাভে যত্নশীল হও। তথন শেষোপাদক ও গরু-ড়োপাসকগণ আগমন পুরঃসর বলিল যে শেয নারায়ণের তল্প এবং গরুড় তাঁহার বাহন; স্তরাং ইহাঁদিগের উপাসনা দারা মুক্তি লাভ করা যাইতে পারে। সিদ্ধমত-বাদিরা বলিল যে সত্যনাথ প্রভৃতি সিদ্ধগণ শ্ৰীশৈলাদি দেবাবিভূতি স্থলে মন্ত্ৰৌষধবিশেষ প্রাপ্ত হইয়া কুতার্থ ও চিরজীবা হইয়াছেন। তাঁহাদিগের সতুপদেশে আমরা সর্বপ্রপঞ্চ জ্ঞাত হইয়াছি, নানাবিধ বিদ্যা, যোগ, ক্রিয়া, শক্তি, মন্ত্র প্রভৃতি দারা সর্বভঞ্জ হইয়াছি। এইরূপে মন্ত্রবৃদ্ধি লাভ করিয়া আমরা কৃতার্থ ও মুক্ত হইয়াছি। আচার্য্য ইহাদিগকে বলিলেন যে তোমরা অনিত্য ফল লাভ করিয়াছ, চিরজীবন কিছু মুক্তির উপায় নহে. দেহ ছঃখালয়, দেহত্যাগ বিনা মুক্তিলাভ অসম্ভব। অতএব তোমাদের ভান্ত মত পরিহার পূর্ববিক ত্রক্ষজ্ঞানে প্রযন্ত্র-শীল হও এবং অহৈত মত গ্রহণ কর। অন-ন্তর গীতশীল বিশ্বাবহুর উপাদক গান্ধর্বা-মভাবলফী বৈলিল যে আমরা বিশ্বাবহু নামক গৰুৰ্বের উপাসনা দারা গান-কারণ বিদিত ছইয়া এবং নাদ, বিন্দু প্রভৃতির শিক্ষা দার।

ধানে কলা অসুভব করিয়া মুক্ত হইয়াছি।
মোক্ষপ্রাপ্তির নিমিত্ত গান্ধর্ব বিদ্যাতে পরিশ্রম আবশ্যক। আচার্য্য ইহাকে কহিলেন
যে নাদ শব্দ, বিন্দু ও কলা সপ্তণ, স্থতরাং
এহতুপাদনা মোক্ষপ্রদান করিতে পারে না।
তৎপরে চিতাভ্ত্মাচ্ছাদিত-কলেবর ভূতরাজ্ব
ও বেতালের উপাদকগণ বলিল যে ভূতরাজ দাত জন, ভাঁহাদিগের উপাদনা দ্বারা
শক্রজ্যাদি ফল লাভ হয় এবং সর্বলোক
বশ করা যায়। আচার্য্য ইহাদিগকে বলিলেন
যে প্রাক্ষাদিগের নিতা-ক্র্যা-পরিহার এবং
ভূতোপাদন একান্ত বেদ বিক্রদ্ধ। ভূতগণ
ব্রহ্মকংশ্রর প্রতিবন্ধক, যথা—

''অপদর্শন্ত তে ভূচা যে ছূতা ভূবি দংক্তিতাঃ। যে ভূতা বিল্লকভারতে নশ্যন্ত শিবাজ্ঞবা।''

অতএব ভূতের উপাদন। অত্যন্ত অ-গ্রাহা। শঙ্করাচার্যা এই সমস্ত বিপথগামী নানা মতাবলম্বিদিগকৈ স্বদলাক্রান্ত করিয়া অবৈত মতের উপাদক করিলেন।

অতঃপর একদিন মধ্যাস্থকালে মণিকর্ণি-কার ঘাটে শঙ্করাচার্য্য স্থানানন্তর নিদিধ্যাসন করিতেছেন এমন সময়ে ভগবান্ বাদে এ কটি স্থবির ত্রাহ্মণের ন্যায় আগমন করিয়া শক্ষরাচার্টোর ষট্সহত্র শিষ্য দেখিয়া জি-জ্বাসা করিলেন ইনি কে? শিষেরো তাঁ-হাকে বলিল ইনি পরমগুরু শঙ্কর, ইনি মেতৃবন্ধ প্রভৃতি প্রদেশস্থ কুমতাবলিমি ব্রাহ্মণদিগকে দমন করিয়া দিখিজয়-প্র-সঙ্গে একণে কাশীতে উপস্থিত হইয়া-ছেন। ইনি ব্রহ্মসূত্রের তাৎপর্য্য বিনি-র্ণয় করিয়াছেন এবং অবৈতমতাবলম্বা। তথন ব্যাদ শক্ষরের নিকট উপদর্পণ পূর্বক তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, জুমি কি ব্রহ্ম-मूज-वाथा कतिशाह, वन पिथि, कान् दल ভোমার ব্যাখ্যা করিতে অত্যন্ত কফ হই-য়াছে ? শঙ্কর বলিলেন হে বিপ্র! তুমি কোন্ স্থল ব্ঝিতে পার নাই তাহা বল, আমি অর্থ করিয়া দিতেছি। বৃদ্ধ বলিল "তদন্তর-প্রতিপত্তে রংহতিসম্পরিষক্তঃ প্রশ্ননিরূপ-ণাভ্যাং" এই সূত্তের তুমি কি অর্থ করিয়াছ ? শঙ্কর একরূপ অর্থ করিলেন, বৃদ্ধ আর এক-রূপ অর্থ করিলেন। শঙ্করাচার্য্য জানিতেন না যে এ বৃদ্ধ ব্যাস। উভয়েই বাদাসুবাদ করিতে করিতে উত্তপ্ত হইতে লাগিলেন। অবশেষে শঙ্করাচার্য্য ব্যাসকে বলিলেন 'ভুমি ইহার তত্ত্ব কিছুই বুঝ না' এবং এই বলিয়া তাঁহার কপোলদেশে এক চপেটাঘাত কপোলতাড়ন করিয়াই পদ্ম-করিলেন। পাদকে বলিলেন এই বুদ্ধকে অধোমুখ করিয়া উহার পাদাগ্র উপর দিকে আলম্বন পূর্ন্বক দূর করিয়া দেও। রহ্ধ এই কথা আহবণ মাত্র আপনি শীত্র দুরে চলিয়াগেল। পদ্মপাদ তখন গুরুকে প্রণাম পূর্বক বলিলেন প্রতা!

े निकास भागाः शाकार वास्मानाशायनः स्राटः । ज्यानिवास मस्यास्य किकारः किः करतासाङः ॥

আপনি সাক্ষাৎ শক্তর, ব্যাস নারায়ণ, আপনাদিগের বিবাদ উপস্থিত হইলে, আমি কিন্ধর কি করিব। তথন শহুরাচার্য্য অনেক আরাধনা করিয়া ব্যাসকে প্রত্যারত্ত করিলেন এবং ভাঁহাকে সম্যক অর্চনা পূর্বাক ভাঁহার আশীর্বাদ গ্রহণ করিলেন। ব্যাস প্রসূত্র হইয়া হাৰৈতবাদের সর্ব্যক্ত জয় হইবে এবং তোমার শতবর্ষ পরমায়ুঃ লাভ হইবে বলিয়া भक्षताहार्यातक ज्याभी स्वीप कतितन। স্থানে বলা আবশ্যক যে এই ব্যাস কুষ্ণ-রৈপ'গন নহেন। কাশীতে প্রথম ব্যাসের সন্যাব্ধি বরাবর এক জন ব্যাস আছেন। ব্যাস উপাধিমাত্র। এক্ষণেও কাশীতে এক জন ব্যাস অবস্থিতি করিতেছেন। কিন্তু অনেকে মনে করেন যে সমুং কুষ্ণবৈদ্বপায়নই শক্ষরের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া**ছিলেন।** শঙ্করবিজ্ঞারে এমন কোন বাক্য দৃষ্ট হয় না যে ব্যাসকে দ্বৈপায়ন বলিয়া স্থির করা যা-ইতে পারে। আনন্দগিরি কিন্তু যে কি বুঝিয়াছিলেন ভাহা আমরা বলিতে পারি না। তাঁহার লিখিত বিজ্ঞায়ে তিনি কিছুই স্পষ্ট করিয়া লিখেন নাই। তাঁহার এরূপ সংস্কার থাকিতে পারে যে ব্যাস চিরকাল বৰ্ত্ত্যান এবং দেই ত্ৰহ্মসূত্ৰকৰ্ত্তা ব্যাসই আ-দিয়াছিলেন। আমরা তাহা বলিতে পারি না, যে হেতু তাহাতে সময়গত দোষ উপ-় স্থিত হয়। ব্যাস চারি সহস্র বৎসর পূর্বে জীবিত ছিলেন আর শঙ্কর এক সহস্র বৎসর পূৰ্কো কাশাতে উপনীত হয়েন। ইনি তাৎকালিক ব্যাস বলিয়া মীমাংসাই সমীচীন বোধ হয়।

কাশী হইতে উত্তরগদিভিমুখে প্রস্থান করিয়া শঙ্কর অগরলিঙ্গ,কেদারলিঙ্গ নামে শিব-মূর্ত্তি দর্শন পূর্ব্বক কুরুক্ষেত্রে সমাগত হইলেন এবং কুরুক্ষেত্র সন্দর্শনানন্তর বদরিকাশ্রমে সমুপস্থিত হইয়া তত্ত্তা বদরীনারায়ণ দর্শন করিলেন। দে স্থানে উষ্ণপ্রস্রবণের জলে স্নান করিয়। আচার্য্য স্লিগ্ধ হইলেন এবং দারকাদি দিব্যস্থল ভ্রমণ করিয়া অযোধ্যা-নগরীতে আগমন করিলেন। অযোধ্যা হইতে গয়া,গয়া হইতে গঙ্গা, গঙ্গা হইতে জগনাথ-ক্ষেত্রে গমন করিলেন। সেই প্রদেশে আ-চার্য্য একমাস বাস করিলেন। ইতিমধ্যে রুদ্ধাথ্যপুর হইতে ত্রাক্ষণেরা তাঁহার নি-কটে উপস্থিত হইয়া নিবেদন করিল যে ভট্টাচার্য্য নামক জনৈক পণ্ডিত উত্তর দেশ আসিয়া বৌদ্ধ ও জৈনদিগকে হইতে পরাস্ত করিয়া উহাদের শিরশ্ছেদন করি-য়াছেন এবং উহাদিগের মস্তক উদুখলে চ্ব করিয়াছেন। 'অবশেষে কোন জৈন-গুরুর নিকটে পরাব্বিত হইয়া কিছু উপ-দেশ লাভ করিয়া নির্কেদাপ**র হই**য়াছেন । ইছা শুনিয়া সাতিশয় কোতৃহলাক্রান্ত হইয়া শঙ্করাচার্য্য রুদ্ধাখ্যপুরে গমন করিলেন এবং তথায় উপস্থিত হইয়া শুনিলেন যে ভট্টাচার্য্য "আমি জৈন বধ করিয়া मर्काना कतिशाष्टि, यथन देखरनत निकरि শিক্ষালাভ করিলাম, তথন জৈন আমার গুরু হইল, স্নতরাং গুরুবধ করিয়াছি" এই ভাবিয়া বিজন প্রদেশে হোমাগ্লি দ্বারা দেহ-পাত করিতে সংকল্প করিয়াছেন। তাঁহার দর্শনার্থ শীঘ্র গমন পূর্বেক তাঁহার সমাপে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন যে ভট্টা-চার্য্যের জানুপর্যান্ত দগ্ধ হইয়াছে। চার্য্য ভট্টকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন "হে দিজ! তুমি অজ্ঞানত এই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছ, তুমি গুঢ় বেদার্থ পরিজ্ঞাত নহ।" ইহা শুনিয়া ভট্ট জিজ্ঞাদা করিলেন "ভূমি কি নৃতনতর বৌদ্ধ ?" শঙ্কর উত্তর করিলেন "আমি বৌদ্ধ নহি, অদ্বৈত-মত-প্রচারক শঙ্করাচার্য্য। তথন ভট্ট বলিলেন যদি তো-মার এতই বাদকগুয়ন (চুলকানি) হইয়া থাকে, তবে আমার ভগিনীপতি মণ্ডনমিশ্রের নিকটে গমন কর এবং তাঁহার সূহিত বাদাসু-বাদ করিয়া কণ্ডুয়ন নির্ত্তি কর। **এই অবস্থায় পরলোকে চলিলাম,** এই বলিয়া ভট্টাচার্য্য নিমীলিতাক্ষ হইলেন এবং প্রাণ-বায়ু পরিত্যাগ করিলেন। ভট্ট এক জন কর্ম-কাণ্ডাবলম্বী ছিলেন। তৎপরে শঙ্করাচার্য্য রুদ্ধাথ্য পুরস্থ সমুদায় লোকদিগকে অবৈত মত গ্রহণ করাইয়া তথা হইতে মণ্ডনমিশ্রের উদ্দেশে উত্তর দিকে প্রয়াণ করিলেন। পদ্ম-পাদ প্রভৃতি শিষ্যগণ ঢকা, শৃষ্য, করতাল প্রভৃতি বাদ্য দারা এবং আচার্য্যের জয়শব্দ দার। দিক্হন্তিদিগের কর্ণকুহর বধির করিয়া विलिम् ।

ক্রমশঃ

জ্ঞানীবাক্য।

(গ্রীক্রাম্ হইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত।)

৪৩০ সংখ্যক পত্রিকার ৪০ পৃষ্ঠার পর।

(289)

বে ঈশ্বর বুদ্ধি মনের অতীত, তাঁহার
সহিত প্লোটাইনস ও আমি উভয়ে মধ্যে
মধ্যে এক প্রকার অত্যন্ত স্থক্ষনক যোগ
অনুভব করিতাম। যে ঈশ্বরের আকার নাই
ও প্রতিয়া নাই, যিনি বুদ্ধি এবং সমস্ত বিদিত
পদার্থের অতীত স্থানে সংস্থাপিত, তাঁহার
প্রতি প্লোটাইনস আপনার মন সর্বদা এ
রূপ উথিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন যে
ঈশ্বর তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে দেখা দিতেন।

পর্ফাইরি প্রণীত

প্লোটাইনদেব জীবনচরিত।

(588)

(শেগ বিষয়ক)

ইহ। এক প্রকার সংস্পর্শ এবং সামানত জ্ঞান অপেকা উজ্জ্বল সাক্ষাৎকার এবং জগতের কেন্দ্রের সহিত আমাদিগের নিজের কেন্দ্রের সংযোগ।

'چَرِ

(584)

সকল বস্তুর রাজার চতুর্দিকে সে সকল সংস্থিত এবং তাঁহারই নিমিত্ত সকল বস্তু এবং তিনি সকল শ্রেষ্ঠ বস্তুর কারণ।

প্লেটো।

(১৪৬)

যাহা চিরকাল আছে এবং যাহা জন্য নহে এবং যাহা কথন স্ফ হয় নাই, তাহাই ঈশ্বর।

ঠ

(>89)

ঈশ্বর সর্বাগ্রণী স্থন্দর; তিনি সৌন্দর্য্য স্বরূপ। (784)

এই সর্ব্ব-ভূতের রাজা ও অধিপতি অপেক্ষা এমন কোন বস্তু নাই যাহ। আমা-দিগের এবং অন্য প্রাণীর প্রাণের অধিকতর কারণ।

ঐ।

(282)

যে কৃটস্থ পূর্ণ প্রীন্তস্বরূপ পদার্থ স্বীয় প্রাচুর্ঘ্য-বশতঃ উচ্ছ্বসিত হইল এবং স্বকীর উচ্ছ্বাস দ্বারা সকল বস্তু উৎপাদন করিল সেই পদার্থই ঈশ্বর।

প্লোটাইনস।

(>&0)

ঈশ্বর একমাত্র সত্য স্বরূপ পদার্থ, তিনি কুদ্র নহেন কিংবা বৃহৎ নহেন, কিন্তু তিনি বৃহৎ অপেকাও বৃহৎ এবং ক্ষুদ্র অপেকাও কুদ্র।

প্রফ হিরি।

(202)

আমি তাহাদিগকে, অধার্মিক বলি যাহার।
বিশ্বাস করে যে যাহা হস্ত দ্বারা স্পর্শ করা
যায় তাহাই কেবল আছে এবং অদৃশ্য পদার্থকে বিদ্যমান পদার্থের শ্রেণী হইতে বহিস্কৃত করিয়া দেয়।

क्षित्वा।

(>&\(2)

স্বতঃসিদ্ধ ন্যায়ের ভাব অসীম স্থালোকে এবং অনস্ত ক্যোতি এবং অনস্ত দেশে বিরাজিত আছে অর্থাৎ তাহা সার্ব্বভৌমিক। এম্পিড্রিস।

(000)

সার্বভৌমিক সত্য অদ্যকার নহে,কল্য-কার নহে, কিন্তু তাহা চিরস্থায়ী। তাহাদের জন্মদিন ও উৎপত্তি-স্থান কোন মন্ত্র্য নির্দ্ধারণ করিতে পারে না।

সফোক্লিস্।

(89¢)

ঈশ্বর পৃথিবী কিংবা স্বর্গের কোন বিশেষ স্থানে নাই কিন্তু আপনাতে আছেন। প্লেটো।

(>00)

ঈশ্বর সকল স্থানে আছেন অথচ কোন স্থানে নাই।

काहरना ।

(১৫৬)

ঈশর কোন বিশেষ স্থানে না থাকা প্রযুক্ত কোন বিশেষ স্থানে সংস্থিত বস্তুর সন্মুথে সম্যক রূপে বিদ্যমান আছেন। প্রোটাইনস।

(569)

জগত ঈশ্বরে স্থিত আছে কিস্তু ঈশ্বর জগত দ্বারা অবচিহন্ন নহেন।

পর ফাইরি।

(204)

ঈশ্বর কালের ব্যপদেশ্য নহেন কিন্তু কালের অতীত।

প্লোটাইনস।

(202)

ঈশর অসংযত ও বিমূদ প্ররম্ভিদিগের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা নহেন, কিন্তু ধর্মপ্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা।

সেল্দের।

(>%0)

ঈশ্বর আপনার প্রকৃতি ও স্বরূপ অসু-সারে কার্য্য করেন, তাঁহার স্বরূপ ও প্রকৃতি নততা ও ন্যায়-প্রকাশক. কারণ এই সকল গুণ যদি তাঁহাতে না থাকিবে ভিবে কোথার থাকিবে।

প্লোটাইনস্।

(১৬১)

. (ঐশী দণ্ড)

ঐশী জাঁতা আন্তে আন্তে বোরে
কিন্ত কোষে গুঁড়া করে মারে।
প্লাটার্কোজ্ত সন্সাধারণ প্রচণিত পদ।

(১৬২)

ঈশর এবং আত্মার অমরত্ব এই তুইয়ের মধ্যে অবশ্যস্তাবী সম্বন্ধ আছে। এক প্রকার যুক্তি উভয়ের সম্বন্ধে প্রযুজ্য। একটীকে আর একটা হইতে পৃথক করা যাইতে পারে না।

भ हे।कं।

(১৬৩)

জগৎ একটি সত্য কাব্য।

প্লোটাইনদ।

(>>8)

ঈশ্বর বিশ্বকে অতাস্ত স্তন্দর ও সম্পূর্ণ করিয়া স্পৃষ্টি করিয়াছেন। ইহা এবং ইহার অংশ দকলের মধ্যে বিলক্ষণ মিল আছে। ইহার মহৎ ও নীচ অংশ, দকলই পরস্পর স্তদঙ্গত। যে ব্যক্তি অংশ দেখিয়া সমস্তকে নিন্দা ডরে সে অনাায় নিন্দা করে কারণ অংশ দকল পৃথক রূপে বিবেচনা করা উচিত নহে, কিন্তু সমস্তের দঙ্গে সঙ্গত কি না এরূপ বিবেচনা করা কর্ত্তবা।

ঐ

(366)

ঈশবের বিষয় বিবেচনা করিতে গেলে কেবল ভূত কালের প্রতি দৃষ্টি করা কর্ত্তব্য নহে, ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টি করা কর্ত্তব্য, প্রাচীনদিগের এই মত অবহেলা করা উচিত নহে।

ঐ

(১৬৬)

স্পতিরা বলে যে গৃহনির্মাণ-সময়ে ক্র ক্র প্রস্তর না দিলে বড় বড় প্রস্তর উভম রূপে সংস্থাপন করা যায় না। সামান্য মান্ব শিল্পকার স্বীয় বিদ্যা দ্বারা ক্র ও রহং বল্পর প্রতি দৃষ্টি রাখিতে পারে তদপেকা শক্তিমান ঈশ্বরকে হীন জ্ঞান করিয়া ভিনি ক্রন্ত বিষয়ের প্রতি জমনো-

যোগী এমন মনে করা উচিত হয় না। অর্থাৎ ক্ষুদ্র ও রহৎ দকল বিষয়েরই প্রতি তাঁহার মনোযোগ আছে।

লেটো।

(১৬৭)

সাধু উৎকৃষ্টতর আত্মাকে উৎকৃষ্টতর লোকে প্রেরণ এবং নিকৃষ্টতর আত্মাকে নিকৃষ্ট লোকে প্রেরণ, জগৎনিয়ন্তার ইহা অপেক্ষা গুরুতর কার্য্য আর নাই।

\$

(366)

ঈশার সম্মান ও পূজার লোভে জগৎ
সঞ্জন করিরাছেন ইহা মনে করা হাস্যকর
ব্যাপার। তাহা হইলে সামান্য শিল্লকরের
ভাব তাঁহার প্রতি আরোপ করা হয়।
প্রেটাইনস।

(292)

বিশ্বের বাবহা ও শৃঙ্খলা ভৌতিক কারপের এবং আকস্মিক গঠনের কার্যা নহে,!
কিন্তু ঐশী জ্ঞানের কার্যা। অন্ধ প্রকৃতি!
যে বস্তুকে যে স্থানে অবস্থিত করিত সে
বস্তুকে সে স্থলে,ঈশ্বর অবস্থাপন করেন নাই
কিন্তু সমস্তের মঙ্গালের জন্য তাহার যে স্থানে
অবস্থিত হওয়া স্থাবিধাজনক তাহাকে সেই
স্থান প্রদান করিয়াছেন।

অম্পিডক্লিস।

(290)

বিশ্ব সকল কার্য্যের প্রধান, ঈশ্বর সকল কারণের শ্রেষ্ঠ।

প্লুটার্ক।

(292)

ঈশ্বর দার। সকল বস্তু পরিমিত হই-য়াছে, তিনি সকল বস্তুর পরিমাপক।

প্লেটো।

(১৭২)

ঈশ্বর অপক্ষপাতী নিয়ম স্বরূপ। ভিষতো নামক গ্রন্থ প্রবেডা।

TO BABOO SHIB CHUNDER DEB. SECRETARY TO THE Sadharana Brahmo Samaja.

SIR,

I have received your Asst: Secretary's letter of the 16th instant, forwarding to me an extract from the proceedings of the Committee of your Samaj dated the 19th May, last. The resolution contained in the extract has given me much satisfaction but I am led to think that we should not content ourselves with merely recording a resolution that we I should adopt a national mode of propagation but should try to reduce it to practice in every possible from. We should adopt a national form of divine worship, a national theistic text-book and a national ritual as far as all this could be-done consistently with the dictates of conscience. We should renounce marked foreign customs and manners that we might have without much thought or reflection but innocently, adopted from Europeans but which are repugnant to the general feeling of the nation and by renouncing which we do not act against Brahmoism.

We should conduct our reformatory movements in a national way so as to suit the tastes and ideas of the nation without compromising our Brahmo principles. Sadharana Brahmo Samaj would therefore do well to adopt the form of worship, the Theistic Text Book (Brahmo Dharma Grantha), the ritual, in short, the whole system of the Adi Brahmo Samaj as described by me in the pamphlets presented to your Committee, The system in question contains nothing against the principles of [Brahmoism but has every thing in its favor to recommend it for your acceptance, especially the signal advantage which it possesses of being able to attract the regard of the General Hindu Community compared to which Englisheducated nations are but drops in the ocean. I think you ought to decide soon whether you should adopt a strictly Hindu mode of propagation, for if you do not adopt it at once, the Arya Samajes bid fair to outstrip the Brahmo Samajes as has been the case at Monghyr and elsewhere. The Arya Samajes should not be allowed to do so as Brahmo Dharma has a greater claim to the

veneration and love of the people, being the Sara Dharma according to their own admission.

It is observed, that in the Samajes in the Notrh West, there are very few Hindusthanee members. The majority are Bengalees. In the Samajes of Bengal, the majority of members are English-educated natives. From this it is evident that the Brahmo movement is a superficial one, and has not penetrated into the very depths of Hindu Society. What is the cause of this? The cause is we do not know how to move Hindu Society. Hindu Society must be moved in a Hindu Vedyasagar's first widow-marriagepamphlet was a small tract of only sixteen pages but the effect of these sixteen pages was tremendous. Hindu Society, which all along seemed a vast stagnant lake, now began to upheave itself and show signs of the most tempestuous commotion. Similar was the effect also of Ram Mohun Roy's Prefaces to the Upanishads. The subject of the new religion was agitated "at every Tole, at every Dalan, at every Chandi-mandap" to quote the words of Kissory Chand Mittra. Things have not much changed since then. The ocean of Hindu Society remains the same as before, English educated nat. . . . tives being but as a drop in the ocean, although they may fancy that whole India has been anglicized, and is basking in the sunshine of Western knowledge and refinement. Brahmoism has much deviated from the course of reformatory action pursued by Ram Mohun Roy, the members of the Tattwabodhini Sabha, headed by the venerable, Debendra Nath Tagore, and sprevious Hindu reformers. We should now restore it to its legitimate channel under the full conviction that such a course only has a chance of succeeding in India. In conclusion, I beg to request you will be pleased to ventilate this most important question at the next meeting of your Committee in connection with my pamphlets and kindly inform me of the result.

I remain,
Sir,
[Your most obedt, servant
RAJ NARAIN BOSE
15th June, 1878.

HINDU SAMAJ

(Continued from No. 420.)

But the greatest mischief arising from the hypocrisy or silence of enlightened Hindus when questioned about their religion, has yet to be told. The educated natives exercise a wide-spread influence on youth still receiving education as well as those who consider them as their models and superiors. A notion has got abroad that the greatest indifference to religion is manifested by those who are the most enlightened. This notion has, to a great extent, taken its rise from the hypocrisy of enlightened Hindu believers and is fraught with the most dangerous consequences. Say what non-religious moralists may, the healthy growth of a society takes root only in its earnest and pure religious faith. When we consider the strength of temptations betraying even educated men into shameful crimes, we cannot entertain the least hope that a society can be properly governed by mere morality without the support of a pure religion. The body of society is yet made up by the lower million, the upper ten thousand occupying only the margin. So it will be the height of folly to entrust unsupported morality with its government. The fact that even some educated and religious men are seen to fall into moral transgressions cannot be an argument against religior. On the contrary, it shows the appalling strength of temptations which can sometimes baffle the efforts of morality and religion united. The conclusion, in such cases, cannot be the removal of religion but the necessity of invoking, were it possible, the help of an additional assistant. The impossibility of such assistance necessitates the strengthening of religious education. Men, whose minds have been strongly impressed with the solemu teachings of a pure cannot indulge in immorality. Such men are models of moral conduct. It is a sad want in our Schools and Colleges, as some philanthropists have already shown, that they are without any provision for religious education. The common points of all religious can furnish a salutary course of religious education without giving offence to people of any particular faith. It is high time that such a course should be provided, in our

educational institutions. The Hindus are admitted by all to be the most religious nation under the sun and this distinction should be preserved by them as long as they have any power to do so.

The deeper the tree of morality strikes its root into religion, the safer it is. No adverse wind can blow it down. Morality, whose root is not characterized by depth and does not reach religion, can be easily shaken and uprooted. Many superficial observers are apt to think that the true prosperity of a nation arises from worldliness. They point to the present prosperous condition of Europe. But they seem to overlook the great fact that the present vigour of Europe is mainly owing to Christianity. Had not Christianity got admission into Europe, her present prosperity would not have been a wonder to the people of Asia. Babu Rajnarain Bose has truly said that external grandour does not indicate the lasting prosperity of a nation which could be securely based only on a moral basis. No nation can be so great as that whose motto is "Morality and Religion." Had not morality been deprived of its importance in the religious systems of the world, its condition by this time had been far otherwise than it really is. The finer portion of Hinduism is highly favorable to morality but its grosser part, adverse to it. Every thing below is apt to be mixed with alloy and it is the duty of the wise to provide a safeguard against the same. Nothing can be more favorable to reformation than the constitution of Hinduism. The endeavour to remove its grosser part can be sanctioned by Hinduism itself and it is a mater of wonder that only a small sect of our nation appreciates the reformatory advantages furnished by this religion. The greatest possible refinement is consistent with it. The national taste is unnecessarily offended by many of our Monier Williams proposes to reformers. establish Christianity in this country without interfering with the favorite caste system of the natives at the outset but our reformers particularly study to present a scare-crow to our countrymen at the first step they take towards reformation. All great reformers conservatives, in the midst have been of their zeal for reform. Luther only sought

to remove the principal cause of the gathering evils of Christianity. Ram Mohun Roy taught Brahmoism by copious quotations the Shasters. Chaitanya estublished his doctrines by frequent quota: tions from the Hindu scriptures. He laid his axe at the root of the modern system of caste with sharp effect without departing from Hindu ways. He did not allow every one to trample upon the caste system, only devotional and pure men were allowed to do so. Far from offending the nation, Chaitanya succeeded in attracting it towards his reformatory movement. It is but natural that Indians should be as fond of their own manners and customs as any other nation or more and he cannot be a bénefactor of our country who obtrudes foreign customs without properly examining the moral aspect of the customs supplanted.

The caste system is not so bad as many imagine it to be. I admit the badness of the easte system as it at present exists but it can be turned into a highly beneficial system by the introduction of certain modifications. The caste system can be seen from various points of view. The division of labor, effected by it, is admired by political economists. Dr. Robertson among others is an admirer of hereditary profession. He says with great reason that an art is really improved when it descends from father to son, the latter being from childhood habituated to its practice. A beneficial modification of the system would be if the son of a Kayastha display any particular love for the profession of the spiritual order, he should be Brahminized and the proceeding does not lack precedents Hindu literature. immense have already said that the greatest improvements are compatible with the Hindu religion so I need not enlarge on this point. Although it admits of reform, the caste system is not so bad as it appears to anglicized reformers. Religion thinks all men equal, society thinks them unequal. Government lays emphasis on its orders being implicitily obeyed and on the enforcement of subordination. A prince and a peasant can worship together in a religious festival on perfect terms of equality but if the peasant carries the idea of equality with ways and everywhere and sits accordingly with the prince at the dinner table, he will be immediately expelled with disgrace. In matter of social reformation we should proceed with caution. Gradual reformation is slow but sure but violent movements only occasion confusion.

(To be continued.) KIS

KISSORYLAL ROY.

আয় ব্যয়

ত্রাকা সহৎ ৫০।

ভারে।

আদি ত্রাহ্মসমাজ।

আয় •		•••	80,6110				
পূৰ্ব্যকার স্থিত		•••	১৯৩।১১৫				
সমষ্টি	•••	• • •	७१२ ८/১৫				
ব্যয়	•••	•••	७२५॥/०				
হিত	•••		28011972				
পা য়							
ব্ৰাহ্মসমা	ত		৮৸৶১০				
मांब क्ष श्रि ।							
শ্ৰীযুক্ত আং	প্রতোষ ধর		¢				
্লী দিননাথ অধ্যেতা			>				
			b .				
সঙ্গীতের ক	াগজাবি লয়		₹ ₀/ > •				
ভিন্ন ভিন্ন ব	। कित्र मिक्टे		•				
গ্রাক্ষধর্মের ব্যাখ্যান আদি পাঠাইবার							
মাশুল আদায়			n/o				
		1	the/30				
তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা		•••	১০৩૫/১০				
পুস্তকালয়		₩¢∙	8119/20				
যন্ত্রালয়		•••	৩৩৯ ৶৽				
গচ্ছিত		, •••	234/30				
সম ষ্টি			895-10				
नाग्र							
ত্র ক্ষান্য			عي ال و د				
1	দ্নী পত্ৰিকা	•••	à9 d €				
পুস্তকাল		•••	26H 20				
यहान व	•••	•••	48/ ¢				
গছিত	•••	• • • • •	७१।/ ५०				
नमर्छ			७२৮॥/०				
শ্রীল্যোতিরিজনাথ ঠাকুর।							
			जन्माहक।				



त्र क्षावारकमिद्सप्रभाषीक्षान्यम् किञ्चनासीत्तिहिदं सर्व्यसस्त्रत्। तदेव नित्यं द्वासमनने शिवं खतन्तिवरवयवसेकभेवादितीयम्
सर्व्यथापि सर्व्यनियम् सर्व्यात्रयसम्पेतित् सर्व्ययक्षिति । सर्व्यवक्षिति । सर्व्यत्र प्रीतिसस्य प्रियकार्व्यक्षेत्रस्य स्वत्यक्षिते ।

নমাধি।

ব্ৰহ্ম প্ৰাপ্তি-বিষয়ে যোগ-শান্তে যে, সম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধ্যান, ধারণা প্রভৃতি ক্রমোচ্চ সোপান निर्फिक इहेशार्छ, जाहा भर्गायकारम व्यव-লম্বন পূৰ্ব্বক সাধক ক্ৰমশঃ সিদ্ধকাম হইতে পারিলে, অনায়াদে পরত্রক্ষে আত্মার সমাধি-সাধনে সমর্থ হইয়া থাকেন। বৰ্ত্তমান সময়ে যম-নিয়ম, আসন-প্রাণায়াম প্রভৃতি भक् शिन উচ্চারণ করিলে, অথবা এই সকল সোপান-পরস্পরায় সাধন-মার্গে উথিত হইতে অমুরোধ করিলে হয় তো অনেকেই विनया छेठिरवन ८य, "हेहात बाता स्रेश्वत-লাভের সরল সোপানকে কৃটিল ও চুর্গম कतिया टामा रहेट्डर । जेथेत-लाट्डत भथ महम ; मिट्टे खकाशास्त्र चांत चांत चांत রিভ। পিতার নিকটে যাইতে সন্তানের আর বাধা কি ? " ইহা সত্য বটে কিন্তু मस्ति यपि वर्धित वा श्रेष्ट्र, व्यथवा व्यक्ष हर, শিতা আহান করিলেও সে তো তাঁহার गृत्यर पासान छनिए भार ना। ক্লোড় প্রসারিত করিলেও সে তো তাঁহার

নিকটে যাইতে পারে না। তিনি সম্মুখে দণ্ডায়মান হইলেও দে তো তাঁহার স্লেহ-পূর্ণ শান্ত মূর্ত্তি দেখিতে সমর্থ হয় না। পিতার বাক্য শুনিবার জন্য, পিতার নিকট যাইবার নিমিত্ত, পিতাকে দেখিবার কারণ বেমন সন্তানের শরীর প্রকৃতিস্থ থাকা আ-वणाक, राजभिन श्रेश्वत मर्वावराशी म ती छ-र्याभी ट्रेटल अश्मात-त्कालाइल, विमत्न-আকর্ণ, ইন্দ্রিয়-প্রলোভন প্রভৃতি অতি-ত্রুম করিয়া আত্মাকে তাঁহার করিতে গেলে মোহ-মেঘাচ্ছন্ন অস্তরাকাশকে নির্মাল করিয়া উাঁহাকে দর্শন এবং ভাঁহার সহিত অকাট্য যোগ নিবদ্ধ করিতে হইলে, তাঁহাতে সমাধি-সাধনের উপযুক্ত হইতে হইলে, শরীর মনকে সংযত বশীসৃত করা সাধকের পকে নিতান্ত প্রয়োজন। নিয়ম, আসন প্রাণায়াম, এবং প্রত্যাহার ও ধ্যান ধারণা প্রভৃতি যে তাহারই উপায় बाख, के नकत माधन-चारत नकन कर वर्ष তাৎপर्या बारमाठना कतिया रमिथरम्ह তাহা স্পষ্ট প্রতীতি হইবে। যথা ;---

ेम। यम, "ठवाहिश्नामणात्समञ्जूषावर्गा नित्रवादाः यमाः অহিংসা, সত্য, অনুচৌর্যা, ত্রক্ষচর্য্য ও অপরিগ্রহকেই 'যম' কহে।

২য়। নিয়ম, "শোচদভোবতপঃসাধায়েশরপ্রণি-ধানানি নিয়মাঃ।"

শুচি, সম্ভোষ, তপস্যা, জুধায়ন এবং ঈশ্বরেতে প্রণিধানের নাম 'নিয়ম'।

৩য়। আসন, "করচরণাদিসংস্থানবিশেষলক্ষণানি । পদ্মস্বত্তিকাদীনি আসনানি।"

হস্ত পুদাদির সংস্থান-বিশেষ--পদ্মাসন প্রভৃতির নাম 'আসন'।

 ৪র্থ। প্রাণায়াম, ''য়েচ্কপুরকক্সকলক্ষণাঃ প্রাণ-নিগ্রহোপায়াঃ প্রাণায়ায়াঃ। ''

রেচক পূরক কুম্ভক রূপ প্রাণ দমন করি-বার উপায়কে 'প্রাণায়াম' কছে।

eম। প্রত্যাহার, "ইক্রিয়ানাং স্বস্থ বিষয়েভ্যঃ প্রত্যাহরণং প্রত্যাহার:"।

ইন্দ্রিয়দিগকে স্ব স্ব বিষয় হইতে প্রতি-নির্ভ করার নামই 'প্রত্যাহার'।

৬ঠ। ধারণা, "অদ্বি**তীরবস্তু**নিজিয়ধারণং ধারণা"।

অদ্বিতীয় পরত্রক্ষে অন্তঃকরণের অভি-নিবেশ করার নাম 'ধারণা'।

ণম। ধ্যান, "তত্তাদিতীয়বস্তুনি বিচ্ছিদ্য বি**চ্ছিদ্য** অন্তরিক্রিয়ন্নতিপ্রবাহঃ ধ্যানং। "

অধিতীয় পরত্রক্ষে অস্তঃকরণের বৃত্তি প্রবাহকে'ধ্যান' বলে।

১ম , এই সাধন-অঙ্গ গুলি পর্যায়ক্রমে অভ্যন্ত হইলে জীব সহজেই সমাধিলাতে সমর্থ হইয়া থাকে। যম, অঙ্গা-সাধ্যমর প্রথম সোপান। হিংসা-ছেষ, মিথ্যা প্র-বঞ্চনা, চৌর্য্য প্রভারণা, লোভ লালসা প্রভৃতি পাপের উৎস সকল নিকৃষ্ট প্রের্ছার সমূহের প্রবলতা হইতেই প্রমূক্ত হইয়া থাকে। ইহাদিগকে দখন করিয়া অসৎ কার্যা হইতে নিরস্ত হওয়াই সাধ্যকর প্রথম কার্যা। কাম-জোধ, লোভ, বৌহ, হিংসা

বেষ প্রভৃতি পশু প্রবৃত্তি সকল যদি প্রবৃত্ত থাকে, তাহা হইলে মানব-হৃদয় পাপের অশেষ আলয় হইয়া উঠে। নানাবিধ অসৎ কার্যের, অসৎ চিন্তায়, অসৎ কামনায় তাহার চিত্ত সর্বাদাই উবেল হয়। শান্ত সংঘত হইয়া দেব ভাব অর্জন করা দূরে থাকুক. সে মুপ্রবৃত্তির উত্তেজনায় মুর্দময় হিংত্র জন্ত অপেকাও ভয়ানক রাক্ষস-প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়। এই জন্য বীজ বপনের পূর্বের কৃষক যেমন ভূমিকে নিকণ্টক করিয়া থাকে, বেক্ষাধানে প্রবৃত্ত হইবার প্রারম্ভে সাধকের মিতাহার মিতাচার অভ্যাস দ্বারা সংযমী হওয়াই আবশ্যক।

২য়; অন্তর ও বহিঃশুদ্ধি দ্বারা শুচি ও পুৰিত্ৰ না হইলে, লোভ লালসা পরিত্যাগ করিয়া সম্ভোষ-পরায়ণ না হইলে, কফ-ক্রেশ-সহিষ্ণু হইয়া অধ্যয়নশাল না ছইলে, কদাচ ঈশ্বরের নবতর কল্যাণ্ডর জ্ঞান-শক্তি মহিমার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। আ-श्वकांग जेश्वतथान नाधू मञ्जूनिम्दिशत नाधन-লব্ব সভ্যগৰ্ত্ত গ্ৰন্থাদি পাঠে প্ৰবৃত্তি ক্ষমে না। স্থতরাং বছদর্শন না হইলে বৃদ্ধি মা-জ্জিত, জ্ঞান উচ্ছল, হাদয় প্রেম-বিক্ষারিত হইয়া ধর্মতত্ত্ব অসুসন্ধানে প্রবৃত্ত ইইতে পারে না এবং ঈশ্বরেতেও চিত্তের অভিনি-বেশ হয় ना ; এই काরণেই জক্ষসাধনের ৰিভীয় অঙ্গ "নিয়ন" অভ্যাদে নিযুক্ত থাকা কর্ত্তব্য বলিয়া যোগ গ্রন্থে অবধারিত হই-য়াছে।

७३; मतीरतत यक क्षांक नकरमत छेनरत यकि कर्कृष ना थारक, छाहांकिगरक यकि हेष्टामछ यात्रछ कतिर्द्ध भीता ना यात्र, यन कारमत यना छेनर्दमन कतिरमहे यकि हंछ नेम वाविष्ठ हरा, छरव यात्र नाथक रक-मन कतिया यननामना यनकार्यमा हहेता केवरतत वान-वात्रभात कुष्ठकारा हहेता অভ্যাদ-বলে অঙ্গ প্রতাঙ্গ দকলকে বশীভূত করত দীর্ঘকাল " ত্রিক্সনতং স্থাপ্য সম-শরীরং" বক্ষঃ গ্রীবা শিরোদেশ উন্সত করিয়া স্থিরভাবে সমাসীন থাকিতে শিক্ষা করিবে। ইহারই নাম 'আসন'। শরীরের দৃঢ়তা সম্পাদন করাই ইহার উদ্দেশ্য।

৪ র্থ , আসনসিদ্ধি-বিষয়ে যেমন বহির-ক্লের উপরে সাধকের প্রভুত্ব থাকা আবশ্যক, প্রাণায়াম কার্য্যে তেমনি স্বাধ্যায় ও সমাধি-ক্রিয়া প্রভৃতিতে স্থপারগ হইবার জন্য অন্ত-রঙ্গ বা আভ্যন্তরিক কার্য্য — ক্ষুৎ পিপাসা, খাস প্রখাস প্রভৃতি প্রাণন-কার্য্যের উপরে কর্ভূত্ব স্থাপন-পূর্বক ভাহাদিগকে ইচ্ছামত সক্ষোচ-বিকোচ, শিথিল-সংযম করিবার প্রয়োজন। ইহাই জ্রন্সাধনের চতুর্থ অঙ্গ, ইহারই নাম "প্রাণায়াম"। শরীরের স্থৈয়া-সম্পাদন-প্রভৃতিই প্রাণায়াম ক্রিয়ার উদ্দেশ্য।

দর্শনের বিষয়, গন্ধ সকলই আণের বিষয়,
শব্দ-সকলই প্রবণের বিষয়, এইরূপ প্রত্যেক
ইন্দ্রিয়ের উপভোগ্য বিষয়ে জগুৎ সংসার
পরিপূর্ণ। উপাসনাকালেও যদি বহিরিন্দ্রিয়গণ আপন আপন উপভোগ্য বিষয় লাভের
জন্য বিত্রত থাকে, তাহা হইলে আর সাধক
কোন প্রকারেই অভীন্দ্রিয় আধ্যাত্মিক বিষয়ে
চিত্ত অভিনিবেশ করিতে পারে না। প্রতিকণেই তাহার মন নানা বিষয়ে বিকিপ্ত
হইতে থাকে। এই চিত্তবিক্ষেপ নিবারণ
জন্য "শব্দাদি বিষয় হইতে বহিরিন্দ্রিয়গণকে
নির্ত্ত করিতে অভ্যাস করিবার প্রয়োজন।
ইহারই নাম "প্রভ্যাহার।"

ত্তক্ষ-চিন্তার সময় সাধকের যেরূপ ভা-বাপন হওয়া আবশাক, যোগ শান্তে ভাহা ক্লি হক্ষরের্ডেই ক্লিড হইয়াছে। ধথা সিচ্ছক্ষক্ষিৰ সক্ষরিক্ষণ ইব সমনা অমনা ইব স্থান্তেহ্

বাহা বস্তুতে চক্ষু থাকিয়াও যেন চক্ষু-হান, কর্ণ থাকিয়াও যেন কর্ণহীন, মন-সত্ত্বেও যেন মনোবিহীন, প্রাণ-সত্ত্বেও যেন প্রাণ-হইয়া — বিষয়-সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া বিষয়াতীত পরত্রক্ষো যো**জিত-চি**ত্ত হওয়াই প্রার্থনীয়। অনেকানেক চিন্তাশীল অধ্যয়ন-নিপুণ ব্যক্তিকে চিন্তা ও অধ্যয়ন কালে বিষয়-সম্বন্ধ-বিরহিত হইতে দেখা যায় কিন্তু এরূপ 'প্রত্যাহার' বর্ত্তমান সময়ের উচ্চাধিকারী ত্রক্ষোপাসকদিগের মধ্যে উপা-সনাকালে অত্যল্ল লোকেরই দৃষ্ট হইয়া থাকে। যতদিন না সাধক এই প্রত্যাহার রূপ পঞ্চম-গ্রামে সম্যক্রপে উত্থিত হইতে তভদিন তিনি নিগৃঢ়রূপে যে উপাসনার প্রত্যক্ষ ফললাভে সমর্থ হইতে পারেন না, ইহা বলিলেও অজ্যুক্তি হয় না।

৬ ঠ ; যথন বহির্বিষয় ও বহিরি স্থ্রিস সকলের উপদ্রব হইতে সাধক হার ক্ষিত হন, তথন তাঁহার চিত্তর্ভি সকল সহজেই অন্তমুথ হইয়া পড়ে। তথন তাঁহার জ্ঞান-চক্ষু অন্তরের অন্তর, আত্মার অন্তরাত্মা পরত্রক্ষের অন্তর্পম সৌন্দর্যাই সন্দর্শন করিতে থাকে—
তথন তাঁহাতেই তাঁহার চিত্তের অভিনিবেশ হয়। এইরপ "অদ্বিতীয় পরত্রক্ষে অন্তঃকরণের অভিনিবেশ করার নামই ধারণা।"

৭ম, সেই অতুলন সৌন্দর্যা, একবার দেখিতে পাইলে—সেই জ্ঞান-প্রেম-পূর্ণ বিশ্বের আঞ্মাকে একবার আ্থার আঞ্মার প্রাঞ্জয়রূপে প্রভাক্ত প্রতি করিতে সমর্থ হইলে, এক-বার সেই নিগৃঢ় অমুজ রসের প্রকৃত স্থাদ প্রাপ্ত হৈতে পারিলে; নদী ঘেমন আপনা হুইতেই সমুদ্রাভিমুখে, ভ্রমর ঘেমন সহজেই স্থান্ধি প্র্যোক্ত বিভিন্ন প্রতি বাবিত হয়, তেমনি অন্তরের রক্তি-প্রবৃত্তি-সকল প্রবন্ধ ব্রেমণ সেই শান্ত গল্পীর জ্ঞান-প্রেম-অমুজ-সিল্পু পরমেশরের প্রতিই প্রবৃত্তি হুইতে বাক্তির

এইরপে অন্বিতীয় পরত্রক্ষে অন্তঃকরণের একাগ্রত।—চিত্তবৃদ্ধি সমূহের ধাবমানতাই-ধ্যান শব্দের বাচ্য।

৮ম; সমাধি; "নির্বাতদীপবচ্চিত্তং সমাধিরভিধীয়তে।' অবাতকম্পিত দীপ-শিখার ন্যায়, যখন চিত্ত নিরবচ্ছিম পরত্রক্ষের প্রতি একাগ্র হইয়া থাকে, আত্মার সেই অবস্থাকেই সমাধি বলে। সমাধি ছুই প্রকার; নির্বিকল্প ও স্বিকল্প।

নির্বিকল্প সমাধি। নির্বিদ্ধ ও নিরু-পদ্রব-ভাবে ত্রন্ধার্পিত ও ব্রেন্ধ-যোজিত-চিত্ত হইয়া থাকার নামই "নির্বিকল্প সমাধি।"

সবিকল্প সমাধি; নির্বিকল্প-সমাধি-কালে যদি চিত্ত ঈশ্রের মহান্ ভাব অনুভব ও অবলম্বন করিতে গিয়া অবসন্ন হয়; তাঁহাতে চিত্ত অভিনিবেশ করিতে গিয়া যদি অন্য-মনক্ষ বা অন্য-চিন্তায় ব্যাপৃত হইয়া পড়ে; কিন্তা চিত্ত অবসন্ন ও বিক্ষিপ্ত না হইয়াও र्याप नमाधि-काटल महना दाशापि वानना-দারা উত্তেজিত হইয়া ত্রক্ষাবলম্বনে অসমর্থ হইয়া স্তব্ধ হয়; অথবা যদি তাঁহাকে নি-র্বিকল্পরপে অবলম্বন করিতে অপারগ হইয়া ক্ষণিক ক্ষুক্ত, ক্ষণিক আনন্দাস্বাদন করে অর্থাৎ ভাঁহাকে সম্যক্ অবলম্বন করিতে না পারিয়া যোগ-বিচ্যুতি-জনিত চিত্ত নি-রাশ ও নিরানন্দ হয়, আবার ক্ষণিক যোগ-নিবন্ধন উল্লাস ও আনন্দ আসাদন করে, তাহাকেই "সবিকল্ল-সমাধি" বলে। সমাধির প্রাপ্ত ক্ত বিশ্ব চতুষ্টয় যোগ-শান্তে লয়, বি-ক্ষেপ, ক্ষায় ও রসাসাদন শব্দে অভিহিত र्हेश्रा थारक। यथा:

লর। "অধশুবস্থনবস্থনে চিস্তবৃত্তেনিঞা।"

অথও ব্রহ্ম বস্তকে অবলম্বন করিতে অস-মর্থ হইয়া অস্তঃকরণ-বৃত্তির নিজার নাম লয়।

विष्कर्भ। "अथश्वरकुनवनद्यतम छिखहुरखद्रनग्रद-नदन्द विष्कर्भः।" অথও ত্রহ্মবস্তুকে অবলম্বন করিতে সমর্থ না হইয়া অস্তঃকরণ-রুত্তির অন্য-অবলম্বন-কেই বিক্ষেপ বলৈ।

ক্ষায়। "লয়-বিক্ষেপাভাবেছপি চিত্তরুভেরাগা-দিবাসনয়া স্তনীভাবাৎ অধ্তবস্তুনবলম্বনং ক্যায়ঃ।"

লয় ও বিক্ষেপের অভাবেও রাগাদি বাসনা দ্বারা অন্তঃকরণ স্তব্ধ হইয়া অথও ব্রহ্ম বস্তুকে অবলম্বন করিতে অসামর্থ্যই ক্যায়।

রসাধাদন। "অপগুরস্থানবলম্বনোপি চিত্তরুত্তেঃ স্বিকম্পানন্দাধাদনং রসাম্বাদঃ। স্মাধ্যারস্তসময়ে স্বিকম্পানন্দাধাদনং বা।"

নির্বিকল্প অথগু ব্রহ্ম বস্তুর অবলম্বনে
অন্তঃকরণ-বৃত্তির সবিকল্প আনন্দ-আম্বাদন
অথবা নির্বিকল্প সমাধির আরম্ভকালীন
সবিকল্প-আনন্দ আস্বাদনকে রসাস্বাদন বলে।

निर्क्तिक इत-मगिष।"

"অনেন বিয়চতুক্টয়েন রহিতং চিত্তং নির্বাতদীপ বদচলং সদ্ধগুটেতন্যমাত্রমবৃতিষ্ঠতে যদা তদানির্বিক্ কম্পেকঃ সমাধিরিতাচ্যতে।"

এই বিহাচতুষ্টয় য়তিক্রম করিয়া অবাতকম্পিত দীপের ন্যায় যখন চিত্ত অচল হইয়া
সেই পূর্ণ জ্ঞান সচ্চিদানন্দ স্বরূপের চিন্তাপর
হয়, তথন তাছাকে "নির্ক্কিল্ল-সমাধি"
বলে। সেই সমাধি অবস্থাতেই ঈশরের
স্বরূপ সত্তা ভিন্ন অন্তশ্চক্ষুতে আর কিছুই
প্রতিভাত হয় না। সেই অবস্থাতেই
ঈশরই কেবল সাধকের প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর
জ্যোতিঃ, আত্মার অন্তরাত্মা হইয়া প্রকাশ
পাইতে থাকেন। তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়াতেই জ্ঞান-চক্ষু জ্যোতিত্মান্ হয়, সমুদায়স্থান্থ ছিল হয়, সকল ফল-কামনা তিরোহিত হইয়া যায়।

''ভিদাতে ছদয়গ্রহিন্ছিদাতে সর্ব-স্ংশরা:। কীয়তে চাদা কর্মানি ভব্মিন্ দৃক্টে পরাবরে।"

এই অবহাই জীবস্ক্তির অবহা। দাধক এই অবহাতে উত্থিত হুইলেই পাপের ভয়, পুণোর ফলাফলাকাজ্জা হইতে বিমৃক্ত হইয়া পরম সাম্য প্রাপ্ত হয়েন।

"তদা বিশ্বাপ্রাপাপে বিধূর নিরঞ্জন: পরমং সাম্য-মুপৈতি।"

তিনি পাপের মূল ও বন্ধনের কারণ স্বার্থপরতাকে বিস্ক্তন দিয়া ব্রহ্মগত-প্রাণ হইয়া অহনিশি তাঁহারই প্রিয়কার্য্য-সাধন করিতে থাকেন। যেথানে কাম ক্রোর লোভ মোহের প্রবলতা, ফেথানে স্বার্থপরতার আতিশ্যা, সেই থানেই পাপ তাপ, ভয়-শোক, আজ্মানি ও মনুশোচনা। শাস্ত সংঘত পুণ্যাত্মা, সে সকল জ্ঞাল হইতে বিমৃক্ত হইয়া আনন্দময় পরব্রহ্মকে লাভ করত আনন্দিত হয়েন। তিনি ভয়-তাপ, পাপ-শোক হইতে উত্তীর্গ ইইয়া—হাদয় প্রস্থি সমুদায় হইতে বিমৃক্ত হওত অমৃত হয়েন।

"ভরতি শোকং ভরতি পাপাানং গুহা গ্রন্থিতো। বিমুক্তোহমূতো ভবতি।"

এই অবস্থাতেই জীবস্মৃক্ত পুণ্যাত্মারা দিবা জ্ঞান-চক্ষু লাভ করিয়া সকল শক্তির শক্তিতে, সকল সোন্দর্য্যের মুলে, সকল কৌশলের অভান্তরে, সকল ঘটনার ভিত্তি-ভূমিতে সেই শক্তির শক্তি, কারণের কারণ, মূলাধার ঈশ্বরকে জাজ্বামান্ সন্দর্শন করিয়া বলিতে থাকেন "সর্বাং পল্বিদং ত্রহ্ম" সকলই ত্রহ্মের সত্তাতে পরিপূর্ণ!

"তমেব ভাক্তমন্ত্ভাতি দৰ্কং তদ্য ভাদা দৰ্কমিদং বিভাতি।"

সমস্ত জগৎ সেই দীপামান পরযেশরেরই বারা অসুপ্রকাশিও হইয়া দীপ্তি পাইতেছে। "দিশাবাস্যামিদং নর্মং ধংকিঞ্চ ক্যতাং জগং।"

পরত্রক্ষ ধারা ত্রক্ষাণ্ডের যে কিছু পদার্থ, সমুদারই ওতপ্রোভ হইয়া , রহিয়াছে। ভাঁহারদের চক্ষে ঈশরের শক্তি-সতা ভিন্ন আর কিছুই প্রতিভাত হয় না। শিল্পী বেষন কোন শিল্প-কার্য্য দেখিলে এককালে তাঁহার দৃষ্টি সেই শিল্প-চাতুরার মূলে নিপতিত হয়, বিজ্ঞানবিৎ কোন যন্ত্রাদি নিরীক্ষণ করিলে এককালে যেমন তাঁহার চক্ষু সেই কোশল-ভিত্তিই সন্দর্শন করে, ত্রহ্মদর্শী জীবন্মুক্ত সাধু-সজ্জনগণ তেমনি জ্বগৎ-দর্শন সময়ে স্থতাক্ষ জ্ঞান. সমুজ্জ্বল প্রেমদৃষ্টি লারা সকল আবরণ অস্তরাল ভেদ করিয়া এক-কালে সকলের মূলে সেই নর্ব্বাশ্রেয় মূলাধার পরব্রহ্মকেই সন্দর্শন করেন। "তাঁহাতে সকল প্রাণ, এই সমুদ্য জাব অপিতি হইয়া রহিয়াছে এবং তিনি সকলেতেই বর্ত্তমান রহিয়াছেন দেখিয়া পরমানন্দ অনুভব কেরেন।"

"তে দর্কাণ: দর্কত: প্রাপ্য ধীরা যুক্তাত্মান: দর্কমেবাবিশন্তি।"

সেই যুক্তার। ধীরেরা সর্বব্যাপি পর-মাত্মাকে সর্বত্ত প্রাপ্ত হইয়া সকলেতে প্র-বিষ্ট হয়েন।

পার্থিব প্রেমের সূত্রপাত সময়েই যথন
"বদেতদ্ হৃদয়ং মম, তদস্ত হৃদয়ং মম।"
বদেতদ্ হৃদয়ং তব, তদস্ত হৃদয়ং মম।"

আমার যে এই হাদয়,তাহা তোমার হউক;
এই রূপ তোমার যে এই হাদয়,তাহা আমার
হউক, শুভ প্রার্থনা শ্রুত হওয়া যায়; তথন
সেই প্রেমের গাঢ়তা হইলে, সেই প্রণয়-অকুর ফুল ফলে বর্দ্ধিত হইলে আর পরস্পরের
লক্ষা-ইচ্ছা দ্বিধা-ভাব ধারণ করে না।
প্রেমের পরিণত অবস্থায় লোকে বন্ধুকে
অভিম-হাদয় স্থহাদ্ বলিয়া সম্বোধন করে।
তৎকালে শরীর মন আত্মার স্বতন্ত্র সভা
থাকিলেও স্থহাদে স্থহাদে একপ্রাণ, একমন,
একাত্মা বলিতেও কুঠিত হয় না। ভগবৎপ্রেম কি পার্থিব প্রেম অপেকা উচ্চতর
মহত্তর নহে ? মসুষ্যে শুসুরো ধেররপ

সম্বন্ধ, ঈশ্বরের সহিত্ত মনুষ্টের কি তাহা ।
অপেক্ষা নিগৃত্তর, স্থায়িতর এবং কল্যাণ্ডর
সম্বন্ধ নহে? পার্থিব-প্রেম-প্রভাবে মনুষ্য
যথন বন্ধুর যাহা, তাহা আমার এবং আমার
যাহা, তাহা বন্ধুর, বলিতে সঙ্কুচিত হর না;
তথন সেই স্থায় ভগবং-প্রেমের উৎকর্ষ
অবস্থায় সাধক কি ঈশ্বরকে "হুং অস্মাকং
হ্বান্মি"। তুমি আমারদের, আমি তোমার, ইহা বলিতেও অধিকারী নহে ?

পরম বন্ধু পরমেশরের সঙ্গে যথন যোগের গাঢ়তা হয়, তথন দাধকের জ্ঞান-প্রেম ইচ্ছা, ভাঁহার সহিত একীভূত হইয়া যায়। তাঁহার জয়ে, আমার জয়; আমার মঙ্গুলে, যথন তাঁহার মঙ্গল-কামনা সিদ্ধ হয়; তথন সাধক জগতের সেই অব্যক্ত কারণ, প্রচ্ছন্ন-সত্তা ঈশ্বরকে আত্মার মধ্যে জাগ্রং-জীবস্ত রূপে প্রত্যক্ষ প্রকাশমান দেখিয়া রোমাঞ্চিত শরীরে ভটস্থ হইয়া বলিতে থাকেন "তৎছম দি" "দেই যে তুমি,' যাঁহাকে দকল কার্যোর কারণ, সকল স্ষ্টির মূল বলিয়া অব্যক্ত ও অপরিষ্চৃট রূপে পূর্কের অনুভব করিতাম; এখন যে "দেই তুমি" আমার সর্বস্ব হইয়া আত্মার মধ্যে জাজ্লাতররূপে প্রকাশ পাইতেছ! "অন্ন, কি প্রাণ, কি মন" প্রভৃতি কেইই এই ভূত-সকলের উৎ-পত্তি-স্থিতি বা ভঙ্গের কারণ নহে, কোন অন্ধশক্তি বা পরিমিত জ্ঞানও এই স্থকো-শল-সম্পন্ন পরমাশ্চর্য্য স্মন্তির নিদানভূত নহে, দেই "প্রজ্ঞানং ত্রন্ম" সেই পূর্ণজ্ঞান পরত্রহ্বাই এই অনম্ভ স্মন্তির কারণ। "অয়-মান্থা ব্ৰহ্ম' এই বে পর**মান্থা ঘাঁহাকে** আমার আত্মাতে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ প্রক্রীতি করিতেছি, যিনি আমার আত্মার ত্মস্তরাত্মা হইয়া প্রকাশ পাইভেছেন এবং আয়াকে দর্শন বিয়া কৃতার্থ করিতেছেন, তিনিই অথও ব্রহ্মাণ্ডের অন্টা, পাতা, বিধাতা; তিনিই

ব্রহ্ম। তিনি আমার আত্মার ক্ষার অম.

তৃষ্ণার জল, বিপদের কাণ্ডারী, নির্ভরের

হল হইয়া আত্মার অভ্যন্তর হইতে "অহং

ব্রহ্মায়াতি" এই যে আমি তোমার প্রাণ
স্থা ব্রহ্মা, তোমার আত্মাতে রহিয়াছি, এই

লোমহর্ষণ মহা বাক্যে ধর্মকার্য্যে উৎসাহিত করিতেছেন এবং আমাকে ভয় তাপ,

তুঃখ শোকে অভ্যালান করিতেছেন! ইনিই

জগতের সম্ভজনীয়—দেব মনুষ্যের পরমারাধ্য পরব্রহ্ম। ইনিই "একমেবাদ্বিতীয়ং"

ইনিই একমাত্র অদ্বিতীয়়। জ্ঞান প্রেমা,

সত্য মঙ্গলে, শক্তি সামর্থ্যে, স্নেহ করুণায়

কেহই ইহার সমান বা কাহাকেও ইহঁ।

হইতে প্রেষ্ঠ দেখা যায় না।

"न ७९ ममण्डा शिक्षक पृणाटक ":

এই সকল বাক্য জীবন্মুক্ত অভান্নত-আত্মা মহাপুরুষদিগের জ্ঞান-প্রেম-উচ্ছ্ব निত इन य-कन्मत श्रेट विनिर्भे श्रेयार्ष, এজন্য এতৎ সমূহ "মহাবাক্য" বলিয়া অ-ভিহিত হইয়া থাকে। ঈদৃশ 'মহাবাক্য' সকল ব্রহ্মগতপ্রাণ ঈশ্বর-সর্ব্বস্থ সাধুদি-গের মুখেই শোভা পায়। সাধনবিহীন, সংসারবদ্ধ, অপ্রেমিকের সন্নিধানে ইহা অন্য অর্থ ধারণ করে। বাক্য ব্যাকরণ দারা ইহার প্রগাঢ় তত্ত্ব বুঝাইবার উপায় নাই। আত্ম। জ্ঞান-প্রেম-পূর্ণ হইলে—সাধন-ত-পদ্যা বলে ঈশ্বরের সহিত অকাট্য অধ্যাত্ম যোগ যুক্ত হইডে পারিলে সাধক আপনিই ইহার গৃঢ় ভাংপর্য্য স্পাষ্ট হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হয়েন। বন্ধুর গৃহকে আমার গৃহ ব-লিয়া অসুভৰ করা সামান্য প্রেমের কার্য্য नटर। श्रमरग्रत (कान् व्यवचारक व्यक्शो ভাবে আমার বাহা, তাহা বন্ধুর; বন্ধুর বাহা, ভাহা আমার বলা যায়; সেই প্রগাঢ় প্রের উৎপত্তির দেশ কালের পরিষাণ নি-র্দেশ করিবার উপার রাই। বে ব্যক্তির হাদর মন আত্মা, সেই রূপ অবস্থার উথিত হইয়াছে, তিনিই তাহা প্রত্যক্ষ প্রতীতি করিতে পারেন। অন্যের পক্ষে তাদৃশ বাক্য সকল অর্থশূন্য, তাংপর্যারহিত বলিয়া উপেক্ষিত হয়।

"ন কর্মনা বিমৃক্ত: সাার মন্ত্রারাধনেন বা, আত্মনাত্মনমাজ্ঞায় মুক্তোভবতি মানব: "।

কর্ম মন্ত্র বা আরাধনা দ্বারাও মন্ত্রা মুক্ত হয় না, কেবল আত্মা দ্বারা পরমাত্মাকে জানিতে পারিলেই জীব মুক্ত হয়। ইহাই সাধন সমাধির ফল; ইহাই অনস্ত মুক্তির সোপান।

বঙ্গভাষার উন্নতির প্রতিবন্ধক।

সকলেই স্বাকার করিবেন বঙ্গভাষা অন্যাপি অনুমত অবস্থায় রহিয়াছে। পুরাকালান সংস্কৃত, গ্রীক, ও লাটিন প্রভৃতি ভাষা এবং বর্ত্তমান কালান ইংরাজী, ফরাসী ও জার্মেন প্রভৃতি ভাষার ন্যায় বঙ্গভাষা অন্যাপি পরিমার্ভিত ও উন্নত হয় নাই। বঙ্গভাষার উন্নতিপক্ষে হুইটি মহান ও প্রধান প্রতিবন্ধক দেখিতে পাওয়া যায়। সেই হুইটি প্রতিবন্ধক যতদিন অপসারিত না হুইতেছে ততদিন বঙ্গভাষার বিশেষ উন্নতি ও সমৃদ্ধির আশা করা র্থা।

প্রথম প্রতিবন্ধক শিক্ষিত বন্ধবাসিগণ কর্ত্বক ইংরাজী ভাষার সমধিক চর্চ্চা ও আলোচনা, এবং বন্ধভাষাসূশীলনে অবহেলা এবং তাহার প্রতি তাচ্ছিলা প্রদর্শন। কোন একটি ভাষার যতই অসুশীলন ও চর্চা রৃদ্ধি হইছে থাকে, ততই সে ভাষা উন্ধৃতির পথে অপ্রসর হইতে থাকে, ততই সে ভাষাতে ক্রমে ক্রমে অসাধারণ-প্রতিভা-সম্পন্ন কবি, কাব্যকার, নাটককার, ইজিহাস-লেখক ও দার্শনিক সক্রম সমুদ্ধিত হইয়া সেই ভাষা

প্রকৃষ্টরূপে পরিপোষণ করিতে থাকেন। যেদেশে ছুই চারিটি ভাষা সমানরূপে প্রচ-লিত সে দেশে কোন একটি ভাষা কখনই সমধিক উন্নতি লাভ করিতে পারে না, ইভি-হাস এই কথার যথার্থতা প্রতিপন্ন করিতেছে। অপ্ট্রিয়া সামাজ্যান্তর্ক্ত হঙ্গেরি প্রদেশে যতদিন অস্ট্রিয়ার ভাষা প্রচলিত ছিল ততদিন হুঙ্গেরিয়ান ভাষা উন্নতি লাভ করিতে পারে নাই। স্পেন দেশে পূর্কে বাসক্ (Rasque) নামক ভাষা প্রচলিত ছিল, কিন্তু যখন ঐ দেশ রোমরাজাের অন্তভুক্তি হইল এবং তথায় রোমক ভাষা প্রচলিত হইল, তথন বাসক্ ভাষা কিছুকাল পরে প্রায় এককালে লোপ পাইল। মধ্য ইটালীতে পূর্বে টসক্ান ^(Tuscan) ভাযা প্রচলিত ছিল, ঐদেশে রোমক ভাষা প্রচলিত হইলে উহা কিছু কালের মধ্যে লোপ পাইল। উত্তর ইউরোপে ফরাসী ও জার্ম্মেন ভাষাদ্বয় প্রচ-লিত হইয়া হলেঞ্চ, দেন্যার্ক, নরওয়ে, ও স্থইডেন প্রদেশ সকলের প্রাকৃত ভাষ। সকল করিয়াছে। একেবারে ধ্বংস পৃথিবীর ইতিহাস পর্য্যালোচনা করিলে এইরূপ আরও অনেক দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। বর্কমান नगरत रक्रांक हेर्त्राकी ७ राक्रांना ভाষার চৰ্চা এক সঙ্গে চলিতেছে। কিন্তু ইংরাজী ভাষার যেরূপ আত্যন্তিক চর্চা ও অনুশীলন হইতেছে তাহাতে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে ইংরাজী ভাষা বঙ্গভাষার উন্নতির বি**শেষ** হানিকর হইতেছে এবং ঐ ভাষায় প্রতিভা-সম্পন্ন লেথক উদিত হইবার পক্ষে ব্যাঘাত ব্দুখাইতেছে। বৰ্তমান সময়ে যাঁহারা শিক্ষিত বলিয়া পরিচিত তাঁহার৷ প্রার সমস্ত षीवन रेश्त्राषी ভाষाসूगीनतन, रेश्त्राकी পুস্তক অধ্যয়নে, ও ইংরাজী বিদ্যা পর্য্যা-লোচনায় অভিবাহিত করেন। वित्मव जरूभीनदन छाँशानित्तत्र मत्या चि

অল্প লোককেই তৎপর দেখা যায়। তাঁহারা है शबी ভाষায় পুস্তক লিখেন, है शबी ভাষায় বক্তৃতা করেন. বন্ধু বান্ধবের সহিত একত্রিত হইলে ইংরাদ্ধী ভাষায় কথোপ-কথন করেন, এবং ইংরাজী ভাষায় সামান্য পত্তাদি লিখেন। যে সকল ব্যক্তি শিক্ষিত তাঁহারাই বঙ্গভাষার উন্নতি সাধনে সক্ষম ও পারগ। কিন্তু তাঁহারাই যদি কেবল ইং-রাজী ভাষার চর্চা ও অমুশীলনে ব্যাপৃত থাকিবেন, ক্ষণকালও মাতৃভাষামুশীলনে ও চর্চায় ক্ষেপণ করিবেন না তথন আর বঙ্গ ভাষার উন্নতির আশা কোথায় ? যে সকল ব্যক্তিরা ভাঁহাদিগের উচ্চ শিক্ষার গুণে বঙ্গভাষার কবি,নাটককার, দার্শনিক, সাহিত্য-লেখক হইবেন আশা করা যায় তাঁহারাই यि मार्गाना भवामि लिथा ७ कर्थाभक्थन পর্যান্ত ইংরাজীতে চালাইবেন তথন আর প্রতিভা-সম্পন্ন বঙ্গীয় গ্রন্থকার উদিত হইবার ভরসা কোথায় ? আমরা দেখিতেছি যতই বঙ্গদেশে ইংরাজী ভাষার চর্চা ও অমুশীলন র্দ্ধি পাইতেছে ততই বঙ্গভাষার উন্নতির পথ রুদ্ধ হইয়া যাইতেছে। বঙ্গদেশে ইংরাজা ও বঙ্গভাষার সহিত সং-গ্রাম চলিতেছে, কিন্তু ইংরাদ্ধী ভাষা যেরূপ প্রবন হইয়া উঠিতেছে তাহাতে স্পষ্টই त्वाध इहेटल एवं यमानि कुलविमा लाटक বঙ্গভাষার প্রতি অধিকতর মনোযোগ প্র-দান না করেন তাহা হইলে বঙ্গভাষা উক্ত সংগ্রামে পরাভূত হইবে এবং উহার উন্ন-তির আশা ভরদা একেবারে বিনষ্ট ছইবে। যদ্যপি আমাদিগের দেশের শিক্ষিত ব্যক্তি-গণ কালবিলম্ব না করিয়া ইংরাজীতে পুস্তক লেখা, ইংরাজীতে বক্তৃতা করা, ইংরাজীতে পত্রাদি লেখা এবং ইংরাদ্ধীতে কথোপ-কথন করা প্রভৃতি স্বদেশাসুরাগবিরুদ্ধ, স্ব-(मन-विष्योगिरगंत्र भरक खेशयुक्त खन्।।य

অভ্যাস সকল পরিত্যাগ না করেন এবং তাঁহারা বিশিষ্ট রূপে বঙ্গভাষার চর্চাও অমুশীলন বৃদ্ধি না করেন ভাছা হইলে কথ-নই বঙ্গভাষা উন্নতি লাভ করিবে না। অষ্ট্রিয়। সাআব্যাস্তর্ভুক্ত হঙ্গেরি রাব্যে অষ্ট্রিয়ান ভাষ। স্থবিস্তৃত রূপে প্রচলিত হও-য়াতে হুঙ্গেরি নিবাসিগণ অষ্ট্রিয়ার সত্রাটের নিকট আবেদন করিয়া যখন আইন করিয়া লইলেন যে হৃদ্ধেরি রাজ্যের রাজ্যভার বিচারালয়ে ও গবর্ণমেন্টের সকল কার্য্যালয়ে হঙ্গেরিয়ান ভাষাই প্রচলিত হইবে এবং সকল বিদ্যালয়ে ও শিক্ষাগারে ভ্রেরয়ান ভাষাই শিক্ষিত হইবে, তথন সকল ব্যক্তি কেবল হুঙ্গেরিয়ান ভাষাই ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিলেন, হঙ্গেরিয়ান ভাষাতেই পু-স্তকাদি লিখন, বক্তৃতা করণ ও কথোপকথন আরম্ভ হুইল, এবং তাহার পর হুইতেই মৃত-প্রায় হঙ্গেরিয়ান ভাষা বিশেষ উন্নতি লাভ করিতে লাগিল এবং হুঙ্গেরিয়ানদিগের মধ্যে কবি, কাব্যকার, নাটককার, ইতিহাস-লেখক ও দার্শনিক সকল উদিত হইয়া হঙ্গেরিয়ান ভাষাকে সমধিক উন্নতিশালী করিয়া তুলিল। হুঙ্গেরিবাদীদিগের ন্যায় রাজার নিকট আ-বেদন করিয়া বঙ্গদেশের রাজসভা সমূহে, ममल विठातानास ७ गवर्गस्य के मरकाल का-র্যালয়ে বঙ্গভাষার প্রচলন ও বঙ্গদেশের मश्र विमानाय वक्र जायात्र मिका श्राम এই নিয়ম প্রবর্তিত করা এক প্রকার অসম্ভব হইয়া উঠিয়াছে, কিন্তু ক্তবিদ্য বঙ্গবাদিগণ যদ্যপি ইংরাজী ভাষার চর্চ্চা ও অসুশীলনের সহিত বঙ্গভাষার সবিশেষ চর্চা ও অমু-শীলন করেন তাহা হইলে বঙ্গভাষার উন্নতি পক্ষে উল্লিখিত প্ৰতিবন্ধক সকল খনেক পরিমাণে নিরাকৃত হইতে পারে। ইংরাজী ভাষাভিজ্ঞ বঙ্গদেশীয় স্থশিকিন্ত ব্যক্তিগণ ইংরাজী ভাষায় সাহিত্য, ইতিহাস, সমাজ-

কারণ যে জাতির ভাষা উন্নত সে জাতি জন্যান্য সকল বিষয়েই উন্নত হইয়া থাকে। ভাষা উন্নত হইলে জাতীয় উন্নতি এক প্রকার অবশ্যস্তাবী। এক জন দূরদর্শী বিজ্ঞ ইংরাজ লেখক বলিয়াছেন "The best index to the growth of a people is the growth and development of its language" পৃথিবীর ইতিহাসও এই সত্যের যথার্থতার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

শঙ্করাচার্য্যের জীবন-বৃত্তান্ত। দিখিজয়।

৪৩৪ সংখ্যক পত্রিকার ১১৫ পৃষ্ঠার পর।

অনন্তর শক্তরাচার্যা উত্তর দিক অবলম্বন পূর্বক হস্তিনাপুরের আগ্রেয় কোণে বিজ্ঞিল-বিন্দু নামে প্রথিত বিদ্যালয় স্থলের সনিহিত এক তালবনে আসিয়া উপনীত হইলেন। এই তালবনে মণ্ডনমিশ্রের নিবাস। ইনি এক জন স্থাক কর্মকাণ্ডাবলম্বী এবং জ্ঞানকাণ্ড-বাদিদিগের ঘোর বিপক্ষ। ইনি পঞ্চাত-শিষ্যদিগকে দিখিজ্বয়ে সমর্থ করিয়াছিলেন। মণ্ডনমিশ্রের আলয়ে দাস দাসী ও শুক সা-রিকা সকল সংস্কৃত প্লোক বলিতে পারিত। শক্তরাচার্য্য যথন মণ্ডনমিশ্রের দাসীদিগকে ভাহার আলয়ের কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন তথন দাসীগণ বলিয়াছিল

"প্রত্যক্ষণভাতিবিধিপ্রভেদ্যঃ
শুকালনা যত্র গিরং বদন্তি।
ভারে তু নীড়াতারসন্তিকভাঃ
আবেহি তম্বভনমিজ্ঞধাম।
শব্দাতাসংপ্রতায়ধাতুবাদৈঃ
শুকালনা যত্র পিরং বদন্তি। ইত্যাদি পূর্ববিধ।
কাব্যাদিভিন্টিকসিজ্বাদৈঃ
শুকালনা যত্র পিরং বদন্তি। ইত্যাদি পূর্ববিধ। "
শক্ষরাচার্য্য মঞ্জন্তিকোর স্ত্রের সম্পূর্বে
শিক্ষরিভার্য্য মঞ্জন্তিকোর স্ত্রের সম্পূর্বে
শিক্ষরিভার্য মঞ্জন্তিকোর বিভার স্ত্রের সম্পূর্বে

রহিয়াছে এবং শুনিলেন যে মণ্ডনমিশ্র শ্রাদ্ধ করিতেছেন। প্রাণায়ামবলে শূন্যমার্গ দিয়া আচার্য্য ভিতরে প্রবেশ করিয়া মণ্ডনমিশ্রের দিন্নিহিত হইলেন। সন্ধাসীদৰ্শনে মণ্ডন-মিশ্র কোপাকুলিতচিত্ত হইয়া বলিলেন আঃ এ মুণ্ডী আবার কোথা হইতে আদিল। উভায়ে উভার প্রত্যান্তর হইল। ক্ষণকাল অবশেষে ব্যাদের বাক্যানুসারে মণ্ডনমিশ্র আচার্য্যকে পাদ্য প্রদান করিলেন। মিশ্র প্রাদের ব্যাসকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন; আনন্দগিরি বলিবেন যে মিশ্র মন্ত্র-শক্তি-বলে ব্যাসকে তথায় আনয়ন করিয়াছিলেন! পাদ্য-গ্রহণ-কালে আচার্য্য বলিলেন "বাদার্থ-মাগতোশ্মি।" মিশ্র উত্তর করিলেন "ভোজ-নানন্তরং তথা করোমি।" বাদের পণ হইল যে যিনি পরাজিত হইবেন তিনি স্বমত ত্যাগ পূর্বক বিজেতার মত অবলঘন করিবেন। মিশ্রপত্নী সরস্বাণী উভয়পক্ষ-গ্রহণ-সমর্থ মধ্যস্থ রহিবেন। প্রসিদ্ধি আছে যে,মণ্ডনমিঞ স্বয়ং ত্রহ্মা এবং সরসবাণী ত্রহ্মপত্নী সর-স্বতী। নিগমাদি সর্ববিদ্যা-প্রসঙ্গে শতদিন বিচার হইল। শতদিনের পরে সরস্বাণী মণ্ডনমিত্রাকে বলিলেন "নাথ মণ্ডনমিত্রা, এছি ভিক্ষায়ৈ।" মণ্ডনমিশ্র বিচারে পরাস্ত হইয়া শঙ্করাচার্য্যের চরণে প্রণতিপুরঃসর ততুপ-দেশামুদারে দল্পাদী হইয়া উত্তর দিকে গমন করিলেন। সরস্বাণী দেখিলেন যে পতি সন্ন্যাসাভাষ স্বীকার করিয়া যতি হইলেন এবং তাঁহাকে পতির জীবিতাৰস্থাতেই বিধৰা रहेर७ रहेन। এই हुः स्थ जिनि बन्नात्नारक গমন করিতে উদ্যত হইলেন। শঙ্করাচার্য্য তাঁহাকে ৰলিলেন"সরসবাণি, তুমি ত্রহ্মশক্তি এবং মওনমিজের পত্নী। আমার সহিত বিচার না করিয়া ভূমি যাইতে পারিবে না। অতএব আমার নিকটে পরাভব স্বীকার কর।" সরস্বাণী বিচার আরম্ভ করিলেন এবং সর্বব

প্রথমে কামশান্তে নায়িকানায়ক প্রপঞ্চের আলাপ করিলেন। শক্করাচার্য্য কামশাক্ত পাঠ করেন নাই, হৃতরাং তাঁহার প্রশের উত্তর করিতে পারিলেন না। তখন আ-চাৰ্য্য বলিলেন "মাতঃ আপনি ছয় মাসকাল অপেকা করুন আমি কামকলা শিকা করিয়া আসিতেছি। " এই বলিয়া তিনি কামশাস্ত্র শিক্ষা করিতে বহির্গত হইলেন এবং পশ্চিম দিকে গমন করিতে করিতে দেখিলেন যে এক রাজার মৃত দেহ চিতার উপর নিহিত রহিয়াছে। তথন দেই পুরের প্রান্তভাগে স্থিত এক গিরিগহ্বরে নিজ দেহ সংস্থাপন পূৰ্বক স্বশিষ্যদিগকে তাহার রক্ষণে নিয়োজিত করিয়া পর-শরীর-প্রবেশ-বিদ্যা-প্রভাবে রাজার দেহ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। তদনন্তর রাজপুরে রা-জ্ঞীর নিকটে কামশাস্ত্র শিক্ষা করিলেন। রাজ্ঞী অতিশয় চতুরা,রাজার আচার ব্যবহার দেখিয়া তাঁহার সন্দেহ জিমাল এবং তিনি ভৃত্যগণকে আজ্ঞা করিলেন "দ্বাদশ যোজ-নের মধ্যে নদী, গিরিগুহা, দেবালয় প্রভৃতি যে কোন নিভ্ত স্থানে কোন মৃত দেহ দে-খিতে পাইবে, তাহা আনিয়া দাহ কর।" ভূত্যগণ অনেক অম্বেষণ করিয়া শক্ষরাচার্য্যের মৃত দেহ প্রাপ্ত হইয়া এবং তাহা দাহ করিতে লইয়া চলিল। তাঁহা**র শিষ্যগণ রাজা**র স-কাশে প্রস্থান পূর্ববক তাঁহাকে উদ্বোধন ক-রিতে লাগিল। তখন শিষ্য কর্তৃক উদ্বো-ধিত হইয়া শঙ্করাচার্যা মৃচ্ছিত হইলেন এবং রাজদেহ ভ্যাগ করিয়া স্বদেহাদেষণ করিতে नाशित्नन। भक्कतोष्ठार्था मृक्य भंदीरत खुन-শরীর অস্থেষণ করিয়া চিতার উপর উহা প্রজ্বতি দেখিতে পাইলেন এবং কপাল गंधा निया (मरह श्रांतन शूर्वक हिंछ। इहेरड লক্ষ দিয়া ভূমিতে পড়িলেন। নৃসিংহদেব শম্ভর্টি দার। তাঁহার আরোগ্য সাধন

করিয়া "সর্বলোকং জয়" এই আশীর্বাদ করিয়া তিরোধান করিলেন। তৎপরে শক্ষরাচার্য্য সম্বর মগুনমিশ্রপুরে প্রত্যাগমন পূর্বক সরসবাণীর নিকটে উপনীত হইলেন এবং বিচার প্রার্থনা করিলেন। সরস্বাণী অশ্লীল আলাপ হইবার শস্কাবশতঃ নিচ্ছের পরাভব স্বীকার করিলেন। এই প্রকারে সরসবাণীকে জয় করিয়া শক্ষরাচার্য্য ভাঁহাকে মন্ত্রবদ্ধ করিলেন এবং তুঙ্গভদ্র। নদীতীরে প্রতিষ্ঠিত শৃঙ্গপুরে গমন করিলেন। এই স্থানে এক মঠ নির্মাণ করিয়া সরস্বতীকে ক-হিলেন "এবং আকল্পং স্থিরা ভব মদাশ্রমে," তুমি আমার মঠে চিরকাল স্থির হুইয়া অব-স্থিতি কর। এই মঠ অদ্যাপি সিংহারি নামে প্রথিত। অনন্তর তথায় বিদ্যাপীঠ নির্মাণ করিয়া ভারতীসম্প্রদায় স্থাপন করি-লেন। অত্ত্য শিষ্যমণ্ডলীর ভারতী নাম প্রদান করিলেন। ভারতী সম্প্রদায়ের मन्नामीनन मर्वारिका खिरक शृक्तीयः; हेहार्षित मर्था मुर्थ नन्नामी हिल ना। সম্যাদী তিন প্রকার—ভারতী, গিরি ও **অনেকে বলেন** যে শঙ্করাচার্য্য ভারতীসম্প্রদায়, গিরিসম্প্রদায় পুরীসম্প্র-দায় এই তিন সম্প্রদায় সংস্থাপিত করেন। কিন্তু আনন্দগিরির বিজয়ে ভারতীসম্প্র-দায়ের মাত্র উল্লেখ আছে। আনন্দগিরি গিরিসম্প্রদায়ের লোক ছিলেন। ও গিরিসম্প্রদায়ের মহান্ত সকল ভারত-वर्षित व्यत्नक च्रत्न पृष्ठे रहा। কেখরের মহাস্ত গিরিসম্প্রদায়ের লোক কিন্তু তাঁহার দশ নামার মধ্যে ছুই তিন জন ভারতীও আছে। পুরীসম্প্রদায় আমরা অবগত নহি।

邵明明: |

তত্ত্ব, রাজনীতি, পুরাতত্ত্ব, বার্তাশাস্ত্র, বিজ্ঞান ও দর্শন বিষয়ক পুস্তক না লিখিয়া এবং বক্তানা করিয়া যদ্যপি তাঁহারা বাঙ্গালা ভাষায় ঐ সকল বিষয়ে পুস্তক লিখেন ও বক্তা করেন ভাষা হইলে তাঁহারা বঙ্গ-ভাষার বিশেষ শ্রীরৃদ্ধি সাধন করিতে সমর্থ হইবেন। আমাদিগের দেশের স্থাশিকিত ও কুতবিদা ব্যক্তিগণ যত কাল বঙ্গভাষা বিশিষ্ট রূপে চর্চা ও অমুশীলন করিতে আরম্ভ না করিবেন তত কাল বঙ্গভাষা প্রকৃত উনতি লাভ করিতে পারিবে না। এক্ষণে কতিপয় মাত্র কুতবিদা ব্যক্তি বঙ্গভাষার অনুশীলন করিয়া থাকেন, বাঙ্গা-লাতে অতি অল্প সংখ্যক উত্তম গ্রন্থ প্রথম যাহা প্রকাশিত হইয়া থাকে তাহা তাঁহাদি-গের দ্বারা রচিত হইয়া থাকে. কিন্তু সাধারণ कुडिविष्मात मध्याति महिंख जूनना कतिल তাঁহাদিগের সংখ্যা অতি অল্প।

বঙ্গভাষার উন্নতির পক্ষে দ্বিতীয় প্রতি-বাঙ্গালীদিগের স্বাধীনভাশূন্যতা I স্বাধীনতা ভাষার উন্নির্গিধনের পক্ষে একটি অত্যাবশ্যক উপকরণ। স্বাধীনতা-শূন্যতা ভাষার উন্নতিপক্ষে একটি মহান ও প্রধান প্রতিবন্ধক। আমরা দেখিতে পাই যাহার যেরূপ মনের অবস্থা তাহার ভাষাও সেই ৰূপ হইয়া থাকে। যিনি সত্ৰাট কিম্বা রাজা, তাঁহার ছাদয় প্রভুত্ব ও রাজকীয় মহত্ত্বে পরিপূর্ণ এবং তাঁহার ভাষাও তদ-সুরূপ প্রভুত্ব ও মহন্তবৃচক। যিনি প্রভু তাঁহার ভাষাও প্রভুত্বাঞ্চক, যে দাস তাহার ভাষাও দাসম্ব্যঞ্জক। যে ব্যক্তি স্বাধীন তাহার ভাষাও সেই রূপ মুক্ত এবং যে ৰ্যক্তি পরাধীন তাহার ভাষাও সেই রূপ যদ। দেই প্রকার যে ছাতির স্বাধীনতা খাছে, দেই ভাতির ভাষা মুক্ত হৃতরাং উন্নত, আর যে আজির স্বাধীনতা নাই সেই

জাতির ভাষা বদ্ধ হৃতরাং অনুন্ধত ও অপ-রিমার্জ্জিত। যে দেশের লোকেরা স্বাধীন তাহারা স্বাধীন ভাবে, নির্ভয়ে, মুক্তভাবে ভাহাদিগের চিন্তাশক্তি ও বুদ্ধির্ত্তি সকল পরিচালনা করিতে পারে তজ্জন্য তাহাদের ভাষা শীঘ্র পরিপুষ্ট ও পরিমার্জ্জিত হইয়া উনত হয়, আর যে দেশের লোকেরা স্বেচ্ছা-চারী কিন্তু যথেচ্ছাচারী রাজ্ঞার অধীন এবং সকল প্রকার স্বাধীনতা-পরিভ্রফী তাছারা স-র্বাদা ভয়ে কম্পিত,তাহাদের হাদয় ও মন বদ্ধ: স্বাধীনতা-জনিত মনের নির্ভয়তা ও মুক্তভাব তাহাদিগের মন হইতে একেবারে পলায়ন করিয়াছে স্থতরাং তাহাদিগের ভাষার বিশেষ क्तरभ जग्भीलन ७ हर्छ। इहेरछ भारत ना. তন্নিমিত্ত উহা পরিমার্জ্জিত ও উন্নত হইতে পারে না। যে জাতি স্বাধীন সে জাতির লোকেরা স্বাধীন ভাবে চিন্তা করিতে কোন বাধা ও বিম্ন প্রাপ্ত হয় না, তাহার। সকল সময়ে সকল অবস্থায় যাহা চিন্তা করে তাহা অবাধে মন খুলিয়া বলিতে পারে, স্ত্রাং তাহাদিগের চিন্তাস্রোত উন্মুক্ত হইয়া যায় এবং চিস্তাশক্তি তেজস্বী, প্রথর ও দৃঢ় হয়, তজ্জ্য তাহাদের ভাষায় নৃতন নৃতন কথার স্ঞ্চি হইতে থাকে এবং উহা নৃতন নৃতন ভাবে শ্বসজ্জিত হইতে থাকে; এইরূপে তাহাদের ভাষা ক্রমশঃ উন্নত, বিশুদ্ধ ও পরিমার্জ্জিত হইতে থাকে। জাতির স্বাধীনতা নাই সে জাতির লোকেরা স্বাধীনরূপে চিন্তা করিতে পারে না, স্বাধীন ভাবে, মন খুলিয়া সকল কথা বলিতে পারে মা, ভয়ে তাহাদের মু**ধ** বদ্ধ থাকে, স্থভরাং ভাহাদিগের চিস্তাশক্তি অবাধে পরিচালিত হইতে না পারাতে উহা তেজমী হইতে পারে না, তজ্জন্য তাহাদের ভাষাও উন্নতি লাভ করিতে সক্ষম হয় না। স্বাধীনতা যে ভাষার একটি উন্নতিসাধক এবং স্বাধীনতা-

শূনাতা যে ভাষার উন্নতিসাধনের একটি প্রতিবন্ধক ইতিহাস তাহার যথার্থতা অকাট্য রূপে প্রমাণ করিয়া দিতেছে। ইতিহাস পাঠে আমরা অবগত হই যে প্রায় যথন যে জাতি সম্যক স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইয়াছে তথনই তাহাদের ভাষা স্থমার্জিত ও উন্নত হইরাছে, এবং যথন যে জাতির স্বাধীনতা অপহত হইয়াছে তখনই তাহাদের ভাষা অবনতি প্রাপ্ত হইয়াছে। গ্রীস দেশে যে সময়ে সাধারণ তন্ত্র প্রচলিত ছিল তংকালেই গ্রীদে সক্রেটিন, প্লেটো, সফোরিন, ইউরি-পাইডিস্ ডিমস্থিনিস প্রভৃতি অসাধারণ প্রতিভা-সম্পন্ন লেখক দার্শনিক কবি নাটক-কার বক্তা ও অন্যান্য নানা বিষয়ক গ্রন্থ-কর্ত্ত। উদিত হইয়া ছিলেন। রোমীয় জাতি যথন সম্পূর্ণরূপে স্বাধীনতা লাভ করিয়া-ছিলেন, যথন তাঁহারা সমস্ত ইউরোপের ও অধিকাংশ আসিয়ার অধিপতি হইয়া ছিলেন ख वाटन डांशिक्तित यर्था निमित्ता, বর্জিল, হোরেস্,প্রভৃতি অসাধারণ লেথক-গণ উদিত হইয়াছিলেন। চতুর্দিশ লুইএর রাজত্বকালে ফাঙ্গদেশে একতা সংস্থাপিত হয় এবং প্রজারা প্রায় সম্পূর্ণ স্বাধীনতা প্রাপ্ত হয়; তাঁহারই রাজত্ব-সময়ে কর্ণিল, রেসিন, যোনিয়ার, লাফণ্টেন, ফেনেলন, বয়েলু প্রভৃতি সর্বভোষ্ঠ ফরাসী লেখকগণ উদিত হয়েন। ইংলণ্ডে রাজ্ঞী এনের রাজত্ব কালে একট্ আব সেটল্মেণ্ট (Act of Settlement) নামক আইন বিধিবদ্ধ হইলে ইংরা**জদি**গের স্বাধীনতা স্নদৃঢ় ভিত্তিতে সংস্থাপিত হয়, উহার পার হইতে ইংলতে পোপ, ষ্ঠীল, এডিসন, জনসন প্রস্তৃতি অসাধারণ-শক্তি-সম্পন্ন অমর লেথকগণ উদিত হইতে नागित्नम।

বর্তমান সময়ে বঙ্গমাসীর। সম্পূর্ণরূপে দ্বাধান নহেন। সত্য বটে হুসভা স্বাধীন্তা-

প্রিয় ইংরাজ জাতি আমাদিগের কিন্তু তাঁহারা আমাদিগকে সকল প্রকার স্বাধীন অধিকারে অধিকারী করেন নাই। সম্প্রতি আবার তাঁহারা প্রেস্ একট্ আ-ইন বিধিবদ্ধ করিয়া আমাদিগের স্বাধীন চিন্তা ও স্বাধীন আলোচনার পক্ষে বিশেষ ব্যাঘাত উপস্থিত করিয়াছেন। আমাদিগের এই স্বাধীনভাশূন্যতা আমাদিগের ভাষা বঙ্গভাষার উন্নতির একটি প্রধান প্রতিবন্ধক। যথন আমাদিগের রাজপুরু-ষেরা প্রত্যেক ইংরাজ যে সকল অধিকারে অধিকারী আমাদিগকে সেই সকল অধিকার প্রদান করিবেন, যখন আমরা সকল বিষয়ে স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইব, তখন স্বাধীনতা প্রযুক্ত ভাষার যে অপরিদীম উন্নতি হইতে পারে আমরা বঙ্গভাষার সেই অপরিসীম উন্নতি দেখিতে পাইব। যথন বঙ্গবাসীরা রাজ-পুরুষদিগের নিকট হইতে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইবেন তথন বাঙ্গালা ভাষার উ্মতি-সম্পাদক অসাধারণ প্রতিভা ও বৃদ্ধিশক্তিসম্পন্ন লেথকগণ অবশ্যই উদিত হইবেন, এবং তথনই বঙ্গভাষা প্রকৃত, স্থায়ী, অপরিবর্ত্ত-নীয় উন্নতির পথে অগ্রসর হইবে। বঙ্গ-দেশের এই রূপ ভাবী স্বাধীন স্মবস্থায় বঙ্গের সাহিত্যোদ্যানে যে সকল পুষ্প প্র-ক্ষ্টিত হইবে ভাহা বঙ্গদেশের বর্ত্তমান অধীন অবস্থায় উহার সাহিত্যোদ্যানে যে সকল পুষ্প প্রস্ফুটিত হইভেছে তাহাদি-গের অপেকা কতদূর অধিক সৌন্দর্য্য ও সৌরভ-বিশিষ্ট হইবে ডাহা কল্পনা করা যায় না।

যৎকালে বঙ্গভাষার উন্নতির পক্ষে
উপরোক্ত চুইটি প্রতিবন্ধক একেবারে অপ-সারিত হইবেক তথন আমরা বাঙ্গালী আতির গার্হয়, সামাজিক, রাজনৈতিক ও ধর্ম-সম্বনীয় স্মাক উন্নতি ধ্রেখিতে পাইব;

शुकि (क!

্প্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেনের বক্তৃতার উত্তর।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম অপৌত্তলিক ধৰ্ম। অৰিতীয় ঈশরই ইহার প্রাণ-স্ববিশ্ব। অন্যান্য উপ-ধর্মের ন্যায় ইহা অবতারবাদ স্বীকার করেন না এবং ঈশ্বর ও মনুষ্টোর ব্যবধানে কোন वाक्टिक्ट चानग्रन करतन ना। এই দীनहीन मणुषा चग्नः हे (महे मर्काधिशिक महान পুরুষের সন্নিহিত হইতে পারিবে এই ভাবটিই এই ধর্মের প্রাণ। "তং বেদ্যং পু-ক্লযং বেদ" জ্ঞাতব্য একমাত্র ঈশরকেই জান **এই धर्म्मद्र ध**ष्टे माद्र छेनएम। किस्न चा-मारानत रामानत कि छूतमृष्ठे! এই একে-খরবাদ অধুনাতন কালের নতে, ইহার বীজ পুরুষ সরস্বতীভীরবাসী প্রাচীন মহর্ষিগণ। ইহা একটা জ্ঞানের ধর্ম। কিন্তু যখন ইহা এই ভারতক্ষেত্রে প্রথমে প্রচারিত হয় তথন জনসাধারণ ইহা গ্রহণ করিতে পারে নাই। ভাহার কারণ কেবল সাধারণে বিশুদ্ধ জ্ঞান-**ठ**ळीत खडाव। ञ्डताः क्वन हेराँए प्रहे জন্য **তৎকালে** পুরাণের সৃষ্টি হয়। কিন্তু এখন দর্বনাধারণে জ্ঞানপ্রচারের সময় উপস্থিত। অনেকেই সূক্ষ ধর্ম অমুধাবন করিতে পারেন। মহাত্মা রামমোহন রায় প্রকৃত ব্ৰিয়াই এই বেদবেদান্ত-প্ৰতিপাদিত ধৰ্মের क्त्रियाट्म । किस পুনর্বার অবভারণা ष्ट्रःथ ও ক्लांस्डित विषय এই या এই व्यक्त শতাব্দির মধ্যেই ইহাতে পৌরাণিক ভাব श्रादिण कतिम । य शृष्टे मनूषारक नेश्वत হইতে একেবারে ব্যবহিত করিয়াছেন, বিনি খনংই বহুতে সমুব্যের মুক্তির ভার এহণ করিয়াছেৰ এখন দেখিতেছি কোন কোন बार्षात हैंगा (व मिर्ट कुछ अहे बागाधार्यत ৰধ্যে একটা সংক্ষান্ত হার পান। এইক शबु 🕞 पञ्च त्मन वर्षे म्हान व्यक्तिग्रह । ভিনি কিছু দিন পূর্বেকে কোন এক প্রকাশ্য
উপদেশে খৃক্টে দেবছ আরোপ করিয়াছেন
এবং তাঁহাকে অবভার বলিয়া স্বমুধে স্বীকার
করিয়াছেন। আমরা কেশব বাবুর বাক্যে
কোন রূপ বাদাসুবাদ করিতে চাছি না, এই
উপদেশের প্রভাতর-স্থলে রেবেরেণ্ড চার্লদ
বয়নী নামক এক জন ইংরাজ একেশ্বরবাদী
কি বলেন সর্ববিদাধারণের গোচরার্থ নিম্নে
ভাহার সারাংশ অসুবাদ করিয়া দিলাম।
ইনি লগুন মহানগরে একটা ব্রাহ্মদমাজ
স্থাপন করিয়াছেন। ইনিই পূর্বেক্ক কেশব
বাবুর এক জন বিশেষ পৃষ্ঠপোষক ছিলেন।
"পুনরায় কেশবচন্দ্র দেন গত ৯ এপ্রেল

কে ? এই প্রশ্ন বিষয়ে একটি চমৎকার বক্তৃতা করিয়াছেন। তিনি এক জন প্রধান লোক এবং তাঁহার প্রভাবত যথেষ্ট, কেবল এই বলিয়াই যে আমরা এই গুরুতর প্রশের তিনি কি উত্তর দিয়াছেন তাহা জানিতে উৎস্থক আছি ভাষা নহে, তবে ভারতবর্ষীয় ত্রাহ্মদমাজের ত্রাহ্মগণ আমাদিগকে ধর্মভাব ও ধর্মবিশ্বাদে ইউরোপীয় অন্য কোন সম্প্র-দায় অপেক্ষা ভাঁহাদিগের নিকটতর বোধ করেন এই জন্য এই প্রশ্নের কি মীমাংসা হই-য়াছে ভাহা জানিতে আমরা ব্যগ্র হইয়াছি। বলিতে কি এই জ্বন্য আমরা কেশবচন্দ্র সেনের এই মপূর্ব্ব এবং স্থলবিশেষে শোচনীয় वांकात शंखीत कां भिक्का ना कतिया अवर আমাদিগের নিন্দাবাদের কারণ না দর্শাইয়া নিরস্ত থাকিতে পারি না। **অন্যান্য** প্রশ্ন অপেকা খ্রীক্টধর্ম সম্পর্কে 'জ্রীক্ট কে?' এই-টিই বিশেষ প্রশ্ন। এখন চতুর্দিকে ধর্ম-সম্বন্ধে যে সকল বালাসুবাৰ জনভেত্ত সেই नकरलत्र भूरल अहे अश्री मिहिछ। औके-ধর্মের যে সভটি লইরা আলোচনা কর পরিশেষে ভাহার এই গভীর বীব্দ মতটি কি তাহা হির করিতে হইবে। • • • औष्टित्र স্থারত্বে বিখাসের সহিত প্রীক্টধর্মের অন্যান্য প্রত্যেক মতের নিগৃত সমস্ক রহি-য়াছে। * • * ইহা প্রীক্টধর্মের একটি আবরণ, যদ্যপি এই আবরণ ভেদ করা যায় ভাহা হইলে প্রীক্টধর্ম ছিল্ল ভিন্ন হইরা পড়িবে। এই মতে সন্দেহ উপস্থিত হইলেই অন্যান্য প্রধান প্রধান মতে আর বিশ্বাস থাকিতে পারে না, অভ্যান প্রীক্ট কে?" এই প্রশ্নটি একটি তুর্গন্ধরূপ; পরিশেষে এই তুর্গের চতুর্দিকে প্রীক্টধর্ম্ম-বৈরী-সম্প্রদায়

বৰ্তমান কালে যখন পুৱাতন ধৰ্ম মত স্কল মৃত্ৰু আকারে উপস্থিত হইয়া আমা-দিপের ধর্ম বিষয়ে পরাধীনতা চিরস্থায়ী করিতে চেক্টা পাইতেছে তথন ধর্ম ৰিষয়ে স্বাধীনতা লাভের সূত্রপাত করা যে কেবল বৃদ্ধি ও বিবেকামুরাণের কার্য্য তাহা বর্তমান ও উত্তর কালীন লোক-দিলের মঙ্গলার্থ উহা সম্পাদন করা আমা-मिरात विराम कर्खवा। यमि **खार्मता** व्यक्ति রূপে বুঝিতে পারি যে খ্রীফৌপাদনা একটি ভ্রমাত্মক পদার্থ, সম্পূর্ণরূপে যুক্তি-বিরুদ্ধ, এবং উহা খ্রীফের জীবন-বৃত্তান্ত ঘারা সাবাস্ত হয় না, উহা উরস্ত ধর্ম জীবনের সম্পূর্ণ ব্যাঘাতক এবং ঈশ্বরের পক্ষে অপমান-অনক, উহা আমাদিপের আত্মাকে সঙ্কীর্ণ করে: উহার উন্ধতির: ব্যাঘাত প্রদান করে, এবং উন্নত ও উচ্চ-মনা ব্যক্তিগণতে ধর্ম হইতে বিষুক্ত করে, যদ্যপি আমরা বুরিছে: পারি যে: এটেপা-मना श्रुवाकादमः (रातकिषु बद्धमः मश्योपनः कक्षक नाः (कन्, वर्डमानः भगदाः हेराः निजास व्यवस्थानका रहेशा माफ्राइसारस. এবং কিছুকাল পরে সকলে ইয়া **লোব-ছুক্ট** ব্ৰিয়া পরিজ্যাগ করিবে ভাছা হইলে चार्यापिर्गत वह निद्धांच चशकाती खनाचक

ষতের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হওরা, ইহা
যাহাতে অধিক কাল স্থায়া না হইতে পারে
তজ্জন্য চেন্টা করা, এবং যে সকল ফুর্বলচিত্ত
যাক্তি ইহা কোন নৃতন আকারে রক্ষা
করিতে চেন্টা করে ভাহাদিগকে সাহায্য না
করা আমাদিগের অভীব কর্ত্তব্য।

প্রীফের চরিত্রে ভক্তি, প্রেম ও প্রাণংসার উপযুক্ত যাহা কিছু আছে আমরা
তাহাতে ভক্তি ও প্রাণংসা করিয়া থাকি।
আমরা স্পষ্ট স্বীকার করি যে খ্রীফের এমন
অনেক গুণ ছিল যাহা আমাদিগের ভক্তি
প্রেম ও প্রাণংসার উপযুক্ত। কিন্তু আমরা
ইহার অধিক যাই না। আমরা তাঁহার
দোবের প্রশংসা করি না। তাঁহার নানারূপ
ভান্ত মতে,ভক্তি করি না, এবং ভাঁহার চরিত্রগত দোষ সকল ভাল বাসি না।

থীষ্ট স্বমত রক্ষার জন্য প্রাণ বিসর্জন করেন, এই কারণেই তিনি সাধারণের প্রশংসার্হ ইইয়াছেন; কিন্তু যে পুত্তকে ভাঁহার এই বীরোচিত স্বার্থত্যাগের উল্লেখ আছে তাহা পাঠ করিলে হৃষ্পক্তই অবগত হওয়া যায় যে যে সকল বাজনৈতিক:ও:ধর্মা: বিষ-য়ক মতের জন্য তাঁহাকে প্রাণত্যাগ করিতে হয় সে সকল মত কোৰ প্ৰকৃতিত বা-জির হইতে পারে না। ইছদি জাতির ও हेरुकि भामनकर्छानिरशत अकूरतार्थ साम-ক্লেরা: খ্রীক্টকে জুশে বিদ্ধান্দরর 🎉 🎓 দোন বের জন্য ? ইত্দিরা বলিক্ল্য ল কারণ তিনি আপনাকে ঈশ্বর বলিয়া পরিচয়:দিয়া-ছেন ৷ তাহারা আরও বলিয়াছিল "এই - উল্লেখ্য নার ক্বন্য : তিমি আমাদের : রাচ ক্ষেত্ৰ ব্যবস্থাকুৰাজে বিষক্ষ হইতবৰ**া** 🐣 रेक्निमिरगुन- अथानः श्रानाः श्राक्तिएकवाः बीकेट्टू व्हाराधिक के विद्यारिका-लार्व तायी कतियादिन, अवश् कश्कानीन हेर्क শাসনকরা পাইলেইকে ব্রিরাহিক বনি ছুকি

ত্রীফকৈ অব্যাহতি দেও তাহা হইলে ভূমি সিন্ধারের বন্ধু নহ। সিন্ধার ব্যতীত আ-यात्मत जात (करहे ताका नाहै। " निष्ठिते-ক্রমেন্টে এই সকল বাক্য স্পষ্টাক্ষরে লি-থিত রহিয়াছে; এই সকল বাক্য আমি ঈর্ঘা-পরতন্ত্র হইরা রচনা করি নাই। ঈশ্বরের व्यवमानना कता, व्याशनाटक नेश्रदात शरह প্রতিষ্ঠিত করা, এবং আপনাকে জেরুজ-লম নিবাদীগণ কর্তৃক দায়ুদপুত্র ও ইহুদি-দিগের রাজার স্বরূপ গৃহীত হইতে দেওয়া এই কএকটা কারণে এই ইত্দিদিকার রাজ-কীয় ব্যবস্থা অনুসারে দোষী প্রমাণিত হন, এবং ক্রুশে বিদ্ধ হইয়া বিনষ্ট হইয়াছিলেন। এই সকল কার্য্য খ্রীষ্টের চরিত্রের মহন্ত্ব ও এবং তাঁহার মৃত্যুর বীরত্ব অনেক পরিমাণে হ্রাস করিয়া দিতেছে।

ত্রীষ্টের অনেকের প্রতি প্রেম ও বন্ধৃত।
ছিল কিন্তু স্বপরিবারের প্রতি প্রেম না
থাকাতে এবং স্বদেশীয় ব্যক্তিগণকে অভিসম্পাত করাতে তাঁহার ঐ সকল গুণের
সৌন্দর্য্য প্রায় লোপ পাইয়াছে।

বাঁহারা নিউটেউনেও অধ্যয়ন করেন ভাঁহারা সম্পুথে স্পান্টাক্ষরে যাহা লিখিত রহিয়াছে ভাহা বৃঝিতে অক্ষম, এবং প্রীক্টের যোগ্যতা যথার্থ রূপে ছির করিছে এবং ভাঁহার চরিত্র অপক্ষপাতে বিচার করিতে রুতকার্য্য হন না। প্রীক্টধর্মাবলম্বীরা শৈশব কাল হইছে প্রীক্টের চরিত্রের শ্রেষ্ঠতা বিবরে নানা অয়াত্মক মতে বিশাস করিতে শিক্ষা করার ভাঁহার দোবাংশের প্রতি এক প্রকার অক্ষ হয়েন; এই অক্ষতা-দোব ভাঁহা-ছিগের এরূপে প্রকৃতি-পতা হইরা। পড়ে বে ভাঁহার্য চেক্টা করিলেও উহা দূর করিতে পারেন না, অভএব ভাঁহাদিপের এ দোব অবশাই বার্জনীয়; কিন্তু বর্ধনাদী এক্ষন

वानी यिनि वङ्कान এकि छ्लानशूर्व प्रदक्ष ধর্মে বিশ্বাস করিয়া আসিরাছেন এবং বাঁছার আত্মাতে ঐ ধর্ম্মের অনৌকিক ক্ষোতি প্রতি-ভাত হইয়াছে, তিনি যখন এটের পূর্ণতা. সৌন্দর্য্য ও অনুপ্রণম্য মহত্তের বিষয়ে প্রলা-পোক্তি করিতে থাকেন তথন আমরা তাঁহার মন যে প্রকৃতিস্থ আছে এরূপ বিশ্বাস করিতে পারি না। ইহা জত্যন্ত আশ্চর্য্যের বিষয় যে লোকে অবৈধ রূপে এটিকে যে সকল শ্রেষ্ঠ মানবীয় গুণে বিস্থৃষিত করিয়াছে কেশবচন্দ্র সেন সেই সকল গুণের জন্য তাঁহাকে যে ভক্তি করেন এমন নহে, তাঁহার যে সকল দোষ এবং তাঁহার যে সকল অর্থশূন্য গর্বিত প্রদাপোক্তিকে আম্বরা অত্যন্ত নিন্দা করি, এীটের সেই দকল দোষ ও বাক্যের জন্যই কেশবচন্দ্র সেন তাঁ-হাকে অভাস্ক শ্ৰদ্ধা করিয়া থাকেন। চেনিং কিমা মার্টি নিউর ন্যায় যদি কোন ব্যক্তি এই-চরিত্রের পূর্ণতার অলভ্য উচ্চতার বিষয়ে কিছু বলেন আমরা তাহাতে তাদৃশ বিরক্ত হই না; তথন আমরা এই বিবেচনা করিয়া বিশ্বিত হই যে কি প্রকারে ইহা সম্ভব-পর যে এই সকল মহৎ ব্যক্তি আপনা-দিগের পূর্ব্বমতে অন্ধীস্থৃত হইয়া যান, এবং তাঁহাদিগের সম্মুথে উদ্ঘাটিত বাইবেলে যাহা লিখিত রহিয়াছে তাহা বুঝিতে সম্যক অক্বতকার্য্য হন। কিন্তু ঐিষ্ট আপনি ঈশ্বর-তুল্য, ঈশ্বরের দহিত অভিন্ন, আপনি স্ঞ্রির পূর্বের ঈশ্বরের ন্যায় বর্ত্তমান ছিলেন, আপনি ত্রিমৃর্ত্তির অন্যতর মৃর্ত্তি এবং সমস্ত মানব-জাতির ভাবী বিচারকর্তা বলিয়া প্রচার क्रियां ছिल्न, यथन क्लियहस्त त्मरनद्र नाम কোন ব্যক্তি তজ্জন্য তাঁহাকে প্রশংসা করেন তখন আমরা আর ধৈর্য্য ধারণ করিতে: পারি না।

श्रीके सीप्र क्षेत्री भक्ति ও महिमा स्वतः ব্যক্ত করিয়াছিলেন এবং যথার্থই ভাঁহার এশী শক্তি ও মাহাত্মা ছিল এফিনিদিগের यर्था धरे मृष् विश्वाम शाकारक श्रीकेशन्त्राव-লম্বী স্বাতিগণের মধ্যে নানা অমঙ্গল ঘটি-য়াছে। কিন্তু যখন এক ব্যক্তি আপনাকে ত্র-ऋरांभी विनद्गा পরিচয় দেন এবং স্পাফীক্ষরে বলেন "আমি খ্রীষ্টান নছি" যথন তিনি খ্রীষ্ট আপনাকে ঐশী শক্তিও মাহাত্ম্য-সম্পন্ন বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন এই কারণে তাঁহাকে আত্যস্তিক প্রশংসা করেন তখন ष्यनाना मकम खन्नवामी कि निष्ठिख शंकित्व। विन्तु कि, किছूकान शृद्धि त्य কেশবচন্দ্র দেন ভারতবর্ষীয় একেশ্বরবাদী স্থাজ্যে অধিনায়ক ছিলেন এক্ষণে ভাঁহার ন্যায় ঐতিষ্টর প্রণত উপাদক ও অমুরক্ত ভক্ত আর বিভীয় নাই। হয়ত আমরা কেশব-**ठस्य मिन्दर्क हैश्मरश्रेत औ**ष्टीय धर्म्यम्यारकत কোন সম্প্রদায়ভুক্ত কিম্বা মেথডিক্ট নামক খ্ৰীষ্টীয়দিগের মতাবলম্বী অথবা কার্জিনেল नामधात्री शुक्तिधर्मावनश्री (आर्ड धर्माध्यक्त পদে অধিষ্ঠিত দেখিতে পাইব।

যে কেশবচন্দ্র সেন এক সময়ে এক

স্থারের অক্তরিম উপাদক ও ভক্ত ছিলেন

তিনি এক্ষণে পৌতলিকদিগের সহিত প্রণত

হইয়া খ্রীউকে (ঈশ্বরকে নহে) পৃথিবীর যথার্থ
আলোক স্বরূপ বলিয়া ঘোষণা করিতেছেন
এবং খ্রীক্টের প্রতি "আষার মধুর খ্রীক্ট!
আমার হৃদয়ের উজ্জ্বল মণি! আমার
আত্মার রত্মহার! বিংশতি বৎসর আমি
তাঁহাকে এই কুদ্রে হৃদয়ে ধারণ করিয়া আসিতেছি, সংসারের অপবিত্রতার ও নির্যাতিনে

প্রাপীড়িত হইয়া আন্ধি প্রস্থ ইশা হইতে অনির্বাচনীয় মধুরতা ও আনন্দ লাভ করিয়াছি" এই প্রকার এক জন রোমান কেথেলিক সম্প্রদায়-ভুক্ত সন্ধ্যাসিনীর উপযুক্ত বাক্যে আপনার ক্বতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছেন, তদ্দ্ ইে আমরা ছঃথের অঞ্চ আর কিছুতেই সম্বরণ করিতে পারি না।

খীটের মৃত দেহ সমাহিত হইবার তিন দিবস পরে তাঁহার পুনরাবির্ভাব, খ্রী-ষ্টের মাং**স ভক্ষণ ও শোণিত পান বিষয়ক** মভ, খ্রীষ্টের স্বর্গারোহণ, এবং জীবিত ও মৃত ব্যক্তিগণের বিচারার্থ পুনরাগমন, কেশবচন্দ্র দেন এই সকল খ্রীষ্টীয় মডের কি প্রকারে পোষকতা করিয়াছেন তাহা আমি তাঁহার বক্তৃতা হইতে উদ্ভ করিয়া দেখাইতে পারিতাম কিন্তু সময়া-ভাবে তাহা পারিলাম না। তাঁহার আর একটি কথা আমি নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি ভাহা পাঠ করিয়া আমি নিভাস্ত সস্তা-পিত হইয়াছি। কেশবচন্দ্র দেন বলেন; "মেরীপুত্র খ্রীষ্টের এমন কোন প্রিয় পরি-বার-বন্ধন ছিল না যাহা তাঁহাকে মোহিত কিন্তা বদ্ধ করিয়া রাখে। যথন ভাঁছার নিকট সম্বাদ আদিল যে তাঁহার মাতা ও ভাতৃগণ তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছেন, তিনি বলিলেন, "কে আমার মাভা এবং কাহারা আমার ভাতৃগণ। ব্যক্তি আমার স্বৰ্গন্থ পিডার হচ্ছা-ুথায়ী কার্য্য করেন, তিনিই আমার জ্রাতা, ভগিনী ও মাভা "। খ্রীষ্ট অভি দীনহীন দরিত্র ছিলেন, তাঁহার আপনার বলিবার কিছুই ছিল না; ভাঁহার গৃহ ছিল না, পরিবার हिन ना, शृथिवीएड डाँशांत किंदूरे हिन ना। কিন্ত ঈশরেভেই তাঁহার বাসহান ছিল, চতুর্দিকে ভাঁহার বৃহৎ পরিবার এবং অসংব্য

পুত্র কন্যা ছিল, এবং ডিনি মধুরতম বন্ধনে বন্ধ ছিলেন।

স্বীয় পরিবারের প্রতি স্নেহশূনতো এই অত্যন্ত অস্বাভাবিক দোষের জন্য কেশবচন্দ্র দেন খান্টকে প্রশংদ। করিয়াছেন দেখিয়া, আমি তাহার ধর্মনীতি নির্দারণে সম্যক অন্ধতা উপলব্ধি করিয়া নিভান্ত লম্জিত ও গভীররূপে ছুঃখিত হইয়াছি। খ্রীফ বলিয়াছিলেন "যদ্যপি এমন কোন ব্যক্তি আমার নিকট আইদে যে তাহার পিতামাতা স্ত্রীপুত্র ও ভাতাভাগনী এবং স্বীয় জীবন পর্যন্তে ঘূণা না করে, দে ব্যক্তি আমার শিষ্য হইতে পারিবে না।" এই বাক্য শুনিয়া কোন্ন্যায়পরায়ণ ব্যক্তির মনে না घूना ७ व्यवस्त्रः छेनग्र इत्र। পিতামাতা ও স্ত্রীপুরের মঙ্গল অপেক্ষা আপনার জীবন অধিকতর প্রিয় থ্রীফের এই মত তাঁহাকে কতদুর স্বাভাবিক স্নেহ্মমতাশূন্য বলিয়া স্পান্টরূপে প্রকাশ করিয়া দেয়।

क्रिमक्ट्रिस (मनक् माधात्रण लाक्तित সহিত বাবহার করিতে হয় অতএব তিনি সবিশেষ অবগত আছেন যে বন্ধুগণ ও প্রতিবাদীদিগের ক্ষেত্ত দন্দানের পাত্র इन्द्रा जलका, नर्वमा नमानकाल छी, পুত্র, ও ভৃত্যগণের মেহ ও ভক্তি লাভ করা কতদূর চুক্ষর ব্যাপার। ঐষ্ট ও অ-ন্যান্য অনেক হিতকারী ব্যক্তি মানব-ছাতির প্রতি কতকগুলি কল্পিত কর্ত্তব্য কাৰ্য্য কিন্তা ধৰ্মসম্বন্ধীয় কোন কল্লিভ কৰ্ত্তব্য পালন করিবার জন্য, গৃহবন্ধন ও পরিবারের প্রতি কর্ত্ব্য অগ্রাহ্যকরিয়াছেন এবং নিকট-তর ও প্রিয়তম বস্তু সকল বিসর্জন দিয়া-ছেন, ইয়া ভাঁহায়ের মানসিক ক্ষীণভা বলিতে **रहेरत। अ क्षेत्रीः लार**कता चालनामिरशत অসুষ্ঠিত কার্যা টিরভারী হইবার বিষয়ে এবং चाननाहरम्ब सहिदारक्षत्र श्राम ७ नविज

অধিকার সকল নক্ত না হইতে দিতে কথনই
সবত্ব হইতে পারেন না। এই বিষয়ে
প্রীটের যে মানসিক দৌর্বলা দেখা যায়
তজ্জনা তাঁহাকে ক্ষমা করা যাইতে পারে,
কিন্তু প্রশংসা করা যাইতে পারে না;
এবং তিনি মনুবোর সর্বপ্রধান কর্ত্তবা
সকলের মধ্যে এই কর্ত্তবাটি সাধন করিতে
পারেন নাই বলিয়া তাঁহাকে ঐশীশক্তিসম্পন্ন বিবেচনা করা যাইতে পারে না।

১৮৬৭ খ্রীঃ অবেদ হিলস্থ উপাসনা-মন্দি-রে আমি যাহ। বলিয়াছিলাম অদ্য আমি তাহা প্নরুচ্চারণ করিয়া এই বক্তৃতা সমা-পন করিতেছি—"যদাপি কোন সর্বোচ্চ মত-বিশিক্ট ধর্ম্ম-পরিবার আশ্রীয় কুটুন্থের প্রতি কৃতত্ম হইতে উপদেশ দেয়, কিন্ধা পবিত্র পারিবারিক স্নেহ ও ভ্রাতৃভাব হ্রাস করিতে চেন্টা পায়, তাহা হইলে সেই ধর্মকে আমি "পার্থিব, ইন্দিয়-হুখ-প্রশ্রায়কারী এবং 'শয়তানী' আখ্যা প্রদান করি।

পত্ৰ ৷

ত্রহ্মকূপা হি কেবলং।

পরমভক্তিভাজন

শ্রীযুক্ত বাবু দেবেক্তনাথ ঠাকুর মহাশন্ত সমীপেবৃ।

ভক্তিপূর্ণ প্রথামপুরঃসর নিবেদন।

* শ সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের কার্যানির্বাহক
সভার নির্দেশামূসারে অদ্য মহাশয়ের নিকট একটা
বিষয় নিবেদন করিতে অগ্রসর হইতেছি। এ বিষয়টা
অতি গুরুতর এবং এ সহজে ব্রাহ্মদিগের কি কর্তব্য •
মহাশয় উপদেশ দিয়া কৃতার্থ করিবেন।

ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাধ্যের নেতৃগণ ব্রাহ্মসমাক ও ব্রাহ্মধর্মের নামে যে সকল মত প্রচার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন, ভাহার অনেকগুলি আমাদিগের নিক্ট ব্রাহ্মধর্মের প্রকৃত ভাব ও চিরাদৃত মডের বিরুদ্ধ বলিয়া বোর হয়। এই সকল মতের অন্থবর্তীরা বহি ব্রহ্ম হন, ভাহা হইলে আমাদিগকে অব্রাহ্ম বলিয়া অভিহিত হইতে হয়। সম্প্রতি শীযুক্ত বারু প্রভাগ

চন্দ্র স্থানার "Thoistic quarterly Review" নামে 'এক খানি ত্রৈমানিক পত্র সম্পাদন ও প্রচার করিতে-ছেন। তাহার জুলাই সংখ্যায় "The Brahmo's creed" থ্রাক্ষের বিশ্বাস বলিয়া ৩৯টী মত লিপিবন্ধ করিয়াছেন। তন্মধ্যে কয়েকটী স্থল অপ্পাধিক আপত্তি-জনক থাকিলেও নিমোদ্ধ ত গুইটা মত সর্ববিংশক। বিশাধকর ও ব্রাহ্মধর্শের বিরোধী বলিয়া প্রভীয়মান হয়।

"আমি বিশ্বাস করি য়িশুগৃষ্ট ঈধর-প্রেরিত লোক ও श्वक्रितिक मर्ग्य गर्ववश्रमान । "

"আমি বিখাস করি ত্রাক্সমান্ডের নেতাদিগের মধোকোন কোন বাক্তির প্রত্যাদেশ ও সত্যশিক। দিবার শক্তি আছে, তন্মধ্যে বারু কেশবচন্দ্র সেন প্রধান।" (অমুবাদ)

লেখক " The Brahmo's creed " বলিয়া যেরগা ভাবে লক্ষণা করিয়াচেন তাহাতে জগতের নিকট ছুইটা বিষয় বলা হই তৈছে। (১) উল্লিখিত মতে ব্রাহ্ম মাত্রেই বিশ্বাস করেন, (২) উক্তরূপ বিশ্বাস ষাঁহার নাই, তিনি ত্রাহ্ম বলিয়া গণ্য হইতে পারেন না। আমরা দেখিতেছি গ্রাহ্মদিগের মধ্যে অদ্যাপি এমত অনেক লোক আছেন, যাঁহারা এরপ विश्वाम कदबन ना। जात शिक्षणृष्ठे अ वांतू किणविष्य সেন প্রধান প্রেরিত ও ধর্মাণ্ডক বলিয়া স্বীকার না क्रिल यमि अञाचा इहेर्ड इथ, डाहा हहेरा वह मःथाक প্রাক্ষকে ব্রাহ্মদমাজ হইতে বিদায় লইতে হয়। এরূপ श्रुत वाक्तमभाष छेनात मनाठन वाक्तधर्म हहेट वर्छे ছইয়া খৃঠী বা কেশবোপাদক-সম্প্রদায়ে পরিণত হই-য়াছে বলিয়া অপবাদ ঘোষণা করা হইতেছে, ভাহা হইতে ইহাকে রক্ষা করা এবং ব্রাহ্মধর্মের নামে আক্লুট হইয়া কেহ অসড্যের কৃহকে পতিত না হয়, ভাহার জন্য সাধামত চেন্টা করা ব্রাহ্ম মাত্রেরই কর্ত্বব্য বোধ হয়। উদাসীন থাকিয়া ব্রাক্ষ নামের ও ব্রাক্ষ-সমাজের আর হুর্গতি সাধন হইতে দেওয়া উচিত বোধ হয় না। আমরা দেখিতেছি ইভিমধ্যে অনেক ব্রাক্ষের মনে ব্রাহ্মধর্ম-বিরুদ্ধ অনেক ভাব প্রবেশ করিয়াছে, তাহা শিরাকরণ না হইলে বাদাসমাজে ঘোরতর কুস সার সকল বন্ধ্যুল হ**ইবে এবং নরপূজার** প্রাহ্রতাবে অভিতীয় স্তাম্বরণ ঈশ্বরের উপাসনার ঝাঘাত করিবে।

আমাদিগের ইচ্ছা ত্রা**লো**র বিশ্বাস বলিয়া ত্রালাধর্ণ-विक्ष (य मकल मंड लाहादिक हहेरक्रिक, जरमहरू এজিসমাজ সকলের এবং চিন্তাশীল আন্ধাণের মত 🕻 ধর্মের বিপরীত কথা বলেন। ইতি ২৮ ভাজে 🐽 গ্রহণ করিয়া সাধারণ্যে প্রচার করা হয়; ভাহা করিলে উপস্থিত বিপদের কৃতক্ প্রতীকার হইতে পারে।

याँशांत्रा मञ्चा विरम्बरक मधावर्जी कविशा क्रेचंद्रव সহিত আত্মার সাক্ষাৎ যোগ ছেদন করিতে যান, তাঁহাদিগকে আন্ধা নামে অভিহিত করা যায় কিনা प्रतिसदा अवि नाशांत्र मठ छानन आवणाक। এতৎ সম্বন্ধে মহাশয়ের যে অভিপ্রায় হয় ভাহা ব্যক্ত कतिशा এবং আম। দিগের কর্ত্তব্য বিষয়ে উপদেশ দিয়া অহুগৃহীত করেন এই প্রার্থনা।

সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ কার্যালয় ১৩ন মৃজাপুরক্ট্রিট কলিকাতা 🕽 ১৮৭৯। ১৪ আগস্ট

প্রীউমেশচন্দ্র দত্ত) সা,বা,স, সহ, সম্পাদক

মান্যবর

खीवूक **वातू** डेरममठम भव সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের সহকারি সম্পাদক মহাশয় সমীপেয়

मविनय निरंत्रमा

৫০ ব্রাহ্ম সম্বং ২১ ভাজে দিবসীয় আদি ব্রাহ্মসমাজের व्यक्षाक्षिरगत्र व्यक्षिरवर्गान व्यापनीत् ১৮१२ मारलद ১६ আগস্ত দিবসের পত্র অপিত হইয়াছিল। তাহা পাঠ করিয়া তাঁহারা এই অভিপ্রায় প্রকাশ করিলেন যে গত জুলাই মাদের থীইটিক কোয়াটর্লি রিবিউ নামক বৈমাসিক পৰিকায় শ্ৰীয়ুক্ত প্ৰতাপচক্ত মজুমদার ব্রাফাদিগের মত ও বিখাস বলিয়া ষে প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার কোন কোন বিষয় আদি ব্রাহ্ম-मभाक कथनरे असूरभावन कतिएल शारतन ना। छेगात একস্থলে লিখিত আছে যে "আমি বিশাস করি যে ঈশবাস্প্রাণিত ধর্মবকা এবং ধর্মোপদেফীদের মধ্যে টশা সর্ববিধান" আর একস্থলে আছে "আমি বিখাস করি ব্রাহ্মসমাজের নেতাদিগের মধ্যে কেহ কেছ ঈশ্বরাম্প্রাণিত এবং সত্য উপদেশ প্রদানে ক্ষমতা विभिन्ने এवः छाँहारमञ्ज मर्या (कनवहत्त्व रमन ट्यार्क।" অনা অন্য আপত্তিজনক বাক্যের মধ্যে এই চুইটি বাক্য প্রধান বোধ হইল: •কোন কোন বিশেষ ব্রাঙ্গের মত হইতে পারে যে য়িশুৰীফী ধর্মবিষয়ক উপদেক্তা-**(एव मर्था) नर्कक्षशन अवश् बाक्षनमारकत्र (नर्जावर्राज्य** মধ্যে জীবুক কেশৰচন্ত্ৰ সেন সভা উপদেশ প্ৰদানে সৰ্বাপেকা বিশেষ ক্ষমতা বিশিষ্ট কিন্তু এই ছুইট্ট বিষ্য়ে বিখাস না ক্রিলে কোন ব্যক্তি যে ব্রাক্ষ হইছে পারে না এমন বলা বাইতে পারে না। আর ঘাঁহারা बत्नन त्य था इंहोंडे विषदम विश्वान ना कन्नितन दकान বাজিকে ত্রান্ধ বলা বাইতে পার্টিছ লা, ভাঁহারা ত্রাক্ষ

> শুভাকাজিণঃ अक्टिक्समान मन्त्रक

LETTER OF REVD CHARLES VOYSEY TO BABU RAJNARAIN BOSE, PRESIDENT OF THE ADI BRAIIMO SAMAJ.

CAMDEN HOUSE DULWICH S. C.

August 17, 1879.

MY DEAR SIR,

I THANK you with all my heart for your most kind and gratifying letters and also for your valuable present of books.

I will also forward copies to Mr. Newman and Miss Cobbe, if the latter has returned home from the continent.

I will ask you kindly to accept from me a parcel of my works which very likely you have not seen. The purely Theistic portions of them you will most likely agree with: but I commend also to your notice the 7th volume of "Sling and Stone" which deals with the subject of Prophesy. There are chapters devoted entirely to the "Evidence of Jesus" and "Jesus as a Prophet" which will open the eyes of any one so foolish as to dally with Christianity. These chapters will show how entirely baseless is Keshub Baboo's reverence for Jesus even as a Prophet and a man like ourselves. You will do me great kindness by giving publicity to these chapters and causing them to be read. I give free permission to the reprinting of them, if my name as author be duly attached. There are only two men professing to be "religious teachers" in this country, or for the matter of fact, even in America, who have attacked the Idol of Christendom in this way. These two are Professor F. W. Newman and myself. The Unitarians are either unwilling or afraid to do so. Notice the attitude of Mr. Dall on this point. I will further ask of you the favor of conveying to the members of the Adi Brahmo Samaj my deep sense of their sympathy and good will in assuring me of their approval of my reply to Baboo Keshub Chunder Sen. It gratifies me beyond words to know that you are all so faithfully resolved on maintaining the purest Theism and in resisting the encroachments of an insidious but emasculated Christianity. The real orthodox Christianity goes straight to the mark and makes Jesus its God. It is a genuine The state of the s

and unvarnished Polytheism. But the Christianity of Mr. Dall and K. C. Sen is a poor hybrid and essentially idolatrous. Professor Newman's discourse in which he alludes to Baboo Keshub Chunder Sen I also send you. He told me the other day that he suspected K. C. S., of Christian proclivities years ago and always feared he had no depth of sound Theism. I am very thankful to learn that K. C. S. has lost his influence and can not do any farm to the Brahmo Samaj. Your letter gratifies me still more in reference to the subject of social reform. It always appeared to me a blunder to mix up two such wholly distinct things as Religious Belief and Social Customs. Moreover individual exertion is one thing and corporate interference quite another. It is well to encourage individuals to do their best in amending, altering or removing old customs which are proved to be pernicious. But it is wrong to imperil the influence of a Church or Religious Society by making it the obnoxious opposer of, or interferer with, established customs, want to make all men Theists irrespective of their customs (and Caste) in other matters; and if you draw a hard and fast line to destroy customs you shut out a vast body of persons who would otherwise have listened thankfully to your religious teaching. You have, in my opinion done wisely and well in keeping free of such impediments and in leaving Social Reforms to your individual members.

I remember your valuable lecture on Brahmoism with great pleasure and again I must congratulate and praise you on your devoted fidelity to the One Living and True God whom, while we live, we will worship alone without rival or mediator. With regard to Scripture texts my object in choosing them is generally to shew that I value the Old Book on certain rational grounds, but I not unfrequently take as texts passages from modern literature to show that I have no superstitious regard for the Bible.

I write with a warm heart and much respect and gratitude.

Ever most truly yours,

CHARLES VOYSEY.

P. S.-August 20.

I am at home again and have read with

great admiration your Essay on Religion as a Science. This well deserves, and if I mistake not, will receive great attention from the scientific world.

C. VOYSEY.

বিজ্ঞাপন।

গত সংখ্যক পত্রিকায় স্বায়-ব্যয়-স্তস্তে আদ্ধূৰ মাদের স্থান প্রমাদবশত ভাজে মাদ হইরাছে। উহা আবিন হইবে।

আগামী ৩ কার্স্তিক রবিবার প্রাতে ৭ ঘটকার সময় মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হহুবেক।

> শ্রী জ্যোতিরিস্থনাথ ঠাকুর সম্পাদক।

১৪ই কার্ত্তিক রহস্পতিবার কালনা ব্রাহ্মসমাজের ছাদশ সাখৎসরিক মহোৎসব উপলক্ষে প্রাতঃকালে গা ঘটিকা ও সায়াহে গ ঘটিকার সময় উপাদনা প্রভৃতি কার্য্য সকল আরম্ভ হইবে। ধর্মামুরাগী মহামুভবগব ইহাতে যোগ দিয়া সমাজের উন্নতি সাধন ও সভাদি-গের আনন্দ বর্দ্ধন করিয়া যার পর নাই বাধিত করিবন।

আগামী ৩ কার্ত্তিক শনিবার বেহালা ব্রাহ্মসমাজের ষড়বিংশ সাম্বংসরিক উৎসবে অপরাহ্ন তিন ঘণ্টার পরে ব্রাহ্মধর্ম্মের পারায়ণ হইবে এবং সন্ধ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে ব্রম্মোপাসনা হইবেক।

উদ্লিখিত উৎসব উপলক্ষে ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার উদ্দেশে এান্ধর্ম্ম সংক্রান্ত কতকগুলি পুত্তক অ**র্ছ্মগুল্যে** বিক্রীত ক্টবেঃ

> শ্রীরাম চক্টোপাধ্যার সম্পাদক।

Who is Christ? A Reply to Keshub chunder Sen. A Sermon by Revd Charles Voysey. Price one anna. Postage 1 anna.

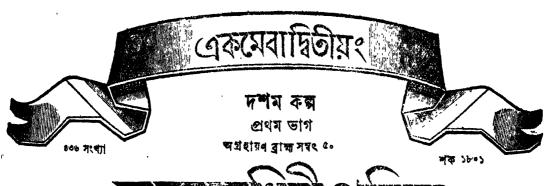
আয় ব্যয়

ত্রা**কা সম্বং** ৫০।

আদি ত্রাহ্মসমাজ।

আয়	***		\	٥٠١/٥			
পূৰ্বব	কার স্থিত	•••	\	98/2 0/5@			
সমষ্টি			'	28 V			
ব্যয়	•••	• •		२४०			
স্তি	***	••		१ ७ ४ । । । । । । । । । । । । । । । । । ।			
পায়							
ভাগ	স্মা জ		१३१७७०				
मोन शास्त्रि।							
শ্ৰীযুত্ত	न नीलकमल म्रथा		> .				
" হরিমোহন রায়				>•			
, त्रेगानहत्त्व मृत्थानावाव				*3			
" তারিণীকান্ত ভট্টাচার্য্য				>			
	देवक्षेष्ठतः सम		>				
				÷6			
দানাং	ারে প্রাপ্ত			٠,٧٠			
দলীতের কাগজ বিক্রয়							
•							
মান্ত্রান্ধ সামান্ত হইতে প্রেরিত							
প্তকের মাশুল আলায় পুরাতন ইফাক বিক্রয়			/• 94/•				
200	on Kon a land						
	বেগিনী প্রক্রিক		1	3) 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			
তত্তবোধিনী পত্ৰিকা			411	१२॥७७०			
পুস্তকালয়			***	<i>७</i> ५ (<i>></i> ॰			
যন্ত্ৰালয়			••-	> 20			
গচ্ছিত			•••	oc 11/30			
স্ম	ब्रि	u 01-0		905 /0			
বায়							
ব্ৰাহ	गगाव	•••	•••	१४ (३०			
তত্	বোধিনী পত্রিব	F 1	•••	るるりとうと			
পুर	डकानग्र .	•••	•••	2811/20			
যন্ত	ালয়	•••	•••	७१ %			
1	ট্ছ ত	•••	•••	>° 6/°			
স্থ	हि	,	२৮०				
		3	জ্যোতি	নজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।			
1	-						

স্থ্ৰ ১৯৩৫। কলিগতাৰ ৪৯৮০। ১ কাৰ্ডিক গুকুৰার।



তঅবাধিনীপত্রিকা

त्र भवारकसिद्सपण्यासीक्षान्यत् किञ्चनासीलदिदं सर्व्यासस्यात् । तिदेव नित्यं ज्ञानसनना शिवं सतन्त्र सरवयवमेकसेवादितीयस् सर्व्यापि सर्व्यानियम् सर्व्यात्रयसर्व्यावत् सर्व्याशिक्षसः ्षेत्रं पूर्वसप्रतिमसिति । रकस्य तस्यैवीपासनयाः पारिक्रकेटिकाच ग्रभभवति । तस्यिन प्रीतिसस्य प्रियकार्य्यासनस्य तदुपासनसेव ।

অন্তরিন্দ্রি-সংযয়।

অন্তরিন্দ্রির সকল সংযত ও বশীভৃত
না হইলে কোন রূপেই ব্রহ্মদাধনে প্রবৃত্তি
ক্ষেম্মনা। শরীর অক্সন্থ থাকিলে যেমন
ভোজ্যে বস্তর প্রকৃত স্বাদ্ গ্রহে সমর্থ হওয়া
যায় না, ভেমনি পাপ-বিকারে মন বিকৃত্ত
হইলে, ব্রহ্মামৃতপানেও তাহার ইচ্ছা ও
অভিকৃতি উপস্থিত হয় না। অভএব সর্ববিধ্যার চেন্টা করিবে।

পাপের মূল অন্তরেই। অন্তর হইতেই পাপ-স্পৃহ। উদ্দীপ্ত হয়, পরে ভাহা
বাক্যেও কার্য্যে প্রকাশ পার। পাপ-প্রবৃত্তি
সকর দমন করিতে পারিলে,এককালে পাপক্রোত্ত অবক্লক হইরা বার। স্থতরাং
বাদর মন আত্মা নির্মান ও নিস্পাপ হইরা
স্বারের প্রিয় সিংহাসন হইরা উঠে। সর্বপ্রযুদ্ধ পাপচিন্তা পাপালাপ, পাপাত্র্যান
ইইতে বিরম্ভ থাকিবে। কদাচ যৎসামান্য
পাপ-ক নিয়কে হাদরে স্থান দান করিবে
না তে, সর্প-নিশুকে পোরণ করে,কালেতে

তাহাকেই দংশন করত বিন্ট করিয়া থাকে, তেমনি বে বংবামান্য পাপকে প্রত্রয় দেয়, সেই পাপামি ক্রমে প্রজ্লিত হট্যা তাহার (मर गग जाजारक मन्न कर्त्र । সামান্য পাপকেও লযু মনে করিবে না। যথনই পাপচিত্তা হৃদয়ে উপস্থিত হৃইবে, অমনি সাধু-দঙ্গ দারা, সারগর্ত্ত ভগবৎ-প্রেম-পূর্ণ গ্রন্থ পাঠ দারা এবং ঈশ্বের স্মিক্ষ্ উপন্ধি দারা ভাহাকে দমন অসং সঙ্গে, অসং গ্রন্থ পাঠে. पर्यं न **অস**ৎ বিষয়ের 13 আলোচনায় পাপ প্রবৃত্তি প্রবল হইয়। উঠে। এই কারণে তৎসমূহ হইতে দুরে অবস্থিতি করিবে। কদাচ এমন মনে করিবে না, যে এক দিন না হয়, এক ঘণ্ট। কালের জন্য পাপইছে। চরিতার্থ করি, পরে তাহা হইতে এককালে निवृत्व इहेर । विष-भाग कतित्व (यश्रंन শরীর ক্রেমে অবসম হয়, তেমনি পাপ-গ্রল একবার আন্ধর-প্রবিষ্ট হইলে মৃতুদোর প্রকৃতিকে অন্তঃসারশ্ন্য করিয়া ক্ষেদে। রুচি-প্রবৃত্তিকে একেবারে পরিবর্তিত করিয়া পাদের এমনই মোহিনী শক্তি, িবিষয়-ত্থ, বৈজিয়-ত্তথের এ প্রকার প্রকৃতি

জ্মনীয় আকর্ষণ ও প্রলোভন যে একবার তাহারদের কুহকে নিপতিত হইলে, মনুষ্য যতই কেন জ্ঞান-সম্পন্ন হউক না, তাহাকে এককালে ধর্ম-পথ-ভ্রষ্ট করিয়া দেয়। তা-হাকে পাপ হইতে পাপান্তরে এমনই নিঃ-শব্দে লইয়া যায়. যে সে তাহা অনুভবই করিতে পারে না। অতএব অত্যন্ন তুশ্চিন্তা, তুঃসঙ্গ ও পাপানুষ্ঠান হইতে বিরত হইবে। "কাম্য বস্তর উপভোগ দারা কদাচ কামনার নির্ত্তি হয় না, প্রত্যুত যুত-প্রাপ্ত অগ্নির নায়ে আরো রন্ধি হইতে থাকে।

ন জাতু কাম: কামানামূপভোগেন শামাতি। হবিষা কৃষ্ণবংশ্বে ভূয় এবাভিবৰ্দ্ধতে ॥

ইহা সর্বাদা স্মরণ রাখিয়া ইন্দ্রিয়-সং-যমে যত্নশীল থাকিবে।

হুন্ট অশ্ব যেনন সার্থিকে কুপথে লইয়া যায়, তেমনি অবশীভূত ভূৰ্দম্য ইন্দ্রিন্দ্রসকল আত্মাকে পাপত্রদে নিঃক্ষেপ করে।
এ জন্য প্রাণপণযত্নে ইন্দ্রিন-দমনে নিযুক্ত থাকিবে। কাম-ক্রোধ, লোভ-মোহ প্রভূতি রিপুগণই শারারিক মানসিক এবং বাচনিক পাপের মূল কারণ। ইহারদিগকে সংযত ও বশীভূত করিয়া রাখিতে পারিলেই কায়, মন, বাক্য তিনই শুদ্ধসন্ত্র পাক্ত থাকে, হুতরাং আত্মা নির্দ্ধল ও নিপ্রাপ্ত ইয়া ঈশ্বরের ধ্যান-ধারণার উপমুক্ত হয়।

ঈশরের সর্বজ্ঞত্ব, বিষয়-হথের অনিভাত্ব এবং আত্মার অমরত্ব চিন্তনই অন্তরিক্রিয়-দমনের প্রধান উপার। ঈশর সর্বজ্ঞ,
সর্ববদলী, সর্বাপ্রায় ও সর্ববিচ্ছাদক, তিনি
পাপের শান্তা, পুন্যের পুরস্কর্তা; তিনি
আমার অন্তরে বাহিরে বিরাজিত রহিয়াছেন
এইটা সর্বাদা প্রভাক্ষ প্রতীতি করিতে
পারিলে আপনা হইতেই রিপু সকল শান্ত
সংয়ত হইরা পড়ে। পিতা মাতাকে দিক-

छेन्द्र (मिथितन, श्वें ऋक् कनरक मन्त्र्य क्रम्मर्गन করিলে, রাজার দৃষ্টিকে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিতে পারিলে, লোকে যেমন সহসা পাপালাপ, পাপকার্য্য হইতে বিরভ হয়, তেমনই সেই পিডার পিডা, মাতার মাডা, গুরুর গুরু, রাজগণরাজা বিশ্ব-ভুবন-পরি-পালক সর্ববদর্শী সর্ববস্তু পরমেশ্বরের উজ্জ্ব-লতর দৃষ্টি অন্তরে বাহিরে দেদীপামান উপ-লব্ধি করিতে পারিলে আর কিমন কু-চিন্তায় ধাবিত হয় ? আর কি রসনা কু-কথ। উচ্চারণ করিতে সাহসী হয় ? আর কি শরীর কু-কার্য্য করিতে নিযুক্ত হইতে **रहेर** जकनहे जागा-পারে? আপনা ভাব প্রাপ্ত হয় ৷ তৎকালে সাধক কায়-মনোবাকো দেই পিতৃ-আজ্ঞা, মাতৃ-আদেশ, গুরু-উপদেশ, রাজ-লক্ষ্য সংস্থানের জন্য ममवास रहेश छेर्छ। এই धर्म-छेशक्तम সর্ববদা স্মরণ রাখিবে

''একো২ছমন্মীত্যাত্মানং যত্তং কল্যাণ মন্যসে। নিতাং স্থিতত্তে হ্লোষ পুণ্যপাপেক্ষতা মুনিঃ ॥ *

"হে ভদ্র! আমি একাকী আছি, এই যে তুমি মনে করিতেছ, ইহা মনে করিবে না. সেই পুণ্যপাপদর্শী সর্বজ্ঞ পুরুষ তোমার হৃদয়ে নিত্য স্থিতি করিতেছেন।"

বিষয়ের অনিত্যতা চিন্তন দ্বারা অনিত্য পদার্থে অসঙ্গত অমুরাগ ক্রেমে মন্দীভূত হইয়া পড়ে, নিত্য বস্তুর প্রতি প্রীতি উদ্দীপ্ত হয়। ইন্তিয়ে-ছথের অসারত্ব ও লঘুত্ব হাদরে প্রতিভাত হইলে, ধর্ম-জনিত আনন্দ ও আত্ম-প্রসাদ-উপভোগ-ম্পৃহা প্রজ্বলিত হইয়া উঠে। তদ্বারা বিষয়-বিরাগ ও ধর্মামুরাগ বর্দ্ধিত হয়। বিষয়-পালের দুঢ় বন্ধন ক্রেমে শিথিল হইলে আত্মা তথন পিঞ্জর-মুক্ত বিহঙ্গের ন্যায় অনন্ত উন্ধৃতির পথে ধাবিত হইবার চেকী। ক্রিতে থাকে। সুর্য্যোদয়ে যখন রজনীর

অন্ধকার তিরোহিত হয়, তথন যেমন সকল বস্তুই আপনাপন স্বভাব প্রকৃতিতেই প্রকাশ পায়, তেমনই যথন ঈশ্বরের সর্বভার, বিষয়-স্থার অসারত্ব এবং আত্মার ইম্মরত্ব একবার স্পাষ্ট হাদয়ঙ্গম হয়, তথন সংসারের ঐদ্রকালিক ব্যাপার আর আত্মাকে মুগ্ধ করিতে পারে না। তথন আত্মা মোহ-অন্ধকার-মুক্ত হইয়া, সকল বস্তুর প্রকৃত তাহার তত্ত্ব বুঝিতে পারে। তথন সৎপদার্থে অমুরাগ, অসতেতে বিরাগ, অন্ধকারে বিভৃষ্ণা, জেণাতিতে সমাদর ; মৃত-পদার্থে অনভিরুচি, অমতেই তাহার রুচি প্রবৃত্তি, রতি-মতি উপস্থিত হয়।

আত্মা পৃথিবীর চিরনিবাদী নছে, ইহা যদি সাধকের একবার দৃঢ়তর রূপে হৃদরে वक्रमूल हय, जोहा इटेरल महरकहे चरिवस বিষয়-সেবাতে তাহার অনিচ্ছা হইয়া থাকে। অসঙ্গত ইন্দ্রিয়-স্থুখ-ভোগে তাহার প্রবৃত্তি হয় না। যাহা আত্মার চির-সম্বল, আত্মার চির্মঙ্গী, আত্মার অনন্ত-কাল-উপভোগা, দেই চিরস্তন ধর্ম, দেই নিত্য-দেব্য ঈশ্বরের প্রতিই তথন তাহার দৃষ্টি নিপতিত হয়। সেই অমৃত ধন উপাৰ্জন করিবার জন্যই তথন সে লালায়িত হইয়া উঠে। তথন দেই সাধক কায়মনোবাক্যে অনস্ত কালের সম্বল আহরণেই প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। অতএব ধর্মাঞ্জভান্থ, ঈশ্বর-পিপাস্থ ব্যক্তি সর্ববদা আত্ম-প্রকৃতি-চিন্তায় এবং আত্মার অধিকার আলোচনায় নিযুক্ত থাকিবে।

অনেকে অন্তরিন্তির সংযমকেই জীব-নের দার কার্যা মনে করিয়া থাকেন, চরি-ত্রকে বিশুদ্ধ করাই পুরুষত্বসম্পাদনের পরাকার্তা বিবেচনা করেন। ত্রহ্মসাধনের উচ্চতর অঙ্গের প্রতি, আত্মার উন্নতি-শীল প্রকৃতির প্রতি, পরলোক ত্রহ্ম-

লোকের প্রতি তাঁহারা দৃষ্টিপাত ক-না বলিয়াই চরিত্রশোধন র্যান্ত সমাপন করিয়াই নিরস্ত হন। কিন্তু যাঁহারদের ধর্ম্মের প্রতি—ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি নিপতিত হয় এবং যাঁহারা তাঁহার সহিত জ্ঞান-ধর্ম্ম-সমন্বিত উন্নতিশীল অমর আত্মার অকাট্য নৈকট্য সম্বন্ধ বিশেষ রূপে উপলব্ধি করিতে পারেন, তাঁহারদের চক্ষে ব্রহ্ম-দর্শনের আরো উচ্চতর অঙ্গ সকল হস্পফীরপে প্রতিভাত হইয়া থাকে। তাঁ-হারা ত্রন্ধানকেতনের দ্বার-দেশে দ্থায়ুমান হটয়া যৎকিঞ্চিৎ স্থা-শান্তি উপভোগ করত পরিতৃপ্ত হইতে পারেন না। তাঁহারা এই অবস্থাতেই ব্রহ্মদর্শন-লাভের জন্য যার পর নাই ব্যাকুল হইয়া আরো উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিবার নিমিত্ত যত্ন চেষ্টায় পবিত্র হৃদয়াসন বিস্তার প্রবন্ত হয়েন। করিয়া হৃদয়নাথকে তাহাতে আসীন করা-ইবার জম্ম প্রার্থনা করেন।

যাঁহারা প্রকৃতির দৃষ্টান্তেই চালিত হন. যাঁহারা আত্মার উচ্চ প্রকৃতিকে, উদ্ভিদ্ পশু-প্রকৃতির তুল্য বিবেচনা করেন, দংসারেই তাঁহারদের আশা-ভরদা, স্থথ উন্নতি সক্-লই বদ্ধ হইয়া পড়ে। তাঁহারা সাংসারিক ও সামাজিক স্থ্রথ-সচ্ছলতার জ্বন্যই চরিত্রকে বিশুদ্ধ করিতে যত্নশীল হইয়া থাকেন। লোকে অসচ্চরিত্র হইলে পাছে মনুষ্য-সমা-জের সম্পদ সোভাগ্যের ব্যাঘাত হয়. পাছে পরস্পারের স্বার্থ-বিলোপ-জনিত দ্বন্দ্ব-কলছ উপস্থিত হইয়া লোক-যাত্রার বিশৃখালা সংঘটিত হয়, ব্যস্তি বা সমষ্টিগত ইন্দ্রিয়**-**ব্যভিচার দারা পাছে জনসমাজ উৎসন্ন হয়. এই আশকাতেই তাঁহারা অসৎ প্রবৃত্তি-দমনে এবং সৎপ্রবৃত্তির উংকর্ষ-সাধনে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। সম্পদ-লাভই ভাঁহা-রদের লক্ষ্য, স্থধ-ভোগই তাঁহারদের উদ্দেশ্য

ার্থ-রক্ষাই তাঁহারদের শিক্ষা গুরু, বৈষয়িক माइन्सा । नाटा इ देखाई छाँ शहर देखाई-সংযমের একমাত্র প্রবর্তক। কাম জোধ, লোভ-ঈর্ষা প্রভৃতি নীচ-প্রবৃত্তি সকল সংযত না করিলে যদি তাঁহারদের সাংসারিক স্থথের ব্যাঘাত না হইত, তাহা হইলে হয় তো তাঁহারা তাহাদিগকে বশীভূত করিতে যত্ন-বান হইতেন না। যে অবস্থায় কোন নীচ-প্রবৃত্তি শিথিল হইলে আপনার বা অনের কোনরপ বিশেষ স্থহানি হয় না, সে অবস্থায় হয় তো তাঁহারা তৎদংযমে দুঢ়ব্রত হয়েন না। কিন্তু ধর্ম-ক্রিজ্ঞান্ত পিপাস্থ সাধকের লক্ষ্য অন্য প্রকার। একা-লাভই তাঁহার উদ্দেশ্য, সেই উদ্দেশ্য সা-ধনের জনাই ইল্রিয়সংযদে, চরিত্রশোধনে তিনি প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন। তদ্বারা তাঁহার সহস্রবিধ বিষয়-স্থপ ও ইন্দ্রিয়-স্থ-ভোগের ব্যাঘাত ঘটিলেও তংপ্রতি তিনি জ্রকেপ করেন না। বিবিধরূপে তাঁহার স্বার্থহানি হইলেও তাহাতে তিনি কাতর বা কুণিত তিনি ধর্মের আদেশে ঈশ্বরের হয়েন না। আদেশেই পরিচালিত হইয়া থাকেন। ঈশ্বরই তাঁহার জ্ঞান-প্রেম, সত্য-মঙ্গল, শান্ত ও পবিত্র ভাবের অভ্রান্ত আদর্শ। নাকে সেই অমুপম আদর্শের সন্নিহিত করাই, তাঁহার সকল সাধন সংযমের একমাত্র তাৎপর্যা। তাঁহার আশা, ভরদা; সকলই দেই পরত্রকো সংস্থিত রহিয়াছে। ভাঁহার যাহা কিছু ত্রত-কর্ম, জ্ঞান-ধর্ম, সকলই সেই ঈশরের জন্য। স্বার্থের জন্য ভাঁছার কিছুই নহে। তিনি আত্মাকে ঈশবের প্রিয় সিংহাসন করিয়া তুলিবার নিমিত্ত সাধন-তপস্যা-বলে তাহার অপকর্ষ-ভাব বিদূরিত कत्रज উरक्श माध्यम्हे यञ्जभीम इरम्म। जिन मध्माद्वत नीह नका कृत पृष्टि भदि-ত্যাগ করিয়া পরলোক ত্রন্ধালোকের জনাই

আপনাকে প্রস্তুত করিতে থাকেন। তিনি এককালে ইন্দ্রিয়-নিরোধ না করিয়া ঈশরের আদেশে বৈধ ব্যবহার দ্বারা তাহাদিগকে বৈশীস্তুত করেন। কোনরূপে রিপুকুল-কুহকে, সংসার-প্রলোভনে কদাচ আসক্ত বা অভিস্তুত হয়েন না। তাহার লক্ষ্য উচ্চতর, তাহার আশা উন্নত্তম। ধর্মাই তাহার নেতা, ঈশ্বরই তাহার উপদেষ্টা।

তিনি চরিত্রসংশোধন দ্বারা কেবল ভূমি-কর্ষণ করিয়াই নিশ্চিন্ত হয়েন না, ইন্দ্রিয়-সংযম-জনিত আত্মাকে নির্দান ও নিষ্পাপ করাকেই প্রম-পুরুষার্থ জ্ঞান করেন না। তিনি স্থদক্ষ কৃষকের স্থায় সেই কণ্টক-কৰ্ষিত চিত্ত-ক্ষেত্ৰে ত্রহাজান-রূপ অমূত-বীজ্ঞকে অঙ্গুৱিত এবং পুষ্প-ফলে স্থােভিত করিবার জন্মই অহর্মিশ প্রাণ-পণে চেফ্ট। করিতে থাকেন। তিনি সেই পবিত্র আত্ম-নিকেতনে আত্মার অধিপতিকে প্রতিষ্ঠিত করিবার নিমিত্তই শত্নশীল হয়েন। নির্মাল আল্ল-দর্পণে সেই সত্য-দ্রন্দর মঙ্গল-স্ক্রপের প্রতিবিদ্ধ সন্দর্শন করিবার জ্বন্সই সম্পৃহ জ্ঞাননেত্রে দৃষ্টি করিতে থাকেন। তিনি শান্ত-দায়, উপরত তিতিক্ষু সমাহিত হইয়া সেই আত্ম-রূপ উজ্জ্বল শ্রেষ্ঠ কোষ মধ্যে বিশ্ব-ভুবন-পরিপালক পরমেশ্বরকে বিরাঞ্চিত দেখিতেই সমুৎস্থক হয়েন

লক্ষ্য-শৃত্য ইইয়া অত্যের দর্শন-স্থাবর জন্য কেবল ভূমি-কর্ষণ করিলে যেমন ফল-শাস্য প্রাপ্ত ইওয়া বায় না, তেমনি উচ্চতর মহন্তর উদ্দেশ্য পরিত্যাগ করিয়া কেবল আত্ম-স্থাবের জন্য অথবা সামাজিক স্থ সচহন্দতা বর্জনের নিমিত্ত ইন্দ্রিয়সংযমে প্রান্ত হইলে ধর্ম লাভ উত্থার লাভ—এবং অমৃত লাভেরও সম্ভাবনা থাকে না। যদি চরিজ্ঞকে কেবল নির্মান ও নিস্পাপ করাই মনুষ্য-জীবনের সার কার্য্য হয়, ভাতা হইলে নির্দোষ পশু বা নিকলক শিশুরা তো বিনা যত্ন চেন্টায় নিপ্পাপ অবস্থাতেই অবস্থান করে? তাহা হইলে ত্রত-প্রায়ণ মনুষ্য অপেক্ষাতো ত্রতহীন পশু ও শিশুগণকে উচ্চপদস্থ বলিয়া স্বীকার করিতে হয় 🤊 निर्फाय भाशांत्रहे यि (कवल मनुर्यात প্রধান সাধন-কার্য্য হয়, তাহা হইলে ফল-মূল-শন্য-ভোজী অথবা দুগ্মপায়ী জীব জন্তুকেই তো মহাতপন্বী বলা যাইতে পারে? যদি কেবল স্নান দারাই মনুষ্য শুচি ও শুদ্ধ হইয়া থাকে, তাহা হইলে জলজন্তু সকলই তো মহা-তপদায়ে অহ-নিশি নিযুক্ত রহিয়াছে বলিতে হইবে!! नकाशीन कार्या कार्याष्ट्रे नट्ट। মমুষ্য ব্রহ্মলাভরপ পর্ম লক্ষ্য পরিত্যাগ করিয়া যে কোন কার্য্যই করুক, তাহা ধর্ম্ম কার্য্য শব্দের বাচ্য হইতে পারে না। পর্ম লক্ষ্য विशेन इहेश मञ्चा ठविज्ञानां स्टान-हिल्हा-নিগ্রহ-বিষয়ে যতই কেন যত্ন চেন্ট। করুক না, সে তপদ্যায় দে নিষ্পাপই হইতে পারে কিন্তু তদ্বারা তাহার ত্রহালাভ হয় না; মোক্ষলাভেরও প্রত্যাশা থাকে না।

"তপদা কিলিবং হস্তি, বিদ্যয়া**২**মৃতমশ্লুতে।"

তপস্যা দারা নিষ্পাপই হওয়া যায়, কিন্তু বেন্ধজ্ঞান দারাই অমৃত লাভ হইয়া থাকে। অতএব সর্কা-প্রযন্তে অন্তরিন্দ্রিয় সকল সংযত করিয়া শুদ্ধসন্ত পবিত্র হইয়া বেন্ধজ্ঞান লাভের চেন্টা করিবে। সেই বেন্ধজ্ঞানকেই যিনি আপনার যন্ত্রী মন্ত্রী, নেতা নিয়ন্ত্রা করিয়া, বেন্ধাপ্রাপ্র জন্যই ইন্দ্রিয়নিগ্রহে, মনঃসংখ্যে নিযুক্ত হয়েন, তিনিই সেই পরবেন্ধর পরম স্থান প্রাপ্ত হয়েন।

বিজ্ঞানসারথিরত্ত মন:প্রগ্রহবারর:।
সোহধান: পারমাপ্রোভি তদিকো: পরমং পদম্।'
বিজ্ঞান বাঁহার সারাথ ও মনোরূপ রক্তু বাঁহার বশীভূড, ভোন সংসার-পার সর্কব্যাপী পরত্রক্ষের পরম স্থান প্রাপ্ত হয়েন।"

আবেস্তা।

(৪৩৩ দংখ্যক পত্রিকার ৮৮ পৃষ্ঠার পর)

नवम অধায়ে, মৃত-শরীর-স্পর্শ-জনিত অশুচিত্ব দূর করিবার জন্য কি প্রকারে "বর্ষন্ম্না শাবে" ন মক প্রায়শ্চিত্ত সম্পন্ন করিতে হইবে, "বর্ষনম্" প্রায়শ্চিত্ত-সম্পাদন-সহায় পুরোহিতকে কি প্রকার পুরকার দিতে হইবে, এবং মৃত শরীর স্পর্শ করিয়া যে ব্যক্তি 'বর্ষনম্' প্রায়শ্চিত্ত সম্পন্ন না করে সে ব্যক্তি কতদূর অপরাধী ও দোষী, এই কয়েকটি বিষয় বিরুত হইয়াছে। 'বরঘনম্ না শাবে ' একটি অদুত প্রায়শ্চিত। ইহা নিম্ন-লিখিতরূপে সম্পন করিতে হয়। যে ব্যক্তি মৃত শরীর স্পর্শ করিয়া অশুচি হইয়াছেন তিনি সত্য-বাদী ও আবেস্তাধ্যায়ী একজন পুরোহিত আনয়ন করিবেন। ঐ পুরোহিত অফীদশ-হস্ত-পরিমিত চারি খণ্ড কার্চ স্বহস্তে রুক ছইতে ছেদন করিয়। রক্ষত্ণাদিশূন্য একথণ্ড শুক ভূমি ঐ চারি খণ্ড কাষ্ঠ দারা বেষ্টন করিবেন এবং উহাতে নয়টি গর্ভ খনন করিবেন। পরে তিনি অশুচি ব্যক্তিকে এ স্থানে আনয়ন করিয়া তাঁহাকে কতকগুলি মন্ত্র উচ্চারণ করাইবেন। তৎপরে একটি যষ্টিতে গোমৃত্র-পরিপূর্ণ একটি লৌহপাত্র লম্বমান করিয়া ঐ যস্তি স্বহস্তে ধারণ করিয়া থাকিবেন; এবং ঐ পাত্র হইতে গোমৃত্র গ্রহণ করিয়া অশুচি ব্যক্তির হস্ত ধৌত করিয়া দিবেন। পরে তাহার মন্তক, চক্ষু, কর্ণ. নাদিকা, হস্ত, বক্ষংস্থল, উদর, পদ প্রভৃতি সমুদায় অঙ্গে গোমূত ছড়াইয়া পরে তিনি অশুচি ব্যক্তিকে

একটি গর্ভ হইতে আর একটি গর্ত্তে লইয়া যাইবেন এবং প্রত্যেক গর্ত্তের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে মন্ত্র উচ্চারণ করাইবেন। এইরূপে ষষ্ঠ গর্তে উপস্থিত হইলে অশুচি বাক্তি তমধ্যে উপবিষ্ট হইবেন এবং ঐ গর্ভের মধ্য হইতে ধূলি ও কর্দম গ্রহণ করিয়া স্বায় গাতে লেপন করিবেন। পরে উহা শুদ্ধ হইলে তিনি সপ্তম গর্ভে গমন করিয়া একবার, অফটম গর্ত্তে গমন করিয়া ছুইবার, এবং নবম গর্ত্তে গমন করিয়া তিন বার পরিষ্কার জলে স্বীয় গাত্র খেতি করিবেন এবং তৎপরে নৃতন বস্ত্র পরিধান করিয়া গুছে গমন করিবেন। গৃহে গমন করিয়া তিনি অহুরমন্ত্রদ-প্রবর্ত্তিত নিয়মে নিষ্ঠা-বান অন্যান্য ব্যক্তিগণ হইতে বিভিন্ন ছইয়া তিন রাত্রি নিদ্রা পরিত্যাগ পূর্বক উপবেশন করিয়া থাকিবেন। তৎপরে চতুর্থ দিবসে গোমূত্র ও পরিফার জলে স্নান করি-বেন। ইহ'র পর পুনরায় ঐ প্রুকারে ছয় রাত্রি অভিবাহিত করিয়া সপ্তম দিবদে গোমূত্র ও পরিষ্কার জলে স্নান করিবেন। পরে পুনরায় ঐ প্রকারে নয় রাত্রি অতিবাহিত করিয়া দশম দিবদে গোমূত্র ও পরিষ্কার জলে স্নান করিলে তাঁহার অশুচিত্ব দূর হইবে এবং তিনি পূর্ববিৎ পৰিত্র হই-বেন। সামান্য সামান্য অশোচ দূর করিবার জন্য পারসীকগণকে কি প্রকার কঠোর প্রায়শ্চিত সম্পন্ন করিতে হয় ভাহা 'বর্ষনম্ না শাবে' প্রায়শ্চিতের বৃত্তান্ত পাঠ করিলে সমাক উপলব্ধি করা যায়। অশুচি বাক্তির এই প্রায়শ্চিত্ত-সম্পাদন-সহায় পুরোছি-তকে স্বীয় অবস্থাসুসারে পুরক্ষার দিতে হয়। তিনি যদি ভূসামী হয়েন তাহা रहेरन এकট दृहद छेखे, जिनि यपि शृहद रायन जारा रहेल এकि गांडी, जिन यनि একটি বৃহৎ জাতির অধিপতি হয়েন তাহা

হইলে একটি বৃহৎ ঘোটক, ভিনি যদি এ গটি ফুদ্র জাতির প্রধান হয়েন তাহা হইলে একটি হুষ এবং তিনি যদি বালক হয়েন তাহা হইলে একটি কুদ্র পশু পুরস্কার পাইবেন। যে ব্যক্তি মৃত শরীর স্পার্শ করিয়া 'বরষনম্' প্রায়শ্চিত সম্পান্ন ना करत रम वाक्ति यहा खनताशीं ও দোষী বলিয়া বিবেচিত হয়। অত্রমজন বলিয়াছেন দে ব্যক্তি আপনার রোগ ও মৃত্যু আনয়ন করে এবং স্থ, সস্তোষ ও সচ্ছন্দতা অপ-হরণ করিয়া থাকে ; সূর্য্য চন্দ্র ও নক্ষত্রগণ অনিচ্ছার সহিত তাহার উপর আপনাদিগের বিমল কিরণ বর্ষণ করে, এবং অগ্নি, পৃথিবী, জল, রক্ষ, পবিত্র পুরুষ ও নির্মালচরিতা দর্বদাই তাহার প্রতি অসক্তর থাকে।

্দশন অধ্যায়ে দেবগণের অধিকার হইতে রক্ষা ও পরিত্রাণ পাইবার জন্য কতকগুলি প্রার্থনা বির্ত হইয়াছে।

একাদশ অধ্যায়ে, গৃহ, অগ্নি, জ্বল, পৃথিবী,
পশু, বৃক্ষা, সূর্যা, চন্দ্র, নক্ষত্র প্রভৃতি বস্তু
সকল অপবিত্র হইলে সেই সকল পবিত্র
করিবার জন্য কয়েকটি প্রার্থনা বির্ত
হইয়াছে; কিন্তু কি কারণে ঐ সকল
বস্তু অপবিত্র হয় তাহার উল্লেখ নাই।
গৃহ, অগ্নি, জল, পৃথিবী, পশু, ও বৃক্ষ
কি প্রকারে অপবিত্র হইতে পারে তাহা
আমরা চিন্তা করিয়া দ্বির করিতে পারি,
কিন্তু কি হইলে সূর্যা, চন্দ্র ও নক্ষত্র অপবিত্র হইবে তাহা আমরা কল্পনাও করিয়া
উঠিতে পারি না।

বাদশ অধ্যারে, কোন আত্মীয় ব্যক্তি পরলোক গমন করিলে তাঁহার পারলোকিক মঙ্গলের জন্য কাহাকে কত্তবার প্রার্থনা করিতে হইবে এবং কি প্রকারে তাঁহার মৃত্যু-জনিত গৃহের অভচিত্ব দূর করিতে হইবে

ভাহা বিরুত হইয়াছে। পিতা পর-লোক গমন করিলে পুত্র, এবং মাতা পরলোক গমন · করিলে কন্যা ভাঁহার পার-লৌকিক মঙ্গলের জন্য সর্ববস্রষ্ট। অভ্র-মজদের নিকট তিশবার প্রার্থনা করিবেন। পিতা ও মাতা যদি ধার্মিক হয়েন তাহা हहेटल जिमवात लार्थना कताहे नियम. আর যদি তাঁহার৷ পাপিষ্ঠ হয়েন তাহা হইলে ষাইটবার প্রার্থনা করিতে হয়। পিতা কিন্তা মাতা পরলোক গমন করিলে পুত্র কন্যাগণ তিনবার গাত্র ও বস্ত্র ধৌত এবং তিনবার গাথা উচ্চারণ করিয়া এবং পরি-শেষে অগ্নির উপাসনা করিয়া আপনাদিগের গৃহের অশৌচ দূর করিবেন। এই রূপে পুত্র মরিলে ভাহার পারলৌকিক মঙ্গুলের জন্য পিতা, কন্যা মরিলে মাতা, ভাতা मित्रति जाठा, जिल्लो मित्रति जिल्लो, পিতামহ মরিলে পৌত্র, পিতামহী মরিলে পৌত্রী, পিতৃব্য মরিলে ভাতুষ্পুত্র, এবং পিতৃবাপত্নী মরিলে ভ্রাতৃষ্পুত্রীকে কতবার প্রার্থনা করিতে হইবে, কতবার গাত্র ও বস্ত্র ধৌত, কতবার গাথা উচ্চারণ, এবং কতবার অগ্নির উপাদনা করিতে হইবে ভাহা বিস্তারিত রূপে লিখিত হইয়াছে।

ত্রয়োদশ অধ্যায়ে, কুরুরের প্রতি ব্যবহার, কুরুরের গুণ, কুরুর পালনের উপকারিত্ব এই করেকটি বিষয় বির্ত হইয়াছে। পারসীকেরা বিশ্বাস করে যে কুরুরদিগের মন্থুরের ন্যায় আত্মা আছে. এবং তাহারা মৃত্যুর পর অর্গন্থ কুরুর-লোকে গমন করে। পারসীকেরা বিশ্বাস করে যে অর্গে গমন করিতে হইলে মানব আত্মাকে একটি সেতু পার হইয়া যাইতে হয়, আর সেই সেতু অর্গ্রাসী কুরুরেয়া রক্ষা করে; এই জন্য কুরুরকে হত্যা করা দুরে থাকুক, কুরুরের উপস্কুত্বের না করা

কিম্বা কোন প্রকারে তাহাকে কফ দেওয়া পারদীকেরা একটি মহাপাপ বলিয়া বিবেচনা করিয়া থাকে। কুকুরঘাতক ব্যক্তির পক্ষে পরলোক প্রবেশ করা অত্যন্ত কঠিন ও ছুরুছ ব্যাপার, কারণ স্বগীয়-সেতু-রক্ষক কুকুরেরা তাহাকে ভয়ঙ্কর পাপী জ্ঞান করে এবং অত্যন্ত দ্বুণা করে। কুরুর কিপ্ত হইলেও পারদীকেরা তাহাকে হত্যা করে না এবং যাহাতে দে জলে পড়িয়া কিন্বা অন্য কোন প্রকারে আহত হইয়া মৃত্যু-মুখে পতিত না হয় তজ্জন্য তাহাকে স্যত্ত্বে গৃহে বন্ধন করিয়া রাথে, এবং তাহাকে উপযুক্ত সময়ে উপযুক্ত আহার করিতে দেয়। যে স্থানে কোন ক্ষিপ্ত কুরুর কোন প্রকারে আহত হইয়া কুরুর-লোক প্রাপ্ত হয় দেই স্থানের সমস্ত লোক তাহার হত্যা-জনিত দোঘে দোষী হইবে, ছোরাস্তারের এইরূপ ব্যবস্থা। যৎকালে জোরাস্তার পারদীক ধর্ম প্রবর্ত্তিত করেন তথন পারসীকেরা নিতাস্ত অসভ্য ছিল, পশুপালন দারা জীবিকা নির্ববাহ করিত, এবং বাাড্র প্রভৃতি হিংস্র শ্বাপদ পরিপূর্ণ পার্ববত্যপ্রদেশে বাস করিত। পশুরক্ষণে এবং হিংস্র পশু দকল তাড়নে কুকুর-জাতি তাহাদিগের পক্ষে নিতান্ত উপ-কারী ছিল, বোধ হয় তজ্জনাই জোরা-পারসীকদিগকে কুকুরের এইরূপ শ্রদ্ধা, ভক্তি প্রদর্শন করিতে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন। গোজাতি দারা ভারত-वर्षनिवानीमिरगत नाना প্রকার উপকার সম্পাদিত হয় বলিয়া যেমন পুরাকালীন আর্য্যেরা গোজাতির প্রতি শ্রদ্ধাভক্তি প্রদর্শন করিতে উপদেশ দিয়া গিয়াছেন, তক্ষপ জোরাস্তারের সময়ে পারসীকের৷ কুকুর হইতে বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইতেন বলিয়া তিনি পারসীকদিগকে কুকুর জাতির প্রতি শ্রেদ্ধা

ভক্তি প্রদর্শন করিতে আজ্ঞা করিয়া গিয়াছেন।

ক্রমশঃ

শঙ্করাচার্য্যের জীবন-বৃত্তান্ত। দিখিক্য়।

৪৩৫ সংখ্যক পত্রিকার ১৩২ পৃঠার পর।

শৃঙ্গপুরের অপর নাম শৃঙ্গগিরি, অধুনা সিংহারি। ভাদশ বংসর এইস্থানে অবস্থান করিয়া এবং স্থাশিষ্য স্থারেশ্বরাচার্য্যকে বিদ্যা-পীঠের অধ্যক্ষ করিয়া শঙ্করাচার্য্য তথা হইতে নিৰ্গত হইলেন। তিনি অহোবল নামক স্থানে **ৰুসিংহদে**বোপাসকদিগকে **অবৈত্রসতা**বলম্বী করিয়া বৈকল্যগিরিতে উপস্থিত হইলেন এবং সেস্থান হইতে काकी नगरत व्यर्वण कतिरलन्। काकी नगरत শিব ও বিষ্ণুর মন্দির ছিল। শঙ্করাচার্য্য ইহার নিকটে শিবকাঞ্চী এবং বিষ্ণুকাঞ্চী নামে ছুই পত্তন স্থাপন করিলেন এবং অবৈত মত প্রচার করিতে তৎপরে কাঞ্চীনগর ত্যাগ করিয়া বিদ্যাকা-মাক্ষী নাম্মী ব্রহ্মবিদ্যা রুদ্রশক্তির প্রতিষ্ঠা সাধন করিলেন। বিদ্যাকামাকী উপাসক-বর্গের মোক্ষফলপ্রদা কল্লবল্লী এবং জ্ঞান-এতদনস্তর শঙ্করাচার্যা व्रह्मा कविरलम्। শ্রীচক্র বৈদান্তিকদিগের উপাস্য। শ্রীচক্রপৃত্বা দ্বারা যোক্ষদিদ্ধি শ্রীচক্রমধ্যে নয়টি চক্র ইহাদের প্রকার-বিশেষে সংস্থাপন দারা হরগৌরীর মূর্ত্তি রচিত হয়।

"চতুর্ভি: শিবচক্রৈশ্চ শক্তিচক্রৈশ্চ পঞ্চভি:। নবচক্রৈশ্চ সংসিদ্ধং শ্রীচক্রং শিবরোর্ব্বপূঃ॥"

শিবচক্রচতুষ্টয়ের নাম বিন্দু, অফাদল-পদ্ম, যোড়শদলপদ্ম ও চতুর্দলপদ্ম। পঞ্চ-শক্তি চক্রের নাম ত্রিকোণ, অফকোণ, তুইটি দশকোণ এবং চতুর্দশকোণ। শক্তি ত্রিকোণরূপিণী এবং শিব বিন্দুরূপ; বিন্দু
এবং ত্রিকোণ নিত্যসম্বন্ধ, একটি আর একটির অভাবে থাকিতে পারে না, এই সম্বন্ধের
নাম অবিনাভাব সম্বন্ধ। ত্রিকোণচক্রে
বিন্দু, অউকোণে অউদলপদ্ম, দশকোণদ্বয়ে
যোড়শদলপদ্ম এবং চতুর্দশকোণে চতুর্দল
পদ্ম সংশ্লিন্ট আছে। শ্রীচক্র রচনা করিবার প্রমাণশ্লোক যথা——

"ত্রিকোণমন্টকোনক দশকোণছন্নং তথা।
চতুর্দ্দশারং চৈতানি শক্তিচক্রানি পঞ্চ চ॥
বিন্দুসচাস্টদলং পদ্মং তথা ঘোড়শপত্রকং।
চতুরস্রং চতুর্দ্ধারং শিবচক্রানি তু ক্রমাৎ॥
ত্রিকোণবৈন্দবং লিস্টমন্টারেছন্টদলাস্থ জং।
দশারয়োঃ ষোড়শারং ভূণৃহং ভূবনাস্রকে।
শৈবানাং অপি শাক্রানাং চক্রানাং চ পরস্পরং।
অবিনাভাবসম্বরং যো জানাতি স চক্রবিৎ॥
ত্রিকোণক্রপিণী শক্তির্বিস্কুরূপঃ সদাশিবঃ।
অবিনাভাবসম্বরং তন্মাৎ বিস্কুরিকোণয়োঃ॥

বিন্দুত্রিকোণবস্থকোণদশারযুগ্মন্
অন্ধ্রনাগদলসংমূতধোড়শারং।
রন্তত্ত্বক্ষ ধরণীসদনত্ত্বয়ঞ্চ
শ্রীচক্রমেততুদিতং পরদেবতায়াঃ॥"

ইহার অর্থ উপরে উক্ত হইয়াছে।
ভূগৃহ চতুর্দলপন্ম, ভুবনত্রক চতুর্দশদলপদ্ম,
বহুকোণ অফকোণক্ষেত্র, চতুর্দশার চতুর্দশদলপদ্ম, নাগদল অফদলপদ্ম, ধরণীসদন
ভূগৃহ র্ভচক্র।

শ্রীচক্রনির্মাণানস্তর তিনি ত্রক্ষজ্ঞান বিষয়ে শিষ্যদিগকে উপদেশ দিতে লাগি-লেন এবং মোক্ষমার্গ প্রকাশ করিলেন।

এই রূপে শক্ষরাচার্য্যের অবৈত মন্ত হিমাচল ও সেতৃবদ্ধের মধ্যন্থিত সর্ব্ব-স্থানে প্রচারিত হইল। কিন্তু অল্ল কা-লের মধ্যে শক্ষারাচার্য্য বৃন্ধিতে পারিলেন যে লোকসাধারণ অবৈত মত সম্পূর্ণ হুদয়লম করিতে পারে নাই এবং পুনর্ব্যার পৌতালিকভার স্থাবিতাৰ হইতে

ল∤গিল। আচার্য্য শঙ্কিত হইলেন এবং কিরপে অসং মতের গতিরোধ করিতে পারি-বেন তাহার উপায় চিস্তা করিতে লাগিলেন। অবশেষে পরমতকালানল, লক্ষণ ও হস্তা-মলক, দিবাকর, ত্রিপুরকুমার, সিরিজাকুমার এবং বটুকনাথ প্রভৃতি নিজ শিষাদিগকে আহ্বান করিয়া শঙ্করাচার্য্য তাহাদিগকে অ-বৈত মতের অবিরোধে শৈব মত,বৈশৃৰ মত, দোর মত, শক্তি মত, গাণপত্য মত এবং কাপালিক মত সংস্থাপন ও প্রচার করিতে আ্দেশ দিলেন। এই সকল মত অদ্যাপি অবৈত মতের সঙ্গে যুক্ত হইযা আসিতেছে। এক্ষণে আর শুদ্ধ কোন মত দৃষ্ট হয় না, সকলেই অদৈতমত অব্যাহত রাখিয়া স্বস্মত প্রকাশ করিতে চেন্টা করে। নব্য স্মৃতি, পুরাণ, তন্ত্র প্রভৃতি সর্ব্বেই অবৈত মতের প্রাত্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। শঙ্করাচার্য্য **হিন্দুচিত্ত এরূপ অ**হৈত-মত-প্রবণ করিয়া গিয়াছেন, যে অদ্যাপি হিন্দুগণ তাহা অমু-ভব করিতে পারিতেছেন। উত্তর পশ্চিমা-ঞলে এবং দাক্ষিণাত্যে শঙ্করাচার্য্যের প্রভাব বিস্তর; তথায় তিনি দেবতা, তাঁহার মত অভ্রান্ত। বঙ্গদেশে বৈদান্তিক মতের প্রচার অতি অল্ল. স্থতরাং শঙ্করাচার্য্যের প্রভাব ও আদর অতি অল্প। যে স্থানেই বেদান্তশান্ত্রের ष्यूभीनन ७ ठर्छ। षाष्ट्र, तम श्रात्म मक्रदा-চার্য্যের একাধিপত্য। কি আধুনিক সাংখ্য শাস্ত্র, কি আধুনিক মীমাংসা, কি আধুনিক পুরাণ দর্ববত্রই অধৈত মতের মিশ্রণ এবং অধৈত মতের সহিত সম্বন্ধ রাখে না।

এইরপে অছৈ ত-মত-মিশ্রিত অস্থান্য মত প্রচারিত ছইলে পর শঙ্করাচার্য্যের জীবনী শক্তির হ্রাস ছইতে লাগিল এবং তিনি স্থল শরীর সূক্ষ্ম শরীরে অন্তর্হিত করিয়া সজ্রপ ছইলেন। তদনস্কর সূক্ষ্ম শরীর কারণ

শরীরে বিলীন বরিয়া চৈতন্যরূপ ছইলেন। আনন্দগিরি বলেন তিনি অদ্যাপি চৈত-नाक्रां विषया করিতেছেন। অলীক ও ক্ষণিক দেহত্যাগের পর শিষ্য-গণ মহাসমারোহের সহিত অত্যন্ত শুচি প্রদেশে গর্ত্ত থনন পূর্ব্তক তাঁহার সমাধি কাঞ্চী নগরেই শঙ্করাচার্য্য ভৌতিক জ্বগৎ ত্যাগ করেন। কোন কোন মতে তৎকালে তাঁহার বয়ঃক্রম ৩২ বৎসর। আনন্দগিরিও বোধ হয় ইহাই বিশাস করেন, কারণ বিজয়ানুসারে অন্টম বর্ষে সমস্ত বিদ্যা শিক্ষা করিয়া তিনি দিখিজয়ে বহির্গত रायन धवर **६। ७** वर्मत भरत विमामी**र्फ** দ্বাদশ বর্ষ যাপন করেন। অতঃপর স্বমত-প্রচারে ও নগর চক্রাদিনির্মাণে ৫।৬ বংসর অভীত হয়। ৫৩ প্রকরণে শঙ্করাচার্য্য ব্যাস ঋষিকে বলিতেছেন যে আমি আর ষোড়শ বর্ষ মাত্র বাঁচিব,তাহা হইলে আপনার অনুগ্রহ বা হীত অদৈত মতের প্রচারসম্ভাবনা দেখি না। ত ছত্তরে ব্যাস ব্রহ্মাকে শঙ্করের আযুর্দ্যার্থ অনুনয় করিলে, ত্রক্ষা বলিলেন বে শঙ্কর যতদিন পৃথিবীতে থাকিতে ইচ্ছা করিবেন ততদিন থাকিতে পারিবেন। কিন্তু ব্যাসভাঁহাকে "জীব ত্বং শরদাং শতং" বলিয়া আশীর্কাদ করিয়াছিলেন। শঙ্করাচার্য্য ৩২ বংসর বয়ঃক্রমকালে ইচ-লোক ত্যাপ করিয়া থাকেন, তবু তাঁহার কার্যাকলাপ অসম্ভব হইতে পারে না, তিনি অতিশয় বুদ্ধিমান ছিলেন, স্তরাং অল্ল কাল মধ্যে অনেক কার্যা করিয়া গিয়াছেন। তিনি অসাধারণ লোক ছিলেন। তাঁহার প্রভাব ও কার্যাসমূহ অলৌ কিক।

শক্ষরাচার্য্যের জীবনর্ত্তান্ত সংক্ষিপ্তভাবে বর্ণিত হইল। পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থাবলী হইতে আমরা যতদূর পারিয়াছি সংকলন করিয়াছি, কিন্তু শক্ষরবিজয়ই প্রধান অবলম্বন। শক্ষর- দিখিজায়ের সহিত ইহার অনেক হলে সংলগ্ন ছইবে না, কারণ মাধবাচার্য্য কবি এবং শক্ষ-রের বহুকাল পরবর্ত্তী। মাধব অবভার-বুত্তান্ত যেরূপ রঞ্জিত করিয়াছেন তাহা কাব্যের যোগ্য। শিব অবতীর্ণ হইবেন বলিয়া कार्তिक क्याबिल श्वामी, हेस्स स्थवानात्म নুপতি, বিফু সংক্ষর্ণ, অনন্ত নাগ পতঞ্জলি এবং ब्रम्ता यसनिवास ও गत्रस्त्री नत्रन्वागी क्राप चवडोर्ग इहेरलन । (कत्रलाश खारमर्ग र्श्वामणिडीरत इयां नामक ऋटल विमान নিবাদ বলিয়া একজন অশেষশাস্ত্রকুশল পণ্ডিত ছিলেন। বিদ্যানিবাদের শিবগুরু নামে এক পুত্র জন্ম। শিবগুরু নানা विमालातमर्थी इटेलन अवः उक्तव्या अवन-খন পূর্বেক সমস্ত জীবন যাপন করিবেন স্থির করিলেন। কিন্তু স্বকীয় পিতা ও মাতার यनऋष्टि मण्यानत्तत्र निमित्न व्यवस्थात्र विवाह করিতে বাধ্য হইলেন। কন্যা ও কন্যাযাত্রিরা বরের বাটীতে আগমন করিল এবং নির্বিছে উদাহক্রিয়া নিষ্পন্ন হইয়া গেল! এইরূপ নৃতনপ্রকার বিবাহ অধুনা কদাটিৎ দৃষ্ট হয়। শঙ্করাচার্য্য এই বিবাহের শিবগুরু অনেক যত্নেও সম্যাসী হইতে পা-রিলেন না কিন্তু শঙ্করাচার্য্য সহজেই সন্ন্যাসী হইয়াছিলেন। মাধবাচার্য্য বাল্যীকির অমু-করণ করিয়া দেবগণের অবতার-রুত্তান্ত লিখিলেন এবং গ্রন্থের কাব্য নাম সার্থক করিলেন। আনন্দগিরি শঙ্করাচার্য্যের শিষ্য, মাধ্বাচার্য্য অন্ততঃ ৫০০ বৎসর পর-কালীন। **স্বত**রাং মাধবাচার্য্য অপেকা আনন্দ গিরির কথা আমাদি**গের অধিক** শ্রদ্ধেয়। আমরা আর একটি প্রস্তাবে তুই গ্রন্থের আর তুই একটি বৈষম্য প্রদর্শন এবং শঙ্করাচার্য্যের চরিত্র সমালোচনা করিব।

ক্ৰেম্বণঃ

ধর্মাপুর ব্রাহ্মসমাজ সপ্তম সাম্বৎ-সরিক উৎসব।

২রা ভাদ্রে রবিবার ১২৮৬ সাল। শীৰ্ক পণ্ডিত কালীপ্রসর বিদ্যারত্বের বক্তা।

षांश जांकि जांगारमत कि जानरमात দিন,আমরা এক বৎসর কাল যে দিন প্রাপ্তির আশা করিতেছিলাম অদ্য সেই শুভদিন সমাগত। আজ্ আমরা যে দিকে যে পদার্থে দৃষ্টিপাত করি, তাহাতেই যেন মঙ্গলময় পরম পিতা পরমেশ্বরের মঙ্গলভাব সকল স্থম্পট্ট দেখিতে পাই। এই প্রাভাতিক হুশীতল সমারণ মন্দ মন্দ প্রবাহিত হইয়। দেই মহিমার্ণব মহেশ্বরের অপার মহিমা প্রকাশ করিতেছে, দিবাকর স্বকীয় কির**ণজাল** বিস্তার পূর্বক বিশ্বনিয়ন্তার আজ্ঞাপালন করিয়া তাঁহার অনন্ত শক্তির পরিচয় প্রদান করিতেচে, মেঘমালা বারিবর্ষণ ওষধি ও তরু লতাদির পুষ্টি সাধন পূর্ব্বক আমাদিগের জীবন ধারণের প্রধান অবলম্বন শস্য ও ফল মূলাদি উৎপাদন করিয়া করুণা-ময়ের অপার করুণার প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রদ-র্শন করিভেছে; এই উদ্যানস্থ মনোহর পুষ্পরাজি বিকসিত হইয়া জগৎপাতা জগ-দীখরের পরম মনোভ্ত ভাব ব্যক্ত করি-তেছে; সূর্যারশ্মি শিশিরবিন্দুতে ও নব পল্লবে পতিত হইয়া তাঁহারই শোভার প্রতিবিদ্ব প্রকাশ করিতেছে; বিহঙ্গমগণ কলরব করিয়া সেই মহিমসাগরের অপার মহিমা কীর্ত্তন করিতেছে; এই সমাগত ব্যক্তি মাত্রেরই মুখমওলে আনন্দন্তরূপের আনন্দভাব লক্ষিত হইতেছে, এই প্রকার নিজীৰ সজীব যে কোন পদাৰ্থের প্ৰতি নেত্রপাত করি, ভাহাতেই যেন ভাঁহার সতা স্পষ্ট উপলব্ধি হয়। তিনি সর্ববিতালে

দর্বত্ত সমভাবে বিদ্যমান, তিনি উর্দ্ধে আধাতে অন্তরে বাহিরে সন্মুখে পশ্চাতে সকল স্থানেই বর্ত্তমান, তিনি এই সমাজ্ব-মন্দিরেও উপস্থিত থাকিয়া আমাদের হৃদ্ধাত ভাব সকল প্রত্যক্ষ করিলেছেন।

আমাদিগের পরম সোভাগ্য যে আমরা এই পরাধীন তুর্বল অজ্ঞান-তিমিরাচ্ছন্ন দেশের অধিবাদী হইয়াও উদার পবিত্র ব্রাক্ষধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিতে সমর্থ হইয়াছি। এই পবিত্র ধর্ম্মের উপদেশা-মুদারে কার্য্য করা এবং ইহার বহুল প্র-চার সম্বন্ধে আমাদের প্রাণগত চেফা করা সর্বতোভাবে কর্ত্তর। আমরা এমত উচ্চ-তম অধিকার প্রাপ্ত হইয়াও যদি ইহার প্রকৃত ব্যবহার না করি, তাহা হইলে আমাদিগের তুল্য হতভাগ্য আর নাই বলিতে হইবে। পৃথিবীতে যে দেশ জ্ঞান ও সভ্যতায় শ্রেষ্ঠ বলিয়া পরি-গণিত সে নকল দেশেও এমত উচ্চতম ধর্ম তুর্লভ রহিয়াছে। দয়াময় পর্ম পিতা এই চুর্বল সন্তানগণের প্রতি কুপা করিয়াই এই শ্রেষ্ঠতম অধিকার প্রদান করিয়াছেন। এ সময়ে এই পবিত্র ত্রাহ্মধর্ম এ দেশে প্রয়োজন বলিয়াই সর্ববিজ্ঞ পরম কারুণিক পরমেশ্বর সেই অভাব দূর করিয়াছেন। যত দিন এদেশে বিজ্ঞান, পদার্থতত্ত্ব প্রভৃ-তির আলোচনা ছিল না তত দিন উপ-ধর্মে সকলেরই আন্তরিক শ্রদ্ধাছিল। অধুনা যে পরিমাণে জ্ঞানালোচনা হইতেছে, দেই পরিমাণে উপধর্মের প্রতি লোকের অনাস্থা জিমতেছে, কি প্রোঢ় কি নব্য কোন লোকের মধ্যে উপধর্ম্মের প্রতি বিশেষ আস্থা দেখিতে পাওয়া যায় না। যে কয়েক জন প্রাচীন ব্যক্তি উপধর্ম্মে বিশাস করেন, ভাঁহাদের অমুষ্ঠানাদি প্রায় थगानीवक हहेगा পिं

श्री प्राटि । ধৰ্ম ছারা

শরীর, মন ও আত্মা পবিত্র হয়, জনসমাজের কল্যান সাধিত হয় এবং পৃথিবী স্বর্গছুলা স্থধাম হয়, ইলা প্রনালীবদ্ধ ধর্মে
কথনই সন্তবে না। শরীর, মন ও আত্মা
পাপে পরিপূর্ণ হউক, পরিবার মধ্যে পাপের
স্রোত প্রবাহিত হউক তাহাতে কিছুমাত্র
হানি নাই, প্রনালী রক্ষা করিতে পারিলেই
ধর্ম্ম রক্ষা হইল, এই বিশ্বাস গুরুতর অনিষ্ঠকর। মিথ্যা, প্রবঞ্চনা, ব্যভিচার, পরপীভূন, পরস্বাপহরণ প্রভৃতি মহাপাপে জনসমাজ অধােগতি প্রাপ্ত হইতেছে; তথাপি
প্রনালীবদ্ধ ধর্ম তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করে
না ইহা কি অল্প আক্ষেপের বিষয় নহে।

এই পবিত্র ব্রাহ্মধন্মের বহুল প্রচারের পুর্নে এতদেশীয় শিক্ষিত যুবকগণ, প্রায় থ্টবম্মেই আছাবান হইতেন। অধুনা ভ্রামাধর্মের যে পরিমাণে উন্নতি হইয়াছে, এ সময়ে আর কোন স্থলিকত ব্যক্তিকে খ্কীধর্ম গ্রহণ করিতে প্রায় শুনা যায় না। जामानर्द्भात अङ्गामग्र ना इटेरल वृक्छन्द्राहे এদেশের শিক্ষিত সম্পূদায়ের ধর্ম হইয়। পড়িত ইহা বিলক্ষণ বোধ হইতেছে। তাহাতে সমাজের অনিষ্ট বৈ ইফ সাধিত হইত না, কারণ এ পর্য্যন্ত এতদ্দেশীয় যত-গুলি যুবক খৃষ্টধৰ্মে দীক্ষিত হইয়াছেন ইহাঁরা সকলেই সমাজ-বহিস্ত্ত হইয়া গিয়া স্বতন্ত্র একটী সম্পূলায় হইয়া পড়িয়াছেন; তাঁহাদের সহিত আমাদের একেবারে পার্থক্য ভাব হইয়া গিয়াছে ; পরস্পার সম্ভাষণ ও সহাসুভূতি নাই বলিলেই হয়; স্থতরাং তাঁহাদের দারা সমাজ কি প্রকারে বিশেষ উপকৃত হইবে। অতএব এই সময়ে এ-দেশে আক্ষধর্ম যে কিরূপ প্রয়োজনীয় বিবেক-শক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তি মাত্ৰই বিবেচনা করিতে পারেন। যাঁহারা ত্রাহ্ম-ধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন তাঁহাদিগকে বিশেষ

সাবধান থাকিতে হইবে; যেন কোন প্রকার ভ্রম, কুসংস্কার ও অপবিত্রতা আসিয়া পবিত্র ব্রাহ্মধর্মকে মলিন করিতে না পারে।

যে ধর্মে কোন মনুষ্যের মত, কল্পনা বা প্রভুত্ব নাই যে ধর্ম কোন দেশ বা জাতির নামে পরিচিত নছে, যে ধর্ম্ম কোন গ্রন্থে বা প্রণালীতে আবদ্ধ নহে, যে ধর্ম্ম কেবল এক-মাত্র অদ্বিতীয় ঈশবের উপাসনাই মনুষা-জাতির মুক্তির নিদান বলিয়া উপদেশ দেয়, যে ধর্ম কোন প্রকার সাম্প্রদায়িক ভাবে বদ্ধ নহে, যে ধর্ম দারা ঐহিক পারতিক মদল হয়, তাহাই ব্রাহ্মধর্মা। একমাত্র অদি-তীয় ঈশরের আহাধনা, উদারতা, পবিত্রতা, সততো নিত্যতা প্রভৃতি লক্ষণ দারা ত্রাক্ষ-ধর্ম চিরপরিচিত থাকিবে। কোন স্ফ-পদার্থ, কাল্লনিক দেবদেরী, সৃষ্ট পশুপক্ষি মনুষা, মৃত বা জীবিত ধ'ন্মিক মনুষা ইহা-**पिरात्र काशांक ७ जेश्रत-छात्म रा जेश्रत्यत** অবতারজ্ঞানে উপাসনা করিলে তাহা मम्भू र्वतारा खाकाश्रामात विक्रक का्या द्वारा। বিশ্বাদ করিতে হইবে। এ কাপর্য কাহাকেই श्चन करतन ना. পाशी भूनारान्, धनो पति छ, পণ্ডিত মুৰ্থ প্ৰভৃতি সকলকেই আশ্ৰয় দেন। द्धाकारका का का जित्र ना तित्मत सम्बं नरह, ইহা বিশ্বব্যাপী দনাতন ধর্ম। কোন সাম্প্র-দায়িক ধর্ম হইতে ব্রাহ্মধর্মের উৎপত্তি হং নাই। জগতের সত্যসমষ্টিই ত্রাক্ষ-ধর্ম। যাহা দত্য তাহাই ধর্ম, ধর্মের এই সাধারণ লক্ষণ। ত্রাক্ষাধর্মের সভ্য কোন গ্ৰন্থে, কোন দেখে বা কোন মমুষ্যে বদ্ধ নছে। যদি কোন পুস্তকে কোন দেশে বা কোন মনুদ্যে কিছু সভ্য পাওয়া যায় ভাহা আক্রধর্মের সতা বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। এক ব্যক্তি যাহা সত্য বলিতেছেন বা কোন গ্রন্থে যে সকল মত্য প্রকাশিত আছে, তদ্রি জগতে আর সত্য নাই, ইহা যিনি বিবেচনা করিবেন, তিনি কখনই আক্ষা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিবেন না। যদি কোন ব্যক্তি কোন সত্য প্রকাশ করেন তাহা তাঁহার সত্য মনে না করিয়া ঈশ্বরের সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে।

পণ্ডিত মূর্য, ধনী দরিদ্রে, পাপী পুণ্যবান্ যে কেহ সত্য প্রকাশ করিবেন, তাহাই ঈশ্বরের সত্য বলিয়া আদর পূর্ব্বক গ্রহণ করিতে হইবে। অত্যন্ত ধার্মিক ব্যক্তি যদি কোন ভান্ত মত প্রকাশ করেন, তাহা হইলে সেই অসতা মতকে পরিত্যাগ করিতে হইবে। কাহারও বিশ্বত ক্ষমতায় অন্যুরোধে বা অসত্য সভা বলিয়া ধর্মাভ্রফ হওয়া আন্ধা-ধর্মের বিরুদ্ধ কার্য্য। ভাকাণকোঁর সভা কোন বক্তির সত্য নহে, কোন সম্প্রদায়ের সত্য নহে, কোন গ্রন্থের সত্য নহে, কাহারও নিজের বস্তু নহে, ইহাতে সাধারণের সমান অধিকার। চল্র সূধ্য যেমন সাধারণের মঙ্গলের জন্য বোহ্মধর্ম ও সেই রূপ সাধা-রণের মঙ্গলের জনা।

কোন কোন প্রাচীন ব্যক্তি আপনআপন সন্তানগণকে পবিত্র ত্রাহ্মধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিতে নিষেধ করেন, এটা তাঁহাদের অত্যস্ত ভ্রম বলিতে হইবে; কেন না এক্ষণে দেশে যেরূপ জ্ঞানের চর্চ্চা হইতেছে এখন আর শিক্ষিত ব্যক্তিরা কোন রূপ উপধর্মে কোন রূপেই বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারে না। জ্ঞান ধর্মের মূল, জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গেই ধর্ম্মের উন্নতি হইতেছে। মনুষ্য যথন অসভ্য ছিল, তখন তাহার ধর্ম এক প্রকার ছিল, यে পরিমাণে মসুষ্য বিদ্যাচর্চ্চ। করি-তেছে সেই পরিমাণে ধর্মের পরিবর্ত্তন হইতেছে। অঙ্ক ভূগোল, ইতিহাস পদার্থ-তত্ত্ব ভূতত্ত্ব জ্যোতিষ শারীরবিজ্ঞান মনো-ৰিজ্ঞান প্ৰভৃতি প্ৰত্যেক বিভাগই ধৰ্মের শাথা প্রশাথ।। এই সমস্ত বিষয় পর্যা-লোচনা করিয়া মনুষা আর পরিমিত পদা-র্থের উপাদনা করিতে পারেন না। জ্ঞানান্-गार्त्रहे विश्वारमत उद्याहि इत, छ्वान विश्वा-সের নেতা। যে বিশাস না হইলে মনুষা ও পশুতে বিভিন্নতা থাকে না সেই বিখাদের মুল জ্ঞান। জ্ঞান বিশুদ্ধ হইলে বিখাসও বিশুদ্ধ হইবে, জ্ঞান অমার্জ্জিত থাকিলে বিশাস্ত কুলংক'রাপন্ন হইবে। যে বিশ্ব'-সকে আমরা ধর্মের জীবন বলিতেছি সেই বিশ্বাদের বশবড়ী হইয়া পূর্বেকালে কতশত লোক ভীবিত পুত্রকে সমৃদ্রে বিসর্জ্জন দিয়াছে, মাতাকে জ্বস্ত চিতায় দগ্ধ করি-য়াছে এবং নরবলি দিয়া তাহার শোণিত পান কবিষাছে। বর্ত্তমান কালে বিশ্বাদের নাম লইয়া কত লোক কাল্লনিক দেবদেবীর পূজা করিতেছে; মূত্তিকা প্রস্তর, নদী,পর্বত, অগ্নি বায়ু,চন্দ্র সূর্যা প্রভৃতির পূজা করিতেছে কত ব্যক্তি মৃত মনুষাকে, কেহ কেহনা জীবিত মনুষাকে পূজা করিতেছে আবার কতকগুলি লোক বিশ্বাসের বশীভূত হইয়। ব্যভিচার ও স্থরাপানকেও ধর্ম্মের সাধন বলিয়া প্রচার করিভেছে। বিশ্বাস এমনি পদার্থ, এ যে বেশে আহ্রক না কেন, ভাহা-তেই মলুষ্যের মন হরণ করিতে পারে। মনুষ্য ধর্মপথের যাত্রী, বিশ্বাস সেই পথের नायक, यि विश्वाम विश्वम ना इय, जत ষ্বধোগতি প্রাপ্ত হইতে হইবে, জ্ঞানালোচনা ভিন্ন বিশ্বাস বিশুদ্ধ হয় না, আধুনিক যুবক-রুন্দের বিশ্বাদ জ্ঞানালোচনা ছারা বিশুদ্ধ হইতেছে এ সময়ে আর উপধর্মে ভাছাদের প্রবৃত্তি জন্মিবে কেন? তাছাদের বিশ্বাসামুরূপ সত্য ধর্ম্মের আ-প্রায়ই প্রেয়স্কর হইতেছে। যদি কেহ সত্যধর্ম | অবলম্বনের ব্যাঘাত ভাহাইইলৈ শিক্ষিত যুবকর্ন শূন্যহাদয়

পড়িবে। হইয়া ধৰ্মভাবশ্ন্য মস্ধ্য আপনার ও স্মাজের অত্যন্ত অনিষ্ট্রকারী। क्टानी घरेशा यानि विशुक्तविशामी न। इश, তাহা হইলে তাহাদের অপেক্ষ। নিরক্ষর কুষকগণও অনেক গুণে শ্রেষ্ঠ। ঐ মূর্থ ক্লমকদের বিশ্ব: দাতুরূপ একটা ধর্মের ভাব মাছে; এজনা তাহারা অনেক গছিত কর্ম হইতে বিরত থাকে। কিন্তু অধার্মিক ষ্টলে কোন প্রকার জ্ঞানীরা প্রয়োজন গহিত কার্যা করিতে কিছুমাতা কুঠিত হয় ধর্মালাবশুনা জ্ঞানাতে আর ব্যাত্র ভন্নুক এভৃতি হিংস্ৰ জন্তুতে আকারগত প্রভেদ ব্যতীত কার্যগেত কোন প্রভেদ নাই। প্রয়োজন উপস্থিত হইলে ডাগোরা না করিতে পারে এখন কল্মই নাই। তা-হারা জনসমাজে সুসভা মনুগা বলিয়া পরি-চিত, কিন্তু সন্তরে পিশাচসদৃশ। ভাগাধৰ্ম এরপ জানকে অতান্ত সুণ্ করেন। জ্ঞানী যদি ঈশ্বরপরায়ণ হইয়া সত্ত্রের পথে বিচ-রণ কবেন, ভবেই তাঁখার জীবন সার্থক হয়। জানী হইয়া অনন্ত সরূপ মঙ্গলময় মুক্তি-দাতা ঈশ্বরে বিশ্বাস করুন ও তাঁহাকে ভক্তি করন প্রমানন্দ লাভ করিবেন। ভক্তি-বিহীন জ্ঞান অত্যন্ত কঠোর ও নীরস। ভক্তদিগের মন, ঈশ্বরকে কেবল স্টেকর্তা বলিয়া স্থির থাকে না। ভক্তেরা যথন তাঁহাকে আপনার নহায় আশ্রয় ও মুক্তি-দাতা বলিয়া জানিতে পারেন, তথন তাঁহা-দের আনন্দের আর পরিসীমা থাকে না। ভক্তি যে পরিমাণে বৃদ্ধি হইবে, মনুষ্য সেই পরিমাণে ঈশ্বরের নিকটস্থ হইতে থাকিবে. পূর্বেব যাহা কল্পনা বলিয়া বোধ অত্যন্ত হ্পণ্ডিত বাক্তিও যাহা করিতে সমর্থ হইতেন না ভক্তিবলে তাহা প্রত্যক্ষরৎ হইবে। ভক্তিশূন্য ধর্ম, ধর্মই জ্ঞানসহকৃত ভক্তি দারা নহে।

প্রত্যক্ষ হন, ভক্তের। তাহাকে লাভ করিয়া জীবন সফল করেন।

করেণ,মার পামেশ্বর প্রসাদে ধর্মপুর ব্রাহ্মসমাজ অদ্য অফীম বংলরে পদার্পণ করিল। এই উপলক্ষে আজি আনরা সকলে এই মহোৎসবে একত্র মিলিভ হইয়াছি। জ্রাতৃগণ! অ.স্থন এখন সংসার-চিন্তা,বিষয়-ভাবনা প্রভৃতি মলিন কামনা অন্তঃকরণ হইতে দুরে রাহিয়। পবিত্র হৃদ্ধে তাঁহাকে ধারণ পূর্ণক অফুপম আনন্দ লাভে প্রবৃত্ত হই। তাহার অপার মহিম। শ্রেণ ও কীর্ত্রন করিয়া জীবন সার্থক করি। যে কয়েক জন স্বদেশলি ইয়ী মহাশ্যের প্রয়ন্ত্রে ও পরি-শ্রমে এই সমাজটী স্থাপিত হইয়াছে, ঈশ্বর-প্রসাদে ভাহাদের উদ্দেশ্য সকল হইবার উপক্রম হইয়াছে। মঙ্গলময়ের কুপায় তাঁহার। দীর্ঘদীবী হইয়া দেশের হিতত্ততে ত্রতী থাকুন।

হে করুণাময় জগৎপিতঃ! আমরা তোমারই কুপায় তোমারই এই বিশ্বলজ্যে বিচরণ করিতেছি। যথন আমরা ঘোরতর সংসার-চিন্তায় একান্ত অভিভূত ও অবসম হইয়া পড়ি, তখন কেবল তোমাত্ই সে অমৃত্যয় নামেচারণ করিয়া মৃত শরীরে জীবনদঞ্চারের নাায় পুনরায় নব জীবন প্রাপ্ত হই। যখন আমরা প্রাণভয়ে একান্ত वराकृत रहे उथन जूबिहे जाबारमंत्र क्रमग्र-মন্দিরে উপস্থিত হইয়া অভয় প্রদান করিয়া থাক। যথন কোন অর্পবধানারোহী অকূল সমুদ্র মধ্যে প্রবল কটিকায় আক্রান্ত হয়, তখন কে তাহার সহায় হয়; ভাহার মুখ হইতে কাহার নাম নির্গত হইতে থাকে? যথন কোন পথিক পথহারা হইয়া হিংস্র-बन्ध ममाकीर्ग कान निविष् खत्राता श्रविष्ठे হয় তখন কে ভাহার পথপ্রদর্শক হয় ? রক লতা-বিহীন জনমানৰ রহিত জলখুন্য বালুকাময় মরুভূমিতে প্রচণ্ড-মার্তণ্ড-তাপে তাপিত শুক্ত ঠ মৃতপ্রায় পথিকের পিপাসা-শান্তির নিমিত্ত কৈ পান্থ-পাদপ রোপণ করিয়া রাথিয়াছে এবং কেই বা দেই পাদ-পকে অপূর্ব্ব স্থপেয় জল প্রদানের শক্তি দিয়াছে? হে দয়াময়! এই সকল চিস্তা করিলে কাহার মন তোমার প্রতি ধাবিত না হয় ? কেই বা তোমাকে বিস্মৃত হইয়া থাকিতে পারে ? হে নাথ! আমরা ঘোর পাপী, আমাদিগের পাপমোচন কর এবং আমাদিগকে দিবা জ্ঞান প্রদান কর, যেন আর শোক মোহ, আমাদিগকে কাতের ক-রিতেনা পারে। হে পিতঃ! পুত্র সহস্র অপরাধে অপরাধী হইলেও তাহা মার্জনীয়। অতএব আমাদের সমস্ত পাপ মার্জনা করিয়া আমাদিগকে ভোম'র শীতল অমৃতময় জো-গ্রহণ কর। হে দয়াময়! ড়ের ছায়ায় আমাদিগকে এরপ বলে বলীয়ান কর, যেন আমরা সংসারের প্রথর স্রেভের প্রতি-কুলে গমন করিতে পারি এবং হৃদয়-বিদা-রক মর্মাচ্ছেদি ভীষণ মূর্ত্তি পাপ-পিশাচের প্রলোভন সকল অভিক্রম করিতে সমর্থ इहे।

ওঁ একমেবাছিতীয়ং।

জ্ঞানীবাক্য।

(গ্রীক্রাম্থ হইতে উদ্ধৃত ও অনুবাদিত।)

(৪৩৪ সংখ্যক পত্রিকার ১১৭ পৃষ্ঠার পর)

(১৭৩)

মন্দকে ভাল করিয়া তোলা কিম্বা অমঙ্গ-লকে মঙ্গলাক্ত করা সকল শিল্প অপেকা শ্রেষ্ঠ শিল্প।

क्षिकी।

(398)

জ্ঞান ও প্রীতি সকল বস্তুর জনয়িত। ও মূল।

व्यक्षिं डेम ।

(390)

সকল বস্তু প্রথমে গুঢ় রূপে ঈশবেতে
নিহিত ছিল তংপরে তিনি সে স্থান হইতে
ভাহাদিগকে প্রকাশ পূর্বক ভাহাদিগকে
স্বতন্ত্র অভিত্ব প্রদান করিয়া এই জগৎ স্কল
করিলেন।

ক্র

(১৭৬)

কার্যা হইতে ঈশ্বর জানা জ্ঞানী ব্যক্তির সম্বন্ধে যথেন্ট। যে ব্যক্তি ঈশ্বরের প্রকৃত স্বরূপ দেথিতে চাচেন তিনি ঈশ্বরের জ্যো-তির লোকাতীত প্রভা বশতঃ অন্ধ হয়েন। ফাইলো।

ৰ ।

(১৭৭)

ঈশ্বর নিত্য প্রকৃতির প্রস্রবণ।

পিথাগোরাস।

(396)

ঈশ্বর সকল বস্তু অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং সর্ববশক্তিমান। যথন নানা প্রকার পদার্থ আছে তথন সকলকে নিয়মিত করিবার জন্য সর্ববাপেক্ষা প্রধান কোন পদার্থের থাকা আ-বশ্যক। সেই সর্বব্যেষ্ঠ ও সর্বশক্তিমান পদার্থ অবশ্যন্ত একমাত্র।

(करनारकनिम्।

(292)

ঈশ্বর ছিলেন, আছেন ও পরে থাকি-বেন।

পদেনিয়লোক্ত পিলিয়া দেশীর দৈৰবানী উজকারি-বীর ৰচন।

(200)

ৰলীবৰ্দ এবং ঘোটকেরা যেরূপ স্বর্গ সর্ভ্য দেখে সেরূপ করিয়া দেখিও না. কিস্ত এরূপ করিয়া দেখ যে দৃশ্যমান জগতের নিম্নে আর একটা অদৃশ্য জগৎ আছে এমৎ নির্ণয় করিতে পার।

कुलिशान ।

(>~>)

এই ভেতিক জগৎ অতি পবিত্র **এবং** ঈশবের অত্যন্ত উপযুক্ত মন্দির।

প্লু টাৰ্ক।

(562)

সেই কৃটস্থ পূর্ণ স্বরূপ পদার্থের নিম্নেই
যত বস্তু আছে তাহার মধ্যে মন কিন্তা বৃদ্ধি
সর্কাপেক। শ্রেষ্ঠ। নেই পূর্ণস্বরূপ পদার্থ
প্রথম, উহা দ্বিতায়। দ্বিতায় প্রথমকে পিতা
স্বরূপ দেখে এবং উহা ব্যতাত আর অন্য
কোন বস্তুব উহার প্রয়োজন নাই। কিন্তু
সেই আদি বস্তুর মন কিন্তা বৃদ্ধির কোন
প্রয়োজন নাই।

প্লোটাইনস।

তত্ত্তান কতদ্র প্রামাণিক।

ভারতী হইতে উদ্ধৃত।

আরোহ-প্রণালী কিরুপ আর অবরোহ-প্রণালীই বা কিরুপ, তাছার পরিচয় এক-প্রকার দেওয়া হইরাছে। এক্ষণে উভয়ের মধ্যে কে কেমন প্রান্ মাণিক, তাছা একবার প্রণিধান করিয়া দেখা যাক্।

এক আপেক্ষিক বস্তু, আর এক সুক্ষাতর আপেকিক বস্তুকে অবলম্বন করিয়া আছে, ভাছাও
আবার ভভোষিক সুক্ষাতর বস্তুকে অবলম্বন করিয়া আছে; এইরূপ করিয়া বতই চলা যায়,
আরোহ-প্রশালী আপেক্ষিকের উর্দ্ধে কোনক্রমেই
যাইতে পারে না।

আরোছ-প্রাণালীর প্রারম্ভে স্থূল-তম বিষয়, এবং তাহার উপসংহারে সুস্ম হইতে স্থামতর বিষয়।

অবরোছ-প্রণালীর প্রারম্ভে স্থমতম বিষয়, পরিণামে স্থাল হইতে স্থালতর বিষয়।

স্থূল-তম বিষয়, বাহা আরোছ-প্রণালীর ভি-ভিমূল, ভাহার অন্তিত্বের প্রমাণ কি, এ কথা কেইই জিজনা করেন না,— নকলেই জানেন যে,
প্রত্যক্ষই তাহার প্রমাণ। জিজনা কেবল এই
যে, স্থাম সম বিষয়, যাহ অবরোহ প্রণালার তিত্তি
মূল, তাহা ত প্রত্যক্ষের বিষয় নহে,—তাহার
প্রমাণ কি ? ইহার উত্তর এই যে, স্থুলের পরাকার্চা যেমন আমরা জড় বস্তুতে প্রত্যক্ষ করি,
স্থামের পরাকার্চা সেইরূপ আমরা বিশুক্ক জ্ঞানতে
উপলব্ধি করি। স্থূলগুলি প্রত্যক্ষ করি ইন্দ্রিয়ছারা, স্থামতমটি (বিশুক্ক জ্ঞান) উপলব্ধি করি আয়া
ছারা।

একনিকে প্রতাক প্রমাণ, অপর দিকে আত্মাণ প্রথমটি স্থল সত্যের প্রমাণ, দ্বিতীয়টি মূল-সত্যের প্রমাণ। আমরা ধেমন চক্ষুরিন্দ্রির দ্বারা একেবারেই স্থল বস্তকে প্রত্যক্ষ করি, দেই-রূপ আত্মা দ্বারা একেবারেই স্থল্যতম বস্তকে উপলব্ধি করি। তাহা যদি না হইত, তবে স্থল্ম হইতে স্থল্মতর, ভাহা হইতেও স্থল্যতর এইরূপ করিয়া মনকে ক্রেমাণতই প্রাপ্ত রিপ্রায় মনকে ক্রেমাণতই প্রাপ্ত রিপ্রায় করিতে না পাইয়া অন্ধকার দেখিতে হইত। অন্ধকার দেখে না ধে, তহার কারণ শুদ্ধ কেবল আত্মার অন্তরতম-ক্রেমাতি—বিশুদ্ধ জ্ঞান—প্রজ্ঞা। *

এ ধারে প্রত্যক্ষ, ওপরে প্রক্রে, মধ্যে আরোহ
অবরোহ এই ছুই প্রণালী। আরোহ প্রণালীর
প্রারম্ভে প্রত্যক্ষ-প্রনাণ শিরোধার্য্য করিয়াছি,
অবরোহ-প্রণালীর প্রারম্ভে বিশুদ্ধ জ্ঞান শিরোভার্য্য করিতেছি। প্রত্যক্ষ-বিষয় যেমন আপনা
আপনি সপ্রমাণ, বিশুদ্ধ জ্ঞানও সেইরপ আপনা
আপনি সপ্রমাণ। ইন্দ্রিয়-মনের যোগে প্রত্যক্ষ
বিষয়ের উপলব্ধি হয়, প্রজ্ঞার উপলব্ধি হয়।
প্রজ্ঞা হইতে নীচে নাবিতে হইলে যুক্তি সোপান
অবলম্বন করিতে হয়, এবং প্রত্যক্ষ হইতে
উপরে উঠিতে হইলে অনুমান-সোপান অবলম্বন
করিতে হয়। প্রত্যক্ষ হইতে অনুমান-প্রবাহ
ভিক্কগামী; প্রজ্ঞা-হইতে যুক্তি-প্রবাহ নিম্নগামী।

প্রত্যক্ষকে প্রমাণ বলিয়া **গ্রহণ না করিলে** আরোহ-প্রণালী সম্ভবে না; প্রজ্ঞাকে প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ না করিলে অবরোহ-প্রণালী সম্ভবে না। প্রত্যক্ষকে যদি প্রমাণ না বল, তবে অমু-মানকে প্রমাণ বঁলিতে পার না; প্রজ্ঞাকে যদি প্রমাণ না বল, তবে যুক্তিকে প্রমাণ বলিতে পার না।

প্রত্যক হইতে জনুমানে আরোহণ—ইহাই আরোহ প্রণালী; প্রজ্ঞা হইতে যুক্তিতে অব-রোহণ—ইহাই অবরোহ প্রণালী। প্রত্যক্ষ যদি অসিদ্ধ হয়, তবে অনুমান অসিদ্ধ, আরোহ প্রাণালী অসিদ্ধ, বিজ্ঞান-শাস্ত্র অসিদ্ধা। প্রাক্ত যদি অসিদ্ধ হয়, তবে যুক্তি অসিদ্ধা, অবরোহ প্রাণানী অসিদ্ধা, দর্শনিশাস্ত্র অদিদ্ধ। আরোহ-প্রশানার ভিত্তিমূল যে প্রতাক তাহারো আমরা প্রামাণ চাহি না, অবজেহ প্রণালীর ভিত্তি মূল যে প্রান্তা, ভাহারও আমরা প্রাণ চাহি ন', উভয়কেই আমরা শিরো-পার্যা করিয়া লইয়া জ্ঞান-পর্যে অপ্রার হই। আং-মরা ভিত্মিদের আর ভিত্মিল চাহিনা। যদি বল প্রত্যক্ষ যে প্রমাণ তাহার প্রমাণ কি ? প্রক্রা যে প্রমাণ তাহার প্রমাণ কি ? তাবে বল না কেন—প্রমাণ যে প্রমাণ ভাষার প্রমাণ কি ? ইহা-কেই বলে তাকিকতা।

প্রমাণ-বিষয়ে এত বাহুলা করিয়া বলিবার প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন এই যে, অনেকে পরের কথা শুনিয়া আপনাকে এবং আপনার মূল পত্তন ভূমিকে একবারেই উড়াইয়া দিয়া থাকেন। লৌ-কিক প্রবাদ আছে, কাকে কাণ উড়াইয়া লইয়া গিয়াছে শুনিলে লোক বিশেষ বলেন "ভাই ভাক ছইবে ! " শুনিলেন যে, বৈজ্ঞানিকেরা, আত্মার ভিত্তিমূলকে উড়াইয়া দিয়াছে, অমনি বলেন "ভবে ত তাহা আর নাই! তবে ত আত্মা নাই! বিশুদ্ধ জ্ঞান ভবে ভ আর টেকে না।" কাকে যে কাণ উডাইয়া লইয়া যায় নাই, বিশুদ্ধ-জ্ঞানকে যে কেছ উড়াইয়া দিতে পারে না, এই সহজ বিষয়টি যাঁহার সহজে ছানয়ক্ষ না হয়, তাঁহার প্রজ্ঞা-শূন্য বি-জ্ঞতা, তাঁহার চক্ষুবিহান স্থামদর্শিতা, তাঁহার শি-রোনান্তি শিরংপাড়া সহজে আরোগা হইবার নহে! সহজ গড়ো ভাম পৌছিলে ভাষার প্রতি-বিশান করা সহজ আয়াসের কর্ম্ম নছে। বিশুদ্ধ জ্ঞান বে কডদূর প্রামাণিক, ভাহা একটু যোর কের क्रिज्ञा ना विलटल छाँशाराज वाश्यामा इस्टिन ना।

^{*} ইংরাজীতে যাহাকে বলে Pure reason.

প্রজ্ঞা সকল যুক্তিরই প্রমাণ সাধন করে, স্কুতরাং প্রজ্ঞার প্রমাণ সাধন করিতে পারে এমন যুক্তি সম্ভবে না। প্রজ্ঞার প্রামাণিকতা প্রকারান্তরে স্কুদরঙ্গম করিতে হইলে ভাহার একমাত্র উপার এই গে. প্রজ্ঞা হইতে বে সকল যুক্তি দোহন করিয়া পাওয়া ধার, সেইগুলি কতদ্র প্রামাণিক ভাহাই অবধারণ করা।

যুক্তি কাহাকে বলে ? না যোগ করা। প্রজ্ঞাকে বিষয়-বিশোষে যোগ করিবার (নৈয়ায়িক ভাষায় বলিতে হইলে ব্যাপক সত্যকে ব্যাপ্য বিষয়েতে গোগ করিবার) পদ্ধতিকেই যুক্তি কহে। প্রজ্ঞান মূলক যুক্ত কিরূপ তাহা নিম্নে প্রদর্শন করিতেছি।

সকলেই অবগত আছেন যে, একটা গোলা ক ছইতে খ-য়ের দিকে (ক –খ) ভাড়িত ছইলে, ভাহা যদি দ্বিতীয় কোন কিছু দ্বারা চালিত অথবা বাধিত না হয়, তবে ভাহা সমান বেগে ক—খ এই সরল রেখায় ধাবিত হইবে। ইহার কারণ কি ? কারণ এই যে, চালক অথবা বাধক বস্তুর অভাবে বেগের হাস-রুদ্ধি হইতে পারে না; কেন পারে না ? না শেহেভু কারণের অভাবে কার্য্য হইতে পারে না। কারণের অভাবে কার্য্য হইতে পারে না, এই যে একটি কথা, এটি প্রজ্ঞার কথা, বিশুদ্ধ জ্ঞানের কথা; চলম্ভ গোলাটি ঐ প্রজ্ঞা-তত্ত্বটির অন্যথাচরণ করিতে পারে না। কার্য্যতঃ আমরা কোন বস্তুকে অনস্ত কাল নিরবচ্ছিন্ন সমান বেগে চলিতে দেখি নাই দেখিব না। স্কুভরাং উপরিউক্ত সভাটির প্রভাক প্রমাণ অসম্ভব, প্রজ্ঞা-মূলক যুক্তিই উহার একমাত্র প্রমাণ, তদ্ভিন্ন আর দ্বিতীয় প্রমাণ সম্ভবে না।

দ্বিভীয়তঃ প্রজ্ঞা-মূলক মুক্তি দ্বারা ইহাও সমর্থিত
হইতে পারে যে গোলাটি ক হইতে খায়ের দিকে
ভাড়িত হইলে দ্বিভীয় কোন চালক অথবা কোন
বাধক বস্তুর অভাবে ক—খ এই সরল রেখাতেই
চিলবে, বক্র রেখাতে চলিবে না। যথাঃ—

(ক ্রথ) ক এবং খ-য়ের মধ্যে একটি-বই সরল রেখা সম্ভবে না। কিন্তু ও-দুয়ের মধ্যে এই সমতল কাগজে ঐ ছুটি (এবং ভদ্তিম্ন অসংখ্যটি) অবিকল সমান বক্ররেখা অঙ্কিত হইতে পারে। ক হইতে খ্যে পৌছিতে হইলে গোলাটির পক্ষে ছুটি রে-খাই ঠিক সমদূর, সম-কোণ, সমবক্র, সর্ব্বপ্রকা- রেই সমান; স্থতরাং একটিকে ছাড়িয়া অন্টেতে যাইবার একেবারেই কারণাভাব; কারণাভাবে কার্য্য হইভে পারে না; স্থতরাং গোলাটি বক্র-রেখা-ছুটির কোনটিভেই চলিতে পারে না; স্থতরাং তাহা সরল রেখাতে চলিবেই চলিবে। দেখ কারণাভাবে কার্য্য হয় না, এইমাত্র প্রজ্ঞাবলেই আমরা স্থিন-নিশ্চয় করিতে পারিতেছি গে, গো-লাটি কথিত অবস্থায় সরল ভিন্ন বক্রপথে কখনই চলিবে না।

কণ্টির মতে পরীক্ষাসাধ্য ভবিষ্যৎবাণী প্রামাণিকতার প্রধান একটি লক্ষণ। প্রজ্ঞার ভবিব্যংবাণী পরীক্ষার প্রয়োজন রাথে না, অবচ
ভাছা কেমন নিশ্চিত উপরে ঐ ত দেখা গেল।
একটা গোলা সমান বেগে সরল রেখায় অনুদ্র
কাল চলিবে, এ ব্যাপারটি পরীক্ষা করিরা দেখিতে
গেলে যুগ্যুগান্তরেও পরীক্ষার ক্ষো হইবে না।
এখানে পরীক্ষা থই পাইতেছে না—ইছা স্পাই দেখা
যাইতেছে। ক্ষারণ বাজীত কার্য্য ছইতে পাবে ন''
শুদ্ধ কেবল এই স্বতঃসিদ্ধ মূল-তত্ত্বের বলে উপরের ঐ সিদ্ধান্তটি অকাট্য বলিরা প্রভীয়্যান
ছইতেছে।

এইরপ দেখা সাইতেছে যে, প্রজ্ঞা হইতে যুক্তিতে অবতরণ করির। যে সকল সত্য উপার্জ্জন করা যায়, তাহা প্রভাক্ষের গোচর হয় হউক, না হয় না হউক, কোন অবস্থাতেই তাহার নিশ্চয় তা এক বিন্দুও এদিক ওদিক হইতে পারে না।

আনুমাণিক-সতা গত আছে, পরীক্ষাই তাহাদের
সর্বসঃ পরীক্ষার সংখ্যা গতই রুদ্ধি হয়, তাহাদের
পক্ষে ততই ভাল—ততই তাহাদের মূল দৃঢ় হয়।
সর্পের পদ কেহই আমরা দেখি নাই, অথচ আমরা
সাহস করিয়া এরূপ বলিতে পারি না য়ে, সপের
পদ কখনই লন্তবে না। যদি কোন বন্ধুজনের মুখে
শুনি য়ে, অমুক দেশে পদ-বিশিষ্ট সর্প দেখা দিয়াছে,
তবে এই বলি "আশ্চর্যা কি, হইলেও হইতে
পারে।" কিন্তু যদি সেই ব্যক্তির মুখে শুনি য়ে,
অমুক দেশে কারণ-বিহান কার্য্য দেখা দিয়াছে,
তবে আমরা তৎক্ষণাৎ সিদ্ধান্ত করিলে, লোকটির
মন্তবে দোষ জন্মিয়াছে। সত্য বটে য়ে, ভারতববীয় এত লোকের মধ্যে কেহই আমরা সর্পের

পদ একবারও দেখি নাই, তথাপি কোনও দেশে পদবিশিষ্ট দর্প আছে কি না, ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে দোষ কিছুমাত্র নাই বরং গুণই আছে, কিছু বিনা-কারণে কার্য্য হইতে পারে কি না, ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে যাওয়া বাতুল ভিন্ন আর কাহারো কর্ম নহে। এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, প্রজ্ঞার প্রমাণ পরীক্ষাধীন নহে, প্রজ্ঞা স্বভঃসিদ্ধ।

প্রভাক-গোচর স্থূল বিষয়েতে প্রজ্ঞার প্র-য়োগ করিয়া, প্রজ্ঞার বল কার্য্যে কতদূর, ভাছাও আমরা ইতিপূর্বে দেখিয়াছি;—এই দেখিয়াছি গে, গোলা-একটা জড়পিও বই নয়, অথচ ভাষা হুই দিকেই চুই বক্র পথ পরিত্যাগ করত সোজা পথ দিয়া ক হইতে খ-য়ে পৌছিতেছে। গোলাটা স্থূল, কিন্তু তাহার উপরি উক্ত কার্যটী অতি হুক্ষ। দুই দিকের কোনদিকে না হেলিয়া ঠিক মধ্যস্থ অবলম্বন করা বড় সহজ ব্যাপার নছে। পথ টি বেমন সোজা, সোজা পথে চলা টি তেমন সোজা নছে। ক এবং ধ য়ের মধ্যে অসংখ্যটি বাঁকা পথ, একটি মাত্র সোজা পথ। গোলাটা প্রতি-মুহাঠে সেই সোজা পর্যটিই বাছিয়া লইতেছে। (गानाहा-कर्त्तुक धारे रा सूच्य कार्या धकहि मन्ना-দিত হইতেছে — স্বুলের মধ্যে এই যে একটি সুন্ম ব্যাপার দৃষ্ট হইতেছে—ইহার মূল কোথায়? প্রজ্ঞার এই যে বিধান যে--কারণ ব্যভিরেকে কার্য্য হইবে না, এইটিই উহার মূল, তাহার আর ভুল নাই; ইতিপূর্বে তাহার প্রমাণ যথেষ্ট দেওয়া रुरेश्राष्ट्र ।

ক্রম*:

THE EVIDENCE OF JESUS. (FROM REV. CHARLES VOYSEYS

"THE SLING AND THE STONE.")

Is not my word like as a fire? saith the Lord, and like a hammer that breaketh the rock in pieces

Jer XXIII. 29.

Wit have now to enter upon an examinaa of those passages which Jesus Christ applied from the Old-Testament to himself. Before we do this, however, it will be necessary to bear in mind the untrustworthy character of the documents before us. It is by no one ever asserted that Jesus left even a scrap of writing behind him, or has in any way guaranteed the accuracy of the Gospel records, or furnished us with any test by which we can ascertain that his sayings are therein truthfully reported.

In the second place, we must remember that it is not disputed, even by the orthodox, that the three synoptic Gospels were not written till about thirty years after the events they profess to describe, whilst the fourth Gospel is admitted to have appeared much later, even if written by John the Apostle; but all critics of any weight now regard the year 160 as about the earliest time at which this Gospel was written. If, then, we bear in mind the long interval between the actions and sayings of Jesus and the committal of them to writing, it is wholly impossible to believe that the written reports can be literally exact, without the intervention of a miracle.

But if we are in this state of uncertainty as to what Jesus actually did, how much greater must be our uncertainty as to what he actually said; for it is notoriously more difficult to reproduce the exact words spoken many years ago, than to record, with tolerable accuracy, events which then occurred. Without a miracle, such accurate reports of Christs' speeches are manifestly impossible. Hence it is alleged, without any warrant for the assertion in the New Testament, that the New Testament writers were infallibly inspired, and that we have before us, not only the narratives of what Jesus actually did, but the exact words spoken by him -only with this most unfortunate drawback, that they had to be translated into Greek. Still, this does not seem to afflict Christians very much. They can easily assure themselves that the translation is as infallible as the recollection of the original speeches was inspired. This orthodox view of the Gospel narratives somewhat complicates our work, and in this way. If we honestly and carefully let the Gospels speak for themselves, they bear witness to the errors, however slight, of him whom the Christians call their Divine Master. The things that should have been for their help thus become an occasion of falling. The inspiration which was invented to guard the sanctity of the shrine turns out to be a The irresistible necessity under which they lie of accepting every word of the Gospels at last lands them face to face, not with a God man, but with a very fallible man indeed-mistaken alike in his interpretation of Old Testament Scripture, and in his own predictions, of the future. They can only save their belief in the infallibility and Godhead of Jesus, by branding as talse history the only documents by which they have any knowledge at all that such a being lived and died on earth. And here we must press the corollary that if any error se detected in a book alleged to be Divine, the single error is enough to cast a doubt on the Divine origin of all the rest.

There is, however, another class of persons calling themselves Christians, who do not believe in the infallibility of the New Testament, or in the God-head of Christ, but who, nevertheless, regard him as so Superhuman as not to have been capable of the frailties attributed to him in the Gospels. One after another of these unpleasant lines in the narratives they strike out, as due to the ignorance or blindness of the evangelists, and will not accept from them a single statement derogatory to their Christ. This is certainly picturesque, and may have its uses in the cultivation of sentiment; but it is utterly destitute of logical basis. Moreover, it is an unconscious injustice done to some of the world's best and wisest teachers to refuse to accord to their biographies the same refining process as is applied to the life of Christ. If it be permissible to believe only the best that is reported of any one, and to disbelieve every word of his recorded mistakes or weaknesses, surely consistency demands that the same charity should be extended, without invidious distinction, to all whose names are illustrious for sublimity of character and brilliancy of moral heroism. I must, for one emphatically repudiate the sentimental theory, and take my opinion of what Jesus was from his own followers and culogists. At all events, if I have no right to say that he was inferior to their representation, I have n right, on the other hand, to say that he was better than they represent him to be.

On turning to the Gospels, we find that Jesus has made fewer applications to himself of Old Testament Scripture than the evangelists have made for him. We are also struck by the general and vague character of some of Christs' own references to Hebrew Scripture. As example of this I will quote the following passages;

John V. 39 and 46. "Search the Scriptures, for in them ye think ye have eternal life; and they are they which testify of me" "Had ye believed Moses ye would have believed me; for he wrote of me."

In both of these passages you will observe that, while the statements appear definite enough, they are deficient in that very kind of precision which is needed to prove their accuracy.

He distinctly declares that the Scriptures testify of him, and even more distinctly that Moses wrote about him. But he throws the burden of discovering the passages which he thinks were written about him upon ourselves All we can do, then, is to select some passages from the writings which is most likely to apply to him, and see if it really applies to him or to some one else. The Apostle Peter, according to the Acis of the Apostles, has given us a good specimen in the words (Acts III. 23), "For Moses truly said unto the fathers, the Lord thy God will raise up unto thee a prophet from the midst of thee, of thy brethren, like unto me, unto him ve hearken." Det. XVIII. 15. Unfortunately for the argument, it turns out that Moses did not write this Book of Denteronomy and therefore quotation is of no value in supporting the assertion of Jesus, " Moses wrote of me." Jesus was certainly mistaken in regarding Moses as the author of the Pentateuch. It is more than doubtful that Moses ever wrote a line in the Bible at all, so the assertion by Christ before us can not be accepted.

But, assuming that Moses said these words, we find, on reviewing the contest, that he was speaking to his own people in anticipation of his own removal by death; and history tells us that a "prophet" like unto him was found in the person of Joshua the Son of Nun, who succeeded Moses as leader and teacher of the people of Israel. It is not to be credited that Moses utterly disregarded

the great needs of the people of his time and Jipped over 1,500 years to predict the coming of Jesus, who would not have been of the slightest use to the children of Israel in their journey through the wilderness or in their conquest of Canaan. If, then, the prophecy most likely to belong to Jesus has no reference to him whatever, we need not trouble ourselves about any minor indications, if such exist.

The general statement of Christ that the Scriptures testify of him is simply too vague to be of any value, but it loses all its alleged authority the moment he ventures to point out by name, as one who wrote about him, a person whom modern critics are absolutely compelled to exclude from the list of Old Testament writers.

As another instance of this vague adoption of Old Testament prophecy, I will quote take X. 24.

"I tell you that many prophets and kings have desired to see those things which ye see, and have not seen them; and to hear those things which ye hear, and have not heard them."

General and vague as these words are, nevertheless, they are deeply untrue. The things which the disciples of Jesus were daily witnessing, and the words they were faily hearing, find no parallel whatever in the recorded aspirations and expectations of the prophets and kings of the Old Testament. Could they really have heard the trumpof the Roman soldiery, in the streets of Jerusalem or have seen the hopeless subjugation of their descendants beneath a foreign voke, they would have shuddered in despair of God's mercy towards His people. Their prayers, their prophecies and their fondest hopes were, in the days of Christ, further than ever from fulfilment.

Another general application of prophecy was made by Jesus in the Garden of Gothsemane, where he rebukes Peter for drawing his sword our Malchus. In Matt. XXVI. 53,54, we read:—"Thinkest thou that I can not now pray to my Father, and he shall consently give me more than twelve legions of angels? But how, then, shall the Scriptures be fulfilled that thus it must be?" Here is a general allusion to the "Scriptures" as foretolling his death. Jesus not

having given us chapter and verse, we are unable to discover the prophecy which his death was to fulfil. The last of these general allusions which I shall notice is to be found in Luke XXIV, which professes to give an account of a conversation held between Jesus and two of the disciples, after his resurrection With singular candour those disciples, were saying of him that they "trusted that it had been he which should have redeemed Israel" -showing that up to the last moment the followers of Jesus looked upon him as the earthly King and governor who was to deliver Israel from foreign rule, and to avenge them of their adversaries. But the reply of Jesus as: "O fools and slow of heart to believe all that the prophets have spoken Ought not Christ to have suffered these things and to enter into his glory? And beginning at Moses, and all the prophets, he expounded unto them in all the Scriptures the things concorning himself Agaiu, to the assembled apostles at Jerusalem, he says; "These are the words which I spoke unto you, while I was yet with you. that all things must be fulfilled which were written in the law of Moses, and in the prophets, and in the Psalins, concerning me."

(To be continued.)

ज्गमः (नाधन।

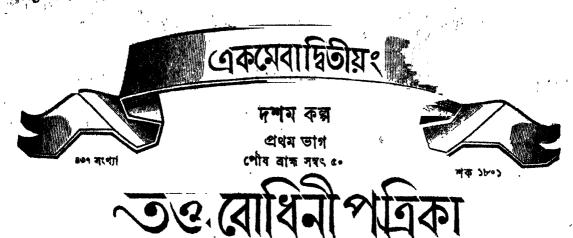
গত কার্দ্রিক মাদের পত্রিকায় দান প্রাপ্তির স্তম্মে ভ্রম বশতঃ হরিমোন নন্দির স্থানে হরিমোহন রায় হই য়াছে।

বিজ্ঞাপন।

Who is Christ? A Reply to Koshub chunder Sen. A Sermon by Revd Charles Voysey. Price one anna. Postage ½ anna.

This is a remarkable instance of unconscious betrayal of fictitious narrative. Jesus, speaking face to face with his disciples, would not, could not, naturally speak as if he had departed from them; but this phrase shows that the speech is made up after the event, and is written under the influence of the impression on the writer's mind that Jesus was no longer " with them."

সম্বৎ ১৯৩৫। কলিগতাক ৪৯৮০। ১ অগ্রহায়ণ রবিবার।



भ्रज्ञवारकसिद्मयणारीज्ञान्यत् किथनारीप्तिद्दं सम्भैमस्जत् । सदेव नित्यं ज्ञानसनमः ज्ञितं स्वतन्तित्ववसेकसेवाहितीयम् सम्भैयापि सम्भैनियम् सम्बोत्रयसम्भैवितः सर्वेशक्तिमदभुवं पूर्णसप्रतिसमिति । एकस्य तस्त्रैवीपासमया पार्णिकसैष्टिकाच समभवति । तस्तिनः, प्रीतिसास्य प्रियकार्य्यं साधनच सद्पासनक्षेत् ।

বিজ্ঞাপন

পঞ্চাশ সাংবৎসরিক

ত্রাক্ষদমাজ।

১১ মাঘ শনিবার প্রাভঃকাল
৮ঘনীর সময়ে আদি ব্রাক্ষসমাজগৃহে এবং সারংকাল ৭ ঘনীর
সময়ে শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য
মহাশয়ের ভবনে ব্রক্ষোপাসনা
হইবে।

্**জ্রী জ্যো**তিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

माध्रमञ् ।

"(त्रादिष्टभाष्ट्र तिर्यान् स्थानाती छात्रो वनन्। न्यानग्रेत्रात्रिक्षणायः ग्राह्मणायाः ॥" सम्बद्धाः क्षेत्रणायाः प्रकारता मृष्टीस्य पात्रा विकासके स्थान निकित्र देशः। त्यारे पाना

মমুষ্য যেরূপ স্বভাব ও যে প্রকার বিদ্যা-বুদ্ধি-সম্পন্ন লোকের সহিত অবস্থান করে त्म **अझ** काल यस्ता अमिक পরিশ্রে তদ্ম-রূপ প্রকৃতি ও জ্ঞান লাভ করিয়া থাকে। নিমিত্ত সং-সভাব-প্রাপ্তি ও সদ্ভাব এবং বর্ম-ভাব শিক্ষার জন্য সাধু-সজ্জন ও পুণ্যাত্মাদিগের পবিত্র-সহবাদে অবস্থান করা সাধক মাত্রেরই বিশেষ কর্ত্তব্য কর্ম। সেই কারণেই আর্য্য ঋষিগণ গর্ত্তান্টম বা অন্টম ব্যীয় স্থকুমারমতি বালকদিগের উপনয়ন-সংস্থারানস্তর গুরু-গুহে অবস্থান-পূৰ্ব্বক শিক্ষা-কার্য্য সমাপনের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, যথা "তদ্বিজ্ঞানাৰ্থং স গুৰুমেবাভিগচ্ছেৎ" " পরত্রন্মের বিশেষ জ্ঞান-লাভার্থ আচার্য্য-मिश्रांत शिया गयन कतिरान । "

বালা-কালে যাহা শিক্ষা হয়, সমস্ত জীবনে তাহা বিশ্বত হওয়া যায় না। বালা জীবনে যে সংস্কার একবার স্থানয়ে বর্তমূল হয়, তাহা আর কিছুতেই অপনীত হইবার নহে। সেই জনা স্কুত্রপ্রাণ গৃহস্থ-শিক্ষ হইতে, মহাপ্রতাপশালী রাজকুমারকে প্র হান্ত তপোবনে শাল্যভার নিজাম নিশাহ খারিদিনের প্রিক্ত জাজানে ক্রমনারীবেশে

অবস্থান করিতে হইত। সেই তপোবনের প্রাকৃতিক দৌন্দর্য্য, ত্রহাগভপ্রাণ গের ধ্যান-ধারণা, ভপশ্চর্য্যা-দন্দর্শনে ভাহার-দের যে দকল ভাব উপার্জন ও যে দমস্ত বিষয় শিক্ষা হইত, তাহা এক কালে প্রস্তর-খোদিত রেখার ন্যায় অন্তঃ-প্রবিষ্ট হইয়া যাইত। তপোৰন কেবল ঋক্, যজু, সাম, व्यथर्क, मिका-कन्न-वराकत्रन, नितन्त इन्मः জ্যোতিয প্রভৃতি শিক্ষার স্থান ছিল না; সেখানে সাহিত্য কাব্য, ধর্মনীতি রাজনীতি, আয়ুর্বিদ্যা যুদ্ধবিদ্যা অঙ্কশান্ত্র, ন্যায় ও দর্শন প্রভৃতি বিবিধ বিদ্যার শিক্ষা হইত। কে না জানে যে সেই পুরাকালে ভারতের পূজ্ঞা-পাদ ঋষিগণ নানা বিদায়ে পৃথীগুরু ছইয়া সমুদায় জনপদ মধ্যে পূজিত হইয়াছিলেন। সেই স্বাস্থ্য-নিকেতন শান্তিগৃহ ঋষ্যাশ্রমে थाकिया वालरकता पूर्वरयोदनकाल पर्यास्त्र ব্রহ্মবিদ্যা প্রভৃতি শিক্ষা করিয়া,সাধু সচ্চরিত্র হইয়া সমাবর্ত্তন করিত এবং জনসমাজ-মধ্যে সেই সকল পবিত্ৰ ভাব; বিশুদ্ধ দৃষ্ঠান্ত প্ৰদ-র্শন করিয়া সংসার-আশ্রমের উৎকর্ষ সাধন করিতে সমর্থ হইত এবং আপনারাও শিক্ষা-সাধন-গুণে পৃথিবীর আকর্ষণ প্রলোভন হইতে স্থর্কিত হইতে পারিত। শিকা ও সাধনের গুণে ভাঁহারদের অনস্ত-কাল-প্রতি-পাল্য ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত অকালে উদ্যাপিত হইত না।

যেরপ বিষয়-ব্যাপারের মধ্যে অবস্থান
করা যায়, মনের সেইরপ র্তি-সকলই
য য বিভব প্রাপ্ত ইয়া উত্তেজিত ও পরিপুই হয়। সংযতেন্দ্রিয় হুধীর সাধু সজ্জনদিগের নিকটে অবস্থান করিলে, ভাঁহারশের
আচার ব্যবহার দৃষ্টে, অল্লে অল্লে তৎপ্রতি
অনুরাগ ও তদনুরূপ শিকা-সাধন ক্ষত্যাল
পাইতে থাকে। যেখানে ধর্মালোচনা ও
ক্রির-চর্চা হইতেছে, সেখানে ধর্মি বিজ্ঞান

িনিয়মে নিভাস্ত ফুশ্চরিত্র ও অসাধু লোক भगन करत, अक मित्र ना इह, हुई मित्न, छुष्टे जित्न ना रुश, मण मित्न छारात मत्नत ভাব-গতি পরিবর্তিত হইয়া ধর্মে রতি ও ঈশ্বরে মতি উপস্থিত হয়। আবার যদি বিশুদ্ধচরিত্র ত্রহ্মপরায়ণ সাধু, দীর্ঘ কাল নান্তিক পাষও ছুরাচারদিগের মধ্যে অব-স্থান করেন, তাহারদের সহবাস-দোষে তাঁ-হার হাদয়ের উজ্জ্বল ভগ্বৎ-প্রেম ও ঐকা-ন্তিক ধর্মামুরাগ প্রভৃত্তি এককালে নির্বাণ ছইয়া যায়। কিছুকাল পরেই তিনিও তা-হারদের মধ্যে এক জন হইয়া পডেন। বোর বিদ্বান্ ব্যক্তিও যদি কিছু কাল মুর্থ-मगारक राम करतन, छाँशांत विमा-वृद्धित বিশেষ চালনা না হয়, ভাহা হইলে ভাঁহার সেই উপাৰ্জ্জিত জ্ঞান-রাশি কাল-ক্রমে নিপ্রভ হইয়া যায়। অত এব আত্মোদ্ধতি-নাধন-জন্য সর্বদা সাধু-সঙ্গে অবস্থান ক-রিবে। সাধু-সঙ্গের গুণ কেছ কখনও বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারে না। সাধু-সহ-বাসে উপাৰ্জ্জিত জ্ঞান ও ভাব উজ্জ্ল হয়, অ্নুপার্জ্জিত সদাচার ও সতা-সকল ক্রেমে অভান্ত এবং হন্তগত **रहे**एड তাঁহারদের ধ্যান-ধারণা প্রভৃতি করিলে, তাঁহারদের উপদেশ ও আলোচনা व्यवन क्तिरम निखान्छ नीत्रम श्रमस्य मिहे नकल विषयात अयुष्ठीन खना हेळा म्लुहा উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। তদ্ভিন্ন তথায় অসৎ বিষয় ও অসৎ দৃষ্টান্ডের অসন্তাব নিবন্ধন অসৎ প্রবৃত্তি সকল ক্রমে নিস্তেজ ও বলহীন হইয়া পড়ে। অতএব সর্ব্ব প্রয়য়ে সাধু-সঙ্গ नाएं दिखे। कतिरव

আপেনার আপেকা জান-ধর্ম, বিদ্যা বৃদ্ধি ও উপার-তেরে-সম্পদ্ম লোকের সহবাস কাজ করিবার জার ই বিশেব বস্তবান্ হাইবে তহাতা অন্তিত্তর-রুপেই বিশেষ আন্তর্গ কর্ম হাইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা।
আন্তর্গ হয়, সাধকের পক্ষে ভতই মসল।
আন্তর্গ হয়, সাধকের পক্ষে ভতই মসল।
আন্তর্গ হুল্টারত্ত শিথিল-ইন্দ্রির লোকের সহবালে থাকিবে না। তাহারদের অসং দৃত্তাক্ষের অসুকরণ করিবে না। ধর্মজ্যেহী
ক্ষের্যালারী কৃতত্ব লোকের সংসর্গে থাকিলে
বৃদ্ধিত্রংশ হয়, অসং ইচ্ছা প্রবল হয়।
ধর্মে অনান্থা, সম্বরে অবিশ্বাস, পরলোকের
অন্তিত্বে সংশয় উপস্থিত হুইয়াথাকে। অতএব তাদৃশ লোকের সহবাস বিষবৎ পরিভ্যাগ করিবে। "মৃঢ় ব্যক্তিদিগের সহবাসে
মোহের উৎপত্তি হয়, এবং প্রতিদিন সাধসংসর্গে নিশ্চিত ধর্মের উৎপত্তি হয়।"

'-মোছজালসা গোনির্হি মৃট্চরের সমাগম:। অহনাহনি ধর্মসা গোনিঃ সাধুমমাগমঃ॥ "

ত্রকারণ দাধুদং দর্গে অবস্থান করিবে।

জল-বায়ু-দৃষিত প্রদেশে কোন স্তন্থ

সবল লোক গমন করিলেও যেমন তাহার

অজ্ঞাতসারে তত্রত্য স্বাস্থানাশক গরলরাশি অল্লে অল্লে দেহপ্রবিষ্ট হইয়া কালেতে তাহার শরীরকে রুয় ভয় ও অকর্মণ্য
করিয়া ফেলে, তেমনি অসং-সঙ্গের দোষপুঞ্জ নিঃশব্দে লোকের প্রকৃতিকে দৃষিত ও
কলক্ষিত করিয়া দেয়।

সাধু-সঙ্গে ধর্মবল লাভ হয়, অসাধুসঞ্চ কেবল মোহ উৎপন্ন করে। সাধু সঙ্গ
উন্নতির হেড়, অসাধু-সঙ্গ অধঃপভনের
কারণ। সাধু-সঙ্গে জীবন লাভ হয়, অসাধুসঙ্গ মৃত্যুমুখে নিপাতিত করে। সাধু-সঙ্গে
কারের প্রতি প্রদাভিত করে। সাধু-সঙ্গে
কারের প্রতি প্রদাভিত করে। সাধু-সঙ্গে
কারের প্রতি প্রদাভিত বৃদ্ধি পায়, অসাধুসংস্কার্ক সংশার ও অবিশ্বাস উৎপন্ন হইয়া
মনুষাকে স্বীশ্বর হইডে দূরে নিক্ষেপ করে।
সংস্কার্ক কারের কার্কির প্রতি প্রাভাবিক য়ণা ও
স্কার্কর প্রতি প্রকৃতিগত প্রদাভিত বন্দীভূত
ক্রিরা ক্রের। সভ্রের মর্মার্কী ব্যক্তি অ-

সাধুপদ পরিহার পূর্বক অহরহঃ সাধু-সঙ্গ করিবেক। কিন্তু কদাচ কোন মনুষ্যকে ঘুণাও অনাদর করিবে না। এবং কোন ভ্রান্তমতি বলিয়া বিশ্বাস করিবে না। সাধুকে সাধু-উচিত সমান ও সমাদর করিবে এবং তাঁহার নিকট হইতে জ্ঞান-ধর্ম্ম-বিষয়ক উপ-দেশ লাভ করিয়া ক্বতজ্ঞ থাকিবে। ভাঁছাকে শ্রদা ভক্তি করিতে যত্নশীল হইবে। কিন্তু ঈশ্বরকেই বিশ্ব-গুরু জানিয়া তাঁহার সন্ধি-ধানে চির-অবনত হইয়া থাকিবে। তাঁহা-কেই জ্ঞান-ধর্মের অদ্রান্ত আদর্শ জানিয়া সর্ব্ব-বিষয়ে তাঁহারই অনুকরণ করিতে অ-ভাগে করিবে। তাঁহাকে পিতার পিতা. মাতার মাতা, গুরুর গুরু, রাজগণরাজা জানিয়া কায়মনোবাকো তাঁহার আদেশ উপ-দেশ সকল পালন করিবে। ভাঁহার সমান বা তাঁহার পর আর কেহই নাই: " ন তৎ-সমশ্চাভাধিকশ্চ দৃশ্যতে "ইহা জানিয়া তাঁহাকে সমুদায় হাদয়, সমুদায় মন, সমুদায় আত্মার সহিত শ্রদ্ধা ভক্তি ও প্রীতি করিবে। তাঁহার নিকট চির-কৃতজ্ঞ হইয়া থাঞ্চিবে।

সাধ্-সঙ্গ ও ধর্ম-উপদেশ সকল ঈশ্রলাভের সোপানমাত্র, ঈশ্বরকেই কেবল
সমগ্র দেব মসুব্যের একমাত্র শুবনীয় সেবনীয় এবং পরমারাধ্য পরম সম্ভঙ্গনীর
জানিবে। তাঁহাকেই পাপের শাস্তা,পুণ্যের
পুরস্কর্তা, ইহ-লোকের পালয়িতা, পরলোকের আশ্রয়-দাতা ও অভিতীয় মুক্তিদাতা
জানিয়া তাঁহারই শরণাপন্ন ইইয়া থাকিবে।

তিনিই কেবল জ্ঞানের একমাত্র আকর, প্রেমের অশেষ উৎস, সভ্যের অনস্ত প্রস্তুর বণ, মঙ্গলের অসীম সমুদ্র। তাঁহা হইতেই জ্ঞান-প্রেম, সভ্য মঙ্গল উৎসারিত হইয়া বিশ্ব-ভ্বনকে জীবন-জ্যোভিতে, শোভা-সৌন্দর্যো পূর্ণ করিয়া রাধিরাছে। তাঁহারই

বহুধা হইয়া পিতা-যাতার প্ৰেম শতধা হৃদরে স্নেহ, গুরুজনচিত্তে প্রীতি, সভীর ज्युःकेंद्र । প্রণয়, দাতার হৃদয়ে দয়া, नम्थ দেব মনুষ্যের আত্মাতে মঙ্গলভাবে দীপ্তি পাইতেছে। সকল শিকা-সাধন, ও সাধু-সঙ্গ প্রভৃতি কেবল তাঁহাকেই লাভ করিবার অতএব সেই গম্য স্থানের প্রতি অস্তুশ্চক্ষু স্থির রাখিয়া তাঁহারই অভিমুখে ধাবিত হইবে। পথভ্রাস্ত পথিকের ন্যায় অথবা হুখেচছু পরিত্রাক্তকের মত পথের আপাতরষ্য স্থ্থ-সচ্ছন্দতায় বিমুগ্ধ হইয়া কদাচ সেই গমা পথ বিশ্বত হইও না। পাস্থ-নিবাদের চারি-দিনের আরাম-ঐশর্বো বিহবল হইয়া সেই চির-শাস্তি-নিকেতনকে ভু-লিয়া যাইও না। অথবা এখানকার সাধন তপদ্যা-ক্লেশে অধীর ও উত্যক্ত হইয়া জীব-নের পরম লক্ষ্য হইতে পরিভ্রম্ট হইও না। जेचद विना जाजात छथ नाहे. भास्ति नाहे, षाताम नारे, मक्न नारे। लाक उांशक ছার্ডিয়া যে স্থভোগ করে, দে ছঃখু। তাঁহা হইতে বিচ্যুত হইয়া যে মঙ্গল লাভ করে. ভাহা অমঙ্গল। তাঁহাকে ত্যাগ করিয়া যে সম্পত্তি সম্ভোগ করে, তাহা বিপত্তি। তাঁহাকে ছাড়িয়া যে জীবন ধারণ করে, সে জীবন নয়, সেইই মৃত্যু। অতএব তাঁহাকেই লাভ করিবে, সেই অমতের আশ্রয়ে থাকিয়া मृजा-मृथ रहेए अमूक रहेरत।

পরকাল।

৪৩৪ সংখ্যক পত্রিকার ১০৬ পৃষ্ঠার পর।

অতএব একনৈ দেখা আবশ্যক, মিল সাহেব প্রতিবোধ মধ্যে উক্ত তত্ত্বয়ের আ-গল-ক্রম নির্দারণ সম্বন্ধে কতদুর্ম কৃতকার্য্য হইয়াছেন। কিন্তু এই আগম-ক্রম সমা-লোচনার পূর্বেব আমরা তাঁছার তদসুষ্পী মূল নির্দেশটীর প্রতিবাদ করিতে বাধ্য হই- লাম। অর্থাৎ আমরা উ্রাট মিল প্রমুখ চিন্তাচতুর প্রামাণিক পণ্ডিতদিগের মতে সায় দিতে পারিভেছি না যে, ইন্দ্রিয়োপনীত অনুভৃতি সকল ক্রেমার্য়ে কিছু কাল বোধ-গোচর করিয়া অভ্যাদ ও সংস্কার বশতঃ আত্মেতর সভার ভাব আমাদের মনের উপ-লভ্য না হইলে, কোন প্রাথমিক অমুভূতির ৰারা আমাদের আদিয় প্রতিবোধে আস্থ ভাবের উদয় সম্ভব হয় না ৷ আমরা স্বীকার করি বটে যে, আমাদের জ্ঞান আপেক্ষিক; কোন বিষয় জানিতে হইলে আমরা ডা-হাকে তদিতর বিষয় হইতে ভিন্ন বলিয়া না জানিলে আমাদের তৎবিষয়ক ভান দিদ্ধ হয়না; এবং জানসিদ্ধির জন্য ন্যুন্তম কল্পে ছটা বিষয়ের সন্তাব আবশাক হর; অওএব[°]মনে আত্ম-ভাবের ঊদয়ার্থ **অন্য** ভাবের সহযোগিতার প্রয়োজন অনিবার্য্য। স্বীকার করি—কিন্তু তাহা হইলেও আমা-দের আদিম প্রতিবোধে, প্রথমোৎপন্ন অমু-ভূতির দারা আত্মজ্ঞানের উদয় কেন যে হটতে পারে না, আমরা বুঝিতে **অক্ষ**। ইহাই বরং অধিকতর সম্ভব যে, প্রতি-বোধের যুগাতা সাধন জন্য আ্মাদের সর্ব্ব-প্রথম অনুভৃতিই আত্মেতর বৈষয়ের স্থা-নীয় হইয়া আমাদের আত্মোপলব্ধির সহা-য়তা করিবে। মনে কর সদ্যপ্রসূত শিশু ভূমিষ্ঠ হইয়াই শীতামুভব করিল। প্রথমামুভূতি (শীতামুভূতি) শিশুর মনে বাহ্য क्रगंटित ভाव छेकीशटन ममर्थ ना रहेटल छ, তাহা कि ভাহার চৈতন্য সম্পাদনার্থ: যথেষ্ট নহে ? তদর্থে কি অমুভূতির পৌনঃপুন্য দারা প্রথমত আত্মেতর সতার অভিত্রভান একান্ত আবশ্যক ? কদাচ ভূমিষ্ঠ হইবার সঙ্গে সঙ্গেই যে, এই ক্লেপ চেতনাবান হয়, মিল সাহেৰ বোধ হয়, ইহা অস্বীকার করিতেন না। অভএব যদি সদ্য

শাসুত শিশুকে চেতনাবান বলিয়া স্বীকার
করা হয়, তাহা ইইলে কাজেই তাহাকে
আত্মবোধবিশিক বলিয়াও স্বীকার করা
হইল। কারণ আত্মবোধসম্পন বৃদ্ধির
নামই চৈতনা, সংজ্ঞা বা প্রতিবোধ।
আত্মবোধবিহীন চৈতনা যে কিরূপ, ইহা
আমরা মনেও ধারণ করিতে পারি না।
তরুণ চৈতনা যত কেন ক্ষীণ হউক না,
অতি অক্ষুট ভাবে হইলেও তাহাতে
আত্মবোধ থাকিবেই থাকিবে। বস্ততঃ এই
অনতি-পরিক্ষুট প্রাথমিক চৈতনা পরিণত
হইয়া কালে মানব মনে আত্মভাবের,
স্বতন্ত্র ব্যক্তিত্ব ভাবের তুর্জ্জয় আকার ধারণ
করে।

প্রতিবাদিরা বলিবেন যে, আমাদের প্রত্যেক অনুভূতিই আমাদের চৈতন্যের ভিন্ন ভিন্ন অংশ। অনুভূতি হইতে চৈ-তন্য ভিন্ন-সত্তা নহে। অনুভূতি স্মাহ্নতির नामरे किछना वा श्राख्यां । अवर रेहारे মন শব্দের অভিপ্রেত। অতএব আত্ম-বোধ প্রবুদ্ধ করিবার জন্য আমাদের কোন রূপ অনুভৃতিই আত্মেতর সত্তার স্থান গ্রহণ করিতে পারে না। কেন না ভেরয়ত্ব হৈছুই বাহ্য সত্তার ভাব আমাদের মনে **আত্মভাব উদ্বোধন করিতে সক্ষম হয়।** কিন্তু অনুভূতিদের দেরপ ভের্যত্ব-ভাব নাই। অমুভূতিরা নিজেই জ্ঞাতা, তাহারা জ্যের হইতে পারে না। অনুভূতি অবগত হওয়াও অমুভব করা, একই কথা। বরং জীমুভূতিকে অমুভব করা বা অবগত হওয়া ৰলা অনাবশ্যক ও অসকত। কাছেই প্রা-ৰ্দ্মিক অনুভূতির বারা যে চৈতন্যোদয় হয়, ভাষাতে প্রতিবোধের যুগাতা সাধন হইবার. इंद्रार छोहाट जाजुखाटनत ट्रांग गाव वाक्यां महावया महि। छाहा टक्यन **टमहे अनुकृष्टित्रहे विकाल माळ**। छटन टय আনাদের বর্ত্তমান প্রাক্তিবোধ মধ্যে আজ্ব-ভাব লক্ষিত হয়, তাছা আগস্তক। যেহেতু তদাগমের স্কৃতন্ত্র আদিম ক্রম নির্দ্ধারণ করা যাইভে পারে।

তবে কি যথার্থই অনুভূতি সকলের অ-মুভূয়মান হইবার উপযোগিতা নাই ? রদ্ধ জেমদ্মিল সাহেব যে বলেন যে,অনুভূতিকে অমুভব কর। বলিলে একই ভাবের পুনরুক্তি করা হয়, ইহা কি সভা । কখনই না। তবে যাঁহারা আত্মার স্বতন্ত্র অস্তিত্ব স্বীকার করিছে চাহেন না, এবং বর্ত্তমান প্রতি-বোধে আত্মভাবের অনিবার্য্যভাকে কুদং-স্কারের ফল বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন, অনুভূতির এরপ ব্যাখ্যা তাঁ-शास्त्र উष्टम्।-मिष्कित छेलागांनी इस तहे. কিন্তা প্রকৃতার্থতঃ তাহা সত্য নহে। অনু-ূভূতি, বোধ জ্ঞান প্রভৃতিকে আর্য্য দার্শনি-কেরা ভেরে পদার্থ বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন। এমন কি পরমহংস পরিব্রাজ-কাচার্য্য শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য্য জ্ঞানেতে জড়ত্ব আরোপ করিয়াছেন। যথা—"জ্ঞানের জ্যেত্ব হেতু জড়ত্ব আছে "" (হস্তামলক ভাষ্য) ৷ কিন্তু তিনি "জড়ত্ব" কে অবশ্যই (non-ego) অনাত্মত্ব ভাবে প্রয়োগ করিয়াছেন সন্দেহ নাই।

আমাদের ইন্দ্রিয়বোধ কার্য্যকে ছুই ভাবে দর্শন করা যাইতে পারে। এক ভাবে আত্মা বা অনুভবকারী বিষয়ীর সহিত উহার

মনের অড়বই আমাদের দেশীয় দার্শনিকগণের
অভিপ্রেড, কিন্তু জানের অড়ব মানিতে হইলে জানের
অভিদ্র অবীকার করিতে হয়, এরপ মত আমাদের
দেশীয় কোন শাল্ল অয়ুমোদন করেনও নাই এবং
করিতে পারেনও না, বোধ হয় লেথক চিত্ত বা মন
বা ঐ পর্যায়ের অন্য কোন শব্দ মুল্প্রক্তে দেখিয়া
থাকিবেন, তিনি প্রমাণ্টি উল্লুত করিয়া দিলে আয়
কোন গোলই থাকিত লা। সং

ম্থা সম্বন্ধ এই সহস্ক থাকাভেই আত্মা বাহ্য অগতের পরিচয় প্রাপ্ত হয় । স্থান্য ভাবে জনাত্ম বিষয়ের সঞ্চিত উহার সাক্ষা সম্বন্ধ। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এই উভয় সম্বন্ধ চক্রকাপন্ন ভাবে সংগ্রথিত। অতএব বা-হ্যামুভৃতিকে কেবল শারীরিক বা কেবল शानिमक कार्या वना याहेटल পादा ना। প্রত্যুত এই উভয় কার্য্যের ছর্কোধ্য সং-যোগ খারাই বাহ্যামুভূতি সমৃদ্ভূত হয়। মনে কর উদীচীন বায়ু সংস্পর্শে তোমার শীত বোধ হইল। এই বোধ-কার্য্যকে তুই ভাবে কি দর্শন করা যায় না ? এক শৈত্য অম্ভব করা; দ্বিতীয়, শীতাসুভূতি উপ-লব্ধি করা। একের সম্বন্ধ প্রধানতঃ বাহ্য বিষয়ের সহিত, অন্যটী প্রধানতঃ আত্মনিষ্ঠ। একটাতে বিশেষতঃ বহিঃসভার বা অনাত্ম ভাবের স্টুদ্দীপনা হয়,অপরটীতে বিশেষ রূপে, আর্ত্মভাবের উদ্দীপনা হয়। এক ভাবে শৈত্য তোমার মনের সাক্ষাৎ বিবেচ্য বিষয় অন্য ভাবে তদসূভ্তিই কেবল ফনের মুখ্য বিবেচা। এই উভয় ভাব একই ক্ষণে প্র-কাশ পায়। তাহাদের মধ্যে অবিনাভাব সম্বন্ধ আছে, অর্থাৎ ভাছার। পরস্পরের নিত্য সহচর। অপিচ প্রকৃত পক্ষে তাহা-দের স্বতন্ত্র সন্তা নাই, তাহারা একই বিষয়ের ভিন্ন ভিন্ন পৃষ্ঠ। বোধ-কার্য্যে এরপ বিধাভাবাত্মক সম্বন্ধ স্বীকার না कतिरम ७ मृरम ष्यपू अवकाती भक्तिविरमरस्त যানিলে অন্তিম্ব না আমাদের কোন রূপ জ্ঞানের, অমুভূতি-বিকাশের সম্ভাবনা স্বীকার করা যায় না। কেন না ইছা নিশ্চয় যে. অনুভূতি সকলের পরস্প-রের স্বাত্সা উপলব্ধি না হইলে কোন রূপ্ একটা বিচ্ছিন্ন অনুভূতির ভাব প্রতিবোধ बार्था छमग्र बहेरात मह्ह । कातन शूर्व्यहे বলা হইয়াছে যে, স্বাডন্ত্রা **উপন্তিতেই**

थाजिरवारंकत मिक्कि इत्। किन्न बाबारमत चयूक्षि नेक्टनेत काशास्त्रा निटकत खेळ्न मिक नारे त्य, तम कानिएक भावित्व तम অন্য হইতে ভিন্ন। আমাদের রূপাসূভূতির এরপ জান থাকা সম্ভব নছে যে, সে জাপ-নাকে রসামুভূতি প্রভৃতি অন্যানা অনুভূতি ছইতে পৃথক বলিয়া বোধ করিবে। সেই রূপ রদানুভূতিরও এরূপ বোধ-শক্তি নাই যে, সে আপনাকে রূপানুভূতি প্রভৃতি জ্ব-ন্যান্য অসুভূতি হইতে ভিন্ন বলিয়া জানিবে। প্রত্যুত কোন অনুস্থৃতিরই এরপ শক্তি থাক। স্বীকার করা যাইতে পারে না। কারণ যদি এরূপ অনুমান করা যায় যে, এক অনুভূতি অন্যের পরিচয় আদান প্রদানে দক্ষম, তাহা হইলে ভিন্ন ভিন্ন অনুভূতির স্বতন্ত্র সতা একবারে নিপ্রায়োজন হয়। আর অনুভূতি সকলের সম্বন্ধে আমাদের প্রতি-বোধ যে রূপ জ্ঞাপন করে ভাহাও এরূপ অসুযানের সম্পূর্ণ বিপরীত। অতএব যখন রূপ, রস. গন্ধাদি ইন্দ্রিয়ার্থ সকল একত্র সমাবেশ হয় তথন তাহাদের পার্থক্য উপ-লব্ধি জন্য কেবল ওত্তৎ অমুভৃতি সকলই ভদর্থে মনের শক্তি পর্যাপ্ত নহে। বিশেষের আবশ্যক হর। এই শক্তি ছারা আমর৷ ভিন্ন ভিন্ন অনুভূতিকে বিবিক্ত করিয়া ভত্তৎ বিষয়ক ভ্রান লাভ করি। অমুভূতি সকলেম এরূপ পার্ধকা উপলভা না হইলে আমাদের কোন প্রকার অনুভূতি বুদ্ধিগোচর হইত না—মন চিরকালই ভাব-শূনা, জ্ঞানশূনা থাকিত। স্বতরাং এক (वाध-कार्या) चामना रयमम हेल्लियार्थ नकन জ্ঞানগোচর করি: ভেষনি আবার ভৎসহ ভত্তৎ অমুভৃতি সকলকেও অমুভৰ করিয়া ধাকি। একণে তবে, অনুভৃতি সকল পাসু-ভুয়মানার্হ ইইলে,কোনোরপ প্রাথমিক সমু

करबाविक मा इरेटल शाजित्व तकन । यनि जाहार हरा, जाहा हहेत्न मत्नत्र आञ्चान উৰোধন জন্য আর অন্য কুল্লিম ক্রেমের चारकालना कारक है श्रासन इस नाः वरः जारा रहेल वर्जमान প্রতিবাধে আত্ম-জ্ঞানের যে নিদর্শন পাওয়া যায় তা-হাকে অবশ্যই প্রতিবোধের স্বাভাবিক ও বিশুদ্ধ বিজ্ঞপ্তি, বা অগোণ জ্ঞান বলা যাইতে পারে। আর তাহা স্বন্ধরং সন্দে-হের অভীত। অভএৰ মিল সাহেব যে বলেন, ইন্দ্রিয়োপনীত অনুভূতি সকলকে. দার্ঘকাল বোধগোচর করিয়া অর্চ্জিড সং-ফার বিশেষ দ্বারা মনে আত্মেতর ভাবের উদ্ভৰ না হইলে, কোন রূপ আদ্যামুভূতির দারা প্রতিবোধ মধ্যে আত্মভাবের উদোধন হইতে পারে না, তাঁহার এ উক্তি সিদ্ধ উক্তি नरह।

আমরা উপরে ,প্রতিপন্ন করিরাছি যে,
আমাদের আত্মভাব বাহ্ বস্তু সমিকর্বে প্রথম
উদ্ধৃত হয় বটে, কিন্তু তাহা বাহ্ জগতের
ভাবের উপর একান্ত নির্ভর করে না। বাহ্জগতের ভাব আমাদের মনে উদর না হইলেও কেবল অমৃভূতি মাত্রকে অবলম্বন করিয়া আত্মজ্ঞানের বাভাবিক প্রকাশ হইতে
পারে। অতঃপর দেখা যাউক, আমাদের
বর্তমান প্রতিবাধ-বোধিত সে আত্মজ্ঞান
কি রূপ যাহার জন্য মিল সাহেব এত কই
কর্মনা করিরা তদাগ্যের কৃত্রিম ক্রম নির্দ্ধারণের চেকী করিরাছেন । আত্মাকে আম্বা
কি বলিয়া জানি !

' - बाबडा बाबाटक--

শিবিকং শনকক্ষাদিপ্রয়ুত্তে নিরভাহবিলোগা-বিরাকানকশ্যা

्र । प्रतिकारशंश्यक्षश्चर प्रतम्भक्तापिना-द्वाराक्षकानि ।

শ্বাহা মন চক্ষু আদি চতুর্দশ ইন্দ্রিয়ের বস্ব ব্যাপারে নিষিত্ত করূপ, সমস্ত উপাধি রহিত আকাশের ন্যায় বিশুদ্ধ, যাহা নিত্য-বোধ স্বরূপ, যাহাকে আঞায় করিয়া মন চক্ষু আদি অবোধান্মক ইন্দ্রিয় সকল স্বস্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় এবং বাহা নিশ্চল ও একক "

(रहाममक)

এই রূপ বলিয়া ভানি। বিশেষ রূপে প্রাণিধান করিয়া দেখিলে স্পুস্ট প্রভীত হইবে যে, এতদ্ধারা আত্মার যেরূপ স্বরূপ নির্দেশ করা হইল, তাহা সাক্ষাৎ প্রতিবাধের বিষয়। আমরা প্রত্যেক ইন্দ্রিয়াতে আত্মার এরূপ প্রকাশই অমুভব করিয়া থাকি। আমরা আপনাকে আমাদের প্রত্যেক মনন ও জ্ঞান শক্তির নিয়ন্তা এবং অনন্য একই নিত্য পুরুষ বলিয়া উপলব্ধি করি।

আমরা যে আপনাদিগকে (আমাদের আত্মাকে) আমাদের সংস্কার সকলের আশ্রয় ও কর্ত্তারূপে বর্ত্তমানে অনুভব করিয়া থাকি, ইহা মিল সাহেবও, অস্বীকার করেন না। তিনি বলেন যে, আমাদের মনচক্ষুরাদি ই**ন্দ্রিরে কার্য্যে কর্তার ভাব অ**ন্মুভব করা চির-অভ্যন্ত কুদংস্কারের প্রবর্ত্তনা ভিন্ন অন্য কিছুই নহে। আমরা প্রথমতঃ চিরাভাস্ত সংস্কারের পরতন্ত্র হইয়া এরূপ কর্তার অধি-ষ্ঠান অমুমান করিতে বাধ্য হই। এই অসুমান দীর্ঘ কালের অভ্যাস দারা আমাদের বিশ্বাদের সহিত এরপ অমুস্যুত হইয়া যায় যে, পরিশেষে ভাহা অপরিহার্য্য ষডঃসিদ্ধ জ্ঞানবং প্রতীত হইয়া থাকে। প্রত্যুত এরূপ অমুমান করার কোন নির্দ্ধিষ্ট কারণ নাই। আমরা যেমম ভৌতিক পদার্থের নানাবিধ গুণাভিব্যক্তি সন্দর্শন করিয়া সম্পূর্ণ রূপে অভ্যের আধার বস্তুর

(Noumens) করনা করি, সেই রূপ জ্ঞান, চিন্তা, সংকল্প, বিকল্প, অধ ফুংখ-বোধ প্রভূতি মানদিক বিভাব সকলেরও আপ্রেমভূতির স্বরূপ মন বা আস্থার স্বতন্ত্র অতিম্ব
দিদ্ধান্ত করিয়া থাকি। এরপ সিদ্ধান্ত নিভান্ত
অমূলক। সভ্য বটে যে, উক্ত উভয়বিধ
অভিব্যক্তির অধিষ্ঠানভূত কোন রূপ সৎ
পদার্থে বিশ্বাস না করিয়া আমরা থাকিতে
পারি না; মানব মাত্রেই ভাছাতে বিশ্বাস
করিয়া থাকে। কিন্তু সামান্য দার্শনিক বিচারে
এই বিশ্বাস অলীক বলিয়া প্রভীত হয়।

এমন কডকগুলি পণ্ডিত আছেন বাঁহারা সকল বিষয়েই প্রমাণ অপেকা করেন। এমন সহজ জান যে আপনার স্বতন্ত্র অস্তি-ছের জ্ঞান, দেহাতীত আত্মার জ্ঞান, প্রমাণ ভিন্ন তাহারা এ জ্ঞানেও বিশ্বাস করিতে সম্মত নহেন, কুসংস্কার বলিয়া তাহা পরি-ছার করিতে উদ্যত। এবং তাহারা ইন্দ্রিয়-বোধনকেই প্রমাণের পরাকাষ্ঠা বলিয়া নি-র্দেশ করেন। তাঁহাদের মতে (Introspective philosophy) প্রত্যক্ বোধাত্মক দর্শন অসঙ্গত। হুতরাং তাঁহাদের নিকট আত্মপ্রতায়-মূলক জ্ঞানের গৌরর অল্ল। এই স্বতঃসিদ্ধ জ্ঞান मकल है सिग्रत्वाधन-मूलक ना हहेतन, ठाँ-তৎতাবৎকে স্বাভাবিক কুসংস্কার ৰলিয়া ব্যাখ্যা আর ভাঁহাদের করেন। মতে কোন রূপ ইচ্ছিয়বোধজিয়ার ছারা ইন্দ্রিয়াতীত আত্মার অন্তিম্ব প্রমাণ করা যায় না, অভএব আত্মার ভাব অপরিহার্য্য হইলেও ওরূপ প্রমাণ অভাবে তাহা কুসং-স্কার-মূলক অসিদ্ধ বিশ্বাস, তাহা জ্ঞান শক্ষের ৰাচ্য নছে।

অভএব দার্শনিক বিচারে মূল পূর্ববপক এই হইতেছে যে আমাদের জ্ঞানের সীমা কি ?

यांगात्तत्र काम विविध, - चड़ अ मन विव-

ব্লক। কিন্তু এই উভয় জানই খাপেকিক। चायता चनरशक ভाবে किছूरे जानि ना, कानिएक शांति ना। यथा - क्रफु विषया मा-मता कि जानि ? कड़ कि श्रेमार्थ ? जांबा-দের সম্বন্ধে উহা হয় জেরে, না হয় অজেয় भगर्थ। **উ**हारक रख्डा भगर्थ विलाल हेहाई বুঝায় যে, যাহা আফুতি বিস্তৃতি, গতি প্রভৃতি উপাধিতে আমাদের নিকট প্রতীত বা অভিব্যক্ত হয়, উহা তাহাই। আবার অভাবের অভিব্যক্তি আমাদের মনে কোন ক্রমে বিভাবিত হইতে পারে না, স্নতরাং প্রাগুক্ত অভিব্যক্তি সকলকে কোন ভাবপ-দার্থে অধিষ্ঠিত বলিয়া জ্ঞান করিতেই হয়। किन्छ এই यে कान ভाবপদার্থ, ইহা निष्ट আমাদের নিকট সম্পূর্ণরূপে অজ্ঞেয়। ইহার গুণাভিব্যক্তি সকলকে পৃথক করিয়া দেও, ইহা আমাদের সম্বন্ধে শূন্য হইয়া যায়। वञ्चठः के छेशाधि-मकल-मम्मर्कहे পদার্থ সকল আমাদের নিকট পরিচিত হয়, অতএব আমাদের তৎ বিষয়ক জ্ঞান আপে-উপাধিশুন্য দ্রব্যের ভাব আমা-দের নিতাম অনবগম্য। আমরা তাহা চিত্তে ধারণ করিতেও পারি না। মন সম্বন্ধেও মনকেও আমরা ভাহার কভক-গুলি বিভাব উপলক্ষে পরিজ্ঞাত হই। জ্ঞান, ইচ্ছা, বোধ ইত্যাদি কভকগুলি মান-সিক বিকার^{*} আমাদের প্রতিবোধ মধ্যে বিকাশিত হয়, মন সন্বন্ধে আমরা এই মাত্র खानि। यन रा निष्य कि, देश धानता জানিতে পারি না, পারিবও না। উহা चामात्त्व मञ्चलः मञ्जूर्व ऋत्यो चनवंशमः। মানসিক ধর্ম সমূহ দারা আমরা মনের

^{*} আন মানসিক বিকারের জেন্টা এই পরীত্ত বলাই সন্ধত হইতে পারে কিন্তু আনকে মাননিত্ত বিকার বলিলে জানের একেরারেই ক্ষাইবিপরীয়

প্রিচয় পাই, অতএব মন বিষয়ক জ্ঞানও আপেক্ষিক জ্ঞান।

्षांगारतत खान नाकि चारशक्तिक, छ-ব্যের স্বরূপ আমরা কিছুই জানি না, এই জনা তর্কবাগীশেরা বলেন যে, কতকগুলি অমুভতি, যাহাকে আমরা সাধারণ ভাষায় দ্রবা-সঞ্জাত বলিয়া থাকি, সেই অসুভূতি বাডীত ঐব্যে সম্বন্ধে আমাদের আর কিছুই জামা সম্ভব নছে। কেবল ভাহাই নহে. প্রকৃতত তাহারাই আমাদের বিশাদের সর্বস্থা, তদতীত অন্য সভায় বিশ্বাস করি-বার কিছু যাত্র কারণ নাই। বোধ-কার্য্যে কতকগুলি অমুভূতি ব্যতীত, অন্য কোন রূপ সং পদার্থের বিদ্য-মানতা নাই। এরপ স্থপদার্থের ভাব আমাদের মানসিক সৃষ্টি। স্থান, বিস্তার, মূলাধার কারণ প্রভৃতি সমস্ত ভাব কোন পরিজ্ঞাত ব্যাসঙ্গনিয়ম দ্বারা আমাদের অনু-ভৃতি সমূহ হইতে রচিত। অতএব ইন্দ্রিয়-বোধ কার্য্যে আমরা প্রতিবোধ মধ্যে যে আত্মা ও আত্মেতর সন্তার ভাব প্রতীত করি, ভাহা অর্জিভ, ভাহা স্বাভাবিক-কুসং-স্কার-প্রবোদিত।

ক্রমশ:

বৈদিক আর্য্যসমাজ।

আমরা উপরি উক্ত প্রস্তাব লিখিতে
আরম্ভ করিয়া বেদ, বেদবিভাগ, বেদবাখা,
বৈদিক ঋষিগণ এবং বৈদিক ঋষিদিগের
ধর্মভাবের বিষয় যথাদাধা বির্ত করিয়াছি।
এক্ষণে বৈদিক আর্যাদমাকের একটি চিত্র
আঁকত করিতে প্রস্তুত্ত হইডেছি। বিষয়টি
অভ্যান্ত করিতে প্রস্তুত্ত হইডেছি। বিষয়টি
অভ্যান্ত করিতে প্রস্তুত্ত হাট্ডিছি। বিষয়টি
অভ্যান্ত করিতে প্রস্তুত্ত হাট্ডিছি। বিষয়টি

বিকীৰ্ণ হইয়াছে, তথাপি অন্মদেশীয় বাক্তি-গণ ভারতজননীর পূর্বতেন অবস্থার বিষয় অণুমাত্র চিন্তা করেন না। विनिदंग त्वांध इय्र . त्कष्ट त्क्ष्ट आंगारमञ উপর থড়গহন্ত হইরা উঠিবেন। তাঁহার। আমাদিগের আক্ষেপোক্তি স্বীকার করিবেন ना। उँहिं मिरगद यक अहे या हेमानीः অস্মদ্দেশীয় ব্যক্তিরা ভারতের পূর্বকালীন অবস্থা লইয়া অনেক সময় ক্ষেপ্ৰ করেন। আমাদের এরূপ অভিপ্রায় নহে যে আমরা এবিষয় একবারেই অস্বীকার করি, কিন্তু আমরা বলি যে ভারতের পূর্বরদশার প্রতি ভারতীয় ব্যক্তিগণের যতদূর মনোযোগ দেওয়া উচিত ও আবশ্যক,ততদুর মনোযোগ কেহই দেন না। ইহা এক প্রকার স্থির দি-দ্বান্ত বলিলেও হয় যে যৎকালে কোন জাতি অত্যন্ত অবনত এবং অধোগত হইয়া পড়ে তৎকালে ইহার পূর্ব্যকালীন অবস্থার প্রতি দৃষ্টি ও তদালোচনাই ইহার উন্নতির একমাত্র উপায়। ইউরোপস্থ শ্রুমেণি প্রদেশ ইহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। জর্মেণির যথন অবনতি ঘটিয়াছিল তখন জর্মেণিবাসিরা ইহার প্রাচীন সাহিত্য এবং পুরাতন অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করেন এবং ভাহারই আলো-চনার দ্বারা উন্নতির পথে পুনর্ব্বার পদার্পণ তজ্ঞপ ভারতবাসিরা ভারতের প্রাচীন সাহিত্য এবং পুরাতন অবস্থার প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ না করিলে ভারতের উন্নতির আর কোন আশা নাই। ভারতে আর্যাগণ কিরূপ সামাজিক অবস্থাতে বাস করিতেন তাহাই প্রদর্শন করা এই প্রস্তাবের উদ্দেশ্য। কোন একজন পাশ্চাতা পণ্ডিত বলিয়াছেন যে গ্রীদদেশীর প্রাচীন সাহিত্য ভারতীর প্রাচীন সাহিত্যের ছায়া যাত্র এবং কর্মে-পির প্রাচীন সাহিত্য গ্রীসীয় প্রাচীন সাহিত্ বৈদিক আর্যাসমাল ভোর ছারামাতা।

পাশ্চাত্য পতিত্রিগের আনরের পদার্থ কিন্তু ভারতবাসিদিগের যে কেন নহে ভাষা বুঝিতে পারা যায় না। বৈদিক আর্বাসমা-জের বিবরণ লিপিবদ্ধ করিতে হইলে বেন-চতুষ্টর, ত্রাহ্মণ-গ্রন্থ সমূহ এবং উপনিবৎ সকলের আশ্রায় লইতে হয়। বেদচতুষ্টয়ের चारिक. कात्रण श्रायममश्हिजारक रैनिक আর্য্যসমাজের বিবরণ যতদূর প্রাপ্ত হওয়। যাইবে, অন্য কোন গ্রন্থ হইতে ততদূর প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। বৈদিক আর্য্যসমাজে সভ্যতার কতদূর জীর্দ্ধি হইয়াছিল তাহাও এ প্রস্তাবে প্রদর্শন করা হইবে। সমাজের অবতারণা করিবার পূর্বেব সভ্যতা-বিষয়ে ছুই চারি কথা বলা সভ্য অবস্থার নাম সভ্যতা এবং অসভ্য অবস্থার নাম অসভ্যতা। সভ্যতা যে কি পদার্থ তাহা আমাদিগকে बुबाहरण हहरव ना। অধুনা জানেন সভাতা কাহাকে ৰলে এবঃ অস-সমাজসংগঠন কাহাকে वर्ल। পুৰ্ব্বৰ একতা বাস এবং পাগব সংযমন সভ্যতার সুইটি প্রধান লক্ষণ। মনুষ্য যতই সভা হইতে থাকে ততই পাশব প্রবৃত্তি সমূহের উচ্ছেদ সাধন পূর্ব্বক উন্নতির দিকে ধাবমান হয়। উন্নতিই সভাতার মুখ্য ভাব। সামাজিক জীবনের সম্পূৰ্ণতা সাধন এবং ব্যক্তিগত আন্তরিক অাবনের উন্নতিবিধান সভ্যতার অঙ্গ। মনুষ্য এবং মনুষ্যের ভাব ও শক্তির উৎকর্ষ বিধান সভ্যতার প্ৰকৃত উদ্দেশ্ব। সমাজগত এবং ব্যক্তি-গত উৎসাহ বিষ্ঠ্ম, সমাজের ও মানবজা-তির উন্নতি—সভাতার চুইটি পরিচারক লক্ষণ। সভ্যভার বিবরণ লিবিতে হইলেই দ্যাক কড়দ্র উল্লভ হইয়াছিল এবং নানৰ-

वार्तित क्यानुत वेषाचि हरेताहित और प्रवेति विषय भारत रम्बिएक इहेट्ब। धहे प्रहेषि বিশেষক লক্ষ্ণ দেখিলেই সভাতার অন্তিয় ও পরিমাণ নিরূপণ করা যাইতে পারেনা মমুষ্য সভাৰতঃ উন্নতিপ্ৰবৰ, উন্নতির দিকে ধাবমান হওয়া মানবপ্রকৃতি। মনুষ্য मर्ककारल है निर्वत अवदात अमन्भूनंडा দূর করিয়া সম্পূর্ণতা-বিধানে ব্যক্ত। পুঞ্ বীর আদিম কালে মসুষ্যের বেরূপ অবস্থা 🏸 ছিল এবং এক্ষণে যেরূপ অবস্থা ছই-য়াছে তাহার প্রভেদ কে না জানেন ? মনুষ্য আদিম কালীন অবস্থা ছইতে ক্রমশঃ বে উন্নতি সাধন করেন তাহাই সভ্যতার ইতিহাস। এই উন্নতি সমস্ত মানবদ্ধাতিরও হইতে পারে এবং কোন এক বিশেষ জাতিরও হইতে পারে। সভাতার ইতি-হাদ দ্বিবিধ ভাবে এবং দ্বিবিধ আকারে আলোচিত হইতে পারে। হয় আমরা কোন এক বিশেষ সময় নির্বাচন পূর্বেক সেই সম-যের মনুষ্যের মনোমধ্যে প্রবেশ করিব এবং তাহার মানসিক পরিবর্ত্তন সমূহের আলোচনা ও বর্ণনা করিব; নতুবা আমর। কোন এক ভাতির সামাজিক জীবনের বাহ্য ঘটনাবলী ও পরিবর্ত্তন সকল বি-শেষ রূপে বিরুত করিব। এ**ক পক্ষে ব্যক্তি**÷ গত আন্তরিক ভাব এবং **অপর পকে** বাহ্য সামাজিক জীবনের পরিবর্তন। এক দিকে কোন একটি বিশেষ সময় নির্দারণ পূর্বক, দেই সময়ের মসুষ্যের মানসিক পরিবর্ত্তন এবং আন্তরিক ভাব আলোচনা করিতে হইবে এবং অপর দিকে কোন একটি जािज मामाजिक कीवरमंत्र पहेनावमी अवर बाह्य जाव म्याक्तरण পर्यारक्ष कतिएक হটবে। পৃথিবীর প্রথমাবস্থা হটতে এই উননিংশ শছাকী পর্যান্ত সভ্যভার ভ্রোক্ত সমস্ভাবে এবং অবিচ্ছিন্তরণে প্রস্তৃতিত

मीर । कथन मणाजात डेब्रजि, कथन व्यव-**নতি এবং কথন** বা স্থিরভাবে স্থিতি লক্ষিত े इत्र । ্রথৈ সকল জাতি এককালে সভ্যতার व्यक्तियाय हिन, अकर्प छाहारमञ আশ্চর্য্য পরিবর্তন ঘটিয়াছে। मानाविधं সভ্যতার ইতিহাস পর্যালোচনা শেখা যায় যে এক জাতির পর আর এক আতি বিশ্বতিসাগরে নিমগ্ন হইতেছে এবং একজাতির পর আর একজাতি প্রাধান্য লাভ করিতেছে। সভ্যতার অতি-র্দ্ধি কোন জাতিরই বাঞ্নীয় নহে, কারণ সভ্যতার অতির্দ্ধি হইতেই সভ্যতার অবনতির, আরম্ভ হইয়াছে। যদ্রপ সূর্য্য পূর্বাদিক্ হইতে ক্রমশঃ পশ্চিম দিকে গমন ক্রেন এবং অবশেষে অস্তমিত হয়েন, ভজ্রপ সভ্যতার প্রবাহও পৃথিবীর পূর্ব্ব-দিক্ হইতে পশ্চিম দিকে চলিয়াছে। সভ্য-ভার জন্মভূমি ভারতবর্ষ হইতে সভ্যভার স্রোতঃ ক্রমশঃ পশ্চিমদিগভিমুথে প্রবাহিত হইয়া এক্ষণে আমেরিকা দেশে উপস্থিত হই-য়াছে। যতই পশ্চিম দিকে সভ্যতার গতি প্রস্ত হইয়াছে ততই পূর্বাদিকে সভ্যতার ছাস ঘটিয়াছে। যে সকল কারণে সভ্যতার এইরূপ ক্রাস ও রুদ্ধি ঘটে, তাহা দিবিধ---আন্তরিক এবং বাহ্য। আন্তরিক কারণ মসুষ্যজাতির মধ্যে স্থিত এবং বাহ্য কারণ এই বাহ্য প্রকৃতির অন্তর্গত। কোন প্রবে-শের জন ও বায়ুর ভাব, ভূমির অবস্থা, আহারের দ্রব্যাদি এবং প্রকৃতির বাহ্য আকৃতি-এই সমস্তই সভ্যক্তী বিকারের বাহা কারণ।' কিন্তু এই গুলি ব্যতীত ंदि कात्रभावत नारे, छाहा द्यान करमहे पना बार ना। यनि स्रामता जीन जरः রেবের ইভিছাদ পর্যালোচনা করি, তাহা ब्रहेरम प्राप्ता म्लंडे দেখিতে পাইব বে বাছ্য প্রাকৃতির পতি দামান্য বিকৃতি ঘটি-

য়াছে, কিন্তু কাভিগত বিকার অভ্যন্ত অধিক হইয়াছে। ক্লডরাং কেবল বাহ্য কারণ সকল হইতে আমরা কোন সিদ্ধান্তে উপ-नीउ इंटेंटि शांत्रिना। आमापिशंदक द्यांकि-গত এবং ভাতিগত আন্তরিক কারণ্ড **(मिथिएंड हरेरित। मनूरकात मरनामर्था (य** সকল পরিবর্ত্তন ও বিকার ঘটিয়া থাকে, সভ্যতার উন্নতি, অবনতি বা স্থিতি বিশেষ রূপে তৎসাপেক। স্থতরাং উন্নতি ও অবনতির বিষয় পর্য্যালোচনা ক-রিতে হইলে আমাদিগের উভয় কারণই পরীকা করিতে হইবে। সমাজের উন্নতি এবং মনুযাজাতির উন্নতি দভাতার দুইটি সমুজ্জল পরিচায়ক লক্ষণ। এই ছুইটি লক্ষণ প্রয়োগ পূর্ব্বক সভ্যতার উন্নতি, অব-নতি বা স্থিতি অনুমান করিতে হইবে। যেখানে আমরা দেখিতে পাইব যে মনুষ্য-জাতির বিশেষ উন্নতিদাধন হইয়াছে এবং তংসঙ্গে সমাজের উন্নতি হইয়াছে, সে-খানেই সভ্যতার বিশেষ প্রভাব আমা-দিগের অনুভূত হইবে। সভ্যতার উ**মতি** এক দিনে সাধিত হয় না, ইহা বহু-দিন-সাপেক। আমাদের বর্তমান প্রস্তাবের বিষয় বৈদিক আর্য্যসমাজ। বৈদিক আর্য্য-সমাজের কিরূপ অবস্থা ও প্রকৃতি ছিল তाहाहे श्रामन कता यामात्मत्र छत्ममा। উক্ত সমাধ্বের প্রকৃতি প্রদর্শন করিতে হই-লেই উহার কতদূর উন্নতি হইয়াছিল এবং উহার অস্তর্ভুত্ত আর্যাগণ কতদূর উন্নত হইয়াছিলেন এই ছুইটি বিষয়ই প্রদর্শন করিতে হইবে। এই ছুইটি বিষয় দেখা-हेर्ड इहेरनहे रिक्टिक आधानगारक मडा-তার প্রভাব কন্তবুর প্রস্তত হইয়াছিল তাহা ষতঃই আসিয়া পড়িবে। ভারতীয় আর্য্যগৰ **डाँश्रा छात्रछरार्व मर्स्स क्षराय नेपाय-राष्ट्र**

হইয়াছিলেন কি না এই ছই প্রশ্নের উত্তর **(म ७ जा म २ फ म ८ ए ।) श्रायम मः हिला इहेर्ड** আমরা জ্ঞাত হই যে ভারতবর্ষ আর্যাদিগের আদিম নিবাসস্থান নহে। ঋষেদসংহিভার প্রথম অফটকের ত্রিংশ সূক্তের নবম ঋটক আমরা দেখিতে পাই যে ইন্দ্র আর্যাদি-গের পুরাতন নিবাসস্থানের সর্ব্যক্ষক প্রভু ছিলেন এবং আর্য্যগণ তাঁহাকে বহু জনের পালক বলিয়া প্রার্থনা করিতেন। এই ঋকে আর্য্যদিগের আদিয় আবাসস্থানকে "প্রত্ন ওকঃ " অর্থাৎ পুরাতন বাসস্থান বলা হই-য়াছে। এই স্থানে আর্য্যিগণ সপ্ত পরি-আশ্রমে কল করিতেন। তদনন্তর তাঁহারা কোন অং ভি কারণবশতঃ ঐ পুরাতন পরিত্যাগ করিয়া আর্য্যকুল বাসস্থান পালক বি এর শরণাপন হইয়। ভারতবর্ষের অভিযুথে আগমন করেন। আর্য্যগণের সপ্ত পরিবারের মধ্যে ভারতীয় আর্য্যগণ এক পরিবারের অন্তভূতি। ভাষাতত্ত্ব দ্বারা নিৰ্ণীত হইৱাছে যে প্ৰাচীনকালে আৰ্যা-বংশের বর্তুমান সপ্তবিভাগ বা সপ্তপরিবার একত্র বাদ করিত। ঋষেদদংহিতার প্র-থমাউকের ২২ সূক্তের যোড়শাদি ঋকে আমরা দেখিতে পাই যে বৈদিক ঋষিগণ তাঁহাদিগের সপ্ত পরিবারের নিবাসস্থান-বিশিষ্ট ভূপ্রদেশের কথা বলিয়াছেন এবং ঐ স্থান হইতে যে বিষ্ণু তাঁহাদিগকে লইয়া ভারতবর্ষাভিমুখে আসিয়াছিলেন তাহারও উল্লেখ কনিয়াছেন *। স্ততরাং ইহা ছির বে আঘণ্ডাৰ ভারতবর্ষের আদিম নিবাদী নছেন এবং ভাঁহারা ভাঁহাদিগের প্রাচীন বাসন্থান হুইতে ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া-ছিলেন। এই প্রাচীন বাদস্থান কোথায়? **ंहें श्रामंत्र बीमाश्या जडास श्राम-**मीय । **এ বিষয়ে অভতঃ দশবিধ মত প্রচ**-লিভ রহিয়াছে। কেহ বলেন ইহা বা-ब्लीक (Balkh) श्राप्तम, कान गर्छ हैश আমু নদীর উপত্যকা, কোন মতে এসিয়া মহাদেশের মধ্যভাগে অব্ভিড ভূখণ্ড বিশেষ এবং কোন মতে ইহা ভানত-वर्ष। (कह वालन हैश काकमा शर्वास्त्र সমীপবর্ত্তি এবং কেহ বলেন ইহা হিমালয় পর্বতের উত্তরে স্থিত। হিমালয়ের উদ্ধরে আর্ঘা-জনপদ ছিল। উত্তরকুরু, উত্তরমন্ত্র, কান্যোজ, বাহলীক প্রভৃতি আর্য্য-উপনিবেশ হিমালয়ের উত্তরন্থিত এবং গান্ধারদেশ হিমা-লয়ের পশ্চিম দিকে স্থিত। কাম্বোজ বর্ত্তমান ভূখারা দেশের সন্নিহিত। অমরকোয, শব্দরত্বাবলী প্রভৃতি সংস্কৃত গ্রন্থে ইন্দ্রোনয় নামে হিন্দুকুশপর্বতের উত্তরম্বিত এক স্থানের উল্লেখ আছে। জনকৌন সাহেব-কৃত এদিয়ার মানচিত্তে "ইন্দ্রালয়" নামে একটি স্থান হিন্দুকুণ পর্বতের উভরে দৃষ্ট र्य । এই ইस्तालग्रहे (वांध रूप्र व्याध्यामिर्गत আদিম নিবাসভূমি #। ইহারই বোধ হয় ঋথেদে "প্রত্ন ওকঃ" নামে উল্লেখ আছে। এই প্রাচীন বাসস্থানে ইন্দ্র আর্যাদিগকে রক্ষা করিতেন, স্নতরাং ইহার নাম ইস্রালর হইয়াছে। ইন্দ্রালয় ইন্দ্র কর্ত্তক রক্ষিত আর্ঘাদের আদিভূমি। हेस पार्यागरनव রক্ষক ছিলেন বলিয়া আর্যগেণ ভাছাদিগের আদিবাসভূমির ইন্দ্রালয় নাম রাথিয়াছিলেন। वर्जमान हेन्द्रानय श्राहीन हेन्स्रान्द्रय श्राह ২০০ ক্রোশ দক্ষিণে হিত বলিয়া অনু-মিত হয়। ইহা অত্যন্ত হিমপ্রধান দেশ ছিল এবং খাথেদসংহিতা পাঠে দ্মবগ্ৰু হওয়া যায় যে আর্য্যগণ ভারতরূর্বে প্রবে-

^{*} ত্রীযুক্ত রমানাথ সরস্বতী সম্পাদিত ঋথেদ সংহিতা দেখ।

^{*} তীযুক্ত রমানাথ সরস্থতী সম্পাদিক বাবেশ-সংহিতা দেও।

শের পূর্বে হিম প্রধান দেশে বাদ করিতেন **এवः हिम** श्रेमान दिन्नवानि निरंगत नगा हम-ঋতু ৰারা বৎসর গণনা করিতেন। ইন্দ্রালয়ে তাঁহার। দপ্ত পরিবারে বিভক্ত ছিলেন এবং আর্যাসমাজের ভিত্তি সংস্থাপন করিয়াছি-লেন। তথন ভাঁহারা এক ভাষা ব্যবহার করিতেন এবং মাংসভক্ষণ, উষ্ণ পরিচ্ছদ পরিধান প্রভৃতি না করিয়া থাকিতে পারি-তেন না। এই পুরাতন আলয়ে তাঁছারা গ্রীক, রোমান, কেল্ট. টিউটন. শ্লাভো-নিক এবং পারসীকদিগের **সহিত** একত্র বাস করিতেন। তাঁহাদিগের ভীবনস্রোত একভাবে প্রবাহিত হইত। তাঁহারা এক-বিধ স্থপ ও ছুঃখ ভোগ করিতেন, এক ভা-ষায় কথা কহিছেন এবং একবিধ সামাজিক অবস্থায় অবস্থিত ছিলেন। ক্রমশঃ আর্য্য-ममाज मर्तरा পরিবারের আধিক্য হইল এবং পরস্পর বিবাদ হইতে লাগিল। এক এক দল করিয়া ক্রমেক্রমে দকলে ইন্দালয় পরিভাগ করিলেন এবং পাঁচ দল ইউরোপে গমন कतिलान । পরে এক দল পার্দো গমন ক-রিল। অবশেষে ভারতীয় আর্য্যেরা ভারতবর্ষা-ভিমুথে প্রস্থান করিলেন। তাঁহারা সর্বাশেষে ইন্দ্রালয় ত্যাগ করিয়াছিলেন বলিয়া তাহা-দিগের প্রাচীন আর্য্যসমাজ-সম্পত্তির ভাগ অধিক। তাঁহাদিগের মধ্যে যত উপাখ্যান षाशांत्रिका, हेजिहाम, भन्न প্রভৃতি দৃষ্ট হয়, তত সার কোন আর্যাকাতির মধ্যে দৃষ্ট হয় না। এতদ্বিদ্ধ ভারতীয় আর্য্যক্রাতি এবং অন্যান্য আর্যজাতির মধ্যে যতদূর সাদৃশ্য মাছে, ভাহাদিগের মধ্যে পরস্পর ততদূর সাদৃশ্য নাই। গ্রীক ও জার্মাণ জাতিদিগের পরস্পর যেরূপ সাদৃশ্য লক্ষিত হয়, হিন্দু ও গ্ৰীক অথবা হিন্দু ও জাৰ্মাণ জাতিদিগের পরস্পর সাদৃশ্য ভদপেক। অধিক। नौखन काल बानता एमिएक शाहे या यान

रकान शक वर्भ এक खारन वाम करत अवर वर्भद्रिक रहेरल उपरभीयिषिर्गत गर्धा भट-স্পার কলহবশতঃ ভাহারা ঐ স্থান ভ্যাগ করিয়া অন্যান্য স্থানে বাস করে, मर्कारमध के छ।न তাহাদিগের প্রাচীন সম্পত্তির ভাগ যত অধিক থাকে আর কাহারও ভত অধিক থাকে না। এত্তির গাঁহারা শেযে প্রাচীন সাধারণ আলয় ত্যাগ করেন ভাঁহাদিগের এবং যাঁ-হারা পূর্বের ত্যাগ করিয়াছেন তাঁহাদিগের মধ্যে পরস্পর যত ঐক্য থাকে, পূর্ববভাগি-দিগের মধ্যে পরস্পারের তত এক্য থাকে না। আর্য্যদিগেরও ঠিক ভাষাই ঘটিয়াছিল। হিন্দু আর্য্যাগণ প্রাচীন সাধারণ আর্থ্যভাগুরের সর্ব্বাপেকা অধিক অংশ গ্রহণ করিয়াছেন। অতএব হিন্দু আর্ঘাপণ সর্বশেষে ইন্দ্রালয় ত্যাগ করিয়। ভারতবর্ষে প্রবেশ করেন। ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া ভাঁহারা ভাঁহাদি-গের সাধারণ ভাষার সংস্কার করণান্তর উহাকে সংস্কৃত নামে নামিত করেন। বৈদিক সংস্কৃত ভাষা। প্রথমতঃ পঞ্চনদ প্রদেশে তাঁহারা সমাজ সংস্থাপন পূর্বাক বাস করেন। এই প্রদেশই ভাঁহারা বৈদিক আর্য্যসমাজের হৃপ্রতিষ্ঠা করেন। পর-প্র-স্তাবে আমরা বৈদিক আর্য্যসমাজের বিবরণ বিহত করিব।

ক্ৰমশ:

রামাস্থজের সংক্ষিপ্ত জীবন চরিত।

পূর্ববিদাগরের পশ্চিম তটে তেতির রমণ্ডল প্রবিদাগরের পশ্চিম তটে তেতির রমণ্ডল প্রবিদ্ধান করা ছিল। তথায় হারীতবংশীয় কেশব-নামে একজন ধর্মশীল বাদ করিতেন। তিনি নিঃসন্তান, এই জন্য সর্ববদাই অস্থী থাকি-

তেন। প্রসিদ্ধি এই রূপ যে রামানুক্তের ।

দৈব অংশে জন্ম হয়। একদা চন্দ্র প্রহণকালে
কেশব সন্ত্রীক পুরেষ্টি যাগ করেন। ভগবান
ছরি ভাঁহার প্রতি প্রসন্ন হইয়া স্বপ্রযোগে
ভাঁহাকে এই রূপ প্রত্যাদেশ করিলেন যে,
আমিই ভোমার পুত্ররূপে জন্মগ্রহণ করিব।

ঐ সময় নারায়ণ দেবী লক্ষ্মীর সহিত বৈকৃষ্ঠধামে উপবিষ্ট হইয়া কি উপায়ে জ্ঞীব-গণের সদর্গতি লাভ হইতে পারে এই বিসয় আলোচনা করিতেছিলেন। এই অবসরে নাগরাজ রাহ্মকি তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলেন। তথন নারায়ণ বাস্থাকিকে সম্মুখীন দেখিয়া কহিলেন, নাগরাজ। আমি লোক রক্ষার্থ শন্ধ চক্র প্রভৃতি অন্ত্র শন্ত্র এবং বিশ্বকদেন প্রভৃতিকে ভূলোকে নিয়োগ ক্রিয়াছি, এক্ষণে তৃমিও আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধির নিমিত্ত তথার অবতীর্গ হও। নাগ্রাজ নারায়ণের এই বাক্যে সন্মত হইয়া প্রস্থান করিলেন।

অনন্তর কেশবের পত্নী যথাকালে অন্ত-বত্নী হইলেন। নাগরাজ তাঁহার গর্ভে প্রবিষ্ট হইরা চৈত্র মাদের শুক্লপক্ষীয় পঞ্চমীতে ভূমিষ্ঠ হন। ইনিই রামানুদ, ইহার অপর নাম লক্ষ্মণার্যা। রামাসুজ ষোড়শ বর্ষ বয়:-ক্রমে রক্ষকান্ব। নান্নী এক রমণীর পাণিগ্রহণ ক্রেন। বিবাহের অব্যবহিত পরে তাঁহার পিতা কেশবের মৃত্যু হয় এবং তিনি কাঞ্চীপুরে িগ্রিয়া যাদবাচার্থ্যের নিকট শাক্রাধ্যয়ন করেন। তংকালে এক ত্রহ্মরাক্ষ্ম কাঞ্চীপুরের রাজ-কুমারীর উপর অভ্যন্ত উপদ্রব করিতেছিল। যাদবাচার্য্য এই সংবাদ পাইয়া ত্রহ্মরাক্ষদের উপদ্ৰব শান্তির নিমিত্ত শিষ্য সমভিব্যাহারে তথায় উপস্থিত হন কিন্তু তিনি তদিবয়ে কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। পরি-শেষে রাখাসুজের চরণস্পর্শ মাত্রে ঐ উপ-<u>जर्मभा</u>खि हहेन्रा यात्र । **उथन काकी**शूरत्रद्र

রাজা এই ব্যাপার অবগত হইরা উহাঁকে প্রার্থনিধিক অর্থদান করিলেন। গোবিন্দ রাদাকুজের মাতৃত্বস্রীয়। ঐ সময় তিনিও যাদবাচার্য্যের নিকট পাঠস্বীকার করিয়া কাঞ্চীপুরে অবস্থিতি করিতেন। একদা যাদব কোন একটি শ্রুতিবাক্যের অয়থা অর্থ করিতেছিলেন। এই প্রসঙ্গের রামাকুজের সহিত তাঁহার ঘোরতর বিবাদ হয় এবং রামাকুজ তাঁহার সহবাস পর্যান্ত পরিত্যাগ করিয়া যান।

ক্রমণঃ রামানুদ্রের গুণাধিকা যাদবা-চার্য্যের অনহা হইয়া উঠিল। তিনি উহার বধকামনায় পুনর্ববার উহাঁকে মিফবাক্যে স-স্তুষ্ট করিলেন এবং শিষ্যগণের সহিত যুক্তি করিয়া স্বীয় অভীন্টসিদ্ধির নিমিত্ত প্রয়াগ অভিমুধে যাত্ৰ৷ করিলেন। গতিপথে রামামুজ মাতৃস্বস্রীয় গোবিনের পরামর্ণ ক্রমে গোন্দারণা নামক স্থানে পলায়ন করেন। তিনি অসহায় ও প্রাণভয়ে ভীত। কিম্বদন্তী এইরূপ যে ভগবান হস্তিগিরিনাথ তাঁহাকে সাহায্য করিবার জন্য দেবী লক্ষ্মীর সহিত ব্যাধমিথুন-বেশে তাঁহার নিকট উপ-স্থিত হন এবং রামাসুদ্ধও তাঁহার অসু-পুনরায় কাঞ্চীপুরে ঐ সময় যামুনাচার্য্য নামা কোন এক সন্ন্যাদী রঙ্গনগরে বাস করিতেন। তিনি স্থলক্ষণাক্রান্ত একটি বালকের জন্য শিষ্যগণকৈ পাঠাইয়া দেন। नानारमर्ग শিষ্যেরা রামাসুক্তের পরিচয় পাইয়া সন্ম্যা-সীকে সমস্ত জ্ঞাপন করিল। পরে যাসুনাচার্য্য রামান্তকের দর্শনকামনায় রঙ্গনগর হইতে काकी भूदत भगन कतिरानन। পথিমধ্যে হস্তিগিরি নগর। তথায় তাঁহার এক শিষ্য ছিল, উহার নাম কাঞীপূর্ণ। ঘামুনাচার্য্য উহাঁকে লইয়া তথা হইতে নিৰ্মন্ত হইলেন। ঐ সময় যাদৰ হতিবিরিনাথের দর্শনকামনার পুনর্মিলিত রামামুজ প্রভৃতি শিষ্যাগণের সহিত তথায় উপস্থিত হন। এই সূত্রে যামুনাচার্য্য রামামুজ্ঞতে দেখিতে পান।

একদা রামানুত্র যাদবাচার্য্যের সর্বাঙ্গে তৈলমর্দন করিয়া দিতেছিলেন, ঐ সময় তাঁহার নিকট একটা শ্রুতিবাক্যের অযথা অর্থ শুনিতে পান। তিনি ঐ শ্রুতিবাক্যের অপার্থতায় অতিমাত্র অসন্ত ইইয়া বিচারে যাদবকে পরাস্ত করিলেন। এই ব্যাপারে যা-দবাচার্যাও ক্রেন্ধ ইইয়া তাঁহাকে তথা ইইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেন। তথন রামানুজ অপমানিত ইইয়া পুনরায় হস্তিগিরি নগরে প্রত্যাগমন করেন এবং হস্তিগিরিনাথের সেবায় নিযুক্ত হন।

একদা যামুনাচার্য্য হস্তিগিরিনাথের নিকট পাঠ করিবার নিমিত্ত কতকগুলি ল্লোক রচনা করিয়। এক শিষ্যকে পাঠাইয়া দিলেন। শিষ্য গিয়া যথন ঐ সমস্ত শ্লোক পাঠ করিতেছিলেন তখন রামানুজ তথায় উপস্থিত ছিলেন। তিনি অসুসন্ধানে জানি-লেন যামুনাচার্য্য ঐ শ্লোকের রচয়িতা। পরে তি:ন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য তদীয় শিষ্যের সহিত রঙ্গনগরাভিমুখে প্রস্থান করিলেন। ঐ স্ময় যামুনাচার্যাও তাঁহার প্রভ্যান্তামন করিবার জন্য কাবেরী নদীর ভীর পর্যান্ত উপস্থিত হন, কিন্তু তথায় উৎকট পীড়ায় আক্রাস্ত হইয়া দেহত্যাগ করেন। এদিকে রামাসুক্ষ গতি-প্রসঙ্গে তথায় আদিয়া এই ব্যাপার প্রভ্যক্ষ করিলেন। ভখনও যামুনাচার্য্যের অত্যেষ্টি-ক্রিয়া যথা-বিধি সমাহিত হয় নাই। রামামুক দেখিলেন ভাঁহার হন্তের তিনটি অঙ্গুলী সঙ্কৃতিত হইয়া আছে। প্রসিদ্ধি এইরূপ যে যামুনাচার্য্য ্লিভাষ্যাদি রচনা করিবেন তাঁহার এইরূপ অভিপ্রায় ছিল কিন্তু তাঁহার জীবিতকাল चिनश्किश हरेश जातिल जिन मत्न

করিলেন যে রামাতৃত্বের প্রতিই এই ভারটি অর্পণ করিয়া যাইবেন। কিন্তু রামাতৃত্বের কালবিলম্ব হওয়াতে তিনি হস্তের তিনটি. অঙ্গুলি সক্ষ্ চিত করিয়া দেহত্যাগ করেন পরে রামাতৃত্ব তাঁহার অভিপ্রায় বুঝিয়া শ্রীভাষ্য রচনা প্রভৃতি তিনটি কর্ত্ব্য সাধনের অঙ্গীকার করিলে পর ঐ তিন অঙ্গুলি অসঙ্গুচিত হইয়া যায়।

আন্তর রামানুজ পূর্ণাচার্য্যের সহিত
সাক্ষাৎ করিবার জন্য রঙ্গনগরে গমন করেন
এবং তথায় পঞ্চলংস্কারে দাক্ষিত হইয়া
পুনরায় স্বগৃহে প্রতিনিস্ত হন। তৎকালে
পূর্ণাচার্যাও সন্ত্রীক তাঁহার সহিত আগমন
করিয়াছিলেন। রামানুজ গৃহে আদিয়া জাবিড়
দেশীয় শাস্ত্র সকল অনুশীলন করিতে প্রবত্ত
হন। একদা পূর্ণাচার্য্যের ভার্যা কৃপ হইতে
জল উত্তোলন করিতে ছিলেন। ঐ সময়
রামানুজ-পত্রী রক্ষকান্থার সহিত তাঁহার
কলহ হয়। এই কারণে পূর্ণাচার্য্য ভার্যা
লইয়া পুনরায় রঙ্গনগরে প্রত্যাগমন করিলেন। রামানুজও এই সূত্রে ত্রীর প্রতি
বীতরাগ হইয়া উঠেন।

একদা এক ব্রাহ্মণ আদিয়া রামানুক্সকে কহিল, আমি অতাত্ত ক্ষুধার্ত্ত, আমাকে কিঞিৎ খাদ্য সামগ্রী দেন। রামানুক্ত কহিলন বিপ্রা! তুমি ভোজ্ঞা লাভার্থ আমার গৃহে গমন কর। পরে ব্রাহ্মণ উহাঁর নিদেশানুসারে তথার উপস্থিত হন। রক্ষকাম্বা অতি ক্রপণস্থভাব ছিলেন। তিনি ব্রাহ্মণকে অতিথিভাবে আসিতে দেখিয়া অতিশয় বিরক্ত হন এবং তাঁছাকে যথোচিত তিরস্কার করিয়া স্বগৃহ হইতে বহিস্কৃত করিয়া দেন। পরে ব্রাহ্মণ রামানুক্তের নিকটম্ব হইয়া তাঁহার জ্রীর ছ্র্বাবহারের কথা জ্ঞাপন করিলেন। তথন রামানুক্ত ক্রিড্রা ব্রহ্ম এবং

একখানি লেখ্য লইয়া তাঁহার নিকট যাও। গিয়া বল তোমার পিতৃগৃহে বিবাহ মছোৎ-সেই রূপই পরে ত্রাহ্মণ मव इहेर्द। রক্ষকামা ত্রাক্ষণকে পিত্রালয় করিলেন। হইতে অভ্যাগত বুঝিয়া অতিশয় আন-ন্দিত হইলেন এবং যত্মসহকারে উহাঁর ভূরি कतिया नित्नन। আয়োজন ভোজনের ঐ সময় রামাকুজ গৃহে উপস্থিত হন। তাঁহার পত্নীও পিতৃগৃহে ভাবী বিবাহমহোৎ-সবের ব্যাপার ভাঁহার কর্ণগোচর করেন। রামসুত্র যেন এই বিষয়ের বিন্দুবিদর্গ কিছুই জানেন না, তিনি পত্নীমুখে এই সংবাদ পাইয়া অত্যন্ত সন্তুষ্ট হন, এবং এই উপায়ে পত্নীকে তাঁহার পিতালয়ে পাঠাইয়া দেন। পরে তিনি গৃহ ঐশ্বর্য্য সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া ত্রিদণ্ডাদি গ্রহণ পূর্বাক সন্যাস करत्रन ।

ক্রমশ:

THE EVIDENCE OF JESUS. (FROM THE REV. CHARLES VOYSEY'S

"THE SLING AND THE STONE.")
(Continued from the last number of this journal)

Ir Jesus did really make such a valuable communication to the two disciples on the road to Emmaus, and subsequently to the eleven apostles gathered in Jerusalem, it is to be regretted that so important a commentary has been lost. It is the very thing we want to get at. Amidst all these loose generalities and vague allusions, we search in vain for chapter and verse to which we can refer for the alleged predictions. At the same time, it must be noticed how the narrative betrays that the interpretation put by Christ upon Old Testament prophecies was an entirely new one, and quite foreign to the well-known and recognized interpretation current among the Jews in the time of Christ, We have here an unconscious testimony that, from a period ranging from about 800 years before Christ down to the very day of his death, no one ever dreamed of interpreting the prophecies in such a manner as Christ applied them to himself, and that it was only a mere fraction of the Jewish people who were ever persuaded to adopt his interpretation, instead of the other and most obviously correct one which had been universally held.

I turn now to consider some of the direct quotations made by Jesus in reference to himself. Luke IV. 16, 20. " As his custom was, hewent into the Synagogue on the Sabbath day, and stood up for to read. And there was delivered unto him the book of the prophet Esaias. And when he had opened the book, he found the place where it was written, The spirit of the Lord is upon me, because he hath annoited me to preach the gospel to the poor; he hath anointed me to heal the broken hearted, to preach deliverance to the captives, and recovering of sight to the blind, to set at liberty them that are bruised, to preach the acceptable year of the Lord." "And he closed the book and gave it again to the minister, and sat down; and the eyes of all them that were in the Synagogue were fastened on him. And he began to say unto them, This day is this Scripture fulfilled in your ears."

Were "the eyes of all fastened on him" because he had read so short a lesson? or was it because he had suddenly broken off at an awkward passage, which would have quite spoilt his quotations? We can not tell. But on referring to Isaiah IXI. 1-9. we do find some alterations of importance without which Jesus would have failed entirely in applying the passage to himself Let us read it, noticing the important alterations as we go along. "The spirit of the Lord God is upon me, because the Lord hath anointed me to preach good tidings unto the meek; he hath sent me to bind up the broken hearted, to proclaim liberty to the captives, and the opening of "the prison to them that are bound;" (proclaiming liberty" is certainly a happier expression than " preaching deliverance" to captives, which might be only words; moreover "the opening of the prison to them that are bound" is a feature that Jesus never had any thought of adopting, not even to rescue his old friend

Compare Mark IV. 11, 12, and Luke VIII. 10, where it is worse

and kinsman, John the Baptist, whom Herod cast into prison, so that clause is prudently omitted. Notice that the clause about "recovering of sight to the blind" is inserted by Christ and is not in the original), " to preach the acceptable year of the Lord, and the day of rengeance of our God." Yes. this is the awkward passage at which Jesus stopped in his reading of the prophecy. He could only get as far as " to preach the acceptable year of the Lord." The idea of vengeance would have grated harshly upon the assembly, after "the gracious words" which had gone before. No wonder that he suddenly closed the book-finding that the rest of the prophecy manifestly would have no legitimate application to himself. T. L. Strange upon this passage observes :-

"It is the oft-recurring theme of the restoration of Israel, and their domination over the gentile nations. The "Good Tidings" proclaimed are not the 'Gospel' we are accustomed to hear announced by the followers of Jesus. They relate to positive deliverance from actual captivity, to material prosperity to national ascendency, and were not expressed by moral reformation merely, still less by a fusion of all nations into one common assemblage, such as the Christian community with equal advantages to all. The context has again been cut off to suit the occasion and a very remarkable stop placed in the middle of a sentence, where its concluding portion warred against the application to be made of it."

In short, Jesus, like Paul and other New Testament writers, treated Oid Testament Scripture with little regard to the integrity of the sense of the original, and, while thus exposing his untrustworthiness as an interpreter, discloses this fact that the prophecy quoted by him as fulfilled in himself had really no reference to him at all.

We will now place in juxtaposition with these "gracious words," another quotation of prophecy made by Christ himself. Matt XIII. 10-15. After he had recited the Parable of the Sower to a multitude of people who followed him, his disciples asked him, "Why speakest thou unto them in parables? He answered and said unto them, Because it is given unto you to know the mysteries of the Kingdom of heaven, but

to them it is not given Therefore speak I unto them in parables; because they seeing see not, and hearing they hear not. neither do they understand." * Contrast this with the gracious words spoken in the Synagogue, and recall the first sentence. "The spirit of the Lord is upon me because he bath announced me to preach the gospel to the or." po Here, however, he takes elaborate care not to preach, but to conceal it —purposely, with malice aforethought. 1 speak unto them to know the mysteries of the kingdom of beaven, because I intend them to bear but not to understand. Truly . adorable is this wonderful Divine teacher and preacher who has been placed so high above our heads, and is said to have been the "the highest product of the human race." What will not superstitious reverence do in blinding our eyes and obliterating moral distinctions; But we must go on with the quotation ;-

" And in them is fulfilled the prophecy of Esaias, which saith, by hearing ye shall hear and not understand, and seeing ye shall see, and shall not perceive. For this people's heart is waxed gross and their cars are dull of hearing, and their eyes have they closed. lest at any time they should see with their eyes, and hear with their ears, and should be converted, and I should heal them." The error here made by Christ is in regarding the passage in Isaiah as a prophecy at all. In Isaiah VI. 9, 10, 11, we find these words "And he said (to Isaiah), Go and tell this people, Hear ye indeed, but understand not; and see ye indeed, but perceive not. Make the heart of this people fat, and make their ears heavy, and shut their eyes; lest they see with their eyes and hear with their ears, and understand with their heart, and, convert and be healed." This is even in the form of a prophecy, but of a mandate given to the prophet by Jehovah, as to what he was to do. As you can not well have a fulfilment without a prophecy. the statement of Jesus respecting this passage, is manifestly erroneous.

Though it is a deviation from our present lines, I must here remark that the evangelist, after narrating several parables in the same

. Theodore Parker, Lessons, etc., P. 246?

chapter, says (Matt XIII. 34, 35); "All these things spake Jesus unto the multitude in parables and without a parable spake he not unto them: that it might be fulfilled which was spoken by the prophet, saying, I will open my mouth in parables; I will utter things which have been kept secret from the foundation of the world."

this is supposed to refer to Psalm LXXVIII. t-7. "Give car, O my people, to my law, incline your ears to the words of my mouth. I will open my mouth in a parable: I will utter mark sayings of old; which we have heard and known, and our fathers have told us. We will not hide them from their children, showing to the generation to come to the praises of the Lord, and his strength and his wonderful works which he hath done," etc., etc. So the passage goes on, and carries its meaning with transparent clearness-a determination to make known, to reveal, to declare some precions truth to those who knew it not. Whereas, the parables of Jesus, we are told were spoken on purpose to hide, conceal, or disguise the truth, "lest the hearers "should understand and be converted and their sins forgiven."

What with the historian, and what with the Divine teacher, we have a perfect network of contradictions and glaring moral anomalies.

We will close our meditations with one more example of Christ's interpretation of prophecy. He asks the multitude repeatedly concerning John the Baptist, "What went ye out into the wilderness for to see? A prophet? Yea, I say unto you and more than a prophet for this is he of whom it is written, Behold I send my messenger before thy tace, which shall prepare thy way before thee." Jesus knowing that this was said of Elijah or Elias, says of John the Baptist, " If ye will receive it, this is Elias which was for to come." He could hardly expect us to receive it when John himself gives the supposition a flat contradiction. When the Jews sent messengers to ask him. " Art thou Elias? and he saith, 1 am not" (John I. 21), we must presume, until further evidence, that John the Baptist knew who he was better, than any one else. Yet in another place, Muthew, XVII, II, 12, Jesus says, "Elias

truly shall first come and restore all things. But I kay unto you Elias is come already and they knew him not, but have done unto him whatsoever they listed —probably alluding to John's decapitation by Flerod.

But if the error of identification be overlooked, we can not pass by the fact that the prophecy in Malachi III. 1-4, and 1V., 4-6, cannot be made to correspond with the pictures given as of John the Baptist in the New Testament, and therefore that the Divine teacher was in error in this case also. We will read the original and sec for ourselves ;- "Behold I will send my messenger and he shall prepare the way before me: and the Lord whom ye seek shall suddenly come to his temple, even the messenger of the covenant, whom ye delight in. Behold he shall come, saith the Lord of Hosts. But who may abide the day of his coming, and who shall stand when he appeareth? for he is like a retiner's fire, and like fuller's some : and he shall sit as a refiner and purifier of silver; and he shall purify the sons of Levi, and purge them as gold and silver, that they may offer unto the Lord an offering in righteousness. Then shall the offering of Judah and Jerusalem be pleasant unto the Lord as in the days of old and in former years. Behold, I will send you Elijah the prophet before the coming of the great and dreadful day of the Lord; and he shall turn the hearts of the children to their fathers, lest I come and smite the earth with a curse."

There is just as little and no more real parallel here between the prediction and the alleged fulfilment as that frequently pointed out by the New Testament writers.

From which we are forced to conclude that if the New Testament be true, Jesus had no greater capacity for interpreting the ancient Scripture than they had, and, no more reliance can be placed on his references to it than on those of his apostles and biographers.

(To be continued.)

বিজ্ঞাপন।

আগানী ১১ মাঘ সাম্বংসরিক প্রাক্ষসমাজ উপলক্ষে

১১/১২(১০ মাঘে আদি ব্রাহ্মসমাজের প্রকালবস্থা বিজেস

6 3

9

6

do

£ 3*

|| o

t•

পুত্তক সকল ও পুরাতন তত্তবোধিনী পত্তিকা সকল	Adi Brahma Samaj,
দিয়লিখিত নগদ মূল্যে বিক্রয় হইবে।	its Views and Principles 1
মফক্সের ক্রেভাগণ ১১ মাথের মধ্যে মণিঅর্ডার	Adi Brahma Samaj as a Church 2
ৰা ছণ্ডি দ্বারা পুস্তকের মূলা ও আত্মানিক ডাক	A Reply to the Query;
मालन नाठाहरतह श्रुलक आख रहेरवन, जारकत	"What is Brahmoism?" 3
िकिए পাঠाইবেন ना।	Theistic Toleration and
1	Diffusion of Theism 0
নি ৰ্দা রিত মূল্য।	Reply to Bishop Watson's
ब्रम्म विमानाय >	Apology for the Bible 4
त्वमास्य ⊄र्दण >	
বক্তাকুম্মাঞ্লি ১	নিৰ্দ্ধারিত অৰ্দ্ধ মূল্য।
প্রাকৃত অসাম্প্রদায়িকতা কাহাকে বলে ? . /-	ত্রান্ধর্মের ব্যাখ্যান-প্রথম প্রকরণ
জীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের উপার্	ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান—দ্বিতীয় প্রকর্ম
গীতাক্র ••• ·· /-	মাণিক প্রাহ্ম নমাচের উপদেশ
ব্ৰহ্মসন্ধীত সম্পূৰ্ণ ভাল বাংগ · · ৷	রার্মধর্মের উচ্চ আদর্শ ও আমাদিগের
এতদেশীয় মহিলাগণের পূর্ববিস্থা ॥৽	অধ্যান্ত্রিক অভাব 🔐 · · ·
वाका दामस्माहन वास्त्र शकुरिकी भग शहेरछ	সংস্ত ব্ৰাগাধৰ্ম (দেবনাগৰ অক্ষরে)
১০ম সংখ্যা পর্যন্ত প্রতি সংখ্যা ॥০	বাঙ্গালা রাহ্মধর্ম
A Discourse against Hero-making	বাঙ্গলা ব্ৰাহ্মধৰ্ম দ্বিতীয় খণ্ড
in religion As 12	বঙ্গোলা ব্রাহ্মধর্ম তাৎপর্য্য সহিত্ত
Science of Religion " 4	মাত্যোৎসৰ
Carlinate (1999)	কলিকাতা আহ্মসমাফের বজুতা 👵
২৫ টাকা ক্ষিসন বাদে নির্দ্ধারিত মূল্য।	ব্ৰাহ্মসমাজের বক্তৃত।
· ·	কাশীবর মিত্রের বন্ধৃতা
ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান সম্পূর্ণ (সূতন সংস্করণ) ৩৮০ ব্রাহ্মধর্ম প্রথম ও দ্বিতীয় থণ্ড তাৎপগ্য সহিত	বেহালা ব্রাদ্ধসমাজের বক্তৃতা
	ভবানীপুর সাংবৎগরিক সমাজের বক্তৃতা
(গাল কাল ক্ষারে) ১৪০	বোয়ালিয়া ব্রাহ্মসমাজের প্রার্থনা ও উপদেশ
ব্ৰান্দৰ্য প্ৰথম ও ছি:চীয় খণ্ড ভাৎপৰ্য্য সহিত	তত্ত্বিদ্যা দ্বিতীয় সংস্করণ ···
(ঐ ভাল ৰ'গাগ) • ১৯১٠	ধর্মতন্ত্র দীপিকা প্রথম ভাগ
বান্ধর্ম প্রথম ও দিতীয় খণ্ড তাৎপর্য্য সহিত	ধর্মতন্ত্র দীপিকা দ্বিতীয় ভাগ
(মূল ও টীকা দেৰনাগর অক্ষরে ও তাৎপগ্য	ধর্মতন্দ দীপিকা প্রথম ও দিজীয় ভাগ একত্রে
ৰাঙ্গালা অক্সরে) ২॥৮০	
ত্রান্ধবর্মের মত ও বিখাস । । । । ।	6
বাজনারায়ণ বস্থর বক্তা প্রথম ভাগ । । । । ।	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
রাজনারায়ণ বহুর বক্তৃতা দিতীয় ভাগ ॥/০	ধর্ম ও জানের মীমাংসং
হিন্দুধর্শের ভোষ্ঠতা ··· ৷১/১	তত্ত্বপ্ৰকাশ ···
প্রেজিলক প্রবোধ ১০	धर्मञ्चारमाजना
ग्रह्ममा	ब्राज्ञीशास्त्रमा
থাভাহিক ব্ৰহ্মোণাদনা ১/ ৫	ব্ৰদ্বোপাসনা পদ্ধতি
As P.	বন্ধতাত্ত
Defence of Brahmoism)	धर्म-भिका
and the Brahma Samaj 3	প্রবচন সংগ্রহ, •••
Brainic Questions of the Day 4 6	বন্ধ-সঞ্চীত চতুর্থ ভাগ 🥶
Brahmis Advice, Caution	ব্ৰদ্ম-সন্ধীত প্ৰথম ভাগ
and 33ab	সঙ্গীত মুক্তাবদী ১৷২ ভাগ একত্রে
	And the second of the second o

		,
সদীত মৃকাৰলি ভৃতীয় ভাগ	***	do.
কুমারশিকা •••	•••	· d•
প্রশা র্যা) ••	10
প্রভাত কুছম •••	•••	430
উদ্বোধনাঞ্জলি	•••	(>0
धर्मा नीका	***	(>•
ব্ৰহ্মদাৰ্থন · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	•••	10
বন্ধজন	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(>+
ব্ৰাহ্মজ্ঞান পুত্ৰ তাৎপৰ্য্য সহিত্য	•••	130
ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাৰ প্ৰথম খণ্ড	•••	(>e
ব্ৰাহ্মধৰ্ম ভাব দ্বিতীয় শণ্ড	•••	. 1.
রা ন্ম ধর্মের সহিত জনসমাজের	সম্ম · · ·	(>0
বান্ধধর্ম ও ব্রা ন্ধসমাজ বিষয়ক	প্ৰস্তাব	(>•
উপদেশ •••	•••	` (¢
ছংগাৎসৰ	•••	(>,
পঞ্চবিংশতি বৎসরের প রীক্ষিং	5 রম্ভান্ত	(>0
বৰ্ণমালা প্ৰথম সংখ্যা · · ·	***	(@
বৰ্মালা দিডীয় সংখ্যা		(>•
	Rs As	Р.
Ontology Hindoo Theism Theist's Prayer Book Signs of the Times Doctrine of Christian Resurrection Physiology of 1dolatry Miracles or the Weak	l I Points	6 -6
of Revealed Religion	4	
নিদ্ধারিত সিধি	क भूला।	
मार्गिशिष्म •••		4 30

मत्र्याशकः	t	***		•••		4 >0
সংস্কৃত বা	ক্ষধর্ম (টীকা দ	হিত)			14
অহুদ্যান প	দ্ধতি		•••		`# + er	4.
র্ক্তি সহিত	কঠোপ	निष९ (দেবনাগ	ার অ	करत)	†() 0
2990 1	ণক অব	र्ष २२३३	শক গ	र्गाङ (918 18	2960
नक वारम						
উপস্থিত ৰ						
বংগরের	একত	াধান -	२10 छ।	कान	হিপারে,	বিঞ্জ
व्हेरद ।			*)			

নি বারিত মুলোর প্তক সকল অস্থান দশ টাকার কর করিলে শতকরা ১২॥০ টাকার হিসাবে ক্ষিসন দেওয়া হইবে।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ পোন শুক্রবার সন্ধ্যা ৭ মুক্টার পর বলুহাটী আদা সমাজের ছাবিংশ সাহৎস্কিক উৎ-সব হইবে। Who is Christ? A Reply to Keshub chunder sen. A Sermon by Revd. Charles Voysey. Price one anna including postage.

আয় ব্যয়

ভাগা সহৎ ৫০। আমিন ও কার্ত্তিক।

वानि खाक्राममाज।

नाग जान	11-1-11-1
আয় 🚓	৬٠٠ 1 >>
পূর্ব্বকার স্থিত	৩৬৪। / ৯
म्बष्टिं	৯৬৫। ৮
राय '	৬৯৫ (১১
স্থিত	২৭০ ৶ ৯
প্ৰা	য়
ত্ৰা ন্ম সমা ত্ৰ	>6:1/ c
मान थाखि।	00147
बीयुक (मरवस्त्र नाथ ठाकूत	>>9/ 2
ু রমণীমোহন চৌধুরী	রায়বাহাতুর ২৫
, তারকনাথ দত্ত	>•
"হরকুমার সরকার	ર
"হরচন্দ্র দার্বভৌম	` ># o \o
ু গোপালচন্দ্র মল্লিক	5 '
" বৈকুণ্ঠনাথ সেন	, >
	30911e/2
দানাধারে প্রাপ্ত	रंग्र
সঙ্গীতের কাগড় বিক্রয়	ଓ ୩ ଏ ଜ
	3/10/1/6
তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	২২৯/৬
পুস্তকালয়	২৩।১/০
যন্ত্রালয়	>000
গচ্ছিত	ە/ن سا8
সমস্টি	در الدولا .
	រ ន
	. قائلة منيفيية . - قائلة منيفيية .
ভারাদ্যাজ	২৯৬॥১৫
ভন্তবোধনী পত্ৰিকা	২০২৸ ৯

- এ ক্লাভিনিত্তনাথ সভুত্ত

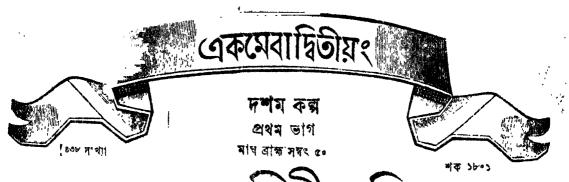
32510

পুস্তকালয় য<u>ন্তালয়</u>

পচিছত 🕫

সমস্তি

नवर २००१। यनिवसाय क्रिका ३ (कीर व्यक्ति)



তত্ত্যবোধিনী পত্রিকা

वज्ञवाएकसिद्सप्रकासीकान्यत् किञ्चनासीणदिदं सर्व्वसस्त्रत्। सदेव नित्यं बानसनमां क्रिवं स्तत्वदिरवयवक्षेत्रभेताहितीयस सर्व्वद्यापि सर्व्यनियम् सर्व्वत्रियसर्वित, सर्व्वश्रांत्तसद्भुवं पूर्णसप्रतिसमिति। एकस्य तस्त्रेदीपामनया पार्यक्रिमेडिकच ग्रमस्थवति । तस्तिन प्रीतिसम्य प्रियकार्य्यमाधनः व तद्यासनभेतः।

বিজ্ঞাপন

পঞ্চাশ সাংবৎসরিক আহ্মসমাজ।

১১ মাঘ শনিবার প্রাতঃকাল
৮ঘন্টার সময়ে আদি ব্রাক্ষসমাজগৃহে এবং সারংকাল ৭ ঘন্টার
সময়ে শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য
মহাশয়ের ভবনে ব্রক্ষোপাসনা
ছইবে।

শ্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

দার্জিলিং ব্রাক্ষসমাজ। শ্রমং প্রধান আচার্য্যের উপদেশ।

১৭ কার্ত্তিক রবিবার। ৫০ ত্রাক্স সম্বৎ

ন তং বিদাধ বইমা জজানান্যৎ যুদ্মাকমন্তরং বভূব।

নীহারেণ প্রান্ততা ভশ্যো চাস্তত্পউক্থশাসক্তরম্ভি॥

ধণেদ

তাঁকে ভোমরা জানিলে না বিনি এই সন্দয় স্বষ্টি করিয়াকেন: তিনি যে তোমার-দের প্রতিজনের অন্তরে র্ফিরাছেন। কি ছঃথাৰ্ভ চিত্তে ঋষিৱ। দে সময়েও এই আ-্ষ্ণে করিয়া গিয়াছেন। যিনি রক্ষে পর্বেতে, মূর্ণে। নক্ষত্রে, বিনি হৃদ্যে থাকিস। আমাল-দের প্রতি জনের সঙ্গ্রে সঙ্গে সঞ্চরণ করি-ट्यान; डीटक ट्रिड जानित ना! **र्वित्रगालत जा**त्कल। বিষয়-মোহে অন্ধ হইগা যিনি আমারদের প্রাস্ত, যিনি চিরকাল আমারদিগকে প্রেম করিয়া আসিতেছেন, তাঁকে ভুলিয়া রহিলে; বিষয়ের মোহ-नीशांदत मूक्ष थाकिया द्वथा वाश्वादन वक्त হইয়া তাঁহাকে আর দেখিতে পাইলে না। হিমালয় তরু লতার বিচিত্র এথানকার পুষ্পে স্থােভিত হইয়া সকলের নয়ন মন হরণ করে; কিন্তু যথন আবার মেঘ ও বাষ্পা ইহাকে আরত করে তথন ইহার আর কিছুই দেখা যায় না, এমন যে প্রতাপান্থিত मूर्या **८म मू**र्या**७ चन्छ**ताल हहेशा यांग्र<u></u> তেমনি মোহ-নীহার যথন আত্মাকে আচ্ছন্ন করে; তথন পরমাত্মা-রূপ যে সূর্য্য, তার স্বল্ল আভাও ইহাতে পড়ে না। ঋষিরা পূর্বের

আক্ষেপ করিয়াছেন, আমরাও এথনো আ-ক্ষেপ করিতেছি যে এত বড় ব্রহ্মাণ্ড যাঁর সৃষ্টি. তাকে জানিলে ন। যিনি আমারদের অভরে র্ছিয়াড়েন, তাঁহা হইতে আমর। দুরে থাকি; যিনি আভাবদেব সঙ্গে রহিয়াছেন, ভাঁছা हहेटुक खासता एरत गाहे; गिनि जागातरमत প্রভু, আমরা তঁহাকে ফেলিয়া পলাই। এই মোর-নীহার অভিক্রম করিয়া ঈশ্বরের केशामनात बना अहे रिशाभग्न शर्मात्व खचा-মন্দিরে সমাগত হইয়াছি। যদিও প্রতি দিন এখানে না আদি, প্রতি সপ্তাহেও তে। এক এক বার মোহ ভেদ কবিয়া ভাষাকে দেখিতে 🗓 পাই। এ কেবল তারি কুপা, তারি কুপা। আমর) ভাঁহাকে জানিতে চাই না, কিন্তু , ভিনি ছাড়েন না; তিনি সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া আমার্নিণকে শুভ বৃদ্ধি প্রদান করিতেছেন। ্ষ্ট অন্তর্মী বিধাত। পুরুষ আমারদের সকলের অন্তরে আত্মতে অবস্থিতি করিতে-জেল। ক্লান-নেত্র উন্মীলন করিয়া তার দেই গ্র্নসর্প অনুভব কর। তারি সেই প্রেম-দন্তি আমারদের সকলের উপরে নিপ-ভিত রহিয়াছে; অনুরাগ-বলে তারে সেই ্প্রম-দৃষ্টি অকুভব কর। যাঁব করুণা নিয়ত আমারদিগকে পালন করিতেছে, দিবদে গুলিতে বিগদে সম্পদে সকল সময়ে রকা করিতেছে: উ'কে কুভজ্ঞতা-উপহার দিয়া ভারনকে সাথক কর। তিনি ভিন্ন আমার-দের ঘতি নাই। এই সংসারের কোলা-হন তরঙ্গে আমরা দোহলামান রহিয়াছি; িনি যদি কুপ। না করেন, তবে গতি কই ? আম্বা তারি প্রদাদ তারি নিকটে প্রার্থনা করি। তিনি আমারদিগকে পাপ-তাপ হইতে উকার কৰিয়া শান্তি-নিকেডনে লইয়া যাইবেন। তিনি নতা জ্ঞান অনন্ত, তিনি আনন্দ-রূপ অমৃত, তিনি শান্ত শিব অবৈত। তিনি সৰ্বতোগত নিরাকার,

শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ। তিনি কবি, তিনি
মনীয়ী। তিনি সর্বব্যাপী, স্বয়স্তু বিধাতা—
তিনি নিতানিতা যথা-যোগ্য অর্থ সকল
প্রজাদিগকে বিধান করিতেছেন। তাঁহার
শাসনে সূর্যা উত্তাপ দিতেছে, অগ্রি
বায়ু রৃষ্টি মৃত্যা নিয়মিত হইতেছে। তিনি
আমারদের পরম গতি, তিনি আমারদের
পরম সম্পর্দি, তিনি আমারদের পরম লোক,
তিনি আমারদের পরম আনন্দ — তাঁরি কণা
মাত্র আনন্দকে লাভ করিয়া জীব-সকল
ভীবিত বহিয়াছে।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ। হরিঃ ওঁ

নিভাছার।

''ধ্যার্থিক।মধোকানোমারোগাং মূলমূভ্ম' 🕒

নাংকের পক্ষে মিডাহার, চিত্রের একাপ্রতা-সম্পাদন বিষয়ে বিশেষ উপকরী।
আহাতের গুণাই শরীর দ্রন্থ সবল, মন শান্ত
সমাহিত থাকে। আহাতের দোষেই শরীর
ক্রগ্ন ভগ্ন, চিত্ত চঞ্চল, ও উদ্বেশিত হয়।
আহার দ্বাবাই জ্ঞান-পর্য-সমন্থিত মনুদা
অতি জ্বনা পশুপ্রকৃতি লাভ করে, সাব্রিক মিতাহার-প্রভাবেই লোকে উচ্চ দেবপ্রকৃতি প্রাপ্ত হয়। অতএব সাধকের অন্ধর্ণী
পানের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখা একাস্ত
করিবা।

শরীর স্থন্থ না থাকিলে মন কোনরূপেই ক্ষির থাকে না। শরীর দ্রুছি বলিষ্ঠ না হইলে, মনুষ্য কোন প্রকারেই তপশ্চর্যা-জানত কফ ক্লেশ সস্তোগে অটল থাকিতে পারে না এবং ঈশর-উপাসনার প্রধান অঙ্গ-স্থরূপ তাঁহার প্রিয়কার্য্য-সাধনেও ক্তুকার্য্য হইতে সমর্থ হয় না। বিশাল সংসারই মনুষ্যের কর্মক্ষেত্র, শরীর-মন আ্লার দ্বারাই এখানে অহর্নিশি ঈশ্বরের আদিষ্ট ধর্ম-সাধন

শরীর স্তস্থ না থাকিলে করিতে হয়। কোনরপেই সংসারধর্ম প্রতিপালন কুরা যায় না। আত্মীয় সজনের, প্রতিবৈশী-মঞ্লীর, সদেশ ও সজাতির এবং সমগ্র ম্মুষ্য-সমাজের প্রতি আমারদের যে সকল কর্ত্তবা কার্য্য, তাহার কোনটীই স্রন্দররূপে সম্পাদিত হুইবার সম্ভাবনা থাকে ন।। শরীর অক্ষত অব্যাহত না থাকিলে, আমর। না জ্ঞান-বিজ্ঞান-শাস্ত্র অধ্যয়ন অনুশীলন দারা ঈশ্বরের ত্যানশক্তি মহিমার পরিচয পাইতে পারি, না দেশদেশান্তর পর্যাটন করিয়া দেশভেদে কালভেদে, ন্দা-গিরি-সম্দ্রে, ওগৰি বনস্পতিতে, অসু খা অগণা প্তস্ত পশু পক্ষী-সম্বলিভ বিশাল জীব-রাজে, তাঁচার অভুলন শক্তি অনুপন জ্ঞান অপেম বিজ্ঞান-কৌশল অজ্ঞা স্মেহ প্রীতি করণা প্রভাক প্রভীতি করিতেই সমর্থ হট। শবার হলে না থাকিলে, না যন্ত্রাদি উদ্বাবন ও আবিন্ধার পূর্লক সোৱ क्र १८७त श्रद्धशास्त्रवा भुजलाहे (मश्रित्छ श्रोहे, না ভূগত্ত্বের পরিপাটী নিম্মাণ-কৌশনই প্র-जाक मनार्थन क्रिंडि शाबि, ना मः भाव-কার্গের ও বিষয় বাণিজ্যের স্তপ্রণালী প্র-তিষ্ঠা করিয়া দাধন মমাধানের অবসর ও অবকাশ করিয়া লই:তই সমণ হই। मन इन्ह श्रकृतिक ना शांकितन, ना भागन-তপদ্যা-লব্ধ পর্মার্থ তব্ধ সকল প্রকাশ ক-রিতে পারা যায়, না হ্রদয-সম্ভুত জ্ঞান-প্রেম ও সভাভাব সকল বাথ্যা করিয়া মকুষা, **४९५-**ग्लृह। ७ जेशत-म्लुश्रहरूहे অনের উদ্দীপ্ত করিতে পারে। অতএব সাস্থাই ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষ লাভের অবিতীয় সাধন। **"ধর্মার্থ কামনোক্ষানামারোগ্যং মূলযুক্তমন্।"** এই ভ্ধাময় উপদেশ ম্মরণ রাখিয়া প্রাণপণ য**ত্বে** স্বান্ধ্যরকা করিবে।

সাত্ত্বিক আহারই সাধকের পক্ষে বিশেষ

উপাদেয় পথ্য। মনুষ্ যে প্রকার আহার করে, ভাহার প্রকৃতিও দেই রূপ হয়। মদ্য মাংসাদি পান-ভোজন কয়িলে, পশু-কভি সকলই যে বিশেষ প্রবল হইয়া থাকে, তাহা আর কাহাকেও বুঝাইবার প্রয়োজন নাই। তাহার সহস্র সহ্স জীবিত দৃষ্টান্ত আমার-দিগের চন্তুদিকেই বর্তমান রচিয়াতে। অত এব প্রাণান্তেও মাদক দ্রেরা কিংবা ভাদৃশ অনিষ্টকর প্রার্থ স্কল্পান-ভোজন করিবে না। যাহাতে আন্তরিক ভাব হৃত্তি পায়, द्राफ्य-दृष्टि खवन घन, निहुन्हें खनहि मकन অতিমাত্র উত্তেজিত হয়, শোণিত্যাশি উভিও হয়, মডিক উক্ত হুট্য। ধরাপ্রভুভি সকলকে নিস্তেজ কৰিয়া দেয়া কৰাচ ভাছে: স্পর্শপ্ত করিবে ন।। প্রচিম্নজরূপে বল-পুष्टिकत कव यक भगग्रामि ५१ हुई हुछ। প্রভৃতি তেজসং দেব সামগ্রী ভোজন পান দ্বাল, শরীরকে দুর্চিষ্ঠ কলিষ্ঠ ও কলিক্ষেয कवित्त । जनमन ९ उनिरामिति हो । कर्णाण भंतोगरक कौष सरः वृष्टित्र छ है सिह-প্রতিকে নিস্তেজ করিবে ন।।

বংশ ইওছলিবপ্রমেং সংব্যা চ মলস্তপ। সার্লান্ মংস ধ্যেলগণাক্তনত গোগত স্কল্য ।"

"বাংহাতে শরীর ক্ষান না হয়, এমত উপায় দ্বারা ধন ও ইন্দ্রিয় মকলকে বশী-ভূত করিয়া দর্বার্থ সাধন করিবেক।"

পরিমিতরূপে পান ভাজন করিবে।
কদাচ লোভ-পরতন্ত্র হইয়া অতি-ভোজন
করিবে না। অতি ভোজন করিলে বল
রন্ধি হওয়া দূরে থাকুক, তদ্বারা শরীর রুগ্র
হয়, পরমায়ু হ্রাস হয়, চিত্ত অবসর হয়,
সাধনে অনভিক্রচি জন্মে, লোকসমাজে
উদরিক বলিয়া নিন্দিত হইতে হয়; অতএব সর্ব্ব-প্রয়ম্বে অতি ভোজন পরিত্যাগ
করিবে।

"অনারোগ্যমনাযুষ্যমন্বর্গাঞ্চাতিভোজনং। অপুনাং লোকবিছিষ্টং তত্মান্তৎ পরিবর্জ্জয়েৎ॥"

সাত্ত্বিক আহার ছারা শরীরের বলাধান হয়, সহিষ্ণতা বৃদ্ধি পায়, চিত্ত প্রদন্ন থাকে, মস্তিকের হৈর্যা সম্পাদন হয়, ধর্মপ্রবৃতি প্রবল হয়, সংক্রামক পীড়ায় সহসা শরীর আজান্ত হয় না। অতএব সর্ববপ্রয়ত্ত্ব শুদ্ধান্ন ভোজন করিবে। কদাচ অশ্রদ্ধা বা অনভিক্রচির সহিত পান ভোজন করিবে না; ওদারা রোগ উৎপন্ন হয়, ভোজনে তৃপ্তি লাভ হয় না। সেই জনাই স্বাস্থা-বিধান-বিৎ আর্যা ঋষিগণ মাতা, ছুহিতা, মাতৃষ্দা, মাতুলানী, ভগিনী, বনিত। প্রভৃতি বাঁহার। ভোক্তার রুচি ও প্রবৃত্তি অমুসারে তাঁহার থাদ্যাথাদ্য বিশেষ অবগত হইয়া কল্যাণ-কাম-নাঃ স্নেহ গ্রীতি সহকারে যাদৃশ অমাদি পাক কঃত প্রদান করেন, তাদুশ পান-ভোজনেরই প্রশস্ততা ও উপকারিতা এবং পরানভোক-নের দোষ ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন। ঘাঁহার-দের ভোক্তার প্রতি সেহ প্রেমের সম্পর্ক নাই, যাঁহারা কেবল লোভ-ভয়েই চালিত হইয়া থাকেন, ভাদৃশ স্থলে অয় পান গ্রহণ कता ७ इ कनारे धर्माभारल नियम विलदा কার্ত্তিত হইয়াছে। পাচক পাচিক। প্রভৃতি নিঃসম্পর্কীয় লোকদিগের রন্ধন-কার্য্যে প্রভুর ভুষ্টি সাধনেরই প্রতি একমাত্র লক্ষ্য থাকে। রম্বন-পাত্রের উৎকর্ঘ অপকর্ষতা, রন্ধন-উপা-দানের তারতমা নিবন্ধন যে, ভোক্তার কি অনিট অপকার হইবে, তৎপ্রতি তাহার ভত দৃষ্টি থাকে না। পক দ্রবা স্থদৃশা ও বাছ হইলেই, তিনি আপনাকে কৃতকার্য্য মনে করিয়া থাকেন। কিন্তু তদ্ধারা যে ভোক্তার অজ্ঞাতদারে কি ভয়ানক অনিষ্ট সংঘটিত হয়, তাহা সহদা উপলব্ধি হয় না। কটু তিক্ত ক্ষায়াদি রস-যুক্ত তীত্র অথবা मर्जन। ७ क़ुलाक खवा (मवन कदिल बीर्धा-श्रीन रय, जनराजादनामन माक द्वांग रय. দর্শ প্রভৃতি উৎকৃট রোগ ব্যাম ; এই কা-

রণেই ধর্মশান্ত্রবিৎ পণ্ডিতেরা "কারুকারং প্রকাং হস্তি" "পাচকদিগের অন্ন ভোজন করিলে সন্তান নফ হয়" বলিয়া তৎসেবন নিষিদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ভোজনবিলাসী প্রশ্বগোলী ধনাতা লোকদিগের সন্তান সন্ততি না হইবার অপরাপর কারণ সত্তেও, প্রাপ্তক্র অন্ধ পান ভোজনকেও একটা বল-বৎ কারণ বলা যাইতে পারে। স্বাস্থানাশ ধর্মহানি এবং প্রজাক্ষয় প্রভৃতি নানা কা-রণেই ধর্মপ্রিয়, আর্যজ্যাতির মধ্যে ভোজন পান বিষয়ে এত সাবধানতা ও সত্রক্তা দৃষ্ট হইয়া থাকে।

কদাচ উচ্ছিষ্ট অন্ন ভোজন করিবে না,
অনাকেও ভোজন-পানাবশিষ্ট দ্রব্য প্রদান
করিবে না। উচ্ছিষ্ট অন্ন ভোজন করিতে
প্রথমেই দ্রণাও অতৃপ্রি উপস্থিত হই নাথাকে।
ভোজনে অতৃপ্রি ইইলে রোগোৎপত্তি
হয়। বিতীয়তঃ অনোর ভোজনপানাবশিষ্ট
দ্রব্য সেবন করিলে সংক্রোমক পীড়াদি উপস্থিত হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। এজন্য সর্ব্বর্ণ প্রেছা পরিত্যাগ করিবে। পুনঃ পুনঃ
ভোজন করিবে না, ভাহাতে আহার-ইচ্ছাই
প্রবল হই য়া, ক্রেমে উদরিক হই য়া পড়িতে
হয়। উচ্ছিষ্ট মুখে ভ্রমণাদি অশিষ্ট ব্যবহার
পরিত্যাগ করিয়া সর্ব্ব-বিষয়ে সংযত হইবে।

"निष्टिकेः कमाहिष्यमात्रामारेकव ज्थाखता। सरेहराजानसः कूर्यात्रहाष्ट्रिकेः कहिष्ट्राहर ॥"

উচ্ছিট ভোজন দারা স্বাস্থ্যনাশ, রোগ বিস্তার প্রভৃতি, নানা অপকার অনিই হয় বলিয়াই পূর্বতিন আর্যা-ঋষিগণ 'তাহাকে একটি দৈহিক পাপ মধ্যে গণনা করিয়া, দাম ও যজুর্বেদীয় সন্ধ্যা-বন্দনাদি নিত্য-কর্ম্মে, সেই পাপমোচনের জন্য "যজুচ্ছিই-মভোজ্যঞ্চ" ইত্যাদি প্রার্থনা-মন্ত্র দার্মবেশিত করিয়া দিয়াছেন যে, সাধকগণ উচ্ছিই ভোল জন হইতে বিরত হইবে।

স্বাস্থা-রক্ষা ও বল-রুদ্ধির জন্যই ভোজন পানের প্রয়োজন। কিন্তু তাই বলিয়াই কেবল আহার-চিন্তাতে বা আহার-আয়ো-জনে কিংবা ভোজ্য দ্রব্যের দোষ গুণ জল্পনা-**८७३ कर्ना**ठ कानएकल कवित्य ना। তাহাতে মনুষ্যের কেবল পান-ভোজন-লালসা অতি-মাত্র বৃদ্ধি হইয়া, তাহাকে পরমার্থ-চিন্তা ছইতে বিচ্যুত করে। আহার-বিষয়ে বিশেষ क्राप मः गमी इहेर्त। এদেশের এক छन তত্ত্তানী মহা-পুরুষ বলিয়া গিয়াছেন যে "इक्तिय-लोना इहेरज, तमना-लोना चाता মনুষ্যকে মছা-পাপে নিক্ষেপ করে।" মফুষা তো পশুপক্ষা নহে, যে, দিবা-নিশি কেবল আহার আহার করিয়াই ভাষ্যমান হইবে ? তাহার আত্মার ক্ষুৎ-পিপাদা নিবা-রণই প্রধান কার্যা; সেই ক্ষুধার অন্ন, তৃষ্ণার चल সংগ্রহ করাই ভাহার জীবনের লক্ষ্য। অতএব সর্ব-প্রয়ক্তে তাহারই প্রতি দৃষ্টি স্থির রাথিয়া কালাতিপাত করিবে। পার্থিব অন্নের লোভ-লালসায় কদাচ বিকিপ্তমনা **হ**ইয়া ধর্ম হইতে ঈশ্বর হইতে পরিভ্রম্ট হইবে না।

ধর্ম-প্রিয় স্বাস্থ্য-বিজ্ঞানবিৎ আর্য্য ঝষিগণ "শরীরমাদ্যং থলু ধর্ম্মসাধনং" শরীরকেই ধর্মসাধনের অমোঘ উপাদান জানিয়া, সর্বপ্রয়ান্তে তাহাকে অতাল্প বিশ্ব-আশঙ্কা হইতেও রক্ষা করিবার ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।

"তভোভোজন-বেলায়াং কুর্যান্মাঙ্গলাদশনম্। ভদ্য প্রদর্শনং চিস্তবৈর্য্যক্ত ভূত্তিবর্ত্তনম্॥"

আহারকালে চিতের দৈর্যা ও
সম্পাদন জনা যাঙ্গলা বস্তু সম্পূর্ণন করিবে।
"আর্দ্রপাদস্ত ভূঞীত।" আর্দ্র-পদে প্রছফ ক্ষায়ে কোমল আসনে ভ্রেথাপবিষ্ট হইবে।
ওঠ ওকঠপোর নিবারণ জনা এবং রসনাকে
খাদ্য ক্রেয়ে প্রকৃত স্বাদ্রাহে সমর্থ করি-

বার নিমিত্ত ভোজনাথে মৃত্র্যুত্ঃ অলগ্রহণ করত মৃথ-বিবর প্রকালন ও আর্দ্র করিব। ইহাই আচমন-ক্রিয়া বলিয়া ধর্মণাস্ত্রে অভিহিত হইয়া থাকে। কদাচ আহারকালে হালয়ে তুশ্চিন্তা, ভয় ও ক্রোধকে স্থানদান করিবে না, বাগ্যত হইয়া ভোজন করিবে, ইত্যাকার যে সকল উপদেশ প্রদত্ত হইন্যাছে এবং তদনুরপ যে সকল রীতি পাক্তি আর্যাসমাজে প্রচলিত আছে, তাহার নিগ্ত তাৎপর্য্য অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে, আর্যা আরিদিগের সূক্রদর্শিতার নিদর্শন সকল প্রতাক্ষ সন্দর্শন ক্রিয়া বিশ্বয়াপন হইতে হয়।

ংহীনমাত্তমসজোধং করে।তি চ বলক্ষয়।
আলসংগীরবাটোপসাদা শত কুক্তেছধিকম্॥
তথ্যাৎ অসংস্কৃতং মুক্তাা দোধৈরেতৈর্বিজিতিম্।
অধাসরোগুনৈযুঁক্তমুপদেবেড ভোজনাছ্॥
নৌর্দান্যং ভরং ক্রোধং ভুঞ্জানং পবিবর্জ্জরেং।
আক্ষালয়েদ্দিরোসাং ভোজনাগ্রে মৃত্যুভ্ঃ॥
বিশুদ্ধরসনাগ্রাম্ম রোচতেছরমপুর্বেবং।
ভূবিতস্তু ন চাশ্লীয়াং কুধিতোন পিবেজ্জনাম্॥"

ভৌজনকালে হাস্য পরিহাস ও বাক্যা-লাপে প্রমত হইলে ভোজ্য দ্রবা গলাধ:-করণ সময়ে বিমার্গ-গতি প্রাপ্ত পারে এবং তদ্ধারা অসামান্য কন্ট, এমন কি, সময় বিশেষে প্রাণ নম্ট হওয়া অগ-ছুশ্চিন্তা, ভয় ও ক্রোধের छव नहर । সহিত পান ভোজন করিলে পরিপাক-ক্রিয়ার হয় এবং পান-ভোজন-জনিভ ব্যাঘাত উপকার বা ভৃপ্তি লাভ হয় 🚁 । হুতরাং অজীৰ্ণতা-নিবন্ধন নানা বোগ উৎপন্ন হইয়া, সাধন সমাধানে সাধককে অপটু করিয়। ভোলে। তৃষ্ণার সময় আহার করিলে গুলা এবং কুধার সময় জলপান করিলে জ্মিতে পারে। खटलान्त রোগ জনাই আয়ুর্কেদোক্ত নিয়মাদি স্মৃতিকারেরা শাধকের (पर्वका ७ धर्म-माधन-मामर्था লাভের জন্য, ধর্মাণান্ত মধ্যে সমিবেশিত
করিয়া দিয়াছেন। হস্ত-পদ-প্রকালন ও
আচমন পূর্বক যে পান ভোজন এবং
সলাবন্দনাদি করিবার ব্যবস্থা ধর্মাশান্তে
প্রদত্ত হইয়া থাকে, স্বাস্থ্যবর্জন এবং
আশু বিপংপাত নিবারণ এবং চিতের স্থৈয়
সম্পাদনই তৎসমূহের একমাত্র উদ্দেশ্য ।
আমরা সেই সকলের মর্গ্যোদ্তদ করিতে
অসমর্থ হইয়া প্রাপ্তক্ত নিয়মপালনকে
কুসংক্ষার মধ্যে গ্রেগণিত করিয়া থাকি।

লোকে পৃথিবীর ভোগ ঐশর্য্যে, আহার বিহারে উন্মন্ত হইয়। জীবন কাল বিফলে অতিবাহিত করে। ভৌগের দ্রব্য সামগ্রী আহরণে অন্যকে বিত্রত করিয়া এবং আপনিও বিত্রত হইয়া পরমার্থ-চিন্তার অব কাশ ও অবসর প্রাপ্ত হয় না। অভএব ভোগ-স্পৃহাকে সংযত করিয়া আফ্লার ধর্ম-স্পুচা ও ঈশ্বর-স্পৃহাকেই প্রাদীপ্ত করিতে বর্ণীল হইবে। আত্মার অলফার সকল যাখাতে পরিস্কৃত পরিচ্ছন হয়, তাহা-(महरू मिता **चा**रलां क याहार शृह शिव-বাব, স্দেশ ও স্বজাতি এবং সমুদ্র ভূমতল উচ্জল হইগা উঠে, ভাহারই চেস্টায় নিযুক্ত থাকিবে। যাহাতে আত্মার ভোজা পানীয় পদার্থ-পুঞ্চে সকল স্থান পূর্ণ ্য়, আত্মার নিত্য উদার সদাব্রত-দার নগর গ্রামে প্রমৃক্ত হয়, তাহারই তত্ত্বে জাবন কাল ক্ষেপণ করিবে। আত্মারই পোষণের জন্য শরীর, শরীরের জন্য আত্মা নয়, ইহা সর্বাদা স্মরণ রাখিয়া পান ভোজন নিষয়ে সংগ্রা হইবে। কদাচ আহারাদির ব্যভিচার দোষে সংলিপ্ত হইবে না। সা-ত্ত্বিক আছারাদি দ্বারা বলবীর্য্য লাভ করিয়া

* ১৭৯৪ ও৯৫ শকের তত্তবোধিনী পত্রিকার ''আর্যা খাষ্টিদেশের ডড়িৎ-বিষয়ক জ্ঞান ও বিবিধ কার্য্যে ভাহার গ্রয়োগ' এই শিরোনামান্তিত প্রস্তাব সকল দেখা। ঈশরের সাধন-সমাধানে নিযুক্ত থাকিবে এবং কায়মনোবাক্যে তাঁছার প্রিয়কার্য্য সম্পাদন করিবে।

আবেস্তা।

(৪৩৬ সংখ্যক পত্রিকার ১৪৮ পৃঠার পর)

ठेषुर्फण विशास, कूक्त्रविध कतित्व তজ্জন্য কি প্রকার দণ্ড প্রদান করিতে হইবে, এবং কি প্রকার প্রায়শ্চিত্ত সম্পন্ন করিলে তজ্জনিত পাপ হইতে বিযুক্ত হওয়া যায়, তাহা বিরত হইয়াছে। যে ব্যক্তি একটি কুকুরবধ করিয়াছে তাহাকে ঐ মহা-পাপের দওসরূপ অশ্তাড়নী দারা দশ সহস্রবার এবং ক্রোশচরণ নামক যন্ত্র দ্বারা দশ সহস্রবার প্রহার করিবার ব্যবস্থা প্রদত্ত হইয়াছে। কুক্র ঘাতক স্বায় প্রায়শ্চিত করিবার জন্য দশ সহস্র ভার শুষ ও কঠিন কার্চ প্রজ্বলিত করিবেন, বিংশতি সহজ্ৰ সৰ্পা, দশ সহজ্ৰ বুশ্চিক, দশ সহস্ৰ গৃহ-গোধিকা, দশ সহস্ৰ ভেক, দশ সহ্স মক্ষিকা, দশ সহস্র মশক, দশ সহস্র শ্লানাশক এবং দশ সহস্র খনক ও দংশক পিপীলিকা, এবং দশ সহজ্ঞ মৃষিক হনন করিবেক, সাধু ব্যক্তিগণকে একটি ক্ষুদ্ৰ নদী, একটি ক্ষেত্ৰ, একটি বাদোপযোগী গোগৃহ-দংখুক্ত গৃহ, ও আপনার এক অরোগা কুমারী কন্যা কিংবা ভগিনা দান করিবেক; চতুর্দশটি কুরুরের ভরণপোষণ নির্বাহ করিবেক, চতুর্দ্রশটি সেতু নির্মাণ করিয়া দিবেক, অফ্টাদশটি কুরুরীর গাত্র হইতে অত্থাস্থাকর কীটাদি পরিকার করিয়া দিবেক. এবং অফ্টাদশ জন সাধু ব্যক্তিকে মদ্য মাংস প্রভৃতি আহার করাইয়া পরিভৃপ্ত করিবেক। এভয়াভীত কুৰুরবাতককে স্বীয় পাপের প্রায়শ্চিত্ত জনা আরও কতকগুলি অপেকাকৃত দামানা দামান্য কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়।

🕝 পঞ্চদশ অধ্যায়ে, কি কি পাপ করিলে **"পেশোতেনস" এই অ**বজ্ঞা-সূচক উপাধি প্রদত্ত হইয়া থাকে, ভাহা এবং সভীত্ব ধর্ম ও কুরুর ও কুরুরী প্রতিপালন প্রভৃতি কয়েকটি বিষয় বির্ত হইয়াছে। জোরাস্তার জি-ভালা করিলেন, হে অভ্র-মজদ! কয়টি এবং কিকি পাপ করিলে মনুষা "পেশো-তেনদ" হয়। অভ্রমজদ উত্তর করিলেন "হে জোরাস্তার! পাঁচটি পাপ করিলে মনুষা "পেশোতেনদ" হয়; দে পাচটি পাপ এই, প্রথম, এক জন সাধু বাক্তিকে विषमी कता; मिछीय, कून्तरक উछ शामा কিংব: অভক্ষ্য মাংস প্রদান করা, তৃতীয়, গর্ম্ভবতী কুলুরাকে ভয় প্রদর্শন কয়া কিংব। ভাহার পশ্চাতে করতালি দেওয়া; চতুর্থ, শভুকালে উপগত হওয়া; এবং পঞ্ম, গর্ত্তবর্তী জ্রীলোকের শ্যাস্পর্শকর। পারস্ট-কেরা মতীত্ব রক্ষা একটি শ্রেষ্ঠ ধর্মা বলিয়া বিবেচন। করে, এবং যে রমণী সতীত্র-র**ত্ন** রক্ষা করিতে পারে না ভাহাকে ঘোর পাপা-य़ भी छ्लान करता পারদীকদিগের মতে পরদারাভিগ্যন ও বেশ্যাসক্তি মহাপাপ। পারদীকদিগের ধর্মগ্রন্থ বলে যে, যে ব্যক্তি একবার অগমাগিমন করিবে সে ভাহার পর চল্লিশ দিবস বৃদ্ধিভাষ্ট ও জ্ঞানশূন্য হইয়া থাকিবেক। কুকুর ও কুকুরীগণের প্রতি বি-**८ मध्यत्राप ७ माधार्यमाद्य यञ्च ध्यम्मन क**ता পারসীকেরা একটি প্রধান কর্ত্তব্য কর্মা ও মহৎ ংশ্র জ্ঞান করে। যদ্যপি কোন কুকুর কিংবা কুকুরী স্বেচ্ছাতুসারে কোন গৃহস্থের ৰাট্ট্ৰিছ উপস্থিত হয়, অতিথি উপস্থিত শ্রুইলো ছিন্দুরা যেরূপ আগ্রহ ও যত্ত্বের স-্রিক তাহার সৎকার করিয়া থাকে, পার-সীক্ষো ভদস্তলপ যত্ন ও আতাহের সহিত দেই সমাগত কুরুর কিংবা কুরুরীর সংকার करत। यमानि क्लान প্রান্তরবিহারী গর্জ-ৰতী কুৰুৱী কোন গৃহন্তের গৃহে আসিয়া সন্তান প্রদাব করে তাহা হইলে গৃহস্বামা দেই কুরুরী ও তাহার নবপ্রসূত সন্তান সন্ততির স্থসচ্ছন্দতার জন্য দ্বিশেষ চেন্ট। করিবেন এবং ঐ কুরুরীকে ছয় মাস এবং ভাছার সন্তান সন্ততিকে সাত বংগর কাল পালন ও রক। করিবেন। যে গৃহস্থ ইহানা করেন তাঁহাকে ঘোর পাপঞাস্ত হইতে হয় এবং অ-হুর মজদ-প্রতিষ্ঠিত নিয়মানুসারে 'বোধ-वन्छ' नामक नछ धारुन विद्रिष्ठ रहा। (ग ব্যক্তি কোন গর্ভবনী কুরুবীর বধ সাধন করে ভাহাকে অশ্রভাড়নী দার। সাত সহস্র এবং ক্রোশচরণ নামক যন্ত্র দারা দাতসহস্র বার প্রহার করিবার নিয়ম আছে।

যোড়শ অগাথে পানদীক জীলোকেবা শতুকালে ও প্রায়বকালে কি কি নিয়ম অ্য-লহন করিবে, এবং সপ্তদশ অধ্যায়ে কি প্র-কারে নগ ও কেশ ছেদন ও ক্টোর কার্যা করিতে হ'ইবে এবং তৎসময়ে কি কি নিয়ম ভাবলহন করিতে হ'ইবে তাহাই বিস্তৃত হুইয়াছে।

অফীদশ অধায়ে, অথুনের অর্থাৎ অহুরমদদ-প্রতিষ্ঠিত নিয়মে নিষ্ঠাবান ব্যক্তির
প্রকৃত লক্ষণ কি, পরোদার অর্থাৎ কৃকুট
পদ্দীর প্রতি পারদীকদিগের শ্রেন্ধা, মনুষ্যের
প্রতি পরোদারের উপদেশ, মনুষ্যের প্রতি
অগ্নির বাক্য, এবং দাধু পুরুদের দহিত অদাধু
স্ত্রীর ও দাধু স্ত্রীর সহিত অদাধু পুরুষের
বিবাহ সংঘটন করিয়া দিবার দোষ প্রভৃতি
করেকটি বিষয় বির্ত হইয়াছে। অহুরমন্তদ বলিলেন, হৈ জোরাস্তার! যে ব্যক্তি
কোষ্টি # ধারণ করে কিন্তু অহুরমন্ত্রদ-প্রব-

* পারসীকলিগের কোন্টি কিয়ৎপরিমানে আমা-দিগের উপবীতের নাায়। সাস্ত বৎসর বয়ঃক্রয় ছইতে

র্ত্তিত নিয়মরূপ কোষ্টি ধারণ করে না, সে दाक्ति कथनहे अथ व दा नियमनिष्ठं नहर । दय ব্যক্তি শদানাশক ও মনুষ্যের অপকারক क्क ज़रून इननार्थ यष्टि हत्छ ख्या करत, কিন্তু অভ্রম্জদ-প্রবর্তিত নিয়মরূপ যঞ্জি वार्ग करत ना, (र क्वातांखांत! (म वाक्ति कथनहे अथ व वानियमनिष्ठं नत्ह। (य व्यक्ति विचधत मर्भ त्रश्निकाणि वध कतिवात खना শাণিত-অদি-হস্তে গ্যনাগ্যন করে যাহার হতে অহুরমঞ্জদ-প্রবর্ত্তি নিয়ম-রূপ তীক্ষু অদি নাই. হে জোরাস্তার! সে ব্যক্তি কথনই অথ্ব বা নিয়মনিষ্ঠ নহে। যে ব্যক্তি কদাপি অভ্র মজদের যশ কীর্ত্তন করে না, ধর্মপুস্তক পাঠ বা প্রবণ করে না, ধর্ম্ম-কথা উচ্চারণ করে না, ধর্ম-कार्या मन्नामन करत ना, धर्मामका करत ना এবং অন্যকে ধর্মশিকা প্রদান করে না, ছে ুজোরাস্তার! সে ব্যক্তি কথনই অথ্ব বা নিষ্ঠাবান নামের উপযুক্ত হইতে পারে না। হৈ জোরাস্তার! তিনি প্রকৃত অথুব যিনি স-र्यम। धर्मात्रहे बारमाहना करतन, य धर्मा बा-ত্মাকে পবিত্র ও অন্তঃকরণকে প্রসারিত করে,

ইহা ধারণ করিতে হয়। ইহা খেতবৰ পশমে পুরো-হিতগৰ কর্ত্তক প্রস্তুত হয়। ব্রাহ্মণেরা যেরূপ দিনরাত্রি উপবীত ধারণ করিয়া থাকেন, সেইরূপ পারসীক্ষিগকে দিনরাত্রিনির্বশেষে কোষ্টি ধারণ করিতে হয়। উপবীত ধারণের ন্যায় কোঠি ধারণ একটি ধর্মামুষ্টান। কোঞ্চি ধারণ কালে কতকগুলি মন্ত্রোচ্চারণ করিতে হয়, এবং প্রতাহ উহা ছুই তিন বার প্লিয়া পুনরায় ধারণকালেও মন্ত্রোচ্চারণ করিতে হয়। আমাদিগের দেশে উপবীত ধারণে र्विष श्रेष्ट्रवरे व्यक्षिकाती, किन्नु भावमीक श्रुक्त । जी-লোক উভয়কেই কোভি ধারণ করিতে হয়। হিন্দুদি-भारत मर्या छेल्बीक बादन धर्माक्काम बहेरमञ खेबा म्थाणः आखिविष्णमार्थं वावस्य रहेमा थाक, किस भावनीकविरागत बाला (काकि वात्रन त्मक्रभ मारक ; উरा मण्युर्वक्ररण वर्षायहरूक, शावनीक वर्षावनवीयाद्वारे (काकि राज्ञान मन्त्रुर्वकाल व्यक्तिकाती।

भारतात्क बार्यामगरक भारकारवन अधिकांत्री করে, এবং পূর্ণ পবিত্রতা ও ষদ্ধলের আবাস-ভূমি স্বৰ্গলোকে আমাদিগকে লইরা যার। भातमोत्कता भरतामात वर्षां कृक्टें क किंदि পবিত্র পক্ষী জ্ঞান করে। জোরোস্থারকে অত্রমজদ বলিতেছেন, ছে কোরোস্তার ! যে ব্যক্তি আমার নামে সাধু ব্যক্তিকে একটি পরোদার ও একটি পরোদারী দান করে, সে এক সহস্র স্তম্ভ ও দণ সহস্র গবাক্ষ বিশিষ্ট এবং এক লক্ষ তুৰ্গ হুশোভিত প্ৰকাণ্ড ঘট্টা-লিকা দান করিবার ফল প্রাপ্ত হয়, এবং **যে** वाक्ति माध् कनत्क शरतानारतत भतीरतत म-মান এক খণ্ড মাংস দান করে আমি সে ব্য-ক্লিকে স্বৰ্গপ্ৰবেশ-কালে কোন বাাঘাত দি না। পারদীকেরা বলেন যে প্রত্যন্থ প্রাতঃকালে পরোদারের। যে চীংকার করিয়া স্থপ্ত মন্ত্রষা-গণকে জাগ্রত করে দে চীৎকার নিরর্থক নছে, ভাহার৷ বলে "হে মনুষ্গৃগণ! উত্থান কর, ধর্মগুণ গান কর, দেবগণকে সংহার করঃ তোমাদিগের সম্মুধে উহারা উহাদিগের দীর্ঘ হস্ত বিস্তার করিয়া তোমাদিগকে পাপ-নিদ্রায় অভিভূত করিতে চেন্টা পাইতেছে। সংচিন্তা, সংবাক্য ও সংকার্যা মনুষ্যের এই ভিন দৰ্কোত্তম ধন হইতে আপনাদিগকে বিচ্যুত করিও না, এবং মন্দচিন্তা, মন্দবাকা ও মন্দ কার্য্য হইতে দূরে অবস্থিতি কর। পারসী-কেরা অগ্নিকে অভ্রমকদের পুত্র বলিয়া विश्वान करत, এवः कृत्रित वारकात नाम এরপ প্রভীতি অগ্রির ও বাক্য আছে অভ্রমজদ সরং বলিয়াছেন क्ट्र । যে, অগ্নি রাত্রির প্রথম ভাগে প্রত্যেক গৃহ-স্বামীকে বলেন "হে গৃহস্বাঘি! দেবগৰ णामिया णागारक णाक्रमन शृक्षक णागारक এই পৃথিবী হইতে বিদ্রিত করিবার চেকা: করিতে পারে, অতএব তুমি শীত্র উত্থান कत्, बद्ध शविधान् कत्, रख (श्रीष्ठ कह्न, कार्कः

अक्किंड कृतिया भागात निक्रमें भागत्व कह এবং তোনার খৌত হস্ত বারা উহা প্রাক্ত निक क्षित्रां पांशारक मोक्षियान क्या ।" ক্ষমি রাজির মধাভাগে প্রভাক ক্ষমককে এবং রাজির শেষজাগে জেশ্য নামক পর-লোকবাসী অহর মন্ত্রের স্থার ও পবিত্র व्यक्तित्व केरक्ता कतिया क्षेत्रव व्यविमा र्य मिक्क परित छेक धकार প্রার্থনামুসারে খৌত হত্তে শুক্ষ বিশুদ্ধ कार्क बानमन कहल छान्। श्राच्यानिष करतम, অগ্নি তাঁহার প্রতি সম্ভক্ত হইয়া ভাঁহাকে **এই जामीर्काम करत्रम,—जूमि वर्छ मः वाक** शांधीत व्यक्षिकाती इ.स. वह मः थाक कर्ष्त्रिके লোক ভোষার কর্মচারী হউক, ভোমান্ত সঞ্জ মানস পূর্ণ হউক, ভোমার বংশর্জ্বি হউক, এবং ছুমি দীৰ্ঘজীবি হইয়া হ'ৰে কাল যাপন কর। যে ব্যক্তি সাধু জ্রী ও অসাস্থ্ পুরুষ কিন্তা অসাধু পুরুষ ও সাধু স্ত্রীর महिल, अङ्ग्रमकाम अयूतानी शूक्य ७ अङ्ग মন্ধদে বিদ্বেষী স্ত্ৰী কিশ্ব। অভ্র মন্ধদে অনুরাগী ञ्जी ७ অভ্রমজনের বিষেধী পুরুষের সহিত, দেবগণঅবমন্তা পুরুষ ও দেব-গৰের উপাসক স্ত্রী কিন্দা দেবগণের উপা-সক পুরুষ ও দেবগণের অবমন্ত। জীর সহিত বিবাহ সংঘটন করিয়া দের পার-सौकनिटमंत्र बर्धा स्मः यहा व्यवसारी छ **ৰিডাম্ভ গো**ষী ৰশিয়া বিবেচিত হয় ৷ चार्यखात्र छेक रहेन्नरह स्य विवधत मर्भा, ভীক্ষনথ ব্যাত্র অপেকা কেই ব্যক্তি শীক্ষ ব্যবস্থান তেরিত ছইবার উপস্কা। बहर मक्ष बिनशस्त्र दर्ग के क्षकार बनाहर, चम्लामूक विवादहरू पकेटच्या (च नमे किश्ता भूकतिनीत निद्रक मृडिशास करत सांश कनः पूर्व क्षेत्रकाकामात्र कृष्णिहाररणम् धकारण कत क्ष ब्हेंबा साहा दश इटलन हिटक पृष्टिशील करते, खारा कमाश्रुरका महत्व इरेटन जारात

AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF

সম্ভিত্ন ভূতীয়াংশের একাংশ করু হইরা যার, এবং যে সমুষ্যের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপা করে যদাপি সে পবিত্রগঞ্চাবসম্পান হয় তাহা হইলে তাহার পবিত্রতার, যদ্যপি সে বলবান হয়, তাহা হইলে তাহার বলের এবং যদাপি সে সকল কার্য্যে জয়শীল হয় ভাষা ইইলে ভাষার জয়শীলভার ভৃতীয়াং-শের একাংশ বিন্তী হইয়া যায়।

क्षणः

পরকাল।

৪৩৭ সংখ্যক পত্রিকার ১৬৯ পৃষ্ঠার পর।

দার্শনিকের। মানবীয় জ্ঞানের ষেক্লপ দীমা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন আমরা বিবৃত করিয়াছি। কিন্তু দার্শনিকদিগের প্রাপ্তক্ত সিদ্ধান্ত সাধারণ মানব মনের আহা হয় মা। তাহারা ওরপ দার্শনিক বিচার-অনপেক্ষ হইয়া আত্মার স্বতন্ত্র অভিত্তে ও দ্রব্যসভার বাস্তবভাতে বিশ্বাস করে; এবং কল্যাণকামনায় ধর্মাসুষ্ঠানে রও ও কার্য্য-ক্ষেত্রে প্রবিষ্ট হয়। ভাহাদের দাধারণ বৃদ্ধিতে শংশয়াত্মক মত সকল আন্দের হয় ना ; अवः मार्गिक विद्वारतत्र अञ्जल विर्वाम পতি দেখিয়া ভাষারা ভৎপ্রাক্তি যে এক क्षकात्र ष्राप्टेन विव्यञ्ज ভारित छित्मका क्षतर्भन করে, ভাষাতে উক্ত দার্শনিক্ষণাকৈ অপ্র-ভিতে হইতে হয় ৷ এই জন্য অনেকে ভড়-জ্ঞান-চর্জনয় হতাশ হইয়া প্রামাণিকভার আত্রায় গ্রহণ করিয়াছেন। প্রাধাণিকের। ইন্দ্রিয়-প্রভাক্ষণকেই প্রমাণের পরাকাঠা वनिद्या खरून करतन । जैश्हारमञ्ज महत्त्र यन्त्री-ক্রিয় ভন্ত শক্তের, শক্তএক একবারে অসমু गरकाः। एउदार श्रामान्टिकाः मरनाविकाः (मन् धक कामात्र विदर्शको। शिम गार्ट्स अहे विद्राप-मीमाश्याम अञ्चल रहेशांस्यनः।

ভত্তবোধিনা পত্তিকা

তিনি মনোবিজ্ঞানের সহিত প্রামাণিকতা সংযোগের প্রয়াস করিয়াছেন । কিন্তু বি-্রেষ পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে প্রতীভ হইবে, তিনি শব্দ-প্রয়োগ-কৌশলে প্রামাণি-কতাকে সংশয়বাদের পর্যায় করিয়া তুলি-য়াছেন। তিনি দর্শন শাস্ত্রের মধ্যে ''ছায়ী সৃত্তব্য" (permanent Possibility) এই নৃতন বচনটা সন্নিবেশিত করিয়া আপনাকে ক্ত-কার্য্য জ্ঞান করিয়াছেন বটে, ফলতঃ এক 🖔 সম্ভব্য " শব্দের সাহায্যে সহজ্ঞ জ্ঞান, মনোবিজ্ঞান ও প্রামাণিক বাদের সমস্বয় করিবার চেফীয় তিনি নিতান্ত হাস্যাস্পদ र्हेशार्हन। मिल मारहरवत नाति मृका বৃদ্ধি দারা না ছইলে, এরপ অসঙ্গত চেফা সঙ্গতবৎ আকার ধারণ করিত না এবং আ-মরাও এই কুদ্র প্রস্তাবে তাহার উল্লেখ করিতাম না। কিন্তু আমরা দেখিয়াছি, মিল সাহেব তর্ক-চাতুর্য্যে আমাদের দেশীয় युवकिंगरात व्यानरकत वृक्तिक विश्वराख করিয়া দিয়াছেন। অনেকে স্থাস্থা ও বাহ্য সতার প্রতি সন্দিহান। তাঁহারা স্বচন্ত্র আত্ম: আছে কি না, বাহ্য জগৎ আছে কি না, নিশ্চয় জানেন না; মনে কতকগুলি ভাবের উদয় হয়, অসুভূতির বিকাশ হয়, এই যাত্র জানেন। , আমরা কোন কোন ক্তবিদ্য যুবকের সহিত আলাপ করিয়া দেখিয়াছি, তাঁহার৷ সাধারণ কথোপকথন-কালেও আত্মাশক ব্যবহার করিতে সম্মত নছেন। তাঁহাদের দর্শনে আত্মার স্বাভদ্রোর কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না। যুবকদিপের মনের এরপ ভাব ধর্মদাধনের অমুকূল नरह, उच्छनारे এक्सनकात चरनक कुछविहा যুবক ধর্মা ও পরলোকের প্রভি অঞ্জা প্র-কাশ করিয়া প্লাকেন। পরকালের বিষয় निथिए इस्ट्रेंग देशास्त्र श्राद्यार्थं स्वा किकिट यन। वायभाक इत । वाळ अव वायका

আত্মার অভিছ সৰকে মিল সাহেবের মতের পর্যালোচনায় প্রার্ভ হইলাম। 🤻 💮 🦠

चामता शृद्वि विलग्नाहि, मिन शाहब আমাদের আত্মার ভাবকে মুখ্য জ্ঞান বলেন না। তিনি বলেন আমাদের আত্মার ভাব উপার্জ্জিত কৃত্রিম। ভাহাতে বিশ্বাদ করি-বার উপযুক্ত কারণ নাই। অসুভৃতি সকলই আমাদের জ্ঞানের সর্বস্ব, তদভিরিক্ত যাহা কিছু তাহাতে বিশ্বাস করা যায় না। তবে যে আমরা বাহ্য সতা ও আত্মাতে বিশাস করি, তাহা কুসংস্কার-জন্য। তিনি আরো वलन (य, वहनर्गन घाता व्यामता हेरा छ অবগত হইয়াছি যে, অকুভূতি উদয়ের সা-ম্ভব্যু আছে; এবং এই সাম্ভব্যু সায়ীও বটে। জড় বা আত্মা সম্বন্ধে অনুভূতির এই স্থায়ী সাস্তব্যই আমাদের ভ্রানের বিষয়।

অতঃপর মিল সাহেবের " অমুভূতির স্থায়ী সাম্ভব্য" কি ? প্রথমতঃ ইহারই ব্যাখ্যা করা আবশ্যক হইতেছে।

মিল সাহেব বাহ্য সতা সম্বন্ধীয় অনু-ভূতির স্বায়ী সাস্তব্যের বিচার প্রথমেই আরম্ভ করিয়া তমিষ্কৃষ্ট ছত্ত্ব আত্মা সমস্বেত নিয়োগ করিয়াছেন। ইতর-ভেদোপলব্দির নামই জ্ঞান, অতএব তাঁহার মতে, প্রথমতঃ বাহ্য সন্তার ভাব আমাদের মনে সংগঠিত না হইলে, আত্মজানের উদয়-সম্ভাবনা নাই। এই **জ**ন্য তিনি প্ৰথমেই বাহ্য সতা সম্বন্ধীয় অনুভূতির স্বায়ী সম্ভাব্যের 🗓 বিচারে প্রবৃত হইয়াছেন। কিন্তু আমরা व्यपनीन कतियाहि त्य, मिन मारहरका विहे में जिस्त नरह । जाजकारने केन्द्रार्थ विन **দাহেব বাহ্য সভার ভাবের সাহচর্ব্য বে** चना चौरनार दोध कंत्रिग्रोट्स, जेमानता टा थारियाहि जानामूम् जिल्लामारि जिल्लामा गण्यम रुअप्रोत्न दक्षान वाचा गरि ; क्षार छा-

হাই অধিকতর সম্ভব ও থাভাবিক। আমরা অমুভূতিকেই অবলয়ন করিয়া আত্মভাব লাভ করিতে পারি। কারণ অমুভূতি, জ্ঞান প্রভূতির অমুভূয়মানত আছে।

কিন্তু মিল সাহেব অনুভৃতি, বোধ, জ্ঞান প্রভৃতি মানসিক বিকার বা অবস্থাকে স্বয়ং-সিদ্ধ বিনেচনা করিয়া বিষম জ্ঞামে পতিত হুইয়াছেন। অতএব আমহা গৌরবের সহিত পুনরায় উল্লেখ করিতেছি, আমাদের আর্যা দার্শনিকেরা সূক্ষ্মদর্শিতায় ইউরো-পীয় দার্শনিকদিগের অপেক্ষায় অনেক দূর অগ্রবর্তী হুইয়াছিলেন। ইউরোপীয়েরা তাঁহাদের দর্শন্ শাস্ত্রে প্রায়ই মন ও আ্থার পার্থকা নির্দিন্ট, করেন না, কিন্তু আর্য্যা দার্শ-নিকেরা বলেন মন, বৃদ্ধি, অহঙ্কার, চিত্ত, এই অন্তঃকরণ চতৃন্টয় অন্যান্য ইন্দ্রিয়ের ন্যায় আ্থাকে আ্থার করিয়া স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। হাহারা নিজে অবোধাত্মক পদার্থ।

" যং মনশ্চ শুরাদীন্যবোধাত্মকানি প্রবর্তন্ত আ-আিড্য"

(হণ্ডামলক। ২

এবং বলেন জ্ঞান প্রভৃতি উৎপত্তি-বিনাশশালী অনিত্য পদার্থ এবং তাহাদের
জ্ঞেয়ত্ব হেতু ঘটাদিবং জড়ত্ব আছে। জ্ঞান
আ্যাদের মানসিক কার্য্যের দ্রেফা নহে তাহা
চেতন পদার্থ নহে

"কথং বোধস্য নিত্যতা, বোধেছি নাম জানং তক্ত ইন্মিয়ার্থসন্ধিকর্যানের সমুৎপদ্যতে, উৎপদ্ধ স্কার্যাসংস্থারের বিরোধিজ্ঞানাস্তরের চ বিনশ্যতি জঙ্কউৎপত্তিবিনাশশালিম্বাননিতাং ভবিত্মহণ্ডি ... ন চ জানং চৈতন্যং, তস্য জেয়ম্বেন স্টাদিবৎ জড়ম্বাৎ, জেয়ং হি ঘটজানাংশে জাত্মিতস্য সাক্ষামমুক্তমুখ্যান্থাং"

হস্তামলকভাষ্যং। ২।।

ভবে ইহাও স্বীকার করা যায় যে স্বার্থ্য-দর্শনে স্থানে স্থানে জানকে "নিতা" ও "স্বরুপ্তাভ" স্থানি পাল স্থায়, বিশেষিত করা হইরাছে। কিন্তু অনুধাবন করিয়া দেখিলে প্রতীত হইবে যে, তৎতৎ হলে জ্ঞান শব্দে চৈডন্য অভিপ্রেড হইয়াছে, এবং এরূপ প্রয়োগকে ঔপচারিক প্রয়োগ বলা যার। পরমার্থতঃ জ্ঞান কখনই জ্ঞাতা হইতে পারে না; তাহা জ্ঞাতার (আত্মার) সম্বন্ধ-বিশেষ কার্য্য-বিশেষ। আধ্যাত্মিক ক্রিয়াতে আত্মাই কর্ত্তা; অন্তরিন্তিয় সকল করণ এবং জ্ঞান কার্য্য।

যাহা হউক মিল সাহেব বাহ্য সন্তার কিরপ বিচার ও মীমাং সা করিয়াছেন, এবং ঐ বিচারক্রম আত্ম। সম্বন্ধেই বা কি প্রকারে নিয়োজিত করিয়াছেন, দেখা যাউক। তিনি বলেন আমরা স্বরূপতঃ কিছুই জানি না, জানিতে পারিবও না। আর স্প্তিকর্তা স্বাং ঈশ্বর বস্তুর স্বরূপ জ্ঞাত আছেন, একথা বলার কোন অর্থ নাই। তাহার জ্ঞানের জন্য ওরূপ কোন পদার্থ আছে ইহা মানব মনের উপলব্ধি হইবার কোন উপায় নাই।

("To Say that even the Creator could know it the inmost nature of Things) is to use language which to us has no meaning, because we have no faculties by which to apprehend that there is any such thing for Him to know" কোন বস্তু বোধগোচর করিয়া আমরা কি জন্য তাহাকে আত্মেতর বাহ্য সত্তা বলি ? এই জন্য যে আমরা মনে করি, বোধগভ বস্তু আমাদের মনন-নিরপেক্ষ হইয়া পূর্বে ও পরে সকল সময়েই সতন্ত্র অবস্থিতি ক-রিয়া থাকে। আমরা তাহার বিষয় জানি অথবা না জানি, ভাহাতে তাহার অন্তিত্বের কিছুই ব্যত্যয় নাই। আমাদের ভদ্বিয়ক জ্ঞান "স্বকার্যা-সংস্কার দ্বারা ও বিরোধ জ্ঞানান্তর স্বারা" অপস্ত হইতে পারে, কিন্তু ভাহাতে ভাহার অন্তিত্তের অপসরণ নাই আমরা বাহ্য রস্তুকে এই ভাবেই এছণ করিয়া থাকি। মানৰ মনে কোৰ। হইতে এই ভাবের

আবিভাব হইল, ইহা নির্ণয় করিওে যিনি পারিয়াছেন, তিনিই ভৌতিক জগতের প্রতি বিশ্বাসের মূল তাৎপর্যা অবধারণ করিতে সক্ষ হইয়াছেন।

"What is it we mean when we say that the object we perceive is external to us, and not a part of our own thoughts? We mean, that there is involved in our perceptions something which exists when we are not thinking of it; which existed before we had ever thought of it, and which would exist if we were anihilated; and further, that there exist things which we never saw, touched, or otherwise perceived, and things which never have been perceived by man. This idea of something which is distinguished from our fleeting impressions by what, in Kantian language, is called Perdurability; something which is fixed and the same, while our impretions vary : something which exists whether we are aware of it or not, and which is allways square (or of some other given figure) whether it appears to us square or round-constitutes altogether our idea of external substance. Whoever can assign an origin to this complex conception, has accounted for what we mean by the belief in matter."

Examination of Hamilton's Philosophy P. 192.

এছলে উল্লেখ করিয়া রাখা আৰশ্যক
হই তেতে যে, ঝিল সাহেব বাহ্য সভার যে
রূপ ব্যাখ্যা করিলেন তাহা অসম্পূর্ণ রহিল।
তদ্যরা আমানের সহিত বাহ্য সন্তার পার্ক
কাই প্রদর্শিত হইল, আবার সে পর্যক্ষা
কেবল সময় ও স্থান শইয়া; কিন্ত জান
মানের মহিত বাহ্য মন্তার যে সম্ম্য আন্তি
তাহা প্রদর্শিত হইল, মা। বাহ্য সন্তার
কোন রূল ভাব আমানের মনে উদয় হওল
কন্য বাহ্য সন্তার সন্ধির্ম বি অবশ্য শেরা

क्रमीत, जागीरनंत अहिल बाहा अक्षांत क्रिंट् रवे अंक नवस चार्टि, देश क्षणानिक इंट्रेस मा

কালনা দাদশ সাহৎসরিক উৎসর।

১৪ কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার ১৮০১ শক। প্রাত্ঃকালের বজুতা।

चना चक्रर्शक्रदात महत्र महत्र रहत আমাদের আনন্দ ও উৎসাহ পরিবর্দ্ধিত হইয়া উঠিতেছে। আজি ত্রাক্ষাণের কেমন আজি চারি দিকেই নৃত্য শোভা ও নৃত্তৰ ভাব পরিলক্ষিত হইভেছে। षाजि मकीर निर्कीर मकलातर एस कान-त्मत्र निन । **अटे न**माक शृत्कत शन्छा हार भ नमर्थानी भाषभ मकल छेरमत्व छेत्रक इहेश শাথা প্ৰশাখা আন্দোলৰ পূৰ্বক যেন নৃত্য করিতেছে ? সমূধে ঐ ভাগীরণী ভরস্বালা বিস্তার করিয়া উৎসব সন্দর্শনার্থে ধাবিভ हरें एउट ! উড्डीन পक्तिकूल कलत्रत त्यन ব্রহ্মনাম কীর্ত্তন করিতেছে ? বায়ুতে জয়-श्त्रि, नमोकृत्म खद्यश्त्रि, खखदीएक खद्रश्त्रि, **এই मगाज-गमितं खन्नगाम्बद क्यास्त्री हरे**-CECE । कर कर बेर विकास की मनत शाहि-शूर्व। बका नारमत महिमात्र, नारमत माहारकार সমাজ-গৃহ যেন পরিপূর্ব। কেমন শোভা হহিরাছে। এ ক্লব্রিন শোভা নহে। শোভন-जग त्मरे मर्स्वचातत महिमारे हेरात मृत्। खाकारणत यानाकारकृत मूथकी प्रविद्या বোধ হইতেছে বেন সেই জ্যোজিজাতি প্রত্যেকের হাণয়-কন্দরে বিরাক্ষমান া আছি कि बना व उर्गर । विक्रम्बात कनाहे वह ्रे**स्ट्र**मर ।

ৰতি গোতালে ন বিষয়, অভিনানকোর বিষয়নে আননা অভি কুন্ত ইইয়ার লেই

নহানের পূজার প্রবৃত হইতে পারিয়াছি। *(मरम*्र खाक्रावर्ष यञ्जे सक्क्षाविष्ठ हहेरत, बारकांशीमना-পद्धा यखहे श्रातिख हरेंदि. সভ্যের, যতই আদর হইবে, দেশের ভতই মঙ্গল, মানবগণ ততাই হুখী হইবে। দাদশ বংসর আমরা নির্বিদ্নে এই স্থানে ত্রহ্মপূজা করিতে পারিয়াছি ও ব্রোক্ষ ধর্মের মহিলা প্রচার করিতে পারিয়াছি বলিয়া ডড়িত-সঞ্চারব**ং মনে মাশার সঞ্চার হইতেছে** যে, দ্য়াময় ঈশার আবার বুঝি এই চুর্বলে দেশের প্রতি ফুপা-কটাক্ষ করিবেন, ধর্মজ্যোতি বি-কীর্ণ করিবেন, আবার বুঝি আর্যাসন্তান-र्गात्वत मूथ खेळाल कतिर्दित। এই मगर्व আমরা তাঁহার প্রসমতা লাভের জনা যদি ব্যাকুল হইতে পারি, প্রকৃত অমুরাগী হইতে পারি তবেই আমাদের হৃদয় ধর্মবলে বলী-য়ান হইয়া উঠিবে সঞ্চিত আশালতা ফল-পুষ্পে হ্রশোভিত হইয়া উঠিবে। দাতা দান করিতে মুক্তহন্ত হইলে, আর আমরা व्यक्षत्, উषात्रीनव् निर्म्ठिके हहेशा (मह छेनात नाम खंश्य छेनामा अनर्गन कतिरम, ক্ৰমই মঙ্গল হটবে না, ক্থনই বাসনা সিদ্ধ ছইবে না। অভএব ত্রাহ্মগণ। প্রকৃত অনু-রাগের সহিত ভক্তির সহিত সেই মহান পুরুষের ফুপাদান গ্রহণে অগ্রসর হও।

আনেকে এই ধর্ম দূতন ও মনুষ্য-কল্পিড
বলিয়া থাকেন। ঘাঁহারা এরপ জম প্রমাদের বলীভূত হইয়া এই কথার আন্দোলন
করিয়া থাকেন, ভাঁহারা বিবেচনা করিয়া
দেখিবেন যে, ঈশ্বর বে ধর্মের নেতা ও
উপাদ্য দেবতা. সভ্য যে ধর্মের জীবন,
ক্যা প্রভৃতি সদাণ দকল যে ধর্মের পত্তনভূমি, সেই আর্য্যকুলাচ্রিত পবিত্র পুরাতন
ধর্মকে দূতন বলিতে পারেন কি না। যে
বে উপাদানে আক্রাধ্য গঠিত ইয়াছে
আহার কিছুই দূতন নহে। ঈশ্বর পুরাতন,

थर्च श्रृहाजन, कवा, आर्थ्जन, नग्ना, मृत्साय छः পুরাতন। এই সকল উপাদানে নির্পাত আফা ধর্মকে নৃতন বলিয়া তর্ক বিতর্ক করা নিভান্ত অযৌক্তিক। যে জ্রাহ্ম ধর্ম এক মাত্র পবিত্র পরমেশ্বরকে দেখাইয়া দেয়. (य धर्षा (महे मर्वविश्वस्थः। मृद्विश्वत्र क्षिप्रः ধারণ করিতে উপদেশ দেয়, সেই শ্রেষ্ঠ, সেই ধর্মাই মনুষ্য-মনের উপযোগী ধর্ম। দেই ধর্মের আ**শ্র**য়ে আসিতে পারিলেই মানবগণ প্রকৃত শান্তি অমুভব করিতে মনুষাকাতির মধ্যে প্রকৃত পারিবেন। গৌরবাষ্পদ হইয়া উঠিবেন, শ্রেষ্ঠতা লাভ করিতে পারিবেন-এ বিষয়ে মনু বলি-য়াছেন

"তৃতামাং প্রাণিন: শ্রেষ্ঠা প্রাণিনাং বুদ্ধিনীবিন:। বুদ্ধিমংস্থ নরা: শ্রেষ্ঠা নবেদ্ ব্রাহ্মণাঃ স্কৃতাঃ॥ ব্রাহ্মণেষ্ চ বিশ্বাংসোবিদ্বংস্থ কৃতবুদ্ধর:। কৃতবুদ্ধিষ্ কর্ডার: কর্তুষ্ ব্রহ্মবাদিন:॥ "

এই শ্লোক পাঠ করিয়া জানা যাইতেছে যে ত্রহ্ম-উপাসনাই শ্রেষ্ঠ উপাসনা, ত্রহ্ম-পৃজাই শ্রেষ্ঠ পৃজা, জগতে ত্রহ্মবাদীরাই শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়া থাকেন। যে ত্রাহ্ম ধর্মা সেই পরত্রহ্মের পথ-প্রদর্শক, যে ত্রাহ্ম ধর্মা এক যাত্র ত্রহ্মের উপাসনা করিতে শিক্ষা দেন, দেই ধর্মকে নৃতন বলিয়া যাাখ্যা করা নিভান্ত ভ্রম, ভাহার আর সন্দেহ নাই।

আক্ষাগণ! সাবধান, আপনারা এই

অন্ত মতাবলখীদিগের ভান্তিচক্রে পতিত

হইরা মহান লক্ষা বিস্মৃত হইবেন না।
ভাগাক্রেনে যদিই সেই অনাধনাথের শরগাপন্ন হইরাছেন, ভবে আর কালবিলম্ব
না করিয়া তাঁহাকেই প্রাণ মন উৎসর্গ করিয়া
দিন। তাঁহাকে প্রাণ মন উৎসর্গ করিয়া দিবার অন্য মন্ত্র মধান্তাদির প্রয়োজন হয় না।
আপনারা ব্যংই পরত্রক্ষে মন প্রাণ উইদর্গ
করিতে ক্ষমতাবানা এটা ক্রেমন উদারভাব।

কোন ধর্মে, কোন সম্প্রদায়ে এমন উন্নত ও পবিত্র অধিকার দেখা যায় না। ণের এ অতি উন্নত অধিকার। এ উপদেশ অতি উদার উপদেশ। অসঙ্গত ও অনুপযুক্ত যুক্তি এ ধর্মে প্রবিষ্ট হইতে পারে নাই বলিয়াই এ ধর্মকে মনুষ্য-মনের যথার্থ উপযোগী ধর্ম বলিতে পারা गाहेट ७ इ. में युषा-मन त्य छे शानात नि-শ্মিত, মনের যেরূপ ক্ষমতা, সে সেই রূপ উপাদ্য দেবতা না পাইলে কখনই তৃপ্ত থাকিতে ও অচঞ্চল থাকিতে পারে না। মানব-দেহাভাতরত্ব বায়ু-বন্ত্র পরিমিত ও পরিশোধিত বায়ু গ্রহণ করিতে না পারিলে মেন অন্তর ও চঞ্চল হইয়া উঠে, অনন্ত-ক্ষমতা-সম্পন্ন মনও তেমনি অনস্ত দেবের শরণাপম হইতে না পারিলে কথনই স্থির থাকিতে পারে না। পারে না বলিয়াই ক্ষণে দেই মনের গতি-বৈচিত্র্য জুমিয়া থাকে। নূতন দেখিলেই মুগ্ধ হয়,ন্তন শুনি-লেই অবথাস্থানে ভক্তি-রুত্তি নাস্ত করিয়া থাকে। মন যে পর্যান্ত সেই অনন্ত দেবের শরণাপন হইতে না পারে,যে পর্যান্ত প্রকৃত তৃপ্তির পথে উপনীত হইতে না পারে সে পর্যান্ত মনের অশেষ ভুর্গতি ও নানা পথে গতাগতি হয়। পথ-ভ্রান্ত পথিকবৎ মনের এরপ তুর্গতি দেখিয়াও যাঁহারা পরত্রকো প্রাণ সমর্পণ করিতে চাহেন না, ধর্মে অবহেলা করিয়া থাকেন, তাঁহারা নিতান্ত কুপাপাত্র ও অতি দীন। যিনি অসৎ হইতে সংস্ক-পের শরণাপন্ন হইতে চাহেন, যিনি মৃত্যু হইতে অমূতের আশ্রয়ে যাইতে চাহেন. প্রাণারাম পর্যেশ্বরে প্রাণ মন উৎসর্গ ক-রিয়া দিয়া নিত্য শান্তি সম্ভোগ করিতে বাসনা করেন, তিনি কাচ-কণাতে মুগ্ধ না रहेश तक्राकत कामीयात जामाह मन धान উ॰मर्भ कतिया निन, खन्य मकल कस्नन ।

ব্রাহ্মগণ 🕼 আপনারা পবিত্র স্বরূপের শরণাপন হইয়াছেন, সাবধান, আর যেন অপবিত্র কোন স্থানিত কার্য্যের অনুষ্ঠান ক-রিয়া উদার ধর্মের অবমাননা না করেন। আপনাদের দদমুষ্ঠানের উপর ধর্মোমতির অনেক আশা . রহিয়াছে। ধর্মের পথে অগ্রদর হইতে চেফা করিতে হইবে। সভ্যের জন্য কতদূর বলবীর্ঘ্য দেখাইতে পারিয়াছেন. ঈশ্বর-মহিমা প্রচার করিতে কতদুর যত্ন করি-য়াছেন প্রতিবাসীরা তাহা দেধিবার জন্য উদ্গ্রীব হইয়া রহিয়াছেন। সমাজে ধর্মবল দেখাইতে পারিলে, অনুরাগ দেখাইতে পারিলে তবে ধর্মের উন্নতি করিতে পারি-বেন। ধর্মসাধন কেবল মুখের কথা নহে; প্রত্যেক কার্য্যে, প্রতিপদ-প্রক্ষেপে, ভাবের পরিচয় দিতে হইবে: জগতকে শিका দিতে হইবে, তবে আপনাদের গৌ-রব ও ঈশরের মহিমা জগতে প্রচার হইতে থাকিবে।

হে জগতপিতা অ্থিল্যাতা ञेचत, তোমার কুপায়, তোমার অমুগ্রছে আমরা এইস্থানে যে দ্বাদশ বৎসর তোমার পবিত্র মাহাত্ম কীর্ত্তন করিতে পারিলাম জন্য আজি এই পবিত্র প্রাতঃকালে তোমাকে মনের সহিত বারবার নমস্কার করিতেছি। ত্রয়োদশ বাৎসরিক পূজার জন্য আমি ভো-মার উদ্দেশে বোধন সংস্থাপন করিডেছি এবং দেই জনাই আজি এ উৎসব। गग्न । जूमि श्राम रहेगा यामादनत मत्याधन खारव कत । चार्यामिशरक धर्ममाध्य मनाक বলশালী কর। শাস্তি দাও, ক্ষেম দাও, **এই गर्चाञ्छात्न श्रद्धान्त साथ। 🗸 चामना** শরণাগত, ভূমি শরণাগতবৎসল। আমরা আঞ্জিত, তুমি আশ্রয়, আমরা পাপে তা-পিত ভুমি শান্তি-সলিল। বিত্ত বসৰায়ত বালক যেমন

খভন্ন চিত্তে মাতার ক্লোড়ে যাইতে শক্ষিত হয় না, পাপে অপবিত্র আমরাও তেমনি তোমার পবিত্র অধিকারে উপস্থিত হইতে ভীত বা কুৰ হই না। পিতঃ! रयम् रखावनयन मिशा वानकरक शामठातना অভ্যাস করান, ভুমি সেইরূপ হস্তাবলম্বন দিয়া আমাদিগকে ধর্ম-জগতে গতি-শক্তি শিক্ষা দাও ৷ যথনই তোমার মহিমার উপর নির্ভর করিয়া কর্মানুষ্ঠান করি তথনি শুভ ফল প্রাপ্ত হই। তথনই প্রকৃত শক্তি লাভ করিতে পারি। যখনই মনুষ্যের উপর, আপনার উপর নির্ভর, তথনই অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করি, ভগ্নাশ হইয়া অশেষ ছুগভি প্রাপ্ত হই। দেব। বিনাত ভাবে প্রার্থনা ক্রি, সভতই যেন ভোমাকে মনে রাথিয়া কর্ত্তব্য কার্য্য করিতে পারি। তোমার উপর নির্ভর করিয়া সংসার-যাত্রা নির্দ্বাহ করিতে সমর্থ হই। রশ্ভূমিতে নর্ত্তকী যেমন মস্তক-স্থিত তৈজ্ঞদাদির প্রতি মন রাখিয়া নৃত্য ক্রিয়া থাকে, আমরা যেন দেইরূপ প্রমা-রাধ্য পরম বস্তু তোমাকে মনে রাখিয়া, তোমাতে লক্ষ্য রাখিয়া সকল কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারি, এই আশীর্কাদ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতায়ম্।

১৪ কার্ত্তিক র্হস্পতিবার ১৮০১ শক। সায়ংকালের বক্তৃতা।

আজ সায়ংকাল আমাদিগের নয়নে যেন নৃতন রূপ ধারণ করিয়াছে। সমস্ত পদার্থই যেন অপূর্ব্ব ভাব ধারণ করিয়া সেই মহান পুরুষের অনির্বহনীয় প্রেম প্রকাশ করিতেছে। পক্ষিকুল ব্যাকুল হইয়া কল-রব করিতে করিতে গমন করিয়া নিজ নিজ আবাদ-রুক্ষে আসীন হইতেছে। দেখিলে বোধ হয় বেন, ঈশ্বদ্ধকে ধন্যবাদ দিয়া স্ব স্ব আবাদ-স্থানে বিলীন হইতেছে। এই গৃহের প্রত্যেক বস্তুতে, প্রত্যেক আলোকে
দেই দেবাদিদের পরম পুরুষের সভা উপলব্ধি হইতেছে। এই গৃহস্থিত প্রত্যেক
ব্যক্তির মুখমণ্ডলে কেমন আশ্চর্য্য আনন্দের ভাব লক্ষিত হইতেছে। এই
সমাজ-গৃহ যেন একটি অপূর্ব্ব ভাবে পরিপূর্ণ
হইয়াছে। ইহার কারণ কি ? সেই সর্ব্বব্যাপী সর্ব্বশক্তিমান ঈশ্বের আবির্ভাবই
ইহার একমাত্র কারণ।

আজ কালনা ব্রাকানমাজের হাদশ সাং-বৎদরিক মহে ৎদব। দেই উৎদব উপল-কেই আমাদিগের এই আয়োজন! উৎসবে তাম্যিক ব্যাপারের লেশমাত্র নাই। ইহা আধ্যাত্মিক উৎনব। আত্যোরতি-माधन, धर्माञात्वत छिक्नीशनाई हेशत लका, অনুপ্ম ব্রহ্মানন্দ সম্ভোগই ইহার একমাত্র ফল। সেই ফল ভোগ সকলের ভাগ্যে বটিয়া উঠে ন।। যাঁহারা ধর্ম-পথের পথিক, বাঁহারা ঈশ্বরের প্রতি আত্ম সমর্পণ করিয়া ছেন, যাঁহাদের হৃদয়ে ধর্মানুরাগের বিমল জ্যোতি প্রদীপ্ত রহিয়াছে, ঘাঁহাদের হৃদয়ে সত্যের প্রথর প্রভা সর্বদাই দীপয়োন রহিয়াছে, যাঁহাদের জদয়ে পাপের মলিনতা, প্রতারণার কলুষতা ও অসদাচরণের প্ররো-চনা নাই, যাঁহারা ঈশ্বর ব্যতীত আর কাছা-কেও মুক্তিদাত। বলিয়া বিশ্বাস করেন না. যাঁহাদের সকল কার্যাই ঈশ্বরের প্রীতি সাধন করে, তাঁহাদের ভাগ্যেই দেই ফলভোগ ঘটিয়া উঠে।

এই কালনা ত্রাহ্মসমাজ সেই পরম পিতা পরমেশ্বরের একমাত্র কুপাবলে আজ ত্রয়োদশ বৎসরে পদার্পন করিল। তিনি ভিন্ন এই হীনবল ত্রাহ্মসমাজের আর কেহই সহায় নাই। তিনিই আমাদিগের সহায়, তিনিই আমাদিগের সম্পত্তি। আম্বা

যখন ইহার উয়তি গণনা করি, তথন আমা-मिर्गत रूपय अंक्तारत **अवमन हरे**या शर् । আজ দাদশ বৎসর অতীত হইল, কই ইহার ঊন্নতি ত লক্ষিত হয় না। কি হুঃধের বিষয়! কি আক্ষেপের বিষয়! এই সমৃদ্ধ नगरत व्यानक विद्यान ও व्यानक धनमानी লোক আছেন। কেহই ত এই সমাজের প্রতি অমুরাগ বা আন্থা প্রদর্শন করেন না; বরং কথন কথন বিদেষ ভাব লক্ষিত হইয়া থাকে। আহ্লাদের বিষয় এই যে, তাঁহাদি-গের বিদ্বেয ভাব যে এই ক্ষুদ্র সমাজের কিছু মাত্র ক্ষতি করিতে পারে নাই, সে কেবল ঈশ্বরের অমুগ্রহে; তাঁহার রূপা ব্যতীত ইহার আর কোন বল নাই। তাঁহার কুপাই ইহার এক মাত্র বল ও এক মাত্র সহায় ৷

এক্ষণে আমরা সকলের নিকট বিনীত ভাবে এই প্রার্থনা করি যে, তাঁহারা একবার এই বিশ্বন্ধনীন ধর্মের প্রতি বিদ্বেষ্শূন্য পক্ষপাতহীন দৃষ্টিপাত করিয়া দেখুন। **তাঁহাদিগের** বুদ্ধি আছে, বিবেক-শক্তি আছে; ভাঁহারা একবার বিবেচনা করিয়া দেখুন। আমরা আর কিছু বলি না; আর কিছু চাহি না। ভাঁহারা একবার ভ্রাননেত্র উন্মীলন করিয়া দেখুন যে, এই দনাতন ধর্ম্মের বীজ বপন করিলে, কি প্রকার শুভ कन श्रमव कतिरव। कि ह्यी कि श्रुक्त कि धनी कि निर्धन, कि छानी कि षछान, कि নীচ, কি মহৎ, যদি সকলেই এই ধর্ম গ্রহণ करतन, यनि नकलि इनरात नहिष्ठ अनू-রাগ প্রকাশ করেন, তাহা হইলে এই ছুঃখ-मश्कूल विष्वस्थृषं श्रखानाष्ट्रम नगन अक-হারে স্বর্গীয় ভাব ধারণ করিবে। দেষ হিংসা প্রভৃতি পশুভাব সকল অন্তর্হিত হইবে। পাপের প্রথর স্রোত একবারে রুদ্ধ হইয়া যা**ইবে। সত্যের জ্যোভি প্রকাশিভ** হইবে; আনন্দের তরঙ্গ উপিত হইতে থাকিবে। কুসংস্কারের ভীষণ মূর্ত্তি দেশ হইতে পলারন করিবে। জ্মান্ধকার বিদ্রিত হইয়া প্রকৃত জ্ঞানালোক চারি দিকে বিকীর্ণ হইতে থাকিবে। সভাধর্মের প্রকৃত ভাব প্রকাশিত হইলে, দেশ আনন্দময়, আলোক-ময় ও মধ্ময় হইয়া উঠিবে। সভাধর্মের কি রূপ প্রভাব তথন ভাঁহারাই দেখিতে পাইবেন।

এই ব্রাক্ষণর্ম বিশ্বসংসারের ধর্ম; ইহা কোন দেশ, কোন সম্প্রদায় বা কোন জাতির ধর্ম নহে। ইহা কোন রূপ সঙ্কীর্ণ ভাব বা কোন সঙ্কীর্ণ নিয়মে বন্ধ নহে। ইহার উদার ভাব সকলেই দেখিতেছেন; ইহার অমৃত্যয় ফলও সকলে প্রত্যক্ষ করিতেছেন। ব্রাক্ষধর্মের সত্য সর্বব্রেই নিহিত আছে। এই ধর্ম কোন ধর্মের প্রতি দ্বেষ করেন না; কাহারও প্রতি হেয়তা প্রদর্শন করেন না।

८ एक्यां यन्, क्रमायन, ट्यां या हे অমুগ্রহে ভোমারই কুপায় এই কালনা ত্রাহ্ম সমাজ বহুবিধ বিশ্ব বিপত্তি উল্লঘন করিয়া আজ ত্রয়োদশ বৎসরে উপনীত হইয়াছে। ইহা আমাদিগের সামানা সৌভাগ্যের বিষয় নহে। হে অনাথশরণ, কেবল ভোমারই কুপায় ও আকা ধর্মের মহিমায় মধ্যে মধ্যে ছুই একজন যুবা এই ধর্মের আত্রয় গ্রহণ করিতেছেন। অদ্য প্রাতঃকালে সদংশ-জাত এক যুবক এই পবিত্র সনাতন ধর্ম গ্রহণ করিয়া মানব জন্মের সার্থকভা লাভ করিয়াছেন। হে দীনবন্ধু, আমরা ফুডাঞ্চলি-পুটে প্রার্থনা করিতেছি যে ভোনার এই বিশ্বক্ষনীন স্নাভন ধর্মের অধুর উদার ভাব ষেন এই নগরবাসী আবাল বৃদ্ধ বনিতা হৃদয়ে উত্তাসিত হয়। সকলেই যেন এই ধর্ম গ্রহণ করিতে লালায়িত হইয়া এই নগরের मुथ छेष्ण्य करतम । ट्यामात महिमा द्यम

এই নগরের সর্বত্ত অহরহ উদ্গীত হইতে থাকে। অধিক কি বলিব; ভূমি সকলই আন, সকলই দেখিতেছ। আমাদিগের এই কুদ্রে সমাজটি যেন চিরস্থারী হইরা ভোমার অনন্ত মহিমা প্রকাশ করিতে থাকে। ও একমেবাদ্বিতীয়ম্।

মৃত মহাত্মা অমৃতলাল মিত্রের স্মরণার্থ চিক্ল।

আমরা ভূতপূর্ব তত্ত্বোধিনী সভার গ্রন্থাধ্যক্ষ পরলোকগত অমৃতলাল মিত্র মহাশয়ের স্মরণীয় চিছের নিম্নে লিখিত অমুষ্ঠান-পত্র অতি আদরে প্রকটন করি-লোকে রাঞ্জপুরুষ অথবা যোদ্ধা नाम। গ্রন্থকারের স্মরণীয় চিহু স্থাপন অথবা করিতে যত অগ্রমর সচ্চরিত্র ব্যক্তির স্মরণীয় চিহু স্থাপন করিতে তত অগ্রসর হয় না, কিন্তু মমুষ্য চরিত্রগত সদগ্রের যত মর্যাদা ক-রিবে ততই সে প্রকৃত সভা-পদবীতে আ-রোহণ করিবে। মিত্র মহাশয় একটি সর্ববিগুণ-সম্পন মহারত্ন ছিলেন সন্দেহ নাই। তাঁহাকে একবার দেখিয়াছে সে তাহা মুক্ত-কণ্ঠে স্বীকার করিবে।

বিগত পোষ মাসের মপ্তবিংশ দিবসে বলের অক্
ত্বণ প্রীযুক্ত বারু অমৃতলাল মিত্র প্রায় ৬৮ বর্ষ বয়ঃক্রমে প্রীপ্রি৮ কাশীধামে পরলোক গমন করিয়াছেন।
এতাদৃশ সর্বপ্রথপসম্পন্ন মহারত্ব জগতে অতি বিরল।
যাহারা মে মহাপুক্রের বিষয় বিশেষ অবগত আছেন,
তাহারা অবশ্যই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবেন যে, অমৃত
বাসুর লোকান্তর প্রাপ্তিতে আর্যাদেশ একটা ভ্যানক
ক্ষতিপ্রস্ত হইরাছে। নানাবিদ্যাবিশারদ অথচ নিরজিমান, বিপুলবুজিশালী অবচ উল্পন্তবিহীন, পরহিজ্মন্ত অথচ আড়্বরশ্বা, ভেজস্বী অথচ নিরীহ,
সাক্টবাসী অথচ প্রনিরী, সত্যনির্চ অথচ পরিবামদর্শী,
সাধীনভাবিদ্য অথচ কোমলপ্রকৃতি, উৎসাহী অথচ
বীর, মৃত্প্রতিক্ষ অথচ নির্মিরোধী, ন্যার্গর অথচ
ক্ষাদীস, প্রক্রপ লোক সচরাচর আর একজন ম্বেতিত

পাওয়া যায় না। কিন্তু তিনি সর্বত্ত বিশিষ্ট ক্লপে পরিচিত মহেন। সংগারে খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ कता कीकृत्यत पूरा छेट्यमा वटि छेखा मकत्वत नट्ट। অমৃত বার্র বশোলিকাই আদৌ ছিল না, নতুবা যশোমন্দিরে প্রবেশ করা তাদৃশ মহামূভবের পক্ষে অতি দামানা কথা। চঞ্চল মানব-মতির প্রাশংসা-ভাজন হওয়া তিনি তুচ্ছ বিবেচনা করিডেন। তাঁহার উদ্দেশ্য স্বতি উচ্চ ছিল, তাহা সকলের উপলব্ধি হওয়া মুক্ঠিন। বলিতে কি, তিনি যথার্থই বঙ্গের এক**টা** লুকায়িত রতু ছিলেন। নির্জ্জনে বসিয়া কায়মনো-বাক্যে সতত জগতের হিতসাধন করিতেন: স্বদেশ-वारमना य कांशांक बदन, छाडा छिनिहे सानिएछन ; चात यपि मिटे अप्तर्ग-वार्यमा काहात छ स्तृत्य थात्क, তবে সে তাঁহারই অন্তঃকরণে অহনিশি জাজ্বনমান ছিল। **তাঁহাকে বঙ্গের অ**লকার, ভারতেব গৌর**ব**, পৃথিবীর পবিত্রতা এবং জগতের আদর্শ বলিলেও (वांध रय अञ्चाकि रय नः। निवालएय थाकिया मयू-যোর মঞ্চল সাধিতে পারিলেই আপনাকে চরিতার্থ জ্ঞান করিতেন। সেই বঙ্গকুলচ্ডামণি, আর্য্যতিলক, মানব জাতির উপমাছল, সত্যের প্রতিরূপ পুরুষরত্ব, কান্তার-কুন্ধম-সদৃশ অন্ধর্থনি-মণিব মাচ, অদৃশ্য ভাবে ষম্বধ্যের হিত্তদাধন কবিতে করিতে শ্রীশ্রীত কাশীধামে এই নহার মানব দেহ পরিবর্তন করিয়া দেবদেহ ধারণ করিয়াছেন। অনেকে জিন্তাসা কবিতে পারেন, অমৃত বারু কে ? উত্তর জ্ঞান না, জ্ঞানিবে না, জানিকে भातित्व ना ; विनि क्वात्नन, जिनि क्वांनिएज्डिन । वक्र-**(मर्ग्य इत्रृक्टेरमञ्ड अञापृम महाशूक्रराव न्यत्रवार्य** চিছু বিষয়ে অদ্যাবধি কোন উল্লেখ হয় নাই। আমরা নিতান্ত কৃতত্ব, তাই এথনও পৰ্যান্ত ত্ৰিষ্যে যতুবান্ ছই নাই। অমৃত বারুর আত্মীয়বর্গের প্রতি আমার সবিনয় অনুরোধ এই যে, তাঁহারা যেন এই ছুরপনেয় কলক মোচনে বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করেন, আর শিথিলয়ত্ব হওয়া কর্ত্তব্য নহে। কিন্তু তাঁহারা যে প্রকারে পারেন, অমৃত বারুর নাম চিরস্মরণীয় করুন। আমার কুক্ত ছণয়েও একটা বাসনা উপস্থিত হইয়াছে। মৃত মহাত্মা নিজ গুণে আমাকে স্বীয় বন্ধুত্বে বরণ করিয়াছিলেন, স্থতরাং আমি তাঁহার নিকট বিশেষ ঋণগ্রন্ত আছি। এক্ষৰে সেই ঋণের যথাকণঞ্চিৎ পরিশোধ করিভে ক্রডসঞ্চপা মইয়াছি। স্থানি না কতদুর ক্রতকার্যা হইব। একটা রহৎ জলাপর অমৃত বাবুর নামে প্রতিষ্টিত করিতে মনস্থ করিয়াছি। উহার নাম অমৃত-সরোবর থাকিবে। বে প্রাদেশে বিশেব অলক্ষ্ট এইক্লপ স্থাল সেই পুছরিনী খোষিত্ত

হটবে। কিন্তু আত্ম বন্ধুবর্ণের সাহায্য ব্যতীত এব-দিব গুরুতর কার্য্যেকোন মতেই ক্লভকার্য্য হইবার প্রত্যাশা নাই। অন্য কোন ত্রপ উপায় অবলয়ন না কবিয়া অমৃত বাবুর স্মরণার্থ পুষ্করিণী প্রতিষ্ঠায় আগ্রহ প্রকাশ করিবার বিশেষ কারণ আছে। অমৃত বারু পীড়া প্রযুক্ত চিকিৎসকদের পরামর্শাকু সারে প্রায় আজীবনই উচিত্তরূপ জল বাবহারে বঞ্চিত हिल्लन। किन्ह मुज़ार करमक वश्मत शृत्स श्रूनताम ওঁ। হার অদুষ্টে জীবন স্বরূপ জল বাবহার প্রচুর রূপে ঘটিয়াছিল। ইদানীস্তন তাহার মূথে প্রায়ই সেই জলের কীর্ত্তনই শুনা যাইত। সতত্ত বলিতেন মর্মার (প্রস্তর) মূর্ত্তি ত্থাপন করিয়া কাহাকে চিরম্মবণীয় করিবার অপেকা দীর্ঘিকাদি খোদিত করিয়া মৃত লো-কের নামে প্রভিষ্টিত করা সহস্র গুণে শ্রেয়স্কর। বোধ হয়, এই পৃষ্করিণীতে তাঁহার জীবাত্মার যতদুর তৃষ্টির সম্ভব এমন আর কিছুতেই হইতে পারে না। অধিকন্ত তিনি বিবলে বদিয়া বেরূপ জগতের হিত माधन कतियाहिन, अयुष्ठ-मरतावत्र वितालरा थाकिया অতি সামান্যরূপেও লোকের মহৎ উপকার সাধিতে পারিবে। একণে সাধামতে সাহাযা দানে অগ্রসর হউন এই আমার প্রার্থনা। সাহাগোচ্ছুক মহোদয়ের। শ্রীযুক্ত পণ্ডিত ঈশ্বরচন্ত্র বিদ্যাসাগর মহাশয়ের বা আমার নিকট সাহায্য পাঠাইবেন।

কলিকাতা, ৭৮নং ধর্মতল। শ্রীকোকনাথ মৈত্র।

ক্টিটি, ২৮এ অক্টোবর, হোমিওপাথিক চিকিৎসক।
১৮৭২ সাল।

বিজ্ঞাপন

আগামী ১০ মাঘরাত্রি ৬।।০ ঘটিকার সময় আদি ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে
ব্রহ্মোপাসনা হইবে। তৎকালে
ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র
বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় বেদির
আসন গ্রহণ করিবেন।

ত্রী জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

কলিকাতা আদি ব্ৰাহ্মসম'জ।

২৩ পৌষ ৫০ ব্ৰাহ্ম সম্বৎ।

আদি ত্রাক্ষসমাজের কার্যানির্কাছার্থে অদ্য ছইতে নিম্ন-লিখিত কর্মচারিগণ নিযুক্ত ছইলেন। যত দিন পুনঃপরিবর্ত্ত না হর ডত দিন ইছারা অ অ পদে স্থায়ী থাকিবেন।

সভাপতি।

শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বহু কর্মাধাক।

শ্রীযুক্ত দেবেক্রনাথ ঠাকুর (পাভুরেষাটা)

श्रीयूक नीलमनि हाही श्रीशाय

শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত নবগোপাল মিত্র

ত্রীযুক্ত রাজারাম মুখোপাধ্যায়

শ্রীযুক্ত চন্দ্রমেখর বস্থ

শ্রীযুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধাায়

🚨 যুক্ত কালীকৃষ্ণ দত্ত

প্রীযুক্ত শ্রীনাথ মিত্র

শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর

श्रीयुक्त नेशानिकतः मूरशालाधारा

শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর সহকারী সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত প্রসন্ধকুমার বিশ্বাস তত্তবোধিনী প্রিকার সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র বিদ্যারত্ব

শ্রীদেবেক্সনাথ ঠাকুর শ্রীছিক্তেক্সনাথ ঠাকুর ট্রফী।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ মাঘ রবিবার ছুই প্রছর তিন
টার সময় আমার ভবনে ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপক মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়ের স্মরগার্থ একটা সভা হইবেক। উক্ত সভার
কার্যা নিম্নলিখিত প্রণালী ক্রেম সম্পাদিও
হইবে। ব্রাহ্ম মহাশয়গণ উক্ত সভার
আগমন করিয়া কার্যা শ্রসম্পাদন করিবেন।
কার্যা-প্রণালী।

বিষয়

বকা

রাষ্ট্রের রাজের রচিত একটা এক্স সংগীত।
 । স্কাশতি নিয়োগ।

14.95	1214 2 %
ও। সভার উদ্দেশ্য বর্ণন (রাজা রামমোহন) শীর্জ বাবু ছিলেন্দ্র	Rs. As. P.
Mines alding Sid Living and allies and the department of	History of the Brahmo Samaj 3 " f"
ब्रालंब प्रसिवन) ●। बाला बागरमाहन बारबंब महत्त्व थ) श्रीयुक्त वांद् (वर्गावाम	Who is Christ ? A Reply to K. C. Sen.)
कीर्खि मचचीत चर्कु ।	A Sermon by Rev. C. Voysey
 । রাজা রামমোহন রারের কোন প্রকার) শীযুক্ত বারুনগোল্রনাধ 	Discontinuity
শ্বভি-চিহ্ন স্থাপনের উদ্দেশে দেশস্থ সকল চট্টোপাধায় প্রস্তাব	5.4.5
ত্রেণীর ভন্ত লোকের নিকট গিয়া তাহা- করিবেল।	২৫ টাকা কমিসন বাদে নির্দারিত মূল্য।
দিগের দারা একটা দর্শনাধারণের সভা বীষ্ক বাধ্উনেশচক্র	ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান সম্পূর্ণ (সৃত্তন সংস্করণ) ৩৮০
আব্দোন করিবার জনা কতক গুলি ব্য-	বান্ধর্ম প্রথম ও দ্বিতীয় থও তাৎপধ্য সহিত
ক্তির প্রতি ভারাপণি করিবার প্রস্তাব।) বেন।	(লাল কাল অক্রে)
৬। বামমোহন রায়ের বচিত করেকটা বন্ধসংগীত। সভা ভক হইলে সকলে আদি বান্ধসমাজে উপস্থিত হইয়া সম	ব্ৰাহ্মধৰ্ম প্ৰথম ও হিতীয় খণ্ড তাৎপৰ্য্য সহিত
न्था ७ व २२८० नक्ष्म भाग आमानगाच छा। ३७ २२४। नन स्दि मेच्यनम्मन् क्रिट्टनः	(ঐ ভাল বাঁধা) ১৮১/•
_ ,	বান্ধর্ম প্রথম ও দিতীয় গও তাৎপধ্য সহিত
শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।	(মূল ও টীকা দেবনাগর অক্ষরে ও তাৎপর্য্য
Marie Adelin printer waters a case of white	বাঙ্গলা অফরে) ২॥৴•
শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ১১ মাথের	दिमां खटाराम ho
উৎসবে অত্যন্ত জনতাও লোকেরা মৃতকম্প হয়, তেজ্জনা ঐ দিবসে রাত্তিকালের উপাসনার সময়	বস্তা কুম্মাপ্তলি ৬০ স্টি
উপাসনা-ক্ষেত্রের বসিবার স্থান লোকপূর্ণ হইলে প্র-	
(वर्ण-हात्र क्षक्ष कर्दा हहेरव।	
বেশ-রার করা করা হহনে। শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।	রাজনারায়ন বহুর বজ্তা প্রণম ভাগ ।১/০
मन्यापिक।	রাজনারায়ণ বহুর বক্ত। দ্বিতীয় ভাগ ॥/০ হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠত। ··· ।/০
-1 -11.4 4.1	arrier Communication
আগামী ১১ ফালখন রবিরার বর্দ্ধমান রাক্ষ সমা-	
জের বিংশ সাম্বৎসরিক মহোৎস্ব হটবে।	গৃহক্ষ
শ্রী অম্বিকাচরণ সরকার	, and the second
शम्श्रीकरा	As P.
	Defence of Brahmoism }
Francisco de propieto de la compansa	and the Brahma Samaj
বিজ্ঞাপন।	Brahmic Questions of the Day 4 6
আগামী ১১ মাঘ সাম্বংসরিক প্রাক্ষসমাজ উপলক্ষে	Brahmic Advice, Caution
১১/১২/১৩ মাথে আদি ব্রাহ্মসমাজের প্রস্নকালয়স্থ বিক্রেয়	and Help 2 3
পুস্তক সকল ও পুরাতন তত্তবোধিনী পত্রিকা সকল	Adi Brahma Samaj,
নিম্লিখিত নগদ যুলো বিক্রেয় হইবে।	its Views and Principles 1 6
মকৈশ্বলের ক্রেডাগণ ১১ মাথের মধ্যে মণিঅর্ডার	Adi Brahma Samaj as a Church 2 3
ৰা হুণ্ডি ছারা প্তকের মূলা ও আত্মানিক ডাক	A Reply to the Query;
मास्त्रल পार्राहेत्वहे श्रुष्ठक श्रीश्र हहेत्वन, जात्कत्र	"What is Brahmoism i" 3
· টिकिট পাঠाইবেন না ।	Theistic Toleration and
নির্দ্ধারিত মূল্য।	Diffusion of Theism 0 9
तुष्म विमानस ••• >	Reply to Bishop Watson's
প্রকৃত অসাম্প্রদায়িকতা কাহাকে বলে ? /-	A 7 A 13 POINT
জীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের উপায় 🚜 🕹	Apology for the Bible 4 6
গীডাছুর ••• ··· /•	**************************************
ব্ৰহ্মসন্থতি সম্পূৰ্ণ ভাল বাধা ••• ••	নিৰ্দ্ধারিত অৰ্দ্ধ মূল্য।
এতদ্দেশীর মহিলাগণের পূর্ববাবন্তা ॥•	
त्राचा श्रामत्माहन त्रात्त्रत श्रम्हावनी २म हहेरछ	বান্ধশের ব্যাপ্যান—কথম প্রকরণ ।• ব্রান্ধশর্মক ব্যাপ্যান—দ্বিতীয় প্রকরণ ।•
১-ম সংখ্যা পর্যান্ত; প্রতি সংখ্যা	द्धायाराम् वर्गाया।लविशेष प्रायमम ।• माभिक द्याचाममारकत्र छेशस्त्रमं ··· ।•
Rs. As. P.	नानिक वास्त्रन्य विश्व अन्तर्य । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।
A Discourse against Hero-making	আধ্যাধ্যায় অভাব ••• •• 🗸 •
in religion "12 "	সংস্কৃত ব্ৰাহ্মধৰ্ম (দেবল্লাগৰ কক্ষৰে) le
	वालाना बाक्यक
Science of Religion " 4 "	Administrational and the control of
r.	•

ৰাখালা ব্ৰাহ্মধৰ্ম বিভীয় খণ্ড , 💮 💛	!•
বাঙ্গালা ব্রাহ্মধর্ম তাৎপর্য্য সহিত 🔐 🕦	.
ষাহোৎসৰ ॥	٠,
কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজের বক্তৃতা 👓 🗸	
ব্ৰাক্সমাজের বক্তা · •	6
কাশীখর মিত্রের বস্তা ।	•
	la
	>-
বোয়ালিয়া ব্ৰাক্ষসমাজের প্রার্থনা ও উপদেশ ।	•
	Įo
4 00	•
ধৰ্মতন্ত্ৰ দীপিকা দ্বিতীয় ভাগ	•
ধর্মাতত দীপিকা প্রথম ও দ্বিতীয় ভাগ একত্রে ১	
	•
]•
	/3•
	か・
•	/se
	(>•
	(>•
	(24
	lo
	(>¢ '•
	•
সঙ্গীত মুক্তাবলী ১৷২ ভাগ একত্ৰে ন	•
8	
	lo
কুমারশিকা · · · · · · ·	lo io
কুমারশিক্ষা ··· ·· · · · · · · · · · · · · · · ·	io
কুমারশিক্ষা ··· •›› ল প্রশ্বমঞ্জরী ··· •›• ·›; প্রভাত-কুসুম ••• ···	10 10
কুমারশিক্ষা ··· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·· ·	io
কুমারশিক্ষা · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	30 20 20
কুমারশিক্ষা ··· ·· ·· ·· · · · · · · · · · · · ·	اه در ام مراه
কুমারশিক্ষা · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	30 20 20
কুমারশিক্ষা · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0
কুমারশিক্ষা · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10 10 10 10 10
কুমারশিক্ষা · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10 10 10 10 10 10
কুমারশিক্ষা	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
কুমারশিক্ষা	10 10 10 10 10 10 10 10 10
কুমারশিক্ষা	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
কুমারশিক্ষা	10 do
কুমারশিক্ষা	() - () -
কুমারশিক্ষা প্রাথানস্থারী প্রাথানস্থারী প্রাথানস্থান ব্যান্তর্গার প্রাথান ব্যান্তর্গার প্রায়ান্তর্গার ক্রিয়ার প্রায়ার্শার প্রবান্তর্গার ক্রিয়ার প্রায়ার্শার ব্যান্তর্গার ক্রিয়ার ক্রয়ার ক্রিয়ার ক্রয়ার ক্রিয়ার ক	() () () () () () () () () () () () () (
প্রারশিক্ষা প্রারশিক্ষা প্রারশিক্ষা প্রার্থিক কুম্ম ভিষোধনাপ্তালি বর্মানাধন ব্রাক্ষাধন ব্রাক্ষাধর্ম ভাব প্রথম থণ্ড ব্রাক্ষাধর্ম ভাব প্রথম থণ্ড ব্রাক্ষাধর্ম ভাব ছিতীয় খণ্ড ব্রাক্ষাধর্ম ভাব ছিতীয় খণ্ড ব্রাক্ষাধর্মের সহিত জনসমাক্ষের সমন্ধ ব্রাক্ষাধর্মের সহিত জনসমাক্ষের সমন্ধ ব্রাক্ষাধর্মের সহিত জনসমাক্ষের সমন্ধ ব্রাক্ষাধর্মের প্রাক্ষাক্ষাধিক ক্রান্তাভাবি প্রথমিলাতি বৎসরের পরীক্ষিত ক্লুভান্ত বর্ণমালা ব্রাথম সংখ্যা বর্ণমালা দ্বিতীয় সংখ্যা বর্ণমালা দ্বিতীয় সংখ্যা ব্রান্তালি বিত্তিয় সংখ্যা ব্রান্তালি বিত্তিয় সংখ্যা ব্রান্তালি বিত্তিয় সংখ্যা ব্রান্তালি বিত্তিয় সংখ্যা ব্রান্তালিক বিত্তিয় বিত্	
প্রারশিক্ষা	
প্রারশিক্ষা	() o o o o o o o o o o o o o o o o o o o
প্রারশিকা প্রারশিকা প্রারশিকা ক্রম উচ্চাধনাপ্তলি বর্ম দীকা ক্রম কর্মাধন ক্রান্ধর্ম ভাব প্রথম খণ্ড ক্রান্ধর্ম ভাব প্রথম খণ্ড ক্রান্ধর্ম ভাব বিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্ম ভাব বিতীয় খণ্ড ক্রান্ধর্ম প্রান্ধর্ম প্রান্ধর্ম প্রান্ধর্ম প্রক্রান্ধর্ম বিবয়ক প্রভাব ক্রান্ধর্ম ও ক্রান্ধসমাজ বিবয়ক প্রভাব ক্রমালা ক্রান্ধর্ম সংখ্যা কর্মালা ক্রিয় সংখ্যা Ray As Ontology Hindoo Theism	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
প্রারশিক্ষা	10 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0
প্রারশিকা প্রারশিকা প্রারশিকা কর্ম উচ্চাধনাপ্তলি ধর্ম দীকা ক্রান্দর্গন ব্রাক্ষধর্ম ভাব প্রথম থণ্ড ব্রাক্ষধর্ম ভাব প্রথম থণ্ড ব্রাক্ষধর্ম ভাব প্রথম থণ্ড ব্রাক্ষধর্ম ভাব হিতীয় খণ্ড ব্রাক্ষধর্ম ভাব হিতীয় খণ্ড ব্রাক্ষধর্ম ও ব্রাক্ষসমাজ বিষয়ক প্রস্তাব উপদেশ হর্দোৎসব পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত রুদ্ধান্ড বর্ণমালা ব্রাথম সংখ্যা Rt As Ontology I Hindoo Theism Theist's Prayer Book Signs of the Times	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
প্রারশিক্ষা	10 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0
প্রারশিকা প্রারশিকা প্রারশিকা প্রার্শিকা বিদ্যালি বর্মানিকা ব্রাহ্মানিকা বর্মানিকা বর	10 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0
প্রারশিকা প্রারশিকা প্রারশিকা প্রার্শিকা বর্ম দিকা বর্ম দিকা বর্ম দাধন বর্ম	10 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0
প্রারশিকা প্রারশিকা প্রারশিকা প্রার্শিকা বিদ্যালি বর্মানিকা ব্রাহ্মানিকা বর্মানিকা বর	10 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	# 35
নিৰ্দারিত সিকি মূল্য ৷	,
मटर्मा १९८ ।	J >•
সংস্কৃত ব্ৰাহ্মধৰ্ম (টীকা সহিত)	1.
অমুষ্ঠান পদ্ধতি	4.
রু ন্তি সহিত কঠোপনিষৎ (দেবনাগর অক্ষরে)	(>•
১৭৭• भक व्यवि ১৭৯৯ भक्र भर्याञ्च (১৭৭৪ ও	2465
भक वार्ष) स्व मक्न उपराधिनी भविका भूकर	गंगदम
উপস্থিত আছে, তৎসমুদায়ও অধ্নিশ্লো অর্থাৎ	প্রতি
বৎসরের একতা বাঁধান ২া০ টাকায় হিসাবে	বিক্রম
ष्ट्रेरव ।	
নির্দারিত মৃল্যের প্রত সকল অস্থন দশ	টাকার

নিৰ্দাৱিত মৃল্যের পৃত্তক সকল অন্যান দশ টাকার জ্বের করিলে শতকর। ১২॥০ টাকার হিসাবে ক্লমিসন দেওয়া হইবে।

আয় ব্যয়

ব্ৰা**কা সহ**ৎ ৫০ । অগ্ৰহায়ণ।

আদি ত্রাক্ষসমাজ।

	আাদ ত্রাহ	गम्बाङा ।	
আয়	•••	***	३१२ (३৫
পূর্ব্বকার বি	হত	•••	२१० ৶ ১৫
সমষ্টি	•••	• • •	88२ । ১०
ব্যয়	•••	•••	२४७॥/८
হিত	***		>00 1 Ja
	পা	য়	
<u>ত্রাহ্মসমাল</u>	7		a h/o
षान शासि।			
	न्तर तास (८९	থতুপাড়া)	&
" (मरव	ज्ञात्व मान	que en	\
_	_		৮
সঙ্গীতের কাণ	জ বিক্রস		su/o
		,	aw.
তত্ত্বোধিনী	ী পত্ৰিকা		তত •
পুস্তকালয়		•••	29 11/0
যন্ত্রালয়		•••	৯ ২ ।०
গচ্ছিত		•••	٥٠ (١ ه
সমষ্টি			293 (20
	ব	া য়	
ভ্রাহ্ম সমান্ত	,		40130
তত্ত্ব বোধিন	ী পত্ৰিকা		303 Wed @
পুত্তকালয়	•••	•••	של עו של
यसानग्र	***	***	१व ॥८ ३०
গচ্ছিত	***	•••	२३ ४ ३७
সমস্তি		•	२४७॥/८
	i C	acerifof	রম্ভদাপ ঠাকুর।
			बन्धानक।
ज्या ५०००	। ক্ ৰিগড়াক		4 4411 1
***			ा द्वारमा <i>स्</i> ा

13 14

13.4



अज्ञानाश्काभिद्यसम्बाधीज्ञान्यत् किञ्चनाधीलिद्दं धर्ममञ्जत्। सदेन नित्यं ज्ञानसनर्ना शितं खतन्वविर्यययेकेकेवेगाहितीयम् सर्मेकापि सर्व्यं नियन्तृ सर्वात्रयसर्वे वित् सर्व्यं प्रक्तिसद्भुवं पूर्णसप्रतिससिति । स्वस्य तस्यैगीपामनया पार्शनक्रमेहिकाञ्च ग्रमभवति । सच्चिन् प्रीतिकास्य प्रियकार्य्या माधनञ्च तदुपासनक्षेत् ।

পঞ্চাশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

৫০ ত্রাহ্ম সম্বৎ ১১ মাঘ শনিবার।

প্রাতঃকাল

শীয়ুক্ত শন্ত্যাথ গড়গড়ির বক্তৃতা

সেই চির রজনীর অন্ধকার ভেদ করিয়া তেজঃপুঞ্জ তপন যখন প্রথমে আকাশ-আসনে উপস্থিত হইল, তথন অব্ধিই এই ত্রেক্সোৎ-সবের সৃষ্টি। তথন মনুষ্য কাহার মহিমা সেই প্রতাপাম্বিত সূর্য্যে দেখিয়াছিল; তাঁরই মহিমা যাঁহার সৌন্দর্য্যের কণামাত্র লইয়া সূর্য্য আপনার স্রফ্টার বরণীয় শক্তি নিঃশব্দে প্রকাশ করিয়াছিল। সেই উৎসবের পবিত্র স্রোত অদ্যাবধি প্রবাহিত হইয়া দিক্বিদি-ককে শান্তি-সলিলে অভিষিক্ত করিতেছে। তাঁহাকে লৈইয়াই মনুষ্যের উৎসব ও আনন। তাঁহাকে ছাড়িয়া (季 কোথায় করিয়াছে. করিতে পারে ? ষটে এই উৎসবের <u>ৰোত</u> সর্ব্যকালে লর্বস্থানের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া व्यामिट एक - किन्नु रियंति हेश वर्ग-(त्रवू-পূৰ্ণ থাত দিয়া প্ৰবাহিত হয় সেই স্থানেই ইহার বিশেষ শোভা। সেই শোভা আমরা

কেবল স্বর্ণ-ভূমি ভারতের উপরেই দেখিতে পাই। আজ নয়ন ভরিয়া সেই শোভা (पिश्टिहि। णांखि (मिरे छे९मव। (मिरे আদি দিনের উৎস্ব যেন অবিকৃতই রহি-য়াছে। আজ সেই পবিত্র ত্রহ্মোৎসব। একথা স্থরণমাত্রেই শরীর পুল্কিত ও মন উদাস ভাব প্রাপ্ত হইছেছে। সকল শোভার যিনি আগার, সকল সৌন্দর্য্যের যিনি সার, স্বেহ ও প্রেমের যিনি আকর্ তিনি যে উৎসবের প্রাণ, তিনি স্বয়ং যে উৎসবের প্রেরয়িতা ও সৃষ্টিকর্তা দে উৎসব কাহার প্রাণ মন না হরণ করিতে পারে ? প্রাণসম ত্রাক্ষণণ! জ্ঞান-নেত্র উদ্মীলন করিয়া এক-বার এ মহোৎসবের মহিমা দেখ। সেই প্রেমদাতা আমাদের সন্মুখে আজ প্রেমের সাগবরূপে বিরাজ করিতেছেন। এস একবার আমরা সেই প্রেম-নীরে অবগাহন করিয়া এশোক-দশ্ধ পাপ-জর্জ্জরিত আত্মাকে শীতন পুরাকালে সপুর্ষিমগুল যেমন ত্রহ্ম-মুহুর্তে মানস-সরোবরে অবগাহন করিয়া मानम-यन्तिद रमहे चानि-त्नव त्नव-त्नत्वत्र আরাধনায় নিযুক্ত হইতেন, এস আমরা তাঁহার অতি হীন মলিন পুত্র হইয়াও তাঁরি কুপায় দেই অমৃত-দাগরে অবগাহন পূর্বক তাঁহার অর্চনা করি। এন আমরা একহাদয় হইয়া বলি,

"তাঁর নাম আরণে পুলকিত মনে স্থং কেমন যায় জীবন।

স্বর্গের স্থধারাশি, বছে রাশি রাশি, সে জলেতে ভাসি আনন্দ কেমন॥

চলে মনের তরি—বিশাসে নির্ভর করি, সংসারেরি পার সেই শান্তিনিকেতন "

তিনি যেমন আজ আমাদিগকে প্রেম-নীরে অভিষিক্ত করিতেছেন, আমরাও কি তেমনি আৰু তাঁহাকে প্রেমাশ্রু উপহার দিতে পারিব না? আমাদের আর কি আছে যে তাঁর পবিত্র চরণে উপহার দিয়া কৃতার্থ হইতে পারি। যদি তাঁর নাম স্মরণে এক বিন্দুও অঞ্চতাঁহাব পদতলে পতিত হয়, তাহা হইলেও সকল শোক সকল ছুঃথ ও দকল পাপ-তাপ দূরে যায়। নেত্রলাভ স্কল ও মহুষ্য-জন্ম সার্থক হয়। এই প্রেমেই মনুষ্যের মনুষাছ ও দেবভার দেশহ। যে থানে এই প্রেম বিরাজ্ঞমান সেট স্থানই স্বর্গ। আর যে খানে এই প্রেম নাই দেই স্থানই শাশান। এই প্রেমই অাগাদের প্রকৃত বন্ধু—এই প্রেমই আমাদের গতি মুক্তির কারণ।

এই প্রেম যদি পিতা ও পুত্রের গুরু
ও শিষ্যের স্বামী ও স্ত্রীর দথা ও দথার
মধ্যের স্থামী ও স্ত্রীর দথা ও দথার
মধ্যের স্থামী ও স্ত্রীর দথা ও দথার
মধ্যের স্থামী ও স্ত্রীর দথা ও দথার
ক্রিল্ডান্ডিল বাংলা চাম্পত। দৌহন্যা
ক্রিল্ডান্ডিল বাংলার ধাংল করে; কি অম্বভাই ক্রনণ করে! এক মধুময় আত্মা যথন
অপর মধুময় আ্থার সহিত মিলিত হয়,
আ্রার সেই মিলনের মধ্যে যদি ঈশ্বর-প্রেমকে
য়াথা যায়—তবে তাহাতে কি অপার আনক্র শ্রাবার সেই প্রাণসম বদ্ধু যথন
ভাশের মত এই পৃথিবী হইতে বিদায় লয়—

তাহার সম্মেহ দৃষ্টিপাত অবলোকন করিয়া যথন হৃদর ভগ্ন হয় — ভাহার মৃত শ্রীরো-.পরি অশ্রু বর্ষণ করিতে করিতে যখন দিক্-দশ অন্ধকার দেথিতে ছয়—তথনও সেই প্রেম আসিয়া আমাদিগকে অতি পবিত্র বৈরাগ্য শিক্ষা দিয়া সাস্ত্রনা প্রদান করে। শেষের দে ভয়ঙ্কর দিনে, যথন মনুষ্য ইহ লোক হইতে পরলোকে গমন করে— যথন অন্যে কথা কহিতে থাকে আর সে নির্ত্ত হইয়া থাকে, যথন তাহার কলে-বর হিম – দৃষ্টিহীন—ও নাড়াকাণ হয়— যথন গৃহে হায় হায় শব্দ-- যখন সন্মুধে স্ত্রজন স্তব্ধ হইয়া থাকে—তখনও সেই প্রেম তাহার আত্মাকে ভয় ও মৃত্যু-জালা হইতে বিমুক্ত করে। অদ্যকার উৎসবে তাঁহার প্রেম-স্বরূপ কেমন স্পাষ্ট প্রস্ফুটিত তেছে। ব্রাহ্মগণ। ভক্তি-ভরে তাহা অনুভব কর এবং গাঢ় অনুরাগ সহকারে ভাহা হৃদয়ে স্থান দিয়া পোষণ কর যাহা সম্পদে বিপদে স্থাথে স্থানে নির্জনে জীবনে ও মরণে আমাদের **সঙ্গের সর্গা** হইয়। আমাদিগকে জ্যোতির্ময় ব্রহ্মধামে লইয়া যাইবে।

হে প্রেম স্বরূপ! আজ এই উৎ দীবের
দিনে তোমাকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া—
ভোমার প্রেম গান করিয়া যেমন আনন্দরসে
আপ্লাবিত হইতেছি—চির দিন যেন এমনি
ভোমাকে হৃদয়-সিংহাসনে আসীন দেখিয়া
পরমানন্দ লাভ করি। তৃমি নাথ আমাদের
হৃদয়েক রূপা করিয়া অধিকার করিয়া থাক
ভাহা হইলে এ উৎসবের আর বিরাম
হইবে না—এ জীবন উৎসবময় হইয়া
ঘাইবে। নাথ! তৃমি যে আমাদেরি—
আর আমরা যে নাথ ভোমারি; ভোমার পদভলের হুশাভল ছান ব্যতীত আমাদের আর
শান্তি কোথার! তৃষি ভোমার শান্তি-হুধা

আমাদের মধ্যে বিস্তার কর। ইহাই আমার তোমার নিকটে কামনা। তুমি কুপা করিয়া আমার এই নির্মাল কামনা পূর্ণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়ের বক্তৃতা। প্রাতঃকাল

त्रा देव मः।

সেই পরমাত্মা রস-স্বরূপ তৃপ্তি-হেডু। আনন্দময়ের এই বিশাল বিশ্বরাজ্য দিন যামিনী কেবল আনন্দ-রদেই পরিপূর্ণ। हेरात कूप्त ब्रह्ट मकल अनार्थ हे जाननगाटक স্পজ্জিত হইয়া রহিয়াছে। অন্ত্রাকারের মধ্য হইতে সকল সময়েই স্থান রূপে আনন্দ-চ্ছটা বিকীরিত হইতেছে। এই ভূমওল যে এখনই কেবল সূর্য্যকিরণে আনন্-বেশ ধারণ করিয়াছে—এখনই যে সুর্ব্যোদয়ে চারি দিকে আনন্দ-কোলাহল উ-থিত হইয়াছে,তাহা নহে, রজনীর অন্ধকারের মধ্যে—দেই নিস্তব্ধ অবস্থার অভ্যন্তরেও ইহা অনুপম আনন্দ সাজে সজ্জিত ছিল, ইহা মনুষোর আনন্দ-রবে না হউক, বিবর-গহ্বরশায়ী জীব-জন্তু কীট পতঙ্গ সকলের **অন্ত**ফূর্ত্ত আনন্দ-নিনাদে প্রতিধ্বনিত হইতে ছিল। মর্ত্তোর গিরি-গুছা, বন-উপবন, নগর গ্রাম সকল বিবিধ জীবের আনন্দ-লীলায় পূর্ণ ছিল। এই যে বিচিত্র কৌশল-পূর্ণ স্থান্ধি কুস্থম-রাজি, এখন আমারদের চক্ষুর তৃপ্তি দাধন করিতেছে, হৃদয়ে অভূত-পূর্বব আনন্দ বর্ষণ করিতেছে, ইহারা সেই রন্ধনীর অন্ধকারের মধ্যেই প্রস্ফুটিত হইয়া স্থানন্দ-ভার বহন করিতেছিল। এই ওষধি বনস্পত্তি সকল, বাহারা এখন আপনাপন ऋश गावना विखात कतिहा आधाततमत आ-

নন্দ-বর্দ্ধন করিতেছে, ইহারা সেই অন্ধকারের মধ্যেই আনন্দ-ভূষণে বিভূষিত থাকিয়াই দীপ্তি পাইতেছিল। সূর্য্য কেবল সেই কাল-যবনিকা অস্তরিত করিয়া দিয়া পৃথিবীর সেই আনন্দর্ত্তি—আনন্দময়ের সেই আনন্দ-পূর্ণ স্প্তি-কোশলই আমারদের সমিধানে প্রকাশ করিতেছে।

স্থার আধার চন্দ্রমা কি অপূর্বর আনন্দউপাদানেই নির্মিত! তাহার প্রত্যেক অংশ,
প্রত্যেক রশ্মিই কি অজ্ঞ আনন্দই বিকীর্ণ
করে। চন্দ্রের সৌমা মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিলে
বোগীর রোগ-যন্ত্রণার লাঘব হয়, শোকার্ত্তের
সন্তপ্ত হৃদয় শীতল হইয়া থাকে, প্রেমিকের
প্রেমিসিক্স উচ্ছ্রেনিত হইয়া উঠে। মাতৃক্রোড়শায়ী ত্রন্ধ পোষ্যা শিশুও চন্দ্রদর্শনে
আনন্দ-বেগ সন্তর্গ করিতে অসমর্থ হইয়া
আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে। উজ্জ্ল-হীরকথশু-সদৃশ গ্রাহ-তারা সকল অসীম গগনে
ভাসমান থাকিয়া কি অনির্বাচনীয় আনন্দকণাই বিস্তার করে। প্রকৃতির মূলে আনন্দের উৎস নিহিত না থাকিলে অধ উর্জ্ব
আনন্দ রেসে কেন অভিষিক্ত থাকিবে ?

এই পবিত্র প্রাত্তঃকালে একবার বহির্জনগতের প্রতি নেত্র উদ্মীলন করিয়া দেখ, ইহার চারিদিক্ হইতে কেবল আনন্দেরই উৎস উৎসারিত হইতেছে। ইহার প্রত্যেক পদার্থ—প্রতি ঘটনা পুত্মামুপুমারুপে পরীক্ষা কর, দেখিবে সকলই আনন্দ-রদে অভিষিক্ত —সকল বস্তুই আনন্দ উদ্গীরণে প্রয়ন্ত রহিয়াছে। সূর্যোর প্রত্যেক রশ্মিই আনন্দ-কণা বিকীর্ণ করিতেছে. বাযুর প্রতি হিল্লোলই আনন্দ বহন করিতেছে, গায়ক বিহঙ্গের প্রত্যেক সঙ্গীত-আলাপই আনন্দ বর্ষণ করিতেছে। এই পবিত্র প্রাত্তঃকালে পশুপক্ষী, কীট পত্তর, জীবজন্ত সকলেই আপন্দাপন শ্রীদৌন্দর্যে, ক্রিয়াকাণ্ডে কেবল আন্দ

নন্দই বিস্তার করিতেছে। মর্ত্য-ভূষণ তত্ত্ব-দর্শী মানবরন্দ প্রকৃতির সেই চির-সজ্জিত আনন্দ-উৎসব-ক্ষেত্রে ঈশ্বরের মহন্তর নিগৃঢ়-তর আনন্দ-খনি প্রাপ্ত হইয়া আজ্ এই মঙ্গুল মহোৎসবে প্রবৃত্ত হওত আনন্দ-রবে দিগ্ বিতান প্রতিধানিত করিতেছে। মনুষ্য আনন্দ-রাজ্যের প্রজা, আনন্দ-ধামের যাত্রী না হইলে, সেই আনন্দের অশেষ উৎসের প্রতি কেন তাহার দৃষ্টি নিপতিত হইবে ?

শীত গ্রীষ্ম, বর্ষা-বসন্ত প্রভৃতি ছয় ঋতু,
পর্যায়ক্রমে প্রকৃতির অঙ্গে কেবল নবতর
আনন্দ-পরিচছদ প্রদান করিতেছে, তরু লতা
সকলকে নবীন পত্তে, নূতন ফুল-ফলে সজ্বিত করিয়া জীব-জগতে কেবল আনন্দপ্রবাহ বিস্তার করিতেছে। আনন্দই সৃষ্টিকৌশলের প্রাণ না হইলে. কেন ইহার চতুক্রিক হইতে কেবল আনন্দ-প্রভা বিনিগতি
হইতেছে ?

জড় উদ্ভিদ্-রাজ্য, প্রাকৃতিক নিয়মের একান্ত দাস; সেই মঙ্গলময় আনন্দ-বিধা-তার নিতান্ত অনুগত। স্প্রির ভূষণ স্বা-মান্বজাতির প্রকৃতি-পদ্ধতি ধীন-আত্মা আলোচনা করিয়া দেখ, আনন্দ ভাহারদের জড় শরীরের আপাদ মস্তক পর্যান্ত অলঙ্ক্ত করিয়া রাখিয়াছে। তাহারদের প্রাণন মনন-ক্রিয়াতে কেবল অহর্নিশি আনন্দলহরী তাহারদের উথিত হইতেছে। অৰ্জিত জ্ঞান-বিজ্ঞান-সিদ্ধান্তে কেবল অদৃষ্টপূর্ব নিগৃঢ় আনন্দ-খনি সকল আবিহ্নত হইয়া সংসারের আনন্দমাত্রা বৃদ্ধি করিতেছে। অবলোকন কর, সদ্য-ভূমিষ্ঠ শিশু-শরীর তাহার সেই নবীন কমল-কলিকা-সদৃশ মুখ-मछल इतराइ वाराक्याननराक्षक हाना দেখিতে পাইবে। তাহার ক্রীড়া কৌতৃকে এত অনির্বাচনীয় আনন্ধ বিকীরিত হয়, যে পিতাযাতা, ভ্ৰাতা ভগিনী, আগ্নীয় স্বন্ধন —

এমন কি দর্শক মাত্রেই তদর্শনে আনন্দ প্রকাশ না করিয়া স্থির থাকিতে পারেন না। জনক-জননী সেই স্নেহের পুত্তলিকা আন-লের ছবি শিশু-সন্তানকে ক্রোড়ে ধারণ করিয়া গৃহকে উৎসব-ভূমি আনন্দ-ক্ষেত্র করিয়া তোলেন। সাধু সজ্জন-সকল সেই আনন্দ-স্বরূপ পর্যেশ্বরকে হাদয়-আসনে প্রতিষ্ঠিত দেখিয়া "এস ত্রন্ধালোকঃ" ইহাকেই ত্রন্ধালোক বলিয়া উপলব্ধি করেন।

মনুষ্যের আত্মা তো আনন্দময় অথিল-বিধাতারই প্রতিবিম্ব। আনন্দ-স্বরূপই তাহার জনক-জননী, আনন্দই তাহার অয়-পান, শুদ্ধ আনন্দই তাহার অনন্ত জীবনের উপজীবিকা। মনুষ্য, বিপুল বিষয়-বিভব, ধন-সম্পাদের মধ্যে অবস্থান করুক, সে শত সহস্র লোকের ছারা সম্মানিত ও প্রপৃদ্ধিত হউক কিন্তু সে আনন্দেরই ভিখারী। কেন না তাহার প্রকৃতি নিরবচিছ্ন আনন্দ-মূলক, তাহার আত্মা আনন্দের উপাদানেই বিনি-শ্মিত। জড় যেমন স্বদাতীয় পরমাণুর সহিত মিলিতে চায়, পশু পক্ষী যেমন স্বজাতির সঙ্গ-লাভের জন্য ধাবিত হয়, আত্মা তেমনি চির-আনন্দ-স্বরূপ ঈশ্বরের সহবাস-লাভের জন্য উৎস্থক হইয়া থাকে। সেই আনন্দ-স্বরূপের গুণব্যাখ্যানেই তাহার আনন্দ, তাঁহার ধ্যান-ধারণাতেই তাহার বল-বুদ্ধি ফুর্ত্তি পায়, তাঁহার সহবাস-লাভেই সে দেবছ অমরত্ব লাভ করিয়া কৃতার্থ হয়। শিশুর অন্তরে দেই অপরিফাট আনন্দের আদর্শ রহিয়াছে বলিয়াই সে চন্দ্র-সূর্য্য, গ্রহ-ভার। দেখিয়া আনন্দে নৃত্য করে, দে হুরঞ্জিত হুগদ্ধি কুহুম-গুচ্ছ দৈখিলে সহাস্য वमत्न छाहा श्रहन् कित्रवात सन्। रस বিস্তার করিয়া থাকে। মসুষ্য আনন্দের ভিথারী বলিয়াই দে কৌমার-যৌবনে শত সুৰ্ছত্ৰ বাধা বিশ্ব অভিক্ৰেম কৰিয়া আগ্ৰাহের

সহিত জ্ঞান-বিজ্ঞান-বলে সেই আনন্দ্র্যন অমৃত-ধন উপার্জন করিতে ধাবিত হয়, অকর্মণ্য-দেহ, শিথিল-ইন্দ্রিয় বাৰ্দ্ধক্যে হইয়াও সেই আনন্দের আকর ঈশ্বরকে লাভ করিয়াই রৃদ্ধ, সকল অভাব পূরণ করে; মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে সেই উন্নততম শ্রেফতম আনন্দলাক্তের প্রতি স্থির-নিশ্চয় হইয়াই অকাতরে স্ত্রীপুত্র পরিবার, বহু-আয়াদ-অর্জ্জিত ধন-সম্পদ পরিত্যাগ করিয়া সহাস্যবদনে আনন্দলোকে গমন করিতে উদ্যত হয়। মনুদোর আগ্ন। হইতে ভানন-ম্পুহা অন্তরিত কর, তাহার সকল উদ্যয উৎসাহ নিৰ্ববাণ হইবে, জ্ঞান-বিজ্ঞান স্পৃহা তিরোহিত হইয়া ঘাইবে, তাহার সমুদয় কার্যাই স্থগিত হইবে। আনন্দ-লাভই তাহার উদ্দেশ্য বলিয়া, মনুষ্য এখানে সংসারের প্রতিস্রোতে, প্রবৃত্তির প্রতি-कृत्ल गमन क्रिंट माहमी इয়, আनन्हरे তাহার জাবন বলিয়া, সে এখানকার জালা-প্রতি ভ্রুফেপ ক**ন্টব্রেশে**র যন্ত্রণা করিয়া জীবনের উদ্দেশ্যসাধনে দৃঢ়ত্তত হ্ইয়া থাকে, অটল অমুরাগ, অপরাজিত উৎসাহ সহকারে চরিত্রশোধনে, विकार-वर्ष्क्रत्न এषः धर्ममाधरन অমুরক্ত হয়। যদি মনুষ্য তাহার সকল ছঃথের প্রশ-মন, সকল কার্য্যের একমাত্র পুরস্কার, তাহার তৃষ্ণার জল, আরাম-স্থল সেই আনন্দ স্বরূপ ঈশ্বরকে প্রাপ্ত না হইত, তাহা হইলে কে বা শরীর-চেষ্টা করিছ, কে বা জীবিত থাকিতে हेव्हा कविछ। ''कारहा वानार कः প्रानार যদেষ আকাশ আনন্দোন স্যাৎ।" विद्यां १ इटल (यमन भनीत मन हे लिय বিকল হয়, ভেমনি আত্মার প্রাণ আনন্দকে অম্বরিত করিলে সকলই স্তরীভূত হইয়া याम्, नश्मात नितानसम्य रहेमा পড़। षानमनाटण्ड তাহার জীবন,

সম্ভোগেই ভাহার উন্নতি। মর্ত্ত্যে এই মঙ্গল-মহোৎসব-দার উদ্ঘাটিত হইয়াছে, ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া দেখ, পার্থিব আনন্দ-উপকরণ ইহার মধ্যে কিছুই নাই, কেবল আনন্দ সরূপ ঈশ-রই এই উৎসবের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা-রূপে বিরাক করিতেছেন। তাঁহার সেই মঙ্গল রপ——আনন্দ সরপ সন্দর্শন করিয়া এই অসংখ্যা আত্মা আনন্দ-রূসে দ্রবীভূত হই-দেই আনন্দ-জ্যোতিতেই সাধক-দলের মুখ-মওল জোতি আন্ হইয়াছে, সক-লেই খাননামৃত পান করত প্রেম-বিক্ষারিত হৃদয়ে একতানে এই মধুময় আনন্দ-গীত গান করিতেছে "রুসেটির সঃ। রুসং হ্যেবায়ং লব্ধাননীভবতি।" "সেই প্রমাত্মা রম-ষরূপ ভৃপ্তি-হেতু। সেই রসম্বরূপ পর-ত্রকাকে লাভ করিয়া জীব আনন্দিত হয়েন।" বহির্জগৎ ও জীব রাজ্য হইতে, আমরা অহ-নিশি যে সকল আনন্দ সম্ভোগ করি, ভাহা দেই অতুল আনন্দের ছায়। মাত্র, ঈশ্বরই আনন্দৈর আকর, আনন্দের অশেষ সমুদ্র, অনন্ত প্রত্রবণ। তাঁহাকে প্রাপ্ত হইলে— তাঁহাকে লাভ করিতে পারিলে, আর আর আনন্দ, আনন্দ বলিয়াই পরিগণিত হয় না। এই আনন্দ স্বরূপ যাঁহার হৃদয়ের জ্যোতি, আত্মার আলোক হইয়া বিরাজ তাঁহার আর কোন ভয়, কোন আশঙ্কাই থাকে না। তিনি সকল বিম্ন বিপত্তি, বাধা বিম্ন অতিক্রেম কবিয়া নির্ভয় হয়েন।

"আননাং এক্নোবিদ্ন বিভেতি কুতখন। "

হে সাধু সজ্জন-সকল! তোমরা সেই ভয়-বিপদের নিরাপদ অভয় তুর্গ স্বরূপ আন-লময় ঈশ্বাকে লাভ করিয়া নির্ভয় হইয়াছ, এখন অকুভোভয়ে আনন্দমনে সেই আনন্দ-ময়েরই যশ কার্ত্তন কর, সকলে মিলে, জীবন-ধন সকলই ভাঁছাকে উৎসর্গ করিয়া মর্ক্তার মহন্ত, জীবনের সার্থক্য সম্পাদন
কর। যে আনন্দ-রস পান করিয়া তোমারদের তৃষিত আত্মা শীতল হইয়াছে, শুক
ফাদ্পদ্ম বিক্সিত হইয়াছে, যাহাতে সমৃদয়
মন্ম্যা-জাতি এই অমৃত-সাগরে অবগাহন
করিয়া কৃতার্থ হয়, সমগ্র ভূমণ্ডল এই
আনন্দ-ধারায় অভিষিক্ত হয়, তজ্জন্য কায়মনোবাক্যে সেই আনন্দময় ঈশবের সমিধানে
প্রার্থনা কর।

ওঁ একগোবাদ্বিতীয়ং।

পঞ্চাশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ

मायः काल

প্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়ের বক্তৃত।।
" আবিরাবীর্মএধি ।"

"হে স্বপ্রকাশ! আমার নিকট প্রকাশিত হও।" স্থিকাল হইতে অদ্যাবধি
মানব-আত্মা কেবল এইই প্রার্থনা করিতেছে।
ঈশ্বর মনুষ্যের আত্মার প্রিয়ধন — নিতান্ত
প্রাণধন বলিয়াই চির কালই মনুষ্য কাতর
স্বরে ব্যাকুল অন্তরে ঈশ্বর-সন্ধিগনে এই
নাচ্ঞা করিতেছে যে, ভূমি আমার সন্ধিধানে

আত্ম-স্বরূপ প্রকাশ কর, যে আমার প্রাণ শীতল হউক, ইচ্ছা চরিতার্থ হউক, প্রার্থনা পূর্ব ছউক। মনুষ্যের এমন প্রার্থনার বিষয় আর দ্বিতীয় নাই। তাহার এমন ব্যাকুলতা কাতরতা আর কোন বস্তুর জন্যই দৃষ্ট হয় न। এक জন नश, সমুদয় আক্সা, এক দেশ নয় সমগ্র ভূমগুলস্থিত সকল দেশ প্রদেশ-বাসী সমস্ত নরনারীরই কেবল এই একমাত্র প্রার্থনা। কেবল পুরাকালে নয়, বর্তুমানের জ্ঞান-বিজ্ঞান-জ্যোতির মধ্যে মনুষ্যের এই একই কামনা। এমন একতা—এমন এক লক্ষ্য ভার কোন বিষয়ের জন্যই দেখিডে পাওয়া নায় না। এমন ঐকান্তিক মত্ন চেম্টা আর কোন উদ্দেশ্যোধনেই পরিদৃষ্ট হয না। পিতা মাতার নিকটে পুত্র কন্যা কত পদার্থই প্রার্থনা করে, বিদ্যালয়ে এক গুরুর স্নিধানে ছাত্রগণ কত বিভিন্ন বিষয় শিক্ষাব অভিলাষ্ট হয়, এক রাক্ষার স্মীপে প্রজাসুন্দ কত শত সহস্র পদার্থের প্রার্থী হইয়া থাকে. কিন্ত এক অদ্বিতীয় ঈশবের নিত্য উদাব দদাত্রত হটতে বিভিন্ন-ক্রচি বিভিন্ন-প্রকৃতি নরনারীগণ সমস্ত স্থাবের আভরণ প্রাপ্ত হইলেও, তাহারদের সকলের আত্মার কেবল এই একই প্রার্থনা যে "তুমি আমার নিকট প্ৰকাশিত হও।"

ঈশরকে প্রার্থনা করে না, তাঁহাকে চাছে
না, এমন একটি আত্মাও এই পৃথিবীতে
বর্ত্তমান নাই। ঈশরের ভিথারী আত্তিকগণ
বাঁহাকে নান্তিক বলিয়া অবজ্ঞা করেন, তিনি
কেবল আত্মার প্রকৃতি, ঈশরের স্বরূপ নিক্রেল অসমর্থ হইয়া পথলান্ত হইয়াছেন
মাত্রে, অথবা অপ্রসিক্ষ উপায়ে কিছুকাল
প্রার্থনা করত নিরাশ হইয়াই নিস্টেট রহিয়াছেন, তথাচ তাঁহারও প্রাণ, সম্পদে না
হয় বিপদে, স্বতায় না হয় রোগেতে, জাব্রাদ্বশ্বার না হয় নিক্রাবেশে, জীবনে না

হয় মৃত্যুকালেও ঈশ্বরের জন্য কাঁদিয়া উঠে। তিনি বিহিত-শিক্ষা-সাধন উপদেশ দৃষ্টা-ত্তের অভাবে, যদিও ঈশরের স্থাষ্টি-কৌশলে অপর্য্যাপ্ত জ্ঞান প্রেম মঙ্গল ভাব দেখিয়া পরিতৃপ্ত থাকুন কিন্তু একবার তাঁহার বিকৃত আত্মা প্রকৃতিত হইলে সকল কৌশলের কর্ত্তা, সকল জ্ঞান প্রেম মঙ্গল ভাবের একা-যুত্তন, সকল কার্য্যের মূল কারণকে তিনি সর্বত্রেই দেখিতে সমর্থ হয়েন, একবার ঈশ্বর ভাঁহার মোহান্স হৃদয়ে বিস্তাতের ন্যায় প্রকাশিত হইলে, তিনি তাঁহার সরিধানে দ্বীয় অপরাধ স্বীকার করত প্রার্থনা না করিয়া স্তৃত্বি থাকিতে পারেন না। তাঁহার অপ-দৈদ্বান্ত অন্তরিত হইলে, তাঁহার অন্তসন্ধান-পদ্ধতি পরিবর্ত্তিত করিয়া দিলে,—তাঁহার প্রকৃত গম্য পথ প্রদর্শন করিলে তিনিও ঈশ্বকে লাভ করিয়া কুতার্থ হইতে পারেন। সেই রূপাপাত্র ছুই চারিটা মনুষেরে কথা দুরে থাকুক, সম্দয় ভ্রম ব্রহ্মলাভের জন্য আকৃল, দমূলায় আত্মা ত্রহাদর্শনের প্রাথী হট্য়া অহনিশি চাতকের ন্যায় কেবল "আবিরাবীর্ম এবি" "হে স্বপ্রকাশ! আমার ¹নকট প্রকাশিত হও" এই প্রার্থনা করি-তেছে। স্তিকাল হইতে ব্ৰহ্ম-দর্শন-ম্পৃহ। চরিতার্থ করিবার জন্য মানবজাতি কত কফ ক্লেশ সহ্য করিয়াছে, কত উপায়-পদ্ধতি ষ্মবলম্বন করিয়া আদিতেছে। মনুষ্য গহর বিবরে বা অরণ্য কুটীরে কিম্বা রাজপ্রাসাদে যেখানেই অবস্থান করুক, এই যে অনিবার্য্য বেক্ষদর্শন-স্পৃহা ভাহাকে চিরকালই উত্তে-জিত করিতেছে, চিরদিনই তাহাকে কল্যাণ-পথ নির্বাচন করিয়া লইবার জন্য, নানা উপায় অবলম্বনে উৎসাহিত করিয়া আদি-**Cकटा (म खतर**ा खतरा পশু शकीत শশ্চাতেই ধাবিত হউক, অথবা কুটীরবাসী रहेश कृषिकार्याहे मश्लिख थाकूक, किन्ना

বিস্তৃত বিষয় বাণিজ্যে ব্যাপৃত হইয়া দেশ **(एगान्डरब्रेट्स अर्थावेन कतःक, मकल अवस्रा-**তেই তাহার চিত্ত ●দেই অমৃতধন লাভের পন্থাই অন্বেষণ করিতেছে ৷ সকল কালেই দে আপনার বিদ্যা বুদ্ধি, শিক্ষা সাধনের তারতম্য নিবন্ধন কোন না কোন উপায় অবলম্বন করিয়া, ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করিবরৈ চেফী। করিয়া সাসিতেছে। বীর প্রায়ত পার্চে প্রায়ত হইলে. জনসমা-জের ধারাবাহিক ইতিয়ত্ত পুখানুপুখারূপে নিরীকণ করিলে, ভক্ষদর্শন-স্পৃহা-প্রভাবে ভূমণ্ডলে যে কভশত প্রকার পশ্মমত প্রচারিত হইয়াছে, তাহা অবগত হইয়া বিভায়াপন इहेट इया काम गगरा मनुबरमभाक **ट**िजामा गृधि हस्त, श्राचारणांनी नती भिन्न, বিদ্যাৎ বজাদিকে ঈশ্বরের বেদাপ্যমান মূর্ত্তি বিবেচন। করিয়া ভাহারদেরই স্মিণানে মন্ত্রক অবনত করিয়াছে; কখনও বা ভাছাতে অত্ত হইয়া সদয়ের উত্তেজনায় উত্তেজিত মহাপ্রতাপারিত বীব খোদাকে, কুত্রাপি দয়া ধর্মের উচ্ছল সাদর্শ স্বরূপ কোন স্থার সাধু সম্জনকে কাহারদের প্রার্থিত দেবজা বোণে প্রেমালিগন প্রদানে প্রব্রুত হইয়াছে; কোন সময়ে বা হৃদয়-নিহিত ঐশবিক ভাবের প্রতিমূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া তাঁহাকেই সন্দর্শন করিয়া মনদামনা পূর্ণ করিবে বলিয়া নানাবিধ ওদৃশ্য প্রতিমা প্রস্তুত করিয়াছে। कथन वा (मणाखाम. স্থানভেদে তাঁহার আবিভাব অধিষ্ঠানের সংবাদ পাইয়া, গৃহ পরিবারে জলাঞ্জলি দিয়া ভিখারিবেশে নানাস্থান পর্যাটন করি-য়াছে। কোন কালে বা কোন বিশুদ্ধ-চরিত্র সাধুর শরণাপন্ন হইয়া তাঁহারই পুণ্য-বলে (महे शान-वल्ल इत्या-त्रक्षन जेचदात पर्मन লাব্দের চেন্টায় প্রবন্ত হইয়া কভ কন্ট ক্লেশ महा क्रियां ए। धरे ऋत्भ य काल, य দেশে যত প্রকার ধর্ম্মত প্রচারিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে কেবল আত্মারই সজীবতা আথারই জাগ্রত জীবস্তঃ ব্রহ্ম-দর্শন-সালসা
মুদ্রিত রহিয়াছে।

আত্মা যেমন চির কালই ত্রহ্মদর্শনের জন্য লালায়িত, ঈশ্বরও তেমনি আত্মাতে প্রকাশিত হইবার নিমিত্ত চির দিনই সমুৎস্থক রহিয়াছেন। পাছে জাবাত্মা পথভ্রুষ্ট হইয়া ভাহা হইতে দূরে নিপতিত হয়, পাছে সে অপাত্তে শ্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি অর্পণ করিয়া বিভ্রান্ত হুইয়া পড়ে, পাছে দে ঈশরবোধে অন্য কোন পদার্থকে আপনার দর্শনীয়, সেবনীয় বা পরম সম্ভব্জনীয় জানিয়া মুগের ন্যায় জলভ্ৰমে মরীচিকায় নিপতিত হইয়া প্রহৃত লক্ষাভ্রন্ট হয়, এই জন্য তিনি প্রত্যেক আত্মাতে সীয় নিম্কলক মহানু মঙ্গল অরপ **ভুরপনেয়** অক্ষরে মৃদ্রিত করিয়া রাবিয়াছেন। ঈশ্বরের দেই অনুপম দয়া-ভণেই কোন দেশে কোন কালে কোন भगूषामगाकरे खन्न-नर्भन विषया निर्म्हिके থাকিতে পারে না। এই কারণেই মনুয্য আপনার ক্ষীণ বিদ্যা বুদ্ধির সিদ্ধান্তে,কল্পনা-कुएरक कनां हित्रदक्ष दहेशा थाकिए समर्थ হয় না এবং অন্যের প্রদর্শিত কুটিল বড্নে পুদ বিপেক্ষ করিতে সহসা সাহসী হয় না। यथनहे (म ङ्का-मर्भन-नानमाग्न चाकून इहेग्रा हल मूर्गा, दिहा९ राज्यक नेश्वतरवार्य पर्नन করিতে যায়, অমনি যেন তাহার অন্তর দ্ইতে কে বলিয়া উঠে যে, এই নিৰ্দ্ধীৰ ভড় পদার্থ তোমার উপাদ্য নহে, অমনি আত্মা কুঠিত হইয়া পথান্তর অবলম্বন আবার হৃদয়ের উত্তেজনায় যথন সে কোন भशामिश्रश्राम वीत যোদ্ধাকে অথবা न्यांश्यानील इशीब माधुटक পূজার্চনা করিতে যায়, অমনি আত্মার জভ্য-ন্তুর হইতে কে যেন "নেভি নেভি" এই

উপদেশ প্রদান করে যে "ইহা নহে ইহা নহে" অমনি আত্মা সঙ্কুচিত হইয়া উঠে। আবার যথন আত্ম-নিহিত ঐশ্বরিক ভাবকে আদর্শ করিয়া মন্ত্র্যা কোন প্রতিমানির্মাণে প্রবৃত্ত হয়, অমনি যেন কে হৃদয়-কন্দ্র হইতে বলিয়া উঠে যে,

নৈনমূর্দ্ধাং ন তির্যাঞ্চং ন মধ্যে পরিজ্ঞাভৎ। ন তদ্য প্রতিমা অন্তি যদ্য নাম মহদয্শঃ

হে মানব! কি করিতেছ ? অধ উর্ক,
তির্য্যক মণ্য, কোন দেশে কেই কথন হাঁহাকে
দর্শন করে নাই, দেই মহদ্যশ অনস্ত অপ্রতিম ঈশ্বরের তুমি আবার কি প্রতিমা নির্মাণ
করিবে ? অমনি আত্মা ক্ষ্ ক ইইয়া তাহা
ইইতে নির্ত্ত হয়। আপনাকে দান হীন
প্র্বেল বিবেচনা করিয়া, মনুষ্য যথনই কোন
অসামান্য বিদ্যা-বুদ্ধি-সদলুণ-সম্পন্ন লোককে
আত্রয় করিয়া ঈশ্বের নিকটে ঘাইতে—
তাঁহাকে সন্দর্শন করিতে ধাবিত হয়, তৎক্ষণাৎ যেন আ্যার অভ্যন্তরে এই মহাবাক্যের গম্ভীর প্রতিধ্বনি হইতে থাকে যে,

শোত্রস্য শ্রোত্রং মনদৌমনোযন্তাচোহবাচম্। স উ প্রাণস্য প্রাণশ্চসুষঃ চকুঃ॥"

বিনি তোমার শ্রোত্রের শ্রোত্র, মনের মন, বাক্যের বাক্য, প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু হইর। তোমার অভ্যন্তরে বিরাজ করিতেছেন তাঁহাকে দেথিবার জন্য কাহার হস্ত ধারণ করিতেছ, কাহার আগ্রায় গ্রহণ করিতে যাইতেছ? তথনই আগ্রায় সেই মোহ-নিদ্রা ভঙ্গ হয়, নিমীলিত চক্ষু উন্মীলিত হয়, তথনই তাহার অন্তর্গ উত্তর্জন হইয়া উঠে। অমনি আপননার অন্তর্গ, ঈশ্বরের প্রসমন্তা প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করিয়া কাতর ম্বরে প্রার্থনা করিতে থাকে, "আবিরাবীর্মাঞ্রি " হে মপ্রন্দা। আগ্রার অন্তর্গল হইতে যে ভোনারই মধ্যায় বাক্য শুনিতেছি, আর কতকাল লুকায়িত থাকিবে, ভূমি প্রকাশিত হও।"

ভূমি আত্মার অন্তরে প্রচ্ছন রহিয়াছ, আমি তোমার দর্শন-লালদায় আকৃত্র হইয়া ইত-স্ততঃ পরিভ্রমণ করিভেছি। ভূমি দর্শন দাও যে, ব্যাকুলতার শান্তি হউক, প্রাণ শীতল হউক, আশা চরিতার্থ হউক, আমার চির-জীবনের প্রার্থনা পূর্ণ হউক।

দেই ত্রহ্ম-দর্শন-স্পৃহা-প্রভাবেই, মনুষ্য এই উন্নত অবস্থাতে উত্থিত হইয়াছে, সেই জগতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে আত্মাতে সন্দর্শন করিয়াই, মাঘের এই পবিত্র একা-দশ দিবসে এই উদার মঙ্গল মহোৎসবের দার উদ্ঘাটন করিয়াছে। সেই আনন্দ সরূপ পর্যেশ্বরই এই উৎসবের প্রাণ। ইহার একমাত্র আকর্ষণ। সূর্য্যের আকর্ষণে যেমন গ্রহ, তারা, চন্দ্র, পৃথিবী আরুষ্ট হইয়া, তাহারই চতুর্দিকে ভ্রমণ করত 🖻 মৌন্দর্য্য লাভ করিতেছে, তেমনি সেই এক অদিতায় ঈশবের আকর্ষণেই অযুত অগণ্য আত্মা শত সহস্র বিদ্ন বিপত্তি অতি-ক্রম করিয়া ক্রেমে তাঁহার সন্নিহিত হইয়া জ্ঞান বিজ্ঞানে, আশা উৎসাহে, প্রেম আ নন্দে পূর্ণ হইতেছে। এখনই দেখ, শত সহস্র আত্মা তাঁহারই আনন্দায়তের আসাদ পাইয়া একতানে " আবিরাবীর্ম্মএধি " এই প্রার্থনা করিতেছে। এমন এক-লক্ষ্য এক-রাক্য, এক-ইচ্ছা, এক-কামনা কি মনুষ্য-সমাজের আর কোন উদ্দেশ্য-সাধনে দৃষ্ট হইয়া থাকে ? যদি কথন ঈশরের অসংখ্য পুত্র কন্যা এক পরিবারে আবদ্ধ হয়, তবে (म नेश्वरत्रहे छना। यक्ति कथन शृथिवी रहेर्ड (वय स्थात्रा), विवान-कलह, इन्ह বিচ্ছেদ ভিরোহিত হয়, তবে সে ঈশ্বরেরই যদি কথন ছুৰ্বল বঙ্গ-लाशी इहरत। বাদিগণ একসুত্রে আবদ্ধ হইয়া ভূমওল गर्था वन-रीर्दा, छान-१८म श्राधाना नाड করিতে পারেন, তবে তাহা এই একা-দাধন

প্রভাবেই। যদি তাহাই ঈশ্বরের অভিপ্রেত
না হইবে, তবে এত দেশ থাকিতে কেন
ছর্বল-মলিন বঙ্গদেশেই সর্ব্যপ্রথমে প্রাক্ষা
ধর্মের অভ্যাদয় হইবে? যদি তাহাই ঈশ্বই
রের উদ্দেশ্য না হইবে, তবে পৃথিবীর সমুদয়
মন্ত্রম্য জাতির ঐক্য-ভূমি সন্মিলন-স্থল এক
অরপী অশরীরী অতীক্রিয় ঈশ্বরের উপাদনার জন্য আদি প্রাক্ষাসমাজ রূপ জয়স্তম্ভ,
বিবাদ-বিচ্ছেদ-পূর্ণ বন্ধের বক্ষেই সর্ব্বপ্রথমে কেন প্রতিষ্ঠিত হইবে ? অতএব হে
বঙ্গবাদী—ভারত-নিবাদী নরনারিগণ!
তজ্জন্য সর্বপ্রথমে সন্তত্ত্ব হৃদয়ে তোমরাই সেই অভয়্য-দাতা মঙ্গল-বিধাতাকে প্রনি
পাত কর।

চে সপ্রকাশ পরসেশর। তোমারই
জন্য ত্রিভ্বন আকুল হইয়া রহিয়াছে।
অহনিশি সমুদয় নর-নারী তোমাকেই প্রাথ্না করিতেছে। এক জন নয়, ছই জন
নয়, এখনই এখানে শত সহস্র আয়া
"আবিরাবীর্মাএধি" এই মহামন্ত্র উচ্চারণ
করিয়া গগন ভেদ করত তোমাকেই কাহরস্বরে ডাকিতেছে; ভূমি প্রকাশিত হও যে
তোমাকে দেখিয়া সকলেই কৃতপুণা হই.
তোমাকে লাভ করিয়া আমরা সকল লাভ
করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

বৈদিক আর্য্যসমাজ।

সমাজ সংস্থাপন!

९७१ मरभात २१७ शृष्टीत शत्र ।

আর্য্যগণ পশ্চিম দিক হইতে ভারতবর্ষে
প্রবেশ করিয়া পঞ্চনদ প্রদেশে উপস্থিত
হইলেন। পঞ্চনদ প্রদেশে তাঁহারা নানাবিধ জাতি দেখিতে পাইলেন। ইহারা
ঠ প্রদেশের আদিল নিবাসী। আর্যার্গন সেল

ইহাদিগকে দত্তা, রাক্ষদ, অহুর, পিশাচ প্রভৃতি নামে উল্লেখ করিয়াছেন। ইহাদিগের অপ্রাদ্ধ, অযজ্ঞ, অযজ্ঞ, অকর্মা, অৱত, অহাত্ৰত, কুফ্লোনি, আমাদ, দাস প্রভৃতি কতকগুলি বিশেষণ দৃষ্ট হয়। সায়-ণাচার্য্য দস্ত্য শব্দের আর্য্যাদিগের শক্তে,যজের বিম্নকারক এবং আর্যাদিগের প্রতি উপ-দেবকারি অর্থ করিয়াছেন। নিক্সক্তকার যাক্ষ বলেন যে দহ্যুগণ যজ্ঞদাধন দোমলতা প্রভৃতি নষ্ট করিত এবং যজ্ঞানুষ্ঠান প্রভৃতি সংকশ্মের ব্যাঘাত করিত বলিয়া দহ্য নামে অভিহিত হইয়াছে। আর্যাদিগের প্রতি ইহাদের কোন শ্রদ্ধা ছিল না। ইহারা কোন গাগ যজ্ঞ ত্রত বা সংকর্ম্মের অনুষ্ঠ:ন করিত না! ইহারা কৃষ্ণবর্ণ ছিল এবং আম মাংস ভক্ষণ করিত। এই দকল কারণে ইহাদিগের পর্কোক্ত বিশেষণে নির্দেশ করা হইয়াছে। ইহারা আর্ঘাদিপের ইন্দ্রাদি দেবগণকে মানিত न। विज्ञा दिविक श्रायद्र। हेशिकिशत अपनिव, অনিন্দ্র প্রভৃতি শব্দে নির্দেশ করিয়াছেন। ইহারা ভারতবর্ষের আদিম নিবাদী অনার্যা জ্ঞাতি ছিল বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু বেদের কত্রাপি ইহাদিগকে অনাগ্য জ্বাতি কিল্না আদিম निवानी विलय्ना छत्त्वय कता इस नाहै। हेहाएमत বাসস্থান নগর গ্রাম এবং অস্ত্র শস্ত্রাদির উল্লেখ দেখিয়া ইহাদিগকে সমৃদ্ধ আদিম নিবাসী বলিয়া অনুমান করা যায়। কেহ কেহ বলেন যে "ইহারা দেবযোনি, ভূতযোনি প্র-ভৃতি হইতে পারে। ষদি ইউরোপের অধু-নাতন সভ্যস্থাতে এত আধুনিক সময়ে ক্সিরিটেরা বাদ্যাদি বাদন এবং অন্যান্য কার্যা সম্পাদন করিতে পারে, তবে কি প্রাচীন বৈদিক আর্য্যসমাজে রাক্ষস পিশা-ठापि (प्रवासि এवः कृ**उत्यानि वार्यापिरात** অনুষ্ঠান-ব্যাঘাত করিতে পারিত না ? ইহা আমরা বলিতে পারি না যে আর্য্যগণ ংমেব-

যোনি, ভূতযোনি প্রভৃতিতে বিশ্বাস করি-তেন না।" এবিষয়ে যখন কোন বিশেষ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায় না, তথন আমরা নিশ্চিতরূপে কোন মীমাংসাই করিতে পারি না। তবে আমরা বলি যে ঋথেদসংহিতা সমাহিত চিত্তে পাঠ করিলে ইছাই প্রতীতি হয় যে অনেক হলেই দস্থাগণ ভারতবর্ষের তৎকালের লোক। আমরা জানি না ইছা-দের পূর্বের কাহারা ভারতবর্ষে বাস করিত, স্তরাং ইহাদিগকে আদিম নিবাসী বলিয়াছি।

এই দস্তাগণ আর্যাদিগকে বাধা দিয়া-ছিল এবং অর্থ্যিদিগের উপর নানা প্রকার অত্যাচার করিত। স্থতরাং আর্য্যগণ ইহা-দিগকে দমন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন এবং তজ্জন্য বারম্বার ইন্দ্রদেবের এবং অগ্নিদেবের সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছিলেন। এই সমস্ত প্রার্থনাপূর্ণ স্তব দারা ঝ্যেদসংহিত। পরি-কি প্রকারে দম্যাগণ নিবারিত হইবে, কিরূপে তাহাদের সর্বনাশ হইবে এবং কি উপায়ে তাহাদিগকে দূরীভূত করা याइरव এই निश्विष्ट बार्यागन गाकून, এ নিমিত্তই ভাঁহার। অহরহ ইত্রাদি দেবগণের স্তব ও আনুকূল্য প্রার্থনা করিয়াছেন পাথেদে দেখিতে পাই ইন্দ্র, অগ্নি, বরুণ, ত্রহ্মণস্পতি, বিষ্ণু প্রভৃতি দেবগণ আর্য্যদিগের রক্ষার্থ ও স্থিতিসাধনার্থ সর্ববদা যতমান। ইন্দ্রাদি দেবগণ দহ্যাদিগকে বিনাশ করিয়া অথবা ভাড়াইয়া দিয়া আর্যাদিগকে আশ্রয় ও ভূমি দান করিয়াছিলেন। র্**তাস্থ**র, শঘ-রাহ্মর প্রভৃতি বহুসংখ্যক অহ্মরদিগকে हेस्सार वंध कतिशाहितन। **हेस्टर**मरवत् नाहार्या व्याद्यान्त व्यमः प्रात्रभूतम्ब धदः বিপুল হুথ শান্তি লাভ করিয়াছিলেন। ইল্রেদেবের প্রসাদে তাঁহারা কুশলে বাস করিতেন বলিয়া বৈদিক ঋষিরা ইঞ্রদেবকে नियान-कादन यनिशास्त्र । शरशस्त्र अक

স্থানে দেখি যে বলনামক অহুর দেবগণের কতকগুলি গো অপহরণ করিয়া কোন তুর্গম গুহাতে লুকায়িত করিয়া রাথিয়াছে धवः हेस्टरम्य मरेमरना शिया जोशामिशरक छ-দ্ধার করিয়াছেন। আবার একস্থানে দেখি যে हेनीविंग এवং खक नाम त्रवाञ्चरत्र प्रनष्ट তুইজন অস্তর,ইল্রের সহিত্যুদ্ধ করিয়াছিল। ইলীবিশের দৃঢ় দুর্গ ও শুফের নানাবিধ আযুধ ছিল। শুষ্ণ অত্যন্ত মায়াবী ছিল এবং বিবিধ ছল প্রয়োগ পূর্বক আর্য্যদিগের উপর উৎপাত করিত। ইন্দ্রদেব ইহা-দিগকে বজুপ্রহার দার। বধ করিয়াছিলেন। অন্য এক স্থলে পাঠ করি যে কুলিতরাস্তরের পুত্র শদরাস্তবের অধীনে নবনবতি সংখ্যক নগর ছিল। এই সকল নগর দৃঢ়রূপে রক্ষিত। শমরাস্তর প্রভূত-ঐশব্য-বিশিকী ছিল। ইহার সহিত দিবোদাসাল্লজ অভিধিল নামক জানৈক আঘা উপাদকের শক্তাতা জন্মে। তিনি ইন্দ্রেরে সাহাযে। শহরের সমস্ত নগর আক্রমণ ও ধ্বংস করিয়া একটি নগর নিজের বাসার্থ রাখিয়াছিলেন। কুৎস नामक खरेनक शांत्रत निमिट्छ हेटराप्त অনেক অহার নিপাত করিয়াছিলেন। কালের ঋষিরা কেবল তপস্যাদি ধর্মাচরণে রত থাকিতেন না; তাঁহারা আবশ্যকমত যুদ্ধে গমন করিয়াও নিজ বীরত্ব প্রদর্শন করি-তেন। ভাঁহারা লৌকিক ব্যবহারে নিপুণ ছিলেন। ঋথেদের চতুর্থ মণ্ডলের এক স্থলে লিখিত আছে যে অস্থরেরা অতিনামক ঋষিকে মারিবার জন্য এক শতদারযুক্ত যন্ত্রে নিক্ষেপ করিয়াছিল এবং ইন্দ্র ভাঁহাকে সেই চক্রব্যুহ হইতে নির্গত হইবার পথ প্রদর্শন না করিলে, তিনি সহক্ষে আতারক্ষা করিতে পারিতেন না। চতুর্থ মণ্ডলের আর এক ছলে দেখিতে পাই যে ইন্দ্ৰ এক শত্ৰ-নাশক ভূধর চক্র বারা বিংশতি সংখ্যক জ্ন-

পদের অধিপতিকে ও তাহাদের ষষ্টি সহস্র নবনবতি সংখ্যক অনুচরবর্গকে শমন-সদনে প্রেরণ এবং নমুচি নামক অস্থরকে ন্মী নামক উপাসকের উপকারার্থ নিপাত করিয়াছি-लिन। नमृष्टि कडकशृलि खी-रेमना लहेग्रा ইত্রের জয়ের জন্য উদ্যক্ত হইয়াছিল কিন্তু আত্মরকা করিতে সমর্থ হয় নাই। এতদ্রি অপরাপর কত অস্থরের যে নাম আছে তাহার সংখ্যা করা যায় না। আমরা কেবল রত্রাস্তরের কথামাত্র বলিব। রত্তাস্তর আর্নাদিগের লোর শক্ত ছিল এবং তাহার উপদ্রবে আন্যসমাজ যেন বিপদের ভিমিরে আরত হইয়াছিল। ভাহার নান।বিধ মায়াধারণ পূর্বক আর্যান্তগর অ-নিষ্ট করিত এবং কার্যাসমাজকে শিথিলবন্ধন করিয়া ছিলভিন করিবার চেফা। দেখিত। ইএদেব হত্রাজরের উৎপাত নিবারণ না করিলে আর্ঘ্যসমাজ স্থির থাকিত কি না भरन्य । आर्यागन এवः त्रवाख्रतद गर्या তুমুল সংগ্রাম বাধিয়।ছিল। অবশেষে ইন্দ্র-দেবের সহায়তায় আর্যাগণ রভ্রাক্তরকে পরা-জিত এবং সবংশে নিপ।তিত করিলেন। এই উপকারের জন্য বৈদিক श्रायन हैन्स-দেবের রুত্রন্ন উপাধিতে অসংখ্য স্তুতি করিয়াছেন। রতাহ্বরকে এক স্থলে দেব বল। হইয়াছে । ভাষা-তত্ত্বে আলোকে এবং আসিরিয়া দেশীর শঙ্গুস্থিত তাত্রশাস্ম-পত্ৰ পাঠে (Cunciform inscriptions of Assyrla) জানা গিয়াছে যে বৃত্তাস্থর এক জন আদি-রিয়া দেশীয় দলপতি ছিলেন। পারস্য-গ্রন্থ আবেস্তা হইতেও ঋগ্বেদের উপর অনেক আলোক প্রতিফলিত হইয়াছে। আসিরিয় জাতিরা আর্য্য-পরিবার-ভুক্ত ছিল না। হৃত-

১ ঋথেদসংছিতা ১ মণ্ডল ৩২ পুক্ত ১২ ঋক।
শ্রীরমানাথ সরস্বতী সম্পাদিত ঋথেদের উক্ত স্থলের
টীপ্পনী দেখ।

লং ইহাদের ও আর্যাদিগের মধ্যে ঘোর ঘটিয়াছিল। জেন্দু আবেস্তাতেও বিবাদ ইক্রকে বেরেত্রস্থ নামে স্তুতি করা হইয়াছে। পারদ্য ভাষায় দেবশব্দে ভূত, দৈত্য প্রভৃতি বুঝায় এবং অহুর শব্দে অনুগ্রহকারী দেবতা বুঝায়। অতএব পারদা ভাষায় বুত্তাস্থরকে দেব বলা ঘাইতে পারে। প্রত্নতত্ত্ব আলো-চনা করিলে অস্তর ও দেব শব্দের উপর একটি সতন্ত্ৰ প্ৰস্তাব লিখিতে হয় এবং ইহা नरेशा जातक कथा विलाल वर्डमान श्रेष्ठात অদঙ্গত হইবে। আমরা এই পর্যান্ত বলিব শে অন্তর **ও দেব শ**কের আর্যা-ব্যবহার ও পারমীক-ব্যবহার সম্পূর্ণ সতন্ত্র। আর্য্যগণ যাহাদিগকে অন্তর ও দেব বলিতেন তাহা আর বিরত করিতে হইবে না। পারদ্য-ভাষার রীতি ও ব্যাকরণ অমুসারে সংস্কৃত স স্থানে হ হইয়া থাকে; যথা সপ্তাহ হপ্তা, সপ্রদিদ্ধ হপ্তহিন্দু, সোম হোম, সোতা হোতা, অস্থর অহুর। পারসীকের। অমু-গ্রাহক দেবতাকে অস্তর আর্থী। প্রদান করেন। তাহাদিগের "অত্র মস্ত" সৎস্বরূপ সর্ববিপ্রধান দেবতা বিশেষ। অহুর মস্ত (Alur Mazd) সংস্কৃত হইলে 'অস্থােরামহান্' হইত। উভয় জাতিই "প্রত্নেকে" একত বাদ করিতেন। স্থতরাং পূর্বের উভয়েই অসুর শব্দ এক অর্থে প্রয়োগ করিতেন। বৈদিক থায়িরা ভারতবর্ষে আসিয়াও পূর্ব্ব অভ্যাস একেবারে পরিহার করিতে পারেন নাই। অত্রব আমরা ঋথেদের অনেক স্থলে ইন্দ্রেরুণ, বায়ু প্রভৃতি আর্য্যদেবগণের প্রতি অস্তর শব্দ প্রযুক্ত দেখিতে পাই। আবার' অহুর শব্দের অপর অর্থে প্রয়োগও ভূরি ভূরি দৃষ্ট হয়। বৃত্তকেও অহুর বলি-য়াছেন এবং ইন্দ্রকেও অহার বলিয়াছেন[।]।

সায়ণাচার্য্য এরূপ হলে কিছুই দ্বির করিতে পারেন নাই। অহার শব্দের অভিনব বৃং-পত্তি এবং র্ত্তাহ্মরের বধের র্ত্তান্ত প্রথমতঃ ডাক্তার কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় প্রকা-শিত করিয়াছেন[°]।

র্ত্রাহ্রের প্রাক্ষক্রমে আয়রা অনেক
দূর আসিয়া পড়িয়ছি। অহ্নর, রাক্ষস প্রভৃতিরা যাহাই হউক না কেন, আর্য্যগণ যে
তাহাদের হইতে যৎপরোনাস্তি উত্যক্ত ও
উৎপীড়িত হইয়াছিলেন তদ্বিষয়ে অণুমাত্র
সন্দেহ নাই। ইন্দ্রাদি দেবগণ কি রূপে
আর্য্যদিগের সাহায়্য করিতেন তাহা নির্ণয়
করা সহজ নহে। অনেক হলে ইন্দ্রাদি
দেবগণকে কবচ পরিধান করিতে দেখা
যায়। এই বৈদিক দেবতত্ত্ব প্রস্তাবান্তরে
আলোচনা করিবার বাসনা রহিল।

এইরপে বহুদিন উপদ্রুত হইয়া আর্য্যাগণ ক্রমশঃ স্বশক্রদিগকে অভিভূত করিয়া তা-ড়াইয়া দিলেন এবং পঞ্চনদ প্রদেশে অব-ছিতি করিতে লাগিলেন। যতদিন না শান্তি সংস্থাপন হইয়াছিল ততদিন তাঁহারা সর্বদা শঙ্কিত হইয়া থাকিতেন এবং কিরূপে স্মাজের বন্ধন দৃঢ়তর করিবেন ভাহাই চিন্তা করিতেন। ভাঁহারা সমাজের উন্নতিসাধনে মনোনিবেশ করিলেন এবং ক্লুষিকর্ম্ম ও পশু-পালন করিতে লাগিলেন। তাঁহারা অগ্নিসং-যোগ দারা অনেক অরণ্যানী ভস্মীভূত করিয়া আর্থ্যসমাজের পরিদর বুদ্ধি করিলেন। श्राराम शक्रमम श्रामाय मनी मकरला अ তত্তীরে আর্যাদিগের অবদান সমূহের অনে-কত্র উল্লেখ দৃষ্ট হয়। আর্য্যগণ আর্য্যধর্মের বলে বলবান এবং ইন্দ্রের আঞ্রয়ে ভীতি-রহিত। যতই পঞ্চনদ প্রদেশ শান্তির ছায়াতে স্থাতল হইতে লাগিল ডডই আ-

২ ঝংগদসংহিতা ১ মণ্ডল ২৪ ছকে ১৪ ঝকের টীপপনী। শ্রীরমানাথ সরস্বতী সম্পাদিত ঝংখেদসং-হিতাদেখ।

Rev K. M. Banerjeas "Rigveda" and "Aman Witness?"

র্যাদিগের দামাজিক ও রাজনৈতিক উন্নতি সমাজকে উন্নত করিতে লাগিল। ঋষিগণ লোক-ব্যবহার নিপুণ ছিলেন পূর্বে উক্ত হইয়াছে। তাঁহারা কিরূপে স্মাজ-জানিতেন। সংস্কার করিতে হয় ভাহা তাঁহারা দেখিলেন যে আর্য্যসমাজের একটি অভাব রহিয়াছে, আর্যাদমান্তের কেহ নেতা নাই। যে সমাজের শাসন-শক্তি কাহারও হত্তে নিহিত ন। থাকে, সে সমাজের উন্নতি হয় না; যে হেডু সে সমাজে সকলেট প্রধান হইয়া আধিপত্য করিতে চাহে এবং তাহা হইতে নানা প্রকার বিশৃত্বলা ঘটে। স্ততরাং আর্যাসমাজের আধিপতা কে'ন ব্যক্তি-বিশেষের বা সম্প্রদায়-বিশেষের হল্তে নিহিত করা উচিত। আর্যাসমাজ তথন কতকগুলি ত্মার্যা-পরিবারের সমষ্টিমাত্র। তখন ভাঁহা-দিগের সংখ্যা অল্প। এই পরিবার সকলের মধ্যে বিবাদ বিসম্বাদ ছিল না। সকলেই একত্র শান্তি সহকারে বাস করিতেন, কেহ কাহার উপর কোন অত্যাচার করিতেন না। প্রতি পরিবারের অন্তর্গত ব্যক্তিগণ একজন কর্ত্তার অধীনে থাকিতেন, এই কর্ত্তাই ভাঁহা-দিগের প্রধান ছিলেন এবং তাঁছাদিগকে শাসন করিতেন। অনেক পরিবারের নেতৃ-গণই পুরোহিতের কার্য্য করিতেন, অর্থাৎ रयमन नामाध्यक विषयः मिष्टे शतिवादत्रत অন্তর্ভ ব্যক্তিগণকে শাসন করিতেন,তক্রপ ধর্ম বিষয়েও তিনি সকলকে উপদেশ দিত্তেন ও ধর্মানুষ্ঠানের পথ প্রদর্শন করিতেন। ভিন্ন ভিন্ন পরিবারের ভিন্ন ভিন্ন নাম আর্যাদিগের কেহ রাজা ছিল। তথ্ন हिल्न ना।

ক্ৰমখ:

उभटनम।

১০ মার্থ ৫০ ত্রাহ্ম সম্বৎ।

শীয়ুক্ত ভৈরবচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের বক্তৃতা

তথাপিতে দেব পদাস্ক্রমপ্রসাদলেশামুগৃহীত এখ হি:
জানাতি তত্ত্বং তপ্রকাহিমোনৈকোপি শাস্তানি চিব্বিচিয়ন গ

"তথাপি হে দেব, কেবল তোমার পদকমলের লেশ মাত্র প্রসাদের দ্বারা অনুসৃহীত
হইলে তোমার মহিসা লোকে জানিতে
পারে, বহুকাল সমস্ত শাস্ত্র অনুসন্ধানেও
পারেনা। '

वना तकनी श्राचार खानागनारकत नर्स शतिशूर्व इहरतः; ব্য়ঃক্রম পঞ্চাশ্র कला नवमृत्वतानदात मदन भएन लाकानमा-জের সাক্ত্রদারিক উপলক্ষে প্রাতঃস্মীরণ প্রীতি-মরে মঙ্গল বাদ্যে প্রতিপানিত হইয়। শুভ বার্ত্তা ভক্তজন-সদয়ে, গৃহে গৃহে, দেশে দেশে বহন করিতে থাকিবে; আনন্দোৎসবে মগ্র হইয়া ত্রন্থানাম-গানে ও জয়ধ্বনিতে সমুদয় আকাশ প্রিপুরিত ক-রিবে। নে পর্ম্ম আমাদিগের এক মাত্র জীবন, বঙ্গদেশ সর্কাপ্রকারে হীনবল রুগ্ন ও শো-কার্ত্ত হইলেও কেবল একমাত্র যে এক্ষবল তাহাকে দজীব হুস্থ ও দবল রাখিয়াছে, অৰ্দ্ধ শতাকী গত হইল যে পবিত্র ব্রহ্মনাম বঙ্গু **प्तरम** श्नक़ की थ हरेश मूमृत् वन्न वामी किरगत অন্তরে জীবন সঞ্চার করত তাহাদিগের প্রকৃত বল এবং আধ্যাত্মিক স্বাস্থ্য সাধনের প্রথম সূত্রপাত করিয়াছে, আর্য্য ঋষিদিগের অনুষ্ঠিত প্রাচীন একমাত্র অদ্বিতীয় ত্রন্মের উপাদনার ভস্মাবশেষ ছইতে যে সাধন-প্ৰণালী পুনরুদ্ধ চুইয়া পথভান্ত বঙ্গ-বাদীদিগকে সৎপথে আনিবার জন্য সোপান ষরপ বর্ত্তমান রহিয়াছে,বঙ্গভূমি সম্পূর্ণরূপে পরাধীন হইলেও যে ধর্ম তাহাকে আধ্যাত্মিক स्रोधीनजा श्रमान कत्रियाटह, वन्नरमटम खान्न-

সমাজ সংস্থাপনই তাহার মূল; লুপ্তথায় স্নাত্ন ধর্মের পুনরুদ্দীপনই তাহার কারণ; পবিত্র ব্রাহ্মধর্মের অভ্যুদয়েই আমরা দর্ব-প্রকার শোকতাপ হইতে মুক্ত হইয়া আধ্যা-ত্মিক স্বাতন্ত্য লাভের এবং প্রকৃতরূপে অমৃ-তের অধিকারী হইবার পথ প্রাপ্ত হইয়াছি। পঞ্চাশৎ বৎসর পূর্বের যে শুভ দিনে এই সমস্ত মঙ্গলের কারণ পবিত্র ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপিত হইয়াছিল, সেই শুভ দিনকৈ চিরস্মরণীয় করিবার জন্য প্রতি বৎসর মাঘ যাদের একাদণ দিবদে রোক্ষদনাজেব সাম্বৎ সরিক উৎসব অনুষ্ঠিত ও প্রতিপালিত হয়। একই ধর্ম-গ্রন্থিতে বদ্ধ থাকিয়া কোন এক প্রবল এশী সূত্রের আকর্ষণে আকর্ষিত হইয়া ব্রাহ্ম আত্রগণ দেশ বিদেশ হইতে আগমন করত সকলে একত্রিত হইয়া এই মহোৎসবে যোগ দেন। এই সমস্ত বিষয় जारता मकरल है विस्थित करण षाष्ट्रि; ज्यममुनाय मकरल हे नर्स नर्स প্রত্যক্ষ করিতেছি। কিন্তু মেই শুভ দিন উপস্থিত হইতে না হইতেই অদ্য এখানে কি নিমিন্ন একত্রিত রাছি, আমাদিগের অদ্যকার স্যাগ্যের সহিত সেই মহোৎসবের কি সংশ্রবং উপস্থিত মহোৎসবের সহিত অদ্যকার সমাজের বি-শেষ যোগ; সেই মহোৎসব উপলক্ষেই অদ্যকার এই দ্যাজ। যদি আমাদিগের माघरमतिक छेरमव (कदल वहिर्फ्नाट इरे वक्ष থাকিত, যদি কেবল বাহ্য শোভ। সন্দ-র্শন এবং ইন্দ্রিসম্ভব্যের চরিতার্থতাসাধনই ভাহার উদ্দেশ্য হইত, যদি ইহার কোন উচ্চতর মহান্লক্য না থাকিত ভাহা হইলে অদ্যকার এই সমাজের আবশ্যকতা কিছু মাত্র উপলব্ধি হইত না। কিন্তু উপস্থিত। মহোৎসব সম্পূর্ণরূপে আধ্যাত্মিক বিধায় अम् कात এই मगाटखंद वित्नंच श्रद्धांखन ।

প্রাত্যহিক উপাসনাদি নিতা কর্ম এবং তদ্মুরূপ নিয়মিত কার্যাদি ব্যতিরেকে, আর্য্যদিগের মাঙ্গলিক কার্য্য অথবা ধর্মাসম্বন্ধীর ক্রিয়াকলাপ মাত্রেরই অবতরণিকা স্বরূপ ত্মিমিত প্রস্তুত হইবার জন্য কোন না কোন প্রকার নিয়ম পালনের বা সংকার্য্য অমুষ্ঠানের প্রথা আবহ্মান প্রচলিত আছে। পূজা আরাধনাদির পূর্কের বোধন বা অধিবাস প্রভৃতি, ত্রতধর্মাদির পূর্কে সংযম বা উপবাস ইত্যাদি পুরাকাল হইতে অনুষ্ঠিত এবং সেই নিয়মের হইয়া আসিতেছে অনুকরণেই উপস্থিত মহোংদবের পূর্কে তাহার সূচনা সরূপ অদ্যকার এই সমাজ সমাহত হইয়াছে। ইহাতে কেহ এরপ যনে করিবেন না যে আমরা কেবল মাত্র ধারাবাহিক প্রথার পক্ষপাতা বা কোন প্র-কার কুদংস্কারের বশবর্তী হইয়া এখানে সমাগত হইয়াছি। এ প্রকার সমাগমের উদ্দেশ্য ও ফলের বিষয় বিশেষ্রাপে বিবে-চনা করিলে এরূপ নিয়ম প্রতিপালনের উপকারিত। ও উপযোগিত। সম্যক প্রকারে উপলব্ধ হুইবে। আমরা সকল বিষয়েই দেখিতে পাই যে পূর্ব্ব হইতে প্রস্তুত না থাকিলে আমরা প্রায় কোন কার্য্যেই হুফল লাভ করিতে সমর্থ হই না। অনেক সময়ে কেবল পূর্ব্বানুষ্ঠানের অভাবে আমরা আমা-দের উদ্দেশ্য লাভে বঞ্চিত হই। উপস্থিত মহোৎদবের নিমিত্ত পূর্ণব হইতে প্রস্তুত না হইলে আমাদিগের সমুদায় আশা বিফল हरेत, मयल छेमाम नके हहेता। নিমিত্ত সেই মহোৎসবে যাছাতে আমর। সমাক রূপে যোগ দিতে পারি, যাহাতে তাহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া তাহার গুঢ় তত্ত্ব সমস্ত জনয় সম করিতে সমর্থ হই, যাহাতে আমাদিগের কার্য্যদোষে বা বুদ্ধির অভাবে সেই সদ্মুষ্ঠান কলুমিত বা কলক- ম্পৃষ্ট না হয় তজ্জন্য সকলেরই বিশেষ সচেষ্ট হওঁয়া আবশ্যক।

কিন্তু এই সমস্ত বিষয়ে কুতকার্য্য হইবার খনা, সেই উৎসব কি, তাহা কি নিমিত্ত অনুষ্ঠিত হয়, এবং ভজ্জন্য প্রস্তুত হইতে হইলে কি করা কর্ত্তব্য তাহা স্মরণ রাখা সকলেরই পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়। বহু-কাল হইতে বঙ্গদেশ ভিন্ন জাতীয়দিগের ংধিকৃত থাকায় বঙ্গবাসিগণ যেমন সামাজিক ও রাজনৈতিক দর্ববপ্রকার স্বাধানতা হইতে বঞ্চিত হইয়া দিন দিন নিস্তেজ ও তাকর্মণ্য হইয়া পড়িতেছিল, দেইরূপ নানাবিধ কাল্পনিক ধর্ম্মের প্রান্তর্ভাবে এবং পৌতলিক-ভার প্রবলভায় তাহাদিগের আধ্যাত্মিক শাতন্তোরও ক্রমে হ্রান হইয়া আদিতে ছিল। বন্ধবাসীদিগের সেই আধ্যাত্মিক স্বাতন্ত্রের অভাব মোচন ও তাহাদিগকে ধর্মাবলে বলায়ান করিবার নিমিত ত্রামা-সমাজ সংস্থাপিত হয়; এবং তাহার সংস্থা-পনের সময় হইতে আদ। পঞ্চাশৎ বংসর পরিপূর্ণ হইল। এই দার্দ্ধ শতাফীর মধ্যে আমরা এখাবলে কত দূর বলীয়ান হইয়াছি, কি পরিমাণ জন্মজ্ঞান লাভ কবিতে সমর্থ হইগ্লাছি সে বিষয়ে আত্মপরীক। সকলেরই পক্ষে আবশ্যক। এবং যদিও তাহাপ্রতি দিনের, প্রতি মুহুর্তের কার্যা ততাচ যাঁহার। নেই প্রকার পরীক্ষা বিষয়ে সম্যকরূপে ক্লভ-কার্য্য হইতে না পারেন তাঁহাদিগকৈ অন্ততঃ বংদরায়ে একবার তজ্জন্য সচেন্ট করিবার নিমিত্ত ভাকাসমাজের সাহুৎ সরিক মহোৎসব সর্ববিধায়ে বিশেষ রূপে উপযোগী। নিতান্ত খনাবিষ্ট বা কেবল মাত্র বাহ্য-আমোদ-প্রিয় না হইয়া, স্থির চিত্তে আন্তরিক প্রকৃত গভীরতার সহিত উপস্থিত মহোৎসবের বিষয়ে চিন্তা করিলে, এবং তাহার নিগিত প্রস্তুত হইবার জন্য সচেষ্ট হইলে কাহার

মনে অন্ততঃ একবার এই প্রশ্নের উদয় না হয় যে "আমি ব্রঙ্গাকে লাভ করিতে পারি-য়াছি কি না ?" তাহাতে যদিও চিত্ত-দৌ-র্বল্য বশতঃ আশার মোহিনী মূর্ত্তিতে নিতান্ত মুশ্ধ হইয়া আমরা ঈশ্বর-জ্ঞান লাভ করিয়াছি বলিয়া মনকে স্তোভ দিই; কিন্তু এনত তত্ত্বজ্ঞান্ত ব্যক্তি মাত্রেই সহসা সেরূপ উত্তর প্রদানে গে কেবল সঙ্গুচিত হয়েন তাহা নহে; তাঁহারা ইহা নিশ্চয় জানেন যে ভাঁহারা ব্রহ্মকে জানিতে পারেন নাই; তাঁহারা মত প্রকার জ্ঞানলাভ করিয়াছেন ত্মধ্যে এই নাতিগর্ভ সার বাক্যের অর্থ তাঁহার। বিশেষরূপে হৃদয়স্ম করিয়াছেন যে "যদি এমন মনে কর যে অংমি ত্রেলকে ফুন্দররূপে জানিয়াছি তবে নিশ্চয় ভূমি অক্ষের ধরপে অতি অর্নুট জানিয়াছ।" ঈশ্বর নিত্য নির্গ্রন নিখিল ব্রহ্মাণ্ডের পিতা। বিশ্ববিধাতা অন্ত স্বরূপ, তিনি বাক্য মনের অংগাচর, ভাঁহার সম্যক্ জ্ঞান লাভ সহক্ষে খাগেদ, যজুৰেৰিদ, দামধেদ,অথবৰ্ণবৈদ, শিক্ষা, কল্ল, ব্যাকরণ, নিজ্ঞ, ছন্দাং, জ্যোতিয প্রভৃতি সমুদায়ই অত্রেষ্ঠ বিদ্যান্ধ্যে পরি-গণিত হইয়াছে; আমরা বোকাণগো দেখি-য়াছি যে "অনেক উত্তম বচন ছারা তা মেগা দ্বার। অথবা বহু প্রবণ দ্বারা এই পরমালাকে লাভ করা যায় না;' যত ইচ্ছা শাস্ত্র অধ্যয়ন কর তোমার মনোর্ডি স্ফুর্লি প্রাপ্ত হইবে, তোমার বুদ্ধিরতি সমস্থ মাজিত হইবে, পৃথিবীর অন্যান্য অনেক বিষয়ে জ্ঞান লাভ कतिरत, ऋष्टित मगूनाय अमार्थ कानिवात নিমিত্ত সোৎস্থক নয়নে স্ক্রেশলসম্পন্ন বিশ্বরাজ্যের অলোকিক শোভা করিবে; এবং তৎসমুদয় সন্দর্শনে তোমার হৃদয় মন বিস্থায়ে পরিপুরিত হইবে; কিন্তু অমৃতধনকে জানিতে না পারিয়া, বিশ্বস্ঞ্তির মধ্যে বিশ্বস্রফীকে দেখিতে না পাইয়া প্রথর

বুদ্ধি হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসিবে। যদিও এপ্রকার জ্ঞানালোকের ছারা পরমা-ত্মার জ্ঞান কথনও কিছু মাত্র লাভ করা যায়, তাহা হইলেও তাহা ক্ষণপ্রভার মৃহুর্ভন্থায়ী জ্যোতির নাায় নিমেষ মধ্যে নিকাপিত বিশেষ প্রণিধান করিয়া দেখিলে আরও দেখা যাইবে যে এপ্রকার জ্ঞান যে কেবল ক্ষণস্থায়ী তাহা নহে, তাহা চিরদিন স্থিরভাবে থাকিলেও তদ্বারা সাধকের মন কথন ভৃপ্তি লাভ করে না। দে প্রকার শুক নীরদ ত্রেমজান হৃদয় ও আত্মাকে পরিতৃপ্ত করিতে দমর্থ হয় না। বে পরমা-নন্দের কণা মাত্র আনন্দ উপভোগ করিয়া জীব দকল চরিতার্থ হয়, এরূপ শুক্ষ নীরদ ভানের দারা দেই পর্যানন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। বিশেষতঃ প্রকৃত সাধক কেবল ঈশ্বরজ্ঞানের প্রার্থী নহেন, ভক্ত-ছদয় পর-মাত্মজান লাভ অপেক। পরমাত্মাকে প্রাপ্ত হইবার জন্য বিশেষ লালায়িত। কি পুরুষ ভক্ত মাত্রেই অন্তরের সহিত এই কথা বলেন যে "যাহার দ্বারা আমি অমর না হই তাহাতে আমি কি করিব।" তবে কি রূপে তাঁহাকে লাভ করিতে পারি, কি উপায় ছাবা প্রমান্নাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় ? "আত্মা গুহায়াং নিহিতোহদ্য জন্তে৷ তিনি প্রাণি-গণের হৃদ্ধে বাদ করেন, অথচ আমরা এ প্রকার অন্ধ যে তাঁহাকে হৃদয়মধ্যে সর্বদ। দেখিতে পাই না, তাঁহার সকা সকল সময়ে অন্তভ্র করিতে সমর্থ হই না, ভাছার কারণ কি? তিনি আমাদিগের এত নিকটে থা-ক্তিও কি জনাই বা তাঁহাকে এত দূরের বস্তু বোধ হয় ? প্রকৃত উপায় অবলম্বন না করাই তাহার কারণ। "তমক্র**তুং প্রশ্য**তি বীতশোকোধাতুঃ थगानाचहिमान**यौ**नं " বিগতশোক ব্যক্তি সেই ভোগাভিলাষ বজিলত ঈশবকে ও তাঁহার মহিষাকে তাঁহারই

প্রসাদে দৃষ্টি করেন। ঈশ্বর-প্রসাদ পর্ম পিতা পরমেশ্বরের করুণাই ওাঁহাকে জানি-বার একমাত্র উপায়। ঈশ্বর-প্রীতি ব্যতি-রেকে আমরা কখনই ভাঁছাকে পাইতে পারি না। প্রীতি-শূন্য জ্ঞান-নেত্রের দৃষ্টি এবং ভক্তজনের প্রেমপূর্ণ-হৃদর-বিক্ষারিত-লোচ-নের দর্শন,এই ছয়ের মধ্যে অনেক প্রভেদ। একের সাহায্যে ঈশরক্যোতিঃ ও তাঁহার নিরপম অনস্ত তেজোরাশির প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে গিয়া অনেক সময়ে তেজোদগ্ধ নয়নের দৃষ্টি কীণতা-জনিত-অন্ধতা-প্রাপ্তবং হইয়া ফিরিয়া আসি ; কিন্তু অনোর সাহায্য অর্থাৎ পূর্ণপ্রীতি সহকারে ভক্তি-নেত্র উম্মীলন করত তাঁহার অপার করুণা এবং সর্বামঞ্চল স্বরূপ দর্বত্র বিরাক্ষিত দেখিয়া এবং স্বীয় আত্মাতে তাঁখাকে ধারণ করিয়া জীবনের সার্থকতা লাভ করি; তাঁহার লেশমাত্র করুণা দারা অনুগৃহীত হইয়া হৃদয় মন আত্মাকে ভক্তিরদে পরিপূর্ণ করি; এবং পাপতাপ-मृना एक मान्ड शनरत्र ठाँशत्रे अभारम তাঁহার মহিমাকে দৃষ্টি করিয়া বিগতশোক इहे।

ভক্তি দার। পরমান্তাকে আত্মন্থ করিয়া প্রত্যক্ষ করিছে পারেন; যাহাতে প্রভি প্রত্যক্ষ করিছে পারেন; যাহাতে প্রভি নেত্রে দেই পবিত্র প্রেমধারাকে নিজের পিতা, নিজের মাতা, নিজের সথা, নিজের সর্বাহ্য ধন বলিয়া সকল সময়ে সকল অবহাতে দেখিতে পারেন; যাহাতে আপনাদিগের সমস্ত চিন্তায় এবং সমস্ত কার্য্যে "আমার" শক্ত লুপ্ত হইয়া কেবল "তাঁহার" শক্ত আবহমান দেনীপ্যমান থাকে তজ্জন্য সচেক্ট হউন্; এবং উৎসাহিত চিত্তে প্রীতিপূর্ণ হল্যে তাঁহারই প্রিয়-কার্য্য-সাধনে চিরন্ধীবন অনুক্ষণ রত থাকিয়া প্রকৃত ভক্তির পরাকার্যা প্রদর্শন কর্মন। ভাত্যণ কর্মণান

ময়ের করুণার অভাব নাই, তিনি শান্তিমুধা বিভরণার্থ স্লেহময়ী জননীর ন্যায় সর্বদা ক্রোড প্রেগারিত করিয়া রহিয়াছেন এবং সন্তানগণের নিমিত অজ্ঞ করিতেচেন, অতএব আমরা যেন এরপ স্থ-যোগকে উপেক্ষা করিয়া সেই স্লেহময়ী বিশ্ব জননীর প্রেমপূর্ণ জক্তজন-শান্তি-প্রদায়ক বিশ্বপ্রদারিত ক্রোড হইতে বঞ্চিত না হই; এবং যেন অভান্ত অটল বিশাসের সহিত তাঁহাকে "প্রাণের প্রাণ, চফুর চফু, প্রোত্তের শ্রোত্র, মনের মন" এবং আগাদিগের এক-যাত্র লক্ষ্য বলিয়া জানি। তাঁহাকে প্রাপ্তিই যেন আমাদিগের জাবনের একমাত্র উদ্দেশ্য হয়: যেন সকল সময়ে সকল অবছ!তেই ভজ্তিপূর্ণ হৃদয়ে তাঁহার নিকট হইতে কেবল তাঁহাকেই পাইতে ইচ্ছা করি: "আবিরাবীর্মাএধি" (হ স্বপ্রকাশ! নিকট প্রকাশিত হও এই প্রার্থনাই যেন আ-মাদিগের চির জীবনের একমাত্র প্রার্থনা হয়. এবং ভাঁহাকে পাইবার জন্য ঐকান্তিক ইচ্ছা ও যত্র এবং ভাঁহাকে প্রাপ্তির আশাই বেন আমাদিগের সকল প্রকার हीन लालगा এবং প্রকৃত ভক্তজনানুচিত আশাকে বিলুপ্ত करत्र ।

যিনি জীবের অননগেতি, এবং নিরাশুয়ের একমাত্র আশ্রায়, দেই দর্বদিদ্দিদাতা
করুণাময় পরমেশ্বর আমাদিগকে শুভবুদ্ধি
প্রদান করুন; এবং আমাদিগের আশাকে
কলবতী এবং আ্লাকে ভক্তিপ্রবণ করিয়া
ভক্ত হৃদয়ে চিরদিন বিরাজিত থাকুন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

অগুদ্ধ শোধন।

২৯৬ পৃষ্ঠার ২ অস্ত ২৫ পংক্তিতে " প্রতি " স্থলে প্রীতি এবং ঐ পৃষ্ঠা ঐ অস্ত ২৬ পংক্তিতে "প্রেমধারা" স্থলে প্রেমধার গঠিত হইবে। THE EVIDENCE OF JESUS.

FROM THE REVD. CHARLES VOYSEY'S

"THE SLING AND THE STONE."

(Continued from the last number

of this journal.)

"They that run after another God shall have great trouble."——Psalm XVI. 4.

We must continue this morning our examination of the passages from the Old Testament which Jesus applied to himself. After what was said last Sunday, I grant that it is quite superfluous to go on citing instances of error because, as I have so frequently insisted, one well-proved instance is enough to overthrow the superhuman claims made by the Christians on behalf of their New Testament and their Christ. Why, then, continue a discussion which is extremely unpleasant in itself and not directly edifying to our own souls t My answer is this: There yet remain a number of passages, quite as firmly relied upon by the orthodox in proof of their theory as those we have already examined and exposed. A few weapons are still left in their hands, and those we must take from them. Moreover the more evidence we can bring forward in disclosing the errors of the Divine teacher himself, the less need there is for exposing the errors of his apostles and biographers. If what the Master says is so fallible, we cannot wonder at the fallibility of his followers.

In Marthew XXII. 41-46 we read :- While the Pharisees were gathered together, Jesus asked them saying, what think ye of Christ (i.e.,) the Messiah. Whose son is he? They say unto him, The Son of David. He saith unto thom, How then doth David in spirit call him Lord, saying, the Lord said unto my Lord, Sit thou on my right hand, till I make thine enemies thy footsool? If David then call him Lord, how is he his son? And no man was able to answer a word, neither durst any man from that day forth ask him any more questions." notice that the last words of this passage are slightly inappropriate. In this case the Pharisees had not been asking Jesus any question, but Jesus had been questioning them. Secondly, I notice that if we may believe Matthew himself, some men did ask

>- 平机 > 安/7

Jesus questions after this occasion, for his own disciples asked him, "When shall these things be, and what shall be the sign of thy coming and of the end of the world?" (Matt. XXIV. 3). In the fourth Gospel are recorded several questions put to him by various persons, notably by Caiaphas and Pilate, and relating to himself, just before his crucifixion. Therefore the assertion of Matthew is untrue. I notice next that to Jesus most mysterious quotation from Psalma CX " no man was able to answer him a word." Indeed, it was like a riddle which has no answer. If David called Messiah " Lord," how could be consistently be his son ' or, to make it plainer by inversion, if Messiah were the son of David, how could David call him Lord? The Christians see it plainly enough, and have found an answer:--Messiale was to be Almighty God as well as David's son, and so in that ease David would acknowledge his superiority and call him Lord. We say, theu, to them. Do you really mean this, Will you stand to your own interpretation? And is this what you believe Jesus hunself had in his own mind at an answer to his own pazzle. Then I must remind you that you elsewhere effectually bar off Jesus trom being the Messsiah expected by the Psalmist who calls him Lord; for your own inspired book tells you in the narrative of his birth and in the genealogies, (which, by the way, are muturly destructive) that Jesus was not the son of David; that he had no paternal descent at all, and that Mary, his only parent, belonged not even to David's tribe much less to his family, but belonged to the tribe of Levi. If David was speaking in Psalm CX., of a Mossiah who was to be his son, then at all events he was not referring to Jesus, who was not one of his descendants at all. Only by abandoning the story of the miraculous birth of Jesus can you possibly connect him with the family of David.

Moreover you can only establish any reasonable connection between this passage in Matthew and the 110th Psalm, by supposing that Jesus intended to prove by, it that he was not the son of David. There is not a single word in the Psalm about the Son-ship though it may have reference to a Messiah,

So it is just possible that Jesus wished the Pharisees to infer that he was the Messiah, though not descended from David. ofcourse the Christian will not allow, because over and over again the Messiah is foretold to be the son of David, "of the very fruit of his loins, according to the flesh." Now that we have got so far in our search for an answer to Christ's own unanswerable question, we will go a little further and give an answer which he certainly did not expect, and which comparatively recent criticism alone enables us to give. David, in this Psalm at all events, did not call Messiah Lord. It is a mistake to suppose that the words quoted by Jesus were written by David at all. Dr. Davidson says that the Davidic authorship the H0th Psalm can not be sustained. Dr. Kneuen says the same. It is the composition of a poet addressing a King and speaking of that king. opening words, when translated properly so as to convey the sense of the original, are these :-- "Jehovah said unto my Lord (adonai, or master) Sit thou on my right hand until I make thy foes thy footstool," If they roter at all to a Messiah it is only to an earthly Monarch, full of war, vengeauce and slaughter. He was to raise up Zion and his people, and to trample down the nations. But here are the words:

"The Lord shall send the rod of thy strength out of Zion, rule thou in the midst of thine enemies. Thy people shall be willing in the day of thy power, in the beauties of holiness from the womb of the morning: thou hast the dew of thy youth. Jehovah hath sworn and will not repent. Thou art priest forever after the order of Melchi Sedek. The Lord (or master) at thy right hand shall strike through kings in the day of his wrath. He shall Judge among the heathen, he shall fill the places with the dead bodies; he shall wound the heads over many centuries, He shall drink of the brook in the way; therefore shall be lift up his head." I say again, if Christians will have it so, they are welcome to this Psalm as a prophecy of their Christ; but there is hardly a parallel to be found for it in all the Old Testament for wild bood-thirstiness.

We now turn to another quotation from

the Psalms made by Josus in Matt. XXI. 42 "Jesus saith unto them, Did ye never read in the scriptures, the stone which the builders rejected, the same is become the head of the corner: this is the Lord's doing and it is marvellous in our eyes?" If we refer to the context in Psalm CXVIII, 5-25, we find such passages as the following, which show how entirely inappropriate the quotation is:—

"I called upon the Lord in distress, and the Lord heard me at large. The Lord is on my side, I will not fear what man can do unto me. The Lord taketh my part with them that help me, therefore shall I see my desire upon mine enemies. The Lord bath chastened me sore, but he hath not given me over unto death." All this is the very apposite of the story told of Christ, He was dreadfully afraid of what men would do unto him. Three times did he cry in an agony of bloody sweat, "My father, if it be possible let this cup pess from me," and not a prayer was heard or answered. God did not take his part; God did not let him see his desire upon his enemies; God did give him over unto death. Bursting with grief and disappointment, he means from the cross, "My God my God, who hast thou forsaken me "

In no one feature has Jesus Christ become the head-stone of the corner. He is refused now by his own people, as he was refused then; and we cannot blance his contemporaries for rejecting as their Messiah, one who had not a single characteristic which their prophets had led them to expect.

In Matt. XXVI. 31,32, we find; "Then soith Jesus unto them, All ye shall be offended because of me this night; for it is written, I will smite the Shepherd and the sheep of the flock shall be scattered abroad" This is how it is really written in Zech, XIII. I-9; "Awake, O Sword, against my shepherd and against the man that is my fellow, saith the Lord of Hosts: I will smite the Shepherd and the sheep shall be scattered; and I will turn mine hand upon the little ones. And it shall come to pass, that in all the land, saith the Lord, two parts therein shall be cut off and die; but the third part shall be left therein." Further

quotation of this Psalm is unnecessary. You will find nearly all the references by Jesus to Old Testament Scripture bear the same characteristics, which I have designated " elements and untrustworthy."

The next case I shall put before you illustrates not merely the error of Jesus, if he spoke the words attributed to him, but the contradictory nature of the Gospels, if he did not speak them.

Matt. XXI. 1-5, makes Jesus say to two of his disciples: "Go into the village over against you, and straightway ye shall find an ass tied, and a colt with her: loose them, and bring them unto me. And if any man say ought unto you, ye shall say, the Lord both need of them and straightway he will send them. All this was done that it night be fulfilled which was spoken by the prophet, saying, Tell'ye the daughter of Zion. behold thy King cometh unto thee, much and sitting upon an ass and a colt, the foal of an ass. And the disciples went and did as Josus commanded them, and brought the ass and the colt, and put on their clothes and sat him thereon."

Remember, we are dealing with inspired books, and with the words of one who was God as well as man. We must therefore be very careful in our quotations. In Mark X1, 2, we find the master tells his desciples only to bring one animal, viz., a colt. "Ye shall find a colt tied whereon never man sat: loose him and bring him." Luke XIX also makes Jesus say, "Ye shall find a colt tied whereon yet never man sot: loose him and... bring him hither." Not one word in Mark or Luko about the second ass: though both evangelists are supposed to be giving, with Matthew, an inspired version of Christ's very words. Of course every one knows how Matthew or Christ as he reports him, fell into the mistake. It was due to an entire ignorance of the Hebrew idiom, in which the same object is twice named, and in varied phraseology, for the sake of emphasis. " Upon an ass, and upon a colt the foal of an ass," in Zech. XI. 8-10, meant only one animal-equivalent to saying, "ass's colt," i.e,a young ass. Mark and Luke knew this, and did not fall into the error made by Christ, according to Matthew. Ofcourse such a mistake is of no consequence in ordinary books and on ordinary subjects; but if a preposterous claim of Divine origin be put forth, or insisted on, we have no choice but to expose even trifling errors. For God we are never forced to apologize.

(To be Continued.)

THE ANNIVERSARY FESTIVAL

OF THE

AHMEDABAD PRARTHANA SAMAJ.

THE eighth Anniversary of this Samaj passed off succesfully. It was celebrated with the usual rejoicings, for five days continuously. A ladies' prayer meeting was held, for the first time at Ahmedabad on the opening day of the festival. The sermon on this occasion was delivered by the younger daughter of Rao Bahadur Bholanath Sarabhai, President of the Samaj. On Sunday, the 15th Instant, the service was conducted by Mr. Ranchoolal Chotalal, in the course of which. he, after giving a short sketch of the Theistic movement in Guzarat, read an excellent discourse on the duties of the members at the The following day, which was specified for Puran, Rao Bahadur Bholanath Sarabhai read the Vidur Niti from the Mahabharat. The report for the past year was read on Tuesday evening, after which, the members were regaled with tea, sweatmeats and flowerbouquets at Rao Saheb Mahipatram's house, On Wednesday, the anniversary of the Samaj service was held both in the morning and in the evening. Rao Saheb, Lalsaukar Rumashankar, who takes a lively interest in the progress of Theism, preached in the morning when hymns specially composed for the occasion were sung and prayers offered to the Merciful Father of the Universe. · Mandir was lighted up in the evening and the President of the Samaj read a discourse on Divine Love and delivered a sermon on the cosmopolitan character of true religion and its urgent call to mankind for purity of conduct. Hymns were chanted by the vast concourse of people who had assembled to witness the ceremony. The whole proceeding ended with the celebrated Arti () which is now recited all over the land on Sunday' ovenings.

আয় ব্যয়

खोक्त मध्र ६०।

পৌৰ ৷

আদি ত্রাক্ষসমাজ।

আয়	***	•••	2744/c
পূর্ব্বকার স্থিত		***	५००१८ ७
সমষ্টি	*** '	•••	٥ ١١ ١١ ١٥
ব্যয়	•••	***	₹8७ ५ / °
স্থিত	***		>28 IU>0
	এ]য়		
ব্ৰা কা সম	জ		२৮८७०
मान थाखि	1		
শ্রীযুক্ত গ	ণক্ষনাথ ঠাকুর		ર¢
" গৈ	विमाठका माम द्रांष		>
		name and deposite and an other states.	26
সঙ্গীতের ব	গৈজ বিক্ৰয়		٠٤/٥٠
		Erotugatperfectif-de que 4	240/20
তত্ত্বোধি	ানী পত্ৰিকা	•••	981/3°
পুস্তকাল	झ	•••	25/100
যন্ত্রালয়	,		>२५ %
গচ্ছিত		•••	२५ ५६
সমপ্তি		i le et de Perfe rance per la persona de la	
11418			236W/c.
	ব্যঃ	ī	•
ভা দ্ম দমা		•••	७१५०/ ८
তত্ত বোধি	নী পত্রিকা	***	৮৬।০
পুস্তকাল	¥	•••	36 /0
যন্ত্রালয়	•••	***	७०॥ ३६
গচিছত		***	>> /•
मयहि			2844/0
1	3	ी टका जिनि	লেনাথ ঠাকুর।
•		,	मन्त्रीपृक्षः।
-		-	



त्रभागाण्य सिद्माप्याचीक्वान्यत् विश्वनाचीलदिदं सर्वे सरजतः। तदेव नित्यं ज्ञानसनन्तं ज्ञित् स्वतन्त्र जित्यविभव सर्वे व्यापि सर्व्यं नियम् सर्व्यात्रयसर्व्यं नित् सर्व्य मिक्षास्त पूर्व पूर्णसप्रतिसमिति । एकस्य तस्ये नीपासनया पार्यन्त्रसमित्यः समाधनितः। तिकान् प्रोतिसास्य प्रिथकास्य निष्यन तद्पासनसेव ।

मार्জिलि९ वाक्रममाङ।

২৪ কার্ত্তিক রবিবার। ৫০ ব্রাহ্ম সংবৎ শ্রীমৎ প্রধান আচার্যোর উপদেশ।

ত্রান্দোর শ্রেষ্ঠ অধিকার এই যে অন্তরে আমরা ব্রহ্মকে দেখিতে পাই। আমরা ব্রাহ্ম-ধর্ম লাভ করিয়া এই সৌভাগ্য অধিকার করিয়াছি যে, দাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঈশ্বরের নিকটে যাইতে পাইতেছি—এত নিকটে যে তত निकत्छे बात किहूरे नारे, बात करहे नारे; হৃদয়-বন্ধুও সেথানে যাইতে পারে না। তিনি সাক্ষাৎ সত্য সনাতন পুরুষ নির্বি-কল্ল। , তাঁকেই আপনার অন্তরে আত্মাতে দর্শন করিতেছি, আ্বারা তাঁহার সাকাৎ আদেশ শুনিতেছি, এবং প্রার্থনা বাক্য তাঁরি শ্রুত-গোচরে উচ্চারণ করিতেছি। আমার-দের আত্মার সঙ্গে পরমাত্মার দঙ্গে কোন वावधान नारे, धामातरानत षास्टरत छाँहात স্থান কেছ অধিকার করিতে পারে না-আমরা ভ্রাহ্মধর্ম হইতে এই উপদেশ যথন আমরা ভাঁকে অন্তরে পাইয়াছি। দেখিলাম, তখনি প্ৰদা ভক্তি প্ৰীতি প্ৰকাশ रहेन-बागरा श्रीक हहेगाग।

শ্ৰদা ভক্তি খ্ৰীতি যখন প্ৰক্ষাটিত হইল, তাই লইয়া তাঁর উপামনা তাঁর করিলাম এবং আমারদের জাবনকে সার্থক দেখ আসরা এখনি এখানে করিলাম। সব স্থল্যদে মিলে হৃদ্যের মধ্যে পবিত্র মঙ্গল-সরূপ ভূবনেশরকে ধারণ করিয়া পূজা করি-তেছি। আমরা যে অমৃত বেলার জন্য অপেকা করিতেছিলাম, এখন সেই বেলা উপস্থিত। আমরা দকল ত্রাক্ষে মিলিয়া সেই পরম পিতার প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি অর্পন করিয়া পূজা করিব, এই জনা উৎসাহ স্হকারে এই সময়ের জন্য অপেকা করিতে-ছিলাম, সেই সময় উপস্থিত হইয়াছে। এখন হৃদয়কৈ পবিত্র করিয়া তাঁর নিকটে উপস্থিত হইয়াছি, তাঁহাকে সম্মুশ্ৰেভুৱেৰি-তেছি, তাঁর অনুরাগ তাঁর প্রেম-দৃষ্টি আমা-রদের সকলের উপরে এখনি নিপতিত রহিয়াছে। তিনি বাহিরে এই জ্যোতির জ্যোতি. তিনি অন্তরে আত্মার অন্তরাত্মা— তাঁহাকে সাক্ষাৎ অসুভব করিতেছি,হৃদয়ভার ভক্তিপুষ্প তাঁর চরণে অর্পণ করিয়া জীবনক্ষে সার্থক করিতেছি। এ দৃশ্য কি মনোহর मुणा। পৃথিবীর কুদ্র জীব হইয়া দেবতার

দেবতাকে আরাধনা করিতেছি, এই অধো-লোকে থাকিয়া আমরা ত্রন্ধালোকে গমন করিতেছি, ব্রহ্মকে হৃদ্ধে ধারণ করিয়া পূজা করিতেছি—দেবতাদেরও এ মনোহর দৃশ্য। যিনি এই সম্মুগস্থ উচ্চতৃষার-মঞ্চিত ধবল গিরিকে বিচাৎ বজুবাঞা হইতে রক্ষা করি-তেছেন, তিনিই আমারদিগকে সংসার-সমু-দ্রের তরঙ্গের মধ্যে তাঁর পথে রক্ষা করিতে-ছেন। যদিও চতুর্দ্দিকে বিপদ্ ক্রন্দন শোক কলহ তথাপি শোক তাপের মধ্যে তিনি আমারদিগকে রক্ষা করেন। সেই ঈশ্বর সর্ববদা আমারদের হৃদয়ে রহিয়াছেন, আমরা সেই অন্তর্যামী পুরুষকে হৃদয়ে ধারণ করিয়া পূজা করিতেছি। জ্ঞানের দহিত প্রেমের সহিত ধর্মের সহিত যোগ করিয়া তাঁহার পূজা করিতেছি। জ্ঞান যখন প্রেমের সহিত যুক্ত হয়, তখনি ধর্ম-ফল প্রসূত হইয়া পরস্পারের ভাব বন্ধন আরে। দৃঢ় করে। জ্ঞান যথন হৃদ্যের রুদে রুদান্ত্রিয়, তথনি আ-মরা নম্র হৃদয়ে পরসাত্মার প্রতি গমন করি। জ্ঞানে প্রেমে যুক্ত হইষা শুভকর্মকে অবল-ম্বন করিয়। নত্রভাবে প্রমারার প্রতি গ্রমন করি এবং তাঁহাকে আপনার পিতামাতা স্থারূপে দেখিতে পাই। এখন আমরা এই আত্মাতে আমারদের প্রাণস্থাকে দর্শন পাইয়াছি, বসস্ত কালের ন্যায় এ সকলি মধুর বেশ ধারণ করিয়াছে। এই হিমালয় পর্বতের উপত্যকা হইতে অধিত্যকা পর্যান্ত সর্ববিত্র দেই প্রেমরূপের আবির্ভাব দেখিতেছি। এখানে এই ত্রহ্মপরায়ণ সাধুভক্তদিগের প্রেমরঞ্জিত আনন্দ-মূর্ত্তি। ইহার চতুর্দিকে খেত কুটার-মণ্ডিত জন-কোলাহল-পূর্ণ শ্যামা-য়মান চা-ক্ষেত্র, ততুপরি পর্বতের স্তরে স্তবে বনস্পতি ও নির্ববের শোভা, সকলের উদ্ধে শুভ্রফেন-সদৃশ সূর্ব্য-কিরণ-রঞ্জিত হাস্য-শ্র রজত-শৃন্ধ--- সকলি সেই আনন্দময়ের

আনন্দময় আবির্ভাব। আমরাও বাহিরে
সেই আনন্দময়ের আবির্ভাব দেখিয়া, আবার
আন্তরে সেই আনক্ষময়কে প্রত্যক্ষ দেখিয়া,
তাঁর প্রেমানন্দে মগ্ন হইছেছি। তিনি
আমারদের যেমন সথা স্থল্ল, তেমনি
পিতামাতা। তিনি পিতামাতার নাায়
প্রতিদিন আমাদের অমপান প্রয়োজন সকল
বিধান করিতেছেন, এবং তিনি গুরুর ন্যায়
জ্ঞানধর্ম প্রেরণ করিয়া তার প্রতি প্রদা
ভক্তি আকর্ষণ করিতেছেন। তিনি আমারদিগকে আদেশ করিতেছেন—শরীর মন
আালাকে পবিত্র করিয়া আমার নিকটে এস,
আগি তোমারদের পূজা গ্রহণ করিয়া কৃত্যর্থ

ওঁ একমেবাছিতীয়ং

অজ্ঞতাবাদ সমালোচন।

দর্শন অতি প্রাচীন শাস্ত্র। মনুষ্য যথন আদৌ ভূমিষ্ঠ হইল, এবং ভূমিষ্ঠ হইয়াই যথন চক্ষু উন্মালন করিল, তথনই সে দর্শনশাস্ত্রের প্রথম সূত্র শিথিতে আরম্ভ করিল—শিথিতে আরম্ভ করিল, আমি এক, আর এই যে কি (পৃথী) আমার শরীরে প্রতি-হত হইতেছে, ইহা আর এক; এবং ঐ যে কি (আলোক) আমার চক্ষু ঝলসিতেছে, উহা আর এক (উভয়ত্র আমি ভিন্ন অন্য বুঝিতে এই সভালাভে সে যে কোন হইবে)। দার্শনিক জ্ঞান লাভ করিল, ইহা সে জানিল না বটে; কিন্তু তথাপি ভাহার জ্ঞানের দার্শনিকত্ব বিষয়ে কোন সংশয় ইইতে পারে না; কারণ, দর্শন মানব মনের প্রকৃতি-বিষয়ি জ্ঞানসমষ্টি ব্যতীত আর কিছুই নহে। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে দর্শন ও মানবের জন্ম সম্সাময়িক হইলেও আজি পর্যান্ত মকুষ্যের দর্শন অর্থাৎ জ্ঞানদীমা অবি-

সংবাদিতরূপে নিরূপিত হইল না, নিরূপিত হইল না, আমরা যাহাকে দর্শনের প্রথম সূত্র বলিয়াহি তাহা সত্য কি অসতা; অর্থাৎ মন্মব্রের জ্ঞান কি শুধু অহং বিষয়ক না শুধু সহমিত্র বিষয়ক ক্ল, না অহং এবং অহমিত্র এতত্ত্য়বিষয়ক; নিরূপিত হইল না,বিজ্ঞান-বিস্থাভূত দৃশ্যোনের phenomenon) সমস্থিতি এবং অনুস্থিতি সমূহ (coexistences and successions) † অতিক্রম করিয়া ধর্ম্ম বিষয়ীভূত তৎপশ্চাদ্রতী অনন্ত কারব আ্যারা দেখিতে পাই কি না। আজি আমরা

" অহং বিষয়ক জানকে আত্মীয়, আত্মসন্ত্রীয়; এবং অহনিতর বিষয়ক জানকৈ অনাজ্মায় অথবা পার-কীম সংজ্ঞা প্রদান করা ঘাইতে পারে। ইংরেজী ভাষায় প্রথম প্রকারের জ্ঞানকে subjective ও বি গীয় প্রকারের জ্ঞানকে objective কহে।

েপ্রানী, অপ্রাণী, তাহাদিলের কার্যা, মাধা কিছু আনবা দেখিতে পাই সে সকলকেই দৃশ্যমান (phenomenon) भरका आहान करिनाम। मनाभारने अध श्रम्हाद অথবা দ্মকালন্তায়িত্ব নির্ণয় করাই বিভানের উদ্দেশ্য। ष्यां नवा माधावन ভाषाय माहां क कावन वनिया शांकि, প্রাক্ত-পক্ষে তাহা কোন স্থামানের মৌলিক কাবণ নহে। মোলিক কারণকে অজ্ঞাতাবাদীবা অক্সেয় বলিয়া शांकनः कामता घगनीयत्रक्टे ममछ मुनामात्नत् अक মাত্র মৌলিক কারুব বলিয়া স্বীকার করি। দৈনিক ভাষায় আমরা বলি, মেঘ হৃটির কারণ, এখানে কারণ শব্দের অর্থ কি १-না, মেঘ চিরকাল, অর্থাৎ যত কাল मञ्चा हकि तनथियात्छ, मर्यतनाहे हकित शुर्यत्वाभी যেখানে মেঘ পূর্ফো জিমিল না, সেথানে পরে রুষ্টি হইল না। এখানে বিজ্ঞান মেঘেৰ পূর্সমন্থায়িত্ব ও বৃষ্টির অনুস্থায়িত্ব নির্ণয় করিয়াই স্থী হইল। আবার দেখ র্ফ্টি ২ইডেছে, এমন সময়ে পুর্য্যও কিরণ বিস্তার করিতেছে। কি হইল?—ইব্রুচাপের সৃষ্টি হইল। हेहा हहेटल कामता कि निका कतिलाम ?---ना, यथन पूर्याालांक ও इंछि এक मभाग्न थाकित्व, अधु छथनहे हेक्कालात एकि हहेरव। धर्शान विकान हेक्काल। সম্বীয় র্ফি ও স্গারশ্বির সমকালভায়িত রূপ সত্যে উপনীত হইয়া সম্ভক্ত হইল। তাই বলিয়াছি, দৃশামা-**त्वत्र गमश्रिक ও অমু**ञ्जिकि निर्वय्रहे विकारनत केरणा।

এই বিসংবাদিত প্রশ্নের সমালোচন করিব।
প্রাসিদ্ধ দার্শনিক হারবট স্পেন্সর তাঁহার
First principles নামক গ্রন্থে এই বিষয়ের
সবিস্তার মালোচনা করিয়াছেন। আধ্নিক
দার্শনিকগণের মধ্যে মনেকেই তাঁহার সহিত
একমত। স্থতরাং আমরা এই প্রবাদ্ধা
প্রধানতঃ স্পেনসরের মতেরই পরীক্ষা করিব। এই পরীক্ষাকার্যে আমরা কোন
স্পণ্ডিত যুনানী দার্শনিকের নিকট হইতে
বত্ সাহান্য গ্রহণ করিব।

মনুন্যের সার্ব্যভৌমিক (Doctrine of universal nescience) আধুনিক। ইতিপর্কে প্রকৃতি সম্বন্ধে তিনটী দার্শনিক মত প্রচলিত ছিলঃ—প্রথম, প্রকৃতির কর্ত্ত। ঈশর : দ্বিতীয়, প্রকৃতির কোন ঐপরিক কর্ত্তা নাই, এবং তৃতীয়, প্রকৃতি সমং ঐশবিক ও আপনার কর্তা। প্রথমমতাবলম্বারা আস্তিক, দ্বিতীয় মতাবলদীয়া নাস্তিক, এবং ভৃতীয় মতাবলফারা অবৈতবাদী (Pautheist) উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন। এই বিভিন্নতাবলম্বী দার্শনিকগণের প্রত্যেকেরই বিশাস ছিল যে, এই প্রশ্নের মীয়াংসা মনুষা জ্ঞানের অতীত नटर : अदः প্রত্যেকেই সেই বিখাদে সম্পূর্ণ রূপে নির্ভর করিয়া উক্ত প্রশ্নের মীমাংসা চেন্টায় প্রব্রত হইয়।ছিলেন। কেন না. যদি সে বিশ্বাস না থাকিবে, ভবে কেন তাঁহারা উক্তরূপ অর্থশূনা চেন্টায় প্রবৃত্ত रहेरवन ? (यथारन छ्वान अमञ्जव, स्मथारन তাহার অম্বেষণ-প্রবৃত্তিও অসম্ভব। মরা দেখিতে পাই. মনুষ্যের চক্ষু আছে, আবার সঙ্গে সঙ্গে দেখিতে পাই সে চক্ষুর সার্থকতার জন্য মনুষ্যের দিব্য মুখমহিমা, তরঙ্গায়িত ধান্যক্ষেত্র, জ্বলধির সে অনন্ত নীলিমা,গিরির সে অনির্বাচনীয় গাম্ভীর্য্য, রজ-ার সে লক্ষহীরকশোভিত চক্রাতপ রহি-য়াছে। আমরা দেখিতে পাই মনুষ্যের কর্ণ

আছে, আবার সঙ্গে সঙ্গে দেখিতে পাই, তাহার দার্থকতা-কারণে মনুষ্যের কণ্ঠ, বিহঙ্গের মধুমাথা গীতি, বজুের ভীম গর্জন, নিঝরিণীর স্মধুর কল্লোল রহিয়াছে। মমুষ্টের নামার পরিতৃপ্তির জন্য শিশির-স্নাত নবজুকাদল হইতে পার্থিব পারি-জাত গোলাপ পর্যান্ত কতশত মধুবাহী তৃণ পূষ্পাই না অহর্ণিশ সৌরভ বিকীর্ণ করিতেছে। মনুসেরে রসনা-ভৃপ্তির জন্য নির্মান গঙ্গাবারি হইতে আঙ্গুর ও আত্র পর্যান্ত কতাই না স্বাতু পদার্থ অমৃত বর্ষণ করিতেছে। যথন শারীরিক সর্বপ্রকার ভৃষ্ণাশান্তিরই বিধান রহিয়াছে, তথন কি क्कान- ज्या-भाखित (कान दिधान नाई ? यिन ঐশ্বরিক জ্ঞান অসম্ভব হইবে, তবে স্প্তির প্রারম্ভ হইতে আজি পর্যান্ত প্রতি মনুষ্য-মনে ঐশবিক জ্ঞান-তৃষ্ণা অহোরাত্র জ্বলি-তেছে কেন ? যাঁছার৷ বলিতেছেন ঐশবিক জ্ঞান অসম্ভব, তাঁহারাই বা কেন তবে অবিচেছদে দিবানিশি শ্রার ক্ষুকরিয়া এশরিক জ্ঞান সম্ভব কি অসম্ভব,এই প্রশের মীমাংদা-চেন্টায় প্রবৃত বহিয়াছেন? যে विषए आभारभेत ज्ञा आहि, रम विषए আমাদের ভৃষ্ণা-শান্তিরও উপায় আছে। ঐশবিক তত্ত্বাসুসন্ধান সমুঘ্যমনের অবিযোজ্য ধর্মা, স্কুতরাং ঐশবিক তত্ত্বলাভও मगुषा गत्नत এकती व्यवभाष्ट्रांती কার্যা। স্পেন্দর সৃষ্টি সম্বন্ধীয় পূর্বেলাক্ত পরস্পর বিরোধী মভত্রয়ের বৈশ্লেঘিক পরীক্ষা করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন যে উহা-দিগের অবেষণের বিষয় জ্ঞানসীমার বহিদে-শ্বাসী। তবে এখন পাঠক দেখিতে পাই-তেছেন যে, স্পেনসর কার্য্যতঃ জ্ঞান যে-থানে অসম্ভব, ভাহার অন্বেষণ-প্রবৃত্তিও দেখানে অসম্ভব, এই পূর্ব্ব-প্রমাণিত সরল সভ্যটির মন্তকে পদাঘাত করিয়াছেন।

স্পেন্সর আরও বলেন, যাহারা তাহারা ভ্রান্ত, যাহারা আন্তিক তাহারাও ভ্রাস্ত ; উভয়েরই অবলম্বিত মতের অভ্য-স্তবে প্রকৃত সতা প্রচছন রহিয়াছে; সেই সাধারণ সত্য নাস্তিক এবং আস্তিক উভয় কর্ত্ত্বই উপেক্ষিত হইয়াছে। উক্ত সাধা-রণ সত্য অজ্ঞতাবাদ ব্যতীত আর কিছুই নছে। স্পেন্সৰ নাস্তিকত। এবং ছাস্তি-কতা হইতে ধর্মবিষয়ী অজ্ঞতামতরপী সাধারণ সত্য সংগ্রহ করিয়াছেন, অর্থাৎ তিনি "হা" এবং "না" এই মূলতঃ বিরোধী विष्ठात भएमा भाषात्रपष्ट (प्रविशास्त्रम् । একথা আমাদিগের পাঠকগণকে বুঝাইতে মতের মধ্যে সাধারণত্ব থাকিতে পারে না। থাকিতে পারিলে সতা এবং অসতেরে মধোঁ, আলোক এবং অন্ধকারের মধ্যেও সাধারণহ দেখা যাইত।

স্পেন্দর যেরূপে তাঁচার অজ্ঞতামত সমর্থন করিয়াছেন, তাহা এস্থলে বিরুত হই-তেছে। এখানে তিনি মেন্সেলের অনুসরণ করিয়া বলেন, যদি তুমি ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার কর, তবে ভোমার একদিকে তাঁহাকে নিরবলম্ব (Absolute) ও অনন্ত বলিতে হইবে, অপরদিকে তাঁহাকে কারণ মানিতে হইবে। यमि এकथ। श्रीकात कत्र दमिश्ट পाইरिव रय এই গুণত্রয় (Attributes) পরস্পর-বিরোধী। যিনি নিরবলম্ব তিনি একাকী, তিনি সম্বন্ধ-হীন, যিনি কারণ তিনি কার্য্যের সহিত সম্বন্ধ-বিশিষ্ট, স্থতরাং একই ব্যক্তি (^{Being)} নিরব-লম্ব ও কারণ হইতে পারেন না। দেথ যিনি অনস্ত, সমস্তই তাঁহা হইতে অবিচ্যুত(unexcluded), নৃতন কোন কিছুই তাঁ-হাতে যুক্ত হইতে পারে না, কেন না যিনি व्यवस्थ ममस्रहे जर्दक वासि, ममस्रहे তাঁহার অন্তর্গত; অপরদিকে যিনি কারণ

তিনি উৎপাদনশীল,স্বতরাং তিনি অন্তিত্বের অথবা অস্তিত্বের ক্রিয়াসমষ্টির বর্দ্ধন করেন; তিনি উৎপাদনশীল, স্তরাং উৎপাদন করেন, ম্বতরাং উৎপন্ন পদার্থ তাঁহাতে নবযুক্ত হইয়া থাকে। কিন্তু তিনি অনন্ত, অনন্তে কিছুই নবযুক্ত হইতে পারে না। স্তরাং যিনি অনন্ত তিনি কারণ হইতে পারেন না। স্পেন্সর এই শব্দের থেলা থেলিরা ঈশ্বের অভ্রেয়ত্ব নিরূপণ করিয়াছেন। আরও বলেন, চিন্তার প্রকৃতিই আমাদিগকে অন্তরিশিক্ট-বিষয়-প্রাঙ্গণে বন্ধ রাখিয়াছে। চিন্তা নিত্য-দিছ-বাহিনী (Always carries duality with it) অর্থাৎ শুধু কোন একটি বিষয়ের চিশ্বা হইতে পারে না। তথনই তুমি একটি বিষয়ের চিন্তা করিতে পার, যথন ভূমি সেই বিষয়টার সঙ্গে সঙ্গে অপর একটি অথবা বত তংসহ সম্বন্ধবিশিষ্ট বিষয়ের চিন্তা কৰ: যতএৰ চিন্তা তৌলিক অথবা আপে-ক্ষিক, আগান নহে। আছো, কলিকাভার জলবাহা কলের সম্বন্ধে তুমি একবার চিন্তা কর দেখি। কি ভাবিতেছ १—ভাবিতেছ,"কি আশ্চর্যা: প্রতিদিন কত জলই ভাগীরথী হইতে আসিতেছে! কোথায় পল্তা আর কোথায় কলিকাতা।—যিনি প্রথম এই কল নির্মাণ করিয়াছিলেন তাঁহার বৃদ্ধি, কত চেষ্টা ব্যবহৃত আহা এথন কলিকাতার লোকগুলি কতই ন। উপকার পাইতেছে!" আরও এই রকম পাঁচ শত চিন্তা করিতে কিন্দ্ৰ দ্বিতীয় কোন বস্তুর চিন্তা 51-ডিয়া কলিকাতার জলবাহী-কলের বিষয়ে অণুমাত্র চিন্তাও করিতে পারিবে না। সর্বা-বিষয়িনী চিন্তা সম্বন্ধেই এই কথা। স্পেন্সর বলিতেছেন, চিন্তা নিত্যদিয়-वाहिनी। এक इट्रेंटि जातात्र निर्फ्नितत নামই চিম্বা-কর্তা হইতে কর্ম, স্থানের

অনস্ত বিস্তৃতি হইতে পদাৰ্থ(Dody formspace) বস্তু হইতে গুণ ইত্যাদি। তৌলিক শক ছাড়িয়া দিলে চিন্তার জন্য যে কোন পদার্থ **(मथाहेर**व जाहाहे अ-अमार्थ हहेरव, (ग कान বিষয় নির্দেশ করিবে তাহাই অ-বিষয় হইবে। স্তত্তাং যখন আমরা কোন বিষয়ের চিন্তা করিলেই তাহাকে অপর কোন বিষ্ণের সহিত তুলিত করি, তখন চিন্তা কখনও অসীম অনন্তের চিন্তা করিতে পারে না: কেন না, অদীয় অনন্তকে কাহার সহিত তুলিত করিবে? আবাব চিন্তা যখন চিন্ত-নীয় বিষয়ের গুণ নিরাপণের নামান্তর মাত্র, তথন ইহা নিরবলম্ব অর্থাৎ সম্বন্ধহীনের विगता मण्यूर्व जक्रमाः; कात्रव खन कथ्रस्छ অনাপেকিক অথব। অসময় হইতে পারে না। একণাটা বোধ হয় পরিফার হইল না। তোমার সন্মূথে একথানা গৃহ আছে, তুমি বলিলে এই গুহুখানা বড়। ইহার কি ? ভুমি উহা অপেক। শত শত কুক গৃহ দেখিয়াছ, তাই বলিতেছ এই গৃহখান। বড়। যদি তুমি উহা অপেকা ক্ষুদ্রতর গৃহ না দেখিতে, তবে কি ভুমি গৃহ শকের পরে 'বড়' এই বিশেষণ পদ ব্যবহার ক-রিতে। না। এই রূপ গুণনির্বাচক শব্দ মাত্রই আপেঞ্চিক অথব। সম্বন্দির্বারক। স্তরাং সিদ্ধ হইল যে নিঃসম্বন্ধ ঈশ্বর বিষয়ে সহদ্ধ-বাচক শব্দ প্রযুক্ত হইতে পারে না। ইতি পূর্বের প্রমাণিত হইয়াছে যে সর্বাপ্রকার চিন্ডাই নিত্যসম্মনির্দ্ধা-রিণী, স্বতরাং চিন্তা কখনও নিঃসম্বন্ধ ঈশর-বিষয়ে চিন্তা করিতে পারে না। এতদারা প্রমাণিত হইল যে ঈশর মনুষ্য-চিন্তার অগমা ৷

যাহ। হউক, স্পোন্দর এক বিষয়ে জ্ঞানের শক্তি স্বীকার করিয়াছেন। তিনি বলেন যে নিরবলম্বের অস্তিত্ব নিশ্চিত।

कावन यमि (महे निःमश्का, নিরপেক্ষ, না থাকিতেন, সম্বন্ধ-বিশিষ্ট কোন কিছুই থাকিতে পারিত না, অথবা থাকিলেও আমা-দিগের চিন্তনীয় হইত না; যেহেতু, সম্বন্ধবি-শিষ্টের ভাব শুধু নিঃসম্বন্ধের বিপরীত বলি-याहे छिन्डभीय (i.e. the related can be grasped by thought only as opposed to the unrelated i) চিন্তা দ্বিহ্বাহিনী; সম্বন্ধ বিশিষ্ট এক, স্থত-রাং নিঃসম্বন্ধ ব্যতীত সম্বন্ধবিশিষ্টের চিন্তা অসম্ভব। যদি নিঃসম্বন্ধের অস্তিত্ব অস্বীকার কর তবে সম্বর্জবিশিষ্ট বিষয়ই একাকিছ নিবন্ধন নিঃস্থক হইয়া দাঁড়ায়; স্ত্তরাং চিন্তার দীমা অতিক্রম করে, কেননা চিন্তা নিত্য-সম্বন্ধ-নির্দ্ধাবিণী বলিয়া নিঃসম্বন্ধ-চি-ন্তনে অক্ষম। অতএব নিঃসক্ষের অক্সিত মানিতে হইবে। কিন্তু এই সিদ্ধান্তে উপ-নীত হইয়া স্পেন্দর কি লাভ করিলেন ? आभवा वलि, किছूই गा। মानिलाग, निः-সম্বন্ধকে দুরে রাথিয়া আমরা সম্বন্ধবিশি-ফের চিন্তা করিতে পারি না। কিন্তু সম্বন্ধ-বিশিষ্টের চিন্তা করিতে হইলেই যদি নিঃ-শম্বন্ধের ভাব মনে স্থান দিতে হয়, তবে তাহার নিঃসম্বন্ধত্ব রহিল কোথায় গ তবে ত তিনি সম্বন্ধবিশিষ্ট হইলেন, তবেত তিনি চিন্তনীয়, স্তরাং জ্যে হইলেন। কেননা যে বিষয়ে জ্ঞান অসম্ভব, সে বিষয়ে তাহার অযেধণ-প্রেরতিও অসম্ভব। চিন্তা ও জ্ঞানা-স্বেষণ প্রারম্ভি অভিনা, স্থতরাং যেবিষয়ে জ্ঞান অসম্ভব, দেবিষয়ে চিন্তাও অসম্ভব। অতএব যিনি চিন্তনীয়, তিনি জেয়। স্পেন্স-রের যুক্তি অবলম্বন করিয়াই আমরা দেখা-ইয়াছি যে ঈশ্বর চিন্তনীয়, এখন দেখাইলাম, গিনি চিন্তনীয় তিনি জ্ঞেয়, স্কুতরাং দিদ্ধ হইল যে ঈশার (ভরুয়।

এইক্ষণ আমরা ক্রমে স্পেন্সরের পূর্বেবাক্ত অপর যুক্তি গুলির পরীক্ষা করিব। আমরা দেখিতে পাইতেছি যে এই বহুবাগাড়ম্বরপূর্ণ অজ্ঞতাবাদের অর্থ এই মাত্রঃ—আমরা ঈশ-রকে দর্ববদয়স্কাবিবর্জ্জিত রূপে জানিতে পারি না; তাঁহার বিশের সহিত, আমাদিগের সহিত, তাঁহার যে সম্বন্ধ, তাহা পরিত্যাগ করিয়া আমরা ভাঁহার চিন্তা করিতে পারিনা। না পারিলাম, ক্ষতি কিং কে বলিল যে সর্বাসম্বন্ধবির্হিত মনে করিতে ভাঁহাকে হইবে ?—যিনি সর্বব সম্বন্ধের প্রস্রবণ, যাহ। স্পেন্সর ইতি পূর্বেই স্বীকার করিয়াছেন— তাঁহাকে কেন নিঃসম্বন্ধ মনে করিব ? স্পে-ন্দার বলেন, 'বিদি ঈশ্বর মান, তবে তাঁহাকে নিরবলম্ব (Absolute) স্বীকার করিতে হইবে।" আমরা একথা মানিলাম। কিন্তু তিনি নিরবলম্ব (Absolute) শক্ষের যে অর্থ করিয়া ছেন, তাহা আমরা মানিব না। তাঁহার মতে যিনি নিরবলম্ব, তিনি সম্বন্ধবিশি ই व्यागता दलि, जेशदतत হইতে পারেন না। একাকিত্র শক্তিগত নিরবলম্ম অগ্ৰা (Potential), অর্থাৎ তিনি ইচ্ছা করিলে নিঃ-সম্বন্ধরূপে, সৃষ্টি না করিয়া, থাকিতে পারেন: স্তুত্রাং সৃষ্টি করিলে তাঁহার শক্তিগত নিঃ-সম্বৰুত্বের কোন বিকার হয় না। ইচ্ছা করিলে এই মুহূর্ত্তে দেক্সপিয়র পড়িতে পারি, ইচ্ছা করিলে না পড়িয়া শুইয়া থা-কিতে পারি; যদি দেক্সপিয়র না পড়িয়া আমি শয়ন করি, তবে কি তুমি এই সিদ্ধান্ত করিবে যে আমার দেক্সপিয়র পাঠের ক্ষমত। নাই ? ঈশ্বরও তদ্ধেপ ইচ্ছা করিলে নির-বলম্ব ভাবে,সৃষ্টি না করিয়া,থাকিজে পারেন; ইচ্ছা করেন বলিয়া সাবলম্ব ভাবে-স্প্তি করিয়া — বিরাজ করিতেছেন। তাঁহার অনন্তত্ত দহস্বেও এই কথা। স্পেন্সর বলিয়াছেন, যিনি অনস্ত সমস্তই তাঁহা হইতে অবিচ্যুত। সৃষ্টি করিলে যখন নৃতন একটা দৃশ্যমান জন্ম-গ্রহণ করিল,তথন ত সমস্তই—ঐ সমস্ত যাহা সৃষ্ট হয় নাই, কিন্তু হইতে পারে কিংবা হটবে – ঈশ্বর হইতে অবিচ্যুত হটল না। এই যুক্তির অভান্তরে ভ্রান্তি লুকায়িত রহি-য়াছে। যে দৃশ্যমান আজি নৃতন জন্মগ্রহণ করিল,তাহা মনুষোর পক্ষে যেন নৃতন, স্ষ্ঠি ব্যাপার দম্বন্ধে মনুষ্টোর যে কল্পনা আছে, তাহার পক্ষে যেন নূতন যুক্ত হইল; কিন্তু ঈশ্বর সম্বন্ধে তাহা নূতন নহে। তাঁহার অনন্তত্ত্ব-সাগরে—অনন্তশক্তিসাগরে উক্ত নব-. স্ফ দৃশ্যমান চিরকালই বিরাজ করিভেছিল, শুধু আমাদিগের নিকট অপ্রকাশিত ছিল। যদি ঈশুরেব শক্তি-সাগরে উহা নিমঞ্জিত না রহিত, তবে কি তাহা কগনও স্ফ হ-ইতে পারিত গুলাহা ঈশ্বরে শক্তিতে নাই, ভাহার সৃষ্টি অনম্ভব। সৃষ্টি করা, নাকরা, मम्लुर्ग हे डाँहात हेज्हाधीन। एष्टि कतिता अ কোন কিছু নৃত্ন তাঁছাতে যুক্ত ২ইল না. স্ষ্টি না করিলেও তাঁহাতে কোন কিছু বিসুক্ত রহিল না। স্থতরাং দিদ্ধ হইল যে স্মৃত্তি ৰারা ঈগরের অনন্তত্বের কোন বিকার হয় না।

ক্রমশ: প্রকাশ্য।

বৈদিক আর্য্যসমাজ।

সমাজ সংস্থাপন!

৪৩৯ সংখ্যার ২১৩ পৃষ্ঠার পর।

এই প্রকারে আর্য্যসমাজ দিন দিন
পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল।
আর্য্যসমাজের সংখ্যা ও পরিবার রৃদ্ধি হইল।
সমাজের পরিসর ক্রমশ বিস্তৃত হইয়া
পড়িল। আর্য্যগণ স্থতরাং নানা নগরী
ও পুরী নির্মাণে নিযুক্ত হইলেন। এক এক
পরিবার বা বংশের লোকের। এক এক নগর
বা পুর নির্মাণ করিয়া ভাহাতে বাস করিতে

আরম্ভ করিলেন। প্রত্যেকেই নিজ প্রয়ো-জনামুদারে দকল বিষয় প্রস্তুত করিলেন এবং নিজ নগরের বা পুরের মঙ্গলসাধনে যত্নলৈ হইলেন। যে সকল ভয়স্কর অ-রণ্যধ্যে সিংহ, ব্যাত্র প্রভৃতি শ্বাপদগণ অকুতোভয়ে স্বচ্ছন্দে বিচরণ করিত, তং-সমুদায় আর্যাদিগের বাসস্থান হইয়া উঠিল। যে সকল প্রদেশে ব্যাধ ও শাকুনিক প্রভৃতি বাতীত মনুষ্যেৰ মুমাগ্ম হইত না, তথায় ক্রমশঃ আর্যানগর সকল প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল। যে সকল স্থান ভয় ও বিপদের কেন্দ্র ছিল, তাহা শান্তি ও স্রথের আবাদ হইল। অন্তর্নিগের নগর ছিল আমরা পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। শব্দরাস্তরের নগর সকল প্রস্তর-নির্ম্মিত ছিল। ক্রমে ক্রমে আয়্যসমাজে গ্রাম, নগর, পুর প্রভৃতির উৎপত্তির সহিত সমাজের আফ্তি ও প্রফৃতি পরিবর্ত্তিত হইল। সমাজের উন্নতির সহিত শাসন-প্রণালীর উন্নতি হইয়া থাকে। আর্য্যসমান্ত পরিবারের সমষ্টি, লোকের সমষ্টি নহে। কেবল লোকের সমষ্টি হইতে সমাজ নিশ্মাণ হইতে পারে না। কতকগুলি লোকের সমষ্টি হইলে একটি পরিবার হয়। তৎপরে কতক-গুলি পরিবারের সমষ্টি হইলে একটি সমা-জের সূত্রপাত হইয়। থাকে। সমাজ-বন্ধন না হইলে লোকের বাসহানের স্থিরতা থাকে না। যে সকল জাতির মধ্যে সমাজ-বন্ধন হয় নাই, ভাহারা একত্র দকলে মি-লিয়া থাকিতে পারে না। তাহারা আজ এস্থানে রহিয়াছে, কলতে স্থানে যাইবে। 'আর্য্যসমাজে এরপ কিছু ছিল না। আর্য্য-গণের স্থির বাসস্থান ছিল। তাঁহারা সকলে মিলিয়া একত বাস করিতেন এবং পরস্পারের সাহায্যে সমাজের উপকার করিতে সচেষ্ট থাকিতেন। তাঁহারা নগরাদি নির্মাণ করিয়া স্থির শাসন-প্রণালী সংস্থাপনে উদ্যত হই-

লেন এবং আপনাদিগের মধ্য হইতে বিচ-ক্ষণ ও কাৰ্য্যদক্ষ ব্যক্তি সকল নিৰ্ব্বাচন প্রবিক তাঁহাদিগকে আপনাদিগের শাসন-ক্ষমত। অর্পণ করিলেন। ইহারাই আর্ঘা-हरेलन। जातक छिल রাজা ফুদ্র কুদ্রাজ্য স্থাপিত হইল। বৈদিক-কালীন ঋষিগণ রাজাদিগের উপদেশক হই-তাঁহার৷ দর্বদম্যতিতে ব্যবস্থা সকল প্রবর্ত্তিত করিলেন, যে তৎ-সমুদায় যিনি অমান্য করিবেন তিনি সেই ব্যবস্থার অসুসারে দওনীয় হইবেন। খাগ্রেদ সংহিতার এক স্থলে সপ্ত দণ্ডনীয় নৃতন্ নগ-রের কথা আছে। আর ঋথেদের অনেক হলে দৃষ্ট হয় যে ব্লেজগণ স্থশাসন পূৰ্ব্বক প্ৰজা পালন করিতেন। রাজারা হস্তাতে আ-রোহণ করিয়া মন্ত্রিগণের সহিত নগর পরি-ভ্রমণ করিতেন এবং প্রজাদিগের হিত্সা-धरन यञ्चरान् थाकिएजन। नमारक त्कान শান্তিভঙ্গ বা অত্যাচারের নিমিত্র রাজা দায়ী ছিলেন। তিনি তুফীদমন এবং শিঊ-প্লালন করিতেন। উপযুক্ত ব্যক্তিদিগকে দান করিতে তিনি কুণ্ঠিত হইতেন না। প্রজাদিগের অন্যান্য অভাব মোচনের ভার মন্ত্রিবর্গের উপর নিহিত থাকিত। বাহাতে স্থাথে স্বচ্ছান্দে নির্ভয়ে বাদ করিতে পারে এবং নগরের বাহ্য আফুতি যাহাতে শোভন হইতে পারে, সে সকল বিষয় মন্ত্রিরা দেখিতেন। প্রজারা রাজাকে দেব-তার নাায় প্রাদ্ধা ও সন্মান করিত। রাজার (मर्ताहिक শ্ৰদ্ধা मगारकत जेब-তির মূল কারণ। (य मगाएक রাজাকে যানে না, সে স্থাজে শান্তি ও স্শৃষ্টার সম্ভাবনা কোথায়? সে সমাজে वलवान् इर्व्वलटक शोष्ट्रन करत्र धवर धनवान् ব্যক্তির। নির্ধনদির্গের উপর আধিপত্য করে। যদি রাজার প্রতি ভক্তি না থাকে তবে

রাজার প্রবর্ত্তিত ব্যবস্থা সমূছের কোন ফল হয় না। তাহাতে সমাজ শিথিলবন্ধন ও পরিশেষে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া যায়। বৈদিক রাজাকে দেবত্ববিশিষ্ট বলিয়া মনে করিত এবং তাঁহার বিধি ব্যবস্থা দ্বিরুক্তি না করিয়া শিরোধার্যা করিত। অতএব বৈদিক আর্যাদমাজে উন্নতির গতিরোধ হয় নাই। দস্থাগণ এভদূর বিতাড়িত হইয়াও আর্যা-সমাজের উপর অত্যাচার করিতে ক্ষান্ত হয় নাই। তাহারা আর্যা গ্রাম, নগর প্রভৃতি হঠাৎ আক্রমণ করিত এবং পরাজিত হইয়া পলায়ন করিত। এ নিমিত্ত আর্যাগণকে मर्ब्याहे मुख्य थाकिए इटेंछ। भक्त-নিবারণ জন্য আর্যাগণ রথ নির্মাণ করিতে লাগিলেন এবং নানাবিধ ধাতুনিশ্বিত অস্ প্রস্তুত করিলেন। যুদ্ধের নিমিত অশ্ব সকল ও হস্তি সকল শিক্ষিত করিতে প্রবৃত্ত হই-লেন এবং প্রজাদিগকে সামরিক বিদ্যা প রণ-কৌশলে অভিজ্ঞ করিয়া তুলিলেন। জার্ঘাদমাজে কতকগুলি কুদ্র কুদ্র রাজ্যের উৎপত্তি হইল। সমাজের প্রথমাবস্থায় ক্ষুদ্র রাজ্যই সভ্যতা ও উন্নতি রন্ধি করিবার বিশেষ উপযোগী। অনেকের মত এই যে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সাধীন রাজ্যেই প্রজাদিগের স্থ সাচ্ছন্দ্য থাকিতে পারে। কিন্তু ইহা সকল সময়ে খাটে না। সমাজের উন্নতি ও সভ্য-তার রৃদ্ধি হইলে পর রুহৎ মান্রাজ্যই ভাল। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বাধীন রাজ্যে যে সভ্যতার রুদ্ধি ও স্মাজের উন্নতি হয় তাহার প্রমাণ গ্রীদ ও ইটালীর ইতিহাস। বৈদিক আর্যাসমাজেও তাহাই ঘটিয়াছিল। বেদে দেখিতে পাই রাজাদিগের দূতগণ রাজাসংক্রান্ত নানা কা-র্যাসাধনে ইতস্ততঃ গমনাগমন করিতেছে। অভ্যবন্ত্ৰী এবং প্ৰস্তোক নামে তুই জন আর্যানুপতি ইন্দ্রদেবের সাহায্যে বারশিখ ও বহুর নামে হুই অনার্যান্ধাতিকে পরাভূত

করেন এবং তাহাদিগকে পার্ব্বতীয় প্রদেশে আশ্রা লইতে বাধ্য করেন। ইহারা হরি-যুপিয়া নদীর পর্বভীরে বাস রম্বমজাতির কতকগুলি লোক আর্য্যসমা-জের অধীনতা স্বাকার করিরাছিল। রূপ পঞ্চনদপ্রদেশের বহুবিধ জাতি ও নদীর नाम त्राप पृष्ठे इय, किन्तु वर्खमान ममत्य ভাহাদিগের স্থাননিরূপণের কোন সম্ভাবনা নাই। বৈদিক ভারতের ভৌগে'লিক বৃত্তান্ত এবং পৌবাণিক ভারতের ভৌগোলিক রত্তান্ত कृष्टेष्टि मण्लार्थ अञ्चल भार्थ। जार्गागन (ग मकल तथ नादशंत कतिएजन, छ।श लोश, পিতল ও তাত্র এই তিন ধাতু বারা নির্দির্যত; তিন চলের উপর চলিত এবং ভাহাতে তিনটি মাত্র আদন থাকিত। আসনে অনেক ব্যক্তি বসিতে পারিতেন। ভাহার৷ যুদ্ধকালে হল্তে খড়গ ও খেটক (ঢাল) ধারণ করিতেন এবং স্বরুদেশে বর্শা প্রভৃতি রাখিতেন। আর্যাগণ সমর-তত্ত্বের যেরূপ উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন, তাহাতে प्रसामिश्क भीखरे उलात रहेल निवड অদৃষ্ট-চক্র ক্রমাগত হ্ইতে হ্ইয়াছিল। আবর্ত্তন করিতেছে। কেহ ইহার উপরে উঠিতেছেন, আবার কিছু দিন পরে নিম্নে আাদিয়া পড়িতেছেন। কেহ বা নিম্ন হইতে উপরে যাইতেছেন। এইরূপ জগতে নিয়ম। কোন কবি বলিয়াছেন.

নীর্বাচ্ছ হাপরি চ দশা চক্রনেমিক্রমেণ।"
বেমন রথচক্রের প্রাস্তভাগ কথন ব গামী কখন বা নিম্নগামী; তদ্রুপ লোকের অবস্থাও কখন উন্নত, কখন অবনত। আর্য্যানির ফুর্দিন কাটিয়া গেল, দস্যাদের ফুর্দিন উপস্থিত হইল। আর্য্যা-প্রতাপে দস্যাগণ ভীত হইয়া দূরে প্রস্থান করিলে পর, আর্য্যান সমাজ শান্তিলাভ করিল এবং উন্নতি-পথে ধাব্যান হইতে লাগিল।

ক্ৰমুখ:

জাতিত্বের উপাদান ও বাঙ্গালী জাতি।

জাতিকের কতকগুলি উপাদান আছে।
কোন মনুষ্যজাতির জাতিরূপে পরিগণিত
হইতে গেলে সেই উপাদান গুলি থাকা
আবশাক। সে সকল উপাদান এই;

- (১) দেশ
- (২) শারীরিক লক্ষণ
- (৩) যানসিক ও নৈতিক পুণ
- (৪) রাজনৈতিক অবস্থা
- (৫) ধর্ম
- (৬) আচার বাবহার
- (৭) পরিস্ত্র
- (৮) ভাষ,
- (৯) মতীত পুরারত

প্রথমতঃ একটি জাতি হইতে গেলে অব্স্তির জনা দেশ স্বশাক। অসভাত্য জাতি হইতে সভাতন জাতি পর্যান্ত প্রতাকে এক একটি দেশে বাস করে এবং সেই দে-শীয় জাতি বলিগা খ্যাত হয়। দেশ সম্বন্ধে অসভ্য ও সভ্যজাতির মধ্যে বিশেষ ভার-তম্য লক্ষিত হয়। অসভা জাতির দেশ হিং অশ্বাপদ-পূর্ণ বন দারা সমাকীর্ণ। উহা-দিগের বাদ রুক্ষকোটর বা পর্ণকুটীর, গমনা-গমনের জনা অপরিক্ত অপ্রশস্ত সূর্গম পথ। কিন্তু সভা জাতির দেশে হিংস্রজন্তু-পূর্ণ বন নাই, তৎপরিবর্ত্তে তথায় স্থন্দর স্থন্দর নগর নগরী ও গ্রাম সকল বিদ্যমান, তাহাদিগের বাসস্থানজনা স্তর্মা হর্মা,গমনা-গমনের জন্য শোভন স্প্রশস্ত রাজমার্গ, এবং পরিত্রজনের জন্য নানা প্রকার শকট এবং দূরদেশ ভ্রমণার্থ বাস্পীয় শকট ও বাস্পীয় পোত প্রস্তুত রহিয়াছে।

জাতিত্বের দিতীয় উপাদান শারীরিক লক্ষণ। প্রত্যেক জাতির কতকগুলি ভিন্ন ভিন্ন শারীরিক লব্দণ তাতে। কোন কোন শানির দীর্যকায়ত ও গোরবর্ণ**ছ শারীরিক** একথ, কোন কোন জাতির ধর্মকায়ত। ও ু ধ্রবর্গ স্থারীরিক লম্প্র। কোন কোন ক্ষতিব স্থলাঘ মালিকা একটি শারীরিক লক্ষ্য, কোন কোন জাতির থবা নাসিকা ্বটি শারীরিক লক্ষ্য। কন্তকগুলি বিশেষ िर्मय मांशेदिक ज्ञान शांकरल मंडा, ্ব: কভকগুলি বিশেষ বিশেষ শারীরিক াছন থাকিলে অসভা ছাতি বলিয়া অব-পারত হইবে এরপে কোন নিগ্ন নাই। কৈন্দ্র শারীরিক লক্ষণের বিভিন্নতা জাতিত্বের াক্ষণি উপাদান! সকল জাতিব এক প্রকার • বারিক লক্ষণ হইলে এক জাতীয় লোককে ুন্য ক্ৰিয় লোক হইতে চিনিবার কোন উপায় থাকিত না।

জাতিকের তৃতীয় উপাদান মানসিক ও নৈতিক প্রণ। ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন ভিন্ন ্রকার মান্দিক ও নৈতিক গুণ দেখা যায়। ়কান ছাতি দাছদিক, কোন জাডি ভীকে। ুকান জাতি স্ভাবত চতুর, কোন জাতি পভাবত নির্কোধ। কোন কোন জাতির জান-পিপামা, শ্রেষশীনহা, সতীম্বের প্রতি আদর প্রভৃতি মানসিক ও নৈতিক ওণ ্দুখা যায়, কোন কোন জাতির সভীতের প্রতি অনাদর, অজ্ঞানপ্রিয়তা, আলসং প্রস্তি গুণ দকল পরিল্ফিত হয়। যে জাতির মধ্যে যত অধিক শ্রেষ্ঠ মানসিক ৰ নৈতিক গুণ বৰ্ত্তমান আছে সেই জাতি ভত উন্নত ও শ্রেষ্ঠ এবং যে জ্বাতির মধ্যে ঐ দকল গুণের যত খ**ভাব সেই ছাভি তত** শ্লন্ত ও অক্রেষ্ঠ। যে জাতির সংখ্য দক্ষা, স্বাদীনভাগ্রিগতা, স্বদেশাসুরাগ, विभक्ति केति, कांन-शिशामा, जेंदमांक, जाधा-ব্যাক্তি ক্রোপ্রকা প্রাকৃতি শ্রেষ্ঠ শ্রেষ্ঠ মান্দ্র ও বৈভিক্ত গুণ সকল পরিল্লিড

হয় সেই দকল জাতি উন্নত ও শ্রেষ্ঠ এবং य मकल का जित्र मरशा के मकन अर्वत्र यख অভাব দেখা যায় দেই সকল জাতি ততদুর অশ্রেষ্ঠ বলিয়া পরিগণিত হয়। মানদিক ও নৈতিক গুণ কতক পরিমাণে দেশের প্রাকৃ তিক অবস্থার উপর নির্ভর করে। ইহার স্পান্ত প্রমাণ এই যে শীত-প্রধান দেশের লোকের। সচরাচর অধ্যবসায়ী ও কর্ম্য এবং গ্রীষ্ম-প্রধান দেশের লোকের। জলস ও বিশ্রামপ্রিয় হয়। যে দেশ নাভিউচ্চ নাতিনিম্ন পর্বেডমালা, ও স্থন্দর বন উপবন দারা স্তশোভিত, সে দেশের লোক শোভন কল্পনা-শক্তি-সম্পন্ন এবং সৌন্দর্যাপ্রিয় হয় আর যে দেশে গভাচ্চ বিশাল পর্বতে, प्रश्र तुरुष नती उ गगुम आहर (म (न----निवामीकिराव कहाना-मिक्क डेक्ट ७ महर তাকার ধারণ করে। যে দেশ উর্কার হয় (भ (मर्भव (लांकित। चालभा-भवाय। इह. এবং যে দেশ পর্বত অথবা বালুকাময় মক ভূমি বেষ্টিত ও অমুর্বরে সে দেশের লো-কের: পরিশ্রমী ও বলিষ্ঠ হয়।

জাতিষ্কের চতুর্থ উপাদান রাজনৈতিক
অবস্থা। পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন
ভিন্ন প্রকার রাজনীতি প্রচলিত দেখা যায়।
কতকগুলি দেশে সাধারণের উপর রাজ্যশাসনের ভার অর্পিত, কতকগুলি দেশে
রাজা কিংবা রাজ্ঞী প্রজাবর্গের পরামর্শ
লইয়া রাজকার্য্য সম্পন্ন করেন, এবং কোন
কোন দেশের রাজা কিংবা সম্রাট নিরস্কুশ
আধিণতা করেন। এইরপ প্রত্যেক
জাতির মধ্যে কোন না কোন প্রকার শাসন
প্রণালী প্রচলিত আছে। কোন প্রকার
শাসন-প্রণালী প্রচলিত না থাকিলে জাতিবক্ষন হওয়া তুকর। যে দেশে কোন প্রকার
শাসন-প্রণালী প্রচলিত না থাকে সে দেশবাসীরা একটি জাভির পদে আরোহণ করিতে

পারে না, তাহাদিগের মধ্যে নানা প্রকার গগুগোল ও বিশৃঙাল। উপস্থিত হইয়া তাহা-দিগকে ঘোর অবনতির গর্ভে নিক্ষেপ করে। এই নিমিত্ত নিউজিলাও কিংবা মধ্য-আফিকা-নিবাসী ঘোর অসভ্য জাতিদি-গের মধ্যেও কোন না কোন প্রকার শাসন-প্রণালী প্রচলিত দেখা যায়।

জাতিত্বের পঞ্চম উপাদান ধন্ম। প্র-্তাক জাতিরই এক একটি ধশা আছে। ধর্মশুনা জাতি এপর্যান্ত দেখা যায় নাই। কোন কোন প্রাটক ক্তক্ণুলি অসভ্য জ্বাতির কোন ধণ্ম নাই এই রূপ স্থির করি-থাছিল, কিন্তু ভাহাদিপের ঐ মত যে जगाश्चर छाट्य वर्डमान कालीन ध्रमाना প্রাটকের। করিয়াছেন। প্রয়াণ মানব-জাবন ও মানব চরিতা গঠন করিতে (भक्ष भाष्ट्रीया कर्त, धना (कान वस्त्रे বেরূপ করে না। বে জাতির ধর্ম যেরূপ ভাগার দামাত্রিক জীবনও তদমুরূপ। ধর্ম-'ব্যুয়ে উন্নত, শ্রেষ্ঠ ও পরিমার্জিত নত চারত্র ও জীবমকে উন্নত ও মার্জিত করে শুক্ত এব ধ্যা যে জাতিকের একটি প্রধান উপাদান তাহার আর সন্দেহ নাই।

জাতিত্বের ষষ্ঠ উপাদান আচার ব্যবহার।
তিম ভিম জাতির মধ্যে ভিম ভিম প্রকার
আচার ব্যবহার দৃষ্টিগোচর হয়। কোন কোন
জাতির মধ্যে শবদাহ-প্রথা প্রচলিত, কোন
কোন জাতির মধ্যে মৃত শরীর সমাধি করাই
নিয়ম। কোন কোন জাতির মধ্যে শ্যালিকা
বিবাহ করা দোষাবহ নহে, কোন কোন
জাতির মধ্যে উহা গর্হিত ও নিন্দনীয়।
কোন কোন জাতির মধ্যে নমস্কার করা
ও প্রণিপাত করা, আর কোন কোন জাতির
মধ্যে করম্পুর্শ ও মস্তকাবরণ উন্মোচন
করা সম্বর্জনা ও সম্মানের চিহু। কোন কোন
জাতির স্ত্রালোকদিলের মধ্যে ক্রত্রেম উপায়ে

কর্টিদেশ স্থক্ষ্ম করা, ও কোন কোন জাতির প্রালোকদিগের মধ্যে পদস্বয় ক্ষুদ্র করা সো-লথেঁরে চিহ্ন। কোন কোন দেশে নাসিকা আকর্ষণ সম্মানের চিহ্ন, কোন কোন দেশে উহা অপমানের চিহ্ন। কোন কোন দেশে পজনীয় ও সম্মানাই জনের অভ্যর্থনা করি-বার জনা গাত্রোত্থান করা আর কোন কোন দেশে উপবিষ্ট থাকাই নিয়ম। কোন জা-তির প্রচার ব্যবহার মেই জাতির মানসিক ও নৈতিক গুণ-প্রস্তু। যে জাতির মত গুলি শ্রেষ্ঠ মানসিক ও নৈতিক গুণ আছে গেই জাতির আচার ব্যবহার তদকুরূপ স্তুন্মাজ্জিত, উমত ও স্বস্তুয় হইবে তাহার মাজ্জিত, উমত ও স্বস্ত্য হইবে তাহার

জাতিহের সপ্তম উপাদ¹ন পরিচ্ছদ। পরিজ্ঞান আচার ব্যবহারের অন্তর্গত বলিলে চলিতে পারে। দেশের প্রাকৃতিক অবস্থা-মুনারে পরিচ্ছদের বিভিন্নত। দৃষ্ট হইয়। থাকে। যে জ্যাত শীত-প্রধান দেশে বাস করে, যেরূপ পরিচ্ছদ পরিধান করিলে শীত নিবারণ হয়, তাহার৷ সেই রূপ পরি-চছদ বাবহার করে। যে জাতি গ্রীখ্র-প্রধান দেশে বাস করে, যেরূপ পরিছেদ পরিধান করিলে গ্রীয়ে কঝীমুভব না হয় সেই রূপ পরিছেদ ব্যবহার করিয়া থাকে। আবার গ্রীম্ম-প্রধান অথবা শীত-প্রধান এক নৈস্থিক-প্রকৃতি-সম্পন্ন-দেশবাসী জাতিদিগের মধ্যেও পরিছেদ বিষয়ে বিভেদ पृष्ठे ह्यं। **रञ्ज ७: भनूषा ज: जित्र मर्या প**রি-চছদ বিষয়ে শেরূপ বৈচিত্র্য দৃষ্ট হয় এমন আর কিছুতে নহে। এক জন ইংরাজ ও একজন বঙ্গদেশবাদী ভট্টাচার্য্যের পরিচ্ছদ কত ভিন্ন! দেশের প্রাকৃতিক অবস্থানুযায়ী যে পরিচ্ছদ ব্যবহৃত হয় ভাহার উৎকর্ষ ও সেলিয়া সাধন করা সভা জাতির নিয়ম এবং তাহা না করা অসভ্য জাতির নিয়ম।

জাতিত্বের অফ্টম উপাদান ভাষা। **1** জ্যেক জাতির এক একটি ভাষা আছে। প্রতোক জাতিব কথা দূরে থাকুক, এক ভাতির মধ্যেই ভাষার তারতমা দেখা যায়। আমাদিগের দেশে "যোজনান্তর ভাষা" ্ৰই বাকা প্ৰচলিত আছে। এই বাকা অনেক পরিমাণে মৃথার্থ। এক দেশে পঞাশ ্ক্রোশের মধ্যে এক ভাষারই তারতমা দেখা পশ্চিম বাঙ্গলায় যেরূপ বাঙ্গালা ভাষা প্রচলিত পূর্ববাঙ্গলার ভাষা তাহা হইতে কিয়ৎ পরিমাণে পুথক। এই রূপ প্রায় প্রত্যেক দেশেই দেখা যায়। সকল জাতি-বই ভাষা আছে, কিন্তু সভ্য জাতির ভাষা হ্ইতে অসভ্য জাতির ভাষা বিভিন্ন প্রকৃতির। অসভা জাতিগণের ভাষ। সচরাচর অপরি-পুট, ঐ সকল ভাষায় সকল ভাব প্রকাশ করিবার উপযুক্ত বাক্য নাই, এবং সকল বন্তর নাম নাই; ঐ সকল ভাষায় ব্যাকরণ কিংবা ভাষা লিপিবদ্ধ করিবার নির্দিষ্ট নিয়-মাবলী নাই, কিন্তু সভা জাতিদিসের তাহা जार्छ।

জাতিকের নবম উপাদান অতীত পুরারত্ত। প্রত্যেক জাতির লিখিতাকারে অথবা
প্রবাদাকারে এক একটি পুরারত্ত আছে।
কিন্তু সকল জাতির পুরারত্ত এক প্রকালীন
নহে। কোন কোন জাতির পুরাকালীন
অবস্থা বর্ত্তমান অবস্থা অপেক্ষা উন্নত, কোন
কোন জাতির অবনত, আবার কোন কোন
জাতির ঐ সুই অবস্থাই প্রায় সমান। ইংর'জ, ফরাস, জার্মেন, জাপান এই সকল
ফাতির বর্ত্তমান অবস্থা তাহাদিগের পুরাকালীন অবস্থা অপেক্ষা অনেক উন্নত;
গ্রীক হিন্দু প্রভৃতি জাতিগণের বর্ত্তমান অবস্থা
পুরাকালীন অবস্থা অপেক্ষা অনেক অবনত,
এবং তাতার, চীন, অক্ষাদেশীয় প্রভৃতি
জাতিগণের বর্ত্তমান ও পুরাকালীন অবস্থা

প্রায় সমান। যে সকল জাতির বর্ত্তমান অবস্থা তাহাদের পুরাকালীন অবস্থা অপেকা হীন ও অবনত, দেই সকল জাতির পক্ষে স্বস্থ অতীত পুরারত্তের মহিমাও গৌরব স্মর্ণ করা তাহাদিগের সভ্যতা ও উন্নতির আরোহণ করিবার একটি বিশেষ সহায়। অভীত মহিমা ও গৌরব সারণ করিয়া কোন জাতি যে উন্নতি ও সভ্যতার পথে অগ্রসর হইতে পারে তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়। জাম্মেনি যথন রাজ-কীয় অবনতির গভীর গর্ভে নিমগ্র ছিল তখন সে তাহার অতীত পুরারত্তের প্রতি দৃষ্টিপান করিয়াই আপনার উন্নতি সাধনের উৎসাহ ও বল পাইয়াছিল। ইটালী ও গ্রীস, স্বস্থ অতীত পুরারুদ্ভের গৌরব ও মহিমা স্মারণ পূর্বক আশান্তিত হইয়। উন্নতি-পথে ক্রুতবেগে অগ্রসর হই তেছে। আজ কাল ভারতবদীয়েরাও তাহা-দিগের অতাব মহিমান্বিত ও গৌরবান্তিত অতীত পুরায়তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়। আপনাদিগের বর্ত্তমান অবনতির হইতে উদ্ধার হইতে চেফা। পাইতেছে।

জাতিত্বের এই নয়টি উপাদানের মধ্যে কয়েকটি মুখ্য এবং কয়েকটি কৌণ। মুখ্য উপাদান গুলি জাতিত্ব সম্পাদনের জন্য নিতান্ত আবশ্যক; ঐ গুলি না থাকিকে কোন জাতির জাতিত্ব থাকে না। সে গুলি প্রথম শারীরক লক্ষণ, দ্বিতীয় মানসিক ও নৈতিক গুণ, তৃতীয় আচার ব্যবহার, চতু জাতির শারীরক লক্ষণ ভিন্ন ভিন্ন। সম্পূর্ণরূপে এক প্রকার শারীরক লক্ষণ বিশিষ্ট তুই জাতি দেখা যায় না। এই ভারতবর্ষের মধ্যে কাছে কাছে যে সকল জাতি বাস করিতিছে তাহাদিগের মধ্যেও শারীরিক লক্ষণের বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়। বাক্ষাণ্য, আসামী

উৎকলবাদা, হিন্দুস্থানী প্রভৃতি ভাতির শারীরিক লক্ষণের বিভিন্নতা আছে তাহ। সকলেই অবগত আছেন। অতএব জা-जिष्ठ मण्यानरात छना भातीतिक लक्ष्म একটি মুখ্য অর্থাৎ অত্যাবশ্যক উপাদান। দ্বিতীয়, মানসিক ও নৈতিক গুণ। প্রত্যেক জাতির বিশেষ বিশেষ মানসিক ও নৈতিক গুণ আছে। প্রত্যেক জাতির মধ্যে যান-দিক ও নৈতিক গুণের বিভেদ দৃষ্ট হয়। ইংরাজদিগের কার্যাকুশলতা ও অণাবসায়, ऋ हिए एशव खाना जुवान, कता मी पिरनव (मी-জন্য ও আমোদপ্রিয়তা, জ্ঞার্মেনদিগের দর্শন শাস্ত্রাগ,ইতালীয়দিগের শিল্প বিষয়ে মুকল্পনাশক্তি, এই সকল বিশেষ বিশেষ মান্সিক গুণ আছে। এমন কি একটি নেশবাদী ভিন্ন ভিন্ন জাতির বিভিন্ন মানসিক ও নৈতিক গুণ দৃষ্ট হয়! এই ভারতবর্ষ-নিবাদী প্রত্যেক জাতির এক একটি বিশেষ মানসিক গুণ লক্ষিত হয়, যেমন বাঙ্গালী-দিগের ভারুত।, হিন্দুস্থানীদিগের সাহসি-কডা, রাজপুতদিগের উদার্য্য ও মহন্তামুরাগ এবং বোম্বাইনিবাদী পারদীকদিগের বাণিজ্ঞা-মান্দিক প্রকৃতির বিভিন্নতা ন্ধাতিত্বের একটি অত্যাবশ্যক উপাদান। তৃতীয় আচার ব্যবহার। প্রত্যেক জাতির আচার বাবহার ভিন্ন ভিন্ন। এক প্রকার আচার ব্যবহার বিশিষ্ট ছুইটি জাতি দেখা যায় না। ইউরোপে যে কণ্ণটি জাতি বাস করে তাহারা সকলেই প্রায় এক প্রকার পরিচ্ছদ পরিধান করেন, এক ধর্মে বিশ্বাদ করেন, কিন্তু কোন একটি ছাতির আচার ব্যবহার সম্পূর্ণরূপে আর একটি জাতির আচার ব্যবহারের অনুরূপ নছে। ভারতবর্ষে মহারাফ্রায়, হিন্দুস্থানী, বাঙ্গালী প্রভৃতি যে কয়টি জ্বাভি বাস করে তাহাদিগের মধ্যেও আচার ব্যবহার ভিন্ন তাহা সর্বজন-বিদিত।

অতএব জাতিত্ব সম্পাদন জন্য আচার ব্যব-হার আর একটি মুখা অর্থাৎ আবশ্যক উপা-দান। তৃতীয় ভাষা। প্রত্যেক জাতির ভাষা ভিন্নভিন্ন। এক ভাষা দুই জাতির মাতৃ-ভাষা এরূপ দেখা যায় না। ভাষা সর্কা-পেক্ষা জাতিত্বের অত্যাবশ্যক উপাদান। যে জাতির মাতৃভাষা লোপ পায় সে জাতিব আর জাতিরের কোন চিহুই থাকে না। ভাষা লোপ পাইলে জাতিত্ব সম্পূর্ণরূপে লোপ পায়। পঞ্ম, অতীত প্রার্ভ। কোন সুইটি জাতির পুরায়ত্ত এক প্রকা-রের নছে। সকল জাতির পুরারত ভিন্ন ভিন্ন। কোন গুইটি দেশে এক সময়ে একই প্রকার ঘটনাবলী ঘটিতে পারে না. অতএব সৃষ্টি জাতির অতীত পুরারত এক প্রকারের হুইতে পারে না। অত এব অতীত পুরারত্ত জাতির সম্পাদনের একটি মুখা উপাদান। দেশ, পরিচছদ, রাজনৈতিক অবস্থা ও ধর্ম যে জাতিত্ব সম্পাদনের গৌন উপাদান তাহা স্পেষ্টই প্রতীয়মান হই-তেছে। এক দেশে সুই তিন জাতি দেখিতে পাওয়া যায়। অস্ট্রিয়াদেশে জর্মেনি, মেগি-য়ার, ग্যাব প্রভৃতি জাতি বাস কবিতেছে। हेर्ल्डाि श्रृथिवीत मकन (मर्ग श्रृक्तमासू ক্রমে বাদ করিভেছে। বোদ্বাই প্রদেশে মহারাফ্রীয় ও পারদাকেরা একত্রে বাদ ক-রিতেছে। অওএব দেশ জাতিত্বের একটি মুখা উপাদান নহে। পরিচ্ছদ জাতিত্ সম্পাদনের গোণ উপাদান। ইউরোপে ইংরাজ, ফরাদী, প্রদিয়ান, ক্সেরিয়ান,ইটা-লীয়ান প্রভৃতি জাতি বাস করিতেছে,কিন্তু ঐ সকল জাতির পরিচ্ছদ প্রায় একই প্রকার। রাজনৈতিক অবস্থা জাতিত্বের আর একটি গোণ উপাদান। এক প্রকার রাজনৈতিক অবস্থা অনেক জাতির মধ্যে প্রচলিক দেখা यात्र। माधात्र १- ७ छ - अशाली कतानी सूहे.

ভারলঞ্জ, ইউনাইটেড ফেট্স প্রভৃতি দেশে প্রচলিত; নিরক্ষণ রাজান্তন্ত্র কশিয়া, ইউ-রোপীয় তুর্ক, পারস্য গ্রন্থতি দেশে প্রচ-লিত। ভাতিত্বের চতুর্থ গৌণ উপাদান ধর্ম্ম। এক ধর্মাবলম্বী অনেক জাতি দেখিতে পাওয়া যায়। প্রায় সমস্ত ইউরোপীয় জাতিগণ প্রীক্টধর্মাবলম্বী, ভারতবর্ষ-নিবাসী প্রায় সকল জাতি হিন্দুধর্মাবলম্বী; চীন, ভাতার, দিংহল হাপ, শ্রাম প্রভৃতি দেশীয় জাতিরা বৌদ্ধধর্মাবলম্বী।

মনুষ্য-জীবনের প্রধান তিন ভাগের নায় প্রত্যেক জাতির জীবনের তিন অবস্থা আছে। প্রত্যেক জাতির জীবনে বালা, যৌবন ও রুদ্ধত্ব এই তিন অবস্থা দেখা যায়। ইতিহাদ এই বাক্যের যথার্থতার দাক্ষা প্র-দান করিতেছে। অতি পুরাকালান এসিরি-য়ান, বেবিলোনিয়ান, ফিনিসিয়ান জাতি-গণের ইতিহাস পর্য্যালোচনা করিলে দেখা যার যে উহারা বাল্য, যৌবন ও রদ্ধন্থ এই তিন অবস্থা অতিক্রম করিয়া পরিশেষে মনুষ্য যেমন মৃত্যুগ্রাদে পতিত হয় সেই রূপ উহার। বিনষ্ট হই্যাছে। ঐ সকল জাতি যে যে দেশে বাস করিত সেই সেই দেশে অন্যান্য জাতি আসিয়া বসতি করিয়াছে। পূর্ব্ব-নিবাদীদিশের চিহ্ন মাত্র নাই। পৃথিবীর সকল জাতিই এই রূপ তিন অবস্থা অতিক্রম করিবে। কোন কোন জাতি আবার অবনত অবস্থা হইতে উন্নতা-বস্থায় পুনুরারোহণ করিতেছে। জাতি অতি আদিম কাল হইতে বৰ্ত্তমান কাল পৰ্য্যন্ত সমান রূপে উন্নতি প্রাপ্ত হৈইয়া আদিতেছে এরূপ দৃষ্টান্ত ইতিহাদে নাই।

সমস্ত মানব জাতি এক জাতি না হইরা যে ভিন্ন ভিন্ন জাতি হইয়াছে ইহা ঈশবের অভিপ্রেত। ঈশবের সকল কার্য্যের ন্যায় ঠাহার এই কার্য্যেরও গুঢ় মঙ্গল উদ্দেশ্য আছে তাহার সন্দেহ নাই। ভিন্ন ভিন্ন জাতি ঈশ্বর-প্রদন্ত নিজ নিজ সাভাবিক গুণ বারা পৃথিবীর উপকার করিতে সক্ষম হয়। ভিন্ন ভিন্ন জাতি থাকার জনা মনুষ্যের সজাতির প্রতি অনুরাগ জন্মে। ঈশ্বর মঙ্গলাভিপ্রায়ে স্বজাতির প্রতি অনুরাগ জন্মে। ঈশ্বর মঙ্গলাভিপ্রায়ে স্বজাতির প্রতি এই অনুরাগরহিন মনুষ্যের হৃদয়ে মুদ্রিত করিয়া দিয়া-ছেন। এই অনুরাগ বশতঃ মনুষ্য সহস্র কন্ট স্বীকার করিয়াও স্বজাতির উপকার সাধনে প্রস্তুত হয়, এমন কি, তজ্জনা প্রাণ পর্যান্ত অর্পণ করে।

প্রত্যেক ব্যক্তির স্বজাতির প্রতি কর্ত্বন আছে। স্বজাতির যাহাতে মঙ্গল হয় সজাতির গৌরব যাহাতে রদ্ধি হয় প্রত্যেক ব্যক্তির তাহা করা কর্ত্বর। এই স্বজাতির প্রতি কর্ত্বর স্বজাতির প্রতি কর্ত্বর স্বজাতির প্রতি কর্ত্বর সাধন আত্মায় কুটুম্বদিগের প্রতি কর্ত্বর সাধন অপেক্ষা পরিত্র ও প্রেষ্ঠ ধর্ম। যথার্থ কর্ত্বরানাই ব্যক্তিরা আত্মীয় কুটুম্বের প্রতি কর্ত্বর সাধন করিয়া ক্রান্তর থাকেন না। তাঁহারা নানা বিঘ্ন বিপদ ও প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিয়া স্বজাতির প্রতি কর্ত্বর সাধন করিয়া প্রতাতির প্রতি কর্ত্বর সাধন করিয়া প্রতাতির প্রতি কর্ত্বর সাধন করিয়া থাকেন।

প্রত্যেক মনুষ্যের যেমন স্বজাতির সহিত সম্বন্ধ আছে তেমনি প্রত্যেক জাতির সাধানরণ মনুষ্য জাতির সহিত সম্বন্ধ আছে। ভিন্ন ভিন্ন জাতিতে বিভক্ত হইলেও সমস্ত মানব জাতি ভাতৃবন্ধনে বন্ধ। প্রত্যেক ব্যক্তির স্বজাতির মঙ্গল সাধনে তৎপর হওয়া যেরূপ কর্ত্তব্য ভেমনি প্রত্যেক জাতিরও অন্যান্য সকল জাতির মঙ্গল সাধনে তদমূরূপ তৎপর হওয়া কর্ত্তব্য। পারস্য কবি সাদি বলেন যে "সমস্ত মনুষ্য একটি শরীর ও জাতি সকল তাহার অঙ্গ প্রত্যেক স্বরূপ, একটি অংক ব্যথা লাগিলে সমস্ত

শরীর ব্যথিত হয়।" এই কথাটি অতি যথার্থ। বর্তুমান সময়ে জাতির প্রতি জা-তির সহান্তভূতি ক্রমশঃ বর্দ্ধিক হইতেছে ইহা অতান্ত শুভ চিহ্ন বলিতে হইবে। এক্ষণে এক জাতির তুঃপের ও বিপদের সময অনা জাতি সাহায়া ও আকুকুলা করিয়া থাকেন। ভাৰতৰৰ্ষে তুৰ্ভিক্ষ ঘটলৈ কিমা জলপ্লাবন হইলে ইংলও ও আয়রলেও প্র-ভৃতি দেশীয় লোকেরা ঐ সকল দৈব ঘটনা হইতে ক্লিগ্ৰস্ত লোকদিগকে বিশেষ মা-হাগ্য করিতেছেন, আবার আ্বরলেও কিন্তা ই লভে ঐ দকল নিপদ ও তুর্ঘটন। ঘটিলে ভারতবর্ষবাসীরা ঐ সকল দৈবঘটনা ইইতে ক্ষতি ও বিপদগ্রস্ত লোকদিগের ছুংখ মোচ-নার্থ বিশেষ সাহায্য করিতে জাটি করিতে-ছেন না। অন্য কোন জাতির মধ্যে কোন অত্যাচার ঘটিলে কিম্বা তাহাদিগের কর্ষ ও ছুংখের কথা শুনিলে আমনা ব্যথিত হইয়া থাকি এবং তাহাদিগের উপকার সাধনে প্রবন্ত হট। এই রূপ জাতির প্রতি জাতির সহামুভূতি এবং পরস্পার আতুকূলা ও সাহাসঃ প্রদান যতই রদ্ধি পাইবে ততই মানব জাতির মধ্যে ভাতৃভাব ক্রমশঃ বদ্ধ-মূল হইয়া জগতের অশেষ কল্যাণ সাধন করিবে।

ক্ৰমশঃ

তত্ত্বজ্ঞান কতদূর প্রামাণিক।

८ ३७ मरशांत्र २०৮ शृष्टांत भन्न ।

এন্থলে এইটি যেন মনে থাকে যে, যদিও প্রজ্ঞার মূলতত্ত্ব-গুলিকে দেশকালে প্রয়োগ করিয়া দেখিলে সহজেই ভাহার (প্রজ্ঞার) প্রামাণিকত্ব আমাদের হাদয়কম হয়, তথাপি প্রজ্ঞার প্রকৃত প্রমাণ যুক্তি হইতে পাওয়া যায় না—স্বতঃসিদ্ধ-ভাই প্রজ্ঞার প্রকৃত প্রমাণ। দীপ-শিখা যেমন আপনাকে প্রকাশ করে, এবং ভাহার কিরণ প্রবাহ যেমন অন্যকে প্রকাশ করে, প্রজ্ঞা সেই রূপ গোড়ায় আপনাকে প্রমাণ করে, এবং ভাহার যুক্তি- প্রবাহ বিষয়ান্তর প্রমাণ করে। দীপের কিরণই
দীপশিথাকে অপেকা করে, যুক্তিই প্রজ্ঞাকে
অপেকা করে। প্রজ্ঞা প্রামাণিক বলিয়াই যুক্তি
প্রামাণিক, ইহার উল্টা সম্ভবে না। বিশেষ
একটি অভিব্যক্তি অথবা প্রত্যক্ষ ঘটনার উপরে
প্রজ্ঞার প্রয়োগ যাহা উপরে প্রদর্শিত হইয়াছে,
তাহা দেই-প্রজ্ঞার প্রয়োগ, যে-প্রজ্ঞার নিকট
পৃথিবীও ষা, সৌরজগৎও তাই, সৌরজগংও ষা,
নাক্ষরিক জগৎও তাই, আতাফলও যা, হ্যালোক
ভূলোকও তাই। অতএব প্রজ্ঞা সর্বাপেকা হুদ্দ্বভূম ব্যাপকতম এবং বলবত্তম প্রমাণ।

পূর্বের আমরা দেখিয়াছি যে, আরোছপ্রণালী অনুসরণ করিয়া স্থন্ধ হইতে স্থানতর ততোধিক স্থানতর, এরপ করিয়া চলিলে, যে জন্য চলা, ভাচা সকল হয় না, প্রুব সত্যে পৌছনে মায় না, স্থানতমে পৌছনে যায় না। আরোহ-প্রণালী যেখানেই থামে সেইখানেই "এ নয় ইহা অপেকাও স্থানতর" এই কথাটি স্পানীকরে দেখিতে পায়। মূল সত্য সম্বন্ধে আরোহ প্রণালী "ইহা নহে ইহা নহে" ইহাই ক্রেমাগত বলিতে থাকে। ইহা যদি নহে তবে কি ?—আরোহ প্রণালীর মুখে আর কথা নাই।

প্রজ্ঞা আপনার জ্যোতিতে আপনি প্রকাশ,— প্রাক্তা বলেন "আমিই সুক্ষাত্রম সাক্ষভৌমিক দাৰ্মকালিক মূলসত্য যাহা তুমি ঢাহিতেছ। আম: দ্বারাই সমস্তের সহিত প্রত্যেকের, পূর্বের সহিত পশ্চাতের অনাদি নিয়মের সহিত অনস্ত ঘটনার যোগ রক্ষিত হইতেছে। আমিই সেই ফুক্ষতম যোগ-স্থাত্ত যাহা আকাশের রোমে রোমে এবং কালের অস্থিতে অস্থিতে অনুপ্রবিষ্ট রহিয়াছে 🤨 প্রজ্ঞা এক জনের আত্মাতে নহে, কিন্তু প্রতি জনের আত্মাতে অনুপ্রবিষ্ট রহিয়াছে। আমরা প্রতিজনে যেমন একই স্থ্যা বাহিরে অবলোকন করি, সেইরূপ প্রতিজ্ঞানে একই প্রজ্ঞা অন্তরে উপলব্ধি করি। চক্ষু যেমন কর্ণ হইতে ভিম্ব, এক জীবাত্মা তেমনি অন্য জীবাত্মা হইতে ভিন্ন। আবার, যে মন চক্ষুর অভ্যস্তরে থাকিয়া দেখিতেছে, সেই মনই কৰ্ণের অভ্যম্ভরে থাকিয়া শুনিভেছে, এ বেমন, তেমনি থে প্রজ্ঞা এক জীবাত্মার অভ্য-স্তুরে থাকিয়া ধ্রুব সত্য প্রকাশ করিতেছে, সেই প্রজ্ঞা অন্য জীবাত্মার অভ্যস্তরে থাকিয়া ঞ্রব সত্য প্রকাশ করিতেছে। চক্ষেতে কর্ণেতে প্রভেদ আছে কিন্তু চক্ষের ভিতরকার মনেতে (দ্রুষ্টাতে) আর কর্ণের ভিতরকার মনেতে (শ্রো-ভাতে) কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। সেই রূপ আমাতে তোমাতে প্রতেদ আছে সত্য কিন্তু আমার ভিডর-কার প্রজ্ঞাতে স্মার ডোমার ডিভরকার প্রজ্ঞাতে

কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। চক্ষু-ব্যবচ্ছেদে বা কর্ণ-ব্যবচ্ছেদে যেমন মনের ব্যবচ্ছেদ হয় না, সেইরূপ শ্র'র ব্যবচ্ছেদে প্রজ্ঞার ব্যবচ্ছেদ হয় না; মনের অবস্থান্তরেও প্রভার অবস্থান্তর হয় না। ইন্দ্রিই যেমন মন হইতে চেভন পায়, সকল আত্মাই সেইরূপ প্রক্রা হইতে জ্ঞান পাইতেছে। যক্তিকুশল পণ্ডিতগণ প্রজ্ঞাকে নানা প্রয়োগ করিতে জানেন. অনভিজ্ঞ লোকে তাহা জানে না; তত্তবিৎ পণ্ডিতগণ প্রজ্ঞাকে অস্থির মনো-বৃত্তি সকল হইতে বাছিয়া লইতে জানেন, অনভিজ্ঞ লোক ভাহা জানে না, প্রজ্ঞাকে কেছ চিনে নাই,—আছেন বা চিনিয়াছে কেছ বা সকল-প্রভেদ অগ্রাহ্য তিনি সর্বতা। প্রক্রা করিয়া, সকল বাধা অভিক্রেম করিয়া সকল ব্যব-ধান দুর করিয়া, সকল শূন্য পূর্ণ করিয়া সমান বলে সর্বত্তই বর্ত্তমান। আমাদের আত্মার অভারের ঐ যে সপ্রকাশ জোতিঃস্বরূপ প্রজ্ঞা, ৰাছাতে করিয়া সমুদায়ের সহিত প্রত্যেকের, কার-ণের সহিত কার্য্যের, অসীমের সহিত সসীমের ষোগা রক্ষিত হইতেছে, ভাষাতে করিয়াই আমরা পরমাত্মাকে জানিতে পাই যে, তিনিই বিশুদ্ধ-জ্ঞান-স্বরূপ, তিনিই প্রজ্ঞান-ঘন, সমুদায়ের এবং প্রত্যেকের তিনিই অন্তরাত্মা তিনিই এক অদ্বি-প্রজামূলক যুক্তিকে তীয় পরমাত্মা। একণে সহায় করিয়া সৃষ্টির উদ্দেশ্য এবং প্রকরণ বিষয়ে বাহা আমাদের বলিবার আছে তারীতে ब्हेट इं

ক্রেমশঃ।

मगोदलाह्य।

নীতি-পদ্য। বালক বালিকাদিগের নিমিত্ত রচিত। দ্বিতীয় সংস্করণ। কলিকাতা, রায়যন্ত্র। ১৮০১ শক।

এই কুদ্র পৃস্তকটিতে বালকদিগকৈ অতি সহজ্ঞ ভাষায় অমূল্য হিতোপদেশ প্রদন্ত হইরাছে। বালকদিগকৈ নীতি বিধয়ক পদ্য মুখন্থ করাইলে ভবিষ্যতে সংসার যাত্রা নির্ম্বাহ সময়ে, যে উপদেশ সেই সকল পদ্যে প্রদন্ত হইরাছে ভাছা স্মরণ হইরা ভাছাদিগের কি পর্যন্ত উপকার সাধন করে ভাহার দৃষ্টান্ত শিক্ষকেরা বিলক্ষণ অবগত আছেন। সে বিষয়ে আমাদিগের অধিক বলা বাক্ল্য। এই পুস্তকটি বিদ্যালয়ে গৃহীত হইলে আমরা পরম আহ্লাদিত হইব। এক জন ইংরাজি কবি বলিরাছেন যে, পদ্য ধেমন সহজে বালকেরা শিক্ষা করে এমন অন্য বস্তু জার কি আছে ? সরল ও উৎকৃষ্ট পাদ্যে লিখিত হওরাতে এই পুস্তকটি বালকদিগের নীতি শিক্ষার্থ বিলক্ষণ উপযোগী হইরাছে।

REVIEW.

We beg to acknowledge with thanks the receipt of a copy of the Report of the Ahmedabad Prarthana Sanaj for the year 1879. It gives us a lucid argumentative exposition of the views and opinions of the members of that Samaj on some doctrines promulgated as the doctrines of Brahmoism by a certain Section of the Samaj, which, as an eminent Brahmo Theist of England remarks, has published a "spacious edition" of that religion. The doctrines alluded to are Man worship, Great Men, Divine Dispensation, Special Providence and Inspiration. We are glad to see that our friends of the "Prarthana Samaj" hold perfeetly reasonable views about these doctrine; and are in no way prepared to accept them as they are preached by the missionarries of the Brahmo Samaj of India. Brahmo Samaj have all along protested against the introduction of these doctrines in an extravagant and distorted form into the Brahmo Church, and it gives us succere pleasure to find that the Brahmo Community of Ahmedabad are at one in this respect with the Adi Brahmo Samaj. We are also highly glad to see that the members of the "Prarthana Samaj" think it proper and reasonable that the "theistic movement should conform to Hinduism in spirit and form." Towards the conclusion of the Report we read ;--" It is time that we should maintain a conciliatory attitude towards all religions but we should especially be so towards Hinduism as it is the accepted Faith of the land. We should be conciliatory towards it as it is a stationary religion, but we should maintain a preventive policy towards Christianity as it is growing religion. We should conciliate the one because it is a standing force, we should oppose the other as it is an advancing force, By all justifiable means we should Hinduize and not Christianize Theism." These are exactly the views of the Adi Brahmo Samai and we can not do more than send our hearty congratulations to the members of the Prarthana Samaj on its assuming such a wise attitude towards Hinduism, which will no doubt strengthen its position and increase its adherents among the Hindu community of the Bombay Presidency.

LETTER FROM A BENGALI PROFESSOR OF EUROPE.

NOVEMBER 27TH, 1880.

DEAR FRIEND.

MAX MULLER'S "SACRED BOOKS of the EAST-Vol. I-UPANISHADS" reached me a few days ago. I have in my spare moments gone through the greater part of this beautifully But what a difference got-up volume. between the original and the translation! So much indeed might be lost in a translation! As I read on, I sometimes compare the translations with the texts which I possess and I am very much struck with the difference between the two. The translation at places is quite unintelligible to me while the text is as clear as the day. Besides I must say, inspite of all respect I have for the worthy translator, that he has sometimes misunderstood, at others failed to catch the spirit of the original and at others again have discovered subtleties in it where they do not many: he says for One amongst instance that he cannot " connect any with those sublime thoughts" definite words of the Chhandogya Upanishad which begin with; " এতদাল্ম ইদম্ সর্বন, তৎসভাম স্থাকা, তত্মসি খেতকেতো" I think there are very few Hindus who would find any difficulty at all in finding out what these words truly mean. English is perhaps the 'anguage least fitted to translate the poetical and philosophical words of Sanskrit, French is no better. Italian much better as well as German but perhaps Russian is the best of all.

I am not much surprised to learn that Babu K. C. Sen and his followers are leaning more than ever towards Christ and Christianity. It sems to me that the best things in Christianity (its high moral principles) are derived directly or indirectly from Buddhism. In the Continuation, it will be my endeavour to prove the statement from the researches of men like Lassen, Weber &c. I have collected my authorities with no mean diligence. As to the religious dogmas of Christianity as of the other two Semitic religions, I have

Of an essay previously published in this journal, Ed. T. P.

very great respect for them. They seem to me to have been means for a sufficiently lower stratum of the religi ous life to satisfy the infantile religious aspirations of Humanity. With penhauer I have no hesitation to affirm that a more intimate acquaintance with the Hindu Philosophy and Theology, tincluding also the Buddhistic which is certainly our own, and let me add, a greater progress in Science shall by and by either destroy Christianity in Europe or at least shear it entirely off its puerile dogmas which as soon as a man begins to think, dissipate as darkness before the sun. I have now been travelling in almost all the chief countries and cities of Europe and I must say that there is very little of religion or Christianity in civilised Europe. In the daily concerns of life, not one in a million cares a sous for then religion. I doubt whether there is one young European male or female who has the aver-

in any sense. Disease, Mistortune, Old Age Panic or Coventionality is the chief or sole motive of their religion. Almost without exception they in their youth lead lives of immorality which we have no idea of which the society permits, or at best smiles at and which are to say the least in total disseverance from the teachings of their reli gion. And these youths are not much to blame nor the parents who regard their fail ures as natural youthful pranks for the dog mas which they must believe are often so curious, not to say more discourteously, that they reject the whole system in practice in despair of being in a position to accord with even the very small part of it. Christianity as a religion has failed in Europe. It could still hold its name if it would consent to make large accommodations to Science. Philsophy and Philology and thus be deprived of the greater part of its Jewish limitations. And indeed in casting even a superficial glance on the historical development of the whole Indo-European races, what do we find? Do we not find that the wisest and the lest of our Family have been all more or less Hindus-the greatest of the Persians, the greatest of the Greeks, the Romans, the Germans, the French, and the English? It would be hard to name, one great name in Art or Science in the whole Indo-European Family who was not a worshipper of the same Atma which Sanatkumar so eloquently explained to Nanada:—

'' পশ্চাদান্ত্রা পুরস্তাদাত্ত্যা দক্ষিণত 🧳 ভাত্মোত্তবত আন্ত্রেবেদ্য সর্কমিতি॥"

्राह्माना वारदार ।

I think I have written enough for to-day. Hoping this will find you and the rest in good health and beneficent activity.

Jam very respectfully,
Yours

বিজ্ঞাপন।

বর্ষশেষের ব্রাক্ষসমাজ আগামী ৩০ চৈত্র রবিবার সন্ধ্যা ৭।। ঘটি-কার সমরে আদি ব্রাক্ষসমাজ গৃহেই হইবে,

এবং

নববর্ষের ব্রাক্ষ্যমাজ আগামী ১ বৈশাখ সোমবার প্রত্যুবে ৫ ঘটিকার সময়ে শ্রীযুক্ত প্রধান আ-হার্য্য মহাশয়ের ভবনে হইবেক।

ত্রবেধিনী পজিকার গ্রাহক মহাশ্রাদিগকে শ্রারণ করাইরা দিতেছি, যে উক্ত সাজিকার শ্রাজিম বার্ষিক মূল্য ৩ টাকা, পশ্চাদের বার্ষিক মূল্য ৪॥০ টাকা, ডাক মাশুলা ১০ আনা। ছয় মাসের মধ্যে এক কালে অগ্রিম মূল্য না দিলে পশ্চাদের হিস্কুবে ৪॥০ গৃহীত হইবে।

বে সকল গ্রাহক মহাশয়ের নিউট তক্সবোধনী পত্রিকার মূল্য বাকি আছে তাঁহারা অমুগ্রহ পূর্যক্র প্রেরণ করিবেন ও বাঁহাদিগের অগ্রিম মূল্য নিঃশেষিত ভইয়াছে তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বক আগামী নুর্পারের অগ্রিম মূল্য পাঠাইয়া উপক্রত করিবেন।

মকৰণত্ব যে সকল প্ৰাক্ষসমাজ ও বিশেষ ব্যক্তিকে তথ্যবাধিনী পত্তিক। বিনা মূল্যে প্ৰদন্ত হয় তাঁহারা অফুগ্রহ পূর্মক আগামী বংসরের প্রারম্ভে ডাক্ মাশুল পাঠাইয়া দিবেন।

আয় ব্যয়

ব্ৰাহ্ম সম্বৎ ৫০।

মাঘ।

আদি ত্রাহ্মসমাজ।

. ज्यान खान	1 गया जा
षांत्र	৫৫৯५৯/১৫
'পূর্ঘকার স্থিত	३२८ ॥४५०
W	TOTAL CONTRACTOR AND AND AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE
সমষ্টি	48 Hol C
•तारा	yas 1/se
হিত •	२৯७(১०
. .	
ত্রাহ্ম সমাজ 💮 🦠	্ৰভণ্ড পুঠ
मान वालि।	, , ,
শীযুক ছেবেজদাখ ঠাকুর "	300
, ভাগেল্যাথ সাক্র	>
· नाम को देखलाकारमाहिनी मा	मी ७ 🔭
শ্রীযুক্ত গোকুলক্ক সিংহ	ą
, मग्रानाच्या भिरतामनि	
,, নকুডচন্দ্ৰ বিশ্বাস (খি	फेब পুর) ১
" কেত্ৰমোহন বিখাস	
,, কান্তিচন্দ্ৰ বন্দোপাধা	ায় : : : >
,, দিননাথ অধ্যেতা	` `
,, গলাধর চক্রবর্তী	\$
,, রাখালরাজ রায়	· * * * *
,, মধুস্দন চট্টোপাধ্যায়	1
(গ্ৰহাটি	কুরি) ১
,, ক্ষেত্রমোহন ধর	3
•	, >29
দানাধারে প্রাপ্ত	୯୬୩୬୯
সঙ্গীতের কাগজ বিক্রয় ্	. ₹ √€
,	· >>>/>
ভবুবোধিনী পত্ৰিকা 🕙	
	>> / 0
পুস্তকালয়	क्रिक्षेचित
यक्षां नय	৩৬
গাচছ ত	*` >७२ ५ >०
সমষ্টি	กะ\ค หล งง
্ ব্য	
ব্ৰাহ্মদমান্ত	30370
তত্তবোধিনী পত্তিকা	२०७१८ ७
পুর্ত্তকালয়	عويا عو
रखान्य	9 10 c
গচিহত	b-@11 >0
সৃষ্ষ্টি	and the state of t
34 34 TAU	シく/IIく &ピー